

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын
білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау құрылымы**

№	Өзін-өзі бағалау бөлімдері	Өзін-өзі бағалау мазмұны	Өзін-өзі бағалау материалдары
1	Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы	Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (занды мекен –жайы және нақты орналасқан мекен-жайы): «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы «Еркетай» шағын орталығы. Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Зеренді ауданы, Жолдыбай ауылы, Мектеп көшесі, 13 Шағын орталықтың мекен жайы: Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Зеренді ауданы, Жолдыбай ауылы, Мектеп көшесі, 13 Занды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт) 8-(716-32) 51-5-23, электрондық пошта – Zholdybai_mektep@mail.kz mektep.1936@mail.ru, web-сайт sc0044.zerenda.aqmoedu.kz Мектеп директоры:Бекишов Ардак Болатович тел: 87772050280, почта: bekishov.70@mail.ru «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді аудандық білім бөлімі Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» КММ 2012 жылғы 21 ақпан № 25 бұйрығымен директордың қызметіне тағайындалды. Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (занды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі). Занды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама Ақмола облысының әділет департаменті Бурабай ауданаралық Әділет басқармасымен 2021 жылғы 15 қаңтарда	Лицензия http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/licenziya

	берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 24.04.1997 жыл, БСН: 970240000542. «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы Ақмола облысы әкімінің 2021 жылғы 05 қаңтардағы №А-1/3 қаулысымен бекітілген. Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон) 20 маусым 2008 жылғы Зеренді ауданының әкімшілігінің №192 «Зеренді аудандарының мектептерінің жанындағы» «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Жолдыбай ауылының негізгі мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне «Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ-і 2021 жылы 03 ақпанда №KZ76LAA00021628 мемлекеттік лицензия және бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша берілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 2016 жылғы 28 наурызда №KZ45RVK000009862 хабарлама берілген. Қаулы Ақмола облысы Зеренді ауданының әкімдігі №192 20.06.2008 шағын орталықтарда мектепке дейінгі топтардың жұмысын ұйымдастыру мен құру туралы.	Қаулы http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/aulы
--	--	---

		Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2011 жылғы 30 желтоқсандағы №1684 қаулысымен бекітілген «Балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мен білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық –эпидемиологиялық талаптар» санитариялық талаптары сай.Қорытынды № 187 7.09.2012	Санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/sanitariyal-epidemiologiayorytyndy																											
2	Кадрлық құрамға талдау	Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнына өлшемшарттар: -Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақталған. Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі <table><tr><th rowspan="2">Оқу жылы</th><th rowspan="2">Педагог тар саны</th><th colspan="2">білімі</th><th rowspan="2">Жоғары кәсіптік білімі бар педагогтар үлесі</th></tr><tr><th>Жоғары</th><th>Арнаулы орта</th></tr><tr><td colspan="5">Мектепке дейінгі білім беру педагогтары</td></tr><tr><td>2022-2023 о/ж</td><td>2</td><td>2</td><td></td><td>100%</td></tr><tr><td>2023-2024 о/ж</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td>100%</td></tr><tr><td>2024-2025 о/ж</td><td>2</td><td>2</td><td></td><td>100 %</td></tr></table>	Оқу жылы	Педагог тар саны	білімі		Жоғары кәсіптік білімі бар педагогтар үлесі	Жоғары	Арнаулы орта	Мектепке дейінгі білім беру педагогтары					2022-2023 о/ж	2	2		100%	2023-2024 о/ж	1	1		100%	2024-2025 о/ж	2	2		100 %	Педагог және оқытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтер шағын орталық 2022-2023 http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/6039-08-05-25-11-15-09-pedagog-ghne-oytushy-kadrlarmen-ghasataluy-tura Педагог және оқытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтер мектепалды сынып 2022-2023 http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/pedagog-ghne-oytushy-kadrlarmen-ghasataluy-turaly-mlmetter-mektepaldy- Педагог және оқытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтер шағын орталық 2023-2024 http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/2283-08-05-25-11-20-07-pedagog-ghne-oytushy-kadrlarmen-ghasataluy-tura Педагог және оқытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтер шағын орталық 2024-2025 http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/8649-08-05-25-11-21-53-pedagog-ghne-oytushy-kadrlarmen-ghasataluy-tura
Оқу жылы	Педагог тар саны	білімі			Жоғары кәсіптік білімі бар педагогтар үлесі																									
		Жоғары	Арнаулы орта																											
Мектепке дейінгі білім беру педагогтары																														
2022-2023 о/ж	2	2		100%																										
2023-2024 о/ж	1	1		100%																										
2024-2025 о/ж	2	2		100 %																										

			Педагог және оқытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтер мектепалды сынып 2024-2025 http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/pedagog-ghne-oytushy-kadrlarmen-ghasataluy-turaly-mlmetter сертификат http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/sertifikat
--	--	--	--

		2022-2023 оқу жылында тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) МАДС педагогтарының педагогикалық білімі сәйкес келеді; 2023-2024 оқу жылында тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) МАДС педагогтарының педагогикалық білімі сәйкес келеді; 2024-2025 оқу жылында тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) МАДС педагогтарының педагогикалық білімі сәйкес келеді. Шешім: Тиісті бейін бойынша жоғары кәсіптік білімі бар педагогтер үлесі талапқа сай.	
3	Білім алушылар контингенті	Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар: мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау: ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары сақтай отырып, «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» КММ мектепке дейінгі оқытумен мектепалды сыныбы қамтылған. 2022-2023 оқу жылында Мектепалды даярлықта 2 оқушы 2023-2024 оқу жылында оқушы болған жоқ. 2024-2025 оқу жылында Мектепалды сыныпта 3 оқушы «Еркетай » шағын орталықта тәрбиеленушілердің саны. 2022-2023 оқу жылында 9 тәрбиеленуші 2023-2024 оқу жылында 9 тәрбиеленуші 2024-2025 оқу жылында 6 тәрбиеленуші	Мектепалды даярлық сынып тізімі 2022-2023 http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/mektepaldy-dayarly-synyp-2022-2023 Шағын орталық тәрбиеленушілер тізімі 2022-2023 http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/shayn-ortaly-blm-alushylar-kontingent-2022-2023 Шағын орталық тәрбиеленушілер тізімі 2023-2024 http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/blm-alushylar-kontingent-2023-2024 Мектепалды сынып тізімі 2024-2025 http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/mektepaldy-dayarly-synyp-tzm-2022-2023 Шағын орталық тәрбиеленушілер тізімі 2024-2025
			Шағын орталық тәрбиеленушілер тізімі 2024-2025

		Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер жоқ.	http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/ content/shayn-ortaly-blm- alushylar-kontingent-2024-2025
--	--	--	---

4	Оқу-әдістемелік жұмыс	- жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі: . 2022-2023 оқу жылында: - Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары»; - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 3-қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» (соңғы өзгерістер мен толдықтырулар)Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына3-қосымшасына; Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды даярлық сыныптарында 2022- 2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатын негізге ала отырып жүзеге асырылды; Үлгілік оқу жоспарына сәйкес мектепалды даярлық сыныптарында оқу жүктемесі 20 сағатты құрайды. Ұйымдастырылған іс-әрекет, дене шынықтыру-3сағат, сөйлеуді дамыту-2сағат, көркем әдебиет-2 сағат, қазақ тілі -2 сағат, сауат ашу негіздері-3сағат, математика негіздері-3сағат,қоршаған ортамен таныстыру- 2сағат, Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-1 сағат, музыка -2сағат болды. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 25-30 минут.	Ұйымдастырылған іс –әрекет кестесі мектепалды даярлық сынып 2022-2023 http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/yymdastyrylan-s-reket-kestes-2022-2023 Күн тәртібі мектепалды даярлық сынып 2022-2023 http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/mektepaldy-dayarly-synypty-kn-trtb-2022-2023 оқу жоспары мектепалды даярлық сынып 2022-2023 http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/ou-ghospary-mektepaldy-dayarly-2022-2023 Перспективалық жоспар мектепалды даярлық сынып 2022-2023 http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/perspektivaly-ghospar-mektepaldy-dayarly-synyp-2022-2023 Циклограмма мектепалды даярлық сынып 2022-2023 http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/ciklogrammamektepaldy-dayarly-synyp-2022-2023 Оқу жоспары шағын орта 2023-2024 http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/ou-ghospary-ortay-top-erese-top-2023-2024
---	-------------------------------------	---	--

	2023-2024 оқу жылы: мектепалды даярлық сыныбы болған жоқ. 2024-2025 оқу жылында мектепалды сыныбының оқу жұмыс жоспары - «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы, 23.09.2022 жыл №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығының 3-қосымшасы; Ұйымдастырылған іс-әрекет, дене тәрбиесі-3сағат, сөйлеуді дамыту-2сағат, көркем әдебиет-2 сағат, қазақ тілі -2 сағат, сауат ашу негіздері-3сағат, математика негіздері-3сағат, қоршаған әлеммен танысу- 2сағат, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-1 сағат, музыка -2сағат болды. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 25-30 минут. Шешім: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрықтарының талаптарына сәйкес. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының перспективалық жоспарлары мектеп директоры А.Б.Бекишовпен бекітілген, педагогикалық кеңесте қаралғандығы туралы жазбасы көрсетілген. Қазақстан	Ұйымдастырылған іс –әрекет кестесі шағын орта 2023-2024 http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/8194-02-05-25-22-57-01-vymdastyrylan-s-reket-kestes Циклограммашағын орта 2023-2024 http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/ciklogrammaeresek-top-2023-2024 Циклограмма шағын орта 2023-2024 http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/9735-05-05-25-23-40-25-ciklogramma-ortay-top-2023-2024 Перспективалық жоспар шағын орта 2023-2024 http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/perspektivaly-ghospar-eresek-top-2023-2024 Перспективалық жоспар шағын орта 2023-2024 http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/perspektivaly-ghospar-ortay-top-2023-2024 Оқу жоспары шағын орта 2023-2024 http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/ou-ghospary-ortay-top-eresek-top-2023-2024 күн тәртібі шағын орта 2023-2024 http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/shayn-ortaly-kn-trtb-2023-2024 Мектепалды сынып оқу жоспары 2024-2025 http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/ou-ghospary-mektepaldy-synyp-2024-2025 күн тәртібі мектепалды сынып 2024-2025 http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/kn-trtb-mektepaldy-synyp-2024-2025 Ұйымдастырылған іс –әрекет кестесі мектепалды сынып 2024-2025 http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/
--	---	--

	Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес балалардың жас ерекшелі бойынша Үлгілік бағдарламада берілген міндеттер әрбір айға бөлініп жоспарланды. Ұсынылған циклограмма Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатта берілген үлгі бойынша жасалған. Шешімі: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 4-тармағы 4-тармақшасына «4) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» сәйкес келеді.	ent/ymdastyrylan-s-reket-kestes-2024-2025 Перспективалық жоспар мектепалды сынып 2024-2025 http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/perspektivaly-ghospar-mektepaldy-synyp2024-2025 циклограмма мектепалды сынып 2024-2025 http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/ciklogramma-mektepaldy-synyp-2024-2025 Шағын орталық оқу жоспары 2024-2025 http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/shayn-ortaly-ou-ghospary-2024-2025 Күн тәртібі шағын орта 2024-2025 http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/kn-trtb-shayn-ortaly2024-2025 Перспективалық жоспар шағын орта 2024-2025 http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/shayn-ortaly-perspektivaly-ghospar-eresek-top-top-2024-2025 Перспективалық жоспар шағын орта 2024-2025 http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/shayn-ortaly-perspektivaly-ghospar-ortay-top-2024-2025 Циклограмма шағын орта 2024-2025 http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/shayn-ortaly-ciklogramma-ortay-top-2024-2025 Циклограмм 2024-2025 http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/eresek-top-ciklogramma-2024-2025 Ұйымдастырылған іс –әрекет кестесі шағын орта 2024-2025 http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/ymdastyrylan-s-reket-kestes-2024-2025
--	--	--

	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жұмыс жоспары құрылып, мерзімі бойынша орындалды. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары үшін біртұтас тәрбие бойынша күнделікті атқарылатын іс-шара 1. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу 2. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру 3. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру әзірлеу 4. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары үшін біртұтас тәрбие бойынша апта сайын атқарылатын іс-шара 1.«Менің Қазақстаным» - мемлекеттік мерекелерге арналған ертеңгіліктерде ересек және мектепалды топтардың/мектепалды сыныптардың тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы 2.«Апта дәйексөздері» - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату 3. «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету.	kestesortaytop-2024-2025 «Еркетай» шағын орталығы тәрбие жоспары 2022-2023 http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/trbie-ghospary-shayn-ortaly-2022-2023 «Еркетай» шағын орталығы тәрбие жоспары 2023-2024 http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/5692-02-05-25-18-29-19-plan-vospitaniya «Еркетай» шағын орталығы тәрбие жоспары 2024-2025 http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/erketay-shayn-ortalyyny-brttastrbie-ghmysyny-ghospary-2024-2025ou-ghyl Мектепалды сынып тәрбие жоспары 2024-2025 http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/trbie-ghospary-2024-2025
--	--	---

5	Оқу-материалдық активтер	Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар: -мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары сақталған. Ғимарат туралы мәлімет «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы «Еркетай» шағын орталығы. Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Зеренді ауданы, Жолдыбай ауылы, Мектеп көшесі, 13 Шағын орталықтың мекен жайы: Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Зеренді ауданы, Жолдыбай ауылы, Мектеп көшесі, 13 Жобалық қуаты: 20 орын. Оқу ғимараты Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама Ақмола облысының әділет департаменті Бурабай ауданаралық Әділет басқармасымен 2021 жылғы 15 қаңтарда берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 24.04.1997 жыл, БСН: 970240000542. «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы Ақмола облысы әкімінің 2021 жылғы 05 қаңтардағы №А-1/3 қаулысымен бекітілген. Меншік түрі: Коммуналды мемлекеттік мекеме. Тиісті саланың уәкілетті органы, сондай-ақ оған байланысты мемлекеттік мекеменің мүлкіне қатысты құқық субъектісінің функцияларын жүзеге асыратын	Жабдықтар мен жиһаздар http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/9287-04-05-25-01-06-14-ghiazdar-men-ghabdytar-tzm
---	--------------------------	--	--

		орган Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Мемлекеттік мекеме құрылтайшысы: . Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы мәліметтер. Теледидар-1, DVD-1, шкаф-стенка-1, ойын столы-6, шаңсорғыш-1, тамақ столы-6, балалар орындығы-24, бір тумбалы стол-1, тәрбиеші жұмсақ орындығы-1, киімге арналған шкаф-6, іс-құжат шкафы-1, шешінуге арналған орындық-4, теледидар тумбасы-1, маркер тақтасы-1 палас-2, қол жуғыш-1, орамал-20. жалюзи-6. Шешім: Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім	
6	Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор	Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Жолдыбай ауылының негізгі мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде кітапханасы бар. Кітапханадағы оқулықтар мен көркем әдебиеттер оқушыларға жеткілікті деңгейде. Мектепалды сыныптарда білім беру салалары бойынша тәрбиеленушілердің физикалық, интеллектуалдық және жеке дамуы үшін қажетті әдістемелік құралдармен, дидактикалық құралдармен толық жабдықталған. Атап айтқанда сауат ашу негіздері үлестірмелі материалдары, сауат ашу негіздері 1,2 бөлім, математика негіздері 1,2 бөлім, математикалық жазулар қамтылған. Әр оқу жылына әдістемелік ұсынымның 5-қосымшасы бойынша оқу-әдістемелік кешендер тізімі толтырылып салынды. Мектепалды сыныптардың және шағын орталық тәрбиеленушілердің кітап оқуға қызығушылықтарын арттыру мақсатында, көркем әдебиет бұрышы жасақталған, «Менің сүйікті кейіпкерім» сурет салу бұрышы жасақталған. Мектепалды сыныптарында дәстүрлі түрде: «Әжемнің ертегілері», «Кітапханамен өткен демалыс күндер», «Кейіпкерді таны» дидактикалық ойындарды ұйымдастырып, кітап қоры толықтырылды. Шешім: Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін	

		бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына сәйкес. 100 пайыз көркем әдебиетпен қамтылған. Кітапхана қоры http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/3586-04-05-25-00-42-23-ktaphana-ory	
7	Білім алушылардың білімін бағалау	Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар: -Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы: Мектепалды даярлық сыныбында және «Еркетай шағын» орталығында тәрбиеленушілердің даму мониторингін қамтамасыз ететін (бастапқы, аралық, қорытынды) нәтижелері талданып отырылды. Мектепалды даярлық сыныптарында және «Еркетай шағын» орталығында тәрбиеленушілердің білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг (бастапқы-қыркүйек айында, аралық-қаңтарда және қорытынды-мамыр айында) жүргізілді. Мониторинг нәтижелері бойынша «Бақылау парағы» толтырып, алынған мәліметтер негізінде 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 (бастапқы, аралық, қорытынды бақылау)) оқу жылдары барлық тәрбиеленушілерге «Баланың жеке даму картасы» жасақталды. Баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімінде диагностика	«Еркетай» шағын орталығының тәрбиеленушілерінің мониторингісі 2022-2023 http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/shayn-ortaly-monitoring-2022-2023 «Еркетай» шағын орталығының тәрбиеленушілерінің жеке даму карталары 2022-2023 http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/6057-06-05-25-17-34-54-shayn-ortaly-gheke-damu-kartalary-2022-2023 Мектепалды даярлық сынып оқушыларының мониторингісі 2022-2023 http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/monitoring-bastapy-mektepaldy-dayarly-2022-2023 Мектепалды даярлық сынып оқушыларының жеке даму карталары 2022-2023 http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/mektepaldy-dayarly-synypty-gheke-damu-kartalary-2022-2023

	мәліметтерінің қорытындысы бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар баланы одан әрі дамыту іс-шараларын көрсетті. Сонымен қатар, баланы одан әрі дамыту іс-шаралары циклограмманың «Жеке жұмыс» бөлімінде көрсетіліп, педагогтер жоспарлы түрде түзету жұмыстарын жалғастырып отырды. Ұсынылған құжаттар негізінде мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарлары (карталары) әзірленді. Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің нәтижелерін талдау; (2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 (бастапқы бақылау, аралық бақылау) мониторингі қоса берілді) Балалардың жас және жеке ерекшеліктері бойынша, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларының мазмұнын меңгергендігі анықталып отырылды.	«Еркетай» шағын орталығының тәрбиеленушілерінің мониторингісі 2023-2024 http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/monitoring-ortay-toperesek-top-2023-2024 «Еркетай» шағын орталығының тәрбиеленушілерінің жеке даму карталары 2023-2024 http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/gheke-damu-kartalary-2022-2023 Мектепалды сынып оқушыларының жеке даму карталары 2024-2025 http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/gheke-damu-kartalary-2024-2025 Мектепалды сынып оқушыларының мониторингісі 2024-2025 http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/monitorig-mektepaldy-synyp-2024-2025 «Еркетай» шағын орталығының тәрбиеленушілерінің мониторингісі 2024-2025 http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/shayn-ortaly-ereseek-top-monitoring-2024-2025 http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/shayn-ortaly-monitoring-ortay-top-2024-2025 «Еркетай» шағын орталығының тәрбиеленушілерінің жеке даму карталары 2024-2025 http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/shayn-ortaly-gheke-damu-
--	--	--

			kartalayeresek-top-2024-2025
--	--	--	--

8	Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы	Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау: «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы «Еркетай» шағын орталығы және мектепалды сынып педагогтары мен ата-аналарына сауалнама жүргізу үшін арнайы телеграмм платформасында чат ашылып, онлайн форматта жүзеге асырылды. Сауалнамаға қатысушы педагогтар саны – 2(100%); ата-аналар саны – 8 (100%). Сауалнама қорытындысы бойынша педагогтердің 100% сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған. Ата-аналардың 91,49% тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған. (Сауалнама қорытындысының нәтижесі қоса берілді)	Сауалнама нәтижесі //sc0044.zerendmoedu.kz/content/ualnama-hes-2024-2025
9	Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары	Құжаттардың уақытылы толтырылуын қадағалау керек. Шешу жолдары: тәрбиешілерге әдістемелік көмек көрсету; Әр айдың соңында ішкі тексеріс жүргізу.	
10	Қорытындылар мен ұсыныстар	2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 (қыркүйек) оқу жылдарында білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінің (қызметінің) МЖМБС талаптарына сәйкес келеді. Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебінің мектепалды даярлық сыныбында 2022-2023 оқу жылында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты ҚР Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы 2020 жылғы №182 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығының 1-қосымшасы негізінде оқу жоспары жасақталды. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларына 2020 жылы 24 қыркүйек күні №412 бұйрықпен бекітілген оқу бағдарламасы басшылыққа алынған. 2022-2023 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 1-қосымшасы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы	

	№422 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» негізінде жасақталып, үлгілік оқу жоспары «ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» ҚР Оқуағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 3-қосымшасы негізінде құрылған. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жасақталып, үлгілік оқу жоспарына сәйкес білім беру қызметі жүзеге асырылуда. МЖМБС және МДТО үлгілік оқу талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар педагогтар қызмет атқарады. Баланың даму мониторингі және нәтижелері баланың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін анықтауға және баланың түзетуге қажет ететін ерекшеліктерін ашуға, өзара әрекет ету тәсілдерін өзгертуге педагог тарапынан қамқорлық көңіл бөлуді ұйымдастырған. Үлгілік оқу бағдарламасы талаптарын ескеріп, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстар жүргізілген. 2022-2023 оқу жылында бес білім беру салалары «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы іске асырылған. 2022-2023, 2023-2024 (қыркүйек) оқу жылында физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, балалардың шығармашылық зерттеу дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту, эмоционалды әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру бойынша тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы іске асырылған. Тәрбиеленушілердің даму мониторингісі (бастапқы), (қорытынды) әдістемелік талапқа сай жүргізілген. Бақылау парағы, жиынтық есебі, баланың жеке даму картасы жүргізілген. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкес. Апталық оқу жүктемесі сақталған. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейі МЖМБС мен МДТО ҮО бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс, игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен күзінеттіліктердің көлемі игерілген. Тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелері жоғарылап отырғаны байқалады.
--	---

Өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамы:

Аты-жөні, тегі	Атқаратын лауазымы	Қолы
Бекишов Ардак Болатович	Мектеп директоры	
Қыдырбеков Болатбек Зулкарнаевич	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары	
Шамиганова Данагуль Галымовна	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	
Қыдырбекова Нургуль Кадыровна	«Еркетай»шағын ортылығының тәрбиешісі	
Иманбаев Кабдымұталап Какибаевич	Шаруашылық меңгерушісі	

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар:

№	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100%	5(100%)
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	80%	3(80%)
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100%	5 (100%)
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	80-94 %	3(80-94%)
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	80-94 %	3(80-94%)
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	80-94 %	3(80-94%)

7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	80-94 %	3(80-94%)
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған 93%	5 (100%)
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған 100%	5 (100%)
Қорытынды			35 балл («жақсы»)

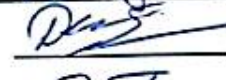
Мектеп директоры _____

Өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамы:

Комиссияның хаттамалық шешімі 2025 жылғы «09» қаңтардағы №3

Комиссия төрағасы  А.Б.Бекишов мектеп директоры

Комиссия мүшелері  Б.З.Қыдырбеков мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары

Комиссия мүшелері  Д.Г.Шамиганова мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

Комиссия мүшелері  Н.К.Кыдырбекова «Еркетай»шағын орталығының тәрбиешісі

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар:

№	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	балдары
1	Тнисті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100%	5(100%)
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	80%	3(80%)
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100%	5 (100%)
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	80-94 %	3(80-94%)
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	80-94 %	3(80-94%)
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	80-94 %	3(80-94%)

7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	80-94 %	3(80-94%)
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған 93%	5 (100%)
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған 100%	5 (100%)
Қорытынды			35 балл («жақсы»)

Мектеп директоры

А. А. Бекешов