

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың І.А.Ә. Дәурекбек Цериэит
 Баланың тұтап жылда, күні : 26.04.2017 Жасына
 Білім беру ұйымы : «Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» КММ
 Сынып: мектептің даярлық сынып
 Жетекшісі : Бекендірова Ж.И

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес кемелі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық кәсіптері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жетістіктерін орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Мұзқажмен сүйеместелетін қимылды ойындарды музыкаға сәйкес әртүрлі көрінісінде қимылдар жасау; қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық таныта білу, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шарларының қанығы мен қажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жетістіктерін орындау техникасын біледі. III деңгей – «жоғары»;
Коммуника- тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөзге дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеб-салдарлық байланыстарды, әдеби жаңаларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнермен, интонациямен оқуға жетістіктерін; 	Айтылым және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстардың ынық айтуын қалыптау; артықшылдық жетістіктерін дамыту қазығушылық таныту; өлеңдерге дыбыстық талдау жасай алуға жетістіктерін;	Танас ертілімдерді сипаттауды меңгерген Сөздік қоры орташа демілген. Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата атады, сөздерді бұзып бөле алады.
Танымдық және эпитевтік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауға жетістіктерін. Корпектік арқалы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 деп 9 дейінгі цифрмен таныстыру.	Төңік туралы түсінік қалыптастыру; әртүрлі заттардан түсетін топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру; негізінде сандық мәнлерді дұрыс жаппайды.	Танымдық-зерттеушілік қанығушылықты, ойлауды, ақылды қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, нұрды формалары заттарды объектіше зерттеуге мүмкіндік беру.	Түстерді ажыратады,сандарды танып, сандық геометриялық пішінді ажыратады II деңгей – «ортанша»;

	«Жаппа?», «Неішіл?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.		көрінген ортадан геометриялық фигураларға үлгес заттарды таңдау, олардың пішіндерін анықтау	
Шығармашылық пәндерінің, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Заттардың ертегі көйнектерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салту, сюжеттерге қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы келіспеушілік қатынастарды жеткізе білу, жаңа түстер (сүлгі) және реңктерді (көк, қызыл, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруда үйрету;	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сызбалы бейнелеумен толықтыруды үйрету; Қазақ өлең-жырларының түрлері туралы түсінікті келтіру, өзіне тән элементтерді пайдаланып отырып, оларды құрастыра білуді дамыту. Қазақ өлең- жырларының сипатын, көлемді пішіндерді білу, көлемді пішіндерді бояу, парияның ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, ол және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ өлең-жырларының элементтерін салу	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қоя алуды, таңсы немесе ойлан әртүрлі бейнелеуді, көпшіліктің бүкілге қатынасын білуді білгенге пішіндерді және сызба бүкілге қатынасын сипаттауды білгенге заттарды қоя алуды үйрету;	Орташа мен еңерен, әлі де жұмыс жасау керек. И дегені – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды патшаларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуда үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және олардың мүлкілеріне өзінің жақын көру сезімдерін білдіре алуда үйрету.;	Өмірліктер мен жауаптарға күтім жасаудың қарындары тәсілдерін білгенге.	Қарындар орта туралы түсінікті қалыптастырған И дегені – «орташа»;

2022 - 2023 оқу жылына арналған Бағаның жеке даму картасы

бағанып Т.А.С. Жапешова Аңзере
 Заңаның тұған жылы: күні : 04.01.2017 5жааста
 ілім беру ұйымы : «Жолдасбай ауылының негізгі орта мектебі» КММ
 ынып: мектепалды даярлық сынып
 Жетекшісі : Ескендірұлы Ж.И

Құздіреттілігітер	Бағаның бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аратық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды бағаның даму деңгейі сөйкес келетін : III деңгей - «жақын»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Салмақты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Үйде, көпде, көпмалық орындарда қауіпсіздік мінезқұны ережелерін біледі және атайды;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гипотендік шараларды меңгерген.	Жеке тұлға дағдыларын жақсы меңгерген тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жақын»; Ересектердің сұрақ қоны арқалы сәтас және сабықтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алатын II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанысарлық танытуды үйрету;	Артыққандылық жағдайларды жасауға қатысушыларды арттыру. Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойып шығарту; Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; сөзбе-сөздік байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарды қолдана алуды	Құтық халқы қолөнер шеберлермен жасаған бұйымдарын таныту. Аңғарымдық кәсіпке, мәтін оқытуға байланысты, етімілік кәсіпке байланысты сөздерді білуді және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуын үйрету; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Таным немесе бағаның ерестер мен шатын көркем шығармалардың мазмұнын идіостратегиялар бойынша қайталап алуды	

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды білету. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Үйрету Қазақ бетінде бағдарлай білуді, айна күнсізін, жыл мезгілдерін ретімен атауды жүзпес істеу.	Үйрету. Геометриялық пішіндерді таныды және атады, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қонялуды, сандық элементтермен заттарды бейнелуді үйрету.	Жаңа түстер (күлтің) және ренктерді (қоқ, қызғылт, қызыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды; Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге, Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды, ою-өрнек элементтерін пішіндердің орналасуына және шеттеріне салуды, Қазақ оюларының элементтерін сызды және олармен киімдерді, Тұрмыстық заттарды бейнелуді, Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	Мүсіндердің әртүрлі әдістерін қолдануды; Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қызылша заттармен бейнеледі, біртекті заттардан сюжеттер құрастырады үйрету. Бірнеше пішінді бір түтірге орналастыруды, Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту, мүсінден заттардымен түрлі ойындар ойнай алуды үйрету.	Танисе немесе ойдың әртүрлі бейнелерін, қатпарланыш бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және естге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндерді заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру. II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жайдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Туған өлкесін аяптарын, бұталарын, гүлдерін, шөгіі өсімдіктерін таныды және ақырға алуын үйрету.	Таппа с материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптуын үйрету.	Қазақстан Республикасының Президентін білсін, оны мақтан тұтады II деңгей - «орташа»