

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Айдарбек Әмірхан

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді қолданады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,атайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуға талпынады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ересектің қарауымен сирек бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ,сақтауға	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге	III деңгей - «жоғары»

	талпынады	атауға, білуге талпынады	қамқорлық танытады	
--	-----------	--------------------------	--------------------	--

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жапешова Айару

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүгіреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	бір-бірімен еркін диалог құрады, диалог құра алады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ересектің қарауымен сирек бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ,сақтауға талпынады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынады	көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	III деңгей - «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Сағынтай Айда

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа» І деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік көрсете алады	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттар мен ойыншықтарды заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	түрлі сызықтарды салады	ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талаптанады	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым	қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді	ІІІ деңгей - «жоғары»

әрекеті		құрылыстар тұрғызады	және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жолаушыға арналған ережелерді атайды, біледі	Қоршаған ортада ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	ІІІ деңгей - «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нұрболат Айқын

Ересек топ 4жас

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	спорттық ойындар мен жаттығуларда, қатысуға, ынтасын көрсетуге тырысады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және қайта біріктіреді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуда ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше	көлік құралдарын атайды, біледі	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	III деңгей - «жоғары»

	сақтай алмайды		жауапкершіліктің маңызын түсінеді	
--	----------------	--	--------------------------------------	--

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нұрболат Нұрай

Ересек топ 4жас

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге және одан түсуге талпынады	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, көрсете алады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, зерделеуге тырыспайды	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды	III деңгей - «жоғары»

		қызығып жасайды	салыстыра алады	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды желімді қолдана алмайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Қоршаған ортада ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	III деңгей - «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Дәуренбек Парасат

Ортаңғы топ 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне кейбіреуін байланыстырады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеу барысында ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:	III деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тұратын қаласы мен ауылы туралы ішінара түсініктері бар	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	ІІІ деңгей - «жоғары»
---	--	---	--	-------------------------------------