

Бекітемін:
«Ақмола облысы білім
басқармасының Зеренд
ауданы бойынша білім бөлім
Жолдыбай ауылының негізгі
орта мектебі» КММ
директоры А.Б.Бекишов

«ЖОЛДЫБАЙ АУЫЛЫНЫҢ НЕГІЗГІ ОРТА МЕКТЕБІ» КММ
Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жылдық жоспары.
2024-2025 оқу жылы

№	Тақырыбы	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету бағдарламасы 5-9 сынып оқушылары				
1	Жас өспірімдердегі ұйқы: Оқуға және мінез-құлққа әсері	1. Жас өспірімдердегі ұйқы физиологиясы. 2. Ұйқының бұзылуы: дәрігерге кеңес беру үшін негіз. 3. Ұйқының бұзылуының жас өспірімдердің көңіл- күйіне, мінез-құлқына, оқу қабілетіне әсері. 4. Дұрыс ұйқы: ұйымдастыру әдістері, жағымды әдеттерді дарыту	Қыркүйек	Искакова Б.Ж Педагог психолог
2	Здоровый рацион для всей семьи	1. Бүкіл отбасы үшін сау және бүтін тағамдарды таңдау. 2. Отбасы мүшелерінің ас мәзірін дайындауға, тамақ дайындауға және өнімдерді сатып алуға қатысуы. 3. Таңертеңгі ас, түскі ас және кешкі ас өткізбей теңдестірілген тамақ. 4. Ес-түссіз шамадан тыс асыра сілтеу.	Қазан	Бркенова О.Е Педагог психолог
3	Жадыны дамыту	1. Неліктен жасөспірім есте сақтауда қиындықтар туындауы мүмкін 2. Жас өспірімдердің есте сақтау ерекшеліктері 3. Жадыны жақсарту үшін мнемониктерді тәжірибеден өту 4. Жақсы жад қақдамдар	қараша	Маженова Ж.А Педагог психолог

4	Балаңыздың ой-пікірін ояту	1. Жасөспірімдердің психикалық қабілеттері мен дағдыларын дамытудың маңыздылығы. 2. Жас өспірімдердің интеллектуалының дамуына жеткіліксіз назар аудару проблемасы. 3. Жас өспірімдердің интеллектуалды дамуының тиімді құралдары. 4. Жас өспірімдердің интеллектуалды дамуында ата-аналарды қолдау: практикалық ұсынымдар	желтоқсан	Омарова А.А. ДТДЖО
5	Жасөспірімнің түсінік алу және қабылдау тәртібі	Жас өспірімнің түсінік алу және қабылдау тәртібі 1. Жасөспірімдердің дамуын түсіну 2. Жасөспіріммен эмпатия дағдыларын және тиімді қарым-қатынасты дамыту 3. Жасөспірімнің өзін-өзі таниу және өзін-өзі сезінуін белгілеу жөніндегі ұсынымдар 4. Қолайлы жағдай жасау әдістері	қаңтар	Шамиганова Г.Қ Педагог психолог
6	Бүлдіретін сыртқы әсерлерге балалардың қарсы тұруы	1. Экстремистік идеологияларға байланысты тәуекелдер мен қауіптер: Кейс-зерттеулер 2. Рухани иммунитетті қалыптастырудың негізі ретінде сыни ойлау және эмоциялық интеллект 3. Балалардың санасы мен мінез-құлқын дерадикализациялау тәсілдері 4. Отбасы мен мектептің профилактикалық қызметінің тиімді стратегиялары, ашық қарым-қатынасты ынталандыру және бірлескен іс-шараларға қатысу	Ақпан	Маженова Ж.А. Педагог психолог
7	Балаңыз төтенше жағдайға дайын ба?	1. Төтенше жағдайлардың ерекшеліктері және төтенше жағдайлар кезінде нақты шаралар қабылдау 2. Төтенше жағдайға дейін және оның уақытында баланың мінез-құлқы қағидалары 3. Төтенше жағдайлар кезінде өзін-өзі бақылау дағдыларының маңыздылығы туралы 4. Күтпеген қауіп кезінде адам өмірін сақтап қалу 8-ші іс-қимыл алгоритмдері	наурыз	Омарова А.А. ДТДЖО
8	Әкелік — бала бақытының қайнар көзі	1. Қазіргі әкенің құндылықтары қандай? 2. Әкесінің жеке қасиеттері 3. Әкені баланы тәрбиелеуге және тәрбиелеуге тарту 4. Сәтті өмір сүру үшін балада мықты қасиеттердің қалыптасуына әкенің ықпалы	сәуір	Шамиганова Г.Қ Педагог психолог

«ЖОЛДЫБАЙ АУЫЛЫНЫҢ НЕГІЗГІ ОРТА МЕКТЕБІ»КММ
Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жылдық жоспары.
2024-2025 оқу жылы

Бекітемін
 «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша-білім бөлімі Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі»КММ
 директоры А.Б.Бекішов

№	Тақырып	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету бағдарламасы І-4 сынып оқушылары				
1	Сапалы ұйқы: балалардың дамуы мен денсаулығының ірестасы	1. Баланың туғасын дамыту үшін ұйқының маңызы. 2. Баланың танымдық және эмоциялық дағдыларын дамыту үшін негіз ретінде ұйықтау. 3. Әдет-тұрыпты қалыптастыру алгоритмі. 4. Дұрыс ұйықтау үшін қажетті жағдайлар.	Қыркүйек	Шамиганова Д.Г. Педагог психолог
2	Дұрыс тамақтану әдет-тұрпын құру	1. Балалардың дамуындағы дұрыс тамақтанудың маңыздылығы: дене және психикалық жай-күй 2. Дұрыс тамақтанбауға және олардың салдарларына байланысты аурулардың мысалдары 3. Дұрыс тамақтану негіздері: сорты, модерациясы және тепе-теңдігі. 4. Отбасында дұрыстамақтану үшін қолайлы жағдай жасау бойынша практикалық консултациялар.	Қазан	Қыдырбекова Н.К Педагог психолог
3	Назар аударуды дамыту	1. Балалардың назарын аударуды дамыту проблемасының маңыздылығы мен маңызы. 2. Назар аударудың негізгі қасиеттері. 3. Назар аударуды дамыту әдістері мен тәсілдері. 4. Үйде қолдануға арналған практикалық тапсырмалар мен ойындар.	қараша	Искакова А.С Педагог психолог
4	Логикалық ойлауды үйрену	1. Логикалық ойлау табыстың негізі ретінде 2. Балаларда логикалық ойлаудың негізгі аспектілері.	желтоқсан	Шамиганова Д.Г. Педагог психолог

		3. Балаларға осы шеберлікті дамытуға көмектесу тәртібі 4. Ата-аналарға практикалық консултация беру		
5	Отбасылық келісімінің кепілі – сенімді қарым-қатынас	1. Сенімгерлік қарым-қатынас: бақытты отбасылық қатынастардың негізі. 2. Байланысты сенімгерлік басқарудың негізгі принциптері мен факторлары. 3. Сенімсіздік, бүркеншік сенім, шынайы сенім. Істерді талдау. Сенімсіздіктің теріс салдары. 4. Баламен ойдағыдай сенімді қарым-қатынас жасау үшін ата-аналарға арналған негізгі дағдылар мен практикалық кеңестер.	Қаңтар	Қыдырбекова Н.Қ Педагог психолог
6	Баланы өзінің және басқа адамдардың сезімін түсінуге үйрету тәртібі	1. Баланың дамуындағы қайты-қасірет және оның рөлі. 2. Баланың және басқа адамдардың сезімін ашық қарым-қатынас, құрметтеу және түсінуге. 3. Басқа адамдардың және өз сезімдерін білдіру және түсінуге тәсілдері. 4. Баланы жан жалдарды шешуге үйрету-ата-аналарға кеңес беру.	Ақпан	Искакова А.С Педагог психолог
7	Балалардың қауіпсіздігі	1. Дене дайындығы: төтенше жағдайларда организмді қорғау дағдылары мен қабілеттері 2. Эмоциялық дайындық: қорқыныш пен үрейді жеңу тәсілдері мен тәсілдері 3. Танымдық әзірлік: қауіпсіздік сағасындағы білімді және қорғау әдістерін меңгеру 4. Әлеуметтік дайындық: қиын жағдайдағы баланың коммуникациялық дағдыларын дамыту және Коммуникациялық дағдыларын дамыту	Наурыз	Шамитанова Д.Г. Педагог психолог
8	Бақытты а на құпиялары	1. Қазіргі ана болу ерекшеліктері 2. Отбасылық және кәсіптік жұмыс пен қамту 3. Егер анам жалғыз қалса... 4. Тіімді ананың дағдылары.	Сәуір	Искакова А.С Қыдырбекова Н.К.

Бекітемін:
«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі»КММ
директоры  А. Б. Бекишев

«ЖОЛДЫБАЙ АУЫЛЫНЫҢ НЕГІЗГІ ОРТА МЕКТЕБІ»КММ
Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жылдық жоспары.
2024-2025 оқу жылы.

№	Сабактың тақырыбы	Түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» жұмысын ұйымдастыру қызметін жүзеге асыру туралы бұйрық шығару, іс-шаралар жоспарын құру. «Даналық мектебі» жобасын құру	Жоспар құру	қыркүйек	ДТЖО
2	Ұлттық құндылықтар негізінде ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беруді жүйелі ұйымдастыру	Іс-шаралар	қыркүйек	Психолог
3	«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» жобасына ата-аналарды тарту үшін ата-аналармен ынтымақтастық орнату (Сыныптық ата-аналар жиналысы, жалпы ата-аналар жиналысы)	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары, ата-аналар жиналысының хаттамасы	қыркүйек	Сынып жетекшілер

Бекітемін:
«Ақмола облысы білім
басқармасының Зеренді
ауданы бойынша білім бөлімі
Жолдыбай ауылының негізгі
орта мектебі» КММ
директоры А.Б.Бекишов
«19» 12 2024.

«ЖОЛДЫБАЙ АУЫЛЫНЫҢ НЕГІЗГІ ОРТА МЕКТЕБІ» КММ.
Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысын жүргізу мақсатында құрылған
педагогтерден тұратын шығармашылық жұмыс тобы туралы мәліметі
2024-2025 оқу жылы

№	Аты-жөні	Қызметі	Функционалды міндеттері
1	А.Б.Бекишов	Мектеп директоры	1. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығын» іске асыру қызметіне басшылық пен бақылауды жүзеге асырады; 2. Бағдарламаны іске асыру мен «Даналық мектебі» клубының қызметіне ғылыми-әдістемелік және ақпараттық-ресурстық тұрғыда қолдауды қамтамасыз етеді. 3. Позитивті ата-ана болу мәдениетін арттырудағы әлеуметтік серіктестікті дамытады. 4. Ата-аналарға арналған курстарға ата-аналардың назарын аудару мақсатында ақпараттық науқан ұйымдастырады.
2	Д.Г.Шамиганова	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	1. Ата-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасын іске асыру қызметін реттейтін ішкі құжаттарды дайындайды және Бағдарламаны іске асыру қызметін ұйымдастырады; 2. Педагогтердің Бағдарлама бойынша сабақ өткізуге дайындығын жүзеге асырады; 3. Педагогтер арасында білім беру курсының сабақтарын реттейді; 4. «Даналық мектебі» клубының қызметін ұйымдастырады; 5. Сабақтардың кестесін құрады және реттейді; 6. Мониторингтік зерттеулерге педагогтер, ата-аналар мен балалардың қатысуын қамтамасыз етеді; 7. Бағдарламаны іске асыру қызметі туралы ақпараттарды қалалық (аудандық) білім бөлімдеріне дайындайды; 8. Бағдарламаны іске асыру аясында ата-аналарға білім алуға мотивация беру мақсатында сынып жетекшілер мен ата-аналармен өзара іс- қимыл жасайды.
3	А.А.Омарова	Педагог-психологтар	1. Ата-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасын іске асыру қызметі аясында ата-аналарға психологиялық қолдауды қамтамасыз етеді. 2. Бағдарлама бойынша сабақтар өткізу үшін тренингтер, work-shop, коучинг сессияларын және басқа да нысандарды өткізуде педагогтерге әдістемелік көмек көрсетеді. 3. Бағдарламаны іске асыру қызметін БАҚ-та және әлеуметтік желілерде насихаттайды;
4	Г.К.Шамиганова	Аға тәлімгер	1. Бағдарламаны іске асыруға ата-аналарды тарту үшін педагогтер және ата-аналармен ынтымақтастықты орнатады. 2. Әлеуметтік серіктестердің қатысуына ықпал етеді және бағдарламаның мақсаттары мен міндеттерін шағын учаскеде, қоғамда насихаттайды.
5	Сынып жетекшілер	1-9 сынып жетекшілер	1. Бағдарламаны іске асыруға ата-аналарды қатыстыруды қамтамасыз етеді. 2. Бағдарламаны іске асыру үшін ата-аналармен ақпараттық- түсіндірме жұмыстарын жүргізеді. 3. Іс-шаралардың бекітілген жоспар мен сабақ кестесіне сәйкес өтуін қамтамасыз етеді