КЕЛІСЕМІН
«Ақмола облысы білім
басқармасының Зеренді ауданы
бойынша білім бөлімі» ММ-
басшысы [illegible]
«___» _____ 2023жыл

БЕКІТЕМІН
«Ақмола облысы білім
басқармасының Зеренді ауданы
бойынша білім бөлімі Жолдыбай
ауылының негізгі орта мектебі» КММ
директоры _____ А.Ә.Бекенов
«___» _____ 2023жыл

Тексерілді
Директордың оқу ісі жөніндегі
орынбасары _____ Б.З.Қылырбеков
«___» _____ 2023жыл

Қарастырылды
БСПБ жетекшісі _____ А.С.Исакова
Хаттама №1
«___» _____ 2023жыл

«Сандар сыры»

факультатив сабағының
күнтізбелік – тақырыптық жоспары

Мұғалім: Шаминганова Данагуль Галымовна

Мектеп: «Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» КММ
Сынып: 3

3 -сыныптың оқушысының абстрактілі ойлау деңгейі-дәстүрден тыс және қызықты тапсырмаларды орындауға қажетті логикалық пайымдаулар құру, ой қорытуды жүргізе алу біліктерін қалыптастыру бойынша жұмыстар жүргізуге мүмкіндік береді. Сондықтан бірінші сыныпқа арналған «Қызықты математика» арнайы курс бағдарламасы осы ерекшеліктерді есепке ала отырып құрылған.

Бүгінгі күні математиканың қолданылмайтын жері жоқ. Сондықтан әр оқушыны математикалық сауаттылықтың жоғары деңгейіне жеткізу міндеті тұр. «Сандар сыры» бағдарламасы арқылы оқушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары қалыптасады. Бұған қоса математикалық, логикалық, танымдық мағлұматтарды меңгереді, ақыл-ойы, ойлау қабілеті жетілдіріледі.

«Сандар сыры» бағдарламасы арқылы оқушылар қоршаған ортаны таниды, ұлттық мәдениетті, моральды, дүниетанымды сезіне бастайды, сөйлеуге дағдыландыруда оқушының өзіндік ерекшелігі айқындала түседі. «Сандар сыры» бағдарламасы арқылы оқушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары қалыптасады. Бұған қоса оқып—үйрену барысында оқушылар алғашқы тілдік мағлұматтарды меңгереді, ақыл-ойы, сөйлеу дағдылары жетілдіріледі.

Көңілді жаттығулар, викториналар, қызықты тапсырмалар құрастыру баланың ойын ұштай түсіп, ұстамдылыққа, еңбектене білуге тәрбиелейді. Оқушының қиялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге икемдейді. Өтілетін жұмыстар мен тапсырмалар оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеріп, білімдерін жетілдіріп, дамытуға арналған.

«Сандар сыры» арнайы курс бағдарламасында келесі тапсырмалар түрлері енгізілген:

-геометриялық мазмұндағы және кеңістік ұғымын дамытуға арналған тапсырмалар;
-жиынмен байланысты амалдарды орындауға арналған тапсырмалар;
-математикалық басқатырғыштар;
-логикалық қортындылар;
-лабиринттер;
-көңілді жаттығулар;
-сөзжұмбақтар;

Білім беру мақсаты:

Баланың тұлғалық қасиеттерін: ақыл-ойын, сезімдерін, танымдық және шығармашылық қабілеттерін, ойлау әрекеттерін дамыту, оқушыларға матемитакалық білім, білік, дағдыларын игерту; шығармашылық қабілеттерін арттыру; зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу.

Міндеті:

- Оқушының тұлға ретінде қалыптасуына әсер ету;
- Ақыл-ойын және ерік пен сезім белсенділігін арттыру;
- Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру;
- Математикалық тілде сөйлеу машығын қалыптастыру;
- Оқушылардың танымдық қабілетін дамытып, қызығушылығын арттыру.

Пәнді меңгеру деңгейіне қойылатын талаптар

Білімі мен білігі бойынша:

10-нан 100-ге дейінгі сандарды оқып және жаза білуі керек. Көбейту кестесін білуі керек.

Оқушы білуі керек:

- кері есептер құрастыруды;
- жүздіктерді қосу мен азайтуды;
- екі таңбалы сандарды қосу, азайтуды;
- өрнектерді пайдаланып есеп құрастыру;
- геометриялық фигураларды ажыратуды , тік төртбұрыш, төртбұрыш, шаршы;
- шамалар мен ұзындық бірліктерін.

Күнтізбелік жоспар 3 -сынып

Аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат

№	Сабақ саны	Тақырыптың мазмұны	Сағат саны	Мерзімі
		I тоқсан **Математикалық ойындар**		
1	**1**	Кел, ойнайық!	1	06.09
2	**2**	Құпиясандар	1	13.09
3	**3**	«Кім жылдам?»,«Тез ойла» математикалық ойындар.	1	20.09
4	**4**	Теңдіктер мен теңсіздіктер	1	27.09
5	**5**	Уақыт өлшемдері	1	04.10
6	**6**	Көңілді есептер	1	11.10
7	**7**	Логикалық есептер	1	18.10
8	**8**	Тест	1	19.10
		II тоқсан **Сандар сыры**		
9	**1**	Жасырылған сөз(кроссворд)	1	08.11
10	**2**	Геометрия еліне саяхат	1	15.11
11	**3**	Қызықты жаттығулар	1	22.11
12	**4**	Сиқырлы шаршы	1	29.11
13	**5**	Халық өлшемдері	1	06.12
14	**6**	«Кім қырағы?» математикалық ойындар.	1	13.12
15	**7**	Сиқырлы ұшбұрыштар	1	20.12
16	**8**	Қорытынды тест	1	27.12
		III тоқсан **Есептер еліне саяхат**		
17	**1**	Рим цифрларымен танысайық	1	10.01
18	**2**	Шеңбер мен дөңгелек.	1	17.01
19	**3**	Есептеудің оңай жолы	1	24.01
20	**4**	Геометриялық фигураларды қолдану	1	31.01
21	**5**	Ертегілер елінде	1	07.02
22	**6**	Сурет бойынша есептер құрастыру	1	14.02
23	**7**	Сандар қатарын құрастыру	1	21.02
24	**8**	Қызықты есептер	1	28.02
25	**9**	Математикалық диктант	1	06.03
26	**10**	Қорытынды тест	1	13.03
		IVтоқсан **Сиқырлы геометрия**		
27	**1**	«Жас математиктер»турнирі	1	03.04
28	**2**	Жұмбақесептер	1	10.04
29	**3**	Математикалық ребустар	1	17.04
30	**4**	Математикалық әзіл, жұмбақ, өлең есептер	1	24.04
31	**5**	Сиқырлы сандық	1	06.05
32	**6**	Сиқырлы шаршылар	1	08.05
33	**7**	Кім жүйрік?	1	15.05
34	**8**	Өткенді қайталау. Тест	1	22.05

Оқу курсының тақырыптарының мазмұны

I бөлім "Математикалық ойындар" 8 сағат

Оқушылармен білімдерін саралау мақсатында деңгейлік тапсырмалар орындату. Кел, ойнайық! Құпия сандар, Салыстырудың құпиясы, Кім жүйрік? "Математикалық тізбектер", Есептер еліне саяхат, бөлімді қорытындылау ретінде оқушылардан өзіндік жұмыс алынады.

II бөлім "Сандар сыры" 8 сағат

Сандар сыры, "Математикалық тізбек " ойыны, "Әріпті өрнектер" еліне саяхат, Кел, ойнайық!, "Ойлан тап", «Жас математиктер» турнирі, Ондықтар еліне саяхат, бөлімді қорытындылау ретінде өзіндік жұмыс алынады. Логикалық ойлау есептері, тестер арқылы оқушылардың ойлау қабілеттерін және математика пәніне деген қызығушылықтарын арттыру.

Қызықты математикалық есептер құрастыру, шешімдерін табу, бір-бірін тексере алуға баулу. Деңгейлік тапсырмалар орындау барысында білім деңгейлерін бақылау.

III бөлім"Есептер еліне саяхат" 10 сағат

Эстафеталық ойлау есептерімен қызығушылықтарын туғызып, ойната отырып есептерді шығарту. Есептер еліне саяхат, «Болды-өзгерді-қалды» есеп шығару, Сурет бойынша есептер шығару, Математикалық диктант, Логикалық есептер, "Ойлан тап",
Артық-кем, қымбат-арзан, Логикалық есептер, бөлімді қорытындылау ретінде бақылау жұмысын жаздыру.

IV бөлім "Сиқырлы геометрия" 8 сағат

Геометрияның бастапқы негіздерін, геометриялық терминдерін, геометриялық фигуралардың қасиеттерін,геометриялық фигураларды тануды,периметр,аудан, көлемді табуды,геометриялық фигураларды құруды,геометриялық фигураларды белгілеу және оқуды үйренеді.

Тәжірибелік бөлім

Оқушыларға қосымша берілетін тапсырмалар

Жеке тақырыптар бойынша берілетін тапсырмалар

- сөзжұмбақ;
- ребус;
- логикалық есептер;
- логикалық ойындар
- айырмашылықты табу
- математикалық әзіл, жұмбақтарды шешу.

Оқушылардың білім деңгейін бақылау

Логикалық жаттығуларды орындау баланың ақыл-ойын, қиялын, ой ұшқырлығын дамытады. Бұл оқушылардың түрлі мазмұнды есептерді шығаруда, есептің шартын құра білуге қалыптастырылады. Бір есептің бірнеше шешімдерін табуға жетелейді. Әрбір сабақ қызықты есептер мен аяқталып, логикалық есептер оқушылардың жас ерекшелігіне қарай күрделене түсуі қажет.

Логикалық тапсырмалар арқылы оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту үш негізгі бағытта іске асырылады:

- Қызығушылығын арттыру;
- Ойлау және қабылдау қабілетін дамыту;
- Шығармашылық ізденісін дамыту.

Осы кезеңдегі берілетін тапсырмалар түрлері:

1. Көру қабілетін дамытатын тапсырмалар (ребус, сөзжұмбақ, анаграмма, сиқырлы шаршылар, геометриялық фигуралар);
2. Есту қабілетін дамытатын тапсырмалар (математикалық мақал-мәтел, логикалық есептер, қалжың есептер).

Мұғалімге ұсынылатын әдебиеттер тізімі:

1. Математика пәні бойынша бастауыш сынып оқушыларының логикалық ойлау және есептеу дағдыларын дамытуға арналған тапсырмалар жинағы. Көкшетау. «Келешек-2030»ЖШС, 2010

2. Тестер жинағы. Алматы.Өнер 2005 баспасы.

3. Сиқырлы пішіндер мен сандар әлемінде. Шымкент. 2003

4. Математикалық жазулар. Алматыкітап баспасы, 2012

5. Қызықты математика Алматы кітап 1998.
6. «Ойнайық та, ойлайық» Алматы кітап 1996.
7. «Кім зерек?» Алматы 1993.
8. «Сказочные задачи» 1 сынып О.В.Лысова, О.В.Кутянина
9. «Қызықты математика» Ә.Б.Ақпаева,Л.А.Лебедева, В.В.Буровова «Алматыкітап» 2011ж.
10. «Математикадан дидактикалық ойындар және қызықты тапсырмалар» Ш.Х.Құрманалина, С.Ш. Сәрсенбаева, Р.Қ. Өміртаева «Атамұра» 1997 ж.
11. «Математикадан ойындар мен қызықты тапсырмалар» Т.К.Жикалкина,. Алматы «Рауан» 1992ж.

12. Линго Т.И. Ойындар, ребустар, кіші оқушыларға арналған жұмбақтар.- Ярославль: Даму академиясы,2002 ж.

13. К.Ерешева, С, Төрениязова , А.Нарымбетова Математиикадан өзіндік және бақылау жұмыстары. 2010 ж.

14. Ә.Б.Ақпаева Математика 1 сынып 2009

Оқушыларға ұсынылған әдебиеттер

1. Оқушының анықтамалығы 1-4 сынып «Алматыкітап баспасы» 2009

2. Математика пәні бойынша тест тапсырмаларының жинағы

«Келешек-2030», 2008

3. «Айгөлек», «Мөлдір бұлақ» журналдары

Пәнді оқу-әдістемелік жағынан қамтамассыз ету

Оқыту - теориялық : оқулық, лекция.

Оқыту – практикалық: жаттығулар мен тапсырмалар, тест жинағы, тәжірибелік, сарамандық жұмыстар жинағы.

Оқыту - әдістемелік: курсты үйренуге әдістемелік ұсыныстар, реферат, зерттеу жұмысын суреттеу. Оқыту – анықтамалық: сөздік, анықтама.

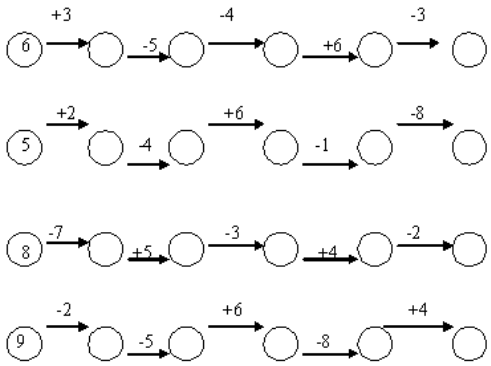
Оқыту – көрнекілік: альбом.

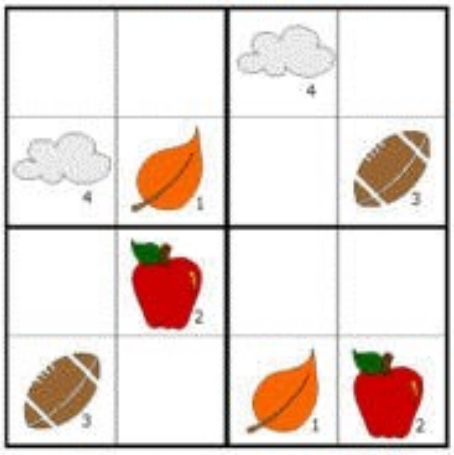
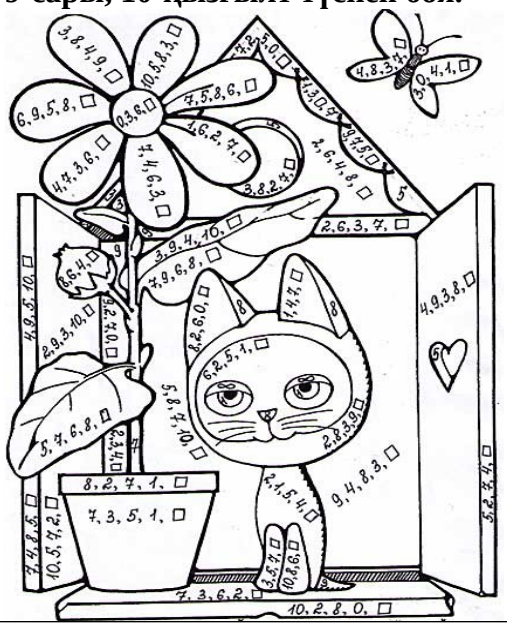
Оқыту – библиографиялық.

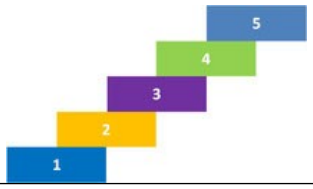
Таңдау курсы бойынша оқу әдістемелік кешенінің тізімі

1. Ғаламтор
2. Қазақ энциклопедиясы
3. Газет, журналдар

Сабақ №1	**Пәні:** Сандар сыры	**Сыныбы:3**

		Күні:06.09
Тақырыбы: Кел, ойнайық!		
Сабаққа негізделген оқу мақсаты:		
Тілдік мақсат	Сабақта оқушыларға танымдық тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілетін,ой-өрісін дамыту,математикаға деген қызығушылығын арттыру	
Оқушының сабаққа қамтылуы	**Барлық оқушылар:**Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді;Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Адам өміріне маңыздылығын түсінеді.	
	Оқушылардың басым бөлігі:Тақырыпты күнделікті өмірмен байланыстыра алады,тапсырмаларды түсінеді.	
	Кейбір оқушылар:Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді.	
Күтілетін нәтиже	Танымдық тапсырмаларды тез орындауды үйренеді.Математика сабағына қызығушылығы артады.Шапшаңдыққа және топпен жұмыс жасай білуге бейімделеді	
Алдыңғы тақырып /үй тапсырмасы/	Қайталау	
Жоспар		
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған жаттығулар**	**Ресурстар**
Басталуы /Миға шабуыл/ **Қызығушылықты ояту** 5 мин	Сәлемдесу, журнал толтыру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.	Оқушының жұмыс дәптері
Ортасы **Мағынаны тану** 25 мин	**№1. Математикалық диктант** **Ең кіші бір таңбалы сан 0** **Ең үлкен бір таңбалы сан 9** **Ең кіші екі таңбалы сан 10** **Ең үлкен екі таңбалы сан 99** **Ең кіші толық ондық 10** **Ең үлкен толық ондық 90** **№2.**  **№3. Бір қатарға қайталанбайтындай етіп суретті салып, толықтыру керек.**	

	 **№4. есепті шығар.** 1.Ағаш басында 2 балық отыр еді.Оларға тағы 2 балық ұшып келді. Барлығы неше балық болды? **Жауабы: 2+2=4** Сыныпта 15 бала отыр. Олардың 10-ы балмұздақ жақсы көреді, 9-ы кәмпит жақсы көреді. Бұл қалай болғаны? **Жауабы: 4 оқушы балмұздақ та кәмпит те жақсы көреді.** **№5. Боя.** **1-ашық жасыл, 2-малина түстес, 3-қара көк, 4-сәбіз сары, 5-көк, 6-қызыл, 7-жасыл, 8-қоңыр, 9-сары, 10-қызғылт түспен боя.** 
Соңы **/Ой қозғау/** **"Кім жылдам?"** **10 мин**	**Айырмашылығын тауып, қаламмен белгілету**

Кері байланыс **3мин**	
Бағалау **2 мин**	Смайликпен бағалау
Қосымша ақпарат	Ғаламтордан, газет-журналдардан таңдаған тақырыптары бойынша мәліметтер жинау
Саралау	
Рефлексия Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді? Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті? Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?) Уақытты қалай пайдаландым? Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге?	

Қорытынды бағамдау

Қандай екі нәрсе табысты болды?

Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды?

Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?

Күні: _____Тексерілді:_____

Сабақ №2	**Пәні:** сандар сыры	**Сыныбы:3**

		Күні:13.09
Тақырыбы: Құпия сандар		
Сабаққа негізделген оқу мақсаты:		
Тілдік мақсат	Құпия сандар тақырыбымен танысады, өз бетімен жұмыс жасау барысында қабілетті оқушы табылады.	
Оқушының сабаққа қамтылуы	**Барлық оқушылар:**Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді;Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Адам өміріне маңыздылығын түсінеді.	
	Оқушылардың басым бөлігі:Тақырыпты күнделікті өмірмен байланыстыра алады,тапсырмаларды түсінеді.	
	Кейбір оқушылар:Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді.	
Күтілетін нәтиже	"Құпия сандар" тапсырмаларын тез орындауды үйренеді.Математика сабағына қызығушылығы артады.Шапшаңдыққа және топпен жұмыс жасай білуге бейімделеді.	
Алдыңғы тақырып /үй тапсырмасы/	Кел, ойнайық	
Жоспар		
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған жаттығулар**	**Ресурстар**
Басталуы /Миға шабуыл/ **Қызығушылықты ояту** 5 мин	Сәлемдесу, журнал толтыру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.	Оқушының жұмыс дәптері
Ортасы **Мағынаны тану** 25 мин	**№1. Жасырын сөзді тап.**	

42 + 16	**13 + 15**	**23 + 16**	**_42 11**	**_25 12**	**15 + 24**	**_65 15**
р	**к**	**ы**	**ү**	**Қ**	**й**	**е**

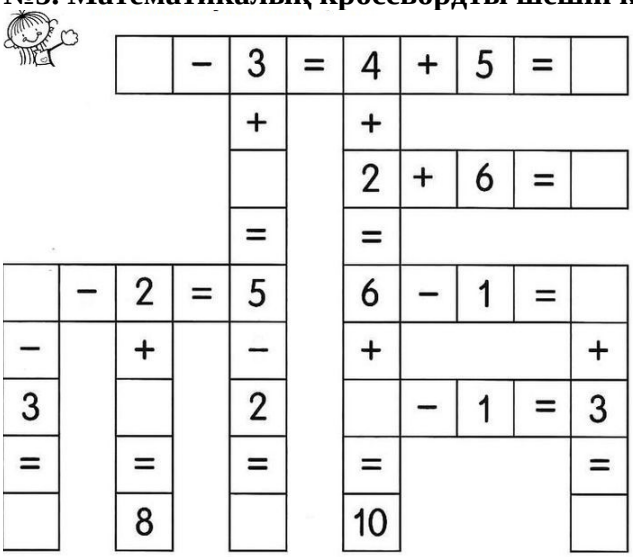
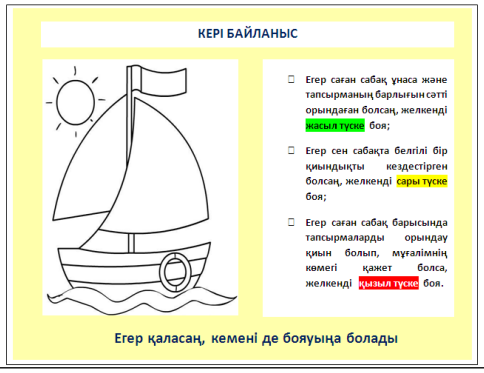
№2. «Баспалдақ» ойыны

№3. Тігінен де, көлденеңінен де қайталанбайтындай етіп, сандарды орналастыр.

			1
1	2		
	4		
	1	3	

№4. Есепті шығар.

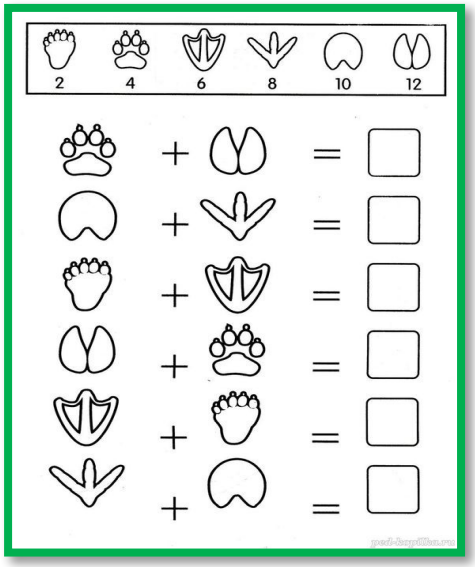
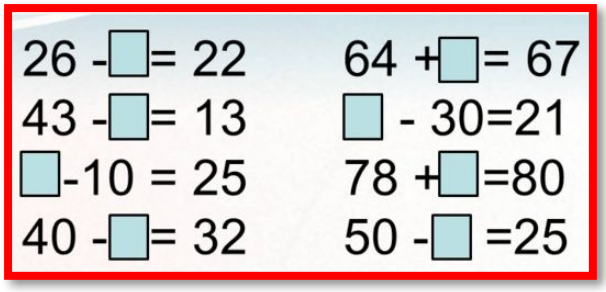
1. Үш сөмкеде екі ондық дәптер бар. Бірақ біреуіндегі дәптерлер басқа сөмкелердегіден екі есе аз. Әр сөмкеде қанша дәптер бар екенін тап.**Жауабы: 3•20=60 60:2=30 30:2=15 1-сөмкеде 30 дәптер, 2,3-сөмкелерде 15**

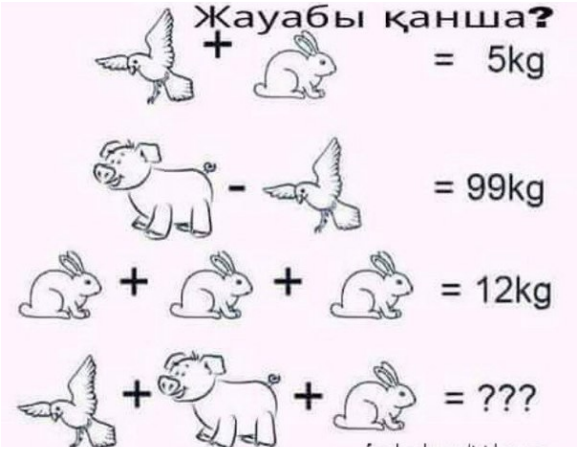
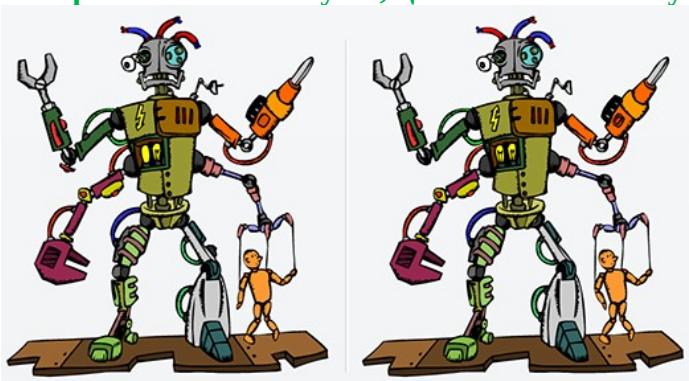
	дәптерден бар. 2. Бір шелекте 7 кг шие бар. Осындай екі шелекте неше килограмм шие бар? **Жауабы: 7•2=14 Екі шелекте 14 килограмм шие бар.** 3. Мұзайдында 6 бала сырғанап жүрді. Олардың екеуі түскі тамақ ішуге кетті, ал түстен кейін олар мұзайдынға қайтып оралды. Мұзайдында қанша бала сырғанап жүр? **Жауабы: Мұзайдында 6 бала сырғанап жүр.** **№5. Математикалық кроссвордты шешіп көр.** 
Соңы **/Ой қозғау/** **"Кім жылдам?"** **10 мин**	**Айырмашылығын тауып, қаламмен белгілету**
Кері байланыс **3мин**	
Бағалау **2 мин**	Смайликпен бағалау
Қосымша ақпарат	Ғаламтордан, газет-журналдардан таңдаған тақырыптары бойынша мәліметтер жинау
Саралау	

Рефлексия Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді? Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті? Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?) Уақытты қалай пайдаландым? Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге?	
Қорытынды бағамдау Қандай екі нәрсе табысты болды? Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды? Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?	

Күні: _____Тексерілді:_____

Сабақ №3	**Пәні:** сандар сыры	**Сыныбы:3** **Күні:20.09**

Тақырыбы: "Кім жылдам?", "Тез ойла" математикалық ойындар		
Сабаққа негізделген оқу мақсаты:		
Тілдік мақсат	"Кім жылдам?", "Тез ойла" математикалық ойындардың есептерін шеше отырып, логикаға деген қызығушылығы артады.	
Оқушының сабаққа қамтылуы	**Барлық оқушылар:**Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді;Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Адам өміріне маңыздылығын түсінеді.	
	Оқушылардың басым бөлігі:Тақырыпты күнделікті өмірмен байланыстыра алады,тапсырмаларды түсінеді.	
	Кейбір оқушылар:Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді.	
Күтілетін нәтиже	Математикалық ойындардың тапсырмаларын орындауды үйренеді. Логикалық тапсырмаларды орындай отырып, математика сабағына қызығушылығы артады.	
Алдыңғы тақырып /үй тапсырмасы/	Құпия сандар	
Жоспар		
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған жаттығулар**	**Ресурстар**
Басталуы /Миға шабуыл/ **Қызығушылықты ояту** 5 мин	Сәлемдесу, журнал толтыру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.	Оқушының жұмыс дәптері
Ортасы **Мағынаны тану** 25 мин	**№1. Тез ойла.**  **№2.** 	

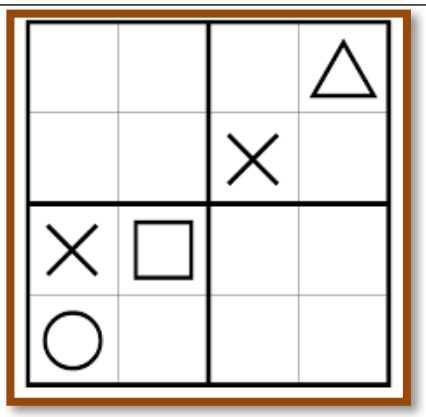
	№3. Бір қатарға қайталанбайтындай етіп суретті салып, толықтыр. **№4. Есепті шығар.** 1. Ағашта 3 ұзақ пен 2 қарға отырды. Екі құс ұшып кетті. Неше және қандай құстар ағашта қалуы мүмкін? **Жауабы:2+3=5 5-2=3** 2. Жол бойына үйеңкі мен жөке ағаштары отырғызылды. Әрбір екі үйеңкінің ортасына екі жөке ағаштары отырғызылған. Егер үйеңкі 20 болса, жөке ағашы нешеу? **Жауабы: ҮҮжжҮҮжжҮҮжжҮҮжжҮҮжжҮҮжжҮҮжжҮҮжжҮҮ Жөке ағашы 18.** 3. Аянур 30 теңгеге бәліш сатып алды. Осындай 3 бәліш қанша теңге тұрады? **Жауабы: 30•3=90 Үш бәліш 90 теңге тұрады.** **№5. Есепте.** 
Соңы /Ой қозғау/ "Кім жылдам?" 10 мин	**Айырмашылығын тауып, қаламмен белгілету** 
Кері байланыс 3мин	Сабақ соңында кері байланыс жазып қалдыру
Бағалау 2 мин	Смайликпен бағалау
Қосымша ақпарат	Ғаламтордан, газет-журналдардан таңдаған тақырыптары бойынша мәліметтер жинау
Саралау	
Рефлексия	

Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді? Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті? Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?) Уақытты қалай пайдаландым? Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге?	
Қорытынды бағамдау Қандай екі нәрсе табысты болды? Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды? Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?	

Күні: _____Тексерілді:_____

Сабақ №4	**Пәні:** Сандар сыры	**Сыныбы:3** **Күні:27.09**
Тақырыбы: Теңдіктер мен теңсіздіктер		
Сабаққа негізделген оқу мақсаты:		
Тілдік мақсат	Теңдіктер мен теңсіздіктерге арналған логикалық тапсырмаларды	

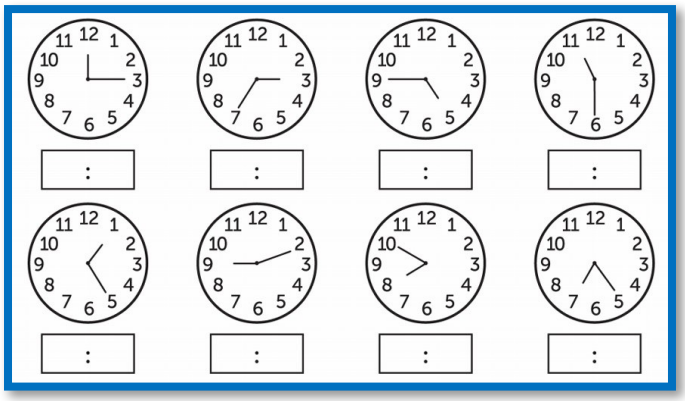
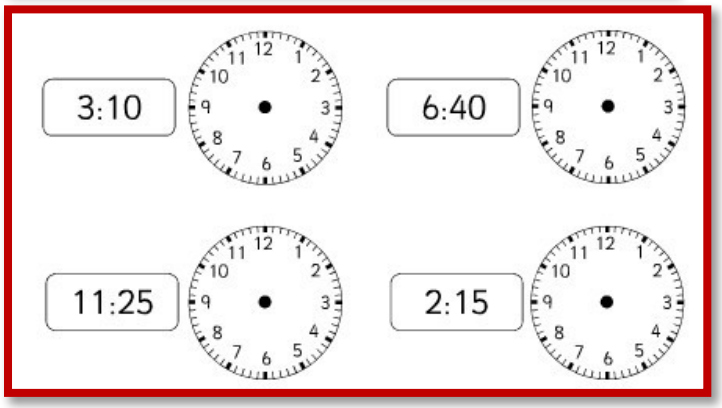
	шешеді.	
Оқушының сабаққа қамтылуы	**Барлық оқушылар:**Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді;Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Адам өміріне маңыздылығын түсінеді.	
	Оқушылардың басым бөлігі:Тақырыпты күнделікті өмірмен байланыстыра алады,тапсырмаларды түсінеді.	
	Кейбір оқушылар:Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді.	
Күтілетін нәтиже	Теңдіктер мен теңсіздіктерді ажырата алады, математика сабағына қызығушылығы артады.	
Алдыңғы тақырып /үй тапсырмасы/	"Кім жылдам?", "Тез ойла" математикалық ойындар	
Жоспар		
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған жаттығулар**	**Ресурстар**
Басталуы /Миға шабуыл/ **Қызығушылықты ояту** 5 мин	Сәлемдесу, журнал толтыру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.	Оқушының жұмыс дәптері
Ортасы Мағынаны тану 25 мин	**№1. Үлгіні пайдаланып, келесі тапсырманы орында** **№2. Аулада қаздар жүр. Мансур 6 аяқ санады. Сонда аулада қанша қаз жүр?** **Жауабы: Аулада 3 қаз жүр.** **Балалар балабақшаға бір-біреуден шар әкелді. Сонда балабақшаға неше шар әкелді?** **Жауабы: 7 шар әкелінді.** **№3.Бір қатарға қайталанбайтындай етіп фигураларды салып, толықтыр.**	

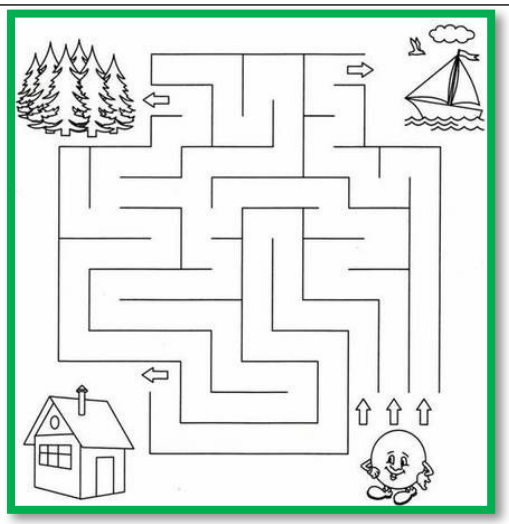
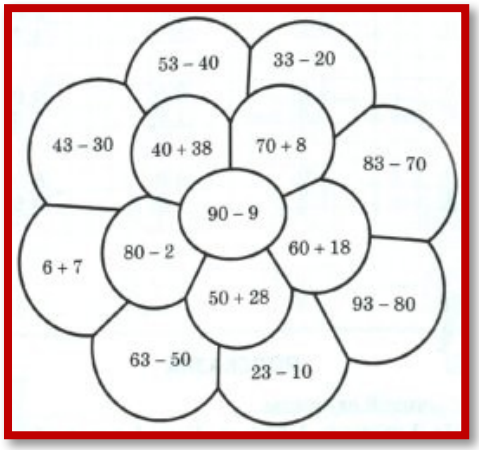
	 **№4. Есепті шығар.** 1. Спортшы бірінші күні 10 км жүгірді. Содан соң күнде 2 км артық жүгіріп жүрді. Спротшы 3-і күні неше км жүгірді? **Жауабы:3-күні 14 километр жүрді.** 2. Мотоцикл жүргізушісі ауылға келе жатқанда жолдан өзіне қарсы үш жеңіл машина және бір камазды кездестірді. Ауылға неше машина бара жатыр? **Жауабы: Ауылға 1 машина бара жатыр.** 3. Суретші Худабеднов бір айда 42 картина салды. Олардың 17-і орман, 9-ы өзен, ал 13-і орманда, өзенде салынған. Қалған картинкаларда түсініксіз суреттер бар. Қанша түсініксіз суреттер бар? **Жауабы: 42-17-9-13=3 Түсініксіз 3 сурет бар.** **№5. Өрнектің мәнін тап.**
Соңы /Ой қозғау/ "Кім жылдам?" 10 мин	**Айырмашылығын тауып, қаламмен белгілету**
Кері байланыс 3мин	Сабақ соңында кері байланыс жазып қалдыру
Бағалау 2 мин	Смайликпен бағалау
Қосымша ақпарат	Ғаламтордан, газет-журналдардан таңдаған тақырыптары бойынша мәліметтер жинау
Саралау	
Рефлексия Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді? Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде	

өтті? Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?) Уақытты қалай пайдаландым? Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге?	
Қорытынды бағамдау Қандай екі нәрсе табысты болды? Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды? Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?	

Күні: _____Тексерілді:_____

Сабақ №5	**Пәні:** сандар сыры	**Сыныбы:3** **Күні:04.10**

Тақырыбы: Уақыт өлшемдері		
Сабаққа негізделген оқу мақсаты:		
Тілдік мақсат	Қазақтың уақыт өлшемдерімен танысады, уақыт өлшемдері туралы түрлі логикалық тапсырмаларды шешеді.	
Оқушының сабаққа қамтылуы	**Барлық оқушылар:**Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді;Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Адам өміріне маңыздылығын түсінеді.	
	Оқушылардың басым бөлігі:Тақырыпты күнделікті өмірмен байланыстыра алады,тапсырмаларды түсінеді.	
	Кейбір оқушылар:Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді.	
Күтілетін нәтиже	Оқушылардың уақыт өлшемдері туралы білімдері нығаяды, логикалық тапсырмаларды орындай отырып математика сабағына қызығушылығы артады.	
Алдыңғы тақырып /үй тапсырмасы/	Теңдіктер мен теңсіздіктер	
Жоспар		
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған жаттығулар**	**Ресурстар**
Басталуы /Миға шабуыл/ **Қызығушылықты ояту** 5 мин	Сәлемдесу, журнал толтыру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.	Оқушының жұмыс дәптері
Ортасы **Мағынаны тану** 25 мин	**№1. Сағат қанша болды?**   **№2. Бауырсақ орманға қай жолмен жете алады?**	

	 **№3.Бір қатарға қайталанбайтындай етіп, сандарды орналастыр.** **№4.** 1. Отбасында төрт бала бар: қыздар қанша болса, ұлдар да сонша.Отбасында қыздар қанша, ұлдар қанша?**Жауабы: Отбасында ұлдар2, қыздар 2.** 2. Абылай тақта шоколадты екіге бөлді, содан соң оның бөлінген бір бөлігін тағы да екіге бөлді. Сонда Абылай шоколадты неше бөлікке бөлген? **Жауабы: Абылай шоколадты 3 бөлікке бөлді.** 3. Мына сандар қандай тәртіппен орналасқан?1 2 3 4 5 6 7 8 9 9 8 7 6 5 4 3 2 1 **№5. Боя. 13-жасыл, 78-сәбіз сары, 81-қызыл.** 
Соңы **/Ой қозғау/** **"Кім жылдам?"** **10 мин**	**Айырмашылығын тауып, қаламмен белгілету**

Кері байланыс **3мин**	Сабақ соңында кері байланыс жазып қалдыру
Бағалау **2 мин**	Смайликпен бағалау
Қосымша ақпарат	Ғаламтордан, газет-журналдардан таңдаған тақырыптары бойынша мәліметтер жинау
Саралау	
Рефлексия Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді? Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті? Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?) Уақытты қалай пайдаландым? Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге?	
Қорытынды бағамдау Қандай екі нәрсе табысты болды? Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды? Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?	

Күні: _____Тексерілді:_____

Сабақ №6	**Пәні:** сандар сыры	**Сыныбы:3** **Күні: 11.10**

Тақырыбы: Көңілді есептер

Сабаққа негізделген оқу мақсаты:	
Тілдік мақсат	Көңілді логикалық есептер шығаруды үйренеді, графикалық диктантты қалай орындауымен танысады.
Оқушының сабаққа қамтылуы	**Барлық оқушылар:**Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді;Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Адам өміріне маңыздылығын түсінеді.
	Оқушылардың басым бөлігі:Тақырыпты күнделікті өмірмен байланыстыра алады,тапсырмаларды түсінеді.
	Кейбір оқушылар:Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді.
Күтілетін нәтиже	Танымдық тапсырмаларды тез орындауды үйренеді.Математика сабағына қызығушылығы артады.Шапшаңдыққа және топпен жұмыс жасай білуге бейімделеді
Алдыңғы тақырып /үй тапсырмасы/	Уақыт өлшемдері

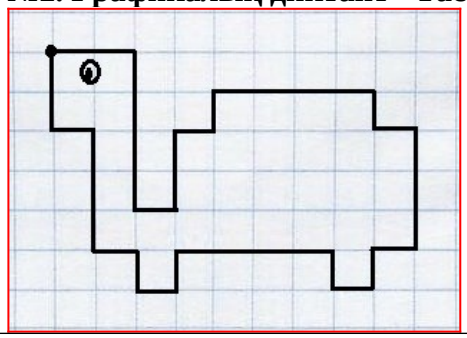
Жоспар

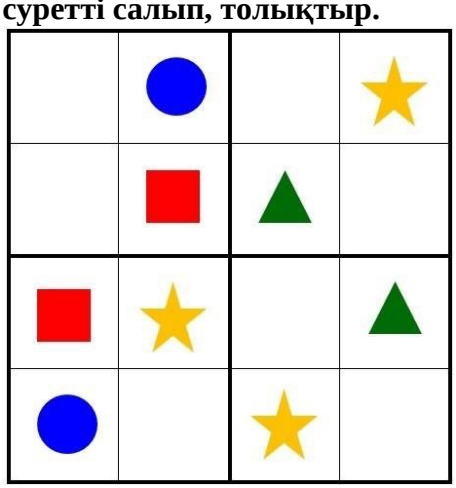
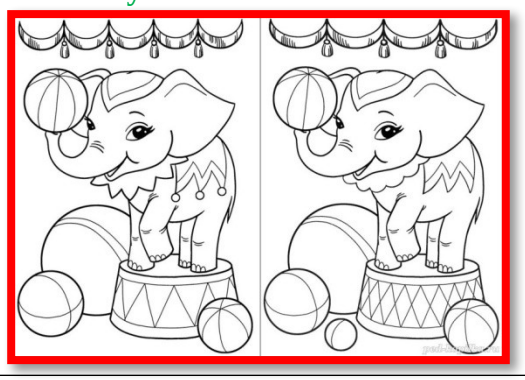
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған жаттығулар**	**Ресурстар**
Басталуы /Миға шабуыл/ **Қызығушылықты ояту** 5 мин	Сәлемдесу, журнал толтыру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.	Оқушының жұмыс дәптері
Ортасы **Мағынаны тану** 25 мин	**№1.** **№2. Графикалық диктант "Тасбақа"**	

№1.

а	10	5	60		46	25	83		33
в		55		36		25		11	
а+в	80		90	50	70		90	22	99

№2. Графикалық диктант "Тасбақа"



	№3.Бір қатарға қайталанбайтындай етіп суретті салып, толықтыр.  **№4.** 1. Мен анам, әкем, атам, әжем және қарындасыммен тұрамын. Олардың әрқайсысында бір жұп аяқ киім болуы үшін, барлығы неше аяқ киім қажет?**Жауабы: 6 жұп, 12 аяқ киім қажет.** 2. Екі адам шахматты 2 сағат ойнады. Бір адам неше сағат ойнайды? **Жауабы: 2 сағат.** 3. Қос ат жегілген арба 40 шақырым жүрді. Бір ат неше шақырым жүрді?**Жауабы: Бір ат 40 шақырым жүрді.** **№5. Ойлан тап.**
Соңы **/Ой қозғау/** **"Кім жылдам?"** **10 мин**	**Айырмашылығын тауып, қаламмен белгілету** 
Кері байланыс **3мин**	Сабақ соңында кері байланыс жазып қалдыру
Бағалау **2 мин**	Смайликпен бағалау
Қосымша ақпарат	Ғаламтордан, газет-журналдардан таңдаған тақырыптары бойынша мәліметтер жинау
Саралау	
Рефлексия Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары	

орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді? Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті? Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?) Уақытты қалай пайдаландым? Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге?	
Қорытынды бағамдау Қандай екі нәрсе табысты болды? Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды? Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?	

Күні: _____Тексерілді:_____

Сабақ №7	**Пәні:** сандар сыры	**Сыныбы:3** **Күні:18.10**
Тақырыбы: Логикалық есептер		
Сабаққа негізделген оқу мақсаты:		
Тілдік мақсат	Өрнектің мәнін табуды, логикалық тапсырмаларды орындауды үйренеді.	
Оқушының сабаққа қамтылуы	**Барлық оқушылар:**Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді;Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Адам өміріне маңыздылығын түсінеді.	
	Оқушылардың басым бөлігі:Тақырыпты күнделікті өмірмен байланыстыра алады,тапсырмаларды түсінеді.	
	Кейбір оқушылар:Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді.	
Күтілетін нәтиже	Логикалық есептерді шеше отырып, математика сабағына деген қызығушылығы артады.Шапшаңдыққа және топпен жұмыс жасай білуге бейімделеді.	
Алдыңғы тақырып /үй тапсырмасы/	Көңілді есептер	
	Жоспар	
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған жаттығулар**	**Ресурстар**
Басталуы /Миға шабуыл/ **Қызығушылықты ояту** 5 мин	Сәлемдесу, журнал толтыру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.	Оқушының жұмыс дәптері
Ортасы **Мағынаны тану** 25 мин	**№1. Өрнектің мәнін тауып, тиісті түспен боя.** **№2. Бұзауға енесіне барар жолды көрсет.** **№3. Тігінен де, көлденеңінен де қайталанбайтындай етіп, сандарды орналастыр.**	

	2	4	
1			3
4			2
	1	3	

№4. Есепті шығар.

1.Қайрат пен Талғат сурет салды. Олардың бірі тікұшақ пен ұшақты екіншісі машина мен кемені салды. Талғат кемені салды. Қайрат қай суретті салды.**Жауабы: Қайрат тікұшақ пен ұшақты салды.**

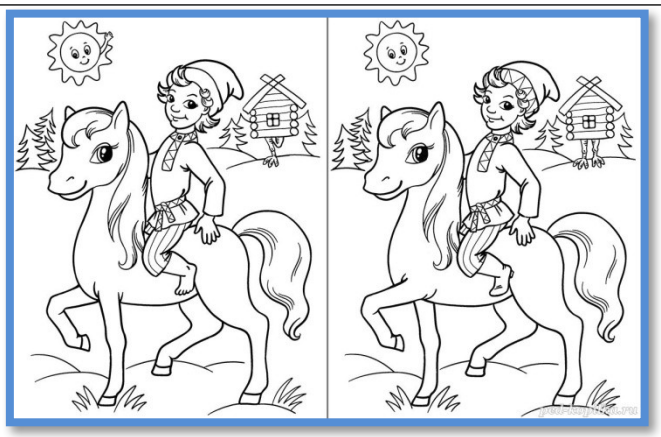
2. Ыдыстағы лимондар мен апельсиндер саны 3, ал апельсиндер мен мандариндер саны 5. Ыдыста неше лимон, неше апельсин және неше мандарин бар?

3.4 жұмыртқа 4 минут піссе, бір жұмыртқа неше минут піседі?**Жауабы: 4 минут піседі.**

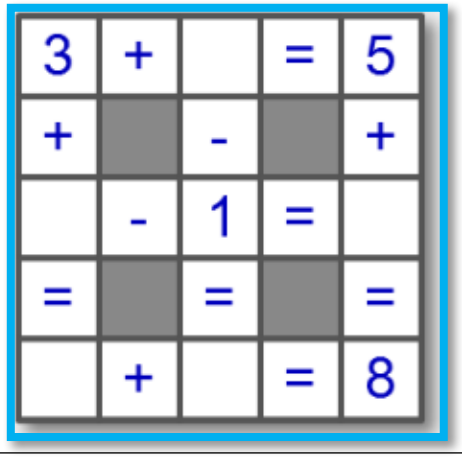
№5. Боя.

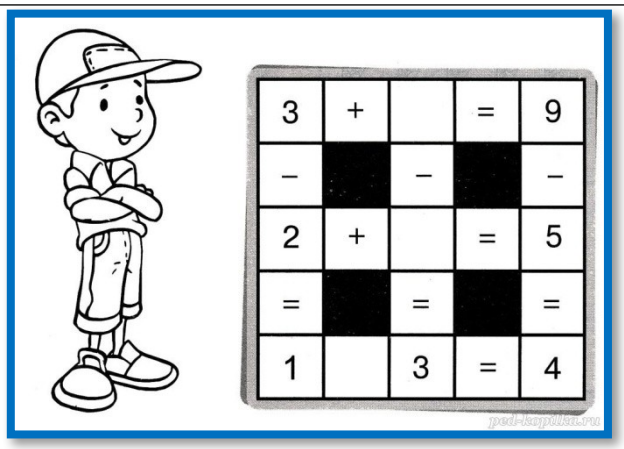
36-сары, **37**-көк, **60**-қоңыр, **62**-қызыл, **63**- сәбіз сары, **70**-сұр, **29**-малина түспен, **28**-қара көк, **78**-жасыл, **85**-ашық жасыл, **74**-сирень түспен боя.

Соңы **/Ой қозғау/** **"Кім жылдам?"** **10 мин**	**Айырмашылығын тауып, қаламмен белгілету**

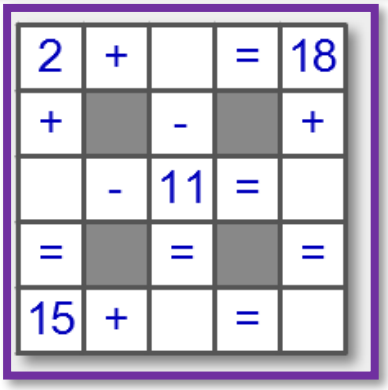
	
Кері байланыс **3мин**	Сабақ соңында кері байланыс жазып қалдыру
Бағалау **2 мин**	Смайликпен бағалау
Қосымша ақпарат	Ғаламтордан, газет-журналдардан таңдаған тақырыптары бойынша мәліметтер жинау
	Саралау
Рефлексия Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді? Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті? Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?) Уақытты қалай пайдаландым? Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге?	
Қорытынды бағамдау Қандай екі нәрсе табысты болды? Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды? Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?	

Күні: _____Тексерілді:_____

Сабақ №8	**Пәні:** Сандар сыры	**Сыныбы:3** **Күні:19.10**
Тақырыбы: Жасырылған сөз (кроссворд)		
Сабаққа негізделген оқу мақсаты:		
Тілдік мақсат	Оқушылар кроссворд туралы біледі, оны қалай шешуді үйренеді, түрлі логикалық тапсырмаларды шешеді.	
Оқушының сабаққа қамтылуы	**Барлық оқушылар:**Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді;Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Адам өміріне маңыздылығын түсінеді.	
	Оқушылардың басым бөлігі:Тақырыпты күнделікті өмірмен байланыстыра алады,тапсырмаларды түсінеді.	
	Кейбір оқушылар:Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді.	
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады,топпен жұмыс жасайды.	
Алдыңғы тақырып /үй тапсырмасы/	Логикалық есептер	
Жоспар		
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған жаттығулар**	**Ресурстар**
Басталуы /Миға шабуыл/ **Қызығушылықты ояту** 5 мин	Сәлемдесу, журнал толтыру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.	Оқушының жұмыс дәптері
Ортасы **Мағынаны тану** 25 мин	**№1. Бос торкөзге тиісті санды қой, ойлан.**  	

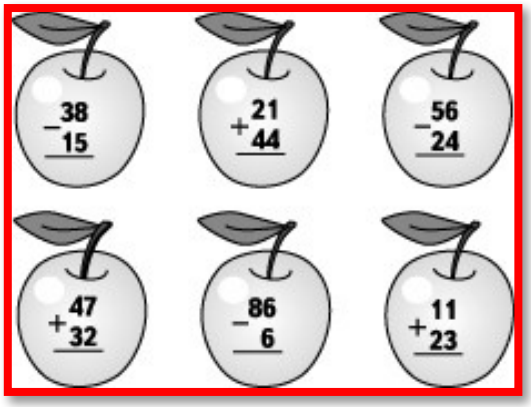


3	+		=	9
–		–		–
2	+		=	5
=		=		=
1		3	=	4



2	+		=	18
+		-		+
	-	11	=	
=		=		=
15	+		=	

№2. Өрнектің мәнін тап.

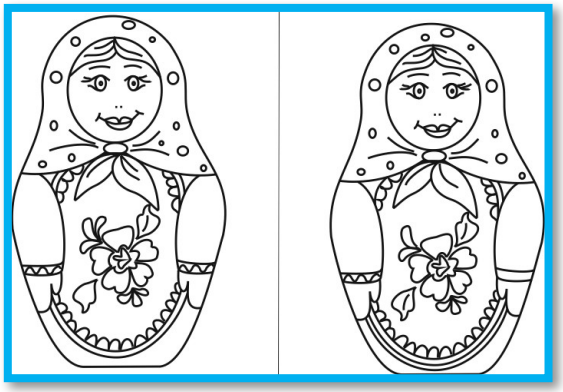


№3.Бір қатарға қайталанбайтындай етіп суретті салып, толықтыр.

№4. Есепті шығар.

1. 2 кг мақта ауыр ма, 2кг темір ауыр ма?

Жауабы: Екеуі тең.

	2. Алмұрт алмадан ауыр, ал алма шабдалыдан ауыр. Қайсысы ауыр алмұрт па әлде шабдалы ма? **Жауабы: Алмұрт> Алма Алма >Шабдалы Алмұрт шабдалыдан ауыр.** 3. Сиыр 4 аяғымен тұрса 200 кг, 2 аяғымен тұрса неше кг болады? **Жауабы: 200 кг.** **№5."Сиқырлы шаршы" жаса**
Соңы **/Ой қозғау/** **"Кім жылдам?"** **10 мин**	**Айырмашылығын тауып, қаламмен белгілету** 
Кері байланыс **3мин**	Сабақ соңында кері байланыс жазып қалдыру
Бағалау **2 мин**	Смайликпен бағалау
Қосымша ақпарат	Ғаламтордан, газет-журналдардан таңдаған тақырыптары бойынша мәліметтер жинау
Саралау	
Рефлексия Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді? Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті? Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?) Уақытты қалай пайдаландым? Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге?	
Қорытынды бағамдау Қандай екі нәрсе табысты болды? Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды? Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?	

Күні: _____Тексерілді:_____

Сабақ №9	**Пәні:** Сандар сыры	**Сыныбы:3** **Күні:08.11**

Тақырыбы: Жасырылған сөз		
Сабаққа негізделген оқу мақсаты:		
Тілдік мақсат	Оқушылар қорытынды тест тапсырмаларын орындайды.	
Оқушының сабаққа қамтылуы	**Барлық оқушылар:**Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді;Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Адам өміріне маңыздылығын түсінеді.	
	Оқушылардың басым бөлігі:Тақырыпты күнделікті өмірмен байланыстыра алады,тапсырмаларды түсінеді.	
	Кейбір оқушылар:Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді.	
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады,топпен жұмыс жасайды.	
Алдыңғы тақырып /үй тапсырмасы/	Жасырылған сөз (кроссворд)	
Жоспар		
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған жаттығулар**	**Ресурстар**
Басталуы /Миға шабуыл/ **Қызығушылықты ояту** 5 мин	Сәлемдесу, журнал толтыру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.	Оқушының жұмыс дәптері
Ортасы **Мағынаны тану** 25 мин		

1. 1 жылда қанша ай бар? А) 13 ай Б) 24 ай В) 12 ай Г) 36 ай	**11. 1 аптада қанша күн бар?** А) 7 күн Б) 9 күн В) 30 күн Г) 1 ай
2.Кесе- 70 тг Қасық-30 тг Барлығы-? А) 110 тг Б) 120 тг В) 100 тг Г) 40 тг	**12. Минутпен өрнекте: 2 сағ. 20 мин** А) 150 мин. Б) 140 мин В) 100 мин Г) 120 мин
3. Сағатпен өрнекте: 1 тәул. 5 сағ. А) 30 сағ. Б) 32 сағ. В) 24 сағ. Г) 29 сағ.	**13. Сатылғаны- 10 л Қалғаны-30 л Болғаны-?** А) 40 л Б) 20 л В) 50 л Г) 60 л
4. Ең кіші екі таңбалы сан неше ондық, неше	**14.Суреттегі сызықты ата:** А) түзу

	бірліктен тұрады? А) 1 ондық, 1 бірлік Б) 1 ондық, 0 бірлік В) 1 ондық, 9 бірлік Г) 9 ондық, 9 бірлік	Б) сәуле В) кесінді Г) қисық сызық
	5.5 онд = □бірл. А) 5 Б) 50 В) 10 Г) 500	**15. Қосындының мәнін тап: 40+30** А) 60 Б)80 В) 90 Г)70
	6.Суретте неше үшбұрыш бар? А) 2 Б) 3 В) 1 Г) 5	**16.Өрнектердің арасына тиісті таңбаны жаз: 18-10 * 8+10** А) < Б) > В) = Г) –
	7. Мараттың 30 дәптері бар еді. Біреуін Айжанға берді. Маратта қанша дәптер қалды? А) 31 дәптер Б) 30 дәптер В) 29 дәптер Г) 32 дәптер	**17. 1 метрде қанша сантиметр бар?** А) 10см Б) 100см В) 1 см Г) 1000см
	8.Азайғыш 9, азайтқыш 3, айырманың мәнін тап: А) 6 Б) 5 В) 4 Г) 7	**18. Теңдеуді шеш: 6-х =3** А) х =4 Б) х =6 В) х =2 Г) х =3
	9. Амалды орында: (9-2) + 3 А) 4 Б) 9 В) 11	19. **Ондықтары 6-ға тең болатын сандар қайсы? 96, 76, 69, 67, 86, 61, 16, 36,56** А) 96,76,86

	Г) 10	Б) 16,56,36 В) 69,57,61 Г) 69,61,67
	10. Мына сандардың ішінен 8, 40,10, 9, 20, 2, 1, 50, 7 – бір таңбалы сандарды өсу ретімен жаз. А) 10,20,40,50 Б) 1,2,7,8,9 В) 9,8,7,2,1 Г) 5,9,8, 10,15	20. **Бос орында қай сан тұрады? 90- = 10** А) 70 Б) 80 В) 90 Г) 60

Соңы **/Ой қозғау/** **"Кім жылдам?"** **10 мин**	Қайталау
Кері байланыс **3мин**	Сабақ соңында кері байланыс жазып қалдыру "Екі жұлдыз, бір тілек"
Бағалау **2 мин**	Смайликпен бағалау
Қосымша ақпарат	Ғаламтордан, газет-журналдардан таңдаған тақырыптары бойынша мәліметтер жинау
Саралау	
Рефлексия Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді? Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті? Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?) Уақытты қалай пайдаландым? Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге?	

Қорытынды бағамдау

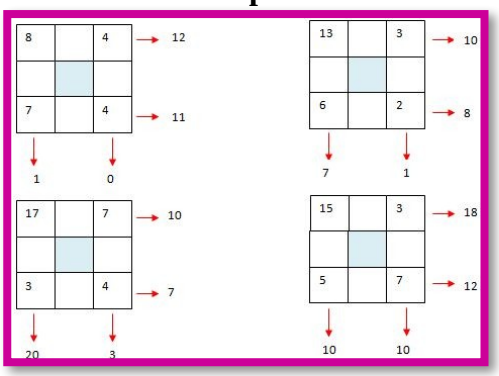
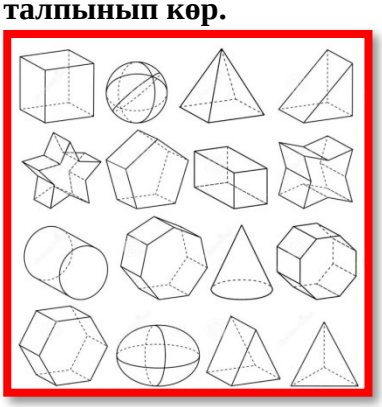
Қандай екі нәрсе табысты болды?

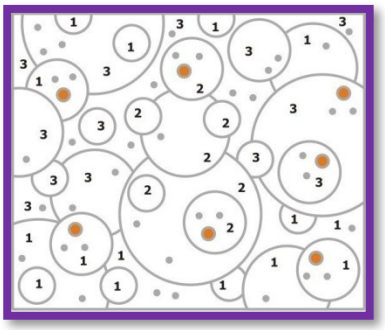
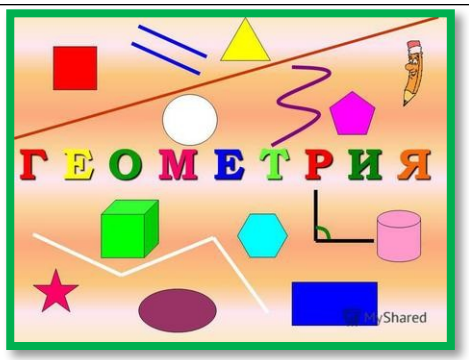
Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды?

Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?

Күні: _____Тексерілді:_____

Сабақ №10	**Пәні:** сандар сыры	**Сыныбы:3**

		Күні: 15.11
Тақырыбы: Геометрия еліне саяхат		
Сабаққа негізделген оқу мақсаты:		
Тілдік мақсат	Әр түрлі геометриялық фигуралармен танысады, логикалық есептерді шеше отырып, пәнге деген қызығушылығы артады.	
Оқушының сабаққа қамтылуы	**Барлық оқушылар:**Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді;Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Адам өміріне маңыздылығын түсінеді.	
	Оқушылардың басым бөлігі:Тақырыпты күнделікті өмірмен байланыстыра алады,тапсырмаларды түсінеді.	
	Кейбір оқушылар:Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді.	
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады,топпен жұмыс жасайды.	
Алдыңғы тақырып /үй тапсырмасы/	Тест	
Жоспар		
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған жаттығулар**	**Ресурстар**
Басталуы /Миға шабуыл/ **Қызығушылықты ояту** 5 мин	Сәлемдесу, журнал толтыру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.	Оқушының жұмыс дәптері
Ортасы **Мағынаны тану** 25 мин	**№1. Ойланып көр.**  **№2. Боя, қай фигураны сала аласың, талпынып көр.** 	

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
№3. Тігінен де, көлденеңінен де қайталанбайтындай етіп, сандарды орналастыр.
<table>
<tr><td></td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>3</td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td></td><td>3</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td></td></tr>
</table>
№4. Есепті шығар.
1. 3 кәмпит және 2 шоколад 29 теңге тұрады. 4 кәмпит және 1 шоколад 27 теңге тұрады. 1 кәмпит қанша теңге тұрады? 1 шоколад қанша теңге тұрады? Жауабы:1 кәмпит-5тг, 1 шоколад-7тг
2. Менің ақшама осы ақшамның жартысын қосса, 150 теңге болар еді. Менде қанша ақша болған? Жауабы: Менде 100 теңге болған.
3. Шешесі балаларына 10 шоколадты бөліп, қыздарына үш-үштен, ұлдарына екі-екіден берді. Қыздар нешеу, ұлдар нешеу екенін тап. Жауабы: Қыздары-2, ұлдары-2.
№5. Боя. 1-көк, 2-қызыл, 3-жасыл.

</td>
</tr>
<tr>
<td>Соңы
/Ой қозғау/
"Кім жылдам?"
10 мин</td>
<td> 
</td>
</tr>
<tr>
<td>Кері байланыс
3мин</td>
<td>Сабақ соңында кері байланыс жазып қалдыру "Екі жұлдыз, бір тілек"</td>
</tr>
<tr>
<td>Бағалау</td>
<td>Смайликпен бағалау</td>
</tr>
</table>

2 мин	
Қосымша ақпарат	Ғаламтордан, газет-журналдардан таңдаған тақырыптары бойынша мәліметтер жинау
Саралау	
Рефлексия Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді? Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті? Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?) Уақытты қалай пайдаландым? Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге?	
Қорытынды бағамдау Қандай екі нәрсе табысты болды? Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды? Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?	

Күні: _____Тексерілді:_____

Сабақ №11	**Пәні:** Сандар сыры	**Сыныбы:3** **Күні:22.11**
Тақырыбы: Қызықты жаттығулар		
Сабаққа негізделген оқу мақсаты:		
Тілдік мақсат	Оқушылар қызықты жаттығулар, соның ішінде өрнектің мәнін табу және тез есепте тапсырмаларын шешеді.	
Оқушының сабаққа қамтылуы	**Барлық оқушылар:**Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді;Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Адам өміріне маңыздылығын түсінеді.	
	Оқушылардың басым бөлігі:Тақырыпты күнделікті өмірмен байланыстыра	

	алады,тапсырмаларды түсінеді.
	Кейбір оқушылар:Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді.
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады,топпен жұмыс жасайды.
Алдыңғы тақырып /үй тапсырмасы/	Геометрия еліне саяхат

Жоспар

Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған жаттығулар**	**Ресурстар**
Басталуы /Миға шабуыл/ **Қызығушылықты ояту** 5 мин	Сәлемдесу, журнал толтыру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.	Оқушының жұмыс дәптері
Ортасы **Мағынаны тану** 25 мин	**№1. Өрнектің мәндерін тауып, жасырын сөзді тап.**	

48	**37**	**95**	**36**	**67**	**60**	**37**

№2. "Тез есепте" ойыны

Көлден ұшты 40 қаз **Қайтып қонды 15 қаз.** **Қонбады оның нешеуі?** **Қане, кім тез шешеді?**	**1 түйе 5 жылқы,** **2 сиыр, 1 ешкі,** **2 қоян, 3 түлкі** **Таба алмасаң бол күлкі?**
Дүкеннен сабын алдым, **Оның және қабын алдым.** **2 дәптер, 1 қарындаш** **Тіс ысқышты тағы да алдым.** **Есептеші сонда бәрі** **Қанша болды қолда бары?**	

№3. Теңдеуді шешіп көрейік.

1) Мен бір сан ойладым, ол санға 15-ті қосқанда 30 шықты. Мен қандай сан ойладым?

2) Мен бір сан ойладым, ол саннан 20-ны азайтқанда 55 шықты. Мен қандай сан ойладым?

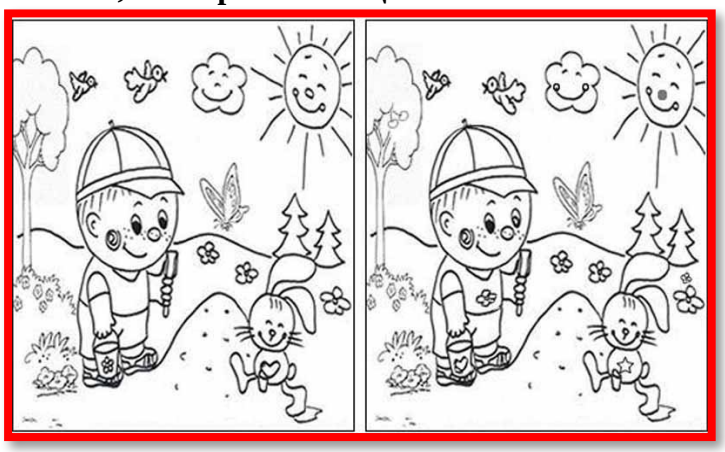
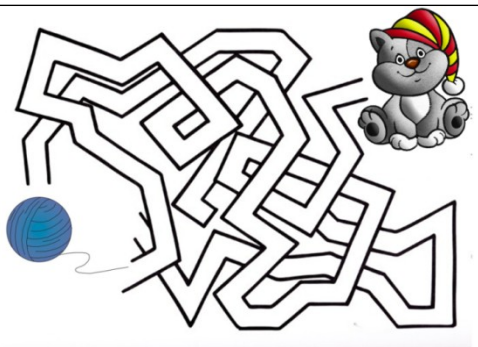
№4. Есепті шығар.

1. Ұзындығы 10 метр жіпті әр бөлігі 2 метр болу үшін неше рет қию керек? **Жауабы: 4 рет**

2. Ержан кешкі сағат 10 - да ұйқыға жатты. Ол сағаттың қоңырауын таңғы 9 - ға қойды. Ол неше сағат ұйықтады?**Жауабы:11 сағат ұйықтады.**

3.Сенбіден кейін 2 күннен кейін қай күн келеді? **Жауабы: Сәрсенбі**

Биік терек алда тұр
Басында көп алма тұр
Бұтақ сайын 5 алма
5 бұтақта неше алма
Қане ойлап бағайық
Шешімін тез табайық. **Жауабы: 25 алма.**

	№5. Боя, 9 айырмашылықты тап. 
Соңы **/Ой қозғау/** **"Кім жылдам?"** **10 мин**	
Кері байланыс **3мин**	Сабақ соңында кері байланыс жазып қалдыру "Екі жұлдыз, бір тілек"
Бағалау **2 мин**	Смайликпен бағалау
Қосымша ақпарат	Ғаламтордан, газет-журналдардан таңдаған тақырыптары бойынша мәліметтер жинау
Саралау	
Рефлексия Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді? Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті? Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?) Уақытты қалай пайдаландым? Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге?	

Қорытынды бағамдау

Қандай екі нәрсе табысты болды?

Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды?

Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?

Күні: _____Тексерілді:_____

Сабақ №12	**Пәні:** Сандар сыры	**Сыныбы: 3** **Күні: 29.11**
Тақырыбы: Сиқырлы шаршы		
Сабаққа негізделген оқу мақсаты:		
Тілдік мақсат	Сиқырлы шаршының тапсырмаларын орындайды, шаршы туралы білімдерін пысықтайды, логикаға деген қызығушылығы артады.	
Оқушының сабаққа қамтылуы	**Барлық оқушылар:**Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді;Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Адам өміріне маңыздылығын түсінеді.	
	Оқушылардың басым бөлігі:Тақырыпты күнделікті өмірмен байланыстыра алады,тапсырмаларды түсінеді.	
	Кейбір оқушылар:Өз бетімен жұмыс жасау барысында	

	белсенділік танытады; еркін сөйлейді.
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады,топпен жұмыс жасайды.
Алдыңғы тақырып /үй тапсырмасы/	Қызықты жаттығулар

Жоспар

Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған жаттығулар**	**Ресурстар**
Басталуы /Миға шабуыл/ **Қызығушылықты ояту** 5 мин	Сәлемдесу, журнал толтыру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.	Оқушының жұмыс дәптері

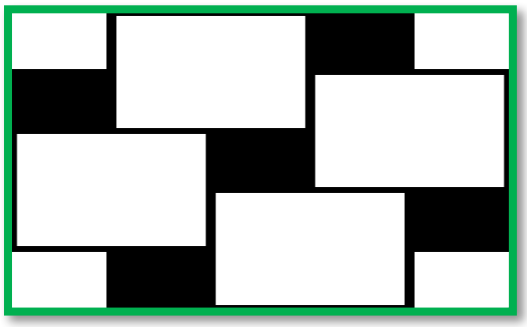
Ортасы
Мағынаны тану
25 мин

№1. "Сиқырлы шаршы" Тігінен де, көлденеңінен де, қиғашынан да сандарды қосқанда бірдей сан шығуы керек.

		1
2	**4**	**6**
	0	

22		**16**
7		
10		**4**

№2. Суретте неше шаршы бар?



Жауабы: _____
Жауабы:_____

№3. Бір қатарға қайталанбайтындай етіп, сандарды орналастыр.

		3	6		
	1			5	2
	2		5		
3	6				
5		2		1	
1				3	

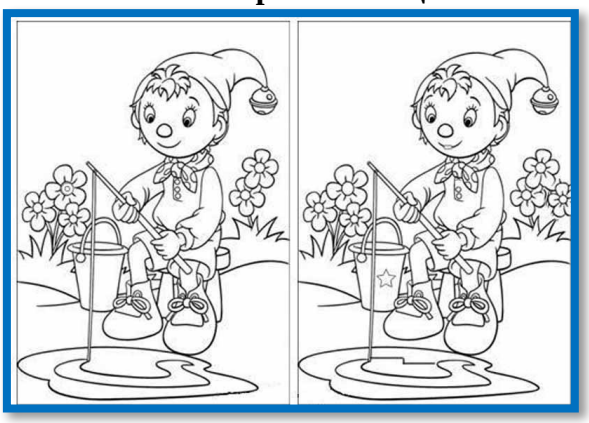
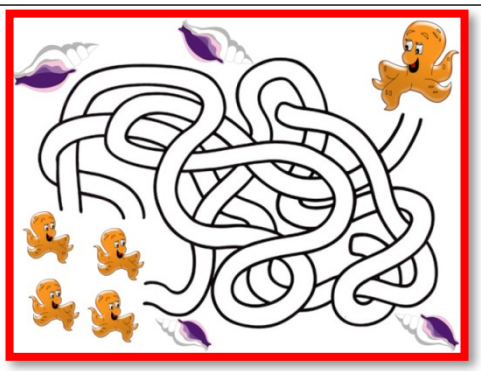
№4. Есепті шығар.
1. Дүйсенбіден кейін 3 күннен кейін қай күн келеді?
Жауабы:Жұма
2. Баспалдақ 15 басқыштан тұрады. Баспалдақтың ортасында тұру үшін нешінші басқышты басу керек?
Жауабы: 8-ші басқышты басу керек.
3.Үш тауық үш күнде үш жұмыртқа салады. 12 тауық 12 күнде қанша жұмыртқа салады? **Жауабы: 12 тауық 12 күнде 12 жұмыртқа салады.**

	№5. Теңдеу құр және шеш. 1) Сөреде бірнеше кітап тұр. Сөреге 17 кітап әкеліп қойғанда, онда 37 кітап болды. Сөреде неше кітап тұрған еді? 2) Акт залда концерт көру үшін бірнеше оқушы отыр. Залға тағы 10 қыз бала және 12 ұл бала кірген кезде, залда 50 оқушы болды. Залда ең алғаш қанша оқушы отыр еді?
Соңы **/Ой қозғау/** **"Кім жылдам?"** **10 мин**	
Кері байланыс **3мин**	Сабақ соңында кері байланыс жазып қалдыру "Екі жұлдыз, бір тілек"
Бағалау **2 мин**	Смайликпен бағалау
Қосымша ақпарат	Ғаламтордан, газет-журналдардан таңдаған тақырыптары бойынша мәліметтер жинау
Саралау	
Рефлексия Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді? Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті? Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?) Уақытты қалай пайдаландым? Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге?	
Қорытынды бағамдау Қандай екі нәрсе табысты болды? Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды? Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?	

Күні: _____Тексерілді:_____

Сабақ №13	**Пәні:** сандар сыры	**Сыныбы:3** **Күні:06.12**
Тақырыбы: Халық өлшемдері		
Сабаққа негізделген оқу мақсаты:		
Тілдік мақсат	Халық өлшемдері туралы біледі, халық өлшемдері туралы логикалық тапсырмалар орындайды, қызығушылығы артады.	
Оқушының сабаққа қамтылуы	**Барлық оқушылар:**Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді;Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Адам өміріне маңыздылығын түсінеді.	
	Оқушылардың басым бөлігі:Тақырыпты күнделікті өмірмен байланыстыра алады,тапсырмаларды түсінеді.	
	Кейбір оқушылар:Өз бетімен жұмыс жасау	

	барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді.	
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады,топпен жұмыс жасайды.	
Алдыңғы тақырып /үй тапсырмасы/	Сиқырлы шаршы	
Жоспар		
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған жаттығулар**	**Ресурстар**
Басталуы /Миға шабуыл/ **Қызығушылықты ояту** 5 мин	Сәлемдесу, журнал толтыру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.	Оқушының жұмыс дәптері
Ортасы **Мағынаны тану** 25 мин	**№1. Жасырын сөзді тап.** **№2.** Қашықтық өлшемдері жердің қашықтығын (ауылдың ара қашықтығына) қолданылатын өлшем екені белгілі. Бұл өлшем түрлері былайша аталады: адым (қадам, 1 м), таяқ тастам (10 - 15 м), әй дейтін жер (100 м), дауыс жететін жер (250 - 300 м), шақырым (1 км), иек астында, бір төбе астында (4 - 5 км), қозы көш жер (5 - 6 км), тай шаптырым (4 - 5 км), ат шаптырым (25 - 30 км). Бұл межелер ауыл ішінде бұл күндері де жиі айтылады. **№3. 1 2 3 4 5 6 7 8 9** 1) Үшінші сан мен бесінші санды көбейтіп, шыққан саннан тоғызыншы санды азайт. **Жауабы:** (3•5)-9 2) Алтыншы сан мен төртінші санды қосып, шыққан санға үшінші санды көбейт. **Жауабы: (6+4)•3** 3) Сегізінші сан мен екінші санды қосып, шыққан санды бірінші санға бөл. **Жауабы: (8+2):1** 4) Жетінші сан мен бесінші санды көбейтіп, шыққан санға бесінші санға бөл. **Жауабы: (7•5):5** 5) Тоғызыншы санды бірінші санға көбейтіп, шыққан санға сегізінші санды қос. **Жауабы: (9•1)+8** **№4. Есепті шығар.** 1. Термометр аяз болғасын – 3 градус көрсетіп тұр. Осындай екі термометр неше градус көрсетеді? **Жауабы:-3 градусты көрсетеді.** 2. Сыныптағы 25 оқушының 17 - сі ағылшын	

	тілін кейбіреуі француз тілінде үйреніп жүр, ал 15 оқушы француз тілін үйреніп жүр. Екі тілді де үйренушілер саны қанша? **Жауабы: 7 оқушы.** 3. Көшеде екі әкесі, екі баласы, және атасы немересімен қыдырып жүр. Көшеде неше адам жүр? **Жауабы: Үшеу** **№5.Боя және 8 айырмашылықты тап** 
Соңы **/Ой қозғау/** **"Кім жылдам?"** **10 мин**	
Кері байланыс **3мин**	Сабақ соңында кері байланыс жазып қалдыру "Екі жұлдыз, бір тілек"
Бағалау **2 мин**	Смайликпен бағалау
Қосымша ақпарат	Ғаламтордан, газет-журналдардан таңдаған тақырыптары бойынша мәліметтер жинау
Саралау	
Рефлексия Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді? Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті? Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?) Уақытты қалай пайдаландым? Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге?	
Қорытынды бағамдау Қандай екі нәрсе табысты болды? Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды?	

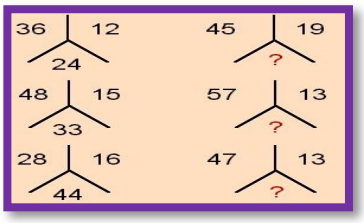
Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?

Күні: _____Тексерілді:_____

Сабақ №8	**Пәні:Сандар сыры**	**Сыныбы: 3** **Күні:13.12**
Тақырыбы: Ойлан тап!		
Сабаққа негізделген оқу мақсаты:		
Тілдік мақсат	"Кім қырағы?" математикалық ойындардың тапсырмаларын орындайды, логикалық есептерді шығара отырып, қызығушылығы артады.	
Оқушының сабаққа қамтылуы	**Барлық оқушылар:**Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді;Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Адам өміріне маңыздылығын түсінеді.	
	Оқушылардың басым бөлігі:Тақырыпты күнделікті өмірмен	

	байланыстыра алады,тапсырмаларды түсінеді.
	Кейбір оқушылар:Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді.
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады,топпен жұмыс жасайды.
Алдыңғы тақырып /үй тапсырмасы/	Халық өлшемдері

Жоспар

Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған жаттығулар**	**Ресурстар**
Басталуы /Миға шабуыл/ **Қызығушылықты ояту** 5 мин	Сәлемдесу, журнал толтыру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.	Оқушының жұмыс дәптері
Ортасы Мағынаны тану 25 мин	**№1. Дұрыс жауаптарын сызықпен қос.** **№2. Ойлан тап.**  **№3. Бір қатарға қайталанбайтындай етіп, сандарды орналастыр.** 3 4 1 2 4 2 3 1 **№4. Есепті шығар.** 1. Шахтада лифт алдымен 115 м жердің астына түсті,содан соң 37 м жоғары көтерілді. Бұдан кейін тағы 17 метр төмен түсіп, 19 метр жоғары көтерілді. Соңында лифт қандай тереңдікте болды? **Жауабы:** 2. Үстел үстінде үш стакан шие тұр. Марат бір стакан шиені жеп қойды. Неше стакан қалды? **Жауабы: 3 стакан қалады.** 3. Жүгіру жарысынан Асет, Марат, Талғат үш орынды алды, егер: Марат екінші орын алмаса, ал Талғат –үшінші орын алмаса, кім қандай орын алды? **Жауабы:**	

Асет	**1**	**2**	**3**
Марат	**1**	**2**	**3**
Талғат	**1**	**2**	**3**

4. Екі бала шахматты екі сағат ойнады. Олардың әрқайсысы неше сағат ойнады? **Жауабы: 2 сағат ойнады.**

№5.

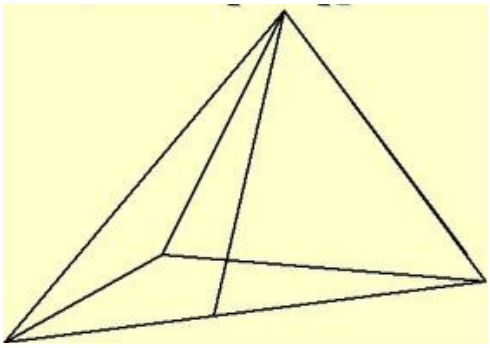
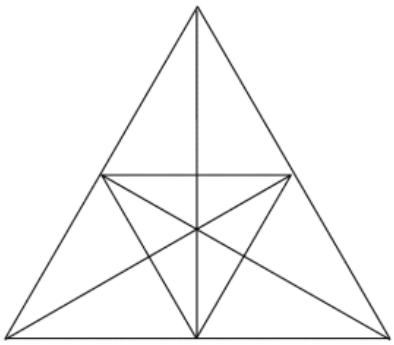
О	**(17-1)+4**		**Қ**	**27+31**	
С	**72-12**		**Т**	**53-10**	
А	**32+18**		**Ы**	**48-8**	
Б	**64-34**		**Р**	**46+22**	
И	**17-5-5**		**Л**	**56+14**	
Ұ	**30-10-5**		**Ә**	**45+5+5**	
Ж	**24+(5+5)**		**Г**	**100-40-**	

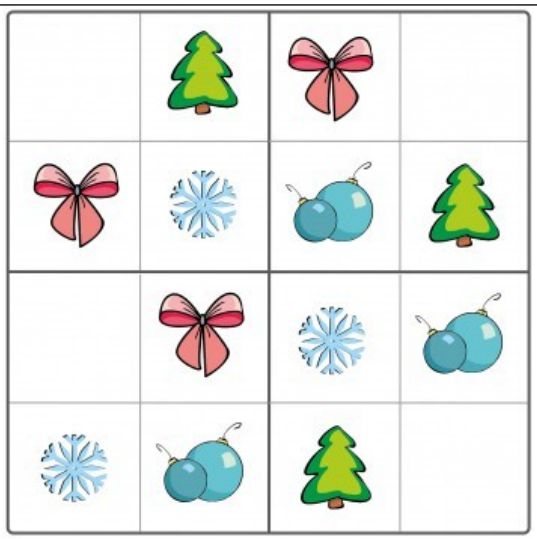
Соңы **/Ой қозғау/** **"Кім жылдам?"** **10 мин**	**Айырмашылығын тауып, қаламмен белгілету**
Кері байланыс **3мин**	Сабақ соңында кері байланыс жазып қалдыру "Екі жұлдыз, бір тілек"
Бағалау **2 мин**	Смайликпен бағалау
Қосымша ақпарат	Ғаламтордан, газет-журналдардан таңдаған тақырыптары бойынша мәліметтер жинау
Саралау	
Рефлексия Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді? Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті? Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?) Уақытты қалай пайдаландым? Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге?	
Қорытынды бағамдау Қандай екі нәрсе табысты болды? Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды? Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі	

сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?

Тексерілді:_____

Сабақ №15	**Пәні:** Сандар сыры	**Сыныбы:3** **Күні:20.12**
Тақырыбы: Сиқырлы үшбұрыштар		
Сабаққа негізделген оқу мақсаты:		
Тілдік мақсат	Үшбұрыш туралы білімдерін тиянақтап, сиқырлы үшбұрыштың тапсырмаларын орындайды. Шаршыдан, тіктөртбұрыштан үшбұрыштар жасайды.	

Оқушының сабаққа қамтылуы	**Барлық оқушылар:**Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді;Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Адам өміріне маңыздылығын түсінеді.	
	Оқушылардың басым бөлігі:Тақырыпты күнделікті өмірмен байланыстыра алады,тапсырмаларды түсінеді.	
	Кейбір оқушылар:Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді.	
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады,топпен жұмыс жасайды.	
Алдыңғы тақырып /үй тапсырмасы/	"Кім қырағы?" математикалық ойындар	
Жоспар		
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған жаттығулар**	**Ресурстар**
Басталуы /Миға шабуыл/ **Қызығушылықты ояту** 5 мин	Сәлемдесу, журнал толтыру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.	Оқушының жұмыс дәптері
Ортасы Мағынаны тану 25 мин	**№1. Мына тіктөртбұрыштан бірнеше үшбұрыш жаса.** **№2. Суретте қанша үшбұрыш бар?**   **Жауабы:_____Жауабы:_____** **№3. Ойлан тап!**	

	 **№4. Есепті шығар.** 1. Суға қай кезде қолды кесіп алуға болады? **Жауабы: Мұз болып қатқан кезде.** 2. Артық санды тап: 30, 28, 24, 21, 18, 15. **Жауабы:** 3. Өзеннің жағасында 4 қозы жайылып жүр. Ақ қозылары қарасынан үшеуі көп. Қанша қара қозы, және қанша ақ қозы бар екен? **Жауабы:** **№5. Теңдеу құр, шығар.** 1) Менде бірнеше жеміс бар. Оған 5 алма қоссам 100-дің жартысы болады. Сонда менде неше жеміс болған? 2) Нұрмұхаммедтте 30 асық бар. Бақдәулетте бірнеше асық бар. Нұрмұхаммед пен Бақдәулеттің асығын қоссақ, 80-нің жартысы болады. Бақдәулетте неше асық бар? **8 айырмашылығын тап**
Соңы /Ой қозғау/ "Кім жылдам?" 10 мин	(Оқушылыр тақырып бойынша бір-біріне сұрақ қояды)
Кері байланыс 3мин	"Екі жұлдыз, бір тілек"
Бағалау 2 мин	Смайликпен бағалау
Қосымша	Ғаламтордан, газет-журналдардан таңдаған тақырыптары бойынша

ақпарат	мәліметтер жинау
Саралау	
Рефлексия Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді? Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті? Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?) Уақытты қалай пайдаландым? Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге?	
Қорытынды бағамдау Қандай екі нәрсе табысты болды? Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды? Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?	

Күні: _____Тексерілді:_____

Сабақ №16	**Пәні:** Сандар сыры	**Сыныбы:3** **Күні:27.12**

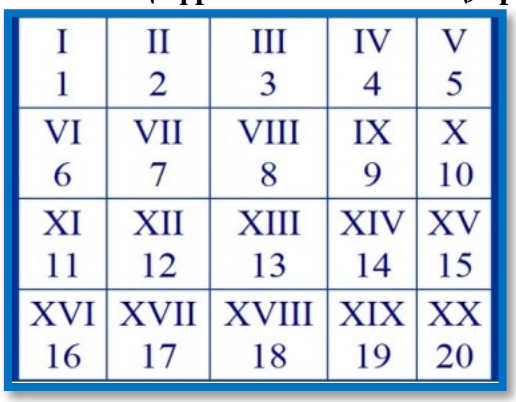
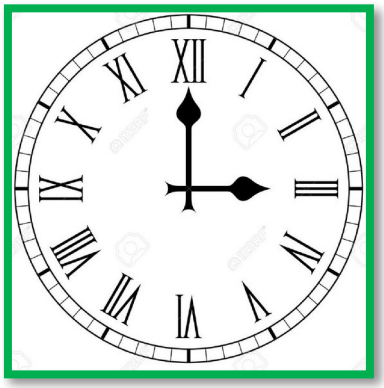
Тақырыбы: Қорытынды тест		
Сабаққа негізделген оқу мақсаты:		
Тілдік мақсат	Оқушылар тоқсандық қорытынды тест тапсырады.	
Оқушының сабаққа қамтылуы	**Барлық оқушылар:**Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді;Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Адам өміріне маңыздылығын түсінеді.	
	Оқушылардың басым бөлігі:Тақырыпты күнделікті өмірмен байланыстыра алады,тапсырмаларды түсінеді.	
	Кейбір оқушылар:Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді.	
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады,топпен жұмыс жасайды.	
Алдыңғы тақырып /үй тапсырмасы/	Сиқырлы үшбұрыштар	
Жоспар		
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған жаттығулар**	**Ресурстар**
Басталуы /Миға шабуыл/ **Қызығушылықты ояту** 5 мин	Сәлемдесу, журнал толтыру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.	Оқушының жұмыс дәптері
Ортасы **Мағынаны тану** 25 мин		

1. а мен 30-дың айырмасын жаз. А) 30-а Ә) а+30 Б) а-30	**11. Екінші қосылғышты белгіле 12+14=26** А) 12 Ә) 14 Б) 26
2. 3 ондығы бар санды көрсет А) 300 Ә) 3 Б) 30	**12.43см =** д☐ с☐ А) 40дм 3 см Ә) 4 дм 30см Б) 4 дм 3 см
3. 7+3=10 теңдігіндегі 7 қалай аталады? А) қосылғыш Ә) қосынды Б) айырма	**13. Литрмен нені өлшейді?** А) сыйымдылықты Ә) уақытты Б) салмақты
4. Х - тың мәні қаншаға тең? Х+20=70 А) 50 Ә) 90 Б) 60	**14. 26. Амалды орында: (7-2) + 4** А) 5 Ә) 6 Б) 9

	5. Үшбұрыштың қабырғалары қандай фигуралардан тұрады? А) сәулелер Ә) кесінділер Б) сызықтар	**15. Сыйымдылықты немен өлшейді?** А) сағат Б) литр В) килограмм Г) грамм
	6. а+4 Бұл қандай өрнек? А) әріпті өрнек Ә) санды өрнек Б) теңдеу	**16. Жоғалған санды тап 50см+50см =** А) 100 мм Ә) 1см Б) 1м
	7. Жоқ санды жаз 30, 40, 50, 60,... 80 А) 90 Ә) 70 Б) 100	**17. Әріпті өрнекті көрсет** А) А+8=10 Ә) 4+6 Б) 10 -а
	8. Заттың салмағы қалай өлшенеді? А) см Ә) кг Б) м	**18. 98 санында неше ондық бар?** А) 7 Ә) 8 Б) 9
	9. Есептің дұрыс жауабын көрсет: Ілгіште 5 пальто болып еді, оның 4 - еуін алып кетті, ілгіште қанша пальто қалды? А) 1 Ә) 5 Б) 13	**19. Тік төртбұрыштың периметрін тапҰзындығы - 6см, ені - 3см** А) 18см Ә) 12см Б) 9см
	10. Азайғышты белгіле 7 - 2=5 А) 7 Ә) 2 Б) 5	**20. Өрнектің мәнін тап 70 - 47=** А) 37 Ә) 23 Б) 97
Соңы **/Ой қозғау/** **"Кім жылдам?"** **10 мин**	(Оқушылыр тақырып бойынша бір-біріне сұрақ қояды)	
Кері байланыс **3мин**	"Екі жұлдыз, бір тілек"	
Бағалау	Смайликпен бағалау	

2 мин	
Қосымша ақпарат	Ғаламтордан, газет-журналдардан таңдаған тақырыптары бойынша мәліметтер жинау
Саралау	
Рефлексия Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді? Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті? Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?) Уақытты қалай пайдаландым? Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге?	
Қорытынды бағамдау Қандай екі нәрсе табысты болды? Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды? Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?	

Күні: _____Тексерілді:_____

Сабақ №17	**Пәні:** Сандар сыры	**Сыныбы:** **Күні:**
Тақырыбы: Рим цифрларымен танысайық		
Сабаққа негізделген оқу мақсаты:		
Тілдік мақсат	Оқушылар рим цифрымен танысады, рим цифрының сағатпен байланысын біледі, түрлі логикалық тапсырмалар орындайды.	
Оқушының сабаққа қамтылуы	**Барлық оқушылар:**Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді;Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Адам өміріне маңыздылығын түсінеді.	
	Оқушылардың басым бөлігі:Тақырыпты күнделікті өмірмен байланыстыра алады,тапсырмаларды түсінеді.	
	Кейбір оқушылар:Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді.	
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады,топпен жұмыс жасайды.	
Алдыңғы тақырып /үй тапсырмасы/	Қорытынды тест	
Жоспар		
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған жаттығулар**	**Ресурстар**
Басталуы /Миға шабуыл/ **Қызығушылықты ояту** 5 мин	Сәлемдесу, журнал толтыру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.	Оқушының жұмыс дәптері
Ортасы Мағынаны тану 25 мин	**№1. Рим цифрымен танысайық, ары қарай жалғастыр.**  **№2. Сағат неше болды?**  _____ _____ **№3. Ойлан тап!**	

I 1	II 2	III 3	IV 4	V 5
VI 6	VII 7	VIII 8	IX 9	X 10
XI 11	XII 12	XIII 13	XIV 14	XV 15
XVI 16	XVII 17	XVIII 18	XIX 19	XX 20

	5			4	
4			5		2
	6				
				5	
3		5			4
	2			3	

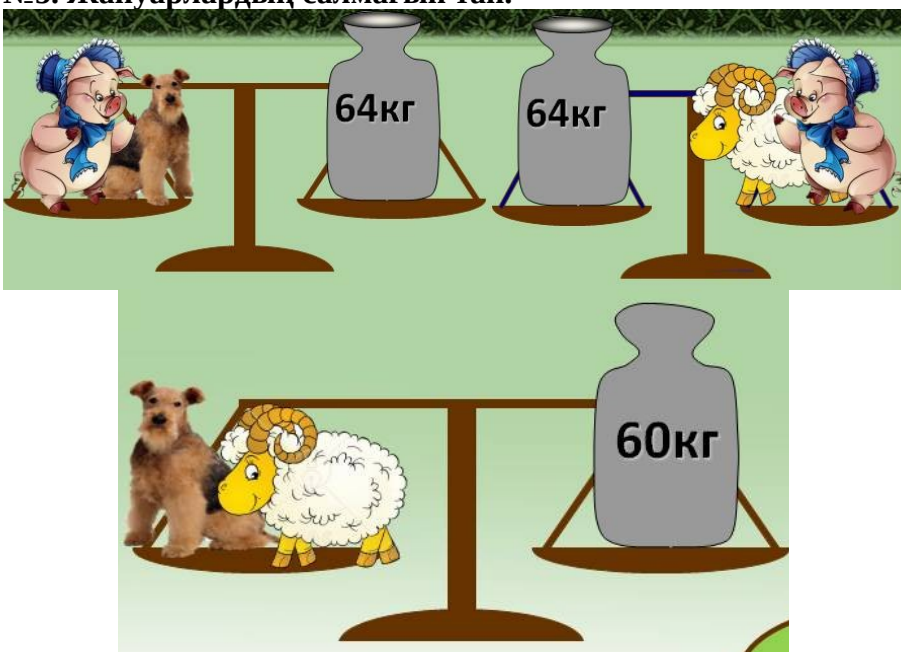
№4. Есепті шығар.

1. Абай 11 жаста, ал ағасы Адай одан 4 жасқа үлкен. Екеуі де спорт мектебінде бес жылдан бері жаттығып жүр. Абай мен Адайдың спорт мектебіне ең алғаш барғандағы жасын тап. **Жауабы:**

2. Шешесі 41 - ге толғанда, қызы 11 - ге толады. Ал қазір шешесі 33 жаста. Сонда қызы нешеде? **Жауабы:**

3. Мысықтың аяғында 5 тырнақ болады, ал балапанда 4 тырнақ. Фермада 10 мысық пен балапандар бар. Бәрінің тырнақтарын қосқанда – 90. Фермада неше балапан бар? **Жауабы:**

№5. Жануарлардың салмағын тап.



Иттің салмағы: 30 кг
Қошқардың салмағы: 30 кг
Шошқаның салмағы: 34 кг

Соңы /Ой қозғау/ "Кім жылдам?" 10 мин	(Оқушылыр тақырып бойынша бір-біріне сұрақ қояды)
Кері байланыс 3мин	"Екі жұлдыз, бір тілек"
Бағалау	Смайликпен бағалау

2 мин	
Қосымша ақпарат	Ғаламтордан, газет-журналдардан таңдаған тақырыптары бойынша мәліметтер жинау
Саралау	
Рефлексия Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді? Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті? Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?) Уақытты қалай пайдаландым? Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге?	
Қорытынды бағамдау Қандай екі нәрсе табысты болды? Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды? Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?	

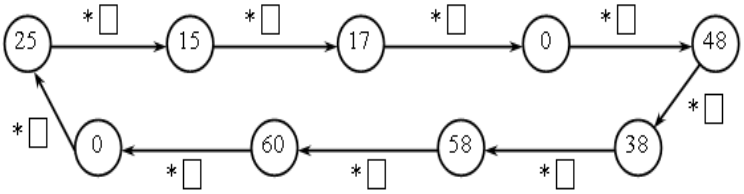
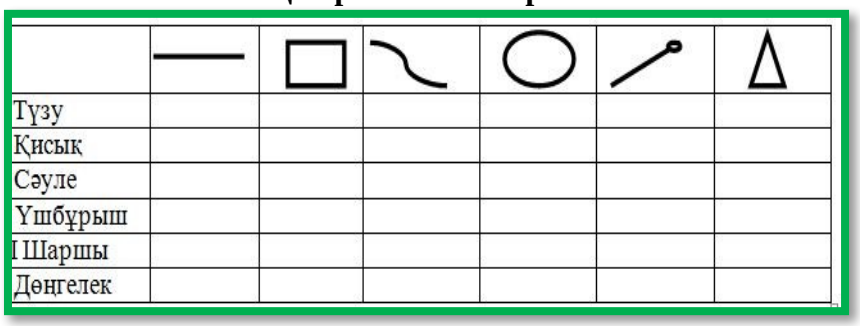
Күні: _____Тексерілді:_____

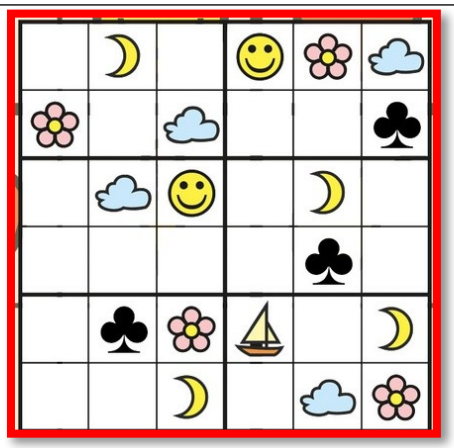
Сабақ №18	**Пәні:** Сандар сыры	**Сыныбы:** **Күні:**

Тақырыбы: Шеңбер мен дөңгелек

Сабаққа негізделген оқу мақсаты:	
Тілдік мақсат	Геометриялық фигуралардың ішіндегі шеңбер мен дөңгелекті еске түсіреді. Семантикалық карта толтыруды үйренеді, ойлан таптың тапсырмаларын орындайды.
Оқушының сабаққа қамтылуы	**Барлық оқушылар:**Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді;Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Адам өміріне маңыздылығын түсінеді.
	Оқушылардың басым бөлігі:Тақырыпты күнделікті өмірмен байланыстыра алады,тапсырмаларды түсінеді.
	Кейбір оқушылар:Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді.
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады,топпен жұмыс жасайды.
Алдыңғы тақырып /үй тапсырмасы/	Рим цифрларымен танысайық

Жоспар

Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған жаттығулар**	**Ресурстар**
Басталуы /Миға шабуыл/ **Қызығушылықты ояту** 5 мин	Сәлемдесу, журнал толтыру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.	Оқушының жұмыс дәптері
Ортасы Мағынаны тану 25 мин	**№1. Тиісті белгіні қойып, әрі қарай жалғастыр.**  **№2. Семантикалық картаны толтырамыз.**  Түзу Қисық Сәуле Үшбұрыш Шаршы Дөңгелек **№3. Ойлан тап!**	

	 **№4. Есепті шығар.** 1. Бозторғайлар 9 болса, сарышымшықтардың олардан 3 - і артық. Барлық құстардың үштен бір бөлігі ұшып кетті. Неше құс ұшып кетті? **Жауабы: 9+3=12 12+9=21 21:3=7 7 құс ұшып кетті.** 2. Тор ішінде 10 бас қырғауыл мен көжектер отыр. Олардың барлық аяқтарының саны 28. Көжектер нешеу? **Жауабы: 10 қырғауылдың 20 аяғы бар. 28-20=8 Сонда 2 көжек бар. 8:4=2** 3. Мақсаттың әкесі 35 жаста. Мақсат әкесінен 7 есе кіші, ал әпкесінен 2 есе кіші. Сонда Мақсат пен оның әпкесі нешеде болуы мүмкін? **Жауабы: 35:7=5 5•2=10 Мақсат 5-те, әпкесі 10-да.** **№5. 0-қара түспен, 5-қызғылт, 12-көк, 21-сирень түспен, 24-жасыл, 30-қоңыр, 9-сұр, 36-сары, 7-қара көкпен боя.**
Соңы **/Ой қозғау/** **"Кім жылдам?"** **10 мин**	**Айырмашылығын тауып, қаламмен белгілету**
Кері байланыс **3мин**	Сабақ соңында кері байланыс жазып қалдыру "Екі жұлдыз, бір тілек"
Бағалау **2 мин**	Смайликпен бағалау
Қосымша ақпарат	Ғаламтордан, газет-журналдардан таңдаған тақырыптары бойынша мәліметтер жинау
Саралау	
Рефлексия Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді? Сабақ қалай өтті,	

қандай деңгейде өтті? Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?) Уақытты қалай пайдаландым? Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге?	
Қорытынды бағамдау Қандай екі нәрсе табысты болды? Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды? Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?	

Күні: _____Тексерілді:_____

Сабақ №19	**Пәні:** Сандар сыры	**Сыныбы:** **Күні:**

Тақырыбы: Есептеудің оңай жолы

Сабаққа негізделген оқу мақсаты:	
Тілдік мақсат	Есептеудің оңай жолын үйренеді, математикалық сөзжұмбақтарды шешеді, осы тапсырмаларды шеше отырып, баланың логикаға деген қызығушылығы артады.
Оқушының сабаққа қамтылуы	**Барлық оқушылар:**Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді;Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Адам өміріне маңыздылығын түсінеді.
	Оқушылардың басым бөлігі:Тақырыпты күнделікті өмірмен байланыстыра алады,тапсырмаларды түсінеді.
	Кейбір оқушылар:Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді.
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады,топпен жұмыс жасайды.
Алдыңғы тақырып /үй тапсырмасы/	Шеңбер мен дөңгелек

Жоспар

Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған жаттығулар**	**Ресурстар**
Басталуы /Миға шабуыл/ **Қызығушылықты ояту** 5 мин	Сәлемдесу, журнал толтыру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.	Оқушының жұмыс дәптері
Ортасы **Мағынаны тану** 25 мин	**№1. Математикалық сөзжұмбақты шеш.**	

			-	**13**	=	**10**	+	**25**	=	
				+		+				
							+	**9**	=	
				=		=				
	-	**20**	=	**40**		**30**	-	**11**	=	
-		+		-		+		+		+
7				**15**			+		=	**20**
=		=		=		=		=		=
		26				**46**		**15**		

№2. Сұрақтарға жауап бер.
1) 1 м - де неше см бар? **Жауабы: 100 см**
2) 1 тәулікте неше сағат бар? **Жауабы: 24 сағ.**
3) 1 кг - да неше грамм бар? **Жауабы: 1000 г**
4) Үшбұрыштың периметрін қалай табамыз? **Жауабы: Үш қабырғасын қосамыз.**
5) Фигураның ауданын қалай табамыз? **Жауабы: (а+в)•2**

6) Ең үлкен төрт таңбалы санды ата
Жауабы:9999
7) Санды о - ге көбейткенде не шығады?
Жауабы: 0 шығады.
8) Санды 1 - ге көбейткенде не шығады?
Жауабы: Сол санның өзі шығады.
9) 1кг мақта ауыр ма, 1 кг темір ауыр ма?
Жауабы: Тең.
10) Санды 1 - ге бөлгенде не шығады?
Жауабы: Сол санның өзі шығады.

№3. Ойлан тап!

№4. Есепті шығар.

1. Алмас пен Камила машинамен ауылға барды. Машинаның әрбір дөңгелегі 50 км - ден жол жүрді десек, олар барлығы неше км жолды жүріп өтті деп ойлайсыңдар?
Жауабы: 50 км
2. Шынар 18 тұшпараны ағасы Еркін мен оның екі досына тең бөліп салып берді. Әр адамға неше тұшпарадан келеді? **Жауабы: 18:3=6**
3. 18 метрлік бауды 3 бөлікке бөлу үшін неше рет кесуге болады? **Жауабы:2 рет кесу керек.**
№5 тапсырма.

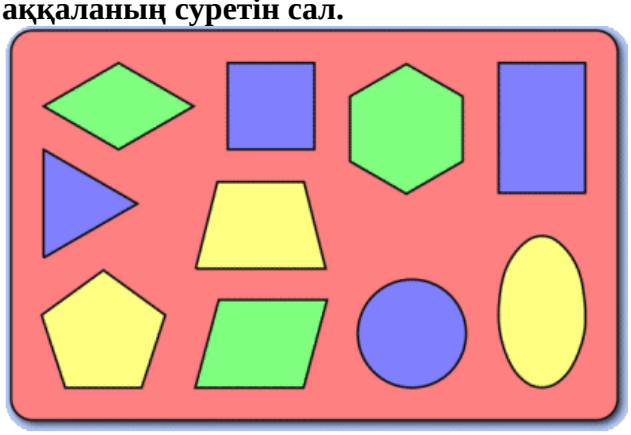
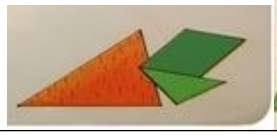
15	15	30
	13	30
11		30
	1	30
9		30
12		30

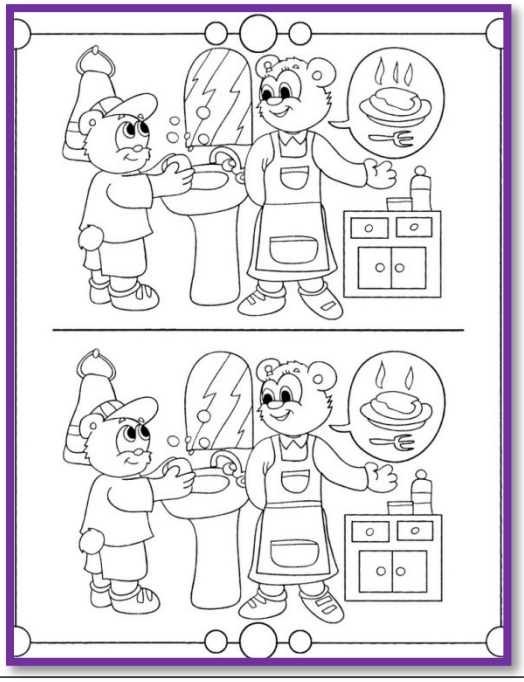
45	30	15	90
	28	12	90
50		13	90
45	45		90
			90
11		36	90
	52		

Соңы **/Ой қозғау/** **"Кім жылдам?"** **10 мин**	(Оқушылыр тақырып бойынша бір-біріне сұрақ қояды)
Кері байланыс **3мин**	"Екі жұлдыз, бір тілек"
Бағалау **2 мин**	Смайликпен бағалау

Қосымша ақпарат	Ғаламтордан, газет-журналдардан таңдаған тақырыптары бойынша мәліметтер жинау
Саралау	
Рефлексия Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді? Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті? Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?) Уақытты қалай пайдаландым? Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге?	
Қорытынды бағамдау Қандай екі нәрсе табысты болды? Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды? Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?	

Күні: _____Тексерілді:_____

Сабақ №20	**Пәні:** Сандар сыры	**Сыныбы:** **Күні:**
Тақырыбы: Геометриялық фигураларды қолдану		
Сабаққа негізделген оқу мақсаты:		
Тілдік мақсат	Геометриялық фигуралар туралы білімдерін пысықтайды, геометриялық фигуралардан түрлі фигуралар құрастырады, логикалық тапсырмаларды шешеді.	
Оқушының сабаққа қамтылуы	**Барлық оқушылар:**Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді;Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Адам өміріне маңыздылығын түсінеді.	
	Оқушылардың басым бөлігі:Тақырыпты күнделікті өмірмен байланыстыра алады,тапсырмаларды түсінеді.	
	Кейбір оқушылар:Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді.	
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады,топпен жұмыс жасайды.	
Алдыңғы тақырып /үй тапсырмасы/	Есептеудің оңай жолы	
Жоспар		
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған жаттығулар**	**Ресурстар**
Басталуы /Миға шабуыл/ **Қызығушылықты ояту** 5 мин	Сәлемдесу, журнал толтыру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.	Оқушының жұмыс дәптері
Ортасы **Мағынаны тану** 25 мин	**№1. Бос торкөзге тиісті санды қой.** **№2. Мына геометриялық фигураларды пайдаланып үйдің, мысықтың, моншақтың, шыршаның, қоянның, аққаланың суретін сал.**  **Мысалы:** 	

	№3. Әр түрлі геометриялық фигураларды өзің құрастыр. **№4. «Жүйрік болсаң, озып көр!»** 1. 50 саусақ көріну үшін неше бала қолын көтеру керек? **Жауабы: 10 бала** 3. Кит 25000 кг. Ол неше тонна? **Жауабы:25 т** 4.1 минут 1 сағаттан неше минут кем? **Жауабы: 59 минут кем** 5. Барлық қабырғалары тең тіктөртбұрыш? **Жауабы: Шаршы** 6. 3 кесіндіден құралған фигура? **Жауабы: Үшбұрыш** 7. Үстел беті төртбұрышты, оның 1 бұрышын кесіп алсақ, неше бұрыш қалады? **Жауабы: Бесбұрыш** **№5. Теңдеу құр, шеш.** 1) Бірнеше қыздар 5 құлпынайдан жеді. Ол Нұрлыайым, Сәния, Саяжан, Гүлнұр, Ұлданайдың жеген құлпынайына тең еді. Ал бұл қыздар 4 құлпынайдан жеді. Сонда 5 құлпынайдан неше қыз жеді? 2) Алихан мен Мирас бірнеше күн сабақтан қалды. Олардың қалған күндерін 10-нан кемітсек 20-ның жартысы шығады? Сонда Мирас пен Алихан қанша күн сабақтан қалған? Ойлан!
Соңы **/Ой қозғау/** **"Кім жылдам?"** **10 мин**	**Айырмашылығын тауып, қаламмен белгілету** 
Кері байланыс **3мин**	Сабақ соңында кері байланыс жазып қалдыру "Екі жұлдыз, бір тілек"
Бағалау **2 мин**	Смайликпен бағалау
Қосымша ақпарат	Ғаламтордан, газет-журналдардан таңдаған тақырыптары бойынша мәліметтер жинау
Саралау	
Рефлексия	

Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді? Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті? Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?) Уақытты қалай пайдаландым? Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге?	
Қорытынды бағамдау Қандай екі нәрсе табысты болды? Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды? Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?	

Күні: _____Тексерілді:_____

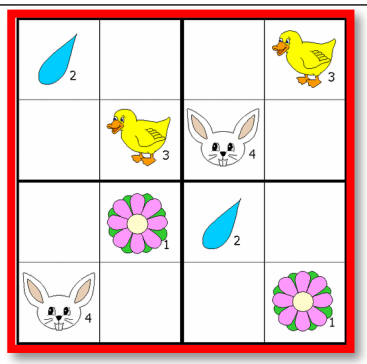
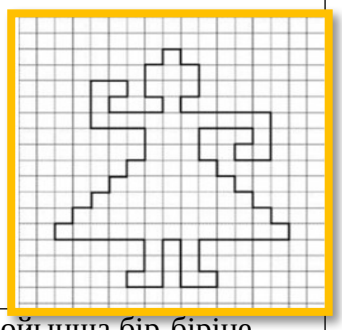
Сабақ №21	**Пәні:** Сандар сыры	**Сыныбы:** **Күні:**
Тақырыбы: Ертегілер елінде		
Сабаққа негізделген оқу мақсаты:		
Тілдік мақсат	Ертегілер елінде тақырыбының тапсырмаларын орындайды, соның ішінде, логикалық есептерді шығарады.	
Оқушының сабаққа қамтылуы	**Барлық оқушылар:**Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді;Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Адам өміріне маңыздылығын түсінеді.	
	Оқушылардың басым бөлігі:Тақырыпты күнделікті өмірмен байланыстыра алады,тапсырмаларды түсінеді.	
	Кейбір оқушылар:Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді.	
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады,топпен жұмыс жасайды.	
Алдыңғы тақырып /үй тапсырмасы/	Геометриялық фигураларды қолдану	
Жоспар		
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған жаттығулар**	**Ресурстар**
Басталуы /Миға шабуыл/ **Қызығушылықты ояту** 5 мин	Сәлемдесу, журнал толтыру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.	Оқушының жұмыс дәптері
Ортасы **Мағынаны тану** 25 мин	**№1.** **Сандар мен цифрлар** Әлемде үлкен ел болыпты.Бұл елдің тұрғындары сандар екен.Олармен қатар бұл елде цифрлар да өмір сүріпті. Сандардың көпшілігі соншама,санасаң сан жетпейді екен. Ал цифрлар бар болғаны он:1,2,3,4,5,6,7,8,9,0. Сандар мен цифрлар тату-тәтті өмір сүріп жатады. Мысалы, біреу «он бес»десе,15 саны жетіп келеді,егер оны жазу керек болса 1мен5 цифры қатар тұра қалып, 15 деген санды қояды екен.Күндер өтіп жатады.Не болғаны белгісіз бір күні сандар цифрға келіп: -Біз көппіз,ал сендер бар болғаны онсыздыр.Сондықтан біз сендерден мықтымыз,-дейді. Цифрлар сандарға ренжіп қалады.Сонда О	

	цифры басқа цифрларға: -Мақтаншақтары жоқ басқа елге кетейік.Сандар өздері қалсын.Көрейік,не істейтіндерін? –дейді.Күндердің күнінде сандар өздеріне жаңа үйлер салады.Енді әркім өз үйінің есігіне нөмерін жазайын десе, жаза алмайды. Сандар өз аттарын қанша айқайласа да ештеңе шықпайды.Өйткені олардың қасында цифрлар жоқ қой.Сонда ғана сандар қаншама көп болсада,цифрларсыз өмір сүре алмайды екен. Сандар енді цифрларды іздеп шығады. Ақырында оларды тауып алып,кешірім сұрап,елдеріне цифрларды қайта алып келеді. Содан бері сандар мен цифрлар тату-тәтті, достықта өмір сүріп жатыр екен. **Кел, ойнайық!** **1) 5-ке дейін бір сан ойла: 4** **2) 5-ке көбейт: 20** **3) 25-ті қос: 45** **4) 2-ге көбейт: 90** **5) 50-ді азайт: 40** **6) соңғы нөлді алып таста: 4** **Ең бірінші ойлаған саның шықты ма? Ия, шықты 4 саны** **№2.** **№3. Ойлан тап!** **№4. Есепті шығар.** 1. Екі залда 50 орындық бар. Бір залдан 10 орындықты алып кеткенде, екі залдағы орындықтар саны бірдей болды. Әуелде әр залда неше орындықтан болғанын тап. **Жауабы: Бір залда 30, екінші залда 20 орындық болған.** 2. 18 вафлиді тарелкелерге былай салған: біріншісіне – 4, екіншісіне – 5, үшіншісіне – 2, ал төртіншісіне – 7. Осы тарелкелерді екі үстелге қойғанда, бір үстелде екінші үстелден

	екі есе көп вафли болу керек. Сонда тарелкелерді қалай қоямыз? **Жауабы: Бір үстелде 4 пен 5-ті қою керек.** 1 тарелке 2-тарелке 3-тарелке 4-тарелке 3. Әжем, анам және мен – үшеуміз фотосуретке түстік. Әжем анамның сол жағында, анам менің сол жағымда тұр. Біздің фотосуретте қалай тұрғанымызды тап. **№5 тапсырма.** Саяхатшы 1-күні 2 км жүрді. Әрбір келесі күні алдыңғы күнге қарағанда 2 км артық жүріп отырды. Ол 5-күні неше км жүрді? 3-күні ше? **Жауабы: 1-2км; 2-2км+2км; 3-2 км+2км+2км; 4-2км+2км+2км+2км; 5-2км+2км+2км+2км+2км**
Соңы **/Ой қозғау/** **"Кім жылдам?"** **10 мин**	(Оқушылыр тақырып бойынша бір-біріне сұрақ қояды)
Кері байланыс **3мин**	"Екі жұлдыз, бір тілек"
Бағалау **2 мин**	Смайликпен бағалау
Қосымша ақпарат	Ғаламтордан, газет-журналдардан таңдаған тақырыптары бойынша мәліметтер жинау
Саралау	
Рефлексия Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді? Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті? Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?) Уақытты қалай пайдаландым? Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге?	
Қорытынды бағамдау Қандай екі нәрсе табысты болды? Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды? Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?	

Күні: _____Тексерілді:_____

Сабақ №22	**Пәні:** Сандар сыры	**Сыныбы:** **Күні:**
Тақырыбы: Сурет бойынша есеп құрастыру		
Сабаққа негізделген оқу мақсаты:		
Тілдік мақсат	Сурет бойынша есеп құрастыруды үйренеді, логикалық есептерді шығара отырып, оқушының логикалық ойлауы дамиды.	
Оқушының сабаққа қамтылуы	**Барлық оқушылар:**Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді;Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Адам өміріне маңыздылығын түсінеді.	
	Оқушылардың басым бөлігі:Тақырыпты күнделікті өмірмен байланыстыра алады,тапсырмаларды түсінеді.	
	Кейбір оқушылар:Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді.	
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады,топпен жұмыс жасайды.	
Алдыңғы тақырып /үй тапсырмасы/	Ертегілер елінде	
Жоспар		
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған жаттығулар**	**Ресурстар**
Басталуы /Миға шабуыл/ **Қызығушылықты ояту** 5 мин	Сәлемдесу, журнал толтыру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.	Оқушының жұмыс дәптері
Ортасы **Мағынаны тану** 25 мин	**№1. Бос торкөздерге тиісті сандарды қой.** **35+ ☐ =90-20** **☐ +18=19+71** **☐ +15=95-15** **76-15= ☐ +11** **17+23= ☐ -60** **22+ ☐ = 17+41** **83-23=15+ ☐** **65- ☐ =32+20** **№2.** **№3. Ойлан тап!**	

	 **№4. Есепті шығар.** 1) 16 мен 14 сандарының қосындысын 13-ке кеміт. **Жауабы: (16+14)-13** 2) 42 мен 20 сандарының айырмасын 4 есе арттыр.**Жауабы:(42-20)•4** 3) 6 мен 6 сандарының көбейтіндісін 7 мен 8 сандарының көбейтіндісіне арттыр. **Жауабы:6•6+7•8** 4) 350 мен 7 сандарының бөліндісін 21 мен 29 сандарының қосындысына кеміт. **Жауабы:350:7-21+29** 5) 6 санын 40 пен 30 сандарының қосындысына көбейт. **Жауабы:6•(40+30)** 6) 920 мен 870 сандарының айырмасын және 360 пен 190 сандарының қосындысын қос. **Жауабы:920-870+360+190** **№5. Қыздың суретін бос торөзге салыпкөр.** 
Соңы **/Ой қозғау/** **"Кім жылдам?"** **10 мин**	(Оқушылыр тақырып бойынша бір-біріне сұрақ қояды)
Кері байланыс **3мин**	"Екі жұлдыз, бір тілек"
Бағалау **2 мин**	Смайликпен бағалау
Қосымша ақпарат	Ғаламтордан, газет-журналдардан таңдаған тақырыптары бойынша мәліметтер жинау
Саралау	
Рефлексия Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді? Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті? Жоспарланған саралау жақсы іске асты	

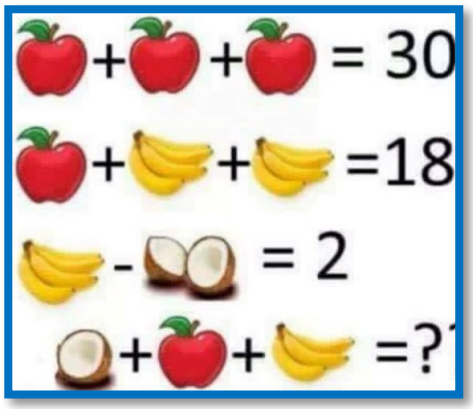
ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?) Уақытты қалай пайдаландым? Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге?	

Қорытынды бағамдау
Қандай екі нәрсе табысты болды?
Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды?

Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?

Күні: _____Тексерілді:_____

Сабақ №23	**Пәні:** Сандар сыры	**Сыныбы:** **Күні:**
Тақырыбы: Сандар қатарын құрастыру		
Сабаққа негізделген оқу мақсаты:		
Тілдік мақсат	Сандар қатарын құрастыруды үйренеді, логикалық есептерді шығара отырып, оқушының ойлау қабілеті дамиды.	
Оқушының сабаққа қамтылуы	**Барлық оқушылар:**Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді;Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Адам өміріне маңыздылығын түсінеді.	
	Оқушылардың басым бөлігі:Тақырыпты күнделікті өмірмен байланыстыра алады,тапсырмаларды түсінеді.	
	Кейбір оқушылар:Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді.	
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады,топпен жұмыс жасайды.	
Алдыңғы тақырып /үй тапсырмасы/	Сурет бойынша есеп құрастыру	
Жоспар		
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған жаттығулар**	**Ресурстар**
Басталуы /Миға шабуыл/ **Қызығушылықты ояту** 5 мин	Сәлемдесу, журнал толтыру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.	Оқушының жұмыс дәптері
Ортасы Мағынаны тану 25 мин	**№1. Қыздардың туған айларын табамыз. Ол үшін өрнектің мәнін шешіп, екі қосындыны қоссаң қыздардың туған айлары шығады. Қыздарға ат қой, туған күндерін тап.** 	

	(17+13)-6=24 36-6+20=50 10:10+53= 5●1+30= 10+10+45= 83-13-50= 56-6+15= 75-70+30= **№3. Ойлан тап!** **№4. Есепті шығар.** 1. Нұрлыайым, Сымбат және Құралай – үшеуі роза, жауқазын, түймедақ гүлдерін сатып алды. Нұрлыайым мен Сымбат роза гүлін алған жоқ, ал Сымбат мен Құралай түймедақ гүлін алған жоқ. Кім қандай гүл сатып алғанын тап. Нұрлыайым Сымбат Құралай 2. Жібек матаның 1 метрі сәтеннен 2 есе қымбат. Енді 8 метр сәтенге көп ақша кете ме, әлде 4 метр жібекке көп ақша кете ме? **Жауабы: Екеуіне бірдей ақша кетеді.** 3. Аулада үйректер жүр. Жанболат барлық үйректердің аяғы 6-ау деп санады. Сонда аулада неше үйрек жүр?**Жауабы: Аулада 3 үйрек жүр.** **№5.** 
Соңы /Ой қозғау/ "Кім жылдам?" 10 мин	(Оқушылыр тақырып бойынша бір-біріне сұрақ қояды)
Кері байланыс 3мин	"Екі жұлдыз, бір тілек"
Бағалау 2 мин	Смайликпен бағалау
Қосымша ақпарат	Ғаламтордан, газет-журналдардан таңдаған тақырыптары бойынша мәліметтер жинау
Саралау	
Рефлексия	

Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді? Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті? Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?) Уақытты қалай пайдаландым? Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге?	
Қорытынды бағамдау Қандай екі нәрсе табысты болды? Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды? Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?	

Күні: _____Тексерілді:_____

Сабақ №24	**Пәні:** Сандар сыры	**Сыныбы:** **Күні:**
Тақырыбы: Қызықты есептер		
Сабаққа негізделген оқу мақсаты:		
Тілдік мақсат	Оқушылар түрлі қызықты есептер шығарады, өрнектің мәнін дұрыс тапса атақты жазушының аты-жөні шығады, ойлан таптың тапсырмаларын орындайды.	
Оқушының сабаққа қамтылуы	**Барлық оқушылар:**Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді;Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Адам өміріне маңыздылығын түсінеді.	
	Оқушылардың басым бөлігі:Тақырыпты күнделікті өмірмен байланыстыра алады,тапсырмаларды түсінеді.	
	Кейбір оқушылар:Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді.	
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады,топпен жұмыс жасайды.	
Алдыңғы тақырып /үй тапсырмасы/	Сандар қатарын құрастыру	
Жоспар		
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған жаттығулар**	**Ресурстар**
Басталуы /Миға шабуыл/ **Қызығушылықты ояту** 5 мин	Сәлемдесу, журнал толтыру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.	Оқушының жұмыс дәптері
Ортасы **Мағынаны тану** 25 мин	**№1. Атақты жазушының атын тап. Ол үшін өрнектің мәнін дұрыс шеш.** **№2. Есепті шығар.** 1. Бір парақ қағазды екіге бүктеп, содан тағы да екіге бүктеу керек. Бүктелген жерлерді қиғанда қағаз неше бөлікке бөлінді? **Жауабы:**	

	4 бөлікке бөлінді. 2. Даниярда қанша белгі болса, тағы сонша белгі сыйлады. Енді барлығы 10 болды. Әуелде Даниярда қанша белгі болған? **Жауабы: 5 белгі болды.** 3. Бақ ішінде 4 жасыл және қоңыр орындықтар тұр. Жасыл орындық нешеу, қоңыр орындық нешеу? **Жауабы: 2 жасыл, 2 қоңыр орындық бар.** **№3. Ойлан тап!** **№4. Математикалық диктант** 1. 30 бен 13-тің айырмасынан 8-ді азайт. 2. 7 мен 6-ның қосындысына 9-ды қос. 3. 8 бен 4-тің қосындысы 11 мен 6-ның айырмасынан қаншаға көп? 4. 33-ке 16 мен 9-дың айырмасын қос. 5. 16 мен 8-дің айырмасын 7-ге арттыр. 6. 21 мен 29-дың қосындысын 22 мен 12-нің айырмасынан кеміт. **№5.Боя. 10-малина түс, 11- сирень түс, 12-сары, 13-қызыл, 14-ашық жасыл, 15-сәбіз сары, 16-қара көк, 17-көк, 18-қызғылт, 19-қара қоңыр.**

Соңы **/Ой қозғау/** **"Кім жылдам?"** **10 мин**	(Оқушылыр тақырып бойынша бір-біріне сұрақ қояды)
Кері байланыс **3мин**	"Екі жұлдыз, бір тілек"
Бағалау **2 мин**	Смайликпен бағалау
Қосымша ақпарат	Ғаламтордан, газет-журналдардан таңдаған тақырыптары бойынша мәліметтер жинау
Саралау	
Рефлексия Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді? Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті? Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?) Уақытты қалай пайдаландым? Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге?	

Қорытынды бағамдау

Қандай екі нәрсе табысты болды?

Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды?

Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?

Күні: _____Тексерілді:_____

Сабақ №25	**Пәні:** Сандар сыры	**Сыныбы:** **Күні:**
Тақырыбы: Математикалық диктант		
Сабаққа негізделген оқу мақсаты:		
Тілдік мақсат	Оқушылар математикалық диктант жазуды үйренеді, түрлі логикалық сұрақтарға жауап береді, ойлан таптың тапсырмасын орындайды.	
Оқушының сабаққа қамтылуы	**Барлық оқушылар:**Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді;Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Адам өміріне маңыздылығын түсінеді.	
	Оқушылардың басым бөлігі:Тақырыпты күнделікті өмірмен байланыстыра алады,тапсырмаларды түсінеді.	
	Кейбір оқушылар:Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді.	
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады,топпен жұмыс жасайды.	
Алдыңғы тақырып /үй тапсырмасы/	Қызықты есептер	
Жоспар		
Жоспарланған	**Жоспарланған жаттығулар**	**Ресурстар**

уақыт		
Басталуы /Миға шабуыл/ **Қызығушылықты ояту** 5 мин	Сәлемдесу, журнал толтыру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.	Оқушының жұмыс дәптері
Ортасы **Мағынаны тану** 25 мин	**№1. Оқу құралдарының санын, бағасын, соммасын тап.**	

Оқу құралдары	Бағасы	Саны
	10 тг	**5**
	8 тг	**?**
	?	**2**
	?	**4**
	45	**?**

№2. Сұрақтарға жауап бер

1. Бір жылда неше ай бар?
2. 1 ғасырда неше жыл?
3. Екі қолда неше саусақ бар?
4. 1сағатта неше минут бар?
5. Бір аптада неше күн бар?
6. Ұлыстың ұлы күні «Наурыз мейрамы»қай күн?
7. Екі қойда неше аяқ бар?
8. Ең қысқа ай нешесіне бітеді?
9. Бір жылда неше күн бар?

№3. Ойлан тап!

	8					2		
				8	4		9	
		6	3	2			1	
	9	7					8	
8			9		3			2
	1					9	5	
	7			4	5	8		
	3		7	1				
		8					4	

№4. Есепті шығар.
1. 1-ден 100-ге дейінгі сандарда 7 саны неше рет кездеседі?
Жауабы: 11 рет кездеседі.
2. Футбол ойнағанда бөтен қақпаға Жанболат 7 гол соқты.Ойын 10:6 есебімен аяқталса, онда Жанболат ойнаған команда жеңді ме, жеңілді ме? **Жауабы: Жеңді.**
3. Спортшылар жолмен жүгіріп келе жатыр. Бір спортшы алдынан санағанда да, артынан санағанда төртінші жүгіріп келеді. Жолмен неше спортшы жүгіріп келе жатыр? **Жауабы: 7 спортшы жүгіріп келе жатыр.**

№5.

Соңы /Ой қозғау/ "Кім жылдам?" 10 мин	**Айырмашылығын тауып, қаламмен белгілету**
Кері байланыс 3мин	Сабақ соңында кері байланыс жазып қалдыру "Екі жұлдыз, бір тілек"
Бағалау 2 мин	Смайликпен бағалау
Қосымша ақпарат	Ғаламтордан, газет-журналдардан таңдаған тақырыптары бойынша мәліметтер жинау
Саралау	
Рефлексия	

Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді? Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті? Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?) Уақытты қалай пайдаландым? Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге?	
Қорытынды бағамдау Қандай екі нәрсе табысты болды? Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды? Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?	

Күні: _____Тексерілді:_____

Сабақ №26	**Пәні:** Сандар сыры	**Сыныбы:** **Күні:**
Тақырыбы: Қорытынды тест		
Сабаққа негізделген оқу мақсаты:		
Тілдік мақсат	Оқушылар тоқсанды қорытынды тест тапсырады.	
Оқушының сабаққа қамтылуы	**Барлық оқушылар:**Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді;Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Адам өміріне маңыздылығын түсінеді.	
	Оқушылардың басым бөлігі:Тақырыпты күнделікті өмірмен байланыстыра алады,тапсырмаларды түсінеді.	
	Кейбір оқушылар:Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді.	
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады,топпен жұмыс жасайды.	
Алдыңғы тақырып /үй тапсырмасы/	Математикалық диктант	
Жоспар		

Жоспарланған уақыт	Жоспарланған жаттығулар	Ресурстар
Басталуы /Миға шабуыл/ **Қызығушылықты ояту** 5 мин	Сәлемдесу, журнал толтыру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.	Оқушының жұмыс дәптері
Ортасы **Мағынаны тану** 25 мин		

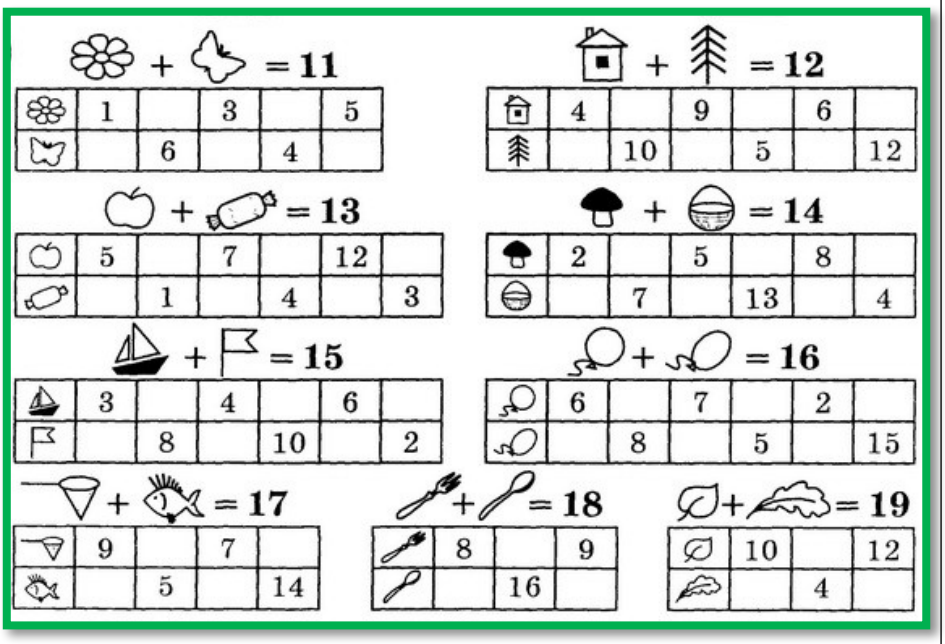
1. у-666=222 теңдеудің мәні нешеге тең. а) 440 ә) 888 б) 936	**11. Сыныпта 14 қыз бала және 12ер бала бар. Ойын кезінде олар тең 2 топқа бөлінді. Әр топта қанша баладан бар?** а) 12 бала ә) 13 бала б) 10 бала
2. Ұзындығы 10 м, ені 5м тіктөртбұрыштың ауданын есепте. а) 50м² ә) 30м² б) 15м²	**12. 5 сандарының аралақтарына жақша немесе амал таңбаларын қойғанда 100 шығады. Қай қатарда?** а) 5...5...5 ә) 5...5...5...5 б) 5...5...5...5...5
3. 640 саны қай өрнектің мәніне тең. а) 840-360 ә) 380+160+200 б) 20+530+150	**13. (360+120):6 өрнегінің мәні нешеге тең?** а) 80 ә) 85 б) 83
4. Ғасыр жылдан көп пе, аз ба? а) ұзақ ә) қысқа б) аз	**14. 2 тәулік ....42 сағат салыстыр.** а) > ә) < б) =
5. 1 жыда неше ай бар? а) 12 ай ә) 14 ай б) 10 ай	**15. 866 – а = 406 теңдеудің мәні.** а) 460 ә) 360 б) 560
6. Тіктөртбұрыштың периметрі 20см, ал ұзындығы 5 см,енін	**16. 15 жаңғақты ағайынды 5 балаға тең бөліп беру керек.**

	тап. а) 5 см ә) 6 см б) 3 см	**Ағайындылардың әрқайсысына неше жаңғақтан тиеді?** а) 3 жанғақ ә) 2 жаңғақ б) 1жаңғақ
	7. Тіктөрбұрыштың ұзындығы 5 см, ені 3 см, периметрі қанша? а) 18 см ә) 16 см б) 14 см	**17. Әкем 26 шыны сусын және анам 34 шыны сусын сатып әкелді. Қонақ келгенде 7 шыны сусын ішілді. Неше шыны сусын қалды?** А) 35 шыны Б) 53 шыны В)43 шыны Г) 57 шыны
	8. 272+326 өрнегінің мәні нешеге тең. а) 598 ә) 600 б) 630	**18. Өрнектеп көрсет: 1сағ.9мин= мин.** А) 60мин Б)90мин В)69мин Г) 96 мин.
	9. Саяхатқа баруға топ құрылды. Әр топқа 10 бала және 10 ересек адам жазылды. Барлығы 8 топ болды. Саяхатқа қанша адам барады? а) (10+8)+10 ә) (10+10)х8 б) (10х8)+10	**19. 7-нің құрамын белгіле:** А) 5 пен 2 Б)2 мен 7 В)7 мен 1 Г) 5 пен 3
	10. 50х2 өрнегіне теңдік болуға қай өрнек сәйкес келеді? а) 600:2 ә) 900:3 б)450-350	**20. Кітапханада 57 оқушы отыр, бұл студенттерге қарағанда 4 есе кем. Студенттерсаны қанша?** а) 220 ә) 228 б) 130
Соңы	(Оқушылыр тақырып бойынша бір-біріне	

/Ой қозғау/ **"Кім жылдам?"** **10 мин**	сұрақ қояды)
Кері байланыс **3мин**	"Екі жұлдыз, бір тілек"
Бағалау **2 мин**	Смайликпен бағалау
Қосымша ақпарат	Ғаламтордан, газет-журналдардан таңдаған тақырыптары бойынша мәліметтер жинау
Саралау	
Рефлексия Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді? Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті? Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?) Уақытты қалай пайдаландым? Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге?	
Қорытынды бағамдау Қандай екі нәрсе табысты болды? Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды? Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?	

Күні: _____Тексерілді:_____

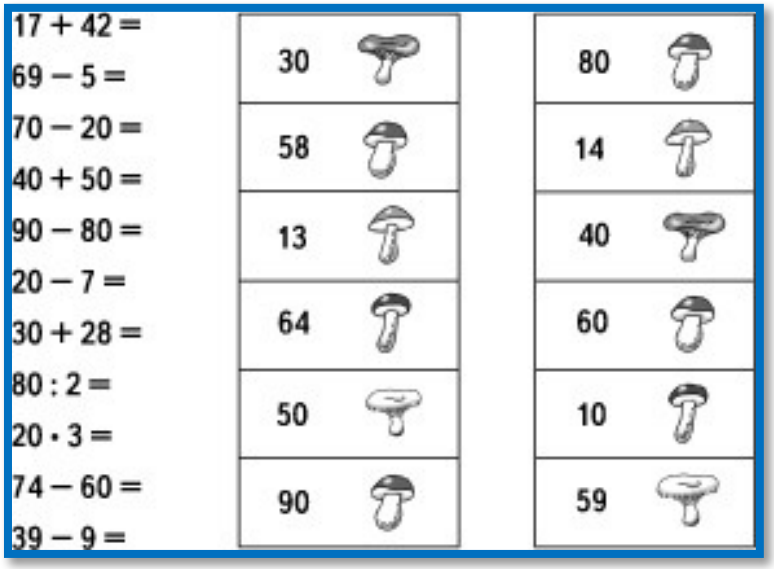
Сабақ №27	**Пәні:** Сандар сыры	**Сыныбы:** **Күні:**
Тақырыбы: "Жас математиктер турнирі"		
Сабаққа негізделген оқу мақсаты:		
Тілдік мақсат	Жас математиктер турнирінің тапсырмаларын орындайды, логикалық есептер шығара отырып, оқушының логикалық қабілеті дамиды, сабаққа деген қызығушылығы артады.	
Оқушының сабаққа қамтылуы	**Барлық оқушылар:**Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді;Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Адам өміріне маңыздылығын түсінеді.	
	Оқушылардың басым бөлігі:Тақырыпты күнделікті өмірмен байланыстыра алады,тапсырмаларды түсінеді.	
	Кейбір оқушылар:Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді.	
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады,топпен жұмыс жасайды.	
Алдыңғы тақырып /үй тапсырмасы/	Қорытынды тест	

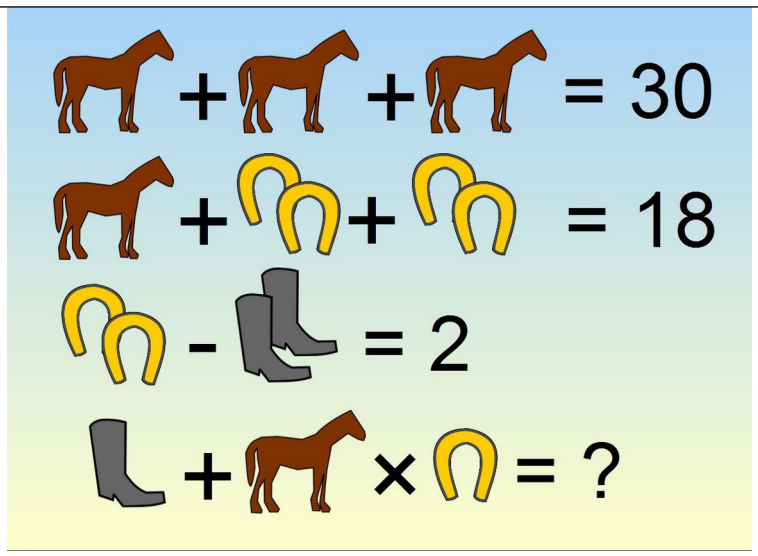
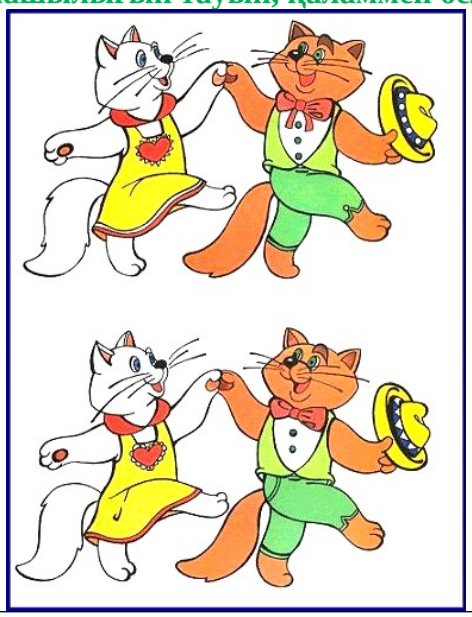
Жоспар		
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған жаттығулар**	**Ресурстар**
Басталуы /Миға шабуыл/ **Қызығушылықты ояту** 5 мин	Сәлемдесу, журнал толтыру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.	Оқушының жұмыс дәптері
Ортасы **Мағынаны тану** 25 мин	**№1.** Көлден ұшты 50 қаз, Қайтып қонды 20 қаз Қонбады оның нешеуі, Қане кім тез шешеді? **Жауабы:_____** **Жауабы:_____** 6 аламаның 2-уін Досың сұрап алады. Айтшы сонда нешеуі Өз қолыңда қалады. Аулада 60 үйрек, Қорада 20 үйрек, 10 үйрек тығылды 10 үйрек жығылды, нешеуі? Қалғаны неше үйрек? **Жауабы:_____** **Жауабы:_____** 11 түйе,бес жылқы. 2 сиыр,бір ешкі 2 қоян,үш түлкі, Болды сонда **№2.**  **№3. Ойлан тап!** **№4. Есепті шығар.** 1. Диас, Ерзат, Абылай № 14, 17, 19 үйде тұрады. Диас 17, 19 үйде тұрмайды. Ерзат 19 үйде тұрмаса, Абылай қай үйде тұратынын анықта. **Жауабы: Диас-14, Ерзат-17, Абылай-19 үйде тұрады.** 2. Аспазшы шұжықты төрт рет бөлгенде, неше бөлік шықты?

	Жауабы: 5 бөлік шығады. 3. Лифт 150 кг көтереді. Салмақтары 60кг, 80кг, 80кг, 80кг.Төрт адам жоғары қабатқа көтерілу үшін лифт неше рет көтерілуі керек? **Жауабы: 3 рет көтерілуі керек.** **№5. Теңдеу құр, шығар.** 1.Мен бір сан ойладым, ол санға 10-ды қосқанда 45 шықты. Мен қандай сан ойладым. 2. Мен бір сан ойладым, ол саннан – 15 –ті азайтқанда 25 пен 15-тің қосындысы шықты.
Соңы **/Ой қозғау/** **"Кім жылдам?"** **10 мин**	(Оқушылыр тақырып бойынша бір-біріне сұрақ қояды)
Кері байланыс **3мин**	"Екі жұлдыз, бір тілек"
Бағалау **2 мин**	Смайликпен бағалау
Қосымша ақпарат	Ғаламтордан, газет-журналдардан таңдаған тақырыптары бойынша мәліметтер жинау
Саралау	
Рефлексия Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді? Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті? Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?) Уақытты қалай пайдаландым? Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге?	
Қорытынды бағамдау Қандай екі нәрсе табысты болды? Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды? Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?	

Күні: _____Тексерілді:_____

Сабақ №28	**Пәні:** Сандар сыры	**Сыныбы:** **Күні:**
Тақырыбы: Жұмбақ есептер		
Сабаққа негізделген оқу мақсаты:		
Тілдік мақсат	Қызықты жұмбақ есептерді шешеуді үйренеді, өрнектің мәнін тауып, сәйкестендіреді. Логикалық тапсырмаларды шеше отырып, баланың қызығушылығы артады.	
Оқушының сабаққа қамтылуы	**Барлық оқушылар:**Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді;Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Адам өміріне маңыздылығын түсінеді.	
	Оқушылардың басым бөлігі:Тақырыпты күнделікті өмірмен байланыстыра алады,тапсырмаларды түсінеді.	
	Кейбір оқушылар:Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді.	
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады,топпен жұмыс жасайды.	
Алдыңғы тақырып /үй тапсырмасы/	"Жас математиктер турнирі"	
Жоспар		
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған жаттығулар**	**Ресурстар**
Басталуы	Сәлемдесу, журнал толтыру.	Оқушының жұмыс дәптері

/Миға шабуыл/ **Қызығушылықты ояту** 5 мин	Оқушылардың назарын сабаққа аудару.	
Ортасы **Мағынаны тану** 25 мин	**№1. Өрнектің мәнін тап, шешуіне сәйкес қозыққұйрықтың суретін сал.**  **№2. Жұмбақ есепті шеш.** Ағашта саңырауқұлақ кепті, Жаңбыр жауып, оны жұмсартып кетті. 40-қызыл, 8-і сары, 20-ы жасыл еді, Тиін мен тышқан 7-ін жеді, Қалды екен нешеуі ағашта енді? **Жауабы:**_____ **№3. Ойлан тап!** **№4. Есепті шығар.** 1. Бір жылда неше жексенбі болуы мүмкін? **Жауабы: 53** 2. Арман дүйсенбі күні 1 есеп шығарды, сейсенбі күні 2 есеп, сәрсенбі күні 3 есеп және ары қарай келесі күндері де кете береді. Сонда Арман жексенбі күні неше есеп шығарды?**Жауабы: 7 есеп шығарды.** 3. Ерзат саяжайдан алма жинады. Барлық жиналған алманың үштен бір бөлігін, яғни 12 алманы Айгүлге, ал қалғанының үштен бір бөлігін және 1 алманы Әйгерімге берді. Ерзаттың өзінде 15 алма қалды. Ерзат қанша алма жинаған еді? **Жауабы: 12•3=36** **36-12=24 24:3=8 36-12-8-1=15 Ерзат 36 алма жинады.** **№5. Ойлан тап!**	

	
Соңы **/Ой қозғау/** **"Кім жылдам?"** **10 мин**	**Айырмашылығын тауып, қаламмен белгілету** 
Кері байланыс **3мин**	Сабақ соңында кері байланыс жазып қалдыру "Екі жұлдыз, бір тілек"
Бағалау **2 мин**	Смайликпен бағалау
Қосымша ақпарат	Ғаламтордан, газет-журналдардан таңдаған тақырыптары бойынша мәліметтер жинау
Саралау	
Рефлексия Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді? Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті? Жоспарланған саралау жақсы іске	

асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?) Уақытты қалай пайдаландым? Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге?	
Қорытынды бағамдау Қандай екі нәрсе табысты болды? Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды? Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?	

Күні: _____Тексерілді:_____

Сабақ №29	**Пәні:** Сандар сыры	**Сыныбы:** **Күні:**
Тақырыбы: Математикалық ребустар		
Сабаққа негізделген оқу мақсаты:		
Тілдік мақсат	Математикалық ребустар, математикалық сөзжұмбақтарды шешеді, ойлан таптың тапсырмаларын орындай отырып, логикаға деген қызығушылығы артады.	
Оқушының сабаққа қамтылуы	**Барлық оқушылар:**Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді;Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Адам өміріне маңыздылығын түсінеді.	
	Оқушылардың басым бөлігі:Тақырыпты күнделікті өмірмен байланыстыра алады,тапсырмаларды түсінеді.	
	Кейбір оқушылар:Өз бетімен жұмыс жасау	

	барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді.
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады,топпен жұмыс жасайды.
Алдыңғы тақырып /үй тапсырмасы/	Жұмбақ есептер

Жоспар

Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған жаттығулар**	**Ресурстар**
Басталуы /Миға шабуыл/ **Қызығушылықты ояту** 5 мин	Сәлемдесу, журнал толтыру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.	Оқушының жұмыс дәптері
Ортасы **Мағынаны тану** 25 мин	**№1. Математикалық сөзжұмбақты шеш.**	

		?	-	**17**	=	**30**	+	**65**	=	?
				+		+				
				?		?	+	**8**	=	?
				=		=				
?	-	**10**	=	**40**		**70**	-	**10**	=	?
-		+		-		+		+		-
30		?		**13**		?	+	?	=	**20**
=		=		=		=		=		=
?		**46**		?		**85**		**15**		?

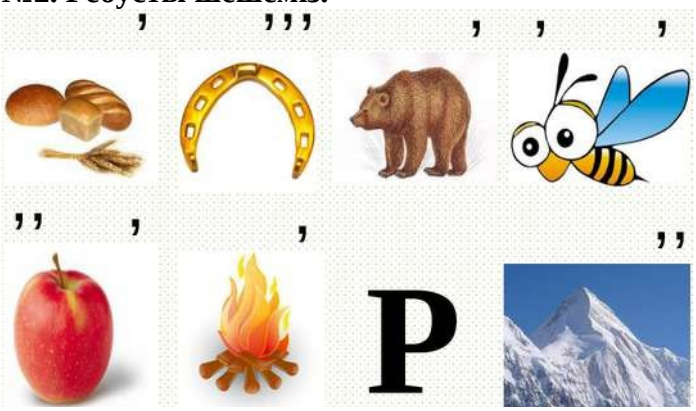
№2. Сұрақтарға жауап бер.

1. Аулада жүрген бұзаулар мен тауықтардың аяқтарының саны - он. Аулада неше тауық, неше бұзау болуы мүмкін? **Жауабы: 2 бұзау, 1 тауық жүруі мүмкін.**

2. Ағаш басында 2 балық отыр еді. Оларға тағы 2 балық ұшып келді. Барлығы неше балық болды? **Жауабы: Балық ұшпайды.**

3. Аулада тұрған әртүрлі көліктердің (жеңіл машина, мотоцикл, велосипед) дөңгелектерінің саны - он болады. Аулада неше жеңіл машина, мотоцикл, велосипед тұр? **Жауабы: Жеңіл машина-1, мотоцикл-1, велосипед-2.**

№2. Ребусты шешеміз.



№3. Ойлан тап!

			2	8	5			7
			4	3		1		
						4	8	
5				9				
4	6	3	8		2			
					6			4
8			7	6	3		4	
6	4			2				
		7		4		6		

№4.
Екі қасқыр, сегіз қоян,
Жеті қораз, тоғыз жылан,
Екі бұғы, сегіз түлкі,
Нешеу болды барлығы?
Жауабы: 36

Үш асқабақ, бес сәбіз,
Жеті қызылша, төрт картоп,
Бес қызанақ, алты пияз,
Нешеу болды барлығы?
Жауабы: 30

№5.
Бір отбасында 4 бала бар. Олардың жастары: 5, 8, 13, 15 жас. Олардың аттары Бақдәулет, Ерсұлтан, Сәния, Гүлнұр. Осы балалардың жастарын анықтайық. Қыздардың біреуі бала бақшаға барады, Гүлнұр Ерсұлтаннан үлкен, ал Гүлнұрдың жасын Сәнияның жасына бөлсең 3 шығады.
Жауабы:

Бақдәулет	**5**	**8**	**13**	**15**
Ерсұлтан	**5**	**8**	**13**	**15**
Сәния	**5**	**8**	**13**	**15**
Гүлнұр	**5**	**8**	**13**	**15**

Соңы **/Ой қозғау/** **"Кім жылдам?"** **10 мин**	(Оқушылыр тақырып бойынша бір-біріне сұрақ қояды)
Кері байланыс **3мин**	"Екі жұлдыз, бір тілек"
Бағалау **2 мин**	Смайликпен бағалау
Қосымша ақпарат	Ғаламтордан, газет-журналдардан таңдаған тақырыптары бойынша мәліметтер жинау
Саралау	
Рефлексия	

Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді? Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті? Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?) Уақытты қалай пайдаландым? Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге?	
Қорытынды бағамдау Қандай екі нәрсе табысты болды? Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды? Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?	

Күні: _____Тексерілді:_____

Сабақ №30	**Пәні:** Сандар сыры	**Сыныбы:** **Күні:**
Тақырыбы: Математикалық әзіл, жұмбақ, өлең есептер		
Сабаққа негізделген оқу мақсаты:		
Тілдік мақсат	Математикалық әзіл, жұмбақ, өлең есептер, жаңылтпаштардың тапсырмаларын орындай отырып, оқушының есепке деген қызығушылығы артады.	
Оқушының сабаққа қамтылуы	**Барлық оқушылар:**Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді;Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Адам өміріне маңыздылығын түсінеді.	
	Оқушылардың басым бөлігі:Тақырыпты күнделікті өмірмен байланыстыра алады,тапсырмаларды түсінеді.	
	Кейбір оқушылар:Өз бетімен жұмыс жасау	

	барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді.	
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады,топпен жұмыс жасайды.	
Алдыңғы тақырып /үй тапсырмасы/	Математикалық ребустар	
Жоспар		
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған жаттығулар**	**Ресурстар**
Басталуы /Миға шабуыл/ **Қызығушылықты ояту** 5 мин	Сәлемдесу, журнал толтыру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.	Оқушының жұмыс дәптері
Ортасы **Мағынаны тану** 25 мин	**№1. Математикалық жаңылтпаштарды жаттап ал.** Қырық үш қызғыш құсқа, Қырық үш қызғыш құсты қосса, Қанша қызғыш құс болады? Атпақ ек бір-бір құр, Атпақ ек бір-бір құр, Қу екен құр құрғыр. Таптырмай қырдан құр, Қайттық біз құрдан құр. **№2.Санға байланысты мақал- мәтелдер жалғасын тап:** 1. Жеті жұрттың тілін біл, жеті түрлі ілім іл. 2.Білекті 1-ді жығар, білімді мыңды жығар. 3. 2 жақсы қас болмас, екі жаман дос болмас. 4.100 сомың болғанша, жүз досың болсын. 5.30 тістен шыққан сөз, отыз рулы елге тарайды. 6. 1 кісі қазған бұлақтан, мың кісі су ішеді. 7. 30 күн оразаның, бір айты бар. **№3. Ойлан тап!** **№4. Есепті шығар.** 1. Дина, Әділжан, Арнат, Мансур төртеуі таразыға түсіп, салмақтарын анықтады.Сонда өлшеу нәтежелері-37 кг.,42 кг.,39 кг., және 40 кг. болды. Әділжан Динадан ауыр, бірақ Мансурдан жеңіл, ал Арнат Динадан жеңіл. Бұл балалардың салмақтары қандай? **Жауабы:** 2. Ұшақ 7 сағ 35 минутта ұшып кетіп, 10 сағ 20 минутта ұшып келді. Ұшақ неше уақыттан кейін ұшып келді? **Жауабы:** 3. Отбасында 10 бала бар. Ең үлкені 20 жаста, әр келесі баланың жасы 2 жасқа кіші. Ең кіші бала неше жаста? **Жауабы:**	

	2. Марат 6-шы қабатта тұрады, ал Жанат 3-ші қабатта тұрады. Егер Мараттың үйіне дейін 60 баспалдақ болса, Жанаттың үйіне дейін неше баспалдақ бар? **Жауабы:** **№5. Боя. 3-ашық жасыл, 4-қызыл, 5-жасыл, 6-сары, 7-сәбіз сары, 8-көк, 9-малина түстес, 10-қара көк, 63- ашық көк.** **Есіңе сақта, жаттап ал!** 1) Екі жақсы қас болмас, екі жаман дос болмас. 2) Бес бармақ жиналса, жұдырық болады. 3) Отыз тістен шыққан сөз, отыз рулы елге жетеді. 4) Жеті жұрттың тілін біл, жеті түрлі білім біл. 5) Жүз теңгең болғанша, жүз досың болсын. 6) Бір тал кессең, он тал ек. 7) Бес саусақ бірдей емес. 8) Досыңды үш күн сынама, үш жыл сына.
Соңы **/Ой қозғау/** **"Кім жылдам?"** **10 мин**	(Оқушылыр тақырып бойынша бір-біріне сұрақ қояды)
Кері байланыс **3мин**	"Екі жұлдыз, бір тілек"
Бағалау **2 мин**	Смайликпен бағалау
Қосымша ақпарат	Ғаламтордан, газет-журналдардан таңдаған тақырыптары бойынша мәліметтер жинау
Саралау	
Рефлексия Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді? Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті? Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?) Уақытты қалай пайдаландым? Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге?	
Қорытынды бағамдау Қандай екі нәрсе табысты болды? Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды? Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?	

Күні: _____Тексерілді:_____

Сабақ №31	**Пәні:** Сандар сыры	**Сыныбы:** **Күні:**
Тақырыбы: Сиқырлы сандық		
Сабаққа негізделген оқу мақсаты:		
Тілдік мақсат	Сиқырлы сандықтың тапсырмаларымен танысады, ойлан таптың есептерін шығара отырып, логикаға деген қызығушлығы артады.	
Оқушының сабаққа қамтылуы	**Барлық оқушылар:**Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді;Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Адам өміріне маңыздылығын түсінеді.	
	Оқушылардың басым бөлігі:Тақырыпты күнделікті өмірмен байланыстыра алады,тапсырмаларды түсінеді.	
	Кейбір оқушылар:Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді.	

Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады,топпен жұмыс жасайды.	
Алдыңғы тақырып /үй тапсырмасы/	Математикалық әзіл, жұмбақ, өлең есептер	
Жоспар		
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған жаттығулар**	**Ресурстар**
Басталуы /Миға шабуыл/ **Қызығушылықты ояту** 5 мин	Сәлемдесу, журнал толтыру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.	Оқушының жұмыс дәптері
Ортасы **Мағынаны тану** 25 мин	**№1. Өрнектің мәнін тап.** 43 + 65 =108 38 + 54 =92 62 + 16 =78 18 + 5 =23 22 + 59 =81 58 + 34 =92 49 + 42 =91 18 + 3 =21 21 + 29 =50 33 + 28 =61 45 + 36 =81 15 + 9 =24 43 - 23 =19 59 - 36 =23 62 - 16 =46 18 - 5 =13 82 - 57 =25 58 - 34 =24 49 - 29 =2 58 - 43 =15 21 - 19 =2 83 - 28 =55 45 - 36 =9 15 - 9 =6 **№2.** Табақта 55 алма 100 асықтың 30-ын, Қолымда 5 алма Досым сұрап алды Барлығын қосқанда Айтшы сонда нешеуі Болады неше алма? **(60 алма)** Өз қолымда қалады.**(70 асық)** 5-ін бердім апама, 5-ін бердім атама, Нешеуі қалды өзімде? **(45 алма)** **№3. Ойлан тап!**	

		5	3					
8							2	
	7			1		5		
4					5	3		
	1			7				6
		3	2				8	
	6		5					9
		4					3	
					9	7		

№4. Есепті шығар.

1. Екінші сынып оқушылары екі-екіден жұптасып тұрды. Сәкен мен Дәурен жетінші жұп болды. Олар алдынан санағанда жетінші болды, ал артынан санағанда төртінші болды. Сыныпта қанша оқушы бар? Суретін салып, есепте. **Жауабы: Сыныпта 20 оқушы бар.**

2. Бір қария 34 балмұздақ алған. Ол өзінде 4 балмұздақ қалдырып, әр біреуіне 6 балмұздақтан келетіндей етіп өз немерелеріне бөліп берді. Қарияда қанша немере бар?

Жауабы: 34-4=30 30:6=5 Қарияда 5 немере бар.

3. Салтанаттан: Сендердің сыныптарыңда неше озат оқушы бар? —деп сұрағанда, ол былай деп жауап береді:

-Егер ең үлкен үш таңбалы саннан ең үлкен екі таңбалы санды шегерсе және нәтижені ең кіші үш таңбалы санға бөлсе, сонда озат оқушылардың саны шығады. Сыныпта неше озат оқушы болған?**Жауабы:999-99=900 900:100=9 Сыныпта 9 озат оқушы бар.**

№5. "Сиқырлы шаршы"

		70
80	100	120

190	240	170
	160	

Соңы /Ой қозғау/ "Кім жылдам?" 10 мин	(Оқушылыр тақырып бойынша бір-біріне сұрақ қояды)

Кері байланыс 3мин	"Екі жұлдыз, бір тілек"
Бағалау 2 мин	Смайликпен бағалау
Қосымша ақпарат	Ғаламтордан, газет-журналдардан таңдаған тақырыптары бойынша мәліметтер жинау
Саралау	
Рефлексия Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді? Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті? Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?) Уақытты қалай пайдаландым? Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге?	
Қорытынды бағамдау Қандай екі нәрсе табысты болды? Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды? Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?	

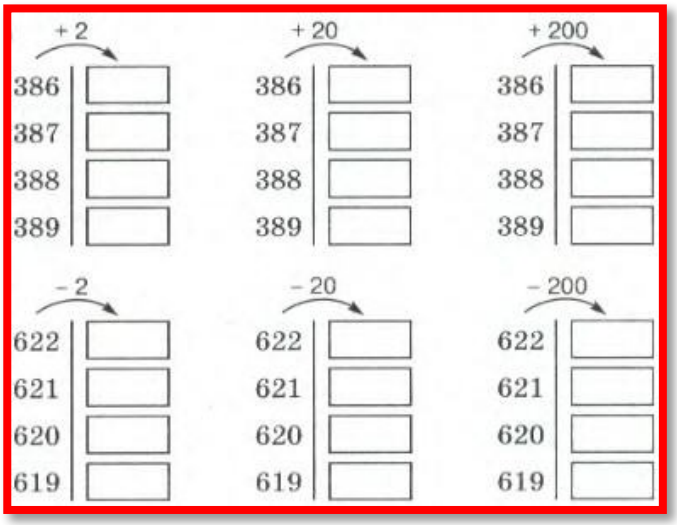
Күні: _____Тексерілді:_____

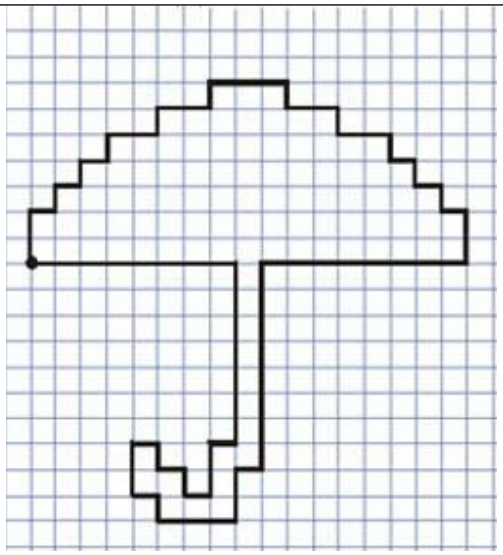
Сабақ №32	**Пәні:** Сандар сыры	**Сыныбы:** **Күні:**

Тақырыбы: Сиқырлы шаршылар

Сабаққа негізделген оқу мақсаты:	
Тілдік мақсат	Сиқырлы шаршыдан бірнеше үшбұрыштар жасауды үйренеді, графикалық диктант жазуды үйренеді.
Оқушының сабаққа қамтылуы	**Барлық оқушылар:**Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді;Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Адам өміріне маңыздылығын түсінеді.
	Оқушылардың басым бөлігі:Тақырыпты күнделікті өмірмен байланыстыра алады,тапсырмаларды түсінеді.
	Кейбір оқушылар:Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді.
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады,топпен жұмыс жасайды.
Алдыңғы тақырып /үй тапсырмасы/	Сиқырлы сандық

Жоспар

Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған жаттығулар**	**Ресурстар**
Басталуы /Миға шабуыл/ **Қызығушылықты ояту** 5 мин	Сәлемдесу, журнал толтыру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.	Оқушының жұмыс дәптері
Ортасы **Мағынаны тану** 25 мин	**№1. Есепте.**  **№2. Графикалық диктант.**	



№3. Ойлан тап!

№4. Есепті шығар.

1. Бір санды 6-ға көбейтудің орнына 6-ға бөліп қойды. Сонда 15 шықты. Дұрыс жауап қалай болу керек еді?**Жауабы: 90:6=15**

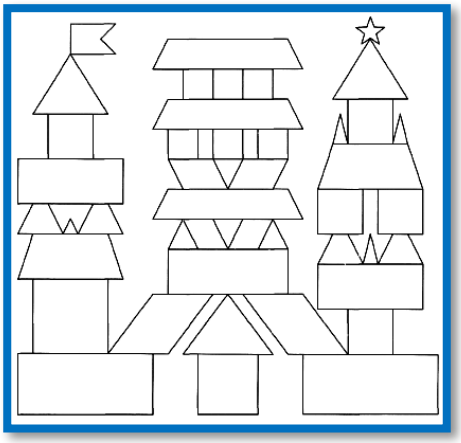
2. Көшеде екі әкесі, екі баласы, және атасы немересімен қыдырып жүр. Көшеде неше адам жүр?**Жауабы: үшеу**

3. Әкесі 27 жаста болғанда баласы 3 жаста болды. Ал казір баласының жасы әкесінің жасынан 3 есе кем. Әрқайсының жасы нешеде?**Жауабы: 27-3=24 Әкесі мен баласының арасы 24 жас. 24:3=8 Егер баланы 8 жаста десек 24+8=32 болады. Сонда әкесі 32-де, баласы 8 жаста.**

№5. Боя.

- сәбіз сары, - жасыл, -қызыл, - сары

-көк, -қоңыр, -қара көк.



Соңы /Ой қозғау/	(Оқушылыр тақырып бойынша бір-біріне сұрақ қояды) **Айырмашылықты тап!**

"Кім жылдам?" **10 мин**	
Кері байланыс **3мин**	"Екі жұлдыз, бір тілек"
Бағалау **2 мин**	Смайликпен бағалау
Қосымша ақпарат	Ғаламтордан, газет-журналдардан таңдаған тақырыптары бойынша мәліметтер жинау
Саралау	
Рефлексия Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді? Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті? Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?) Уақытты қалай пайдаландым? Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге?	

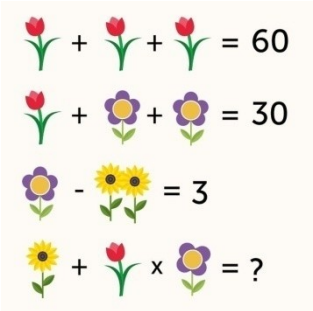
Қорытынды бағамдау

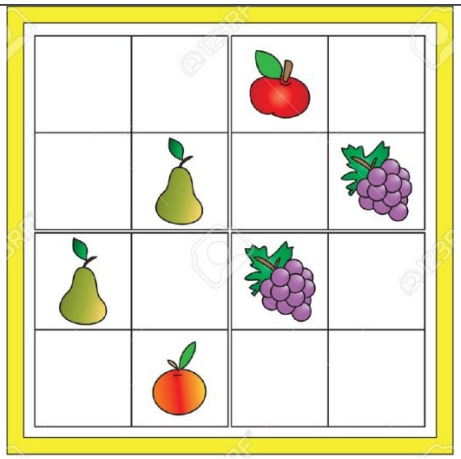
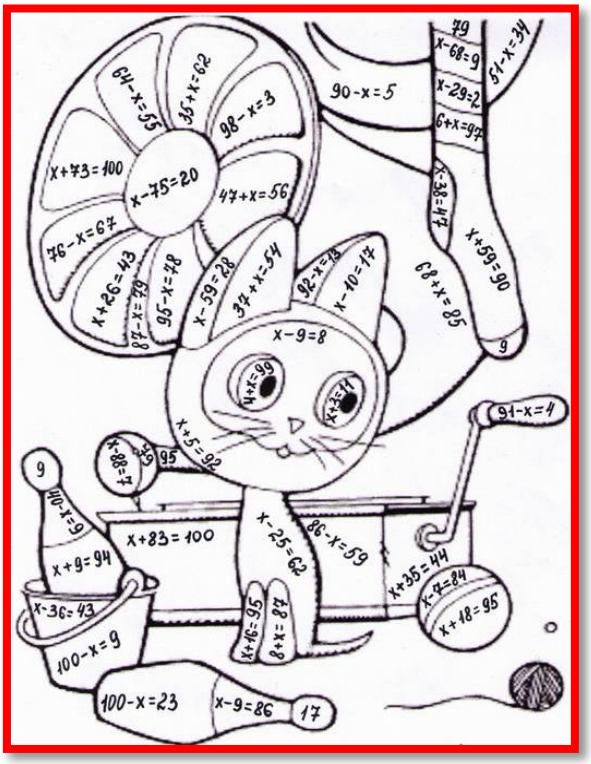
Қандай екі нәрсе табысты болды?

Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды?

Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?

Күні: _____Тексерілді:_____

Сабақ №33	**Пәні:** Сандар сыры	**Сыныбы:** **Күні:**
Тақырыбы: Кім жүйрік?		
Сабаққа негізделген оқу мақсаты:		
Тілдік мақсат	Кім жүйріктің тапсырмаларын орындайды, логикалық есептерді орындай отырып, оқушының пәнге деген қызығушылығы артады.	
Оқушының сабаққа қамтылуы	**Барлық оқушылар:**Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді;Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Адам өміріне маңыздылығын түсінеді.	
	Оқушылардың басым бөлігі:Тақырыпты күнделікті өмірмен байланыстыра алады,тапсырмаларды түсінеді.	
	Кейбір оқушылар:Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді.	
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады,топпен жұмыс жасайды.	
Алдыңғы тақырып /үй тапсырмасы/	Сиқырлы шаршылар	
Жоспар		
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған жаттығулар**	**Ресурстар**
Басталуы /Миға шабуыл/ **Қызығушылықты ояту** 5 мин	Сәлемдесу, журнал толтыру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.	Оқушының жұмыс дәптері
Ортасы **Мағынаны тану** 25 мин	**№1.**  **№2. Кім жүйрік?** **№3. Ойлан тап!**	

	 **№4. Есепті шығар.** 1. Бір таңбалы сандар нешеу? Екі таңбалылар ше?**Жауабы: 10, 99** 2. Қосындысы 9-ға тең болатын барлық өрнектерді жаз.**Жауабы: 1+8, 2+7, 3+6, 4+5, 0+9** 3. Қандай екі таңбалы санға бірлікті қосқанда үш таңбалы сан шығады? 99+1=100, 95+6=101, 97+5=102 т.с.с. **№5.Боя.** **х=8 ашық жасыл, х=9 жасыл, х=17 сәбіз сары, х=27 ашық қызыл, х=31 жасыл, х=77 малина түстес, х=79 қара көк, х=85 қызыл,х=87 қоңыр, х=91 қара көк, х=95 көк.** 
Соңы **/Ой қозғау/** **"Кім жылдам?"** **10 мин**	

Кері байланыс **3мин**	"Екі жұлдыз, бір тілек"
Бағалау **2 мин**	Смайликпен бағалау
Қосымша ақпарат	Ғаламтордан, газет-журналдардан таңдаған тақырыптары бойынша мәліметтер жинау
Саралау	
Рефлексия Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді? Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті? Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?) Уақытты қалай пайдаландым? Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге?	
Қорытынды бағамдау Қандай екі нәрсе табысты болды? Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды? Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?	

Күні: _____Тексерілді:_____

Сабақ №34	**Пәні:** Сандар сыры	**Сыныбы:** **Күні:**
Тақырыбы: Қайталау.Тест		
Сабаққа негізделген оқу мақсаты:		
Тілдік мақсат	Қайталау, жылдық қорытынды тест тапсырады.	
Оқушының сабаққа қамтылуы	**Барлық оқушылар:**Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді;Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Адам өміріне маңыздылығын түсінеді.	
	Оқушылардың басым бөлігі:Тақырыпты күнделікті өмірмен байланыстыра алады,тапсырмаларды түсінеді.	
	Кейбір оқушылар:Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді.	
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады,топпен жұмыс жасайды.	
Алдыңғы тақырып /үй тапсырмасы/	Кім жүйрік?	
Жоспар		
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған жаттығулар**	**Ресурстар**
Басталуы /Миға шабуыл/ **Қызығушылықты ояту** 5 мин	Сәлемдесу, журнал толтыру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.	Оқушының жұмыс дәптері
Ортасы **Мағынаны тану** 25 мин		

1. Тура теңсіздікті көрсет: **а) 65 > 66 – 4** ә) 70< 66+ 4 б) 17+3 = 20	**11. Мысалды шығар: 60-40+7** **а) 13** ә) 47 б) 27
2. Мына сандарды кему ретімен жаз. 74, 62, 95, 73, 20, 35, 46 **а) 20,35,46,62,73,74,95** ә) 95,74,73,62,46,35,20 б) 20,62,46,35,73,74,95	**12. Сағаттың ұзын тілі қалай аталады?** а) секундтық тілі **ә) минуттық тілі** б) сағаттық тілі
3. Мысалды шығар: 80-30+9 а) 39 **ә) 59** б) 41	**13. Салыстыр: 6дм * 16 см** **а) >** ә) < б) =
4. 2 жылда неше ай бар? а) 12 ай **ә) 24 ай** б) 7 ай	**14. Теңдік түрінде жазылғанын көрсет:** а) 20-х= 63 ә) 46< 40 + 16 **б) 73-10 = 63**
5. Суретте қандай	**15. Салыстыр:**

	бұрыш берілген? а) тік бұрыш **ә) сүйір бұрыш** б) доғал бұрыш	**100мин – 60 мин * 1 сағ** а)> **ә) <** б) =
	6. 7 ондық және 3 бірліктен құралған санды белгіле: а) 70 **ә) 73** б) 37	**16. Теңдік тура болатындай қай жақша дұрыс қойылған?** а) (5 – 1) + 3 = 1 **ә) 6 – (1 + 3) = 2** б) 7 – (4 + 1) = 1
	7. Болғаны – 60кг **Сатылғаны – 40кг** **Қалғаны - ? кг** а) 100кг **ә) 20кг** б) 10кг	**17. Азайғыш 74, азайтқыш 4, айырманың мәні нешеге тең?** а) 71 ә) 74 **б) 70**
	8. 450 саны қай өрнектің мәніне тең? **а) 100+150+200** ә) 840-450 б) 380+160+200	**18. (300+300):6 өрнегінің мәні нешеге тең?** а) 600 **ә) 100** б) 200
	9. Ұзындығы 5 м, ені 7 м тіктөртбұрыштың ауданын есепте. **а) 35 м²** ә) 45 м² б) 12 м²	**19. Сыныпта 10 қыз бала және 14ер бала бар. Олар 3 қатарға бөлініп отырды.Әр қатарға қанша баладан отырды?** а) 10 ә) 6 **б) 8**
	10. x+200=600теңдеудің мәні нешеге тең? **а) 400** ә) 300 б) 200	**20.** Кез келген санды бірге көбейткенде? а) 1 саны шығады ә) 0 саны шығады **б) Сол санның өзі шығады**
Соңы **/Ой қозғау/** **"Кім жылдам?"** **10 мин**	(Оқушылыр тақырып бойынша бір-біріне сұрақ қояды)	
Кері байланыс **3мин**	"Екі жұлдыз, бір тілек"	
Бағалау **2 мин**	Смайликпен бағалау	

Қосымша ақпарат	Ғаламтордан, газет-журналдардан таңдаған тақырыптары бойынша мәліметтер жинау
Саралау	
Рефлексия Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді? Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті? Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?) Уақытты қалай пайдаландым? Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге?	
Қорытынды бағамдау Қандай екі нәрсе табысты болды? Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды? Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?	

Күні: _____Тексерілді:_____