

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Еркетай» шағын орталығы

Топ «Еркетай» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: **қыркүйек**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                                 | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі<br>01.09.2022 | Жұма<br>02.09.2022 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|------------------------|--------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу ( <i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i> )                                                                                                                                                                                                                            |          |          |                        |                    |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |                        |                    |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) ( <i>құрастыру, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет</i> )<br>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары ( <i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i> )<br>Өнер орталығында кітапшалар жасау барысында қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды жетілдіру ( <i>жапсыру, сөйлеуді дамыту</i> )<br>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,<br><b>Балалармен жеке жұмыс.</b> |          |          |                        |                    |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                                | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). ( <i>дене шынықтыру, музыка</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |                        |                    |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                          | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту ( <i>дене шынықтыру, сөйлеу дамыту</i> )                                                                                                                                                                             |          |          |                        |                    |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b>                                                                                                       | Шаттық шеңбері<br>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |                        |                    |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дайындық                                                                                                                             | қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>                                                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                         | <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b>                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | <b>Музыка</b><br>хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу                                                                                                                                                    | <b>Дене шынықтыру</b><br>Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу.                                                                      |
| Жеңіл ас                                                                                                                             | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i> |  |  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | «Бау-бақшада»<br>түрлі пішіндегі және көлемдегі өсімдіктерді мүсіндейді <i>(мүсіндеу, математика негіздері)</i><br>Сюжетті ролді ойын<br>«Асханада» <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i> | Үстел- үсті ойыны<br>«Сиқырлы жіптер» <i>(музыка, сурет салу)</i><br>кітап қарау «Білімге құштар бала» <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)                                                                                          | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)                                    |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | «Менің бір күнім»<br>балабақшадағы балалармен өткізілген әрекет түрлері туралы әңгімелесу                                                                                                             | «Балақайдың жетістігі» ата-аналармен әңгімелесу                                                                                                 |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Еркетай» шағын орталығы

Топ «Еркетай» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) **қыркүйек**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                             | Дүйсенбі<br>05.09.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>06.09.2022 | Сәрсенбі<br>07.09.2022 | Бейсенбі<br>08.09.2022 | Жұма<br>09.09.2022 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                   | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажырата алуға үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                 | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топ бөлмелері, топтағы заттар туралы айтып беру <i>(құрастыру, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</i><br>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i><br>Өнер орталығында жемістерді жасау барысында қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды жетілдіру <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту)</i><br>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, топтағы жиһаздарды қарау,<br><b>Балалармен жеке жұмыс.</b> |                        |                        |                        |                    |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                   | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b> <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту<br><i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>                                                                                                                                                                    |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                                 | Шаттық шеңбері<br>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                        |                        |                    |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>                                                                                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                          | <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                               |                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                          | Дене шынықтыру<br>Сапта бір-бірлеп жүру                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Қазақ тілі</b><br>қазақ тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс айта алады: а, о, у, е, и, ы, э, ю, я;            | <b>Дене шынықтыру</b><br>Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. | <b>Музыка</b><br>шығарманың бөлімдерін ажырата білу                                                                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b><br>қол мен аяқ қимылын үйлестіру                                              |
| <b>Жеңіл ас</b>                                                                                                                              | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i> |                                                                                                               |                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                     |
| <b>Балалардың дербес әрекеті<br/>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Тақырыбы:</b> Бір тобыр ат<br><b>Мақсаты:</b> Сап-тізбекке тұру, тоқтап және тапсырманы орындай жүре алады <i>(дене шынықтыру)</i>                                                                                                                                                                                    | «Атап,көрсет.»<br><b>Мақсаты:</b> Балабақша ойыншықтары, өз тобы туралы айтып береді <i>(сөйлеуді дамыту)</i> | «Шалқан»<br><b>Мақсаты:</b> «Шалқан» ертегісін әңгімелей алады <i>(көркем әдебиет)</i>            | «Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)</i> | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б <i>(көркем әдебиет)</i> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                 | Жеке даму картасының қорытындысы                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жеке даму картасының қорытындысы                                                                              | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету                                   | Жеке даму картасының қорытындысы                                                                                                                                         | Жеке даму картасының қорытындысы                                                                    |

|                               |                                                                             |                                                                             |                                                     |                                                                             |                                                                             |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                               | бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)        | бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | <b>Ата-аналарға кеңес:</b><br>Күн тәртібін сақтау                           | <b>Ата-аналарға кеңес:</b><br>"Ішек жұқпасының" адын алу шаралары           | <b>Кеңес:</b><br>Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу | Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.                                        | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу                                  |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
 Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Еркетай» шағын орталығы  
 Топ «Еркетай» ортаңғы тобы  
 Жоспардың құрылу кезеңі: **қыркүйек**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                             | Дүйсенбі<br>12.09.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>13.09.2022 | Сәрсенбі<br>14.09.2022 | Бейсенбі<br>15.09.2022 | Жұма<br>16.09.2022 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                   | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға күз мезгіліндегі пісіп жетілетін жемістер мен көгөністер туралы айтып түсіндіру ( <i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                 | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <b>Балалармен жеке жұмыс.</b><br>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары ( <i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i> )<br>Өнер орталығында бақшадағы көгөністерді жасау барысында қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды жетілдіру ( <i>жапсыру, сөйлеуді дамыту</i> )<br>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, көшедегі үйлерді қарау,<br>Қала көшелеріндегі үйлер мен ғимараттар туралы түсінік беру ( <i>құрастыру, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет</i> )) |                        |                        |                        |                    |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                   | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). ( <i>дене шынықтыру, музыка</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту<br>( <i>дене шынықтыру, сөйлеу дамыту</i> )                                                                                                                                                                                             |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                                 | Шаттық шеңбері<br>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                        |                        |                    |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | <p>әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i></p>                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                          | <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b>                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                          | <b>Дене шынықтыру</b><br>жүруді жүгірумен, секірумен, кезектестіру                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Қазақ тілі:</b> айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді;                                       | <b>Дене шынықтыру</b><br>Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю.                                                                               | <b>Музыка</b><br>шығарманың бөлімдерін ажырата білу                                                               | <b>Дене шынықтыру</b><br>бой түзулігін дұрыс сақтау.                                                                        |
| <b>Жеңіл ас</b>                                                                                                                              | <p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту<br/>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br/>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i></p> |                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                             |
| <b>Балалардың дербес әрекеті<br/>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Кім жылдам?</b><br><b>Жаңылтпастан жаңылма:</b><br>Топ бала, топ бала, Ойнап жүр топтала, Зымырап допты ала, Ойнайды көп бала.                                                                                                                                                                                                 | <b>Саусақ театры Тақырыбы.</b><br>«Шалқан»<br><b>Мақсаты:</b> Ертегіні сахналауға қатыса алады. | <b>Қимылды ойын: Тақырыбы:</b><br>Жануарларды бейнеле<br><b>Мақсаты:</b><br>Пантомималық қимылдарды пайдаланып, жәндіктерді атай алады. | <b>Үстел үсті ойыны: Тақырыбы:</b><br>«Домино»<br><b>Мақсаты:</b><br>Дәрумендердің адам ағзасына пайдасын біледі. | <b>Қуыршақ театры</b><br>Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі<br><b>Мақсаты:</b><br>Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере біледі. |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                                                                | <b>Ата-аналарға кеңес:</b><br>Күн тәртібін сақтау                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ата-аналарға кеңес:</b><br>"Ішек жұқпасының" адын алу шаралары                               | <b>Кеңес:</b><br>Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу                                                                                     | <b>Ата-аналарға кеңес:</b><br>Күн тәртібін сақтау)                                                                | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.                                                                                 |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
 Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Еркетай» шағын орталығы  
 Топ «Еркетай» ортаңғы тобы  
 Жоспардың құрылу кезеңі: **қыркүйек**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                             | Дүйсенбі<br>19.09.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі<br>20.09.2022 | Сәрсенбі<br>21.09.2022 | Бейсенбі<br>22.09.2022 | Жұма<br>23.09.2022 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                   | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға күз мезгіліндегі пісіп жетілетін жемістер мен көгөністер туралы айтып түсіндіру <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                 | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <b>Балалармен жеке жұмыс.</b><br>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, ауладағы ағаштарды құрау, Балабақша ауласындағы өсімдіктер туралы түсінік беру <i>(құрастыру, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет))</i><br>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i><br>Өнер орталығында балабақша ауласындағы өсімдіктерді жасау барысында қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды жетілдіру <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту)</i> |                        |                        |                        |                    |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                   | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b> <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>                                                                                                                                                                                                  |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                                 | Шаттық шеңбері<br>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді</i>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                        |                        |                    |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      |                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                                    |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                          | <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                      |                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                                    |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                          | Дене шынықтыру тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Қазақ тілі:</b> жай сөйлемдерді құрастыра алады                                                   | Дене шынықтыру Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру                                   | <b>Музыка</b> шығарманың бөлімдерін ажырата білу                                                 | Дене шынықтыру қолдарын айналдыра қимылдауды орындау.                                              |
| <b>Жеңіл ас</b>                                                                                                                              | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i> |                                                                                                      |                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес әрекеті<br/>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Қоян-қоян тұршы»</b><br>Мақсаты: жылдамдыққа, мықтылыққа дағдыланады<br>Ақ қоян - ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы<br>Шашынды тарасаңшы<br>Бетінді жусаңшы<br>Әй - әй көйлек кесеңші.<br>Біреудің қолын үзсеңші                                                                                                              | <b>«Қаздар</b><br>Мақсаты: музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен туралы айтады | <b>«Қарама-қарсылық».</b><br>Мақсаты: сөйлеуін, ойлауын, назарын, қабылдауын дамытады | <b>«Сурет бойынша әңгімеле»</b><br>Мақсаты: күз мезгілі туралы 2-3 сөзден сөйлем құрастыра алады | <b>«Менің көшем»</b><br>Мақсаты: Құралыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                 | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен                                                  | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша                                              | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша                                                         | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша                                                           |

|                               |                                                                     |                                                          |                                                                                                          |                                                                       |                                                                     |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                               | балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)                                      | балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)   | балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Дұрыс тамақтану ережелері.                                          | Кеңес «Егер бала бұзық болса»                            | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.             |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
 Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Еркетай» шағын орталығы  
 Топ «Еркетай» ортаңғы тобы  
 Жоспардың құрылу кезеңі: **қыркүйек**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                             | Дүйсенбі<br>26.09.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі<br>27.09.2022 | Сәрсенбі<br>28.09.2022 | Бейсенбі<br>29.09.2022 | Жұма<br>30.09.2022 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                   | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға мамандық иелері, тәрбиешілердің еңбегі, балабақша қызметкерлері туралы айтып беру ( <i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                 | Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары ( <i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i> )<br>Өнер орталығында топ асханасындағы ыдыстарды жасау барысында қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды жетілдіру ( <i>жапсыру, сөйлеуді дамыту</i> )<br>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары топ асханасындағы ыдыстарды құрау, Балабақша асханасындағы ыдыстар туралы түсінік беру ( <i>құрастыру, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет</i> ))<br><b>Балалармен жеке жұмыс.</b> |                        |                        |                        |                    |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                   | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). ( <i>дене шынықтыру, музыка</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту<br>( <i>дене шынықтыру, сөйлеу дамыту</i> )                                                                                                                                                                                                 |                        |                        |                        |                    |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |                                                                   |                                                                                             |                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                              | Шаттық шеңбері<br>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i> |                                                                                 |                                                                   |                                                                                             |                                                                      |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                      | <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |                                                                   |                                                                                             |                                                                      |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                      | Дене шынықтыру<br>Ойын шарттарын ұстанады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Қазақ тілі<br>сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады;   | Дене шынықтыру<br>Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру.    | Музыка<br>әуенді дұрыс, нақты интонациялау,                                                 | Дене шынықтыру<br>1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру. |
| <b>Жеңіл ас</b>                                                                                                                          | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>                                         |                                                                                 |                                                                   |                                                                                             |                                                                      |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | «Топтастыр»<br>Мақсаты: заттарды жалпылайды және сипаттайды                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Шұбар тауық»<br>Мақсаты: Ертегінің мазмұның сақтай отырып әңгімелеп бере алады | «Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты: Саңырауқұлақтарды таниды және атайды | «Біз мүсіншіміз»<br>Мақсаты:Қарапайым үйлесімдік сақтай отырып адам пішінің мүсіндей біледі | «Алтын күз»<br>Мақаты: қоршаған ортадағы өзгерістерді байқайды       |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен                             | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша                          | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша                                                    | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша                             |

|                               |                                                                     |                                                          |                                                                                                          |                                                                       |                                                                     |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                               | балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)                                      | балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)   | балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Дұрыс тамақтану ережелері.                                          | Кеңес «Егер бала бұзық болса»                            | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.             |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Еркетай» шағын орталығы

Топ «Еркетай» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: **қазан**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                             | Дүйсенбі<br>03.10.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі<br>04.10.2022 | Сәрсенбі<br>05.10.2022 | Бейсенбі<br>06.10.2022 | Жұма<br>07.10.2022 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                   | Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.<br>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу ( <i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                 | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рөлдік ойындар, еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары ( <i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i> )<br>Өнер орталығында «Ұстаздар мерекесі» тақырыбында бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау арқылы «Тәрбиеші апайға сыйлық» жапсыру, Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды) мүсіндеу ( <i>мүсіндеу, жапсыру, сурет салу</i> )<br>Құрастырудан күзгі орман жасау барысында орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру заттар құрастыру ( <i>құрастыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i> )<br>«Менің отбасым», «Ата-анам мақтанышым» тақырыбында балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту ( <i>сөйлеуді дамыту</i> )<br>«Алтын дән» ертегісін көлеңке театры арқылы балаларға оқып беру арқылы Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру <i>көркем әдебиет</i> )<br><b>Балалармен жеке жұмыс.</b> |                        |                        |                        |                    |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                   | Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). ( <i>дене шынықтыру, музыка</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ). Өз орнын тауып отыру. Таза және                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                        |                        |                    |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      | ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                          |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                                 | Шаттық шеңбері<br>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i> |                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                          |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                         | <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                          |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                         | Дене шынықтыру<br>Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Қазақ тілі<br>ертегілерді ойын түрінде көрсетеді                                                                   | Дене шынықтыру<br>Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.                 | Музыка<br>Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру | Дене шынықтыру<br>Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру                |
| Түскі ас                                                                                                                             | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>                                         |                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                          |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Кезекшілер»<br><b>Мақсаты:</b> шапшаң дербес қимыл әрекетерге ие <i>(дене шынықтыру)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Армандар мекені»<br><b>Мақсаты:</b> ептілікті, жылдамдықты ажырата алады <i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i> | «Мені қуып жетіндер»<br><b>Мақсаты:</b> Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтай алады <i>(дене шынықтыру)</i> | «Соқыр теке»<br><b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай біледі <i>(математика негіздері)</i>                   | «Ақсерек-көксерек»<br><b>Ойын мақсаты:</b> топтасып ойнай алады <i>(сөйлеуді дамыту)</i> |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                                | Жеке даму картасының қорытындысы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жеке даму картасының қорытындысы                                                                                   | Жеке даму картасының қорытындысы                                                                                 | Жеке даму картасының қорытындысы                                                                            | Жеке даму картасының қорытындысы                                                         |

|                                   |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | бойынша<br>балалармен жеке<br>түзету жұмыстар<br>(ойын тақырыптар,<br>баланың аты жөні) | бойынша<br>балалармен жеке<br>түзету жұмыстар<br>(ойын тақырыптар,<br>баланың аты жөні) | бойынша балалармен<br>жеке түзету<br>жұмыстар (ойын<br>тақырыптар, баланың<br>аты жөні) | бойынша<br>балалармен жеке<br>түзету жұмыстар<br>(ойын тақырыптар,<br>баланың аты жөні) | бойынша<br>балалармен жеке<br>түзету жұмыстар<br>(ойын тақырыптар,<br>баланың аты жөні) |
| <b>Балалардың үйге<br/>қайтуы</b> | <b>Ата-аналарға<br/>кеңес:</b><br>Күн тәртібін сақтау                                   | <b>Ата-аналарға<br/>кеңес:</b><br>"Ішек жұқпасының"<br>адын алу шаралары                | <b>Кеңес:</b><br>Күн тию мен ыстық<br>өтудің алдын алу                                  | Әдептілік сөздерді<br>үйренуін ескерту.                                                 | Бүгінгі күннің<br>жетістігі туралы<br>әңгімелесу.                                       |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Еркетай» шағын орталығы

Топ «Еркетай» ортаңғы тобы  
Жоспардың құрылу кезеңі: **қазан**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                             | Дүйсенбі<br>10.10.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі<br>11.10.2022 | Сәрсенбі<br>12.10.2022 | Бейсенбі<br>13.10.2022 | Жұма<br>14.10.2022 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                   | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар күз мезгіліндегі пісіп жетілетін жемістер мен көгөністер туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                 | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p><b>Балалармен жеке жұмыс.</b></p> <p>Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру <i>(құрастыру)</i></p> <p>Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау.</p> <p>Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i>, сюжеттік-рөлдік ойын «Сән салоны» <i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>Өнер орталығында ойыншықтардың бейнесін жасау барысында балаларды түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін мүсіндеу, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиып жапсыруға, дөңгелек пішінді заттарды салу арқылы ойыншықтарды жасайды <i>(жапсыру, мүсіндеу сурет салу)</i></p> <p>Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру <i>(математика негіздері)</i></p> |                        |                        |                        |                    |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                   | Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                        |                        |                    |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                              | Шаттық шеңбері<br>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i> |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                      | <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b><br>Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету                                                                                                                                                                                           | <b>Қазақ тілі</b><br>– ертегілерді ойын түрінде көрсету кезінде қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b><br>орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру                     | <b>Музыка</b><br>Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау                                       | <b>Дене шынықтыру</b><br>1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру                                                                                     |
| <b>Жеңіл ас</b>                                                                                                                          | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Отбасыма арналған үй»</b><br>Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.<br><i>(математика негіздері)</i>                                                                                                                                                                                                                                | <b>Күздік киімдер</b><br><b>Мақсаты:</b> мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады<br><i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді)</i> | <b>Геометриялық пішіндер</b><br>Математикалық дамытушы ойындар<br>Сұрақ-жауап<br><i>(математика негіздері)</i> | <b>Ойын – жаттығу</b><br>«Қуыршықты жуындыр»<br><b>Мақсаты:</b> балаларға тазалық туралы үйрету.<br>Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | <b>Отан туралы мақал-мәтелдер.</b><br>Отан — елдің анасы<br>Ел - ердің анасы<br>Туған жердей жер болмас,<br>Туған елдей ел болмас.<br><i>(сөйлеуді дамыту,</i> |

|                               |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                              |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                              | дамыту)                                                                                                      |                                                                                                              | (құрастыру,<br>қоршаған ортамен<br>танысу)                                                                                                          | көркем әдебиет)                                                                                              |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)                                        | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | <b>Ата-аналарға кеңес:</b><br>Күн тәртібін сақтау                                                            | <b>Ата-аналарға кеңес:</b><br>"Ішек жұқпасының" адын алу шаралары                                            | <b>Кеңес:</b><br>Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу                                                          | Тіл мерекесіне өлең жаттату<br>«Күз»<br>Жел тынымсыз<br>гуілдеп,<br>Болып кетті тым<br>бұзық.<br>Шуылдайды тал,<br>терек,<br>Жапырағын<br>жұлғызып. | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.                                                                  |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Айгөлек» шағын орталығы  
Топ «Еркетай» ортаңғы тобы  
Жоспардың құрылу кезеңі: **қазан**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                             | Дүйсенбі<br>17.10.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі<br>18.10.2022 | Сәрсенбі<br>19.10.2022 | Бейсенбі<br>20.10.2022 | Жұма<br>21.10.2022 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                   | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға отбасы мүшелері туралы айтып түсіндіру <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                 | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p><b>Балалармен жеке жұмыс.</b><br/>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br/>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i><br/>Өнер орталығында серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтары, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу, «ұзынырақ - қысқарақ», «ұзындығы бойынша бірдей <i>(жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сурет салу, математика негіздері)</i><br/>«Отбасыма қонақ келгенде», «Менің отбасым» тақырыбында өлеңді оқып, әңгімелей отырып тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру байланыстырып сөйлеу, балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i></p> |                        |                        |                        |                    |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                   | Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b> <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту<br><i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                                 | Шаттық шеңбері<br>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                        |                        |                    |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                          | <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                          | Дене шынықтыру<br>Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.                                                                                                                                                                                                                                                        | Қазақ тілі<br>сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады;                                   | Дене шынықтыру<br>бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау.                             | Музыка<br>әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау;                                                                    | Дене шынықтыру<br>Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру                           |
| <b>Жеңіл ас</b>                                                                                                                              | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту<br>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i> |                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |
| <b>Балалардың дербес әрекеті<br/>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | «Сүт өнімдері»<br><b>Мақсаты:</b><br>балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</i>                                                                                                                                                                             | «Алтын күз»<br><b>Мақсаты:</b><br>балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> | «Қасқырлар мен лақтар»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i> | «Тақия тастамақ»<br><b>Мақсаты:</b><br>балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</i> | «Өрмекші мен шыбын»<br><b>Мақсаты:</b><br>балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту. <i>(қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</i> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                 | Жеке даму картасының қорытындысы                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жеке даму картасының қорытындысы                                                                                | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету                                                               | Жеке даму картасының қорытындысы                                                                                                              | Жеке даму картасының қорытындысы                                                                                                             |

|                               |                                                                             |                                                                             |                                                                                                          |                                                                             |                                                                             |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                               | бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)                                                             | бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Дұрыс тамақтану ережелері.                                                  | Кеңес «Егер бала бұзық болса»                                               | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.       | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.                     |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Еркетай» шағын орталығы

Топ «Еркетай» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: **қазан**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                             | Дүйсенбі<br>24.10.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі<br>25.10.2022 | Сәрсенбі<br>26.10.2022 | Бейсенбі<br>27.10.2022 | Жұма<br>28.10.2022 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                   | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға мамандық иелері, тәрбиешілердің еңбегі, ата-аналарының қызметі туралы айтып беру ( <i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                 | Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <b>Балалармен жеке жұмыс.</b><br>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары ( <i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i> )<br>Өнер орталығында маусымдық өзгерістердің ерекшеліктерін жасау барысында ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету. ( <i>жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту</i> )<br>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары кітап сөрелерін құрау ( <i>құрастыру</i> )<br>Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістердің ерекшелігі туралы түсінік беру, балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету ( <i>сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет</i> ) |                        |                        |                        |                    |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                   | Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). ( <i>дене шынықтыру, музыка</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту<br>( <i>дене шынықтыру, сөйлеу дамыту</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                                 | Шаттық шеңбері<br>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                        |                        |                    |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                                                                              |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                          | <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                                                                              |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                          | Дене шынықтыру<br>,аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп жүгіру                                                                                                                                                                                                                                                       | Қазақ тілі<br>сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады;                                               | Дене шынықтыру<br>Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру                                     | Музыка<br>түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау;                               | Дене шынықтыру<br>сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру |
| <b>Жеңіл ас</b>                                                                                                                              | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i> |                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                                                                              |
| <b>Балалардың дербес әрекеті<br/>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | «Сәйкестендір»<br>Мақсаты: Өңгімеде айтылған ойыншықтарды сәйкестендіреді <i>(сөйлеуді дамыту)</i>                                                                                                                                                                                                                       | «Үсті-асты»<br>Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістіктегі «Үсті мен астын» бағдарын анықтайды. <i>(математика негіздері)</i> | «Анамның көмекшісімін»<br>Мақсаты: Үлкендерге көмек көрсету түрлерін атайды <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i> | «Жол белгілері»<br><b>Мақсаты:</b> Жол белгілерін атайды <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i> | «Нан өнімдері»<br><b>Мақсаты:</b> нан өнімдерін атайды <i>(сөйлеуді дамыту)</i>                              |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                 | Жеке даму картасының қорытындысы                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жеке даму картасының қорытындысы                                                                                            | Жеке даму картасының қорытындысы                                                                                              | Жеке даму картасының қорытындысы                                                                           | Жеке даму картасының қорытындысы                                                                             |

|                               |                                                                             |                                                                             |                                                                                                          |                                                                             |                                                                             |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                               | бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)                              | бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Дұрыс тамақтану ережелері.                                                  | Кеңес «Егер бала бұзық болса»                                               | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.       | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.                     |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Еркетай» шағын орталығы

Топ «Еркетай» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: **қараша**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                             | Дүйсенбі<br>31.10.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі<br>01.11.2022 | Сәрсенбі<br>02.11.2022 | Бейсенбі<br>03.11.2022 | Жұма<br>04.11.2022 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                   | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                 | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i> , сюжеттік-рөлдік ойын «Дәріхана» <i>(көркем әдебиет)</i><br>«Ас-атасы нан» әңгімесін оқып бере отырып туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін туралы айта отырып <i>(сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i><br>Өнер орталығында заттарды толық пішіні алынғанға дейін немесе жайылған пішінінің жиектері иілгенге дейін сығымдау <i>(жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту)</i><br>Құрастыру арқылы балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. үй құрастыру <i>(құрастыру)</i><br>3 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру <i>(математика негіздері)</i><br><b>Балалармен жеке жұмыс.</b> |                        |                        |                        |                    |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                   | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> . <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> . Өз орнын тауып отыру. Таза және                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                        |                        |                    |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту<br>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | Шаттық шеңбері<br>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру) |                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                      | Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                      | Дене шынықтыру алаңның бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіру                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Қазақ тілі ертегілерді ойын түрінде көрсету кезінде қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады                                                | Дене шынықтыру шеңбер бойлап, тоқтай қалып, «жыланша», заттарды айналып өтіп жүгіру                                   | Музыка түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау;                                                                         | Дене шынықтыру                                                                                                                |
| Жеңіл ас                                                                                                                          | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Топтастыр»<br>Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.<br>(сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                     | «Ортақ атауына қарай топтастыр»<br>Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) | «Біз тұратын үйлер»<br>Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | «Жауабын тап»<br>Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. (құрастыру, математика негіздеріу) | «Жабайы жануарлары»<br>Мақсаты: Балаларды жабайы жануарлары мен төлдерді ажыратады (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) |

|                               |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                              |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу                                                        | Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.                            | Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)                                              | Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.                                                                     | Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                        |

### **Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Еркетай» шағын орталығы

Топ «Еркетай» ортаңғы тобы  
Жоспардың құрылу кезеңі: **қараша**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                             | Дүйсенбі<br>07.11.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі<br>08.11.2022 | Сәрсенбі<br>09.11.2022 | Бейсенбі<br>10.11.2022 | Жұма<br>11.11.2022 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                   | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                 | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p><b>Балалармен жеке жұмыс.</b><br/>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br/>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i><br/>Құрылыс биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. <i>(құрастыру)</i><br/>Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеудің ойыншықтардың, халық шығармашылығының Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру, дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру, пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды жасайды <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</i><br/>Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге <i>(математика негіздері)</i></p> |                        |                        |                        |                    |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                   | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b> <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту<br><i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                        |                        |                    |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                                     | Шаттық шеңбері<br>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i> |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                                                                   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                             | <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                                                                   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                             | <b>Дене шынықтыру</b><br>Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Қазақ тілі</b><br>бейнелі сөздерді тыңдайды, түсінеді, есте сақтайды                                                                                                                                                | <b>Дене шынықтыру</b><br>сапта бір-бірімен, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру  | <b>Музыка</b><br>әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау                 | <b>Дене шынықтыру</b><br>Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру                                  |
| <b>Жеңіл ас</b>                                                                                                                          | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>                                         |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Күзгі орман»</b><br><b>Мақсаты:</b> Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі. <i>(құрастыру, сурет салу)</i>                                                                                                                                                                                                        | <b>«Пішіндерді сәйкестендір»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауды біледі. <i>(сөйлеуді дамыту, математика)</i> | <b>«Кілемше»</b><br><b>Мақсаты:</b> Түстерді қабылдауды дамыту, түс бойынша жұмыс жасауды біледі. <i>(сурет салу)</i> | <b>«Көңілді ноталар»</b><br>Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары. <i>(музыка)</i> | <b>«Мүсіншілер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады. <i>(мүсіндеу, құрастыру)</i> |

|                               |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                              |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                              | <i>негіздері)</i>                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                              |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | <b>Ата-аналарға кеңес:</b><br>Күн тәртібін сақтау                                                            | <b>Ата-аналарға кеңес:</b><br>"Ішек жұқпасының" адын алу шаралары                                            | <b>Кеңес:</b><br>Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу                                                          | Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.                                                                         | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.                                                                  |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Еркетай» шағын орталығы

Топ «Еркетай» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: **қараша**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                             | Дүйсенбі<br>14.11.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі<br>15.11.2022 | Сәрсенбі<br>16.11.2022 | Бейсенбі<br>17.11.2022 | Жұма<br>18.11.2022 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                   | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар күз мезгіліндегі пісіп жетілетін жемістер мен көгөністер туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                 | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <b>Балалармен жеке жұмыс.</b><br>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i><br>Өнер орталығында композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру, бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыру <i>(жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сурет салу, математика негіздері)</i><br>Адамдардың күзгі, қысқы әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру, ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> |                        |                        |                        |                    |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                   | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b> <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту<br><i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                                 | Шаттық шеңбері<br>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                        |                        |                    |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                          |                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                          |                                                                           |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                          | <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                          |                                                                           |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                          | <b>Дене шынықтыру</b><br>Допты бір-біріне беру                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Қазақ тілі</b><br>ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізе алады | <b>Дене шынықтыру</b><br>Отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу                                      | <b>Музыка</b><br>пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытады; | <b>Дене шынықтыру</b><br>аяқты өзіне қарай тарту, қалаш тәрізді дөңгелету |
| <b>Жеңіл ас</b>                                                                                                                              | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i> |                                                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                          |                                                                           |
| <b>Балалардың дербес әрекеті<br/>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Допты ұста</b><br>Мақсаты: қағып және келесіге бере алады                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Күзгі серуен</b><br>Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін атайды                                                              | <b>«Үш аю» орыс халық ертегісі</b><br>Мақсаты: Ертегінің мазмұнын сақтай отырып әңгімелеп бере алады | <b>Топтастыр</b><br>Мақсаты: Біркелкі заттарды топтастырады              | <b>«Шегерткелер»</b><br>Мақсаты: жылдамдыққа, мықтылыққа дағдыланады      |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                 | Жеке даму картасының қорытындысы                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жеке даму картасының қорытындысы                                                                                                  | Жеке даму картасының қорытындысы                                                                     | Жеке даму картасының қорытындысы                                         | Жеке даму картасының қорытындысы                                          |

|                                   |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                         |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | бойынша<br>балалармен жеке<br>түзету жұмыстар<br>(ойын тақырыптар,<br>баланың аты жөні) | бойынша<br>балалармен жеке<br>түзету жұмыстар<br>(ойын тақырыптар,<br>баланың аты жөні) | бойынша балалармен<br>жеке түзету<br>жұмыстар (ойын<br>тақырыптар, баланың<br>аты жөні) | бойынша балалармен<br>жеке түзету жұмыстар<br>(ойын тақырыптар,<br>баланың аты жөні)                                                     | бойынша<br>балалармен жеке<br>түзету жұмыстар<br>(ойын тақырыптар,<br>баланың аты жөні) |
| <b>Балалардың үйге<br/>қайтуы</b> | <b>Ата-аналарға<br/>кеңес:</b><br>Күн тәртібін<br>сақтау                                | <b>Ата-аналарға<br/>кеңес:</b><br>"Ішек жұқпасының"<br>адын алу шаралары                | <b>Кеңес:</b><br>Жыл мезгіліне сай<br>киіну                                             | Тіл мерекесіне өлең<br>жаттату<br>Құстар қайтты ән<br>салып,<br>Бұлт шарлады<br>аспанды,<br>Қыс келеді жар салып<br>Күзгі суық басталды. | Бүгінгі күннің<br>жетістігі туралы<br>әңгімелесу.                                       |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Еркетай» шағын орталығы

Топ «Еркетай» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: **қараша**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                             | Дүйсенбі<br>21.11.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br>22.11.2022 | Сәрсенбі<br>23.11.2022 | Бейсенбі<br>24.11.2022 | Жұма<br>25.11.2022 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                   | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға күз мезгіліндегі пісіп жетілетін жемістер мен көгөністер туралы айтып түсіндіру ( <i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                 | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p><b>Балалармен жеке жұмыс.</b></p> <p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, көліктердің түрлерін құрау, Көліктердің түрлерін ажыратып, айтып бере алады. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылай отырып ағаш мүсіндейді. (<i>құрастыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу</i>)</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) <b>«Қаладағы серуен»</b>. Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Жүргізуші қоғамдық көлікте өздерін қалай ұстау керектігін, ересектердің еңбегі туралы әңгімелей отырып дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға. Жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию арқылы киім жасайды (<i>көркем әдебиет, жаспыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i>)</p> |                        |                        |                        |                    |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                   | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). ( <i>дене шынықтыру, музыка</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                        |                        |                    |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | <p><b>дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту</p> <p><i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i></p>                                                          |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                              | <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i></p> |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                      | <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                      | Дене шынықтыру тұрған жерінен ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қазақ тілі заттардың сапасын, белгілерін, айырмашылықтарын орыс тілінде айта біледі                                                                           | Дене шынықтыру Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру дағдыларын қалыптастыру               | Музыка әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау                                                                     | Дене шынықтыру 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру                                     |
| <b>Жеңіл ас</b>                                                                                                                          | <p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту</p> <p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i></p>                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <p>«Үлкенге құрмет»</p> <p><b>Мақсаты:</b> үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді</i></p>                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Шынықтыру шаралары</b></p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары</b></p> <p>«Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып демін</p> | <p>«Шатастырма»</p> <p>Көктемде қар жауады.</p> <p>Қазір күз мезгілі? Көктемде қар ериді?</p> <p>Көктемнің бірінші айы -наурыз</p> <p>Қыста жапырақтар</p> | <p>«Кенгру».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табандарын қатарластырып отырып, тізесін бүгіп, аяғын барынша жайып, білектерін айқастырып,</p> | <p>«Тақия тастамақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</i></p> |

|                               |                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                                              |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | дамыту)                                                                                                      | ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) | сарғаяды?<br>Жыл мезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. Жаз ең суық жыл мезгілі?<br>Күзде бәйшешектер өседі?<br>Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді?<br>Жазда балалар оқиды? (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) | табанын құшақтайды. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)                                                        |                                                                                                              |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)    | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)                                                                                            | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Дұрыс тамақтану ережелері.                                                                                   | Кеңес «Егер бала бұзық болса»                                                                                   | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                | Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                                        | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.                                                      |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Еркетай» шағын орталығы

Топ «Еркетай» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі **желтоқсан**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                                 | Дүйсенбі<br>28.11.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі<br>29.11.2022 | Сәрсенбі<br>30.11.2022 | Бейсенбі<br>01.12.2022 | Жұма<br>02.12.2022 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                        |                        |                    |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                        |                        |                    |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рөлдік ойындар, еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i><br>Өнер орталығында геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыра отырып ұлттық ойыншықтарды жасау <i>(жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i><br>Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру <i>(құрастыру)</i><br>Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру, адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i><br>Адамдардың күзгі, қысқы әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру <i>(қоршаған ортамен танысу)</i><br>Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру <i>(математика негіздері)</i><br><b>Балалармен жеке жұмыс.</b> |                        |                        |                        |                    |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                                | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b> <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                        |                        |                    |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                          | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                        |                        |                    |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту( <i>дене шынықтыру, сөйлеу дамыту</i> )                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                              | Шаттық шеңбері<br>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. ( <i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру</i> ) |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                      | <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                      | Дене шынықтыру<br>Шынықтыру шараларын жүргізу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Қазақ тілі<br>қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап бере алады.                     | Дене шынықтыру<br>Тыныс алу жаттығуларын жүргізу                                                                                    | Музыка<br>әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау                                                                                          | Дене шынықтыру<br>тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу.                                                             |
| <b>Жеңіл ас</b>                                                                                                                          | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i> )                                         |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | «Ойыншықтар»<br><b>Мақсаты:</b> Заттарды көпше түрде топтастыра алады ( <i>сөйлеуді дамыту</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Ойын жаттығу</b><br>«Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарау.Жуыну құралдарын ажыратады ( <i>көркем әдебиет</i> ) | «Мәшина»<br><b>Мақсаты:</b> ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді ( <i>жапсыру</i> ) | «Қала ішіне жаяу саяхат»<br><b>Мақсаты:</b> Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен танысады ( <i>қоршаған ортамен танысу</i> ) | «Заттарды орналастыр»<br><b>Мақсаты:</b> Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтайды ( <i>математика негіздері</i> ) |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | Жеке даму картасының                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жеке даму картасының                                                                                                                | Жеке даму картасының                                                                                                                | Жеке даму картасының                                                                                                                                        | Жеке даму картасының                                                                                                     |

|                               |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру                   | Үйде кітап оқып беруге кеңес беру                                                       | Сүйікті кітабын алдырту                                                                 | Баланың жасаған кітабын таныстыру                                                       | Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну                                                 |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Еркетай» шағын орталығы

Топ «Еркетай» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі **желтоқсан**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                             | Дүйсенбі<br>05.12.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>06.12.2022 | Сәрсенбі<br>07.12.2022 | Бейсенбі<br>08.12.2022 | Жұма<br>09.12.2022 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                   | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                 | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p><b>Балалармен жеке жұмыс.</b></p> <p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады <i>(сурет салу)</i></p> <p>Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру <i>(математика негіздері)</i></p> <p>Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету <i>(математика негіздері)</i></p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i>, сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» <i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. <i>(жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Орман жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету <i>(құрастыру)</i></p> |                        |                        |                        |                    |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертенгі жаттығу                                             | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                     |                                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                                                              |
| Таңғы ас                                                       | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i> |                                                                                                     |                                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                                                              |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                           | Шаттық шеңбері<br>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>                                |                                                                                                     |                                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                                                              |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                   | <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |                                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                                                              |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                   | Дене шынықтыру<br>қақпадан асыра<br>лақтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Қазақ тілі<br>қазақ тілінің дауысты<br>дыбыстарын дұрыс<br>айта алады: а, о, у, е,<br>и, ы, э, ю, я | Дене шынықтыру<br>Отырып, аяқтың<br>ішкі қырымен құм<br>салынған қапшықты<br>алу, екі аяғымен<br>секіру | Музыка<br>балалар<br>аспаптарының,<br>музыкалық және<br>шулы<br>ойыншықтардың<br>дыбысталуын<br>ажыратады | Дене шынықтыру<br>Бір-бірінен 1,5-2<br>метр<br>арақашықтықта<br>отырып, аяқты<br>алшақ ұстаған<br>қалпында допты<br>домалату |
| Жеңіл ас                                                       | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                                                              |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті | «Менің ертегім»<br>Балалардың өздері<br>құрастырған<br>ертегісін тыңдау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Менің<br>арманымдағы үй»<br>материалдарынан<br>құрастыру.                                          | «Атамекен» ән<br>Еркін іс әрекеттер.<br>Өз кітаптарын жасау<br>жұмыстарын                               | Кітаптарды санау,<br>өлшеу, салыстыру<br><i>(математика негіздері)</i>                                    | Балалардың таңдауы<br>бойынша кітаптағы<br>ертегілерді<br>сахналау.                                                          |

|                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <i>(көркем әдебиет)</i>                                                                                      | <i>(құрастыру)</i>                                                                                           | жалғастыру<br><i>(музыка)</i>                                                                                |                                                                                                              | Еркін рөлдік ойындар. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>                                                               |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                 | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                | <b>Ата-аналарға кеңес:</b><br>Күн тәртібін сақтау                                                            | <b>Ата-аналарға кеңес:</b><br>Суықтан қалай қорғану керек                                                    | <b>Кеңес:</b><br>Жұқпалы аурудың алдын алу                                                                   | Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.                                                                         | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.                                                                  |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы Еркетай» шағын орталығы

Топ «Еркетай» ортаңғы тобы  
Жоспардың құрылу кезеңі **желтоқсан**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                                     | Дүйсенбі<br>12.12.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі<br>13.12.2022 | Сәрсенбі<br>14.12.2022 | Бейсенбі<br>15.12.2022 | <b>Жұма</b><br><b>16.12.2022</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                    | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар қыс мезгіліндегі ойын түрлері туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                        |                        |                                  |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                  | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                        |                        |                                  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті<br/>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | «Менің Отаным Қазақстан» атты тақырыпта әңгімелесі, өлең оқу <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i><br>Шаманы салыстыруда беттестіру және тұастыру тәсілдерін қолдану <i>(математика негіздері)</i> Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. <i>(сөйлеуді дамыту)</i><br>Дидактикалық ойын: Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын <i>(көркем әдебиет)</i><br>Өнер орталығында «Атамекен» тақырыбында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,<br>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары ту мен елтаңбаны қарау <i>(жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</i><br>Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балармен жеке жұмыс.</b> |                        |                        |                        |                                  |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                                    | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b> <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                        |                        |                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                              | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                        |                        |                                  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                                  | Шаттық шеңбері<br>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                        |                        |                                  |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                         | Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                            |  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                         | Дене шынықтыру<br>допты қағып алу<br>машықтарын қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                            | Қазақ тілі<br>айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді                                                                                  | Дене шынықтыру<br>допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру | Музыка<br>ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау            |  |
| Жеңіл ас                                                                                                                             | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту<br>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i> |                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                            |  |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Көлеңке театры<br>Тақырыбы.<br>Үйшік<br>Мақсаты:<br>Ертегіні сахналауға қатыса алады.<br><i>(көркем әдебиет)</i>                                                                                                                                                                                                        | Жолда жүру ережелерін білемін<br>Мақсаты: Ереже түрлерімен танысып, сұрақтарға жауап беру біледі<br><i>(қоршаған ортамен танысу)</i> | «Ұр тоқпақ» сурет сериялдарымен жұмыс.<br>Мақсаты: Сурет бойынша ертегіні әңгімелей алады<br><i>(көркем әдебиет)</i>                    | «Менің сүйікті ісім».<br>Мақсаты: Сүйікті ісі туралы айтады<br><i>(сөйлеуді дамыту)</i>    |  |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                                | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар                                                                                                                                                                                                                                                | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар                                                             | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын                                                          | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, |  |

|                               | (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)               | (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)                                                                      | тақырыптар, баланың аты жөні)                                         | баланың аты жөні)                                                                                                         |  |
|-------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | <b>Ата-аналарға кеңес:</b><br>Күн тәртібін сақтау | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | «Отбасым менің»<br>Отбасым менің — бақытым<br>Отбасым менің — шаттығым<br>Отбасым барда ешқашан<br>Үзілмес менің үмітім.. |  |

### **Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Еркетай» шағын орталығы

Топ «Еркетай» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі **желтоқсан**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                             | Дүйсенбі<br>19.12.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br>20.12.2022 | Сәрсенбі<br>21.12.2022 | Бейсенбі<br>22.12.2022 | Жұма<br>23.12.2022 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                   | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға қыс мезгіліндегі үлкендердің еңбегі туралы айтып түсіндіру <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                 | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, рәміздерді құрау,<br>«Елімнің рәміздері» тақырыбында шығармашылық жұмыс жасау <i>(құрастыру, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</i><br>«Алтын сақа» қазақ халық ертегісін әңгімелеу <i>(көркем әдебиет)</i><br>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i> « <b>Бригадир топ</b> ». Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Құрылысшы әртүрлі құрылыс заттарының түрлері туралы әңгімелейді. заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. <i>көркем әдебиет, жапсыру)</i><br><b>Балалармен жеке жұмыс.</b> |                        |                        |                        |                    |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                   | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b> <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту<br><i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                                 | Шаттық шеңбері<br>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған                                                                                                                      | <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                        |                        |                    |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                                                              |                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>іс-әрекеттер</b>                                                                                                                      | <b>әрекеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                                                              |                                                                                                                               |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Қазақ тілі</b><br>жай сөйлемдерді құрастыра алады;                                                           | <b>Дене шынықтыру</b><br>Көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыру;                                                                                                     | <b>Музыка</b><br>ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау                       | <b>Дене шынықтыру</b><br>Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүрі             |
| <b>Жеңіл ас</b>                                                                                                                          | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i> |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                                                              |                                                                                                                               |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>«Ұқсас, ұқсас емес».</b><br>Мақсаты: ойлауын, есін және қабылдауын дамытады<br><i>(математика негіздері)</i> | <b>Балапандарға қонаққа барамыз:</b><br>Мақсаты<br>Бір орында тұрып қос аяқпен «доптарша» секіруге, заттар арасымен тізбектеле жүгіруге икемделген<br><i>(дене шынықтыру)</i> | <b>«Дұрысын тап»</b><br>Мақсаты:<br>Мамандықтарға байланысты киім ажыратады<br><i>(сөйлеуді дамыту)</i>      | <b>«Біз үлкендерміз»</b><br>Мақсаты мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды<br><i>(көркем әдебиет)</i> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)    | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)                                                                  | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)                  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                                                            | Дұрыс тамақтану ережелері.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Кеңес «Егер бала бұзық болса»                                                                                   | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында                                                                                                                      | Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып                                                                   | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы                                                                                   |

|  |  |  |                                                       |                               |             |
|--|--|--|-------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|
|  |  |  | сөзсіз қабылдап<br>жақсы көретініңізді<br>сездіріңіз. | жеуге үйретулерін<br>ескерту. | әңгімелесу. |
|--|--|--|-------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Еркетай» шағын орталығы  
Топ «Еркетай» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі **желтоқсан**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                             | Дүйсенбі<br>26.12.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі<br>27.12.2022 | Сәрсенбі<br>28.12.2022 | Бейсенбі<br>29.12.2022 | Жұма<br>30.12.2022 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                   | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға қыстап қалған құстар және үй құстары туралы айтып беру ( <i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                 | Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p><b>Балармен жеке жұмыс.</b><br/> Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.<br/> Дидактикалық ойын: «Кімнің ізі?», «Салыстыр», «Жалғасын тап» (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру</i>)<br/> Өнер орталығында «Оюлы қазақ үй» тақырыбында шығармашылық жұмыс жасау (<i>мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, сурет салу</i>)<br/> «Қонақжай халықпыз», «Қонаққа арналған дастархан», «Сыпайылық сабақтар» тақырыбында әңгімелесі (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)<br/> Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; (<i>математика негіздері</i>)<br/> Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p> |                        |                        |                        |                    |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                   | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). ( <i>дене шынықтыру, музыка</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту ( <i>дене шынықтыру, сөйлеу дамыту</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                                 | Шаттық шеңбері<br>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. ( <i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                        |                        |                    |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b><br><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                         | <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                    | Дене шынықтыру еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Қазақ тілі</b><br>сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады                                       | <b>Дене шынықтыру</b><br>Көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыру                                                                                                         | <b>Музыка</b><br>жоғары және төмен дыбыстауды ажырату, оны ойын әрекеттерінде байқау                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b><br>екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру                                                        |
| <b>Жеңіл ас</b>                                                                                                                                    | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i> |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |
| <b>Балалардың дербес әрекеті</b><br><b>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Затты сипатта»</b><br>Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.<br><i>(қоршаған ортамен танысу)</i>                                                                                                                      | <b>«Әңгіме құрастыр»</b><br>Мақсаты: балаларды жай және күрделі сөйлемдер құрастыруға үйрету.<br><i>(сөйлеуді дамыту)</i> | <b>Аққала</b><br>Мақсаты: Аққаланың суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету.<br><i>(жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</i> | <b>«Алыста ма жақында ма?»</b><br>Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу<br><i>(математика негіздері)</i> | <b>«Кім зейінді?»</b><br>Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту.<br><i>(сөйлеуді дамыту)</i> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                       | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар                                                                                                                                                                                                                                                 | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар,                                | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын                                                                                                   | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар                                                                                 | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар                                                                                      |

|                               | (ойын тақырыптар,<br>баланың аты жөні) | баланың аты жөні)             | тақырыптар,<br>баланың аты жөні)                                                                         | (ойын тақырыптар,<br>баланың аты жөні)                                | (ойын тақырыптар,<br>баланың аты жөні)                  |
|-------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Дұрыс тамақтану ережелері.             | Кеңес «Егер бала бұзық болса» | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. |

### **Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Еркетай» шағын орталығы

Топ «Еркетай» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі **қаңтар**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                                     | <b>Дүйсенбі<br/>02.01.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Сейсенбі<br/>03.01.2023</b> | <b>Сәрсенбі<br/>04.01.2023</b> | <b>Бейсенбі<br/>05.01.2023</b> | <b>Жұма<br/>06.01.2023</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                    | Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.<br>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу ( <i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                                |                                |                            |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                  | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                                |                                |                            |
| <b>Балалардың дербес әрекеті<br/>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br>Құрастыру «Шыршаны безендіру» ( <i>құрастыру</i> )<br>«Он екі ай» орыс халық ертегісін оқып бере отырып достық байланыс, кейіпкерлердің мінез-құлықын сипатай алады ( <i>сурет салу, көркем әдебиет</i> )<br>Шаманы салыстыруда беттестіру және тұастастыру тәсілдерін қолдану ( <i>математика негіздері</i> )<br>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары ( <i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i> ), сюжеттік-рөлдік ойын «Емхана» ( <i>көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу</i> )<br>Өнер орталығында жаңа жыл мерекесі туралы шығармашылық жұмыс жасай дамыту ( <i>жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту</i> )<br><b>Балалармен жеке жұмыс.</b> |                                |                                |                                |                            |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                                    | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). ( <i>дене шынықтыру, музыка</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                |                                |                            |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                              | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту ( <i>дене шынықтыру, сөйлеу дамыту</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                |                                |                            |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                                  | Шаттық шеңбері<br>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. ( <i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                |                                |                            |
| <b>Ұйымдастырылған</b>                                                                                                                       | <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                                |                                |                            |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>іс-әрекеттер</b>                                                                                                                          | <b>әрекеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                            |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | <b>Дене шынықтыру</b><br>Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру.  | <b>Музыка</b><br>жоғары және төмен дыбыстауды ажырату, оны ойын әрекеттерінде байқау                              | <b>Дене шынықтыру</b><br>Бір-бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату          |
| <b>Жеңіл ас</b>                                                                                                                              | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i> |  |                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                            |
| <b>Балалардың дербес әрекеті<br/>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | <b>«Көлеңкесін тап»</b><br>Мақсаты:<br>Үй жануарларын таниды және атайды<br><i>(сөйлеуді дамыту)</i> | <b>«Біз мүсіншіміз»</b><br>Мақсаты:Қарапайым үйлесімдік сақтай отырып аққала мүсіндей біледі<br><i>(мүсіндеу)</i> | <b>«Қарлы қыс»</b><br>Мақаты: қоршаған ортадағы өзгерістерді байқайды<br><i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар                             | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар                                          | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар                                                   |

|                               |  |  |                                                                     |                                         |                                                   |
|-------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                               |  |  | (ойын тақырыптар,<br>баланың аты жөні)                              | (ойын тақырыптар,<br>баланың аты жөні)  | (ойын тақырыптар,<br>баланың аты жөні)            |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> |  |  | <b>Кеңес:</b><br>Суықтан қорғану<br>мен ауырып<br>қалудың алдын алу | Әдептілік сөздерді<br>үйренуін ескерту. | Бүгінгі күннің<br>жетістігі туралы<br>әңгімелесу. |

### **Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Еркетай» шағын орталығы

Топ «Еркетай» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі **қаңтар**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                             | Дүйсенбі<br>09.01.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі<br>10.01.2023 | Сәрсенбі<br>11.01.2023 | Бейсенбі<br>12.01.2023 | Жұма<br>13.01.2023 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                   | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар қыс мезгілі, қаңтар айындағы табиғаттағы қзгерістер туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                 | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i><br>Құрылыс биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. <i>(құрастыру)</i><br>«Үй жануарлыры және оның төлдері» тақырыбында шығармашылық жұмыс жасау <i>( сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</i><br>Геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атау <i>(математика негіздері)</i><br><b>Балалармен жеке жұмыс.</b> |                        |                        |                        |                    |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                   | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b> <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>                                                                                                                                                                  |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                                 | Шаттық шеңбері<br>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>                                                                                                                                                                                               |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған                                                                                                                      | <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                        |                        |                    |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                                              |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| іс-әрекеттер                                                                                                                         | әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                                              |                                                                                                         |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                         | Дене шынықтыру қолдарын жоғары, екі жаққа созып көтеру                                                                                                                                                                                                                                                                   | Қазақ тілі бейнелі сөздерді тыңдайды, түсінеді, есте сақтайды                                                                                                                                               | Дене шынықтыру қолды алға созып, бастан жоғары көтеріп, артқа шапалақтау                                      | Музыка түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау                                             | Дене шынықтыру затты бір қолдан екінші қолға алдыңғы жақтан, арқа жақтан, бастан жоғары жақтан ауыстыру |
| Жеңіл ас                                                                                                                             | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i> |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                                              |                                                                                                         |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Қысқы серуен» тТқырыбы бойынша суреттер қарастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім | «Оңғы-солға»<br><b>Мақсаты:</b> Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтайды <i>(математика негіздері)</i> | «Түлкі мен қасқыр»<br>Мақсаты: Ертегінің мазмұнын сақтай отырып әңгімелеп бере алады <i>(көркем әдебиет)</i> | «Мақал мәтелдер»<br><b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.          |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                                | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар                                                                                                                                                                                                                                                 | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар                                                                                                                                    | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын                                | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар,                   | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар                                |

|                               | (ойын тақырыптар,<br>баланың аты жөні)            | (ойын тақырыптар,<br>баланың аты жөні)                        | тақырыптар,<br>баланың аты жөні)                    | баланың аты жөні)                                                                                                                                                                                         | (ойын тақырыптар,<br>баланың аты жөні)      |
|-------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | <b>Ата-аналарға кеңес:</b><br>Күн тәртібін сақтау | <b>Ата-аналарға кеңес:</b><br>"Суық тиюдің" адын алу шаралары | <b>Кеңес:</b><br>Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу | «Қыс» өлең<br>Қыс келді міне өмірге,<br>Жаңа жылменен бірге.<br>Жаңа жылдың қызықтары,<br>Сыйлық әкелді бізге!<br>Далада қар борайды,<br>Ақ мамыққа орайды<br>Мұз болады, қатады<br>Жып жылтыр боп жатады | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Еркетай» шағын орталығы

Топ «Еркетай» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі **қаңтар**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                             | Дүйсенбі<br>16.01.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі<br>17.01.2023 | Сәрсенбі<br>18.01.2023 | Бейсенбі<br>19.01.2023 | Жұма<br>20.01.2023 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                   | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға қысқы еңбек туралы айтып түсіндіру <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                 | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p><b>Балалармен жеке жұмыс.</b><br/> Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br/> Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i> «Дәріхана». Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету.<br/> Шөптен жасалған дәрі түрлері туралы әңгімелейді. <i>(көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</i><br/> Биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. <i>(құрастыру)</i><br/> Балаларда қыс мезгілі туралы әңгіме , өлең жолдарын айтып үйрету <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i><br/> пішіндерді сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.<i>(математика негіздері)</i></p> |                        |                        |                        |                    |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                   | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b> <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                                 | Шаттық шеңбері<br>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған                                                                                                                      | <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                        |                        |                    |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| іс-әрекеттер                                                                                                                         | әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                         | Дене шынықтыру<br>Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру                                                                                                                                                                                                                                                             | Қазақ тілі<br>өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізе алады                                                            | Дене шынықтыру<br>тізені биікке көтере отырып жүру                                                                               | Музыка<br>Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу                          | Дене шынықтыру<br>Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру                                                |
| Жеңіл ас                                                                                                                             | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i> |                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                                    |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Қыс қызығы»<br><b>Мақсаты:</b> балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету.<br><i>(сөйлеуді дамыту)</i>                                                                                                                                                                                                         | «Пішіндерді тап»<br><b>Мақсаты:</b> балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</i> | «Күшіктер»<br><b>Мақсаты:</b> балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту. <i>(қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</i> | «Ақ қояндар»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i> | «Көкпар»<br><b>Мақсаты:</b> балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</i> |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                                | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)                                                                                                                                                                                                             | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар                                                                   | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар,                                       | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар                                            | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар                                                           |

|                               |                            | (ойын тақырыптар,<br>баланың аты жөні) | баланың аты жөні)                                                                                        | (ойын тақырыптар,<br>баланың аты жөні)                                | (ойын тақырыптар,<br>баланың аты жөні)                  |
|-------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Дұрыс тамақтану ережелері. | Кеңес «Егер бала бұзық болса»          | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. |

### **Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Еркетай» шағын орталығы

Топ «Еркетай» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі **қаңтар**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                             | Дүйсенбі<br>23.01.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>24.01.2023 | Сәрсенбі<br>25.01.2023 | Бейсенбі<br>26.01.2023 | Жұма<br>27.01.2023 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                   | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға аула тазалаушылары, қар тазалаушылар туралы айтып беру ( <i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                 | Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p><b>Балалармен жеке жұмыс.</b><br/> Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br/> Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары кітап сөрелерін құрау (<i>құрастыру</i>)<br/> Қыс мезгіліндегі маусымдық өзгерістердің ерекшелігі туралы түсінік беру, балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету (<i>сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет</i>)<br/> Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекіту (<i>математика негіздері</i>)<br/> Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>)<br/> Өнер орталығында маусымдық өзгерістердің ерекшеліктерін жасау барысында екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету (<i>жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту</i>)</p> |                        |                        |                        |                    |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                   | Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). ( <i>дене шынықтыру, музыка</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту( <i>дене шынықтыру, сөйлеу дамыту</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке                                                                                                          | Шаттық шеңбері<br>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                        |                        |                    |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |                                                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дайындық                                                                                                                             | қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>                                                                       |                                                                                                              |                                                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                              |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                         | <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                              |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                         | Дене шынықтыру<br>Биік емес төбеде<br>бір-бірін сырғанату<br>біліктерін<br>қалыптастыру;                                                                                                                                                                                                                                 | Қазақ тілі<br>заттардың сапасын,<br>белгілерін,<br>айырмашылықтарын<br>орыс тілінде айта<br>біледі           | Дене шынықтыру<br>Шынықтыру<br>шараларын жүргізу,<br>жаттығулар мен<br>массаж жасау.                                       | Музыка<br>аспаптың<br>сүйемелдеуіндегі<br>даусына бейімделу<br>дағдыларын<br>қалыптастыру.                   | Дене шынықтыру<br>Қолдарды басқа<br>қою, оларды екі<br>жаққа созу және<br>түсіру                             |
| Жеңіл ас                                                                                                                             | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i> |                                                                                                              |                                                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                              |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Мен ата-ана орнында»<br>Мақсаты мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды                                                                                                                                                                                                                          | «Ұқсас, ұқсас емес».<br>Мақсаты: ойлауын, есін және қабылдауын дамытады                                      | «Тышқандар»:<br>Мақсаты<br>Бір орында тұрып қос аяқпен «доптарша» секіруге, заттар арасымен тізбектеле жүгіруге икемделген | Қимылды ойын:<br>Шағын өзен<br>Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі.                   | «Дұрысын тап»<br>Мақсаты:<br>Мамандықтарға байланысты киім ажыратады                                         |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                                | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)                                                                                                                                                                                                             | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)               | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) |

|                        |                            |                               |                                                                                                          |                                                                       |                                                         |
|------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Балалардың үйге қайтуы | Дұрыс тамақтану ережелері. | Кеңес «Егер бала бұзық болса» | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. |
|------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Еркетай» шағын орталығы

Топ «Еркетай» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі **ақпан**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                             | Дүйсенбі<br>30.01.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі<br>31.01.2023 | Сәрсенбі<br>01.02.2023 | Бейсенбі<br>02.02.2023 | Жұма<br>03.02.2023 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                   | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                 | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рөлдік ойындар, еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i></p> <p>Құрастырудан қысқы орман жасау барысында балалардың түрлі үйлестіру арқылы табиғи материалдардан заттар құрастыру <i>(құрастыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>«Бізге көлік қалай көмек береді?» тақырыбында суреттермен әңгіме құрастыру <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>«Ойыншық робот» ертегісін саусақ театры арқылы балаларға оқып беру арқылы кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану. <i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>Өнер орталығында «Үйдегі техникалар» тақырыбында бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау арқылы «Кір жууғыш мәшина» жапсыру, Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды) мүсіндеу <i>(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</i></p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс.</b></p> |                        |                        |                        |                    |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                   | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b> <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                                 | Шаттық шеңбері<br>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                        |                        |                    |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                                                                                               |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                          | <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                                                                                               |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                          | Дене шынықтыру баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                    | Қазақ тілі Қазақ тілінде ертегілерді, әңгімелерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын бекіту | Дене шынықтыру Өртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) жүгіру дағдысын қалыптастыру                | Музыка Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу                                                 | Дене шынықтыру Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру                                                                              |
| <b>Жеңіл ас</b>                                                                                                                              | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i> |                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                                                                                               |
| <b>Балалардың дербес әрекеті<br/>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Сандық құрамды ажыратуға арналған ойындар<br>«Карточкаға қандай сан жазылған»                                                                                                                                                                                                                                            | «Автобус»<br>Мақсаты: Сазбалшықтан көлік мүсіндеу <i>(мүсіндеу)</i>                                     | «Сан құрастыр»<br>Мақсаты: Санның құрамын пысықтау <i>(математика негіздері)</i>                   | «Ою құрастыру»<br>Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері. <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту)</i> | «Поезд құрастыр»<br>Мақсаты: 1-ді қосу таблицасын қайталату.<br>Сандық құрамды ажыратуға арналған ойындар <i>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                 | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар,                                                                                                                                                                                                                               | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар,              | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар,                  | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың                                            |

|                               | баланың аты жөні)                                     | баланың аты жөні)                                                                 | аты жөні)                                                       | баланың аты жөні)                        | аты жөні)                                             |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу | Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. | Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) | Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. | Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру |

### **Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Еркетай» шағын орталығы

Топ «Еркетай» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі **ақпан**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                             | Дүйсенбі<br>06.02.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі<br>07.02.2023 | Сәрсенбі<br>08.02.2023 | Бейсенбі<br>09.02.2023 | Жұма<br>10.02.2023 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                   | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады ( <i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                 | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <b>Балалармен жеке жұмыс.</b><br>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары ( <i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i> ), сюжеттік-рөлдік ойын «Жол сақшалары» ( <i>көркем әдебиет</i> )<br>Құрастыру бөлшектерінен ұжымдық құрылыстар салу ( <i>құрастыру</i> )<br>Өртүрлі мамандық иелері туралы айта отырып сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру ( <i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i> )<br>Топтағы ойыншықтар туралы сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыру: «үлкен - кіші» таныстыру ( <i>математика негіздері</i> )<br>Өнер орталығында ойыншықтардың бейнесін жасау барысында балаларды елестету және заттарға қарап ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру арқылы сурет салу. Қуыршақ бейнесін жапсыру барысында түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. Қарап мүсіндеуге ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану арқылы мүсіндеу ( <i>жапсыру, мүсіндеу сурет салу</i> ) |                        |                        |                        |                    |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                   | Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). ( <i>дене шынықтыру, музыка</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту( <i>дене шынықтыру, сөйлеу дамыту</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                        |                        |                    |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                                     | Шаттық шеңбері<br>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i> |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                             | <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                             | <b>Дене шынықтыру</b><br>Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру;                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Қазақ тілі</b><br>Қазақ тілінде қысқа өлеңдер мен әндерді тыңдауды және сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын бекіту                                           | <b>Дене шынықтыру</b><br>Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру                                                                                                                                                      | <b>Музыка</b><br>Ересектермен бірге ән салу                                                                                                                                                                                 | <b>Дене шынықтыру</b><br>жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.                              |
| <b>Жеңіл ас</b>                                                                                                                          | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Достар</b><br>Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Өрқашанда біргеміз. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>                                                                                                                                                             | <b>Тіл ұстарту жаттығуы</b><br>Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> | <b>Түлкішек (қызықтама)</b><br>Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? | <b>«Ойыншыққа суреттерді табыңыз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауды біледі. <i>(сөйлеуді дамыту, математика)</i> | <b>«Ойыншықтар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Түстерді қабылдауын дамыту, түс бойынша жұмыс жасауды біледі. <i>(сурет салу)</i> |

|                               |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                              |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                              |                                                                                                              | - Бақан ала қуамын.<br>- Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын.<br>(көркем әдебиет)                    | негіздері)                                                                                                   |                                                                                                              |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу                                                        | Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.                           | Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)                                              | Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.                                                                         | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.                                                                  |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Еркетай» шағын орталығы

Топ «Еркетай» ортаңғы тобы  
Жоспардың құрылу кезеңі: **ақпан**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                             | Дүйсенбі<br>13.02.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>14.02.2023 | Сәрсенбі<br>15.02.2023 | Бейсенбі<br>16.02.2023 | Жұма<br>17.02.2023 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                   | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар жолда жүру ережелері туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады <i>(сауат ашу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                 | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p><b>Балалармен жеке жұмыс.</b><br/>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br/>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i><br/>Өнер орталығында серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың қысқы көрінісі, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу, «ұзынырақ - қысқарақ», «ұзындығы бойынша бірдей <i>(жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сурет салу, математика негіздері)</i><br/>Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету, әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалау, сөздік қорды байыту және дамыту. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i></p> |                        |                        |                        |                    |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                   | Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b> <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке                                                                                                          | Шаттық шеңбері<br>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                        |                        |                    |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дайындық                                                                                                                             | қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>                                                                       |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                         | Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                         | Дене шынықтыру шалқасынан етпетіне аунап түсу және керісінше аунау                                                                                                                                                                                                                                                       | Қазақ тілі артикуляциялық аппаратты дамыту дағдыларын жетілдіру                                                                                               | Дене шынықтыру Допты бір-біріне бастан асыра беру (алға-артқа), шалқасынан жатып, екі аяғын бірге көтеру түсіру,                                   | Музыка аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.                                                                         | Дене шынықтыру велосипед теуіп келе жатқандай аяқтарын қимылдату, түрегеліп тұрып солға, оңға, алға, артқа еңкею |
| Жеңіл ас                                                                                                                             | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i> |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Керісінше айт» ойыны<br><b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауды дамыту, қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алады <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>                                                                                                                                                            | «Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыта алады <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i> | «Ұқсастықты тап» ойыны<br><b>Мақсаты:</b> Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамытады <i>(математика негіздері)</i> | «Үй құстары – менің достарым»<br><b>Мақсаты:</b> Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i> | «Менің айтуым бойынша».<br><b>Мақсаты:</b> Суреттеп айтқан баланы табу қажет <i>(сурет салу)</i>                 |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                                | Жеке даму картасының қорытындысы                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жеке даму картасының қорытындысы                                                                                                                              | Жеке даму картасының қорытындысы                                                                                                                   | Жеке даму картасының қорытындысы                                                                                                                    | Жеке даму картасының қорытындысы                                                                                 |

|                               |                                                                             |                                                                             |                                                                             |                                                                             |                                                                             |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                               | бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Қысқы табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну                       | Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.                                     | Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.                                            | Құстарға үйшік жасауды ұсыну                                                | Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.             |

### **Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Еркетай» шағын орталығы

Топ «Еркетай» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі **ақпан**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                             | Дүйсенбі<br>20.02.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі<br>21.02.2023 | Сәрсенбі<br>22.02.2023 | Бейсенбі<br>23.02.2023 | Жұма<br>24.02.2023 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                   | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері туралы айтып түсіндіру ( <i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                 | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) <b>«Жол сақшылары»</b>. Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Жүргізуші қоғамдық көлікте өздерін қалай ұстау керектігін, ересектердің еңбегі туралы әңгімелей отырып дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға. Жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию арқылы киім жасайды (<i>көркем әдебиет, жапсыру, қоршаған ортамен танысу</i>)</p> <p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, көліктердің түрлерін құрау, Көліктердің түрлерін ажыратып, айтып бере алады. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылай отырып ағаш мүсіндейді. (<i>құрастыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу</i>))</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс.</b></p> |                        |                        |                        |                    |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                   | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). ( <i>дене шынықтыру, музыка</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту<br>( <i>дене шынықтыру, сөйлеу дамыту</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке                                                                                                          | Шаттық шеңбері<br>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                        |                        |                    |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дайындық                                                                                                                             | қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>                                                                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                         | <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                         | Дене шынықтыру<br>Өртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру                                                                                                                                                                                                    | Қазақ тілі<br>жақын ортадағы кейбір тұрмыстық заттардың атауларын айтады                                                            | Дене шынықтыру<br>Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану                                          | Музыка<br>әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау                                                                                                                                                   | Дене шынықтыру<br>Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру                                                                 |
| Жеңіл ас                                                                                                                             | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i> |                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Қайық»<br><b>Мақсаты:</b> Фребель сыйларын пайдалана отырып қайық құрастыра алады <i>(құрастыру)</i>                                                                                                                                                                                                                    | «Не артық?»<br><b>Мақсаты:</b> Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атайды <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> | Суреттерді көру:<br>«Маған ұнайтын мамандық».<br><b>Мақсаты:</b> Мамандық иелеріне қызығушылық танытады <i>(қоршаған ортамен танысу)</i> | <b>Ой шақыру.</b><br>ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық.<br>ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор <i>(сөйлеуді дамыту)</i> | <b>Мақал-мәтелдер»</b><br><b>Мақсаты:</b> достық туралы мақал-мәтелдер үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру <i>(көркем әдебиет)</i> |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                                | Жеке даму                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жеке даму                                                                                                                           | Жеке даму                                                                                                                                | Жеке даму                                                                                                                                                                                                                   | Жеке даму                                                                                                                           |

|                               |                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                        |                                                                                                    |                                                                                                    |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)     | картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Дұрыс тамақтану ережелері.                                                                         | Кеңес «Егер бала бұзық болса»                                                                      | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз. | Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                              | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.                                            |

### **Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Еркетай» шағын орталығы

Топ «Еркетай» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі **наурыз**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                             | Дүйсенбі<br>27.02.23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі<br>28.02.2023 | Сәрсенбі<br>01.03.2023 | Бейсенбі<br>02.03.2023 | Жұма<br>03.03.2023 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                   | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                 | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рөлдік ойындар, еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i></p> <p>Өнер орталығында үй жануарларын жасау барысында балалардың қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету <i>(жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыра отырып үй жануарларын құрастыруға үйрету.</p> <p>Қарындаштармен сурет салу барысында саусақтарға күш түсірмей, көлбеу ұстау қажет, штрихтарды біркелкі жеңіл қимылмен бір бағытта әрі-бері сызу <i>(құрастыру, сурет салу)</i></p> <p>Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету, интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту <i>(қоршаған ортамен танысу)</i> Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету <i>(сауат ашу)</i></p> <p>Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) <i>(математика негіздері)</i></p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс.</b></p> |                        |                        |                        |                    |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                   | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b> <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                        |                        |                    |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту( <i>дене шынықтыру, сөйлеу дамыту</i> )                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | Шаттық шеңбері<br>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. ( <i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру</i> ) |                                                                                                                                    |                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                      | <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                      | Дене шынықтыру<br>Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру;                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Қазақ тілі<br>Қазақ тілінде қысқа өлеңдер мен әндерді тыңдауды және сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын бекіту | Дене шынықтыру<br>Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру                                             | Музыка<br>Ересектермен бірге ән салу                                                                                               | Дене шынықтыру<br>жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.                                                                  |
| Жеңіл ас                                                                                                                          | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i> )                                         |                                                                                                                                    |                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Кім жылдам?»<br><b>Мақсаты:</b> Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен танысады ( <i>қоршаған ортамен танысу</i> )                                                                                                                                                                                                                   | «Қайда орналасқан?»<br><b>Мақсаты:</b> Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтайды ( <i>математика негіздері</i> )             | «Сөре толы заттарр»<br><b>Мақсаты:</b> Заттарды көпше түрде топтастыра алады ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ) | <b>Ойын жаттығу</b><br>«Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарау.Жуыну құралдарын ажыратады ( <i>көркем әдеиет</i> ) | «Анама арналған моншақтар»<br><b>Мақсаты:</b> ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді ( <i>жапсыру</i> ) |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             | Жеке даму картасының                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жеке даму картасының                                                                                                               | Жеке даму картасының                                                                                    | Жеке даму картасының                                                                                                               | Жеке даму картасының                                                                                                                                  |

|                               |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру                   | Үйде кітап оқып беруге кеңес беру                                                       | Сүйікті кітабын алдырту                                                                 | Баланың жасаған кітабын таныстыру                                                       | Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну                                                 |

### **Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Еркетай» шағын орталығы

Топ «Еркетай» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі **Наурыз**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                             | Дүйсенбі<br>06.03.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі<br>07.03.2023 | Сәрсенбі<br>08.03.2023 | Бейсенбі<br>09.03.2023 | Жұма<br>10.03.2023 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                   | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады ( <i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                 | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>), сюжеттік-рөлдік ойын «<b>Тігінші</b>» (<i>көркем әдебиет</i>)</p> <p>Өнер орталығында ою өрнектердің бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (<i>жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Құрақ көрпе жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (<i>құрастыру</i>)</p> <p>Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең сызу арқылы торсықтың суретін салады (<i>сурет салу</i>)</p> <p>Ою-өрнектер туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Топтағы заттарды санай отырып «Көп» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (<i>математика негіздері</i>)</p> <p>Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету (<i>математика негіздері</i>)</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс.</b></p> |                        |                        |                        |                    |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                   | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). ( <i>дене шынықтыру, музыка</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту( <i>дене шынықтыру, сөйлеу дамыту</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                        |                        |                    |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |  |                                                                                         |                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                   | Шаттық шеңбері<br>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i> |                                                                          |  |                                                                                         |                                                                                                              |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                           | <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |  |                                                                                         |                                                                                                              |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                           | Дене шынықтыру<br>Қатарынан 2-3 рет жартылай отырып-тұру                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Қазақ тілі<br>сөз тіркестеріндегі сөздерді түсінуді және байланыстыруды; |  | Музыка<br>балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады | Дене шынықтыру<br>құм салынған қапшықты табанмен қармау, екі аяқпен секіру.                                  |
| <b>Жеңіл ас</b>                                                                                                               | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту<br>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>                                          |                                                                          |  |                                                                                         |                                                                                                              |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа</b> | «Жыл басы» ертегі<br>Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. <i>(көркем әдебиет)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                     | Оюлы кесе құрастыру материалдарынан құрастыру. <i>(құрастыру)</i>        |  | Заттарды санау, өлшеу, салыстыру <i>(математика негіздері)</i>                          | Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау.<br>Еркін рөлдік ойындар. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> |

|                               |                                                                                                              |                                                                                                              |  |                                                                                                              |                                                                                                              |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>әрекеттер)</b>             |                                                                                                              |                                                                                                              |  |                                                                                                              |                                                                                                              |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) |  | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | <b>Ата-аналарға кеңес:</b><br>Күн тәртібін сақтау                                                            | <b>Ата-аналарға кеңес:</b><br>"Ішек жұқпасының" адын алу шаралары                                            |  | Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.                                                                         | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.                                                                  |

### **Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Еркетай» шағын орталығы

Топ «Еркетай» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі **наурыз**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                             | Дүйсенбі<br>13.03.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі<br>14.03.2023 | Сәрсенбі<br>15.03.2023 | Бейсенбі<br>16.03.2023 | Жұма<br>17.03.2023 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                   | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар көктем мезгіліндегі табиғат ерекшеліктері туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады ( <i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                 | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p><b>Балармен жеке жұмыс.</b><br/> Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)<br/> Дидактикалық ойын: «Салыстыр», «Ғажайып қоржын», «Орнын тап» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын (<i>көркем әдебиет</i>)<br/> Өнер орталығында «Қазақ үй» тақырыбында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары торсық пен тостаған құрау (<i>жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</i>)<br/> Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)<br/> «Елімнің салт-дәстүрі» атты тақырыпта әңгімелесі, өлең оқу (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</i>)<br/> ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыруға үйрету(<i>математика негіздері</i>)</p> |                        |                        |                        |                    |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                   | Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). ( <i>дене шынықтыру, музыка</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту( <i>дене шынықтыру, сөйлеу дамыту</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                                 | Шаттық шеңбері<br>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                        |                        |                    |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                                                         |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                      | <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                                                         |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b><br>қолды алға созып, қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтеру;                                                                                                                                                                                                   | <b>Қазақ тілі</b><br>қарапайым сұрақтарды түсінуді және оларға қысқа сөйлем түрінде жауап беруді қалыптастыру                  | <b>Дене шынықтыру</b><br>Бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру;                                                         | <b>Музыка</b><br>сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажырату                             | <b>Дене шынықтыру</b><br>екі аяқпен секіру (аяқтар бірге-аяқтар алшақ), тереңдікке (15-20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру |
| <b>Жеңіл ас</b>                                                                                                                          | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i> |                                                                                                                                |                                                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                                                         |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b><br>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын ажыратады                                                                                                                                                                                                                         | <b>«Көп және біреу»</b><br>Мақсаты:көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады | <b>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</b><br>Мақсаты:ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыра алады | <b>«Тапсырманы орында»</b><br>Мақсаты:үлкен және аз заттарды ажыратады                                       | <b>«Қай қолымда көп»</b><br>Мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру                                             |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар,                                                                                                                                                                                                                               | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар,                                     | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың                         | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар,                                              |

|                        |                                                          |                                         |                                  |                              |                                                                 |
|------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                        | баланың аты жөні)                                        | баланың аты жөні)                       | аты жөні)                        |                              | баланың аты жөні)                                               |
| Балалардың үйге қайтуы | Көктемгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну | Табиғи материалдарды жинауға көмектесу. | Сурет салу, кітап қарауды ұсыну. | Құстарға үйшік жасауды ұсыну | Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Еркетай» шағын орталығы  
Топ «Еркетай» ортаңғы тобы  
Жоспардың құрылу кезеңі **Наурыз**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                             | Дүйсенбі<br>20.03.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі<br>21.03.2023 | Сәрсенбі<br>22.03.2023 | Бейсенбі<br>23.03.2023 | Жұма<br>24.03.2023 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                   | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға көктем мезгіліндегі ауа-райы өзгерістері туралы айтып түсіндіру <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                 | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i> <b>«Біз артистерміз»</b> . Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Құрылысшы әртүрлі құрылыс заттарының түрлері туралы әңгімелейді. заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. <i>(көркем әдебиет, жапсыру)</i><br>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, ауладағы ағаштарды құрау, «Наурыз жыл басы» тақырыбында шығармашылық жұмыс жасау <i>(құрастыру, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</i><br>«Жыл басы» ертегісін әңгімелеу <i>(көркем әдебиет)</i><br><b>Балалармен жеке жұмыс.</b> |                        |                        |                        |                    |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                   | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> . <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> . Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту<br><i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                                 | Шаттық шеңбері<br>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған                                                                                                                      | <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                        |                        |                    |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| іс-әрекеттер                                                                                                                         | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  | Дене шынықтыру                                                                                               |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                         | Көлденең нысанаға, алысқа лақтыру, тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  | допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру                                                           |
| Жеңіл ас                                                                                                                             | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i> |  |  |  |                                                                                                              |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Менің отбасым»<br>Мақсаты:<br>мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды <i>(көркем әдебиет)</i>                                                                                                                                                                                                    |  |  |  | «Дұрысын тап»<br>Мақсаты:<br>Мамандықтарға байланысты киім ажыратады <i>(сөйлеуді дамыту)</i>                |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                                | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)                                                                                                                                                                                                             |  |  |  | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) |

|                        |                            |  |  |  |                                                         |
|------------------------|----------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------|
| Балалардың үйге қайтуы | Дұрыс тамақтану ережелері. |  |  |  | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. |
|------------------------|----------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------|

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
 Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Еркетай» шағын орталығы  
 Топ «Еркетай» ортаңғы тобы  
 Жоспардың құрылу кезеңі **Наурыз**

|                |          |          |          |          |      |
|----------------|----------|----------|----------|----------|------|
| Күн тәртібінің | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|----------------|----------|----------|----------|----------|------|

| кезеңдері                                                                                                                            | 27.03.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 28.03.2023 | 29.03.2023 | 30.03.2023 | 31.03.2023 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                   | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл құстары туралы айтып беру ( <i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |            |            |            |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                 | Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |            |            |            |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Қауырсының тап», «Салыстыр», «Сиқырлы қоржын» (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру</i>)</p> <p>Өнер орталығында «Қарлығаш» тақырыбында шығармашылық жұмыс жасау (<i>мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, сурет салу</i>)</p> <p>«Дәуіт пен қарлығаш», «Тырналар», «Құстардың ұясы» тақырыбында әңгімелесі (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)</p> <p>Ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыруға үйрету (<i>математика негіздері</i>)</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балармен жеке жұмыс.</b></p> |            |            |            |            |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                   | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). ( <i>дене шынықтыру, музыка</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |            |            |            |
| Таңғы ас                                                                                                                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту ( <i>дене шынықтыру, сөйлеу дамыту</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |            |            |            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                                 | Шаттық шеңбері<br>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. ( <i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |            |            |            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                         | <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |            |            |            |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                          | <b>Дене шынықтыру</b><br>Дербес қимыл әрекеттеріне дағдыларын қалыптастыру;                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Қазақ тілі</b><br>2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуді жетілдіру                                                                              | <b>Дене шынықтыру</b><br>үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан өткізе лақтыру                                                                                                             | <b>Музыка</b><br>әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау                                                                                    | <b>Дене шынықтыру</b><br>дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.                                                                                   |
| <b>Жеңіл ас</b>                                                                                                                              | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i> |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Балалардың дербес әрекеті<br/>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Орнын тап»</b><br>Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу<br><i>(математика негіздері)</i>                                                                                                                                                                             | <b>«Кім зейінді?»</b><br>Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту.<br><i>(сөйлеуді дамыту)</i> | <b>«Затты сипатта»</b><br>Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.<br><i>(сөйлеуді дамыту)</i> | <b>«Сөйлемдерді толықтыр»</b><br>Мақсаты: балаларды жай және күрделі сөйлемдер құрастыруға үйрету.<br><i>(қоршаған ортамен танысу)</i> | <b>Әдемі гүлдер</b><br>Мақсаты: Әдемі гүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету.<br><i>(жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</i> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                 | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)                                                                                                                                                                                                             | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)                                                  | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)                                                                                | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)                           | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)                                                                                 |

|                        |                            |                               |                                                                                                          |                                                                       |                                                         |
|------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Балалардың үйге қайтуы | Дұрыс тамақтану ережелері. | Кеңес «Егер бала бұзық болса» | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. |
|------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Еркетай» шағын орталығы

Топ «Еркетай» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі **сәуір**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                             | Дүйсенбі<br>03.04.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі<br>04.04.2023 | Сәрсенбі<br>05.04.2023 | Бейсенбі<br>06.04.2023 | Жұма<br>07.04.2023 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                   | Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.<br>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу ( <i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                 | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p><b>Балалармен жеке жұмыс.</b><br/> Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br/> Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>), сюжеттік-рөлдік ойын <b>«Бақташы»</b> (<i>көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу</i>)<br/> Өнер орталығында көктем мезгілі туралы шығармашылық жұмыс жасай дамыту (<i>жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту</i>)<br/> Құрастыру «Гүлденген ағаштар» (<i>құрастыру</i>)<br/> «Асан мен Үсен» ертегісін оқып бере отырып достық байланыс, кейіпкерлердің мінез-құлықын сипаидай алады, дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру (<i>сурет салу, көркем әдебиет,</i>)<br/> Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуге үйрету (<i>математика негіздері</i>)</p> |                        |                        |                        |                    |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                   | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). ( <i>дене шынықтыру, музыка</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту ( <i>дене шынықтыру, сөйлеу дамыту</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                                 | Шаттық шеңбері<br>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. ( <i>сөйлеуді</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                        |                        |                    |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                          |                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                              |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                          | <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                              |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                          | Дене шынықтыру<br>Жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;                                                                                                                                                                                                                                            | Қазақ тілі<br>қысқа тақпақтар мен әндерді есте сақтауды                                                                  | Дене шынықтыру<br>Тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру                                            | Музыка<br>ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау                                                                        | Дене шынықтыру<br>Өз бетінше сапқа тұру                                                                      |
| <b>Жеңіл ас</b>                                                                                                                              | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту<br>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i> |                                                                                                                          |                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                              |
| <b>Балалардың дербес әрекеті<br/>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | «Аппак гүлдер»<br>Мақсаты:<br>Қарапайым үйлесімдік сақтай отырып гүлдің пішінін мүсіндей біледі<br><i>(мүсіндеу)</i>                                                                                                                                                                                                    | «Көктемгі жауын»<br>Мақаты: қоршаған ортадағы өзгерістерді байқайды<br><i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i> | «Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты:<br>Саңырауқұлақтарды таниды және атайды<br><i>(сөйлеуді дамыту)</i>             | «Мен айтамын, сен жалғастыр»<br><b>Мақсаты:</b> Сурет серияларын көрсете отырып, бір суретті айтады балалар қалған суреттерде не бейнеленгенін табады. | «Қаншалықты артық»<br><b>Мақсаты:</b> Затты бір – бірімен салыстыра отырып, қанша артық екенін айту.         |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                 | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)                                                                                                                                                                                                            | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)             | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)                                           | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) |

|                        |                                            |                                                            |                                              |                                      |                                             |
|------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:<br>Күн тәртібін сақтау | Ата-аналарға кеңес:<br>"Ішек жұқпасының" адын алу шаралары | Кеңес:<br>Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу | Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. |
|------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Еркетай» шағын орталығы  
Топ «Еркетай» ортаңғы тобы  
Жоспардың құрылу кезеңі **сәуір**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                             | Дүйсенбі<br>10.04.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі<br>11.04.2023 | Сәрсенбі<br>12.04.2023 | Бейсенбі<br>13.04.2023 | Жұма<br>14.04.2023 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                   | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар көктем мезгілі, сәуір айындағы табиғаттағы қзгерістер туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады ( <i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                 | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары ( <i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i> )<br>Құрылыс биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. ( <i>құрастыру</i> )<br>Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеудің ойыншықтардың, халық шығармашылығының заттарын қарап мүсіндеу дағдыларын дамыту, жырту тәсілімен жапсыруды, балаларды елестету және заттарға қарап ойыншықтар күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру ( <i>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</i> )<br>Көрнекілік негізінде 2, 3, санының пайда болуымен таныстыру ( <i>математика негіздері</i> )<br><b>Балалармен жеке жұмыс.</b> |                        |                        |                        |                    |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                   | Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). ( <i>дене шынықтыру, музыка</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту( <i>дене шынықтыру, сөйлеу дамыту</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                                 | Шаттық шеңбері<br>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. ( <i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                         | <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған                                                                                                                      | Дене                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Қазақ тілі             | Дене шынықтыру         | Музыка                 | Дене шынықтыру     |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>іс-әрекеттер</b>                                                                                                                          | <b>шынықтыру</b><br>Дербес қимыл әрекеттеріне қызығушылығына қолдау көрсету.                                                                                                                                                                                                                                            | 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуді жетілдіру                                                  | шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру.                                          | жоғары және төмен дыбыстауды ажырату, оны ойын әрекеттерінде байқау                                          | Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру;                                                           |
| <b>Жеңіл ас</b>                                                                                                                              | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту<br>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i> |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                              |
| <b>Балалардың дербес әрекеті<br/>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Кім не істейді?</b><br><b>Мақсаты:</b> ауыл шаруашылығы жайлы біледі                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Қателесіп қалма!</b><br><b>Мақсаты:</b> әр түрлі спорт ойындары жайлы біледі                              | <b>Домино</b><br><b>Мақсаты:</b> қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы біледі                                 | <b>Лото</b><br><b>Мақсаты:</b> мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы біледі                                   | <b>Аңшы мен бақташы</b><br><b>Мақсаты:</b> жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға алады                |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                 | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)                                                                                                                                                                                                            | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) |

|                               |                                                   |                                                               |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |
|-------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | <b>Ата-аналарға кеңес:</b><br>Күн тәртібін сақтау | <b>Ата-аналарға кеңес:</b><br>"Суық тиюдің" адын алу шаралары | <b>Кеңес:</b><br>Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу | Тіл мерекесіне өлең жаттату<br><b>«Әке»</b><br>Сізсіз әке — ең ақылды, ең сыршыл<br>Сізсіз әке — ең жақыным, ең шыншыл<br>Шуақ шашқан қашанда асыл жүрегін<br>Жанымдасың қамқорымсың білемін<br>Қабыл алғын бала жүрек тілегін. | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. |
|-------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Еркетай» шағын орталығы

Топ «Еркетай» ортаңғы тобы

## Жоспардың құрылу кезеңі сәуір

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                             | Дүйсенбі<br>17.04.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>18.04.2023 | Сәрсенбі<br>19.04.2023 | Бейсенбі<br>20.04.2023 | Жұма<br>21.04.2023 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                   | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға көктемгі еңбек туралы айтып түсіндіру <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                 | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i> <b>«Егіншілер»</b>. Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Нан түрлері туралы әңгімелейді. Заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту арқылы ыдыс түрлерін жапсыру, сазбалшықты бөлуге, өз жұмысын алдында тұрған үлгімен салыстыруға және мүсіндеуге үйрету, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. <i>(көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</i></p> <p>Биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. <i>(құрастыру)</i></p> <p>Балаларда көктем мезгілі туралы әңгіме , өлең жолдарын айтып үйрету <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету.<i>(математика негіздері)</i></p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс.</b></p> |                        |                        |                        |                    |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                   | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> . <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                             | <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту</p> <p><i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                        |                        |                    |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                |                                                                                                               |                                                                                      |                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                              | Шаттық шеңбері<br>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i> |                                                                                                |                                                                                                               |                                                                                      |                                                                                                             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                      | <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                |                                                                                                               |                                                                                      |                                                                                                             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                      | Дене шынықтыру<br>Тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Қазақ тілі<br>Қысқа тақпақтарды тыңдауға, түсінуге, айтуға және жатқа айтуға үйрету            | Дене шынықтыру<br>жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру                                   | Музыка<br>ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау      | Дене шынықтыру<br>Өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру |
| <b>Жеңіл ас</b>                                                                                                                          | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту<br>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>                                          |                                                                                                |                                                                                                               |                                                                                      |                                                                                                             |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | «Ойыншықтар дүкені»<br><b>Мақсаты:</b><br>Ойыншықтармен ойнау барысында салыстыра біледі                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу.<br><b>Мақсаты:</b><br>Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстай алады | <b>Үстел- үсті ойыны</b><br>ойыншықтары театры:<br>Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеу | «Ойыншықтар дүкені»<br><b>Мақсаты:</b><br>балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру. | <b>Үстел үсті ойыны</b><br>Менің сүйікті ертегілерім                                                        |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар,                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке                                       | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар                                      | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке                             | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке                                                    |

|                               |                               |                                                           |                                                                                                                         |                                                                                      |                                                                  |
|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                               | баланың аты жөні)             | түзету жұмыстар<br>(ойын тақырыптар,<br>баланың аты жөні) | (ойын тақырыптар,<br>баланың аты жөні)                                                                                  | түзету жұмыстар<br>(ойын тақырыптар,<br>баланың аты жөні)                            | түзету жұмыстар<br>(ойын тақырыптар,<br>баланың аты жөні)        |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Дұрыс тамақтану<br>ережелері. | Кеңес «Егер бала<br>бұзық болса»                          | Балалардың жетістік<br>пен дәрежесі үшін<br>емес, сол қалпында<br>сөзсіз қабылдап<br>жақсы көретініңізді<br>сездіріңіз. | Ата- аналарға<br>балаларды<br>тамақтарын<br>тауысып жеуге<br>үйретулерін<br>ескерту. | Ата-аналармен<br>балаларының<br>тазалықтары<br>жайлы әңгімелесу. |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Еркетай» шағын орталығы

Топ «Еркетай» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі **сәуір**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                             | Дүйсенбі<br>24.04.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі<br>25.04.2023 | Сәрсенбі<br>26.04.2023 | Бейсенбі<br>27.04.2023 | Жұма<br>28.04.2023 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                   | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға аула тазалаушылары туралы айтып беру ( <i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                 | Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>)</p> <p>Өнер орталығында маусымдық өзгерістердің ерекшеліктерін жасау барысында екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету (<i>жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары кітап сөрелерін құрау (<i>құрастыру</i>)</p> <p>Көктем мезгіліндегі маусымдық өзгерістердің ерекшелігі туралы түсінік беру, балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету (<i>сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет</i>)</p> <p>Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекіту (<i>математика негіздері</i>)</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс.</b></p> |                        |                        |                        |                    |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                   | Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). ( <i>дене шынықтыру, музыка</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту( <i>дене шынықтыру, сөйлеу дамыту</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                                 | Шаттық шеңбері<br>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. ( <i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                         | <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                        |                        |                    |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                         | Дене шынықтыру<br>Жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;                                                                                                                                                                                                                                            | Қазақ тілі<br>қысқа тақпақтар мен әндерді есте сақтауды                                                      | Дене шынықтыру<br>Тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру                                            | Музыка<br>ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау                              | Дене шынықтыру<br>Өз бетінше сапқа тұру                                                                      |
| Жеңіл ас                                                                                                                             | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту<br>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i> |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                              |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Даладағы алаңқай»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар конструктормен бірлесі отырып, алаңқайды құра біледі                                                                                                                                                                                                                      | Балалармен әңгімелесу: «Табиғат бұрышы».<br><b>Мақсаты:</b> Топтағы табиғат бұрышы туралы атап, әңгімелейді  | «Мозайка».<br><b>Мақсаты:</b> Балалар өз беттерімен құрастырады .                                            | Суреттерді көру: «Табиғатағы өзгерістер».<br><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілі туралы суреттеп береді           | «Не артық?»<br><b>Мақсаты:</b> Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық зататарды атайды                  |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                                | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)                                                                                                                                                                                                            | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні) |

|                        |                            |                               |                                                                                                          |                                                                       |                                                         |
|------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Балалардың үйге қайтуы | Дұрыс тамақтану ережелері. | Кеңес «Егер бала бұзық болса» | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. |
|------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|

### **Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Еркетай» шағын орталығы

Топ «Еркетай» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі **мамыр**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                                           | <b>Дүйсенбі</b><br><b>01.05.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сейсенбі</b><br><b>02.05.2023</b> | <b>Сәрсенбі</b><br><b>03.05.2023</b> | <b>Бейсенбі</b><br><b>04.05.2023</b> | <b>Жұма</b><br><b>05.05.2023</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                          | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                      |                                      |                                  |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                        | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                      |                                      |                                  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті</b><br><b>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рөлдік ойындар, еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i></p> <p>Құрастырудан көктемгі жайлау жасау барысында балалардың түрлі үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан заттар құрастыру <i>(құрастыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>«Бірлік мерекесі», «Бір шаңырақ астында» тақырыбында суреттермен әңгіме құрастыру барысында дыбыстық құрылымы әртүрлі жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>«Күн мен ай» ертегісін саусақ театры арқылы балаларға оқып беру арқылы кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану. <i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>Өнер орталығында «Үй жануарлары» тақырыбында бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау арқылы «Қошақандар» жапсыру, Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды) мүсіндеу <i>(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</i></p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс.</b></p> |                                      |                                      |                                      |                                  |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                          | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> . <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                      |                                      |                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                    | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> . Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                      |                                      |                                  |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                                 | Шаттық шеңбері<br>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i> |                                                                                                                                     |                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                         | <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Қазақ тілі</b><br>артикуляциялық аппаратты дамыту дағдыларын жетілдіру                                                           | <b>Дене шынықтыру</b><br>Бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру                                            | <b>Музыка</b><br>түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау                                                                    | <b>Дене шынықтыру</b><br>екі аяқпен секіру (аяқтар бірге-аяқтар алшақ), тереңдікке (15-20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру |
| Жеңіл ас                                                                                                                             | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>                                         |                                                                                                                                     |                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Даладағы гүлдер» сурет сериялдарымен жұмыс.<br><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша гүлдерді ажыратады <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</i> | «Менің сүйікті ертегім».<br><b>Мақсаты:</b> Сүйікті ертегісі туралы айтып бере алады <i>(көркем әдебиет)</i> | «Жалпы атауын ата»<br>(Жыл құстары)<br><b>Мақсаты:</b> заттардың жалпы атауын бір сөзбен атай алады <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> | <b>Сюжеттік рөлдік ойын:</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Сән салоны»<br><b>Мақсаты:</b> Мамандық иелерін ажырата алады <i>(көркем әдебиет)</i> |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                                | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке                                                                            | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету                                              | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке                                                                                              | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету                                                                         |

|                               |                                                                |                                                                                                  |                                                                          |                                                           |                                                             |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                               | түзету жұмыстар<br>(ойын тақырыптар,<br>баланың аты жөні)      | түзету жұмыстар<br>(ойын тақырыптар,<br>баланың аты жөні)                                        | жұмыстар (ойын<br>тақырыптар, баланың<br>аты жөні)                       | түзету жұмыстар<br>(ойын тақырыптар,<br>баланың аты жөні) | жұмыстар (ойын<br>тақырыптар, баланың<br>аты жөні)          |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата –аналармен<br>балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>әңгімелесу | Ата-анаға<br>балаларының<br>балабақшадағы<br>достарымен қарым<br>–қатынасы туралы<br>әңгімелесу. | Ата-аналарға<br>сауалнама тарату.<br>Психолог кеңесі<br>(жеке балаларға) | Кеңес: Бала<br>өміріндегі ертегінің<br>маңызы.            | Ата –аналарға:<br>Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру |

### **Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Еркетай» шағын орталығы

Топ «Еркетай» ортаңғы тобы  
Жоспардың құрылу кезеңі **мамыр**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                                           | <b>Дүйсенбі</b><br><b>08.05.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Сейсенбі</b><br><b>09.05.2023</b> | <b>Сәрсенбі</b><br><b>10.05.2023</b> | <b>Бейсенбі</b><br><b>11.05.2023</b> | <b>Жұма</b><br><b>12.05.2023</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                          | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады ( <i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                      |                                      |                                  |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                        | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                      |                                      |                                  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті</b><br><b>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>), сюжеттік-рөлдік ойын «Өрт сөндірушілер» (<i>көркем әдебиет</i>)</p> <p>Өнер орталығында жәндіктер бейнесін жасау барысында балаларды елестету және заттарға қарап ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру арқылы сурет салу. Ара бейнесін жапсыру барысында түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. Қарап мүсіндеуге инелік, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану арқылы мүсіндеу (<i>жапсыру, мүсіндеу сурет салу</i>)</p> <p>Құрастыру бөлшектерінен ұжымдық құрылыстар салу (<i>құрастыру</i>)</p> <p>Кішкентай жәндіктер туралы айта отырып дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету, адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалау, сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Топтағы ойыншықтар туралы сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыру: «үлкен - кіші» таныстыру (<i>математика негіздері</i>)</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс.</b></p> |                                      |                                      |                                      |                                  |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                                          | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). ( <i>дене шынықтыру, музыка</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                      |                                      |                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                    | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту<br>( <i>дене шынықтыру, сөйлеу дамыту</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                      |                                      |                                  |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                                 | Шаттық шеңбері<br>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i> |  |                                                                                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                         | Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Дене шынықтыру<br>Көлденең нысанаға, алысқа лақтыру                                                                                   | Музыка<br>Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу                                                | Дене шынықтыру<br>тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру                                                                                                          |
| Жеңіл ас                                                                                                                             | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>                                         |  |                                                                                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | «Тышқан аулаушы»<br>Мақсаты: ойын барысында өлең жолдарын мәнерлеп нақышына келтіре алады<br><i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i> | «Банк» сюжетті-рөлдік ойын<br>Мақсаты: Рөлді таңдап, рөлге сәйкес әрекет ете алады<br><i>(көркем әдебиет)</i> | «Теңізшілер. Балықшылар. Теңіз астындағы қайық» сюжетті-рөлді ойын<br>Мақсаты: ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыра алады<br><i>(көркем әдебиет)</i> |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке                                                                              | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке                                                      | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке                                                                                                                               |

|                           |  |  |                                                                          |                                                           |                                                           |
|---------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                           |  |  | түзету жұмыстар<br>(ойын тақырыптар,<br>баланың аты жөні)                | түзету жұмыстар<br>(ойын тақырыптар,<br>баланың аты жөні) | түзету жұмыстар<br>(ойын тақырыптар,<br>баланың аты жөні) |
| Балалардың үйге<br>қайтуы |  |  | Ата-аналарға<br>сауалнама тарату.<br>Психолог кеңесі<br>(жеке балаларға) | Әдептілік сөздерді<br>үйренуін ескерту.                   | Бүгінгі күннің<br>жетістігі туралы<br>әңгімелесу.         |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Еркетай» шағын орталығы

Топ «Еркетай» ортаңғы тобы  
Жоспардың құрылу кезеңі **мамыр**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                                     | Дүйсенбі<br>15.05.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі<br>16.05.2023 | Сәрсенбі<br>17.05.2023 | Бейсенбі<br>18.05.2023 | Жұма<br>19.05.2023 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                    | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар жолда жүру ережелері туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                        |                        |                    |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                  | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                        |                        |                    |
| <b>Балалардың дербес әрекеті<br/>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i><br>Өнер орталығында серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың қысқы көрінісі, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу, «ұзынырақ - қысқарақ», «ұзындығы бойынша бірдей <i>(жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сурет салу, математика негіздері)</i><br>Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету, әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалау, сөздік қорды байыту және дамыту. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</i><br><b>Балалармен жеке жұмыс.</b> |                        |                        |                        |                    |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                                    | Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b> <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                        |                        |                    |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                              | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                        |                        |                    |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b>                                                                                                           | Шаттық шеңбері<br>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                        |                        |                    |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| дайындық                                                                                                                             | қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>                                                                       |                                                                                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                               |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                         | <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                               |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                         | Дене шынықтыру<br>2-2,5 м<br>арақашықтықтағы<br>нысанаға құм<br>салынған қапшықты                                                                                                                                                                                                                                        | Қазақ тілі<br>жақын ортадағы кейбір<br>тұрмыстық заттардың<br>атауларын, заттардың<br>көлемі мен түсін<br>білдіретін орыс<br>тіліндегі сөздерді<br>айтуды; | Дене шынықтыру<br>допты бір қатарға<br>қойылған заттар<br>арасымен домалату                     | Музыка<br>Дауысы мен есту<br>қабілеттерін<br>дамытуға арналған<br>жаттығуларда<br>қиын емес<br>әуендерді үйрету | Дене шынықтыру<br>допты қабырғаға<br>ұрып және еденнен<br>ыршытып қос<br>қолмен қағып алу     |
| Жеңіл ас                                                                                                                             | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i> |                                                                                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                               |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Ұқсастықты тап»<br>ойыны<br>Мақсаты:<br>Заттардағы<br>ұқсастықты табу<br>және өз дәлелін<br>негіздей алу<br>іскелігін дамытады<br><i>(математика негіздері)</i>                                                                                                                                                         | «Балықтарды тап»<br>Мақсаты:<br>Жасырын тұрған<br>суреттерді тауып,<br>аттарын айтады.<br><i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>                | «Менің айтуым бойынша».<br>Мақсаты: Суреттеп<br>айтқан баланы табу<br>кажет <i>(сурет салу)</i> | «Ұшақтар»<br>Мақсаты:<br>шапшаңдылыққа, еп<br>тілікке<br>дағдыланады <i>(дене шынықтыру)</i>                    | «Түлкі тауық қорада»<br>Мақсаты:<br>рольдерін сомдай<br>біле алады<br><i>(көркем әдебиет)</i> |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                                | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар                                                                                                                                                                                                                                                 | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар,                                                                 | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар                        | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар                                        | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар                      |

|                               |                                                                |                                            |                                        |                                        |                                                                          |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                               | (ойын тақырыптар,<br>баланың аты жөні)                         | баланың аты жөні)                          | (ойын тақырыптар,<br>баланың аты жөні) | (ойын тақырыптар,<br>баланың аты жөні) | (ойын тақырыптар,<br>баланың аты жөні)                                   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Қысқы табиғат<br>туралы баласымен<br>әңгіме жүргізуді<br>ұсыну | Табиғи материалдарды<br>жинауға көмектесу. | Сурет салу, кітап<br>қарауды ұсыну.    | Құстарға үйшік<br>жасауды ұсыну        | Балалармен апта<br>бойы жасаған<br>жұмыстардан алған<br>әсерлерін сұрау. |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Еркетай» шағын орталығы

Топ «Еркетай» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі **мамыр**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                             | Дүйсенбі<br>22.05.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі<br>23.05.2023 | Сәрсенбі<br>24.05.2023 | Бейсенбі<br>25.05.2023 | Жұма<br>26.05.2023 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                   | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері туралы айтып түсіндіру <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                 | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i> <b>«Отан қорғаушылары»</b>. Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Жүргізуші қоғамдық көлікте өздерін қалай ұстау керектігін, ересектердің еңбегі туралы әңгімелей отырып дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға.</p> <p>Жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию арқылы киім жасайды <i>(көркем әдебиет, жапсыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, көліктердің түрлерін құрау, Көліктердің түрлерін ажыратып, айтып бере алады. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылай отырып ағаш мүсіндейді. <i>(құрастыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</i></p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс.</b></p> |                        |                        |                        |                    |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                   | Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> . <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> . Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту<br><i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                                 | Шаттық шеңбері<br>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                        |                        |                    |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                      | <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                      | Дене шынықтыру асықты дәлдеп лақтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Қазақ тілі қазақ тілінде ертегілерді, әңгімелерді, қысқа өлеңдер мен әндерді тыңдауды және сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын бекіту | Дене шынықтыру допты екі қолымен заттар арасымен жүргізу (арақашықтығы 4 м                                                              | Музыка музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.                                                            | Дене шынықтыру допты екі қолымен бір- біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру,)                                                 |
| <b>Жеңіл ас</b>                                                                                                                          | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i> ) |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                             |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | «Қайық»<br><b>Мақсаты:</b> Фребель сыйларын пайдалана отырып қайық құрастыра алады ( <i>құрастыру</i> )                                                                                                                                                                                                                    | «Не артық?»<br><b>Мақсаты:</b> Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атайды ( <i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i> )                     | Суреттерді көру: «Маған ұнайтын мамандық».<br><b>Мақсаты:</b> Мамандық иелеріне қызығушылық танытады ( <i>қоршаған ортамен танысу</i> ) | «Жануарлар өмірі туралы не білесің?»<br><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың аттарын (қоян, түлкі, қасқыр, аю) атайды, оларға қарапайым түсінік береді | «Қақпа»<br><b>Мақсаты:</b> Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар                                                                                                                                                                                                                                                   | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын                                                                            | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар                                                                | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар                                                                       | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар                                                                    |

|                                   | (ойын тақырыптар,<br>баланың аты жөні) | тақырыптар, баланың<br>аты жөні) | (ойын тақырыптар,<br>баланың аты жөні)                                                                                  | (ойын тақырыптар,<br>баланың аты жөні)                                            | (ойын тақырыптар,<br>баланың аты жөні)                           |
|-----------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың үйге<br/>қайтуы</b> | Дұрыс тамақтану<br>ережелері.          | Кеңес «Егер бала<br>бұзық болса» | Балалардың жетістік<br>пен дәрежесі үшін<br>емес, сол қалпында<br>сөзсіз қабылдап<br>жақсы көретініңізді<br>сездіріңіз. | Ата- аналарға<br>балаларды<br>тамақтарын тауысып<br>жеуге үйретулерін<br>ескерту. | Ата-аналармен<br>балаларының<br>тазалықтары жайлы<br>әңгімелесу. |

### **Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Еркетай» шағын орталығы

Топ «Еркетай» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі **мамыр**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                             | Дүйсенбі<br>29.05.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі<br>30.05.2023 | Сәрсенбі<br>31.05.2023 | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|----------|------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                   | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға мамандық иелері, тәрбиешілердің еңбегі, балабақша қызметкерлері туралы айтып беру ( <i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                        |          |      |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                 | Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                        |          |      |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рөлдік ойындар, еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>)</p> <p>Құрастырудан балықтарды жасау барысында балалардың түрлі үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан заттар құрастыру (<i>құрастыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>«Жайдарлы жаз», «Жаз мезгілі» тақырыбында суреттермен әңгіме құрастыру барысында дыбыстық құрылымы әртүрлі жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>«Ұста мен патша» ертегісін саусақ театры арқылы балаларға оқып беру арқылы кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану. (<i>көркем әдебиет</i>)</p> <p>Өнер орталығында «Судығы қайық» тақырыбында бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау арқылы жапсыру, Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды) мүсіндеу (<i>мүсіндеу, жапсыру, сурет салу</i>)</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс.</b></p> |                        |                        |          |      |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                   | Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). ( <i>дене шынықтыру, музыка</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                        |          |      |
| Таңғы ас                                                                                                                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту<br>( <i>дене шынықтыру, сөйлеу дамыту</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                        |          |      |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                                 | Шаттық шеңбері<br>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i> |                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |  |  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                         | <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |  |  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                         | Дене шынықтыру<br>алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Қазақ тілі<br>артикуляциялық аппаратты дамыту дағдыларын жетілдіру                                                 | Дене шынықтыру<br>аяқтың ұшымен жүре алады                                                                                                                    |  |  |
| Жеңіл ас                                                                                                                             | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>                                         |                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <b>Марғау</b><br>Мақсаты:Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру,<br>2. екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру.<br><i>(дене шынықтыру)</i>                                                                                                                                                                                                            | «Бөлме гүлдері»<br><b>Мақсаты:</b> Дербес экспериментерге қызығушылық танытады<br><i>(қоршаған ортамен танысу)</i> | «Ортақ атауына қарай топтастыр»<br>дидактикалық ойыны<br><b>Мақсаты:</b> балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді<br><i>(сөйлеуді дамыту)</i> |  |  |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                                | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)                                                                                                                                                                                                                                                     | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)       | Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)                                                  |  |  |

|                        |                            |                               |                                                                                                          |  |  |
|------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Балалардың үйге қайтуы | Дұрыс тамақтану ережелері. | Кеңес «Егер бала бұзық болса» | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. |  |  |
|------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|