Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі » КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі **1-апта** 2-6 қыркүйек 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:Балаларды сабаққа уақытысында әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту**	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата-аналарға балалрдың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»	**Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.**	**Ата –аналармен әңгіме**: Балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейрімді болуға баулу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері	«Менің топтағы достарым»достарының суретін салу	«Мен спортшымын».Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу. Спортп неүшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені**				

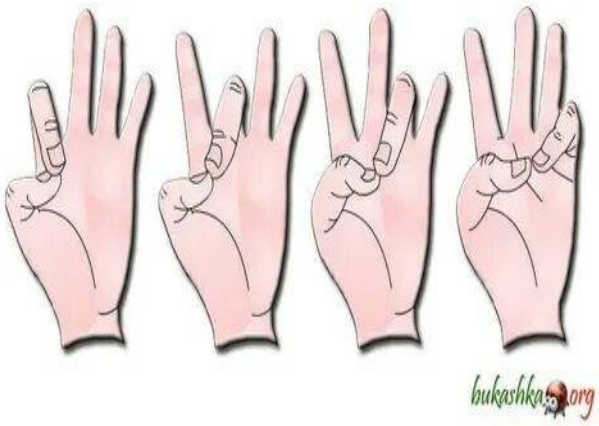
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жылулық сәті:** Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	**Жылулық сәті:** Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	**Жылулық сәті:** Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	**Жылулық сәті:** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	**Жылулық сәті:** Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының	**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** қағаз бетінде бағдарлау **Мақсаты:** -қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже**:Санай алу,кері санау **Құндылықтар:** Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Сөздік ойын:** 1-тапсырма.Суретке қара. Үй ішінде ұлды  немесе қызды көрсет. 2-тапсырма.Ит қай жерде отырғанын айт.Үйшіктің алдында отырған иттің жанына доптың суретін сал. 	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыс **Мақсаты:** -сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезіндеарқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету; **Күтілетін нәтиже**:балалар есімдерін қысылмай айта білу,еске сақтай білу **Құндылықтар:** Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Дидактикалық ойын: 2-тапсырма Суретке қара. Сен қандай дыбыстарды ести алаың?**  **3-тапсырма** **Балалардың дыбысын қайталап айт.** **Ау-у** **Ә-ә-ә** **Шу-шу**	**Математика негіздері** **Тақырыбы**: «Біреу-көп» **Мақсаты:** -«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту **күтілетін нәтиже**:бір зат пен көп затты ажырата білу,мысалдар келтіру **Құндылықтар:** Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік 1-тапсырма. 1. Суретте не бейнеленген1н эта. Дукенде неше ойыншык, бар? Кандай * ойыншык,тар туралы «кеп» деп айтуга болады? Кдндай ойыншык,тар туралы «бреу» деп айтуга болады? Кандай ойыншык,тар б1рнешеу? Тустер! ертурл!, б1рак, б1рдей ойыншык,тар бар ма? Ата. 2-тапсырма. Бастырып сыз. Б1р сыйлык,ты банттыц туандей ет1п боя. ^ Боялмаган к;анша сыйлы!^ калды?	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру **Мақсаты:** дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; -«біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. **Құндылықтар:** Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Дидактикалық ойын:** **1тапсырма.** Суретте к,андай заттар 6 ейнеленген1н ата. Осы заттарды ^ сатып алуга болатын дукенмен сызып к;ос. **2-тапсырма.** Карточкаларда к,андай туст! заттардыц 6ейнеленген1н ата. Оларды сондай тустег! шаршымен сызып к,ос. Эртурл! тустеп заттар к;анша? Сана	Сауаташу негіздері Тақырыбы: «Сөз» Мақсаты:-балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту қабілеттерін жетілдіру; -танып білуге деген қызығушылығын арттыру. **Күтілетін нәтиже**:ауызша сөйлемдерді саптай білу,жазбашада қаламсапты ұстай білу **Құндылықтар:** Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік 1-тапсырма.Суретке қара. Балалар не істеп жатыр? Ойыншықтарды  ата. 2-тапсырма. Суреттегі заттың аты ұзақ болса-ұзын тапаға,ал қысқа болса,қысқа таспаға қос.
Үзіліс :	**Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар** ***«Лақтыр да,қағып ал»***				

Суретті тіл ұстарту: **Ша – ша – ша** Айшаның шанасы **тама (ша)** **Са – са – са** Қасқыр соқты **Мұ (са)** **Ол – ол – ол** Ағашта лимон **м(ол)** **Ра – ра – ра** Дүкеннен нан алды **Са (ра)**		**Ойын:** ***«Лақтыр да,қағып ал»*** **Мақсаты:** Балаларды ептіліке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдайбілуге үйрету. **Ойынның шарты:** Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады.Тәрбиешінің «баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет

Із – із – із Тамаққа қосты **сәб(із)** **Жу – жу – жу** Ыдысты тазалап **(жу)**				лақтырып қағып ала алады,соны санайды.	
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы.** Кел, танысайық!(Балабақшадағы,мектептегі алғашқы күн) **Мақсаты:** -балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету.Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру ,әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу; -мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту;баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** оқу жылының алғашқы күнін сезіну, жақсы көңіл күймен бастау **Құндылықтар:** Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Ойын шарты**: балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог саусақ бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сыңғыр, сыңғыр сырғалар Құлағымда сыңғырлар. Оң қолымда білезік, Сол қолымдабілезік, Санап көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш,	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы.** Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? **Мақсаты:** Заттар, олардың белгілерін нақтылау. балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру; -қандай материалдардан жасалынатыны және олардың сапасы жайлы түсінігін кеңейту **Күтілетін нәтиже:**бала-бақша мен мектепті тану,өзін ересек екенін сезіну **Құндылықтар:** Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Кім жылдам?** ойыны Бал-бақша мен мектепте кездесетін заттардан құралған суреттер беріледі. Сол суреттерден бала екі қатарға заттарды бөліп , түсіндіреді. Балаларға жас бала мен үлкен мектепте кездесетін жағдаяттарды баяндайды	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Білімің – бұлағың. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов **Мақсаты-** өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту; -балабақша және мектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:**білімді ұғыну ,білу **Құндылықтар:** Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік 1-тапсырма. Суретке қарап өз ойыңды айт. Балаларды кім қарсы алды? Баллалардың көңіл күйі қандай? 2-тапсырма.Суреттегі жалпы және жеке атауын ата. 	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы.** Менің досым. **Мақсаты**-суретке қарап әңгіме құраудыүйрету, баланың, сөздік қорын байыту; -бала бойындағы досына деген сенімділігіндамыту; -достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** досқа адал болу,сыйлау **Құндылықтар:** Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **«Кім көп біледі?» ойынын ойнату**. Ойлаған сөздеріңді буынға бөлейік. – Әр буында бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызыл түспен, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (балаларға көрсету).	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы.** Білімің – бұлағың. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов **Мақсаты:**- өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту; -балабақша және мектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** алғашқы күздің бірінші күні білім күні екенін атап өту,күздің тіршілігімен танысу **Құндылықтар:** Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Дидактиалық/ойын** 3-тапсырма. Сөмкеге не салу керек? Белгіле  **4-тапсырма.Мақалды жаттап ал.** Білекті бірді жығады, Білімді мыңды жығады.

	Демаламыз жинап күш жинаймыз				
Үзіліс: **Жүгіруге арналған ойындар «Айдаһардың құйрығы»**					

Тілді жаттықтыратын тақпақ Кім келді? Қане, қане кім келді? **Біз, біз, біз!** Апа, апа бұл сіз бе? **Иә, иә, иә!** Әке, әке бұл сіз бе? **Иә, иә, иә!** Ағатайым бұл сіз бе? **Иә, иә, иә!** Қарындасым бұл сен бе? **Иә, иә, иә!** Біздер тату жан ұя **Иә, иә, иә!**		Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ Ойын:*Жүретін саусақтар*. Мақсаты:Саусақтарын жүргізе отырып,саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту. Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар. Шарты: Суреті бар кітапшаны алып,ішін ашып,ішінде балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен),суретті нұсқап оның атын сұрайды.балалар жауап береді.Сол ереже бойынша қайталанады.

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қазақ тілі **Тақырыбы:** «Менің мектебім» **Мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. -мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету,диалогке қатысуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** бала-бақшаны білу,ұстазын құрметтеу **Құндылықтар:** Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Топтық жұмыс.** 1-Бір-бірден берілген заттарды қоршап сызады.Педагог балалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрайды. 2-тапсырманы орындауды	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Ағаш бұтақтары. (Түрлі түсті қарындаштар) **Мақсаты**: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру -ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру; -балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; - жұмысты ұқыпты, таза	**Сауат ашу негіздер** **Тақырыбы.** «Дыбыс пен сөз» **Мақсаты:** -сөз,дыбыс туралы түсінік беру; -сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. **Күтілетін нәтиже:** жазу үлгілерімен танысу,ұқыпты жазу,таза жазу. **Құндылықтар:** Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Дидактикалық ойын:** **1-тапсырма.**Өлеңді тыңда.Заттар мен табиғат құбылыстарының	**Қазақ тілі** Тақырыбы: Балабақша бөлмелері мен сынып бөлмесімен салыстыру. **Мақсаты: Өз бетінше қарым-**қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға,сұрақтарды дұрыс қоюға,оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдердітүсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру **Күтілетін нәтиже:** бөлмелердің атын білу,айырмашылықтар ын атай білу **Құндылықтар:** Ұлттық	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Бізді не қоршап тұр? **Мақсаты:** балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру,жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету; -өзіндік тәжірибеалдық жұмысты ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** отбасың ,қоршаған ортаңның бар болу керектігін түсіну,білу **Құндылықтар:** Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік Бояумен сурет салуды жетілдіру, - бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі

	ұсынады: бір сыйлықты таңдаңдар. Онда не болуы мүмкін? Оны бояңдар. тапсырманы орындайды –бір қорапты таңдап, оны бояйды	жасауға тәрбиелеу. -елестету және заттарға қарап пішіндерді бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған шындықтың эстетикалық жағына қызығушылықтарын дамыту; - көркем шығармаларды қабылдау қабілетін қалыптастыру, эмоционалды көзқарасты ояту. **Құндылықтар:** Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік Ағаш бұтақтарының суретін салу	дыбыстарн ата. **2-тапырма.Суреттегілерді ата.Әр заттың аты неше дыбыстан құралған?Әр суретті сәйкес дыбыстық сызбамен қос.** **3-тапсырма.** **Саусағымыз айқасып,** **«Жеңемін» деп шайқасып,** **Бірін-бірі тартады,** **Білекке сенім артады.**	мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік «Қоян» – бала жұдырығынтүйеді. Одан кейін сұқ саусағы мен ортаңғы саусағын шошайтады. «Қоян» құлақтарын созыптұр. «Сақина» – бала жұдырығынтүйеді. Одан кейін бас бармағы менсұқ саусағын түзетіп, бір- бірімен түйістіреді. «Саусақтардың амандасуы» –саусақтарын түзу ұстап, алақандарын бір-біріне қарама- қарсы ұстайды. тапсырманы орындауды ұсынады. Тапсырманы жеке орындауға және алма мен алмұрттарды бөлек топтарға бөлу үшін қасиеттерін тұжырымдауға уақыт береді. Сұрақ қояды: Әрбір топта неше алма және алмұрт бар? «Бірнеше» немесе «көп», «бір»сөздерін пайдалануғақол жеткізеді. Әр түрінен бір үлкен жемісті бояу ұсынылады	құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру - қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту - ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу Топтық жұмыс: Сурет салі Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру **Күз** Ой, балалар, балалар, Қоңырқай күз болыпты. Құрап жапырақ солыпты, Ел егінін орыпты.

Үзіліс: Қозғалмалы зерек ойындар «Жер,су,ауа »ойыны.

«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»

Мақсаты: Қассиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады.

Көрнекіліктер: қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер.

Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.





Ойын: «Жер,су,ауа»

Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: асық

Шарты: балалар дөңгелеіп отырады.Бір бала ортаға шығып балалардыі кез келгінене асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады.Егер бала жер десе асықты қағып алған сезіммен тәбиелеу.Біл бала отатаға шығып,балалардың кез келгеніне асықта лақтырып
жібреді де жер, су ауа деген сөздік бірін айтады.Егер балажер десе,асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды,адамдарды,өсімдіктерді атайды.Ал су сөзі айтылса,балық балардың аты аталады.Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс.
Осылй ойын жалғаса береді.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Денешынықтыру
Тақырыбы: «Спортзал» «Спортзалда ойнаймыз».
Мақсаты:
-кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту;
-спортқа деген қызығушылықтарын дамыту.
ептілік,шыдамдылық,төзімділі к тәрізді дене қабілеттерін дамыту.
Күтілетін нәтиже:спортзалда немен шұғылдану керкетігін білу,жаттығу,қимыл адам өміріне пайда екенін ұғыну
Құндылықтар: Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу
Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік

Музыка
Тақырыбы: «Білімің-бұлағың» **Мақсаты:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.
Күтілетін нәтиже: білім адам азығы екенін түсіну,білу
Құндылықтар: Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната

Денешынықтыру
Тақырыбы:
«Денсаулықтың құпиялары»
Мақсаты:спортпен шұғылдану,салауатты өмір салтына,өз денсаулығын бағалай білуге баулу
Күтілетін нәтиже:денсаулықты күту,сортпен шұғылдану
Құндылықтар: Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу
Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ». (3 рет).

Балалар шеңбер бойына тұрады. Педагог ортада. Ол қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші

Музыка
Тақырыбы: «Білімің-бұлағың»
Мақсаты: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүру;
Құндылықтар: Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу
Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік
Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік
Музыка тыңдау:
«Қосалқа»
Дәулеткерей
Ән айту: «Білімің – бұлағың»
(Т. Қоңыратбай)
Музыкалық-ырғақтық қимылдар:

Денешынықтыру
Тақырыбы: «Күлкі сыйла»
Мақсаты :бала ағзасын төзімді,мықты болуға шынықтыру,омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу
Күтілетін нәтиже: шыныға білу,айналаңа пайдалы болу
Құндылықтар: Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу
Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік

Секіртпеден бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалыпқа тұрады.
Ырғақпен секіртпенің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады.

Допты кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Кегельдер арасымен

	«Мұқият бол» ойынжаттығуы. 1,5 минут орташа қарқынмен жүгіру; қозғалысты белгі бойыншаалмастыру – жүру, еңбектеу. Мұрынмен тыныс алуға көңілбөлу, жүру қарқынын бұзбай ырғақпен адымдауларын қадағалау. Тыныс алу гимнастикасы (у-шукешені). **Қимыл-қозғалыс ойыны:**	білу **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Музыка тыңдау:** «Қосалқа» Дәулеткерей **Ән айту:** «Білімің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр»(Т.Ломова) **Билер:** «Жұпта су биі» (чех халық әуені) **Ойындар, хороводтар:** «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)	ұшына құм салынған дорба байланған. Педагог жіпті жер бауырлата айналдыра бастайды. Балалар орнында	«Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр»(Т. Ломова) **Билер:**«Жұп тасу биі» (чех халық әуені) **Ойындар, хороводтар:** «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)	допты алып жүреді.Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді

	«Бос орын» (5 рет). Балалар шеңбер бойына малдас құрып отырады. Жүргізуші шеңбер бойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар Өзіңе орын тауып ал», – дейді. Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушіні қуады. Ал жүргізуші оның орнына жылдам барып отырып алуға тырысады. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады	Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)	тұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады. Жоғары секіргенде екпінмен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы ілінсе, сол ойыншы «қармаққа түсті». Ойын барысында балаларды ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет.	жүгіріп келеді. Секірген кезде құрсаудың ортасына түсуге тырысады. Екі аяқпен ширақ итеріліп, аяқтарының ұшымен жерге түседі ***Ойын:*** «Қайда жасырылғанын тап». **(2 рет).** Спортзалда еркін тұрады.	
	Вариотивтік компанент				
	Кел айтайық ертегі Тақырыбы: «Бір үзім нан » ертегісі Мақсаты: Нанның адам үшін маңыздылығы, нанның бидайдан жасалатынын, оның дастарханға үлкен еңбек нәтижесінде келетінін, дихандардың еңбегін бағалай білуге, нанды қадірлеуге, қастерлеуге тәрбиелеу.Ән: «Қазақы дастарханым» Балалар ән қалай аталады? Дастархан сәні, ең қадірлі асты білесіңдер ме? Олай болса, «Нан- береке бастауы » демекші нан туралы тақпақтар кім біледі? Айналаға алақанмен, жылулықты шашайық. Тыныс алып, күлімсіреп, Нан туралы ертегіні тыңдайық Ертегіміздің тақырыбы «Бір үзім нан» Нан туралы мақал-мәтел білесіңдер ме? Мына тыйым сөздерді біле жүрейік 1.Нанды бір қолмен үзуге болмайды 2. Нанды төңкеріп қоюға болмайды	***Қызықты математика*** Тақырыбы: Заттар белгілері Мақсаты: баланың даму деңгейін, пішін және түс туралы түсінігін анықтау; заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту. №1 Затты тап немесе оның қасиеттерін ата. шартты белгілер үш белгі- түс, пішін, өлшемнен тұрады. №2 «Не өзгерді?» Әрбір жағдайда өлшем, түс, сан өзгеруі мүмкін. Жапсырмамен жұмыс. №3 сурет бойынша жұмыс. -Әр бөлімдегі заттарға қандай қасиеттері ортақ? -Әр бөлімдегі заттарды тағы қандай топқа бөлуге болады? №4 Ұзындығы бірдей, бірақ жуандығы әртүрлі жолақтарды	***Ойна да ойлан*** Тақырыбы: «Ойын ойнап, ән салмай, әсер бала бола ма?» Мақсаты: Балаларға ойындарды ойнауда асық, Орф педагогикасын кіріктіру туралы түсінік беру. Балалармен еркін, құрылымдалған, педагог жетекшілігімен ойындарды ұйымдастыра отырып, жан-жақты шығармашыл, сыни ойлауын арттыру арқылы баланың үнін тыңдау. Сөздік қорын молайтып, ұжыммен бірлесе жұмыстануға тәрбиелеу. Қазақ халқының дәстүрлік танымында адамның балалық шағы - ойын баласы деп аталады. Ойындарды ойнауда асықты қолданып және Орф әдістемесін кіріктіре ойнау тәсілдерін түсіндіру. Орф әдістемесін кіріктіруде қолдан жасалған құралдарды пайдалануды көрсетіп, ойынның тақырыбына,	***Шебер қолдар*** Тақырыбы: «Қағаздан не құрастырылады?»Мақсаты: Балаларды қағаз түрлерімен, қасиетімен, олардан не жасауға болатынымен таныстыру.«Кім шапшаң?» ойыныТақтайшаның үстіне геометриялық пішіндерден бүтін бейне құрастыруды (түлкі,пирамида,кітап) ұсынады. «Сүйікті ойыншығым» тақырыбында балалармен әңгімелеседі. Үлгі суретпен жұмыс Жапсыру арқылы әртүрлі ойыншықтардың (арасында пирамида) үлгі суреттерін көрсетіп,балаларға сипаттатады. Пирамида ойыншығын жапсыруды ұсынады. Жапсыру жолын көрсетеді: ● қайшыны дұрыс ұстап ,қағаздан түрлі көлемдегі сопақшалар қию; ● үлкенінен	

	3.Нанды аяқ астына тастама 4.Нанды сатып алғанда таза дорбаға сал Балалар, «Егер менен әлемдегі ең асыл не» дей қалса, бөгелместен «Нан» деп жауап берер едім Өйткені,нан әлемнің жарығы күннен нұр алады, адамға күннің нұрын құяды – деген екен Сондықтанда диханшы еңбегін бағалап ,нанды қадірлеп, қастерлеуді естен шығармайық	алдымен жіңішкесін бастап ретімен орнастыру керек. Жуан қарындаштарды қораппен, ал жіңішкелерін стақанмен біріктіреміз. Сергіту сәті 1,2,3 қарлығаш боп ұш, 4,5,6 қарлығаш боп қалы. 7,8,9,10 қарлығаш боп қон. Д \о «Қандай зат екенін тап»	ойналу шартына байланысты кіріктіру әте қызықты екенін айту, түсіндіру. Асықтың түрлерін, атауларын және қандай жануарлардан алынатынын, оларды ширгендегі түсу атауларын айтып, еске түсіру. Түрлі-түске боялған асықтарды түстеріне сай ажыратып, кілемшеге тігіп, ширіп ойнату. кейіпкерлері бейнеленген құралдар түрлерін т.б. қолданамыз. Еркін ойын: «Сиқырлы қапшық» Шарты: Қапшықтан суретті қақпақшаны алып, сурет бойынша бала өзінің ойын әңгімелеп, жұмбақ құрастырып, әлең шумақтарымен немесе ым-ишарамен кәрсете ойналады. Саусаққа жаттығулар түрлерін орындау. «7 түрлі - қарындашпен» (бақа, дудочка,інілер кездесуі, құс қанаты, таразы, светельник, тау шыңы) Рефлексия: Қызыл, сары, жасыл түсті қарындаштармен қорытындылау. (ұнады, орташа ұнады, түсінбедім) Күтілетін нәтиже: Білу: Балалар ойындардың түрлерін түсініп, ойнай біледі. Меңгеру: Ойынға әуенді қимылдар қосып орындауды түсінеді	бастап,реттілікті сақтай отырып,сопақшаларға желім жаққызып,қағаз бетінің ортасына жапсырту; Сергіту сәті Қане,кімнің бойы ұзын? Паравозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық, Пойызды біз құрайық. ● дайын бейнені сүлгімен басу.	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінугеүйрету.	Киімдерді реттілікті сақтапдұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар **«Жапалақ»**					

Серуен	Тіл жаттығулары: ***Ар-араар*** ***Тұрлі түсті шар*** ***Ма-ма—ма*** ***Бақшадағы алма***	 	**Аз қимылды ойын:«Кім алысқа»** **Мақсаты :** Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. Мәре ұғымын түсіндіру. Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Балалар ойынды ұлдар мен қыздар болып ойнайды. Ең алдымен ұлдар арасында, содан қыздар арасында жүгіріп, мәреге жетулері керек. Белгіленген мәреге жеткен ұл мен қызды мадақтау. Содан екі жеңімпазды жарыстыра жүгірту, мәреге ең бірінші болып жеркен баланы жеңімпаз ретінде таниды.   .	

Балаларды үйге қайтару	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы .....

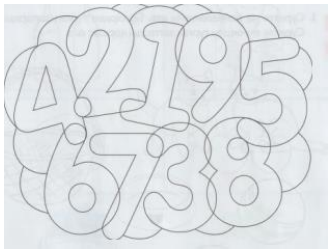
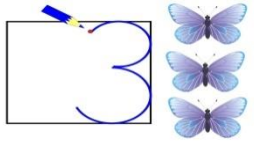
Мектепалды сынып

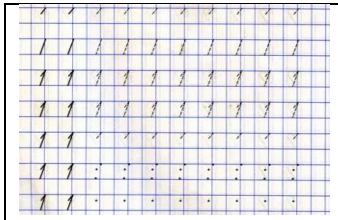
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі **2-апта** 9-13 қыркүйек 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:Балаларды сабаққа уақытысында әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту**	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата-аналарға балалрдың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»	**Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.**	**Ата –аналармен әңгіме**: Балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейрімді болуға баулу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөздік тренинг ойыны: «Болады-болмайды» тренингі(оқушылар шеңберге тұрады, мұғалім болатын нәрселерді айтқанда оқушылар қолдарын үш рет шапалақтайды, ал болмайтын нәрселерді айтқанда қолдарын бір рет шапалақтайды)-Мейірімді болуға .... (болады), Кешірімді болуға .... (болады), Қатыгез болуға .... (болмайды), Тәртіпті болуға .... (болады),	Ойын: «Мейірімділік жібі» Шарты: Сендер дөңгелене жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе неңің мейірімді екендігін айтып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер. Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру	Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу *Осылай бола ма? Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу. Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай* болмайтынын дәлелдеуі керек. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю	Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту	Сурет салу. «Күз» Күз бейнесін салу арқылы жылдың төрт мезгілімен танысып қайталау.
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №1**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: «Біз бақытты баламыз» Кел,шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	Жылулық сәті: Мейірімділік-асыл қасиетіміз, Жүректегі таза ақ ниетіміз. Жан дүние кілті, Шаттық пенен күлкі. Биік ұстап соны, Қадірлейік біз!	Жылулық сәті: «Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап- күліп жүрейік.	Жылулық сәті: «Қуан,шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	Жылулық сәті: «Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас,ұл мен қыз!
Білім беру ұйымының	**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** 1 саны және цифры.2 саны және цифры **Мақсаты:** «бір» және «көп» (бірнеше)терминдерін енгізу, -1 және 2 сандарымен танысу,-заттарды санай алуға,сандардың айтылу реттілігін үйрету,-заттардың қасиетін,белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйреті,-сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту,-қозғалыстарын үйлестіру,ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру **Күтілетін нәтиже**: 1 саны мен 2 санын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу **Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік **Бір тұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. **Сөздік ойын:** 1-тапсырма. бір-бірден керсетілген заттарды белгіле. Суретте канша зат болса, уяшыкта сонша нүкте салыңдар.  2-тапсырма. Цифрлардың үстінен саусағыңмен жургіз. Ермексаздан жаса.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыс **Мақсаты:** -сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезіндеарқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету; -ойлау қабілеттерін дамыту. Қағылезділікке, бастаған істі аяқтай білуге баулу; - шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: ддыбыстарды ажырата білу **Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. **Сақ құлақ** Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту Қажетті құралдар: қалқа (тасалап тұратын нәрсе), қоңырау, сылдырмақ, дабыл және т. б. Ойын барысы:Тәрбиеші қалқаның артында тұрып, кезек бойынша жоғарыда аталған заттармен дыбыс шығарып және балалардан дыбыстың қандай заттан шыққанын табуын ұсынады. Дыбыстар бала оларды табу үшін, анық және кезектесіп шығуы керек. **1-тапсырма.** Айналаңнан қандай дыбыстарды ести аласың және атап айта аласы?Баяндап бер. **2-тапсырма .** Жануарлардың суретін боя.	**Математика негіздері** **Тақырыбы**: : 1 саны және цифры.2 саны цифры **Мақсаты:** «бір» және «көп» (бірнеше)терминдерін енгізу, -1 және 2 сандарымен танысу,-заттарды санай алуға,сандардың айтылу реттілігін үйрету,-заттардың қасиетін,белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйреті,-сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту,-қозғалыстарын үйлестіру,ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру **күтілетін нәтиже**: 1 саны мен 2 санын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу **Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. **Дидактикалық ойын:** **3-тапсырма.** 1 цифырын тауып, коршап сыз. Оны боя.  **4-тапсырма.Суретке қара. Артық затты қоршап сыз.**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** 3 саны және цифры 4 саны және цифры **Мақсаты:** -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету ,-заттарды санау дағдыларын жетілдіру,3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету,-зейін мен логикалық ойлауды дамыту,есте сақтау,сөйлеу,назар аудару дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: 1 саны мен 2 санын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу **Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. **Дидактикалық ойын:** **1-тапсырма.** Суретке қара. Қнша ит екенін сана.Ұяшыққа сонша нүкте сал.  2-тапсырма.Цифрлардың үстімен саусағыңды жүргіз.Ермексаздан жаса. 	Сауаташу негіздері Тақырыбы: Дауысты дыбыстар Мақсаты-сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту,-сөйлеу тілін жетілдіру,Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшеліктерін түсіндіру **Күтілетін нәтиже**: дауыты дыбысттарды жаза білу және дыыбыстай алу **Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. 1-тапсырма.Суреттерді ата. Дауысты дыбыстан басталатын сөздің суретін қызыл үйге орналастыр.Сызықпен қос.  2-тапсырма. 

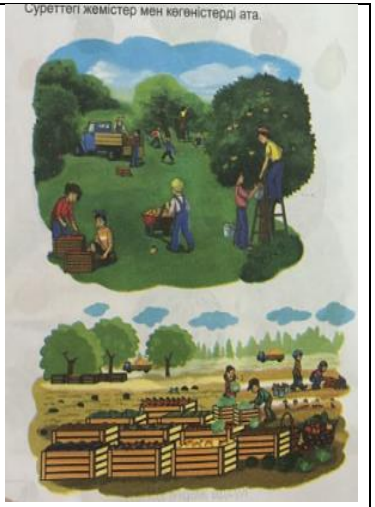
Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР
Дауыстарын қайтала.
Аң біткенмен алысқан
Ақырады **арыстан:**
А-а-а-а-а-а
Нәзік дауысы қозының
Естіледі алыстан:
Мә-ә-ә-ә-ә
Дөңгелетіп аузыңды,
Жіңішкертіп даусыңды,
Бұзаумын деп ойла да,
Дауысын оның қайтала:
Мө—ө-ө-ө



Ойын: *«Допты қуып жет»*
Мақсаты: Балаларды ептіліке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.
Ойынның шарты:
Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады.
Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы.** Менің сүйікті ойыншығым **Мақсаты:** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. -ойыншықтардың суретіне қарап,әңгіме құрай білуге үйрету,-сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту,-оойыншықтарды бөлісіп,ұжыммен ойнауға тәрбиелеу **Күтілетін нәтиже**: әр бала өз ойыншығына ұқыпты бола білуін үйрету **Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. **Дидактикалық ойын:** **Аулада**Мақсаты: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту. Қажетті құралдар: Ойыншық қораз, тауық, қаз, торғай. Ойын барысы: Тәрбиеші өлеңді мәнерлеп оқиды және сәйкес суреттерді көрсетеді. Ақ тауық ау ақ тауық Ақ тауық неден қақсауық Ертемен қыт - қыттайды Ауламыздан шықпайды. Балпаң басқан үйрегім Бұлтыңдайды бүйрегің Жалпақ тұмсық жем іздеп Қырқылдайсың,қоймайсың Тамаққа бір тоймайсың. Торғай – торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, «Шық-шық» десіп отырмақ.	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:Табиғатта не өзгерді?** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы, жыл мезгілдерін ажырату және атау білімдерін кеңейту. -күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап,бір-біірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге;-себеп-салдар байланыысын анықтауға үйрету;-тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылығын ояту;-бақылау нәтижелерін салыстыыру,талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. **Күтілетін нәтиже:** қазіргі ауа райында өзгерістерге тоқтала отырып мезгілде болатын құбылыстардыда білу **Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. **Зейінді бол** Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Қажетті құралдар: Геометриялық пішіндер кескінделген суреттер. Ойын барысы: Тәрбиеші көрсеткіш таяқшамен бірінші (екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы) суретті нұсқап, балаларға мынадай сұрақ қояды: Суреттен қандай таныс пішінді көресіңдер? Әрбір суретте өзара ұқсас неше пішін бар? Есептеу кезінде аз қателескен қатар ұтып шығады.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Кішшкентай бағбан.(әңгімелеу) Мәдіхан Төрежанов **Мақсаты:** -әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңдеулерді қолдану,көңіл күймен аз мазмұндауға үйрету;-әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру,сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту;-әңгімелеуде ссюжеттік бірізділікті ссақтап,мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу **Күтілетін нәтиже:** кішкентай бағбан болу үшін қандай болу қажет екенін бойына сіңіру **Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. 1-тапсырма. Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген?Балалар қайда жүр?  2-тапсырма.Сәйкес суреттерді сызып қос. Қай сурет тақырыпқа сай келеді?	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы.** Менің сүйікті ойыншығым **Мақсаты:** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. -ойыншықтардың суретіне қарап,әңгіме құрай білуге үйрету,-сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту,-оойыншықтарды бөлісіп,ұжыммен ойнауға тәрбиелеу **Күтілетін нәтиже:** әр бала өз ойыншығына ұқыпты бола білуін үйрету **Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. Дидактикалық тапсырма: **Қол соғу** Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. Қажетті құралдар: Тәрбиешінің және әрбір баланың алдына тілі бар дөңгелек. Ойын барысы:1-нұсқа: Тәрбиеші қол соғады. Балалар санайды. Тақта алдына шақырылған бала тәрбиешінің неше рет қол соққанын айтуы немесе дөңгелектің тілін саны сонша қара дөңгелекшелер тұрған бөлікке қаратып қоюы тиіс.2-нұсқа: Ойын күрделенеді. Балалар үндемей, қол соғу	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы.** Кішшкентай бағбан.(әңгімелеу) Мәдіхан Төрежанов **Мақсаты:** -әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңдеулерді қолдану,көңіл күймен аз мазмұндауға үйрету;-әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру,сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту;-әңгімелеуде ссюжеттік бірізділікті ссақтап,мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу **Күтілетін нәтиже:** кішкентай бағбан болу үшін қандай болу қажет екенін бойына сіңіру **Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. **Дидактиалық/ойын** 3-тапсырма. Мақалды жаттап ал. Еңбекпен тапқанның Шекер балдан тапқаның  **4-тапсырма.** Тақырыпқа сай түрлі сызбаларды көрсету арқылы бағбан жылдың қандай мезгілінде көбірек жұмыс жасайд?

	Тікірейіп құлағы, Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті – қолын жуады. Мяу – мяу, мяу – мяу.  Сенің сүйікті ойыншығың қандай? Сен ойыншықтарыңды достарыңмен бөлісесің бе? Сұрақтарға жауап береміз.			санын есептейді, әрқайсысы дөңгелек тілін өздігінен жылжытады. Тәрбиеші қатарларды аралап, ойын ережесінің дұрыс орындалуын тексереді.Ойын екі-үш рет қайталанған соң, қорытындысы шығарылады. Ойыншылары қателеспеген қатар ұтып шығады.	 .
Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Күн мен жаңбыр»					

Тілді жаттықтыратын тақпақ

«Қуырмаш»
Қуыр-қуыр қуырмаш,
Балаларға бидай шаш.
Бас бармақ,
Балан үйрек,
Ортан терек,
Шылдыр шүмек,
Кішкене бөбек.
Сен тұр – қойыңа бар!
Сен тұр – жылқыңа бар!
Сен тұр – ешкіңе бар!
Сен тұр – сиырыңа бар!
Сен тұр – түйеңе бар!
Ал сен аландамай,
Қазан түбін жалап, үйде жат.
Мына жерде құрт бар,
Мына жерде май бар.
Мына жерде қатық бар,
Қытық, қытық!



Ойын: «Күн мен жаңбыр»
Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады.
Ойынның шарты:Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды.
Ұсыныс: Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді
«терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды

Қазақ тілі

Тақырыбы: Біздің сынып
Мақсаты: -не?Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру,жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту,сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;-игерген сөздерін қолданып,шағын мәтіндер құруға дағдыландыру.
Күтілетін нәтиже: баланың отыратын сыныбындағы заттарға мұқият болу
Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

Мүсіндеу

Тақырыбы: Жеміс бағында
Мақсаты: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ыдыстарды мүсіндеу оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру
Күтілетін нәтиже: балалардың пішінді қолдарымен жасай алулары
Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Сауат ашу негіздер

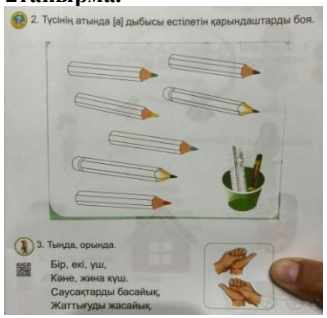
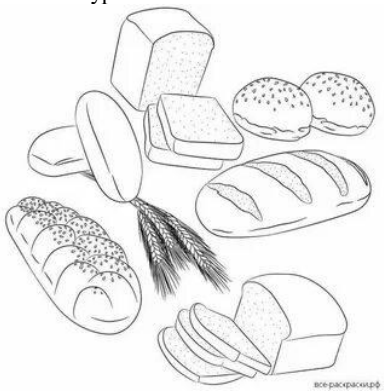
Тақырыбы. Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?
Мақсаты: -сөз,дыбыс туралы түсінік беру,-сөздің дыбыстан құралатыныын,дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру
Күтілетін нәтиже:дыбыстарды тани отырып оларды дыбыстауды білу
Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді

Қазақ тілі

Тақырыбы: Біз бала бақшада не істеміз?
Мектепте не істейміз?
Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білудіжетілдіру.Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.
Байланыстырып сөйлеу.
Күтілетін нәтиже: бала бала –бақшадан

Қоршаған ортамен танысу

Тақырыбы: Нан қайдан келеді?
Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге ,балалардың нанның дастарханға келлу жолы туралы түсіініктерін жетілдіру;-танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту;
Күтілетін нәтиже:нанның қадірін киелі екенін біледі
Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

	 Тапсырма. Суретте көрсетілген бойынша әңгіме құра. Сенің сыныбыңның іші қандай? **Дидактикалық ойын:Сиқырлы суреттер** Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.  Балаларға рмексаздан жеміс жидектерді мүсіндетіп үйрету. Жасаған жұмыстарын мақтап мадақтап сынып безендіру шкафына салып қою.	тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру. **Дидактикалық ойын: Зейінді бол** Мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту. Қажетті құралдар: биік және аласа заттар бейнеленген суреттер немесе ойыншықтар. Ойын барысы: Балаларға биік және аласа заттардың суреттерін немесе ойыншықтарын қарастыруды ұсынады. Әр суретте не бейнеленгенін анықтау. Биік затты көрсеткенде балалар орындарынан тұрады, аласа затты көрсеткенде бастарын төмен түсіреді. **1-тапсырма.**  **2тапырма.** 	келіп мектепте жасап жүрген іс қимылдарды салыстыра біледі **Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.  Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Балабақша … (әдемі, жарық, таза). Таңертең жаттығу … (жасаймыз). Музыка залында … (ән айтамыз, би билейміз). Серуенге шығып … (ойнаймыз, демаламыз). Кереуетте … (ұйықтаймыз) Тақпақ жаттау. Тамаша ғой бақшамыз, Үйретеді суретке, Үйретеді білімге. Үйретеді әдепке, Таза	**Дидактикалық ойын:** **Өз үйіңді тап** Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылжам тауып, тұра қалу. Тапсырма Суретті бояймыз. 

				болып жүруге.	

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар « Көбелектер бақалар»

Топ, топ, добым.
Топ, топ, добым домалақ,
Қайда кеттің домалап.
Бір, екі деп екі ұрдым, -
Шатырға сен секірдің.
Үш, төрт, бес деп үлгердім,
Ішіне ендің гүлдердің.
Алты, жеті дегенде,
Жаттың шоршып еденде.
Сегіз, тоғыз дегенде,
Сайға сырғып жөнелдің.
Топ, топ, добым домалақ.
Қайда кеттің домалап





Ойын: « Көбелектер бақалар»
Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жәндіктерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.
Ойын барысы: Батпақтың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады. Ұлдар бақа сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшады.
Ұсыныс: ойында көбелектер, бақалар болып балалар ойынаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Денешынықтыру
Тақырыбы: Біз күшті және ержүрекпіз.
Мақсаты:
Салауатты өмір салтын ұстауға сақтауға баулу.
Күтілетін нәтиже: баланың күшті екенін үнемі аййта отырып өздеріне сенімдерін арттыруды білу
Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.
Доппен ойнау
Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.
Қажетті құралдар: доп.
Ойын барысы: 1-нұсқа. Балалар екі топқа бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала (әр топтан) бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады.
Қимыл-қозғалыс ойыны:

Музыка
Тақырыбы: Нота үйренейік.
Мақсаты Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.
Күтілетін нәтиже:білім адам азығы екенін түсіну,білу
Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.
Музыка тыңдау:
«Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т. Қоңыратбай).
Ән айту:«До-ре-ми» (Ө. Байділдаев),
«Білімің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай)
Музыкалық-ырғақтық қимылдар:
«Марш» (В. Дешевов)
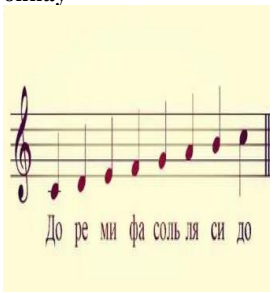
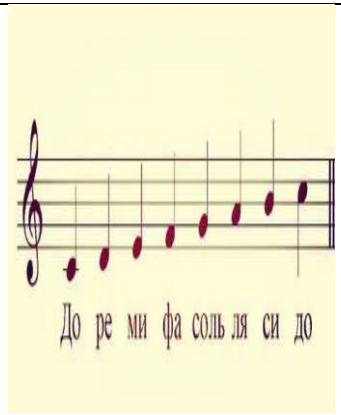
Денешынықтыру
Тақырыбы: Мен ойнағанды жақсы көремін.
Мақсаты:кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту,қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Күтілетін нәтиже: баланың күшті екенін үнемі аййта отырып өздеріне сенімдерін арттыруды білу
Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.
Ойын шарты:
Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.Қажетті құралдар: доп.
Ойын барысы2-нұсқа: Балалар сапқа тұрады. Доп бірінші баланың қолында «доп оң жақта» деген бұйрық айтылғанда доп оң жаққа беріледі. «Тоқта» деген бұйрық бойынша допты сапта тұрған балалардың біреуі ұстап қалады. «Доп сол жақта» деген бұйрық бойынша доп сол жаққа беріледі.Тапсырманы дәл әрі тез орындаған балалар жеңімпаздар атанады

Музыка
Тақырыбы: Нота үйренейік.
Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар.әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау
Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік
Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.
Музыка тыңдау:
«Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т. Қоңыратбай).
Ән айту:«До-ре-ми» (Ө. Байділдаев),
«Білімің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай)
Музыкалық-ырғақтық қимылдар:
«Марш» (В. Дешевов)
Билер:«Жұптасу биі» (чех халық әуені)
Ойындар, хороводтар:
«Сиқырлы ағаш» («Дидактикалық ойындар» жинағынан)
Музыкалық аспапта ойнау

Денешынықтыру
Тақырыбы: Керуен (таза ауада)
Мақсаты :ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарыын арттыыру,комуникативтік құзіреттіліктерін дамыту.
Күтілетін нәтиже: таза ауада ойнау серуенде пайдалы екенін біледі
Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.
Секіртпеден бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалыпқа тұрады.

Ырғақпен секіртпенің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады.



		**Билер:**«Жұптасу биі» (чех халық әуені) **Ойындар, хороводтар:** **«**Сиқырлы ағаш» («Дидактикалық ойындар» жинағынан) **Музыкалық аспапта ойнау** 			Допты кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Кегельдер арасымен допты алып жүреді.Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді

Вариотивтік компонент

	Кел айтайық ертегі	***Қызықты математика***	***Ойна да ойлан***	***Шебер қолдар***	
	Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Мақсаты Ертегіні айта отырып рөлмен ойнау, диолог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге, ойын арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Шеңбер құрып: Қол алысып қане біз, Достасайық бәріміз «Жақсы сөз жарым ырыс»-дейді дана халқымыз, ендеше бір –бірімізге жақсы тілектер айтайық. - Балалар, біз бүгін ертегілер еліне саяхатқа шығамыз Мен сендерге ертегілерден үзінді оқимын, сендер қай ертегі екенін тауып аласыңдар Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Шарты:тәрбиеші балалар білетін шығармаларынан үзінді оқиды, балалар қай шығарма екенін тауып айтады. 1.- Бір күні тышқан нан дүкеніне кірді. Сөреде жаңа піскен сап сары бөлкелер үйіліп тұр екен. 2.- Қарға-қарға! Досым қарғажан, маған көмек бере гөр. Балапандарымды жылан жегелі жатыр-деп зарлады. 3.- Шырылдауық шегіртке, Көгалды, қуып гөлайттап. Тамаша, балалар, ертегілерді жақсы біледі екенсіңдер - Олай болса, мына бейнефильмді көрейік Ең ерте заманда хайуандар жылдың басы болуға таласыпты. Өздерің түсініп айтқандай әр жануардың өзіндік ерекшелігі, адамға өзіндік пайдасы бар екен. Бүгінгі	Тақырып: «Біреу, көп» Мақсат: Біреу және көп қарапайым математикалық ұғымымен таныстыру. Заттарды саны бойынша салыстыра білуге үйрету. Логикалық ойлауларын, сұраққа нақты жауап беру дағдыларын дамыту. Тобы үшін мақтаныштық сезімін ояту. Достыққа, бірлесіп жұмыс атқаруға, ойнауға тәрбиелеу.топ ішіндегі ойыншықтар, аралар фото суреті, аюдың бетпердесі- Тобымызда бүгін балалар не деген көп. Кім бірінші болып келді? Сол кезде тобымызда біреу-ақ бала болды. Одан кейін тағы бір бала, сосын тағы да бір бала келді. Сонымен бізде қазір қанша бала болды? (көп) Ал неше тәрбиеші бар? (біреу)Балалар жауабы «Паровоз» ойыны. Паровозым пойызым, қане кімнің бойы ұзын?(тәрбиешінікі) олай болса мен паровоз боламын, ал сендер менің вагоным боласыңдар. Қазір өз тобымыздың ішінде саяхатқа шығып келеміз. Неше паровоз бар? (біреу) Ал вагондар қанша? (көп) «Ойыншықтар» аялдамасы. - Балалар бұл аялдамада	Тақырыбы: «Бау-бақшада» Мақсаты: Балалар әздерін еркін ұстап ойнау білуге, жан-жақты, сыни ойлауға үйрету. Бала үнін тыңдау. Адами тұрғыдағы қарым-қатынастары дамиды. (огороде муз.ойыны кіріктіру) Өткізілу түрі: еркін ойын Барысы: Кәңілді бақша, шолып едім бақшаны, Кәкәніс біткен кәңілді, Жасыл, сары, қызыл, кәк. Сан алуан кәкәніс, Күзгі бақта күлімдеп. Көз тартады желімдеп. - Әлеңде не туралы айтылған? -Бау-бақша туралы. -Бау-бақша жылдың қай мезгілінде піседі? -Күз мезгілінде. -Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? -Күн салқындай бастап, бау-бақшадағы жеміс, кәкәністер піседі. Жапырақтар сарғайып түсіп, құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Қонаққа себеті бар Қоян келеді. Еркін ойын: «Не қайда?» Шарты: Балалар бау-бақшада әсетін жеміс-жидек, кәкәністер туралы, бау-бақшаға қажетті құралдарды, оларды күту жолдарын айта біледі. «В огороде» музыкалы-әуенді ойын. Шарты: Балалар дәңгеленіп	Балалар, жылдың неше мезгілі бар? Аптаның неше күні бар? Балалар, біздер өткен іс-әрекетімізде нені мүсіндедік? Қане, бәріміз есімізге түсірейік. Нені мүсіндедік? Ал енді бүгін біздер жүзікті мүсіндейік және оны бояумен бояйық. Сонда мүсіндеген жүзігімізді әжемізге сыйлаймыз. Ал, мына жерде зергерлер бұйымы көп екен,сендер нені көріп тұрсыңдар? Бұны кімдер тағады? Бұл жерді не деп атаймыз? Дүкендегі заттарды кімдер сатады? Балалар,сендерге не ұнады? Алдымен, сендер қалай жасалу жолдарын түсініп алыңдар, әуелі қамырымызды жақсылап араластырып оны тұзға былғаймыз, сонда тұзға былғанған қамырымыз дайын болады. Енді одан жүзікті мүсіндейік, алақанымызды арасына салып жұмсартып алып, оны ұзынша етіп аламыз. Соны екі саусағымыздың ұшымен екеуін біріктіреміз. Сонда жүзігімізді мүсіндедік. Енді өзіміздің қалаған бояуымызбен бояймыз. Боямас бұрын қылқаламның ұшымен жұқалап бояймыз. Боялған соң қылқаламның ұшын жуып қоямыз, ал қолымызды шүберекпен сүртеміз. Балалар,біздер не жасадық,зергерлер,шеберлер деген кімдер? Олар не жасайды?Зергерлік бұйымдар сендерге ұнай ма?Ойын : «Сақина» ойынымен аяқтау.	

	ертегіміз ұнадыма? «Жыл басына таласқан хайуанаттар» -деген ертегіні үйге барғанда ата-әжелеріңе, достарың әңгімелеп беріңдер. Ертегі сендерге ұнады ма? Не ұнады? Не үйрендіңдіер?	ойыншықтар қанша екен? (көп) Бірінші сөреде неше ойыншық отыр? (біреу) Екінші сөреде неше доп көріп тұрмыз? (біреу) үшінші сөреде қанша машина бар екен? (көп) Үлкен машина қанша? (біреу) Ал кішкентай машиналар қанша екен? (көп) Бәрекелді. Жарайсыңдар! Келесі аялдамамызға жол тартайық. «Қуыршақтар» аялдамасы. (үлкен және кіші қуыршақтар арқылы салыстыру жұмыстарын жүргізу) (Осылайша кітаптар, ыдыс - ақтар сынды аялдамалар жасап ойынды жалғастыруға болады). «Аю мен аралар» ойыны. Бір балаға аюдың бетпердесі кигізіп, аю етіп таңдаймыз. Қалған балалардың барлығы ара болады. - Балалар неше аю көріп тұрмыз. (біреу) Ал аралар қанша?(көп) (Аю аралардың балын ұрламақ болған үшін, аралар аюды қуалайды.) Бірінің артына бірі вагон құрап тұра қалады Сұрақтарға жауап бередіОйыншықтар бойынша салыстыру жұмыстарын жүргізеді вагондар (балалар) жөндеу жүргізетін жерге келіп, бір - бір орындыққа отырадыара болып аюды қуалайды.Аю мен ара ойынын ойнайды.Қорытынды	отырып, бір-біріне муляжды жалғастырып, әуенмен орындап ойнайды. Мақсаты: Ұйымшылдыққа баулу. Кәтеріңкі кәңіл-күй туғызу. В нашем поле огороде, Выросла капуста. Надо, надо проредить, Что-то слишком густо. В нашем поле огороде, Стала слишком пусто. У соседа во дворе, Вся наша капуста. Рефлексия: «Алма ағашы» Қызыл,сары алмалар арқылы қорытындылап, бағалайды.		

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар					
Серуен Тіл жаттығулары: ***Ар-араар*** ***Тұрлі түсті шар*** ***Ма-ма—ма*** ***Бақшадағы алма***				**Ойын: «Қандай белгі екенін тап?»** **Мақсаты:** Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу. **Қолданатын көрнекіліктер:** Сақтандыру, тыйым салу, көрсеткіш және қызмет көрсету: жол белгілері желімденген текшелер. **Ойын шарты:** ***1-ші нұсқа***. Жетекші текшелер жатқан үстелге кезекпен шақырады. Бала текшені алып, белгіні атап, сондай сияқты белгілері бар балаларға барады. ***2-ші нұсқа.*** Жүргізуші белгі көрсетеді. Балалар осы белгіні өздерінің текшелерінде табады, көрсетеді және оның не білдіретінін айтады. ***3-нұсқа.*** Ойыншыларға текшелер таратады. Балалар оны мұқият зерттейді. Әрі қарай әр бала өзінің белгісі туралы атын атамай айтып береді, қалғандары оны шешу керек.

Балаларды үйгекайтару	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасауқажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы .....

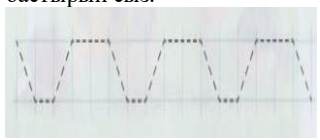
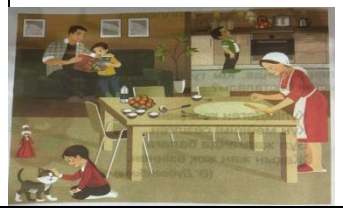
Мектепалды сынып

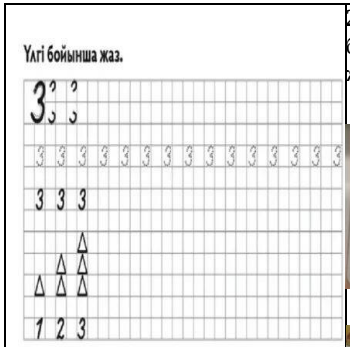
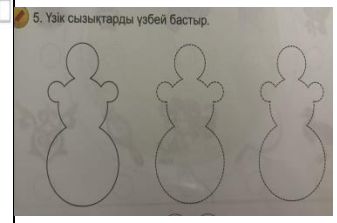
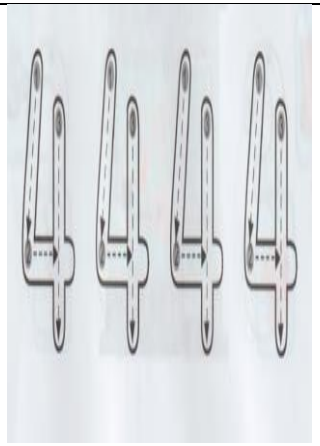
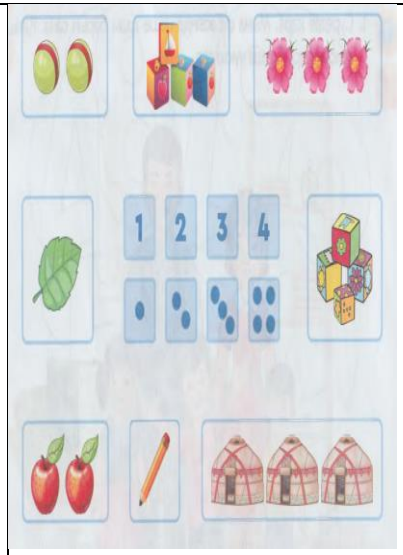
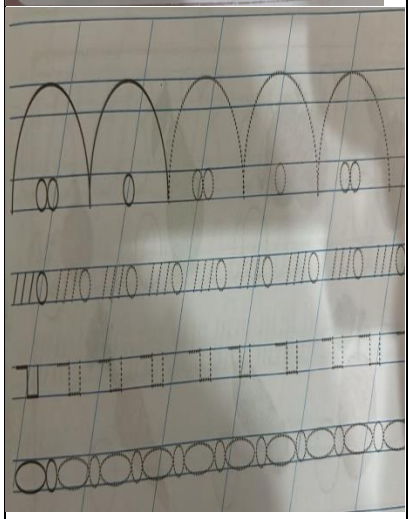
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі **3-апта** 16-20 қыркүйек 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Атаи -аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу Осылай бола ма? Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу. Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай болмайтынын дәлелдеуі керек. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю	құрылыс ойындары Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Ойын: «Мейірімділік жібі» Шарты: Сендер дөңгелене жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер. Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жылулық сәті:** Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	**Жылулық сәті:** Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	**Жылулық сәті:** Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	**Жылулық сәті:** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	**Жылулық сәті:** Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.

Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері **Тақырыбы:** 3 саны және цифры 4 саны және цифры **Мақсаты:** -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету ,-заттарды санау дағдыларын жетілдіру,3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету,-зейін мен логикалық ойлауды дамыту,есте сақтау,сөйлеу,назар аудару дағдыларын дамыту. қалыптастыруды жалғастыру **Күтілетін нәтиже**: 3 саны мен 4 санын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу **Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік **Бір тұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. **Дидактикалық ойын:** 4-тапсырма. Жолақты бастырып сыз.  5-тапсырма. Музыкалық дукенде сатылатын заттарды коршап сыз. Сана. Олардың саны канша? 	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Жуан дауысты дыбыстар **Мақсаты:** -сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгеру;-сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру **Күтілетін нәтиже**: жуан дауысты дыбыстарды ажырата алу **Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. **Сақ құлақ** Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту Қажетті құралдар: қалқа (тасалап тұратын нәрсе), қоңырау, сылдырмақ, дабыл және т. б. Ойын барысы:Тәрбиеші қалқаның артында тұрып, кезек бойынша жоғарыда аталған заттармен дыбыс шығарып және балалардан дыбыстың қандай заттан шыққанын табуын ұсынады. Дыбыстар бала оларды табу үшін, анық және кезектесіп шығуы керек. **1тапсырма.** Суретке қара.Жуан дауысты дыбыстан басталатын сөздерді ата. 	**Математика негіздері** **Тақырыбы**: **:** 5,6 сандары және цифрлары **Мақсаты:** -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрену;-заттарды санау дағдыларын дамыту;5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрену; **күтілетін нәтиже**: 5 саны мен 6 санын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу **Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. **Дидактикалық ойын:** **3-тапсырма.** Суретке кара. Канша бала және канша қонжық екенін сана. Уяшықта сонша нукте сал..  **4-тапсырма.Цифрлардың үстіне саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса.**	**Математика негіздері негіздері** **Тақырыбы:** 5,6 сандары және цифрлары **Мақсаты:** -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрену;-заттарды санау дағдыларын дамыту;5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрену; **Күтілетін нәтиже**: 5 саны мен 6 санын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу **Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. **Дидактикалық ойын:** **3-тапсырма.** Заттардың санына сейкес келетін цифрлар мен нуктелерді сызып қос  4-тапсырма. Артық затты тап. Коршап сыз. Өз таңдауыңды түсіндір. 	Сауаташу негіздері **Тақырыбы:** Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар. **Мақсаты**: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу -сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету;балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету, сызбалар жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Жуан дыбыс пен жіңішке дыбыстарды сөздерден тауып ажырата білу. **Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. 1-тапсырма.Суреттерге қара. Құрамында жуан дауысты дыбыстар бар затты жаз.  2-тапсырма. Жуан дауысты дыбыстан басталатын заттарды ата.

		**2-тапсырма .**Суретте бейнеленгендердің атындағы жуан дауысты дыбыстарды ата.  			 
Үзіліс :	**Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар**				

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР

«Қуырмаш»
Қуыр-қуыр қуырмаш,
Балаларға бидай шаш.
Бас бармақ,
Балан үйрек,
Ортан терек,
Шылдыр шүмек,
Кішкене бөбек.
Сен тұр – қойыңа бар!
Сен тұр – жылқыңа бар!
Сен тұр – ешкіңе бар!
Сен тұр – сиырыңа бар!
Сен тұр – түйеңе бар!
Ал сен алаңдамай,
Қазан түбін жалап, үйде жат.
Мына жерде құрт бар,
Мына жерде май бар.
Мына жерде қатық бар,
Қытық, қытық!





Ойын: «Алыптар мен ергежейлілер»

Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **Ойынның шарты:** Арнайы сызықпен қоршаған ойын алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді. “Алыптар” мен “қуғыншымын” қолын жоғары көтереді де өзіне ең жақын жүрген ойыншыны қуа жөнеледі, “ергежейлілер” жүгіреді.

Ұсыныс: Егер қуып жетсе, екеуі орын ауыстырып, жаңа қуғыншы, ойынды әрі қарай жалғастырады

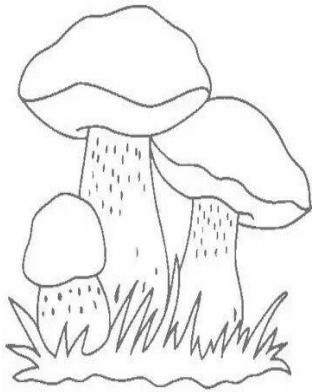
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы.** Күз бояуы **Мақсаты**: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. -балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту,күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесі,-өлең тыңдау арқлы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту,күздің жомарт,мырза екенін айтып,мейірбандыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: күз мезгіліндегі болатын жағдайдды әңгімелей алады. **Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. **Дидактикалық ойын:** **Кім алғыр?** Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ, аю, мәшине. Ойын барысы: Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тыңда» : - Аюды ал және мәшинеге отырғыз. - Аюды мәшинеңің ішінен ал. - Мәшинеге қуыршақты отырғыз. - Қуыршақты мәшинемен қыдырт.	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**Суретке қандай саңырауқұлақ саламыз? **Мақсаты**: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер, жеміс жидектер,) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. - саңырауқұлақтың кейбір жеугге жарамды және улы түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру,-балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрену. **Күтілетін нәтиже:** саңырау құлақтың суретін сала отырып адамға қандай дәрумен беретнін білу **Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. **Сыңғыр - сыңғыр** Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. Қажетті құралдар: Қоңырау. Ойын барысы: Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады.Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан шыққан бағытын анықтауы қажет.Егер бала қателессе, онда тағы шешеді. Ойынды 4 – 5рет қайталайды. Баланың көзін ашпауын қадағалау керек. Бала дыбыс қайдан шықты, сол жерге бетімен бұрылып, дыбыстың бағытын көрсете білуі керек.Қоңырауды баяу сылдырлату керек.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) **Мақсаты: .** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау,қисынды мазмұндауға үйрену,-ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану,еңбек дағдыларын дамыту,--ертегі арқылы балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** мысалдан өздеріне тәрбиелік мағынасы бар дүниелерді алу **Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. **Дидактикалық ойын:** **Не істеу керек, табамыз** Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту. Қажетті құралдар: Сылдырмақ, екі жалауша. Ойын барысы: Баланың қолында екі жалауша бар, егер тәрбиеші сылдырмақты қатты сылдырлатса,онда бала жалаушаларды жоғары көтереді	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы.** Күз бояуы **Мақсаты:** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру -балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту,күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесі,-өлең тыңдау арқлы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту,күздің жомарт,мырза екенін айтып,мейірбандыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** күз мезгіліндегі болатын жағдайдды әңгімелей алады. **Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. Дидактикалық тапсырма: **Бип, бип, пыш** Мақсаты: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Паравоздың суреті. Ойын барысы: Тәрбиеші өлеңді оқиды, ал балалар бірінен соң бірі тізбектеліп паравоздың қимылын жасайды. Сосын еліктеу сөздерін қайталап айтады. Бип, бип, пыш. Мен паравоз алам. Саяхатқа бет алам, Бірте-бірте тездейміз, Тез жетуді көздейміз. Бип, бип, пыш. Көп қаладан өтеміз. Қызықтарға жетеміз, Бип, бип, пыш. Гук пыш, Гук, пыш паравоз.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.Ертегі арқылы балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** мысалдан өздеріне тәрбиелік мағынасы бар дүниелерді алу **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. **Дидактиалық/ойын** **Немен ойнап отырмын, тапшы?** Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу. Қажетті құралдар: Дабыл, сылдырмақ, сырнай және т. б. Ойын барысы: Тәрбиеші балаға кезекпен музыкалық аспаптарды көрсетіп, олардың атауларын нақтылайды және олардың дыбысталуымен таныстырады. Тәрбиеші балалардың аспаптар атауларын ұғып және дыбысталуын есте сақтағанына көз жеткізгеннен кейін, аспаптарды қалқаның артына жинайды. Онда тәрбиеші әртүрлі аспаптарда ойнауды жалғастырады, ал бала дыбысы бойынша анықтайды. **2-тапсырма.** Суреттегі заттарды ата. Шаруаның құралын қоршап сыз.

Бала бұл тапсырмаларды естуі, тусінуі және орындауы қажет. тапсырмалар қысқа және жеңіл,ал айтылуы ақырын,бірақ айқын болу керек.

Тапсырма: Күз мезгілінде қандай жағдайлар орын алады.Әңгімеле.



Суретті боя.





және бұлғайды. Егер сылдырмақ ақырын сылдырласа, онда жалаушаларды төмен түсіреді.

Мұнда балалардың дұрыс тұруын және қозғалыстарының дәл орындалуын қадағалау маңызды.Бала жаттығуды жеңіл орындау үшін, сылдырмақтың қатты және ақырын дыбысталуын кемінде 4 рет алмастыру қажет.

1-тапсырма. Суретте қай ертегі бейнеленген?Шаруа аюға не айтып тұр?Ойынды білдір.Ертегі арқылы қандай ой түйдің? Ертегі қалай аяқталады?Ертегідегі адам мен аюдың іс-әрекетін салыстыр.





Мықты болсаң басып оз,
Қызық болды кеп қалдық,
Енді жайлап тоқтаймыз,
Бип, бух, пыш.

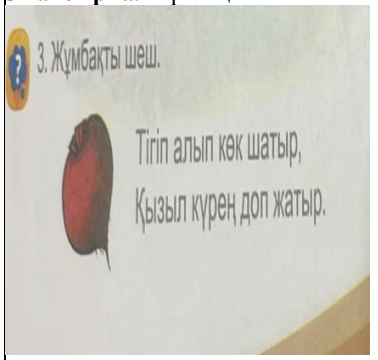
Балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау.

Күз мезгілін бояп түс береміз.





3-тапсырма. Жұмбақты шеш.

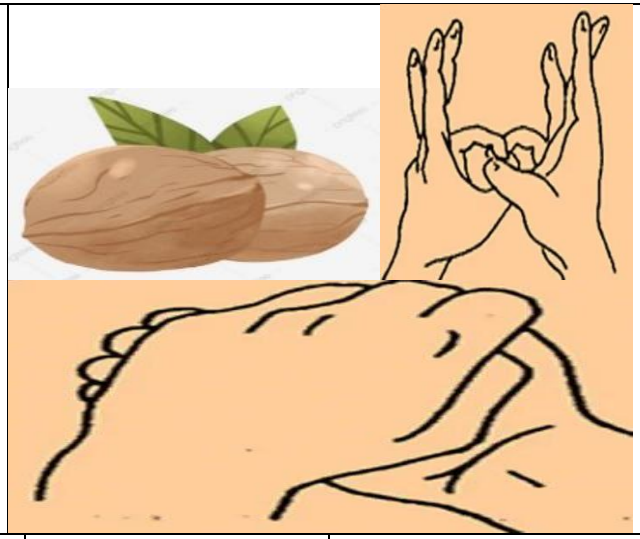


.

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Күн мен жаңбыр»					

Тілді жаттықтыратын тақпақ

Оң қолымда бес саусақ,
Сол қолымда бес саусақ.
Оларды атап шақырар,
Әрқайсысының аты бар.
Бас бармақ,
Балаң үйрек,
Ортан терек,
Шылдыр шүмек,
Кішкене бөбек.



Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар:

Қысқыштармен ойналатын ойын

Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді.

«Жаңғақтармен ойын »

Ойын шарты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.

Қазақ тілі

Тақырыбы: Мектеп қызметкерлері

Мақсаты: Шағын өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.-мектептегі қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету;

Күтілетін нәтиже: мектепте кімдер жұмыс атқарады,сол адамдарды құрметтеп сәлем беруді ұмытпау

Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

Тапырма.Мектеп қызметкері дегеніміз кімдер?

Жапсыру

Тақырыбы: Көшедегі үйлер.Біздің үй.

Мақсаты: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.-архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына

Сауат ашу негіздер

Тақырыбы. Жіңішке дауысты дыбыстар

.Мақсаты: -сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту;

-сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.

Күтілетін нәтиже:жіңішке дауысты дыбыстарды білу

Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

Дидактикалық ойын: Зейінді бол

Мақсаты: Биік және аласа

Қазақ тілі

Тақырыбы: Алтын күз

Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуді ынталандыру.-күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;

-жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. -қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту;

-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.

Күтілетін нәтиже: күз мезгіліндегі ауа

Қоршаған ортамен танысу

Тақырыбы: Жыл мезгілдері:жаз,күз,қыс,көктем.Белгілері.

Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы, жыл мезгілдерін ажырату және атау білімдерін кеңейту.

Күтілетін нәтиже: жыл мезгілдерді ажырата алады

Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

Дидактикалық ойын: Өз үйіңді тап

Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.

Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер.

Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін



Дидактикалық ойын:Сиқырлы суреттер

Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.

Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.

Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.

ұқыптылықпен жапсыр .

Күтілетін нәтиже: әр оқушыға өзі тұратын көшенің үйлерін біле отырып нешінші үйде тұратынын айта білу.

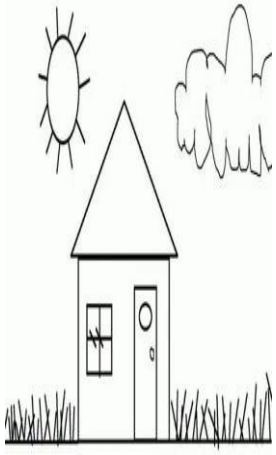
Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.

Тапсырма.Үйді бояп шық.



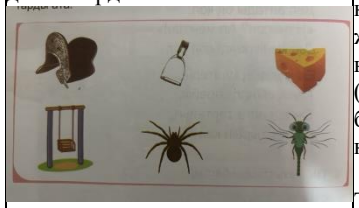


ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.

Қажетті құралдар: биік және аласа заттар бейнеленген суреттер немесе ойыншықтар.

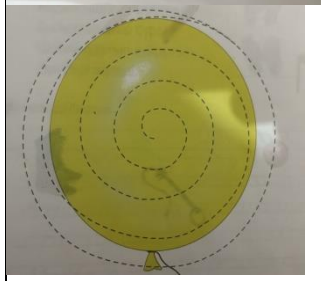
Ойын барысы: Балаларға биік және аласа заттардың суреттерін немесе ойыншықтарын қарастыруды ұсынады. Әр суретте не бейнеленгенін анықтау. Биік затты көрсеткенде балалар орындарынан тұрады, аласа затты көрсеткенде бастарын төмен түсіреді.

1-тапсырма. Суреттегі заттарды атындағы жіңішке дауысты дыбыстарды ата.



2тапырма. Жіңішке дауысты дыбыстардан басталатын суреттерді белгіле.





райында болатын құбылыстарды білу

Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.

Дидактикалық ойын: Қуыршақты оятпа

Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.

Қажетті құралдар: Жабылатын көздері бар қуыршақ, төсек орын жабдықтарымен кереует,майда ойыншықтар (текше, доп, мәшине және т. б.) ойыншықтарға арналған қораб.

Ойын барысы: Тәрбиеші ұйықтап жатқан қуыршағы бар кереуетті көрсетіп: « Кәусар көп қыдырды, шаршады, түстенді және ұйықтап қалды. Ал бізге Кәусәрді оятып алмау үшін ойыншықтарды тыныш жинау керек. Маған ақырын айтшы, қандай ойыншықты қорапқа салу керек?». Мұнда баланың ақырын, бірақ сыбырламай айтқанын бақылау қажет.

атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылжам тауып, тұра қалу.

Тапсырма

Жыл мезгілдерін ата.



Тапсырма. Жыл мезгілінде болып тұратын құбылыстарды атап бер.



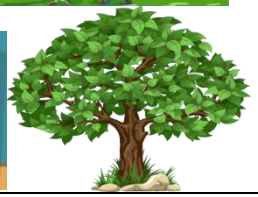
Үзіліс **Жабық және ашық кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар** **Ойын: «Тығылыспақ»**

Тілді дамыту тақпақтар

Топ, топ, добым.
Топ, топ, добым домалақ,
Қайда кеттің домалап.
Бір, екі деп екі ұрдым, -
Шатырға сен секірдің.
Үш, төрт, бес деп үлгердім,
Ішіне ендің гүлдердің.
Алты, жеті дегенде,
Жаттың шоршып еденде.
Сегіз, тоғыз дегенде,
Сайға сырғып жөнелдің.
Топ, топ, добым домалақ.
Қайда кеттің домалап







Ойын: «Тығылыспақ»

Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту

Жасы: 5-6 жас аралығы

Қажетті заттар:

Ойын барысы: барлық балалар екі топқа бөлініп, топ басшылары тағайындалады. Санамақ арқылы қай топтың жасырынып, қай топтың іздейтіні анықталады. Ойынға «қала», яғни барлық ойыншылар жиналатын жер (ағаш, жар, есік, т.с.с.) таңдалынады. Жасырынатын топты топ басшылары жасырып, өзі қайтадан бұрынғы орнына оралады да, қарсылас топтың қай бағытта қозғалғанын «біз қазір .....(қай жер екенін)» айтып отырады. Ал жасырынған топ болса осы көмекті пайдалана отырып, жасырынған жерде отырады, ыңғайлы сәт туғанда «қаланы» жаулап алады. Егер іздеушілер жасырынушы топтың бір қатысушысын байқап қалса, онда оның аты мен жасырынған жерін дауыстап айтады да, барлығы «қалаға» қарай жүгіреді. «Қалаға» бірінші жеткен топқа ұпай беріледі. Жасырынған топ мүшелері іздеуші топ өздерін таппастан бұрын «қалаға» бірінші жетіп, ұпай ала алады.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

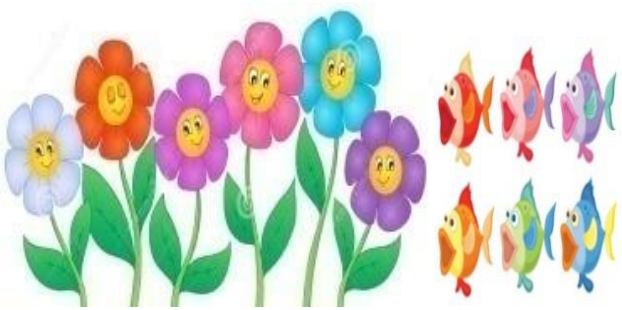
	Денешынықтыру **Тақырыбы:** Бадминтон,футбол **Мақсаты:** -спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну,ұйымдасқандық,мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже**: ойын барысында ойынның шартын біледі **Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. **Доппен ойнау** Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: доп. Ойын барысы: 1-нұсқа. Балалар екі топқа бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала (әр топтан) бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады. **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  **Тапсырма . Футбол**	**Музыка** **Тақырыбы**: Көңілді ырғақтар. **Мақсаты:** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүру; -әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау; **.Күтілетін нәтиже:** адам миына жағымды музыкалар тыңдай отырып көңілді жүру **Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. **Музыка тыңдау**: «Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полька» (М. Красев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Меңдіғалиев) **Ән айту:**«Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Биімді қайтала» (үнтаспада, педагогтің таңдауымен) **Билер:** «Жұптасу биі» (чех халық әуені) **Ойындар, хороводтар:** «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова) **Музыкалық аспапта ойнау:** «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)	**Денешынықтыру** **Тақырыбы:** Күзгі орманда **Мақсаты**: -қозғалыс мәнерлігін,ырғақтылығын дамыту,-азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау. **Күтілетін нәтиже**: орманда күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын әңгімелесу барысында білу. **Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. **Ойын шарты:** Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.Қажетті құралдар: доп. Ойын барысы2-нұсқа: Балалар сапқа тұрады. Доп бірінші баланың қолында «доп оң жақта» деген бұйрық айтылғанда доп оң жаққа беріледі. «Тоқта» деген бұйрық бойынша допты сапта тұрған балалардың біреуі ұстап қалады. «Доп сол жақта» деген бұйрық бойынша доп сол жаққа беріледі.Тапсырманы дәл әрі тез орындаған балалар жеңімпаздар атанады 	**Музыка** **Тақырыбы**: Көңілді ырғақтар. **Мақсаты:** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүру; -әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау **Құндылықтар:** адам миына жағымды музыкалар тыңдай отырып көңілді жүру **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. **Музыка тыңдау**: «Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полька» (М. Красев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Меңдіғалиев) **Ән айту:**«Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Биімді қайтала» (үнтаспада, педагогтің таңдауымен) **Билер:** «Жұптасу биі» (чех халық әуені) **Ойындар, хороводтар:** «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова) **Музыкалық аспапта ойнау:** «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)	**Денешынықтыру** **Тақырыбы**: Ұлттық ойындар (таза ауада) **Мақсаты-ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру,комуникативтік құзіреттіліктерін дамыту.** **Күтілетін нәтиже:** ұлтық ойындардың атын және шарттарын білу. **Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. Секіртпеден бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалыпқа тұрады. Ырғақпен секіртпенің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады.   Допты кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Кегельдер арасымен допты алып жүреді.Допты аяқ басының

VectorStock

	ойынындағы ойын шарттарын білесің бе?				ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді

Вариотивтік компанент

	Кел айтайық ертегі Тақырыбы: « Құмырсқаның қанағаты » ертегісі Мақсаты : Халық ауыз әдебиетінің үлгілерін пайдалана отырып, ауызбірлікке,ұйымшылдыққа,қанағатшыл болуға ,жақсы қасиеттерді үйренуге тәрбиелеу; тілдерін,ойлау қабілеттерін дамыту; Жұмбақ 1.Бір балуан ,өзі күшті қайраты мол, Өзінен үлкен затты көтерер ол. Мейлі қыр,мейлі жота,мейлі төбе, Қайқаңдап аса берер бәрінен ол. 2. Елек-елек тарым бар, Көтере алсаң бәрін ал. Балалар , қанағат деген ұғымды қалай түсінесіңдер? Қанағат сөзін айқанда сендерге қандай ой келеді? Ендеше,	***Қызықты математика*** Ешкімнен қысылмау үшін адамда не болуы керек? - Мықты жүрек - Адамда неше жүрек бар? - 1 - Жүрек жақсы жұмыс істеп, деніміз сау болуы үшін не істеуіміз керек? - Спортпен шұғылдану, дұрыс тамақтану - Дұрыс тамақтану үшін дастарханға ең бірінші нені қоямыз? - Нан "Бірді жаз" 1 санын әртүрлі	***Ойна да ойлан*** Тақырыбы: «Бұларсыз не болмайды?» Мақсаты: Балалардың сыни ойлау, қиялдау және шығармашылық қабілеттері артады. Бала өз пікірін ашық айта алады. Қонаққа Ақылды үкі келеді, сиқырлы қорапшасын алып келеді. «Бұларсыз не болмайды» ойын Шарты: Тәрбиеші сөздер айтады, балалар соған тиістісін тауып айтады. Мысалы: Қала: автомобиль, кәше, ғимарат, адамдар, велосипед.	***Шебер қолдар*** Тақырыбы: «Саңырауқұлақ» оригами Мақсаты: Қағаз, оның пайдалануы туралы түсінік беру.Шаршыны тең екіге және қиғашынан бүктеуге үйрету.Баланың ой-қиялын ,кеңістікте орналастыра білу дағдысын дамыту. Балалармен мақал- мәтел айту. 3. Қыз өссе – елдің көркі. Гүл өссе – жердің көркі. 4. Атадан мал қалғанша,тал қалсын. - Бұл мақалды не жайында айтылған. Бүгінгі оқу іс – әрекетімізде – саңырауқұлақпен танысамыз. Саңырауқұлақ орманда	

	«Құмырсқаның қанағаты » ертегісін тыңдауға шақырамын Сергіту сәті Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа Допты алып қолыма Қойдым оның жолына Оң жағына қарады Сол жағына қарады Тау екен деп ойлады Мақал- мәтел: « Қанағат қарын тойғызар » Құмырсқа қандай? Не істейді? Құмырсқа неге жатады?	тәсілмен жазу Сіріңкемен 1 санын жазу Түсті қағаздан 1 санын жазу Ермексаздан 1 санын жазу тапсырма: "Орнын тап" 1. Құстардың ішінен үй құсын тап 2. Әріптердің арасынан дауысты дыбысты тап 3. Жануарлар арасынан үй жануарын тап тапсырма: 1 санын дәптерге әдемілеп жазу 5 тапсырма: Сергіту жаттығуы "Санамақ" әнін орындау Қорытындылау	Балабақша: балалар, ойыншықтар, тәрбиеші, сабақ, бала бағушы. Кітап: суреттер, ертегілер, қағаз, саяхат, мәтін. Музыкалы-әуенді жаттығу-ойын: «Вот, вот, вот» Мақсаты: Балалар ән сәздерімен дене мүшелерін кәрсете , әуенмен орындайды. Глазки покажите, Вот, вот, вот. Ушками махните, Вот, вот, вот. Ручки покажите, Вот, вот, вот. Кулачки сожмите, Вот, вот, вот. Локотки сведите, Вот, вот, вот. Головой вертите, Вот, вот, вот. Рефлексия: Саусақпен көрсету арқылы қорытындылайды.	өседі.Саңырауқұлақтың көптеген түрлері бар.Саңырауқұлақтың адам жеуге болтын және болмайтын улы түрлері бар. Белсенділік орталықтарымен жұмыс: Саңырауқұлықты жасап үйренеміз. Шаршыны тең екіге және қиғашынан бүктеу арқылы саңырауқұлық жасау. Қиып дайындаған жұмысты жапсыру. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты:Балаларды гүл түрлерін ажырата білуге үйрету. Шарты: Тақтада жартылай тұрған гүлдердің қалған бөлшегін партадан табу арқылы гүлдерді сәйкестендіріп құрастыру	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен
Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар					
Тіл жаттығулары: ***Ар-араар*** Санамақтар. Бессаусақ. Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап, Кәне-кәне санайық, Санын біліп алайық. Біреу, 2, 3, 4, 5-еу, Қолымда сонда саусағым нешеу?				Ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру Жасы: 5-6 жас аралығы Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған. Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.	

Мынау, мынау, бас бармақ, Санамақ содан басталмақ. Мүйіз қалпақ басында, Төрт серігі қасында.		

Балаларды үйгекайтару	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасауқажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі»КММ
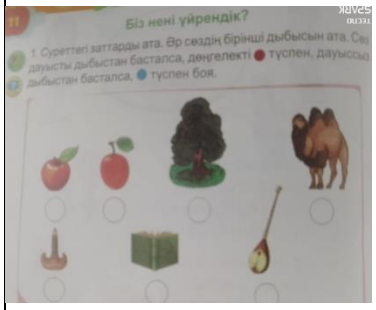
Мектепалды сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі **4-апта** 23-27 қыркүйек 2024-2025 оқу жылы

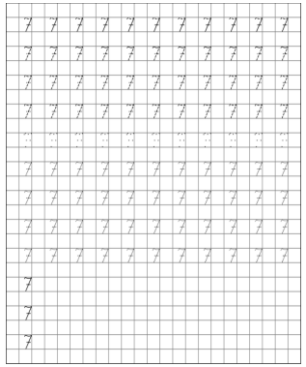
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күйорнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» алалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «**Сүйікті ойыншықтарым** ». Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы қызметкерлерді атау.	Саусақ ойыны «Мысық, әтеш және түлкі».	Құрылыс ойындары Қуыршақтарға үй ұрастырамыз».
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жылулық сәті:** Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	**Жылулық сәті:** Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	**Жылулық сәті:** Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	**Жылулық сәті:** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	**Жылулық сәті:** Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру	**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				

ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылға н іс-әрекет	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** 7, 8, 9 сандары және цифрлары **Мақсаты:** -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; -заттарды санау дағдыларын жетілдіру; -заттарды дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; -зейін мен логикалық ойлауды дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: 7 саны мен 8,9 сандарын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу **Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік **Бір тұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. **Дидактикалық ойын: «Мен қандай пайда әкелемін?» атты дидактикалық ойын ұйымдастырады.** Педагог балаларға түрлі нысандардың суреті салынған карточкаларды көрсетеді. Дұрыс жауап берген балаға фишка (текше) береді. Нысанның әкелетін пайдасы туралы көбірек айтып беруге тырысады. П: Ағаштардың қандай пайдасы бар? Б: Ыстықта сая болады, ауаны салқындатады. Жапырақтары мен жәндіктер қоректенеді. Құстар үшін де пайдалы. Оның бұтақтарына құстар ұясалады 1-тапсырма. 	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дауыссыз дыбыстар **Мақсаты:** -сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру. **Күтілетін нәтиже**: дауыссыз дыбыстарды ажырата алу және мысалдар келтіру **Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. **Сақ құлақ** Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту Қажетті құралдар: қалқа (тасалап тұратын нәрсе), қоңырау, сылдырмақ, дабыл және т. б. Ойын барысы:Тәрбиеші қалқаның артында тұрып, кезек бойынша жоғарыда аталған заттармен дыбыс шығарып және балалардан дыбыстың қандай заттан шыққанын табуын ұсынады. Дыбыстар бала оларды табу үшін, анық және кезектесіп шығуы керек. **1тапсырма** 	**Математика негіздері** **Тақырыбы**: **:** 7, 8, 9 сандары және цифрлары **Мақсаты:** -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; -заттарды санау дағдыларын жетілдіру; -заттарды дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; -зейін мен логикалық ойлауды дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. **күтілетін нәтиже**7 саны мен 8,9 сандарын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу **Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. **Дидактикалық ойын:** «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Көрнекілік: Әрбір балаға 10 данадан санағыш таяқшалары Барысы: Тәрбиеші балаларға үш таяқша алып, олардан пішін құрастыруды ұсынады. Қандай пішін шықты? Енді төрт таяқша алып, пішін құрастыру ұсынылады. Қандай пішін шықты? Тәрбиеші тағы да бір таяқша алып, оны шаршының, төртбұрыштың үстіне қоюды ұсынады. Қандай пішін шықты?**1-тапсырма.**  **2-тапсырма.**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** 7, 8, 9 сандары және цифрлары **Мақсаты:** -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; -заттарды санау дағдыларын жетілдіру; -заттарды дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; -зейін мен логикалық ойлауды дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: 7 саны мен 8,9 сандарын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу **Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. **Дидактикалық ойын:** «Мынау қай пішін?»Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. **1-тапсырма.**  4-тапсырма.	Сауаташу негіздері **Тақырыбы:** Біз нені үйрендік? **Мақсаты**: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, , нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.-балаларға дыбыстық талдау жасауды үйрету; -сөздерді буынға бөлуді дамыту; -саусақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: Дауысты дыбыс пен дауыссыз дыбыстарды жатқа білу **Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. 1-тапсырма.  .2-тапсырма.

2-тапсырма

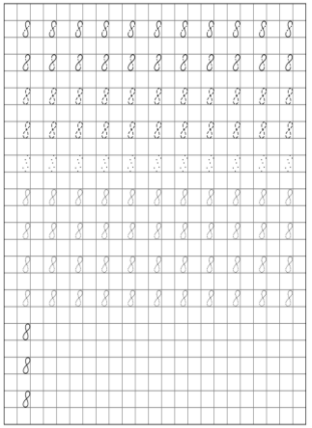




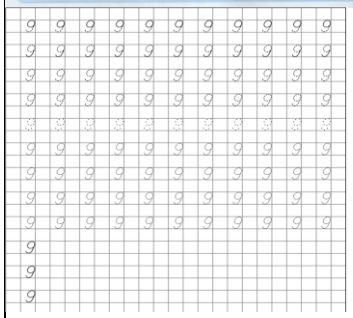
2-тапсырма.











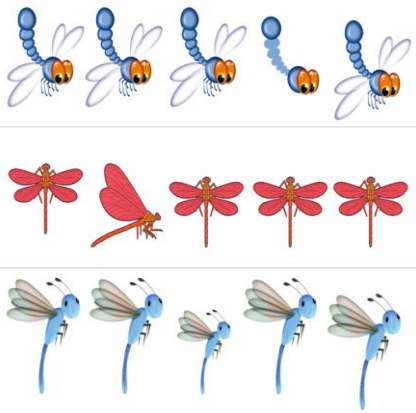


Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР

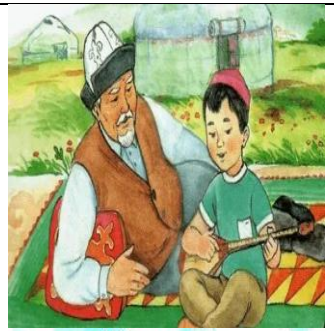
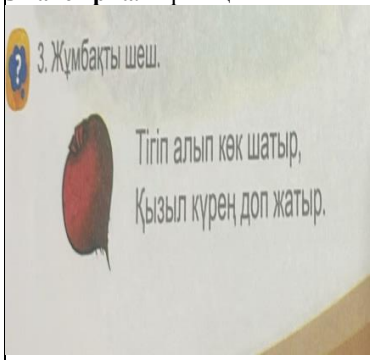
Бармақ болып жұмысқа,
Қырға шықты құмырсқа,
Тоңып кетіп аяғы,
Қырға қайтып шығады.
Ой – ой – ой,
Әне аю келеді.
Құмырсқаны көреді.
Енді қайтып құтылар,
Илеуіне тығылар.





Құрылымдалған ойын:
Тақырыбы: «Жәндікте неше аяқ бар»
Мақсаты: Балалардың көру кабілеті арқылы байқампаздығы дамиды.
Шарты:Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді.Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер.Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды.
Күтілетін нәтиже: Балалар жәндіктердің аяқтарын санайды. (4К. Сыни ойлау)

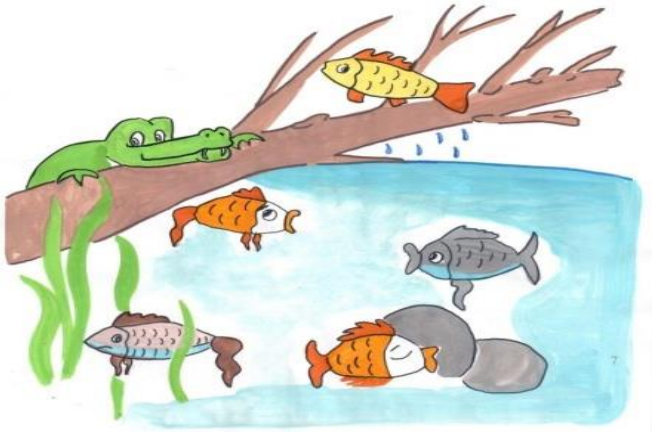
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы.** Менің атам **Мақсаты:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ к-қ , ж-ш дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау -ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету; -балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту; -баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: ертегідегі атаның орны ерекше екенін сезіну және білу **Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. **Дидактикалық ойын:** **«Кімде не бар?»** **Ойын шарты**: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек. Педагог: Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жаңа айтқан жемістер мен көгөністерді көресіңдер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар екен. Сендер дәптермен жұмыс жасағанда көресіңдер. Дәптермен жұмыс: Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады. Балалар, сендер күз мезгіліндегі ерекшеліктерді жақсы біледі екенсіңдер	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**Су-тіршілік көзі **Мақсаты:** -судың қасиеттерін таныстыру; -танымдық мүмкіндіктерін арттыру,тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** судың қадірін білу, «Судыңда сұрауы бар» деген мақалдың мағынасын түсіну **Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. **«Тұқым» ойыны**: педагог музыка қосады, балаларға өздерін жерге себілген кішкентай тұқым ретінде сезінуді ұсынады. Кішкентай тұқым қараңғы, ызғар, жұмсақ жерде жатыр. Күн бойын жылытқандай болды, жаңбыр жауды. Содан соң тұқым ісініп, жарылды. Ішінен құлақтанып кішкентай өскін шықты (балалар қолдарын жоғары көтереді). Сабақ жерді жарып шығып, күнге қарай талпынып өсе бастады(балалар орындарынан тұрады). Жел ары-бері шайқады. Сонда да өсе берді. Біраз уақыт өтіп, ол сабаққа айналды. Қара бидай тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Қара бидай сабағы). Бидай тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Бидай сабағы) Сұлы тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Сұлы.) Сабақтың өсіп, дамуына не қажет? (Күн, жаңбыр және адам қолдары.) **«Тағы кім?» ойынан ойнауға шақырады.**Тізбекті әрі қарай жалғастырады: наубайшы нан пісіреді, тағы кім пісіреді? (Ана,	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі)сахналау **Мақсаты:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету; -ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту; -ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** мысалдан өздеріне тәрбиелік мағынасы бар дүниелерді алу **Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. **Дидактикалық ойын:** «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі ленталар. Ойынның мазмұны: Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі бантиктермен қуыршақтың шашын әсемдеу. **1-тапсырма**. Суретте қай	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы.** Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) **Мақсаты:** -ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету; Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ к-қ , ж-ш дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау -балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту; -баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланы қорқыта берсе ынжық болатынын, батылдыққа баулыса керемет тұлға болатынын ұғындыру **Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. Дидактикалық тапсырма: **«Саңырауқұлақтар» тақырыбындағы кеспелі суреттерді құрастыруға шақырады, ойын барысында саңырауқұлақтарға сипаттама береді.** АҚ САҢЫРАУҚҰЛАҚ — қалпағы қоңыр, дөңгелек, сабағы жауан болады. ҚАЙЫҢҚҰЛАҚ — негізінен қайың ағашының түбінде өседі, қалпағы дөңгелек, қара- қоңыр түсті, сабағы жіңішке, биік болып өседі. ТЕРЕКҚҰЛАҚ — қалпағы қызыл, сабағы биік болады. ТҮЛКІШЕК — түсі сары, сабағы аласа, қалпағы иілген. ТОМАРҚҰЛАҚ — ақшыл-қоңыр түсті саңырауқұлақ,	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі)сахналау **Мақсаты:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету; -ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту; -ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** мысалдан өздеріне тәрбиелік мағынасы бар дүниелерді алу **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. **Дидактиалық/ойын** «Зейінді бол»Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер кескінделген суреттер /5–сурет/. Барысы: Тәрбиеші көрсеткіш таяқшамен бірінші /екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы/ суретті нұсқап, балаларға мынадай сұрақ қояды: Суреттен қандай таныс пішінді көресіңдер? Әрбір суретте өзара ұқсас неше пішін бар? Есептеу кезінде аз қателескен қатар ұтып шығады. **2-тапсырма.** Суреттегі заттарды ата. Шаруаның құралын қоршап сыз.

	 	әже, әпке).  	ертегі бейнеленген?Шаруа аюға не айтып тұр?Ойынды білдір.Ертегі арқылы қандай ой түйдің? Ертегі қалай аяқталады?Ертегідегі адам мен аюдың іс-әрекетін салыстыр.  	сабағы жіңішке, жиегінде «жағасы» бар, «отбасымен» топтасып өседі. Педагог: орманнан тек саңырауқұлақ терміз бе? Қазақстанда өсетін орман жидектерімен танысады. Олар: таңқурай, қызыл тал, шырғанақ, арша, шетен, бөріқарақат, итмұрын. Алған әсерлерімен бөліседі, олардың дәмі туралы әңгімелейді  	 **3-тапсырма.** Жұмбақты шеш.  .
Үзіліс: **Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар**					

Тілді жаттықтыратын тақпақ

Үйшікте мына бір сәулетті
Тұратын қай мықты әулеті?
Мен – тышқан-шиқылдақ,
Мен – қоян-желаяқ,
Мен – түлкі-керіммін,
Мен – қасқыр-серімін.
Бәріміз тұратын көңілді,
Қажетті сәулетті көр үйді!

Үйге кірді Алдияр,
Оған қоса Мадияр,
Кейін келді Айдана,
Қанша болды бар бала?



Артикуляциялық жаттығулар:
Балықтар
Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді,
Үп-үлкен ағаш жағада жатты,
Балық: «Мына жерде сүңгу оңай»- деп
Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді,
Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп,
Ал төртіншісі тоңа бастады,
Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады,
-Жүзіндер мына жерден,
Әйтпесе жұтып қояды!
Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру
Жасы: 5-6 жас аралығы
Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған.
Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.

Қазақ тілі
Тақырыбы: Көкөністер
Мақсаты: Шағын өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.
Күтілетін нәтиже: көкөністердің адам ағзасына пайдалы дәрумендер беретінін суреттер арқылы ұғындыру
Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.
Демонстрациялық материалдармен жұмыс.
Педагог шағын мәтін құрайды. Қазір жылдың күз мезгілі. Күзде жапырақтар сарғаяды, түседі. Сондықтан алтын күз деп айтады. Күзде салқын болады. Жаңбыр жауады. Күзде құстар ұшып кетеді. Күз айлары: қыргүйек, қазан, қараша. Қима материалдермен жұмыс. Мынау – жапырақ. – Мынау не? – Мынау – жапырақ. – Жапырақ сары. – Жапырақ қандай? – Жапырақ сары. – Алтын күз. – Қандай күз? – Алтын күз. Балалар сөздерді, мәтінді қайталайды

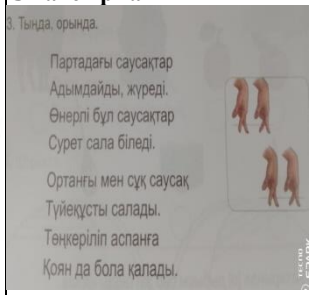
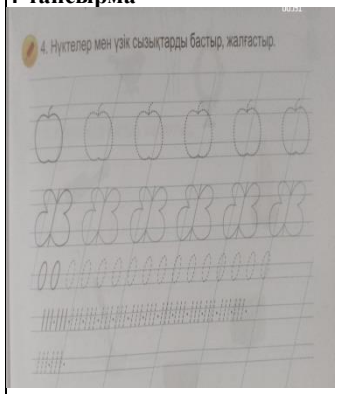
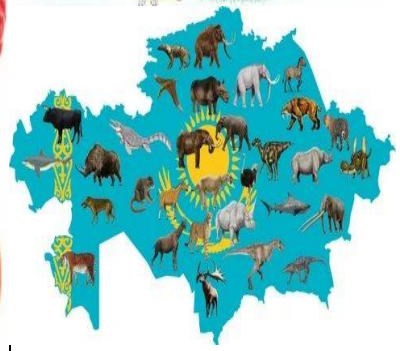
Құрастыру
Тақырыбы: Ұшақ
Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Күтілетін нәтиже: ұшақпен баратын жеріне жылдам әрі үнемді баратынын түсіндіру
Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.
Тапсырма.Үйді бояп шық.

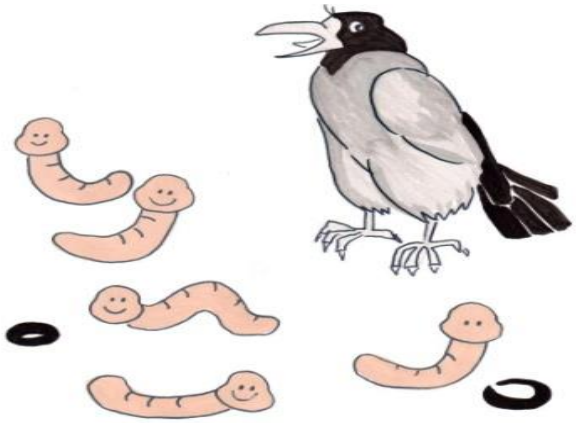
Сауат ашу негіздер
Тақырыбы. Дауыссыз дыбыстар .**Мақсаты:** -сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты,дауыс сыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру. Жеміс - жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру. Тігінен , көлденең , қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру,
Күтілетін нәтиже:дауыссыз дыбыстарды ажырата білу
Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

Дидактикалық ойын: «Қалай жүріп, нені тапқың

Қазақ тілі
Тақырыбы: Жемістер
Мақсаты: - Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға,сұрақтарды дұрыс қоюға,оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету; -диалогке қатысуға үйрету;
Күтілетін нәтиже: жемістердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру
Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.
Дидактикалық ойын: «Дүкен» ойыны.
Қима материалдермен жұмыс. Көгөністердің

Қоршаған ортамен танысу
Тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?
Мақсаты: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. - жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту;
Күтілетін нәтиже: елімізде тіршілік ететін жануарларды білу
Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.
Дидактикалық ойын: Ғажайып қоржын». «Қуыршақтар» қоржыннан ойыншықтарды алып, балаларды «Ойыншықтар дүкені» ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші – қуыршақ Сәуле, сатып алушылар – балалар. Диалог:
Бала: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Бала: Маған ойыншық беріңізші? Қуыршақ: Қандай ойыншық? Бала: Ойыншық мәшине. Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. Қыз: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Қыз: Маған қуыршақ беріңізші?

	 	 	келеді?»Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: Кез-келген ойыншықтар немесе суреттері. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықтарды топтың әр жеріне қояды: баланың оң жағына-машина, сол жағына-доп, алдына-қуыршақ, артына-зымыран қойып былай дейді: «алдында қуыршақ, оң жағында машина, сол жағында доп, артында зымыран, қалай жүріп, нені тапқың келеді?» **3-тапсырма**  **4-тапсырма** 	қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды. Балалар дүкенге келеді. Диалог: – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! – Маған қияр беріңізші. – Алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз. Ойынды күрделендіруге болады. Балалар көгөністі сипаттайды. Сатушы оның қандай көгөніс екенін табады. 	Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. т.б. Балалар білетін ойыншықтарын алады, педагог қалған ойыншықтарды атайды, сипаттайды: жұмсақ ойыншықтар, темір ойыншықтар, пластмасса ойыншықтар, резеңке ойыншықтар болады  

Үзіліс Ойын: Саусаққа арналған ойындар		
Тауық шықты көшеге, Ерді барлық шөже де. Алға кетті 7-еуі, Артта қалды 3-еуі. Санай алмай барлығын Есі шықты тауықтың. Сен есепте, балақан, Қанша еді балапан? Әр қолына Нүриден Төрт өріктен бердім мен. Бала санай білмеді, Неше өрік ол жеді?		***Саусақ ойыны:*** **« Құрттар»** ***Мақсаты:*** Ұсақ мотрикаының қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. **Тіл дамыту жаттығуы** 1,2,3,4,5 Құрттар серуенге жүрді, Бір уақытта қарға алдарынан шықты, Басын шайқап иіле , -Менің түскі асым- деп, Енді қараса құрттар жоқ.
4 - ұйымдастырылған іс-әрекет		

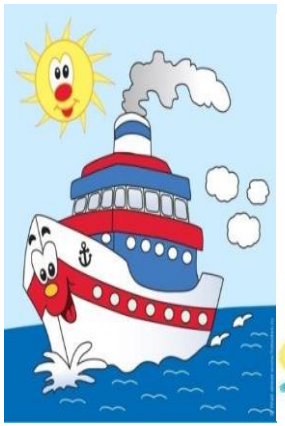
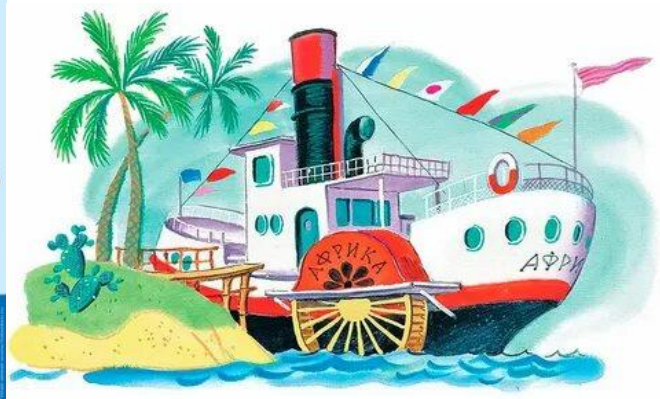
	Денешынықтыру **Тақырыбы:** Қалай спортшы болуға болады? **Мақсаты:** -ептілік,өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту;спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге жақсы әдеттерін тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: еңбекқорлық пен төзімділік берік болса мықты спортшы болатынын ұғындыру **Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. **Доппен ойнау** Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: доп. Ойын барысы: 1-нұсқа. Балалар екі топқа бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала (әр топтан) бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады. **Қимыл-қозғалыс ойыны:**	**Музыка** **Тақырыбы**: Біздің аспаптар. **Мақсаты:** Ұлттық аспаптармен таныстыру,аспаптардың әуенің ажырата білуге үйрету. .**Күтілетін нәтиже:** қазақ халқымыздың аспаптарының суретімен таныстыру **Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. **Музыка тыңдау:** «Балбырауын» (Құрманғазы) Ән айту:«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш», «Жұптасу биі» (чех х. әуені) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай) 	**Денешынықтыру** **Тақырыбы:** Менің сүйікті жануарларым **Мақсаты:** -экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа,психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: өз ұнататын жануарларыңның суретін салу және баяндау **Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. **Ойын шарты:** Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.Қажетті құралдар: доп. Ойын барысы2-нұсқа: Балалар сапқа тұрады. Доп бірінші баланың қолында «доп оң жақта» деген бұйрық айтылғанда доп оң жаққа беріледі. «Тоқта» деген бұйрық бойынша допты сапта тұрған балалардың біреуі ұстап қалады. «Доп сол жақта» деген бұйрық бойынша доп сол жаққа беріледі.Тапсырманы дәл әрі тез орындаған балалар жеңімпаздар атанады 	**Музыка** **Тақырыбы**: Күзгі серуен **Мақсаты:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту **Күтілетін нәтиже**: Күзгі серуеннің кереметтігін айнала сары түске боялатынын суреттерден көрсету **Құндылықтар:** адам миына жағымды музыкалар тыңдай отырып көңілді жүру **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. **Музыка тыңдау**: «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш», («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)	**Денешынықтыру** **Тақырыбы**: Дене қабілеттерін дамыту **Мақсаты:** --денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру **Күтілетін нәтиже:** денені үнемі шынықтырсаң денің сау болатынын түсіндіру **Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. Секіртпеден бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалыпқа тұрады. Ырғақпен секіртпенің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады. Допты кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Кегельдер арасымен допты алып жүреді.Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді 

Вариотивтік компанент

	Кел айтайық ертегі Тақырыбы: « Шегіртке мен құмырсқа » мысал өлең Мақсаты: Балалардың тіл байлығын, сөздік қорын байыту, өз ойын еркін жеткізіп, салыстыруға үйрету; еңбекшіл болуға, өзгелерді тыңдай білуге, тиянақтылыққа тәрбиелеу; Жұмбақтар шешу 1. Ат басты, Арқар мүйізді. Бөрі кеуделі, Бөкен санды 2. Ине бел, қылқа мойын, қара батыр, Қара тауды арқалап бара жатыр. - Енді осы шегіртке мен құмырсқа туралы не білеміз? - Бүгін осындай кейіпкерлермен орыс жазушысы И.Крыловтың	***Қызықты математика*** Тақырыбы: 3-4 саны мен цифры. Мақсаты: 3-4 саны мен цифрымен таныстыру Жұмбақ Жоқ өзінде бас та, ауыз да, құлақта, Бақырайған уш көзі бар бірақ та (бағдаршам) Бағдаршамда неше көз бар? Сыныптағы қандай заттардың саны үшеу? (балалар саны 3 болатын заттарды атайды) Бүгінгі күннің сабақ мақсаты қандай, қандай санмен танысамыз (сабақтың мақсатын айту) - 3 санымен цифрымен танысу - 3 санының құрамын анықтау -	***Ойна да ойлан*** Тақырыбы: «Отбасы» Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынастарын жақсарту.Бір-біріне деген мейірімділіктерін арттыру. Сөздік қорды молайту. -Отбасылық қандай салт-дәстүрлер білесіңдер? Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбюасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін! «Туған күн» ойыны. Шарты: Балалар кезекпен туған иесі	***Шебер қолдар*** Тақырыбы:: «Добым, добым дөңгелек, Тоқтамайсың дөңгелеп» Мақсаты: Балаларға тобымыздағы ойнауға арналған доптар туралы түсінік беру. Әр түрлі пішінді доптарды, тұзды қамыр арқылы мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол қимыл - қозғалыстарын, тілдік қорларын, ойлау дағдыларын дамыту. Доптар сондай жеңіл олар секіргенді, дөңгелегенді ұнатады. Олар биікке секіріп, алысқа дөңгелеп тыңдамай қоюлары мүмкін. Сол үшін сендер оларға топтың ішінде қалай ойнау керек екендігін	

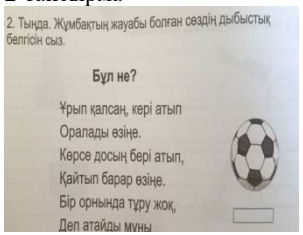
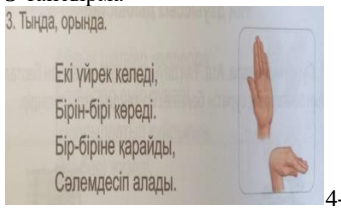
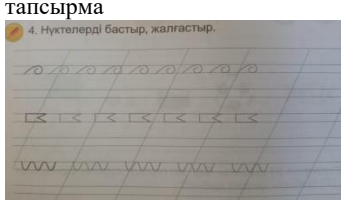
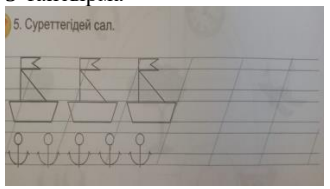
	мысалында танысамыз. - Мысалды аударған қазақ халқының ақыны, жазушы А.Құнанбаев «Шегіртке мен құмырсқа » суретін салып, шегіртке мен құмырсқаның дара, ортақ қасиеттерін айтады Мадақтау, қорытындылау	3 цифрын жазу және заттарды салыстыру 1. Сандық сәуледе 2 –ден кейін 3 келетінін шығарып алу 2- ден соң әрқашан, 3 саны боп қаламын 3 санын шығарып алу 2. Ширату «Ханталапай» ойыны 3 асықты шыйырады, асықтарды рет ретімен қойып шығу керек, тура және кері санайды 1-тапсырма Түсіп қалған санды тап 4 санымен цифрымен таныстыру	болып сайланады. Құрбылары оған әртүрлі ойыншықтарды сыйлыққа береді. Тәрбиеші әр балаға берген сыйлығы бойынша сұрақтар қойып, баланың жан-жақты ойлап жауап беруіне мүмкіндік береді.Мысалы: Айарудың сыйлығы – шоколад. Шоколадтан не істеуге болады?Оны сатып алуға, жеуге, сындыруға, сыйлауға, ерітуге,оны тортқа қосуға, үккіштен әткізуге, т.б.(ойыншықтар: телефон, мысық, компьютер, кітап, ыдыстар, машина,т.б.)Мақсаты: Баланың сөздік қоры молайып, сәйлемді толық, дұрыс айтуға үйретеді. Ән: «Әжемнің шәйі» Балалар дәңгелене отырып, әжесіне барған кездерін еске ала отырып, әнді орындайды. Рефлексия: Шапалақтау, топылдату арқылы қорытындылайды. Күтілетін нәтиже: Білу: Сұрақтарға жауап айта біледі. Меңгеру: Ойын арқылы сыйлық ойыншық	үйретіңдер Енді доптарымыз біраз демалсын, кілемнің үстінде қалдырайық та үстелімізге келіп отырайықшы. - Балалар доп қандай болады екен? (Добымызға қарап, «Добым, добым дөңгелек, тоқтамайсың дөңгелеп» деп айтсақ болама? Біздің тобымызда бұлардан басқа қандай доптар бар? Және ойнаған доптарымыз кішкентай болған. Ал мұналар қандай? (үлкен) Демек доптар үлкен, кішкентай пішінде бола береді екен. Мен сендерге бүгін тұзды қамыр арқылы доп жасауды үйреткім келеді. Сендер әрқайсыңда өз қолыңнан жасалған доп болғанын қалайсыңдар ма? Олай болса мұқият болайық. Бізге ол үшін қандай құралдар қажет екен?(өзім жасау жолдарын көрсетемін) 1. Доптың көлемі мен түсін анықтаймыз. Сол доптың түсіне сәйкес тұзды қамырда таңдаймыз. 2. Тұзды қамырды жұмсартамыз 3. Екі алақанымыздың ортасына тұзды қамырды салып дөңгелетеміз 4. балаларға ауада осы іс - әрекеттерді орындатамын 5. Өз беттерімен жұмыс істейді	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен
Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар					

Тіл жаттығулары: Үш бала. Бір ауылда үш бала, Олар – құрдас: үш жаста. Бірақ, бірақ олардың, Қылықтары үш басқа. Біріншісі шыңқ етпе, Тиіп кетсе, жылайды. Екіншісі бір қоңыр, Ақыл айтсаң, тулайды. Үшіншісі – елгезек, Бәрімізге ұнайды	 	**Аз қимылды ойын:** **Ойын: «Кеме»** **Мақсаты:** Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **Қажетті атрибуттар:** ағаштан жасалынған кеменің макеті, руль, капитанның қалпағы, балықтар. **Ойын шарты:** Балалар өз қалаулары бойынша капитан мен кеме жүргізушіні тағайындайды, содан кейін әрқайсысы өз орындарына отырады. Капитан өзінің жүргізушісіне оңға бұр, солға бұр, тура жүр,- деп басқарып отырады. Кememен серуенге шыққанда теңізшілердің еңбегі, балықтардың түрлері жайында мағлұмат беріледі. Саяхат көңілді болу үшін ән айтады. Бұл ойын балаларды ұйымдасқан түрде ойнай білуге баулиды.

Балаларды үйгекайтару	***Ата –аналарға кеңес*** - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	***Ата –аналарға кеңес*** Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

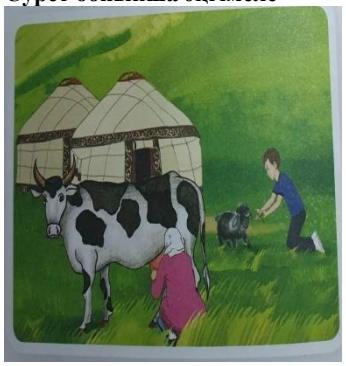
Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы.....
Мектепалды сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 5-апта 30 қыркүйек-4 қазан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Балаларды сабаққа уақытысында әкелу,сабақтан қалдырмауды ескерту	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейрімді болуға баулу.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбер	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Мен спортшымын» Фотосуретте бейнеленген суреттерді атау.	Әңгімелесу.Спорт не үшін керек? Әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым» -дейді, Мн мұңайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім-дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып,қуанып, Достарымен бір жүреміз	Жылулық сәті: Шақырамн сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** 10 саны **Мақсаты:** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; **Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық	Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:**Біз не үйрендік,біз не білдік? **Мақсат:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерге дыбыстық талдау жасату: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Заттарды өлшемі бойынша салыстыру **Мақсаты:** әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету; қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа түсініктерін жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Заттарды өлшемі бойынша салыстыру **Мақсаты:** әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету; қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа түсініктерін жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Қатаң дауссыз дыбыстар **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерге дыбыстық талдау жасату: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және

	Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **«Жанды апта» дидактикалық ойыны** 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді. 1-тапсырма  3-тапсырма	ойындарды білу. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру 1-тапсырма  2-тапсырма  	Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Топтық практикалық жұмыс.** Таразымен жұмыс. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Балаларға жұптарға бөлініп, үстелдерге өту ұсынылады. Жұптағы бір бала таразы табақшасына бір затты салады, екінші бала екінші затты салады, заттардың салмағы әртүрлі. Дәптермен жұмыс 1-тапсырманы жұмыс дәптерінде орындауды ұсынады. – Суреттерге қарайды. Қандай заттар жеңіл екенін атайды. Әр жұптағы ауыр затты атайды және бояйды. Бұл тапсырманы қолда бар материалдардан таразы жасап, орындауға болады. Мысалы, қорап, пенал т.б заттарды тірек ретінде алып үстіне сызғышты орнатады. Салмақтары жеңіл және ауыр екі ойыншықты ойластырған таразының екі жағына салады. Балаларға әртүрлі таразы үлгілерін көрсетеді. 3–5 баладан кезек-кезек шықырып, оларға әртүрлі заттардың жұптарын өлшеуді ұсынады. Тапсырманы орындайды. Балалар заттардың	Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру 1-апсырма  2-тапсырма  	Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру 3-тапсырма  4-тапсырма  5-тапсырма 

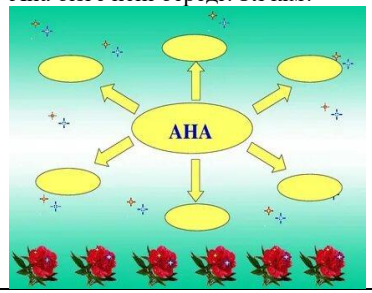
			жұптарын өздігінен өлшейді. Балалар «жеңіл», «ауыр» сөздерін қолдана отырып, өздерінің іс-әрекетін түсіндіреді 1-тапсырма  2-тапсырма 		
Үзіліс:затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойында «Лақтыр да қағып ал»					
Суретті тіл ұстарту: **Ша – ша – ша** Айшаның шанасы **тама (ша)** **Са – са – са** Қасқыр соқты **Мұ (са)** **Ол – ол – ол** Ағашта лимон **м(ол)** **Ра – ра – ра** Дүкеннен нан алды **Са (ра)** **Із – із – із** Тамаққа қосты **сәб(із)** **Жу – жу – жу** Ыдысты тазалап **(жу)**				**Психологиялық ойын:** **«Суреттерді аяқтайық» жаттығуы.** **Мақсаты:** **Оқушылардың логикалық ойлауын , көру арқылы есте сақтауын , ойша жұмыс істей білуін дамыту .** **Ойын шарты: Алдын-ала тақтаға мысықтың және қояннның құлақтары салынған плакат ілініп дайындалады . Оқушылардың көздері шарфпен байланады да , олар кезек-кезекпен шығып , бірі денесін , бірі басын , бірі аяғын салады , осылайша жалғаса береді .**	
	Сөйлеуді дамыту **Сабақтың тақырыбы:** Қорыққанға қос көрінеді (ертегісі) **Сабақтың мақаты:**	**Қоршаған ортамен танысу** **Сабақтың тақырыбы:** Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Мақтақыз бен мысық(қазақ халық ертегісі) **Мақаты:** Әдеби шығармаларды	**Сөйлеуді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:**Отбасының күзгі еңбегі	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Мақтақыз бен мысық(қазақ халық ертегісі) **Мақаты:** Әдеби шығармаларды

	Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. **Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру **Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр»** – Балалар, мен айтқан сөйлемді сендер мағынасына қарай жалғастыруларың керек. Ойын шарты: педагог сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Мысалы: Педагог: Балалар: Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам сиырды суғарды. Алма өте дәмді. Өзен қыста қатады. Лақтар өте сүйкімді. Достар шахмат ойнады. Медет – жақсы бала	**Мақсаты:** -жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; -жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау **Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады	эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру **Қимылды ойын «Үшінші артық».** **Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.** **Жаттығу ойыны** **Қимылдарын дамыту.** **Мақсаты:** **Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру;** **Қозғалыс координацияларын сақтау;** **Мақал-мәтел** **-Сәуір айы-су айы,** **Мамыр айы- гүл айы.**	**Мақсаты :** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. отбасының күзгі бақшадағыеңбектері жайлы әңгімелесу; -отбасының еңбегі туралы шығармашылықәңгіме құрауға үйрету; **Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру Жазғы мезгілде адамзат көбіне немен шұғылданады? **Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге қажетті сөзді қос»** – Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларың керек. Мысалы: Әкем балғамен шегені	эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау **Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру Өленді екінші рет қайталап оқып, бірге жаттайды Педагог балаларға өлең жолдарын шабытты түрде айтқызады (3-4 балаға). Атасы немерелерімен қайда барды? Балаларға ат қойып, олардың атасымен саябаққа барғаны туралы әңгіме құра. 2. Суретке қара. Балалар қандай ойын ойнап жүр? Сен қандай ойын ойнағанды жақсы көресің? 3. Жұмбақты шеш. Қойны толы жеміске, Көк майсалы егісте Көбелек қуып ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? (Жаз 2- тапсырма

	 **2-тапсырма** **Сурет бойынша әңгімеле** 	 **1-ттапсырма** **Не артық?** 	**-Көктемгі жауын артық болмас** 1-тапсырма 	... (шегеледі). Әжем шұлық ... (тоқыды). Көбелек гүлге ... (қонды). Бағдаршамда қызыл түс ... (жанды). Құрылысшы кірпіш ... (қалады). Дәрігер науқасты ... (емдеді). Атам газет ... (оқыды). Балалар далада ... (ойнады). Әпкем ыдысты ... (жуды). Ағай күй ... (тартты). Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: Сурет бойынша сөйлемдерді құрауға, жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету. Көрнекілігі: «Аулада» тақырыбындағы мазмұнды сурет. Мазмұны: педагог балаларға суретті көрсетіп, жай сөйлемді құрап айтады, мысалы: Әсем ойнап жүр. Балалар сөйлемді қайталап, бір-екі сөзді қосып айтады, мысалы: Әсем аулада ойнап жүр. Келесі бала тағы бір-екі сөзді қосады. Әсем аулада досымен ойнап жүр 	

					
Үлкен үзіліс **«Күй күмбірі» : «Детство» күйі Асылбек Енсепов Мақсаты:** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру					
Топ, топ, добым. Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап. Бір, екі деп екі ұрдым, - Шатырға сен секірдің. Үш, төрт, бес деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті дегенде, Жаттың шоршып еденде. Сегіз, тоғыз дегенде, Сайға сырғып жөнелдің. Топ, топ, добым домалақ. Қайда кеттің домалап	 				
3-ұйымдастырылған әрекет					
	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:** Жидектер Мақсаты Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде ынталандыру. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,	**Сурет салу** **Сабақтың тақырыбы:** Жаңбырлы күн. *(Акварель бояу)* **Мақсаты:** . Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Қатаң дауссыз дыбыстар **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерге дыбыстық талдау жасату: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:**Ойнайық та ойлайық **Мақсаты:** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде ынталандыру. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен	**Қоршаған ортамен танысу** **Сабақтың тақырыбы:** Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? **Мақсаты:** -жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; -жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама **Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы

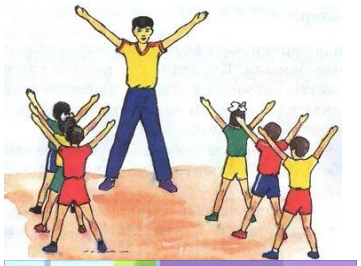
	сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру Жидектердді жатқа айт **Қимылды ойын** **«Үшінші артық».** **Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.** **Жаттығу ойыны** **Қимылдарын дамыту.** **Мақсаты:** **Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру;** **Қозғалыс координацияларын сақтау;** **Мақал-мәтел** **-Сәуір айы-су айы,** **Мамыр айы- гүл айы.** **-Көктемгі жауын артық болмас.**	жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. **Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру 1-тапсырма Жаңбырлы күн қандай болады? 	**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру «Отарға шапқан қасқыр» (Қырғыз ойыны). (4 рет) Қасқыр тек соңғы лақты ұстай алады. Ұсталған лақтарды басқа жерге қамап қояды. Егер қасқыр лақты ұзақ уақыт ұстай алмаса, басқа қасқыр сайланады. Ойыншылар бірінің артына бірі тұрып, ұзын тізбек құрайды. Бір-бірін шынтағынан ұстайды. Бұл – лақтар. Ең бірінші болып олардың бастаушысы тұрады. Бір ойыншы қасқыр болады. Қасқыр ақырындап, оны алдап келіп, соңғы лақты ұстап алуы керек. Ал бастаушы болса, қасқыр қай жақтан айналса, сол жаққа тұра қалып, оған кедергі жасайды 1-тапсырма  2-тапырм	жеткізуге мүмкіндік беру.меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; -бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Жылжымалы суреттермен ойын: «Аулада». Жаңа сөздермен таныстыру.** **– Балалар, мынау – аула.** **– Мынау не?** **– Мынау – аула.** **– Мынау – ... (аула сөзін айтып жаттығады).** **– Аулада не болуы мүмкін?** **Үнтаспадан жануарлардың дауыстары естіледі. Балалар дауысы бойынша жануарды атап, суретін**	денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру 1-тапсырма Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді? **Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі?»** Ойын шарты: Таныс ертегінің кейіпкерлерін тану, қимыл-қозғалысын айту. Сиқырлы қоржынға ертегі кейіпкерлеріне ұқсас ойыншықтар салынады. Педагогтің ұсынысымен бір бала шығып, қоржын ішінен бір ойыншықты алады, оны сипаттайды. – Бұл қандай жануар? – Қандай ертегіде кездеседі? Қазір, балалар, сендер үш топқа – бәйтерек, көгершіндер, қарлығаштар тобына бөлінесіңдер. – Тақтадан не көріп тұрсыңдар? (Ұяшықтар, слайдтан көрсетеді) – Әр ұяшықта сандар бар. – Ұяшық санын айтса, ұяшық ашылады. – Ұяшықтан ертегінің суреті

	 **Жидектерге нелер жатады?** 	 2-тапсырма Бояймыз 		**аулаға орналастырады. Аулада сиыр бар. т.с.с.** **Педагог үй құстарын (тауық, этеш) естеріне түсіреді. Мынау не?** **Аулада тауық (этеш) бар.** **Құстардың суреттерін аулаға орналастырады** **– Мынау – қаз. Қаз – үй құсы.** **– Мынау – ... (қаз).** **– Қаз қандай құс?** **– Қаз – үй құсы.** **– Аулада қаз бар.** **– Аулада не бар?** **– Аулада қаз бар.** **– Мынау – үйрек. Үй-рек.** **– Мынау не?** **– Мынау – үйрек.** **– Үйрек – үй құсы.** **– Үйрек қандай құс?** **– Үйрек – үй құсы.** **– Аулада үйрек бар.** **Мынау – аула. Аулада үй жануарлары бар. Олар сиыр, қой, жалқы, ит, мысық. Аулада үй құстары да бар: этеш, тауық, қаз, үйрек, күркетауық. Адам үй жануарларға және құстарға шөп, жем береді.** **Балалар мәтінді қайталайды** 1-тапсырма Ана бізге нені береді?Ол кім? 	шығады. Сендер қай ертегі екенін тауып, сол тапқан ертегіні рөлге бөліп, сахналап көрсетесіңдер. Ол үшін қуыршақтарды, саусағымызды, ойыншықтар мен музыкалық тәсілдерді қолданамыз. Әр топ өзі таңдаған ертегіні көрсетеді  
Үзіліс: қозғалмалы зерек ойындар «Автобус жүргізушісі»					
. **Тілді жаттықтыратын тақпақ** «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш.				**«Автобус жүргізуші» (қауіпсіздік сабағы)** **Ойын мақсаты:** Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүюге баулу, Жол ережесін ,қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Қажетті атрибуттар: руль, абонементтер, орындықтар, микрофон.	

Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық!	 	Ойын шарты: Бір баланы автобус жүргізуші, екіншісін тексеруші етіп тағайындайды. Қалған балалар жүргіншілер. Егер ойын бөлмеде өткізілсе, орындықтар екі қатар етіп қойылады. Борменен еденге алдыңғы, артқы есік белгісін, яғни екі параллель сызығын сызады. Аялдамада тосып тұрған жүргіншілер артқы есіктен кіріп, біртіндеп қолдарындағы абонементтерін компостерге тесіп орындарына отырады. Жүргізуші рөліндегі бала «ал кеттік» деп, аузымен мотордың дүрілін салып жүргізеді. Біраз жүрген соң, келесі аялдамаларды «дүкен, дәріхана, парк» деп микрофонмен хабарлағанда, әр аялдамада 4-5 баладан түсіп отырады. Тексеруші рөлін алғашқы кезде тәрбиеші өзі атқарады. Балалар автобустан түскенде қолдарындағы абонементтерін жинап алады. Автобустан түскен балалар «дүкен», т.б. орындарға кіріп, оны-мұны сатып алып, тағы да аялдамаға келіп тосады. Ойынды осылайша қайта жалғастыруға болады

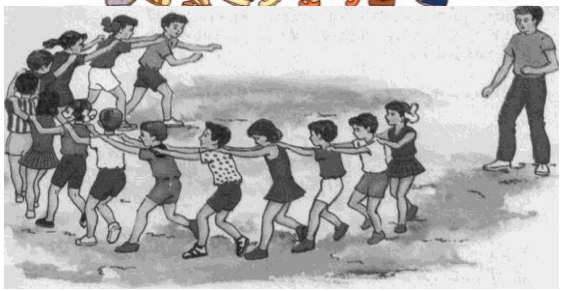
4-ұйымдастырылған іс-әрекет

	денешынықтыру **Тақырыбы:** Дене қабілеттерін дамыту. **Мақсаты:** -денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру **Күтілетін нәтиже**: Дененің үнемі шыныққанды болу үшін жаттығуды жасап жүру. **Құндылықтар**: еңбеккорлық және кәсіби біліктілік **Біртұтас тәрбие**: Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. **«Баскетбол»** **Допты бір қолмен жүргізу. Нұсқау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру.**	**музыка** **Тақырыбы**:Күзгі серуен **Мақсаты**: : Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету жаттығулармен ойындарды білу. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және	**денешынықтыру** Тақырыбы: Доппен ойнап, көңіліңді көтер!. Мақсаты: -допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары Күтілетін нәтиже: Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін	**денешынықтыру** **Тақырыбы:** Біз әртүрліміз **Мақсаты:** -кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. Биіктігі 20 см кедергілерден секіріп өту **Күтілетін нәтиже:** Біз әрине іртүрліміз. Әр адамның әдетіне қарай қимыл жасай алады. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген	**музыка** Тақырыбы:Күзгі серуен Мақсаты: - Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету жаттығулармен ойындарды білу.Күтілетін нәтиже: Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. Құндылықтар: Тәуелсіздік және

	Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. Допты соққанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді **1-тапсырма** **Денені қыздырамыз**  	пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру  «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: «Марш» (Е. Андосов) **Билер:** **«**Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш», («Билеп үйренейік» жинағынан) **Ойындар, хороводтар:** Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева) **Музыкалық аспапта ойнау:** «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)	түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. «Гимнастика» Ұзын орындықтың бетімен жүру. Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жіңішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады. Арқасын түзу ұстап еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, әрқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек	сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. 	Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш», («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)

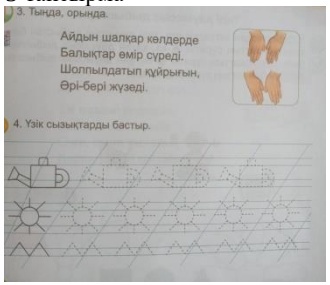
Вариотивтік компанент					
	Кел айтайық ертегі Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? -Күз айларын атаңдаршы балалар? -Күздің тағы қандай ерекшеліктерін білесіңдер? -Балалар аулаға шыққан кезде жоғарыдан, төменнен нелерді байқайсыңдар Бұлар табиғаттың бізге берген сыйы, екен балалар. Мен сіздерге жұмбақ жасырғым келіп тұр, кім жауабын тез айтады? Жұмбақ : Қиналып көтеріп,өзінен ауырды. Жорғалапкетеді,жүкшідей кәдімгі. Балалар,бүгін біз «Адасқан құмырсқа» ертегісімен танысатын боламыз Дидактикалық ойын: «Құмырсқаның илеуіне жолды тап» «Досы көпті , жау алмайды” “Әрқашан тілектес, досыңа көмектес” деген мақал осыдан қалған екен Ертегі қалай аталады? -Құмырсқаға бал ара мен қоңыз көмек көрсетті ме? -Құмырсқа қандай жәндік? -Көрдіңдер ме,балалар,құмырсқаның өз илеуіндегі достары бір-біріне көмек көрсетіп,осындай ауыр сәтте қиындықты бірге жеңіп шықты. Ендеше, сендер де, балалар,бір-бірлеріңе	***Қызықты математика*** Тақырыбы: 5-6 саны және цифры Мақсаты:5және 6 сандарын үйретуГеометриялық пішіндер.Осы пішіндерді әр қайсысын біреуден алыңдар және қандай пішін екенін атаңдар. Шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелек. Енді осы пішіндерді аударайық, мұнда сандар жазылған. Біздер нешеге дейінгі сандармен таныстық? Бес санына дейін. Енді осы сандарды 1-5 дейінгі өсу ретімен орналастырайық. (балалар сандардың өсу ретімен тұрады. Салынған пішінді жалғастырып, аяқтаңдар. (балалар пішіндердің суретін салып аяқтады) Өте жақсы, балалар! Бүгін біз өткен тақырыптарымызды есімізге түсірдік. Балалар, бүгін біз 6 саны және оның цифрымен танысамыз.Қане,	***Ойна да ойлан*** *Тақырыбы: «Ертегіде қонақта» Мақсаты: Балалардың сүйікті ойыны ол театр әлемінде ертегі кейіпкерлерін сахналау.* Рөлдерде сомдауда баланың шығармашылық қабілеттері дамиды. Бұл ойында ең бастысы – баланың тікелей және еркін әзін-әзі кәрсетуге үйренеді. Тілдік қоры молаяды. «Бақа,бақа балпақ» әуенін орындау. Өткізілу түрі: еркін ойын Барысы: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз Жұмбақ. Сулы жерді мекендеп, Құрлықта да секеңдеп, Шыбын-шіркей аңдиды, Жемге қашан жетем деп. Бақа. Қонаққа Бақа ойыншығы келеді. -Бақа қай ертегіде кездеседі? -Бақаның пайдасы барма, қандай? -Басқа қандай ертегілер білесіңдер? -Қай ертегілер ұнайды? -Қандай ертегі кейіпкерлері ұнайды, неліктен? -Құрбыларыңа қандай ертегі айтып бергің келеді? «Мен ертегі білемін» ойыны. Балаларға ертегіні сомдауға құралдардың түрлері ұсынылады, қалаған құралмен, жақсы білетін ертегілерін жеке, командамен сахналап кәрсетеді. «Тез жауап» ойыны. - Терезеде жатпады Домаландап жолға шықты (Бауырсақ)	***Шебер қолдар*** Тақырыбы: «Гүлдер.Қағаздан біріктіру» Мақсаты: Өз қолдарымен қағаздан әр түрлі гүлдер жасауға үйрету.Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру.Жылулық шеңбері Амансыз ба, күн! Амансыз ба,дос! Амансыз ба,шеңбер! Әнге қос! Амансыз ба ,ғасыр! Балалармен мақал- мәтел айту. 1. Қыз өссе – елдің көркі. Гүл өссе – жердің көркі. 2. Атадан мал қалғанша,тал қалсын. - Бұл мақалды не жайында айтылған. Бүгінгі оқу іс – әрекетімізде – күнбағыс гүлімен танысамыз. Күнбағыс күнді өте сүйеді және өскенде күн шығатын жаққа бетін бұрып тұрады.Ол өскенде бетіне шемішке өседі.Ол басқа гүлдерден ірі болады. Түрлі-түсті қағазды қиып,желімдеу арқылы үлгідегі суретке қарап күнбағыс жасау. Мақсаты:Шығармашылық қабілеттерін арттыру,ұқыптылыққа үйрету. Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»	

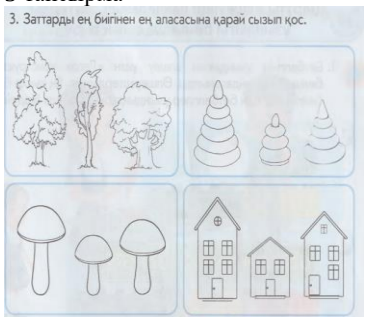
	мейірімді,қайырымды болып өсулерің керек.	балалар, есімізге «Шалқан» ертегісін түсірейік. Ертегіде шалқанды жұлып алу үшін кімдердің көмектескенін білесіңдер ме? Кейіпкерлерін атайық. Ата, әже, қыз, күшік, мысық, тышқан. (ретімен орналастыру) 6 цифрының төменгі жағы дөңгелекке ұқсайды, жоғарғы жағы ілмекке ұқсайды. 6 санымен таныстыру Өлең оқу. Жатып та, тұрып та, Алты ұқсар құлыпқа. Балалар алты таяқшаны пайдаланып әр түрлі пішін құрастыра білді. Алты таяқшаны пайдалану арқылы балаларға үй және жалауша құрастыру. Сергіту сәті 1-дегенде тұрайық, 2,3,4,5 алақанды соғайық Он жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып. Бір отырып, бір тұрып Біз жүгіріп алайық. Алты дегенде асықпай орнымызды табайық. Дәптермен жұмыс: Қане балалар 6 цифрын ауада жазып көрейік.	- Үйшікті тауып маса Іші толды жанға (Үйшік) - Қыз шақырды мысықты Бәліп жеуге мейізді (Мақта қыз бен мысық) -Сақалы жоқ, мұрты жоқ Байларды алдайды Күлкіменен кәгерген Ол біздің -..... -Алдар кәсе. Ән: «Бақа, бақа балпақ» Балалар қолдарына фетрдан жасалған бақа аузы, дыбыс бар киіп, әнді шеңберде қимылмен орындайды. (ортада бір бала бақа бетпердесін киіп орындайды) Рефлексия: «Күн шуағы» Шуағын орналастыру арқылы бағалайды.	Мақсаты:Балаларды гүл түрлерін Балалар шаттық шеңберін жасайды. - гүл Қағаздан күнбағыс жасайды. ажырата білуге үйрету. Шарты: Тақтада жартылай тұрған гүлдердің қалған бөлшегін партадан табу арқылы гүлдерді сәйкестендіріп құрастыру.	

		Енді осы сандарды орыс тілінде айтайық. Логикалық есеп шешу. Санамақ			
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен
Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Жалғыз аяқ жолмен»					
БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Дауыстарын қайтала. Аң біткенмен алысқан Ақырады **арыстан:** **А-а-а-а-а-а** Нәзік дауысы қозының Естіледі алыстан: **Мә-ә-ә-ә-ә** Дөңгелетіп аузыңды, Жіңішкертіп даусыңды, Бұзаумын деп ойла да, Дауысын оның қайтала: **Мө—ө-ө-ө**		 		**Қимылды жүгіруге арналған ойын: «Жалғыз аяқ жолмен»** **Мақсаты:** ес, зейін, тыныс алу ырғағын дамыту. **Ойынның шарты:** Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді де, сол тәртіппен қайта қайтады. Бұл ойынды учаскеде өткізген жақсы. Балалардың бір-бірімен соқтықпасы үшін, ойынға бір мезгілде 5-6 адам қатыстырылады. Күзде учаскедегі жолды ағашқа қарай бағыттап, балаларға сол жолмен жүріп отырып 2-3 жапырақ әкеліңдер деп ұсынған жақсы болады. **Ұсыныс:** бұл тапсырма ойынды жандандыра түседі. Ойын үйдің ішінде өткізілгенде, жолдың аяқталар жеріне жалаулар немесе басқа ойыншықтар қою керек, балалар оларды алып келеді	
Балаларды үйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы.....
Мектепалды даярлық: 0 сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 6-апта 07-11 қазан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біз бақытты баламыз» Кел,шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал,кәнеки бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	«Қуан,шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас,ұл мен қыз!
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым» -дейді, Мн мұңайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім-дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып,қуанып, Достарымен бір жүреміз	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Ұзындық **Мақсаты:** -шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату; -логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін	Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Қатаң дауыссыз дыбыстар **Мақсат:** --қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату; -суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру; -бастаған істі тиянақты	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Ұзындық **Мақсаты:** -шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату; -логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. **Мақсаты:** -шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату;	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Ұяң дауыссыз дыбыстар. **Мақсаты**-ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату; **Күтілетін нәтиже:** Ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. Дыбыстарға қандай әріптер жататынын біледі. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған

	дамыту. **Күтілетін нәтиже:** ұзындықтың әрбір есептелетін қадамдарын біледі. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. 1-тапсырма	аяқтай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Қатаң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады.Мысалда келтіреді. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру «Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады 1-тапсырма	дамыту. **Күтілетін нәтиже:** ұзындықтың әрбір есептелетін қадамдарын біледі. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру **Топтық практикалық жұмыс.** Таразымен жұмыс. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Балаларға жұптарға бөлініп, үстелдерге өту ұсынылады. Жұптағы бір бала таразы табақшасына бір затты салады, екінші бала екінші затты салады, заттардың салмағы әртүрлі. Дәптермен жұмыс 1-тапсырманы жұмыс дәптерінде орындауды ұсынады. – Суреттерге қарайды. Қандай заттар жеңіл екенін атайды. Әр жұптағы ауыр затты атайды және бояйды. Бұл тапсырманы қолда бар материалдардан таразы жасап, орындауға болады. Мысалы, қорап, пенал т.б заттарды тірек ретінде алып үстіне сызғышты орнатады. Салмақтары жеңіл және ауыр екі ойыншықты ойластырған таразының екі жағына салады. Балаларға әртүрлі таразы үлгілерін	-логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Ұзындықтарды өлшей алады. Әрбір заттың ұзындықтарын өлшейалады. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру «Зейінді бол»Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер кескінделген суреттер /5–сурет/. Барысы: Тәрбиеші көрсеткіш таяқшамен бірінші /екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы/ суретті нұсқап, балаларға мынадай сұрақ қояды: Суреттен қандай таныс пішінді көресіңдер? Әрбір суретте өзара ұқсас неше пішін бар? Есептеу кезінде аз қателескен қатар ұтып шығады. 1-апсырма	өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. 3-тапсырма  5-тапсырма

	 2-тапсырма 	Дауысты дауыссыз дыбыстарды ұяшыққа орналастырыңдар.  2-тапсырма Қатаң дауыссыздарға мысалдар келтір.	көрсетеді. 3–5 баладан кезек-кезек шықырып, оларға әртүрлі заттардың жұптарын өлшеуді ұсынады. Тапсырманы орындайды. Балалар заттардың жұптарын өздігінен өлшейді. Балалар «жеңіл», «ауыр» сөздерін қолдана отырып, өздерінің іс-әрекетін түсіндіреді 3-тапсырма  2-тапсырма 	 2-тапсырма 	

Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар *«Мысықтар мен балалар»*

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Дауыстарын қайтала. Аң біткенмен алысқан Ақырады **арыстан:** **А-а-а-а-а-а** Нәзік дауысы қозының Естіледі алыстан: **Мә-ә-ә-ә-ә** Дөңгелетіп аузыңды,		**Ойын: *«Мысықтар мен балалар»*** **Мақсаты:** Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке,алғырлыққа тәрбиелеу. **Ойынның шарты:** Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардың иелері жүрелерінен алаңның екінші жағында отырады. Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады.Балалар «кис-кис», деп шақырады.Мысықтар жақындаған да балалар алаңның

<table>
<tr><td colspan="2">Жіңішкертіп даусыңды,
Бұзаумын деп ойла да,
Дауысын оның қайтала:
Мө—ө-ө-ө
(Балақай, жан жануарлардың дауыстарые сала отырып, кей дыбыстардың жуан кей дыбыстардың жіңішке айтылатынына зер сал)
Майлыаяқ.
Жайлау толы малды аяп,
Күзетіп жүр Майлыаяқ.
Жолатпайтын ешкімді,
Дауысы алыстан естілді:</td><td colspan="2">  </td><td colspan="2">екінші жағына қашып шығады. Ойын 2-3 рет қайталанады. .</td></tr>
<tr><td></td><td>Сөйлеуді дамыту
Сабақтың тақырыбы: Отбасының күзгі еңбегі.
Сабақтың мақаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз (г-ғ) дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.
Күтілетін нәтиже: күзде пісетін көкөністерді жинап қысқы азыққа дайындау жолдарын қарастырады..
Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық
Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру
Топтық практикалық жұмыс.
Таразымен жұмыс. Заттарды</td><td>Қоршаған ортамен танысу
Сабақтың тақырыбы:
Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?
Мақсаты: -күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету;
-балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру;
-баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.
Күтілетін нәтиже: күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер орын алатынын біледі.
Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық
Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік</td><td>Көркем әдебиет
Сабақтың тақырыбы: Мақтақыз бен мысық
(қазақ халық ертегісі)саханалау
Мақаты: ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға,баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегінібаяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету;
-ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта, қабілеттерін дамыту;
-адал дос болуға тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: Мақтақыз бен мысықтың арасындағы болған жағдайды толыққанды дұрыс шешімі жағыынан біледі. жаттығулармен ойындарды білу.
Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық
Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</td><td>Сөйлеуді дамыту
Сабақтың тақырыбы:Күзгі жапырақтар
Мақсаты :
Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.
Күтілетін нәтиже: күзде пісетін көкөністерді жинап қысқы азыққа дайындау жолдарын қарастырады..
Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық
Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға</td><td>Көркем әдебиет
Сабақтың тақырыбы: Мақтақыз бен мысық
(қазақ халық ертегісі)саханалау
Мақаты: ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға,баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегінібаяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету;
-ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта, қабілеттерін дамыту;
-адал дос болуға тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: Мақтақыз бен мысықтың арасындағы болған жағдайды толыққанды дұрыс шешімі жағыынан біледі. жаттығулармен ойындарды білу.
Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық
Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</td></tr>
</table>

	салмағы бойынша салыстыру. Балаларға жұптарға бөлініп, үстелдерге өту ұсынылады. Жұптағы бір бала таразы табақшасына бір затты салады, екінші бала екінші затты салады, заттардың салмағы әртүрлі. Дәптермен жұмыс 1-тапсырманы жұмыс дәптерінде орындауды ұсынады. – Суреттерге қарайды. Қандай заттар жеңіл екенін атайды. Әр жұптағы ауыр затты атайды және боялды. Бұл тапсырманы қолда бар материалдардан таразы жасап, орындауға болады. Мысалы, қорап, пенал т.б заттарды тірек ретінде алып үстіне сызғышты орнатады. Салмақтары жеңіл және ауыр екі ойыншықты ойластырған таразының екі жағына салады. Балаларға әртүрлі таразы үлгілерін көрсетеді. 3–5 баладан кезек-кезек шықырып, оларға әртүрлі заттардың жұптарын өлшеуді ұсынады. Тапсырманы орындайды. Балалар заттардың жұптарын өздігінен өлшейді. Балалар «жеңіл», «ауыр» сөздерін қолдана отырып, өздерінің іс-әрекетін түсіндіреді **Қысқы мезгілде азықтану үшін отбасымызбен жапқан салаттар.** 	рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру «Әдемі кілемшелер»Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды **1-ттапсырма** 	Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді. 1-тапсырма 	ұқыпты қарауға қалыптастру Жазғы мезгілде адамзат көбіне немен шұғылданады? **Дидактикалық жаттығу:** « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. 	Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру ойнап жүр? «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. 

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Сылдырмақпен сылдырлат»

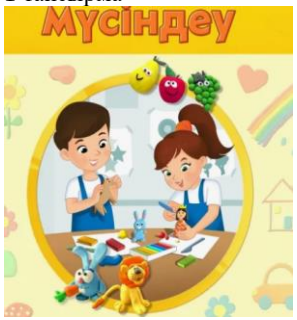
Топ, топ, добым.
Топ, топ, добым домалақ,
Қайда кеттің домалап.
Бір, екі деп екі ұрдым, -
Шатырға сен секірдің.
Үш, төрт, бес деп үлгердім,
Ішіне ендің гүлдердің.
Алты, жеті дегенде,
Жаттың шоршып еденде.
Сегіз, тоғыз дегенде,
Сайға сырғып жөнелдің.
Топ, топ, добым домалақ.
Қайда кеттің домалап

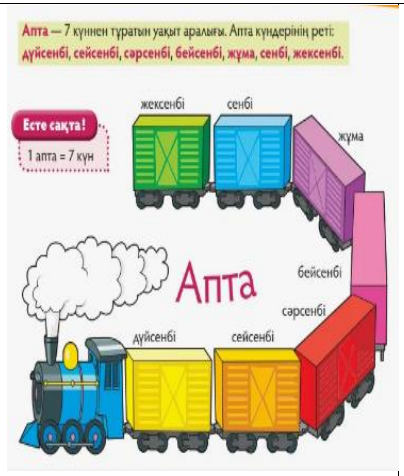
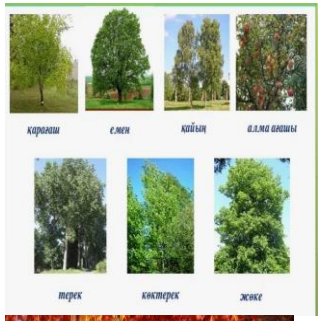


Ойын: «Сылдырмақпен сылдырлат »
Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.
Ойынның шарты: 5-6 балалар аланның бір жағында сызықтың ар жағында тұрады. Қарама-қарсы жақта орындықтарда бір бірінен арақашықтығы бірдей болып сылдырмақтар /бал-ң санына сай/ жатады. «1-2-3, жүгіріңдер»- деген белгі бойынша балалар сылдырмақтарға қарай жүгіреді, жоғарыға көтереді де сылдырлатады. Бірінші жетіп, сылдырлатқан бала жеңіске жетеді. Сол балалар орындарына барады, басқа ойнаушылар қатысады.
Ұсыныс: Ойынды қиындатуға болады: кедергілерден секіртіп /жіптен, текшелерден, шеңберден өту, т.б./

3-ұйымдастырылған әрекет

	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:** Неше? Санау **Мақсаты**: -санамақтар жаттау, тура және керісанау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	**Мүсіндеу** **Сабақтың тақырыбы:** Көгөністер. Саңырауқұлақтар. **Мақсаты:** - геометриялық фигураларды қияр, қызылша, сәбіз,т.б. көгөністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу; -қолдың ұсақ	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Ұяң дауыссыз дыбыстар. **Мақсаты**-ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату; **Күтілетін нәтиже:** Ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:**Апта күндері. **Мақсаты**-апта күндерінің қазақша атауындұрыс айту, есте сақтауға үйрету; -жаңа сөздердегі қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту.артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.	**Қоршаған ортамен танысу** **Сабақтың тақырыбы:** Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? **Мақсаты:** -күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету; -балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау

	Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Неше және қанша деген сұрақтарға жауап бере алады. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру Жидектерді жатқа айт «Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар. Ойынның мазмұны: Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру.	моторикасын,ойлау қабілеттеріндамыту; -адамгершілік,эстетикалық тәрбие беру. **Күтілетін нәтиже:** Көкеністердің адам ағзасына пайдасын біледі. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру 1-тапсырма 	Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру «Отарға шапқан қасқыр» (Қырғыз ойыны). (4 рет) Қасқыр тек соңғы лақты ұстай алады. Ұсталған лақтарды басқа жерге қамап қояды. Егер қасқыр лақты ұзақ уақыт ұстай алмаса, басқа қасқыр сайланады. Ойыншылар бірінің артына бірі тұрып, ұзын тізбек құрайды. Бір-бірін шынтағынан ұстайды. Бұл – лақтар. Ең бірінші болып олардың бастаушысы тұрады. Бір ойыншы қасқыр болады. Қасқыр ақырындап, оны алдап келіп, соңғы лақты ұстап алуы керек. Ал бастаушы болса, қасқыр қай жақтан айналса, сол жаққа тұра қалып, оған кедергі жасайды 1-тапсырма 	**Күтілетін нәтиже:** Апта күндерін қатарымен біледі. Ажырата алады.. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **«Жанды апта» дидактикалық ойыны** 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді 1-тапсырма Ана бізге нені береді?Ол кім? 	мәдениетін қалыптастыру; -баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** күзі мезгілде табиғатта қандай өзгерістер орын алатынын біледі? **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру 1-тапсырма Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді? **Дидактикалық ойын:**«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі шамдар Ойынның мазмұны: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамын өздерінің

	 - 1-ден 20-ға дейінгі сандарды тура және кері санау. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20	 	2-тапсырма 		шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады.  

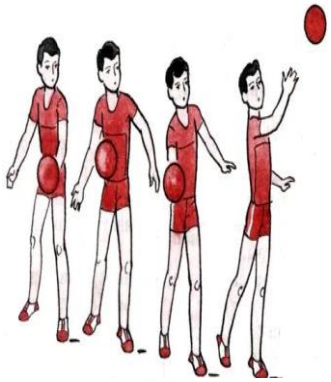
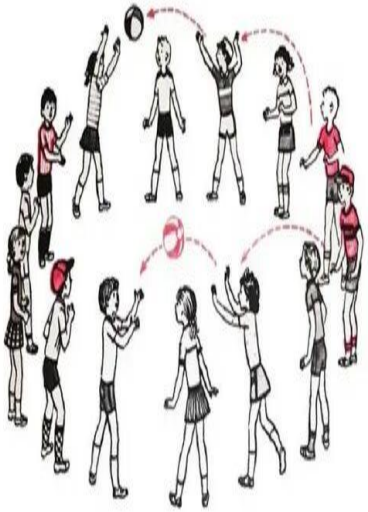
Үзіліс: Секіруге арналған ойындар «Көжектер» ойыны.

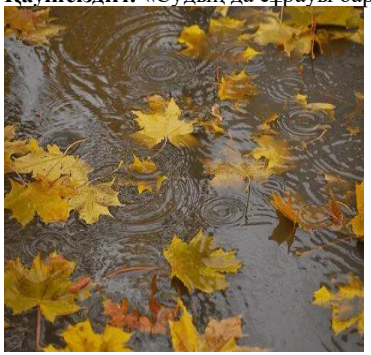
. **Тілді жаттықтыратын тақпақ** «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар!		***Ойын: «Көжектер»*** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу. **Шарты:** Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала “түлкі” болады. Қалғандары көжектер секіріп билеп жүреді. Түлкі сыбдырды естіп көжектерді қуады. Қаша алмай қалған көжектерді түлкі ұстап алады, ойын осылай қайталана береді.

Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық!	 	

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

	денешынықтыру **Тақырыбы:** Зейінді боламыз .**Мақсаты**-денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Доппен жаттығулар жасау **Күтілетін нәтиже**: Дененің үнемі шыныққанды болу үшін жаттығуды жасап жүру. **Құндылықтар**: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік **Біртұтас тәрбие**: Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. «Баскетбол» Допты бір қолмен жүргізу. Нұсқау – допты саусақтардың басымен	**музыка** **Тақырыбы**: Күз – жомарт. **Мақсаты**: - Күйші Тәттімбет шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Күзгі ауа райын музыкаға қосып ән салады. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

	ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру. Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. Допты соққанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді 1-тапсырма Денені қыздырамыз  	 **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) **Музыка тыңдау:** «Саржайлау» (Тәттімбет) **Ән айту:**«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Жеңіл би» (Т. Ломова) **Билер:** «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш» («Билеп үйренейік» жинағынан) **Ойындар, хороводтар:** «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев) **денешынықтыру** **Тақырыбы:** Бірінші бол! **Мақсаты:** -бір сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру **Күтілетін нәтиже:** Кез келген шаруада немесе жарыста бірінші болуға үйрену. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. **«Гимнастика»** Ұзын орындықтың бетімен жүру. Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жіңішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады.

		Арқасын түзу ұстап еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, әрқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек   **музыка** **Тақырыбы**:Күз жомарт **Мақсаты** Күйші Тәттімбет шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Сабантойдың дәстүрімен танысады. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру  «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)

		«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) **Музыка тыңдау:** «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова) **Ән айту:**«Сабантой» (Е. Хасанғалиев) «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: «Марш» (Е. Андосов) **Билер:** «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтің таңдауымен) **Ойындар, хороводтар:** «Теңге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, үнтаспадан) **денешынықтыру** **Тақырыбы Тақырыбы:** Бірінші бол! **Мақсаты:** -бір сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру **Күтілетін нәтиже** Кез келген шаруада немесе жарыста бірінші болуға үйрену. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. «Гараждар»Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар. Ойынның мазмұны: Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарыңа апарып қойыңдар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады.

		 			
Вариотивтік компанент					
	Кел айтайық ертегі Тақырыбы: Күлшекыз ертегісі Мақсаты:Балаларды ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерінің жақсы-жаман жақтарының айырмашылықтарын білуге тәрбиелеу.Ертегі кейіпкерлерін ролге еніп сомдауға,дауыстарының айырмашылықтарын мезініп түсінуге үйрету.Ертегі кейіпкерлерін сомдау арқылы сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Керекті құралдар:ақ мата тартылған ширма тақта,ертегі кейіпкерлері костюмдері. Сабақ барысы: Тәрбиеші ортада жатқан құмыраны көреді,балалардан ол құмыраның қайдан келгенін сұрайды.Балалар білмейміз дейді.Тәрбиеші құмыраны шаң болып кетті деп сүртте бегенде,құмыранын ішінен Жын шығады.-Әміріңізге құлдық,мені мына қапастан шығарғаныңыз үшін сіздің тілегіңізді	***Қызықты математика*** Тақырыбы: 7-8 саны және цифры. Мақсаты: 7-8 санымен таныстыыру.Тапсырма. Сандарды тура және кері сана: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0 - Дұрыс жауап бердіңдер. Қане, дайынсыңдар ма, кеттік ендеше, саяхатқа. Бірінші аялдамада оларға Маржан кездесті. - Маржанның сендерге дайындап қойған тапсырмасы бар екен. Балалар берілген суреттерге қарай отырып (тостаған, ойыншық машина, алма, теннистің шары, қарындаш, мойын орағыш, текше, желім, теннистің қалақшасына түсінік беріледі), заттардың қасына тиісті цифрды жазады (тәрбиеші текшені санату арқылы 8 санын шығарып, оның цифрымен таныстырады).	***Ойна да ойлан*** Тақырыбы: «Бақа, бақа балпақ» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыруда, әуенді ойынды қайталатып, қолына бақа бейнесін киіп, қимылмен орындай алады. өткізілу түрі: Еркін әуенді ойын. Шаттық шеңбері: Көңілді әуенмен балалар бір-бірінің кәңіл-күйлерін кәтеріп, жақсы кәңіл-күй сыйлап бастайды. Алдыңғы ұйымдастырылған іс-әрекетті еске түсіріп, бақа туралы айтып, кәңілді әуенді қолдарына бақаның бейнесін киіп, ортада бір бала бақаның бетпердесін киіп тұрады. Әуеннің сәзімен ойынды қимылмен орындап, сәзін еске сақтап бірге айта алады. Бақа, бақа балпақ, Басың неге жалпақ?! Темір қалпақ кәп киіп, Басым содан жалпақ. Бақа, бақа балпақ, Кәзің неге тостақ?! Кәрінгенге кәп қарап, Көзім содан тостақ. Бақа, бақа балпақ, Бұтың неге талтақ?! Су бетінде кәп жүзіп, Бұтым содан талтақ!	***Шебер қолдар*** Тақырыбы: «Күзгі өнімді жинауға арналған себет» Оригами Мақсаты:Өз қолдарымен қағаздан ір-түрлі бұйымдар жасауға үйрету.Шаршы қағазды теңестіре,тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру.Сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру. Әңгімелесу. - Балалармен күз мезгілінің ерекшелігі ,күзгі еңбек жайында әңгімелесемін. - Піскен жеміст,көкөніст себетке жинап жатқан балаларды көрсетіп әңгімелеймін. - Балалар бүгінгі оқу іс-әркетімізде біз ермексазбен себет жасаймыз. - Балаларға себет жасау әдісін көрсетіп,түсіндіремін. - Балалар жұмыс жасайды. Мақал-мәтел 1.Еңбек түбі зейнет. 2.Еңбекпен тапқан нан тәтті. Қорытындылау. Балаларды мақтау.	

	орындаймын.Тәрбиеші балалардан сұрайды:-Балалар Жыннан қандай тілек тілейміз?Сендердің қандай арман тілектерің бар?Балалар таң қалады.Күлше қыз ертегісіне саяхатқа барғысы келетіндерін айтады. -Біз балалармен Күлшеқыз ертегісіне саяхатқа барғымыз келеді.Олай болса бізді ертегілер еліне жеткіз. Балалардың алдынан Күлшеқыз шығады. -Саламатсыңдарма?Балалар,сендер қайдан жүрсіңдер.Саламатсыңба?Күлшеқыз.Біз басқа елден Күлшеқыз ертегісіне саяхатқа келдік.-Күлшеқыз сен қайда асығып барасың? -Балалар менің сендермен ойнауға уақытым жоқ,мені анам шақырып жатыр ол мені іздеп ашуланып отырған сияқты.(сол кезде Күлшеқыздың анасының даусы шығады) -Күлшеқыз сен қайдасың,сен неге әле тамақ дайындамағасын?Мына қасыңдағы қандай балалар? Күлшеқыз:анашым бұл балалар басқа енлден Күлшеқыз ертегісіне саяхатқа келіпті.Балалар Күлшеқыздың анасымен амандасып алады. Анасы:Балалар Күлшеқыздың сендермен ойнауға уақыты жоқ.Ол тамақ дайындауы керек.Өздеріңнің елдеріңе қайтыңдар.Балалар:жарайды сау бол Күлшеқыз.(осы кезде-Күлшеқыздың өгей әпкелері кіріп келеді) -Апа қарным ашты.Тамақ жегіміз	- Суретте қандай заттар бейнеленген? - Заттардың тобын атаңдар. Екінші аялдамада олар Айдарды кезіктірді. Айдардың да тапсырмасы бар екен. - Балалар, Айдардың тапсырмасы күрделілеу. Мұқият ойланып орындайық. Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Алақанды ашамыз, Бесті беске қосамыз. Ойын: «Қонжыққа көмектесейік!». Ойынның шарты: әр сөреде неше қыш құмыра барын анықтатып алып, оларды суреті бойынша және түсі, пішіні бойынша топқа бөлдірту. Пішіні бірдей қыш құмыраларды анықтату. Сөредегі бос орынға қандай қыш құмыраны қою керектігін тауып, жапсыру жұмысын орындату. Үшінші аялдама. Құлыншақтың тапсырмасы бойынша 7-8 цифрын үзік сызықтар арқылы бастырып жазу (8 саны неге ұқсайтынын айтып, ауада жазып көрсету). Ойын: «Адасқан сандар» ойыны. Ойынның шарты: балаларға 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 деп жазылған түрлі – түсті шарлар таратылып беріледі. Белгі берілген кезде балалар қолдарына шарларын ұстап,	Балалар қолдарына киетін бақаның бейнесі, бақаның аузы,ашып-жапқанда дыбыс шығу үшін ілгектер орналастырылған, бұл Орф педагогикасы бойынша кез-келген құралдардан жасалған дыбысты құрал болып табылады. Балалар құралмен қызығушылықпен ойнап, әуенмен қимыл жасайды. Рефлексия: «Смайликтер» Смайлик таңдау бойынша қорытындылайды.		

	келеді.(сол кезде Күлшекыздың анасына хан сарайынан қоңырау шалынады) -Алло саламатсызба? Бүгінгі хан сарайында өтетін кешке қатысуға шақырамыз.Кешке келген қонақтардың ішінен ханзада өзіне қалыңдық таңдайды. Анасы:Күлшекыз менің қыздарыма тез әдемі көйлектерін дайында.Қыздары Күлшекыздың әкелген көйлектерін киеді. Анасы:доғарыңдар қазір кешігіп қаламыз. Күлшекыз:Анашым,менде сол кешке барсам болама? Анасы:Жоқ,оданда сен үй шаруасын орында. Күлшекыз жылап қалып кетеді.(осы жерден көлеңке театры басталады). Залда әдемі әуен орындалады. Жылап отырған Күлшекыздың алдына Періште келеді. Періште Күлшекызға кешке кейіп баратын әдемі көйлек береді.Күлшекыз сондада мұңайып тұрғанын көрген періште оған лайықты әдемі аяққиім береді.Періште Күлшекызға сағат 12-де сиқыр өз күшін жоятынын айтады.Күлшекыз кешке қатысып,ханзадамен би билейді.Сағаттың түнгі12-ге жақындап қалғанын көрген Күлшекыз үйіне жетуге асығады,асығып жүріп аяққиімін түсіріп алады.Ханзада Күлшекыздың аяққиімін тауып алады.Ол Күлшекызды іздеп таппаған соң аяқ киім тура келген қызға үйленемін,-деп шешеді.Аяқ киімді көп қызға кигізіп көреді,бірақ ешқайсы қызға тура	ретімен тұра қалулары керек. III. Сабақты қорытындылау. - Бүгінгі сабақта қайда саяхатқа шықтық? - Қандай санмен таныстық? Сабаққа жақсы қатысқан балаларды мадақтау.			

	келмейді,ханзада мұңайып тұрғанда, үстінде жаман киіммен Күлшекыз кіріп келеді. Ханзада Күлшекызды бірден танып,оған аяқ киімді кигізеді				
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен
Балаларды үйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы.....

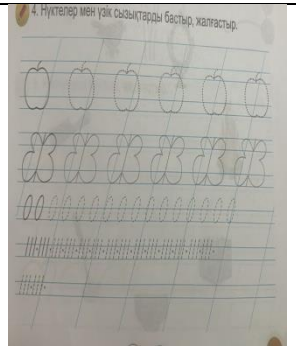
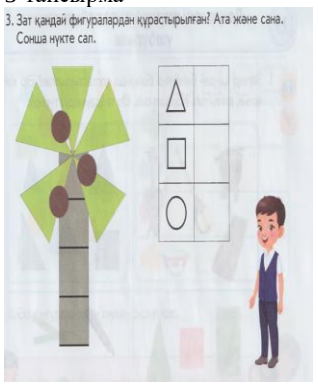
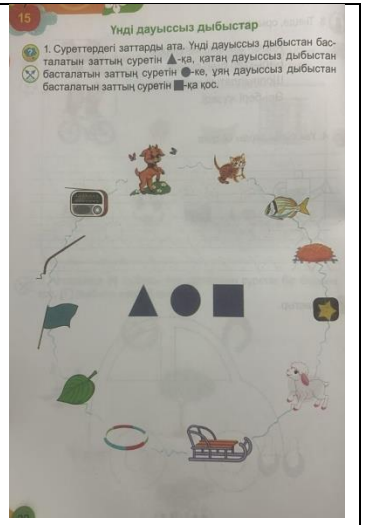
Мектепалды даярлық: 0 сынып

Балалардың жасы 5 жас

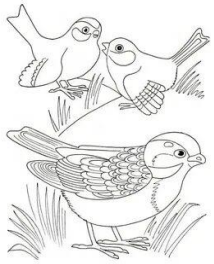
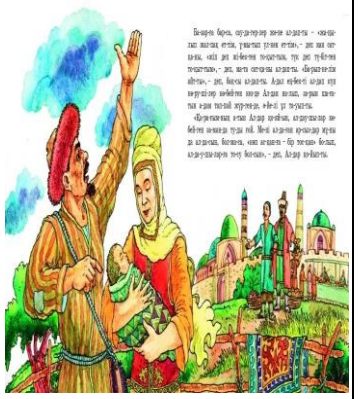
Жоспардың құрылу кезеңі 7-апта 14-18 қазан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біз бақытты баламыз» Кел,шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал,қәнеки бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	«Қуан,шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас,ұл мен қыз!
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым» -дейді, Мн мұңайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім-дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып,қуанып, Достарымен бір жүреміз	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. **Мақсаты:** -шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату; -логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін	Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Ұяң дауыссыз дыбыстар. **Мақсаты**-ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату; **Күтілетін нәтиже:** Ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. Дыбыстарға қандай әріптер жататынын біледі. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. **Мақсаты**: геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету;	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. **Мақсаты**: геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету;	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Үнді дауыссыз дыбыстар **Мақсаты**- -үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету; -үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбеккорлыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Үнді дауыссыз дыбыстарға мысалдар келтіре алады. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік

	дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Ұзындықтарды өлшей алады. Әрбір заттың ұзындықтарын өлшей алады. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. 1-тапсырма	пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: Кез-келген ойыншықтар немесе суреттері. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықтарды топтың әр жеріне қояды: баланың оң жағына-машина, сол жағына-доп, алдына-қуыршақ, артына-зымыран қойып былай дейді: «алдыңда қуыршақ, оң жағында машина, сол жағыңда доп, артыңда зымыран, қалай жүріп, нені тапқың келеді?. 1-тапсырма Дауысты дауыссыз дыбыстарды ұяшыққа орналастырыңдар. 2-тапсырма	-зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** тақырыпқа байланысты бірнеше мысалдар келтіріледі. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру «Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар. Ойынның мазмұны: балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру. 1-тапсырма	-зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** тақырыпқа байланысты бірнеше мысалдар келтіріледі. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. 1-апсырма	және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. 1-тапсырма

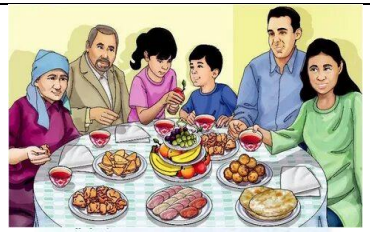
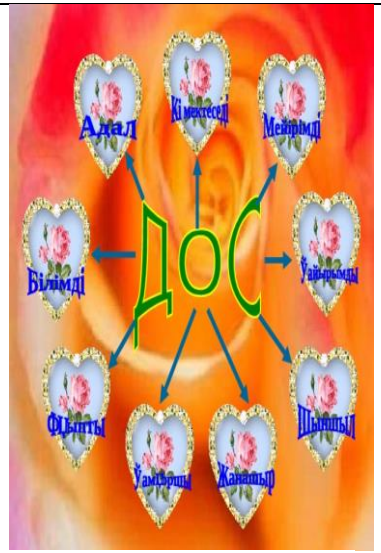
	 3-тапсырма 	 Қатаң дауыссыздарға мысалдар келтір.	 3-тапсырма 	 3-тапсырма 	
Үзіліс : Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар					
Серуен Тіл жаттығулары: ***Ар-араар*** ***Тұрлі түсті шар***				**Ойын: «Қандай белгі екенін тап?»** **Мақсаты:** Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу. **Қолданатын көрнекіліктер:** Сақтандыру, тыйым салу, көрсеткіш және қызмет көрсету: жол белгілері желімденген текшелер. **Ойын шарты:** ***1-ші нұсқа***. Жетекші текшелер жатқан үстелге кезекпен шақырады. Бала текшені алып, белгіні атап, сондай сияқты белгілері бар		

Ма-ма—ма ***Бақшадағы алма***				балаларға барады. ***2-ші нұсқа.*** Жүргізуші белгі көрсетеді. Балалар осы белгіні өздерінің текшелерінде табады, көрсетеді және оның не білдіретінін айтады. ***3-нұсқа.*** Ойыншыларға текшелер таратады. Балалар оны мұқият зерттейді. Әрі қарай әр бала өзінің белгісі туралы атын атамай айтып береді, қалғандары оны шешу керек.	
	Сөйлеуді дамыту **Сабақтың тақырыбы:** Шаштараз(Өлең) **Сабақтың мақаты:** Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Күтілетін нәтиже:** Шаштараз деген кім екенін балаға видио ,суреттер арқылы түсіндіру. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты	**Қоршаған ортамен танысу** **Сабақтың тақырыбы:** Жыл құстары **Мақсаты:** --қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту; -табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту; -табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жыл құстарының аттарын біледі ажырата алады. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы **Мақаты:** өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** бала тәртіпті болса сонда ғана білім дұрыс беретінін біледі. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға	**Сөйлеуді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:**Ең тәтті дүние(Ертегі) **Мақсаты :** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару **Күтілетін нәтиже:** бала өсу үшін армандап және ертегілерді естіп қсу керек екенін ұғынады. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру Жазғы мезгілде адамзат көбіне немен шұғылданады?	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы **Мақаты:** өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** бала тәртіпті болса сонда ғана білім дұрыс беретінін біледі. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру

	қарауға қалыптастру «Поезд құрастыр» Мақсаты: 1-ді қосу таблицасын қайталату. Көрнекілік: 1-ді қосу таблицасы берілген карточкалар, 0+1, 1+1, 2+1, т.с.с. Барысы: Тәрбиеші карточкаларды балаларға таратып береді, оларды вагондар, ал бір баланы тепловоз деп тағайындайды. Балалар қолдарындағы карточкаларына қарай отырып, алдымен «тепловозға» ретімен тіркелуі тиіс.  	Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру «Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?» Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: Кәрзеңке, саңырауқұлақтар, көкеністер. (15 дана) Барысы: Тәрбиеші балаларға былай дейді : «Саңырауқұлақтың саны үштен кем, бірден артық. Неше саңырауқұлақ бар? Кәрзеңкеге көкеніс түрлерін салғызып жаттығуды қайталайды. **1-тапсырма** Жыл құстарын бояймыз 	ұқыпты қарауға қалыптастру «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді. 1-тапсырма  Қарсы ал ерте күн көзін, Төсегіңді жина өзің. Асықпай іш тамақты, Жина аяқ-табақты. Сөздік жұмыс: Аяқ-табақ – тамақ ішетін ыдыстар. Асықпай іш – тамақты асықпай ішу.	«Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Көрнекілік: Қуыршақ, шарлар. Барысы: Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу. 	ойнап жүр? «Эстафета»-ойынның мақсаты:балалардың тілін және сөздік қорын жетілдіру.Ертегі кейіпкерлер туралы түсініктерін кеңейту.Ойын барысы:балалар дөңгеленіп тұрады,жүргізуші қолында эстафеталық-таяқша болады.Жүргізуші бір ертегі кейіпкерінің атын айтып,қолындағы таяқшаны қасындағы балаға береді.Таяқшаны алған бала сол ертегікейіпкерлерінің іс-әрекет қимылына байланысты сөз айтып,келесі балаға тездетіп таяяқшаны беруі тиіс.Жүргізуші қолына таяқша қайтып келгенде,ол жаңа сөздер айтып,басқа балаға беріп бастайды.Балалар сөз тауып айта алмаса,айып салынып ұпай алғаннан кейін,ол бала ойыннан шығып қалада.Ойын соңында кімде айып салынған ұпайы аз болса,сол бала жеңімпаз аттанады.Мысалы: «ит» сөзі-үреді,жүгіреді,үй күзетеді т.б «мысық»сөзі-ойнайды,тышқан аулайды т.б Сергіту сәті Көшелерден біз өткен, Ата көрсем, жақын кеп, Сәлем берем ізетпен. Алдан әже жолықса, Бөгелем де әдейілеп, Сәлемдесем сол тұста: «Есенсіз бе, әжей?» – деп.

					
Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар « Көбелектер бақалар»					
Топ, топ, добым. Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап. Бір, екі деп екі ұрдым, - Шатырға сен секірдің. Үш, төрт, бес деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті дегенде, Жаттың шоршып еденде. Сегіз, тоғыз дегенде, Сайға сырғып жөнелдің. Топ, топ, добым домалақ. Қайда кеттің домалап				**Ойын: « Көбелектер бақалар»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жәндіктерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Батпақтың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады. Ұлдар бақа сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшады. **Ұсыныс:** ойында көбелектер, бақалар болып балалар ойнаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады.	
3-ұйымдастырылған әрекет					
	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:** Менің отбасым Ғажайып алаң **Мақсаты**: -отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ,мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; .	**Жапсыру** **Сабақтың тақырыбы:** Күзгі жапырақтар. **Мақсаты**: Қайшыны қолдануды бекіту: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Ұяң дауыссыз дыбыстар. **Мақсаты**-ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату; **Күтілетін нәтиже:** Ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** Мен және менің достарым **Мақсаты:** --қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуғажәне оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; **Күтілетін нәтиже:** Адал достың қаддірін біллуге шақыру. Досы көпті жау алмайды. **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Тұрмыстық техника оның қажеттілігі **Мақсаты:** -тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру; -қауіпсіздік ережесі туралы

	Күтілетін нәтиже: Отбасы басты тәрбие. Отбасы мүшелерін ажыратта алады. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру Жидектерді жатқа айт «Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар. Ойынның мазмұны: Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру.	тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. **Күтілетін нәтиже:** Күзгі құбылыста қандай өзгерістер болады соны балаларға ұғындыру. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру 1-тапсырма 	Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру «Отарға шапқан қасқыр» (Қырғыз ойыны). (4 рет) Қасқыр тек соңғы лақты ұстай алады. Ұсталған лақтарды басқа жерге қамап қояды. Егер қасқыр лақты ұзақ уақыт ұстай алмаса, басқа қасқыр сайланады. Ойыншылар бірінің артына бірі тұрып, ұзын тізбек құрайды. Бір-бірін шынтағынан ұстайды. Бұл – лақтар. Ең бірінші болып олардың бастаушысы тұрады. Бір ойыншы қасқыр болады. Қасқыр ақырындап, оны алдап келіп, соңғы лақты ұстап алуы керек. Ал бастаушы болса, қасқыр қай жақтан айналса, сол жаққа тұра қалып, оған кедергі жасайды 2-тапсырма 	өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **«Жанды апта» дидактикалық ойыны** 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді 1-тапсырма Ана бізге нені береді?Ол кім?	алған білімдерін дамыту; -қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу. **Күтілетін нәтиже:** біз техникасыз мына заманда өмірде сүре алмайтынымызды түсіну. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру 1-тапсырма Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді? **Дидактикалық ойын:**«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі шамдар Ойынның мазмұны: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін

	 			 	анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамын өздерінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады  
Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Күн мен жаңбыр»					

Тілді жаттықтыратын тақпақ

«Қуырмаш»
Қуыр-қуыр қуырмаш,
Балаларға бидай шаш.
Бас бармақ,
Балан үйрек,
Ортан терек,
Шылдыр шүмек,
Кішкене бөбек.
Сен тұр – қойыңа бар!
Сен тұр – жылқыңа бар!
Сен тұр – ешкіңе бар!
Сен тұр – сиырыңа бар!
Сен тұр – түйеңе бар!
Ал сен алаңдамай,
Қазан түбін жалап, үйде жат.
Мына жерде құрт бар,
Мына жерде май бар.
Мына жерде қатық бар,
Қытық, қытық!



Ойын: «Күн мен жаңбыр»
Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады.
Ойынның шарты:Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды.
Ұсыныс: Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүгіріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

денешынықтыру

Тақырыбы: Командалық эстафеталар(таза ауада) .**Мақсаты**--гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Доппен жасалатын тепе – теңдік сақтау және секіру жаттығулары
Күтілетін нәтиже: Балалар эстафета дегенді түсінеді.
Құндылықтар: еңбеккорлық және кәсіби біліктілік
Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға

музыка

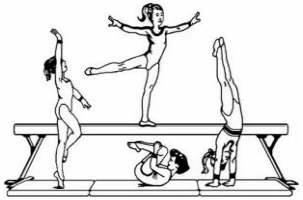
Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр».
Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.**Күтілетін нәтиже:** Сабантойдың дәстүрімен танысады.
Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық
Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру

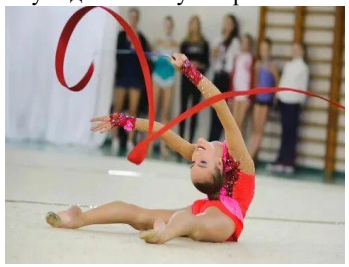
музыка

Тақырыбы: : «Күзгі жаңбыр».
Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау **Күтілетін нәтиже:** Сабантойдың дәстүрімен танысады.
Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық
Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу

денешынықтыру

Тақырыбы Тақырыбы: Акробат болғым келеді.
Мақсаты: -заттар арасымен аттап өту жаттығуларын қайталау. Гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.
Күтілетін нәтиже : Бала арманын білу үшін түрлі жаттығулр жасай отырып қызығушылығын түсінеді.
Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық
Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген

	ұқыпты қарауға қалыптастру. «Баскетбол» Допты бір қолмен жүргізу. Нұсқау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру. Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. Допты соққанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді 1-тапсырма Денені қыздырамыз  	 «Музыка тыңдау: «Жаңбыр шақыру (Д. Ботбаев) Ән айту: «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» литва халық әуені **денешынықтыру** **Тақырыбы:** Ерекше сабақтар **Мақсаты:** -гимнастикалық орындық үстінде қолды иық пен белге, желке мен басына қойып, жан-жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүруді; кеглилердің арасымен допты басымен итере алға еңбектеуді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Баларды денені шынықтырудың маңызын түсінеді. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. **«Гимнастика»** Ұзын орындықтың бетімен жүру. Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жіңішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады.	Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру Музыка тыңдау: «Жаңбыр шақыру (Д. Ботбаев) Ән айту: «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» литва халық әуені	сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. «Гараждар»Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар. Ойынның мазмұны: Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарыңа апарып қойыңдар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады. 

		Арқасын түзу ұстап еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, әрқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек 		
		Вариотивтік компанент		
	Кел айтайық ертегі Тақырыбы: «Көкөністер дауы» Мақсаты: Оқиғаны эмоционалды қабылдауды, балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін сөздермен байыту. Балаларды ертегіні тыңдай білуге , көкөністер жеміс туралы жалпы түсінік білдіретін сөздерді енгізу. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі. Күз мезгілінде қандай жемістер піседі? Алма,алмұрт,жүзім. Қандай көкөністер піседі? Сәбіз,картоп,пияз,орамжапырақ т.б -Дұрыс балалар күз мезгілінде барлық көкөністер піседі. Бүгін мен сендерге «Көкөністер дауы» ертегіні саусақ театры арқылы айтып беремін. Балалар сендерге ертегі ұнадыма? Ия. -Ертегі не туралы айтылған?	***Қызықты математика*** Тақырыбы: 9 саны мен цифры. Мақсаты: Балаларды 9 саны, оны таңбалануымен таныстыру. Балалар, бүгін біз 9 санымен танысамыз. 9 саны сандық қатарда 8 санынан кейін тұрады. 9 санымен таныстыру Ауада жазу -Балалар 9 саны қандай санға ұқсайды біз өткен? Сергіту сәті: Жолақшалармен жұмыс жасау. Жоғары жаққа 8 үй, төменгі жаққа 8саңырауқұлақ қоямыз. 8 үйге 1 үй қосамыз,сонда неше үй пайда болды? Есептер құрастыру. (тақтада суреттер ілулі тұрады) Ойын: «Адасқан сан» Шарты: 9 бала шығады, әр	***Ойна да ойлан*** Тақырыбы: «Сен не істер едің?» Мақсаты: Бұл ойында педагог кез-келген затты, жануарды,т.б. айтады. Ал бала сол айтылғаннан не істер еді, соны ойлап, әз қиялын айта алады. Мысалы: шоколад: сатып аламын, сындырамын, үгітемін, ерітемін, сыйлаймын, жеймін.Осылайша ойнайды. (мысық,компьютер,теледидар, доп,машина, велосипед,су, т.б.) Шаттық шеңбер. Кәңілденіп , күлемін, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын Мен ақылды баламын. Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. Күшік, мысық, балапан, Қуыршағым балақан. Кәне, бәрің тұрыңдар, Ойын сауық құрыңдар. Қонаққа Айгерім қуыршағы келеді. -Не туралы айтылады? -Ойыншықтармен кім ойнайды?	***Шебер қолдар*** Тақырыбы: «Күз сыйлығы» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Балалардың талабын арттыра отырып, көкөністер мен жемістерді ажыратып білуге білімдерін дамыту. Тұзды қамырмен мүсіндеу әдістерін пысықтау қол қимылын дамыту. Бүгін аптаның нешінші күні? Жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Айларын атаңдар. Күз мезгілі екенін қалай білеміз? -Дұрыс айттыңдар. -Балалар, біз күз мезгілі туралы тақпақ білеміз бе? Қанекей кім айтады? Ойын: «Ғажайып қоржын». мақсаты: қоржыннан алған жеміс-көкөністерді атау. Алма – домалақ, түсі қызыл, сары, жасыл, дәмі тәтті. Қияр – сопақша, түсі жасыл. Сәбіз – түсі қызыл-сары, өте	

	Көкөністер туралы. -қандай көкөніс ұнады? Қызанақ. -Не үшін?Өйткені қызанақ өте әдемі. -Балалар бүгін біз қияр туралы тақпақ жаттаймыз. Дәмі тілді үйірген , Мен тұздалған күйімде. Жаңа піскен кезімде, Жейді бәрі сүйсіне. Дидактикалық ойын «Дәміне қарай ажырат» Қорытынды: Балалар көкөністердің адам ағзасына пайдасы туралы біледі.Көкөністерге қандай күтім жасау керектігін түсініп орындайды	балада бір –бір саннан, музыка қосылған кезде балалар билеп жүреді, музыка тоқтаған кезде балалар рет-ретімен тұра қалу керек. -Балалар сендер санамақ білесіңдер ме? Енді балалар алдарында ермексаз жатыр, содан 9 саның жасаймыз.Енді 9 санының құрамын табайық	-Саған қандай ойыншықпен ойнаған ұнайды? -Отбасында саған ойыншықты кім әпереді? -Ойыншықтарға қандай күтім жасайсың? -ойыншықтар неден жасалған? «Сиқырлы дорба» ойыны. Шарты: Дорбадан біреуден ойыншықты алып, ол ойыншықпен не істер едің? Деген сұраққа жауапты ойлана айтып, бір-бірінің пікірін тыңдап, қосымша қосып айта ойнау. Мысалы: Доп – тебемін, жерге ұрып, секіртемін, теуіп ойнаймын, досыммен қағысып ойнаймын. Машина – қыздырып жүргіземін, адамдарды тасимын, лас болғанда жуамын, сынып қалса жөндеймін, сатып аламын, сатамын, жүк тасимын. Үлкенмін ғой міне мен, Добым менің домалақ, Ойыншықтарды жинаймын. Тоқтамайсың домалап. Машинаға мінер ем, Үстел үстін бүлдірдің, Кабинаға симаймын. Тәрелкені сындырдың.	дәмді. Анар – домалақ, дәмі қышқыл-тәтті. Барлық көкөніс пен жемістер дәруменге бай. Алма мен қиярдың мүсінін жасалу тәсілін балаларға көрсетіп,оларды екі орталыққа бөлу: Қонаққа кім келді? Қандай жеміс пен көкөністің мүсінін жасадық? Ұйымдастырылған оқу іс-ірекетінберілген тақырыпта сұрақ-жауап арқылы қортындылау, балаларды мақтау.	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Үзіліс: **Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар**					

<table>
<tr>
<td colspan="2">БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР
Дауыстарын қайтала.
Аң біткенмен алысқан
Ақырады арыстан:
А-а-а-а-а-а
Нәзік дауысы қозының
Естіледі алыстан:
Мә-ә-ә-ә-ә
Дөңгелетіп аузыңды,
Жіңішкертіп даусыңды,
Бұзаумын деп ойла да,
Дауысын оның қайтала:
Мө—ө-ө-ө</td>
<td colspan="2">  </td>
<td colspan="2">Ойын: «Допты қуып жет»
Мақсаты: Балаларды ептіліке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.
Ойынның шарты:
Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады.
Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын.</td>
</tr>
<tr>
<td>Балаларды үйге қайтару</td>
<td>«Өнегелі 15минут»
Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу</td>
<td>«Өнегелі 15минут»
Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</td>
<td>«Өнегелі 15минут»
- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</td>
<td>«Өнегелі 15минут»
Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</td>
<td>«Өнегелі 15минут»
- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</td>
</tr>
</table>

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы.....

Мектепалды даярлық: 0 сынып

Балалардың жасы 5 жас

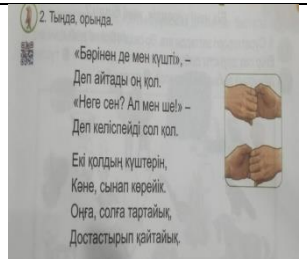
Жоспардың құрылу кезеңі 8-апта 21-25 қазан 2024-2025 оқу жылы

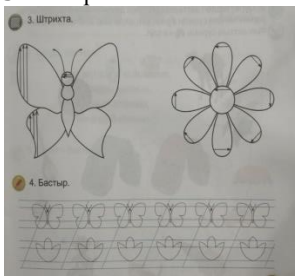
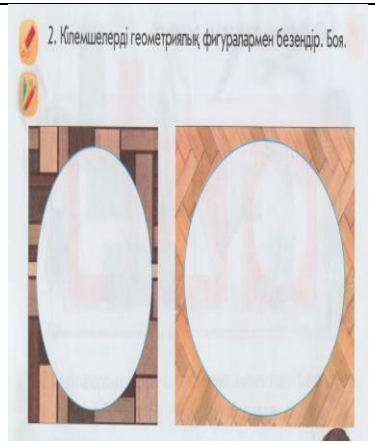
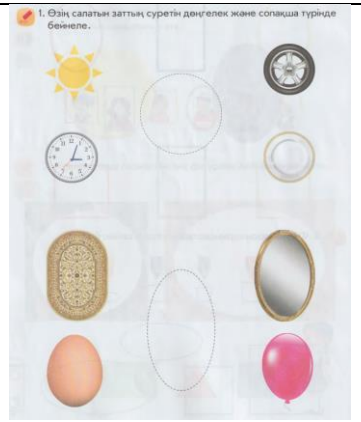
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біз бақытты баламыз» Кел,шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал,кәнеки бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	«Қуан,шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас,ұл мен қыз!
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым» -дейді, Мн мұңайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім-дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып,қуанып, Достарымен бір жүреміз	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. **Мақсаты**-геометриялық фигура - тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Үнді дауыссыз дыбыстар. **Мақсаты:** -үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету; -үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** үнді дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. Дыбыстарға қандай әріптер жататынын біледі. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Дөңгелек және сопақша **Мақсаты:** -сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** тақырыпқа	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Дөңгелек және сопақша **Мақсаты:** -сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы** : Біз нені үйрендік,нені білдік? Мақсаты: -дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату; -дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; -ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: Өтілген тақырыптарды қорытындылайды **Құндылықтар:** Тәуелсіздік

	Күтілетін нәтиже: тақырыпқа байланысты бірнеше мысалдар келтіріледі. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. 1-тапсырма	**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: Кез-келген ойыншықтар немесе суреттері. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықтарды топтың әр жеріне қояды: баланың оң жағына-машина, сол жағына-доп, алдына-қуыршақ, артына-зымыран қойып былай дейді: «алдында қуыршақ, оң жағында машина, сол жағында доп, артында зымыран, қалай жүріп, нені тапқың келеді?. 2-тапсырма	байланысты бірнеше мысалдар келтіріледі. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру «Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар. Ойынның мазмұны: балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру. 1-тапсырма  2-тапсырма	белгісі бойынша затты ерекшелеу). -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** тақырыпқа байланысты бірнеше мысалдар келтіріледі. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. 1-апсырма	және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. 3-тапсырма

<table>
<tr>
<td></td>
<td> 

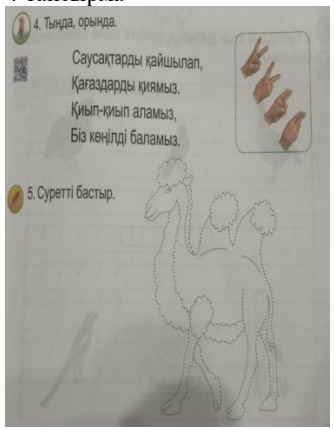
3-тапсырма

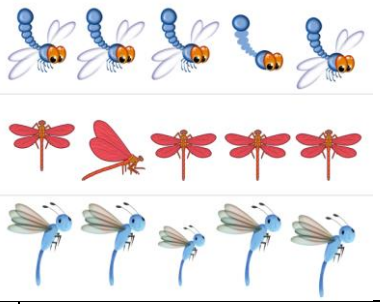
</td>
<td> 

3-тапсырма

</td>
<td> 
</td>
<td> 

3-тапсырма

</td>
<td> 

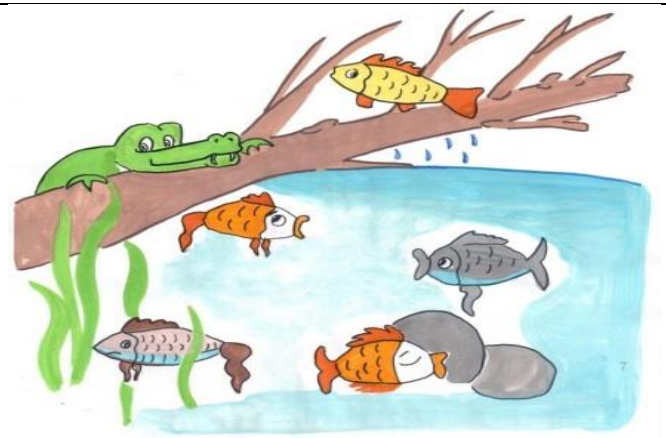
4-тапсырма

</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="6">Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР
Бармақ болып жұмысқа,
Қырға шықты құмырсқа,
Тоңып кетіп аяғы,
Қырға қайтып шығады.
Ой – ой – ой,
Әне аю келеді.</td>
<td colspan="2"></td>
<td colspan="2">Құрылымдалған ойын:
Тақырыбы: «Жәндікте неше аяқ бар»
Мақсаты: Балалардың көру кабілеті арқылы байқампаздығы дамиды.
Шарты:Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді.Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер.Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды.
Күтілетін нәтиже: Балалар жәндіктердің аяқтарын санайды. (4К. Сыни ойлау)</td>
</tr>
</table>

Құмырсқаны көреді. Енді қайтып құтылар, Илеуіне тығылар.		 			
	Сөйлеуді дамыту **Сабақтың тақырыбы:** Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме) **Сабақтың мақаты**: -әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету; -дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. сыйлауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Отбасындағы әженің орнын түсінеді. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру «Поезд құрастыр» Мақсаты: 1-ді қосу таблицасын	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Тұрмыстық техника оның қажеттілігі **Мақсаты:** -тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру; -қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту; -қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу. **Күтілетін нәтиже:** біз техникасыз мына заманда өмірде сүре алмайтынымызды түсіну. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы **Мақаты:** -өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** әдепті баланың барлық әдеттерін түсіндіру **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру	**Сөйлеуді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:** Қысқа дайындық (ертегі) **Мақсаты :** -әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету; -дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту; **Күтілетін нәтиже:** мезгілдің ішіндегі күннің суу қай мезгілде боатынын біледі. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру Жазғы мезгілде адамзат көбіне	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы **Мақаты:** -өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** әдепті баланың барлық әдеттерін түсіндіру **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру ойнап жүр?

	қайталату. Көрнекілік: 1-ді қосу таблицасы берілген карточкалар, 0+1, 1+1, 2+1, т.с.с. Барысы: Тәрбиеші карточкаларды балаларға таратып береді, оларды вагондар, ал бір баланы тепловоз деп тағайындайды. Балалар қолдарындағы карточкаларына қарай отырып, алдымен «тепловозға» ретімен тіркелуі тиіс. **Әже туралы әңгіме құра** 	туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру 1-тапсырма Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді? **Дидактикалық ойын:**«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі шамдар Ойынның мазмұны: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамын өздерінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады 	Әдептілік ережелерін қайталау «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді. 1-тапсырма 	немен шұғылданады? «Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Көрнекілік: Қуыршақ, шарлар. Барысы: Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу. 	Әдептілік ережелерін қайталау «Дидактикалық ойын: «Қандай құс?» Мақсаты: Есту қабілеттерін жетілдіріп, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуіне мүмкіндік туғызу. Дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту.Құралдар: Таспаға жазылған құстардың дауыстары, құстардың суреттері; құстардың басқа киетін масқалары (бет пердесі) Шарты: балалар шеңбер бойы отырады. Шымылдықтың артынан құстардың бас қиімін (бет пердесін) 1 бала киіп дауыстайды (тәрбиешінің нұсқаулығымен) шеңберде отырған балалар ойланып тауып алады. Барлықтары жасырылған құстың қимылын жасайды. Таспа қосылып баланың айтылған дауысымен салыстырылынады, құстың суреті тақтаға ілінеді. Дұрыс тапқан бала шымылдықтын артына барып бас қиімді тандайды. Солайынан ойын жалғаса береді.
Үзіліс: **Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар**					

Тілді жаттықтыратын тақпақ
Үйшікте мына бір сәулетті
Тұратын қай мықты әулеті?
Мен – тышқан-шиқылдақ,
Мен – қоян-желаяқ,
Мен – түлкі-керіммін,
Мен – қасқыр-серімін.
Бәріміз тұратын көңілді,
Қажетті сәулетті көр үйді!

Үйге кірді Алдияр,
Оған қоса Мадияр,
Кейін келді Айдана,
Қанша болды бар бала?



Артикуляциялық жаттығулар:
Балықтар
Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді,
Үп-үлкен ағаш жағада жатты,
Балық: «Мына жерде сүңгу оңай»- деп
Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді,
Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп,
Ал төртіншісі тоңа бастады,
Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады,
-Жүзіндер мына жерден,
Әйтпесе жұтып қояды!
Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру
Жасы: 5-6 жас аралығы
Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қоранта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған.
Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.

3-ұйымдастырылған әрекет

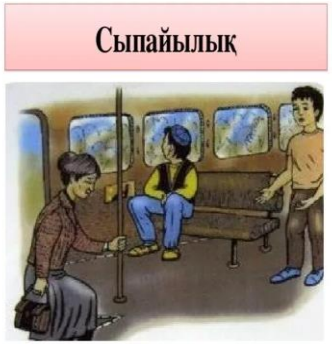
Қазақ тілі
Сабақтың тақырыбы:
Мамандықтың бәрі жақсы.
Мақсаты: -мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету;
-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.
Күтілетін нәтиже: Отбасы басты тәрбие. Отбасы мүшелерін ажыратта алады.
Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық
Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы

Құрастыру
Сабақтың тақырыбы: Жәндіктер.Жануарлар әлемі.
Мақсаты: Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу
Күтілетін нәтиже: Жануарлар әлеміне саяхат жасайды.
Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық
Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді

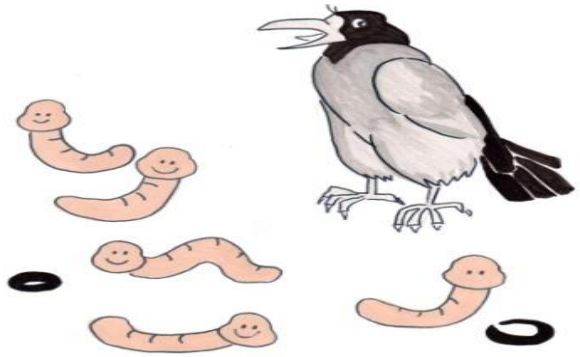
Сауат ашу негіздері
Сабақтың тақырыбы : Біз нені үйрендік,нені білдік?
Мақсаты: -дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату;
-дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту;
-ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: Өтілген тақырыптарды қорытындылайды.
Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық
Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

Қазақ тілі
Сабақтың тақырыбы: Жақсы өнеге.
Мақсаты: -сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру;
-қарапайым сұрақтарға жай сөйлем мен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
Күтілетін нәтиже: Адал достың қаддірін біллуге шақыру. Досы көпті жау алмайды.
Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

Қоршаған орта
Сабақтың тақырыбы: Бөлме өсімдіктері және оларды күту.
Мақсаты: -- өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру;
-өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту;
-топпен бірге жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік құзіреттіліктерін дамыту.
Күтілетін нәтиже: біз техникасыз мына заманда өмірде сүре алмайтынымызды түсіну.
Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық

	бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру Жидектердді жатқа айт «Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар. Ойынның мазмұны: Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру.  	тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. (Көбелек) Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай. (Құмырсқа) Үстіндегі көйлегі Түрлі-түсті не керек, Қызықтырар көргенді. Мұның аты... (Көбелек) Төрт қанаты бар, Инедей денесі бар. Үлкен бақырайған көзі бар, Бұл не екен, кім табар? (Инелік) 1-тапсырма  38-сурет. Жәндіктердің алуантүрлілігі	**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру «Отарға шапқан қасқыр» (Қырғыз ойыны). (4 рет) Қасқыр тек соңғы лақты ұстай алады. Ұсталған лақтарды басқа жерге қамап қояды. Егер қасқыр лақты ұзақ уақыт ұстай алмаса, басқа қасқыр сайланады. Ойыншылар бірінің артына бірі тұрып, ұзын тізбек құрайды. Бір-бірін шынтағынан ұстайды. Бұл – лақтар. Ең бірінші болып олардың бастаушысы тұрады. Бір ойыншы қасқыр болады. Қасқыр ақырындап, оны алдап келіп, соңғы лақты ұстап алуы керек. Ал бастаушы болса, қасқыр қай жақтан айналса, сол жаққа тұра қалып, оған кедергі жасайды 1-тапсырма  2-тапсырма	**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **«Жанды апта» дидактикалық ойыны** 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді 1-тапсырма  	**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру 1-тапсырма Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді? **Дидактикалық ойын:**«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі шамдар Ойынның мазмұны: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамын өздерінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады

					 
Үзіліс Ойын: Саусаққа арналған ойындар					

Тауық шықты көшеге, Ерді барлық шөже де. Алға кетті 7-еуі, Артта қалды 3-еуі. Санай алмай барлығын Есі шықты тауықтың. Сен есепте, балақан, Қанша еді балапан? Әр қолына Нүриден Төрт өріктен бердім мен. Бала санай білмеді, Неше өрік ол жеді?		***Саусақ ойыны:*** **« Құрттар»** ***Мақсаты:*** Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. **Тіл дамыту жаттығуы** 1,2,3,4,5 Құрттар серуенге жүрді, Бір уақытта қарға алдарынан шықты, Басын шайқап иіле , -Менің түскі асым- деп, Енді қараса құрттар жоқ.

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

	денешынықтыру **Тақырыбы:** Ақылдылар .**Мақсаты:** -допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. -гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Балалардыңденесін шынықтыра отырып ақылды бола алатынын түсіндіру.. **Құндылықтар**: еңбеккорлық және кәсіби біліктілік **Біртұтас тәрбие**: Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. «Баскетбол» Допты бір қолмен жүргізу. Нұсқау	**музыка** **Тақырыбы**: «Сабантойды тойлаймыз» Мақсаты Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.**Күтілетін нәтиже:** Еліміздің рәміздерін қастерлеп жатқа біледі. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу	денешынықтыру Тақырыбы: Ақылдылар .Мақсаты: -допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. -гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалардыңденесін шынықтыра отырып ақылды бола алатынын түсіндіру.. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті	музыка Тақырыбы«Сабантойды тойлаймыз»Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.Күтілетін нәтиже: Сабантойдың дәстүрімен танысады. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті	денешынықтыру Тақырыбы Тақырыбы: Бізбен бірге және бізден артық орында. Мақсаты: -балаларға үздіксіз баяу жүгіру, сапта тұрып, допты асыра лақтыру жаттығулары дұрыс жасауды үйрету. Секіру және жүгіру жаттығулары қайталату. Күтілетін нәтиже :Жаттығу баланың денесін шынықтырып салауатты өмір салтын ұтануға көмек береді. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу

	– допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру. Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. Допты соққанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді 1-тапсырма Денені қыздырамыз  	Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру Музыка тыңдау: «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова) Ән айту: «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтің таңдауымен) Ойындар, хороводтар: «Теңге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, үнтаспадан)	туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру. «Гимнастика» Ұзын орындықтың бетімен жүру. Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жіңішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады. Арқасын түзу ұстап еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, әрқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек	туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру Музыка тыңдау: «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова) Ән айту: «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтің таңдауымен) Ойындар, хороводтар: «Теңге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрма нғазы, үнтаспадан)	Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру. «Гараждар»Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар. Ойынның мазмұны: Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарыңа апарып қойыңдар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады.
Вариотивтік компанент					
	Кел айтайық ертегі Тақырыбы: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегіні көңілді қабылдауға үйрету, сахналап беруге талпындыру, кейіпкердің мінез-құлқын сезіндіру,есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. Балалар, ертегілер еліне саяхат жасауға дайынсыздар ма?!. Ертегі арқылы жақсы мен жаманды, ақымақ пен дананы айырып,	***Қызықты математика*** Тақырыбы:0 саны мен цифры Мақсаты:0 санымен және цифрымен таныстыру; 5-ке дейінгі реттік санауды және 2-5 сандар құрамын қайталау; берілген мысалдар бойынша жағдайлар (тапсырмалар) құрастыру дағдысын бекіту №1 тапсырма. Суретке көз жүгірт. Суретті сипатта. Не	***Ойна да ойлан*** Тақырыбы: «Жалғастыр» Мақсаты: Балалардың сыни, креативті ойлау қабілеттерін арттыру. Сөздік қорларын молайту. Сөйлемді толық, анық құрастырып айта алады. Шаттық шеңбері: Балалар әуенмен қимылдау арқылы бір-біріне кәтеріңкі кәңіл-күй сыйлайды. Құрылымдалған ойын: «Жалғастыр»	***Шебер қолдар*** Тақырыбы: «Үйрек» (Оригами) Мақсаты: Саусақ бұлшық еттерін және баланың ой-қиялын дамыту;Қағазды әр түрлі әдіспен бүктеуге жаттықтыру. Балаларға құстар туралы түсінік беру.Теледидардан құстар туралы деректи фильм көрсету.Құсардың мекен ету ортасы жайлы түсінік беру.Құстардың ішінде үйрек туралы толық мағлұмат беру.	

	армандауға, қиялдауға үйренсек, ой-өрісіміз де кеңеймек. Бүгін біздер халықтың асыл қазынасы ертегілер еліне саяхат жасамақпыз. «Кім тапқыр?» ойынын ойнату . Әр ертегіден суреттерге қарап, ертегіні жалғастырып айту керек. «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін тыңдау. - Ертегілер елі сендерге ұнады ма? - Біз тамашалаған ертегі қалай аталады? - Ертегідегі қай кейіпкер ұнады? -Айдаһар қандай? -Маса не істеді? - Қарлығаштың құйрығы неге айыр болған? - Бұл ертегіде қарлығаш қандай екен? - Сендер де сол қарлығаш сияқты мейірімді, батыл болғыларын келеді ме? - Бұл ертегіден біз не үйрендік? Ертегі қалашығына барып, ермексазбен өздеріне ұнаған ертегі кейіпкерлерін мүсіндейді	шықты? - Бұл жағдайды материк тілімен жазамыз. Болғаны - 3. Біреуі кетіп қалды. Қалғаны - 2. 3-1=2. Содан кейін 2-1=1. Ақырында соңғы бала кетті. 1-1=? Қандай сан шықты? Мұны 0 цифрымен белгілейміз. 0санықалайшықты? (3 -1= □ 2- 1= □ 1-1=0) Басқа мысалдар келтіреміз. Тапсырмалар құрастырып, шешімін табамыз. №2 тапсырма. 5 санының құрамын еске түсіреміз. Екі сөреге 5 кітапты қандай жолмен орналастыруға болады? Бос торкөздерді қажетті шеңберлер санымен толықтыр. №3 тапсырма. Цифрларды тауып, жүргіз. Суретте қандай цифрлар бар? Оларды көрсетіп, атап бер. Ретімен ата. Суретте тағы қандай таңбалар берілген (бұл - әріптер)? №4 тапсырма 0 цифрын жазуға және бастыруға арналған. Бүкіл жолды алдымен үзік сызықпен, содан кейін үзік сызықсыз жазу. Бағытқа сәйкес қисық сызық түсіру. Үлестірмелі материалмен ауызша жұмыс. Жоспар бойынша аққала бөлшектерін белгілейміз. Аққала қандай геометриялық фигуралардан тұрады? Фигуралардағы қандай қасиеттер мен	Шарты: Бастаушы сәйлемнің басын айтады, балалар кезекпен сәйлемді аяқтап, толықтырады. Мысалы: Менің ойыншығым..... әдемі, үлкен, жұмсақ, жеңіл,т.б. Мен қуыршақпен .... ойнаймын, серуенге шығамын, ұйықтаймын. Мен анамды .... сыйлаймын, жақсы кәремін, сағынамын. Балықтар суда ... мекендейді, тыныстайды, кәбейеді, жүзеді. (Креативті, сыни ойлап, жауап береді) -Егер де сенің добың тәртбұрышты болса, қалай ойнар едің? -Сен ойыншық болғың келеді ме? -Егер ойыншық болсаң, қандай ойыншық болар едің? -Достарыңның ішінде кімнің ойыншығы болар едің? Сергіту сәті: Шаршасаңдар балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Рефлексия: «Бас бармақ» әдісі.	- Тәрбиеші балаларға үйректің жасалу ретін түсіндіреді. - Қағазды бүктеу арқылы үйрек жасау. Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақылыанды. Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап , ,түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады	

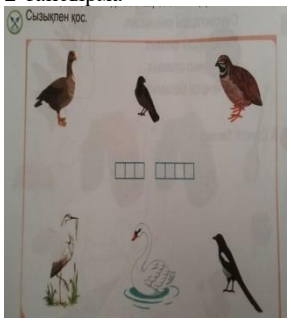
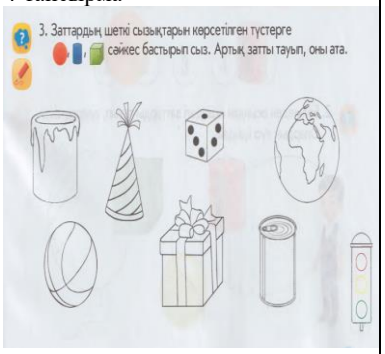
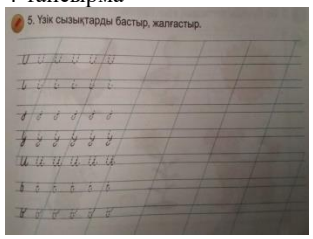
		белгілерді анықтай алатынымызды еске түсір. Үлгі бойынша фигуралардың барлық белгілері мен қасиеттерін белгілейміз. Тәрбиеші аққаланың әрбір бөлшегінің қасиеттерін сипаттау ретін белгілейді. Аққаланың кейбір бөлшектерін сипаттауды балалардың өздеріне орындатуға болады Сабақты қорытындылау: Сабақты қорыта келе сұрақтар қояды: -Бізде қандай сабақ болды? -Біз сабақта нені білдік?			
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен
Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар					
Тіл жаттығулары: Үш бала. Бір ауылда үш бала, Олар – құрдас: үш жаста. Бірақ, бірақ олардың, Қылықтары үш басқа. Біріншісі шыңқ етпе, Тиіп кетсе, жылайды. Екіншісі бір қоңыр, Ақыл айтсаң, тулайды. Үшіншісі – елгезек, Бәрімізге ұнайды				**Аз қимылды ойын:** **Ойын: «Кеме»** **Мақсаты:** Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **Қажетті атрибуттар:** ағаштан жасалынған кеменің макеті, руль, капитанның қалпағы, балықтар. **Ойын шарты:** Балалар өз қалаулары бойынша капитан мен кеме жүргізушіні тағайындайды, содан кейін әрқайсысы өз орындарына отырады. Капитан өзінің жүргізушісіне оңға бұр, солға бұр, тура жүр,- деп басқарып отырады. Кememен серуенге шыққанда теңізшілердің еңбегі, балықтардың түрлері жайында мағлұмат беріледі. Саяхат көңілді болу үшін ән айтады. Бұл ойын балаларды ұйымдасқан түрде ойнай білуге баулиды.	

Балаларды үйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы..... «Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» КММ
Мектепалды даярлық: Мектепалды сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 10-апта 04-08 қараша 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру.	Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу *Осылай бола ма? Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу. Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай* болмайтынын дәлелдеуі керек. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Ойын: «Мейірімділік жібі» Шарты: Сендер дөңгелене жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер. Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым» -дейді, Мен мұңайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім-дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып,қуанып, Достарымен бір жүреміз	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Шар, текше, цилиндр **Мақсаты:** -текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды	Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстар әлемі **Мақсаты:** -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру; -тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Шар, текше, цилиндр **Мақсаты:** -текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Шар, текше, цилиндр **Мақсаты:** -текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстар әлемі **Мақсаты:** -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру; -тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру; -достық қарым-қатынасқа

	табуға үйрету; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: өмірде кездесетін заттарды алып мысалдар келтіреді. **Құндылықтар**: Әділдік және жауапкершілік айы **Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол! «Қандай сандар жетіспейді?» Мақсаты: Сандарды тани білуге, аталған сан арасындағы санды атай білуге үйрету. Көрнекілік: сіріңке қорабындағы таратпа материалдағы сандар. Барысы: тәрбиеші екі санды атайды, мысалы: 3-5 десе, балалар қораптан сол сандарды алып, ортасындағы санды қою керек. 1-тапсырма	дағдыландыру; -достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** дыбыстардың түрлерін ажырата алады. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол! «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. Көрнекілік: Апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін дөңгелектермен дайындалған карточка. Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға	табуға үйрету; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: Шар текше түрінде кездесетін ғимараттардыңсуреттерін көрсете отрып түсіндіреді. **Күтілетін нәтиже:** тақырыпқа байланысты бірнеше мысалдар келтіріледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру **Апта дәйексөзі**: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол! «Керісінше айт» Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Көрнекілік: доп Барысы: Балаға допты беріп қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды. Мысалы: «таң» десе, бала «кеш» деп жауап береді.	табуға үйрету; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже** Шар текше түрінде кездесетін ғимараттардыңсуреттерін көрсете отрып түсіндіреді. **Күтілетін нәтиже:** тақырыпқа байланысты бірнеше мысалдар келтіріледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру **Апта дәйексөзі**: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол! «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. 3-апсырма	тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: дыбыстардың түрлерін ажырата алады. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру **Апта дәйексөзі**: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол! «Қиындыларды дұрыс бөл» Мақсаты: Қиындыларды түсі мен ұзындығы бойынша айыра білуге жаттықтыру. Көрнекілік: Әрбір балаға ұзындықтары мен түсі әртүрлі, мысалы: 2 қызыл, 1 жасыл, 2 сары, ең ұзын-сары, ең қысқа-қызыл, ұзындықтары бірдей: қызыл, жасыл, сары қиындылар жиынтығы. Барысы: бірнеше тапсырмадан тұрады. 1- тапсырма: балаларға барлық қызыл қиындыларды сол жаққа, сары қиындыларды оң жаққа, жасыл қиындыларды ортаға қоюды тапсырады. 2- тапсырма: бірдей қиындыларды бірінің үстіне

	 2-тапсырма  3-тапсырма  	сәйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады. 1-тапсырма  2-тапсырма  	4-тапсырма  1-тапсырма 	 4-тапсырма  	бірін тізіп қою. 3- тапсырма: оң жаққа ең ұзын, сол жаққа ең қысқа қиындылар қою. 4- тапсырма: қиындылардың ең қысқасынан бастап, ең ұзынына қарай реттеп, бір қатарға қою. Тапсырманы дұрыс орындаған столдағы балалар жеңімпаз атанады. 4-тапсырма  5-тапсырма Дыбыстар жайлы өткен сабақтар бойынша түсіріп мысалдар келтіру.

Үзіліс : «Алыптар мен ергежейлілер»

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР

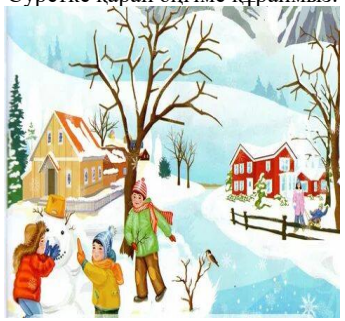
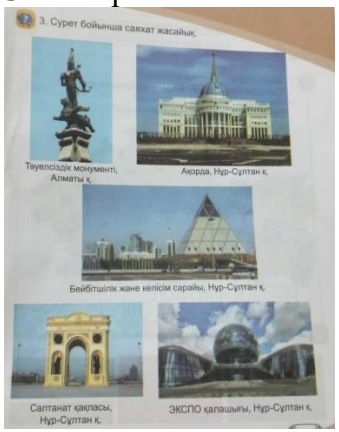
Бармақ болып жұмысқа,
Қырға шықты құмырсқа,
Тоңып кетіп аяғы,
Қырға қайтып шығады.



Ойын: «Алыптар мен ергежейлілер»

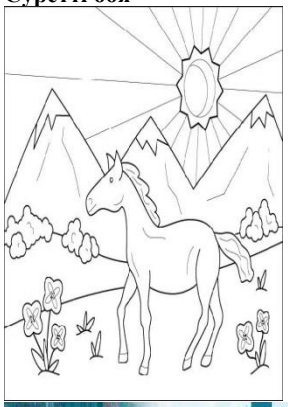
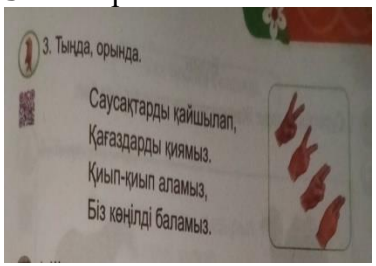
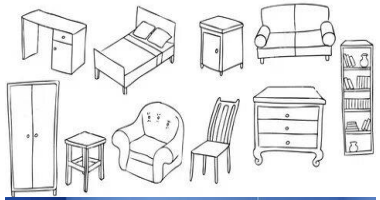
Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **Ойынның шарты:** Арнайы сызықпен қоршаған ойын

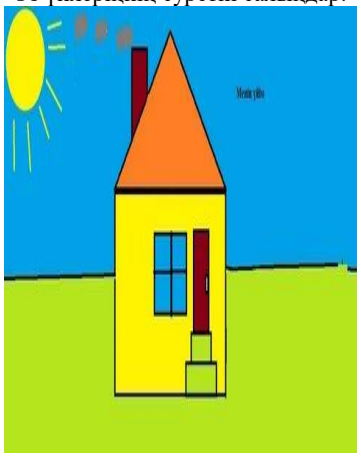
Ой – ой – ой, Әне аю келеді. Құмырсқаны көреді. Енді қайтып құтылар, Илеуіне тығылар.				алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді. “Алыптар” мен “қуғыншымын” қолын жоғары көтереді де өзіне ең жақын жүрген ойыншыны қуа жөнеледі, “ергежейлілер” жүгіреді. **Ұсыныс:** Егер қуып жетсе, екеуі орын ауыстырып, жаңа қуғыншы, ойынды әрі қарай жалғастырады	
	Сөйлеуді дамыту **Сабақтың тақырыбы:** Алғашқы қар. **Сабақтың мақаты:** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, **Күтілетін нәтиже:** қардың қай езгілде жауатынын оның пайдасы мен зиянын біледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол! «Қай қолымда көп?»	**Қоршаған ортамен танысу** **Сабақтың тақырыбы:** Аңдар қысқа қалай дайындалады? **Мақсаты:** жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру; -логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту; -табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** аңдардың мезгілдерде қалай өмір сүретінін түсінеді,біледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Тәуелсіз Қазақстан.(өлеңмен таныстыру) Оразақын Асқар **Мақаты:** -өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -«Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншіік сезімдерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** еліміздің тәуелсіз алған жылдарын жатқа біледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол! Тәуелсіз Қазақстан слайд көру «Таныс пішіндер доминосы»	**Сөйлеуді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:** Алғашқы қар. **Сабақтың мақаты:** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу,**Күтілетін нәтиже:** қардың қай езгілде жауатынын оның пайдасы мен зиянын біледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру Жазғы мезгілде адамзат көбіне немен шұғылданады?	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Тәуелсіз Қазақстан.(өлеңмен таныстыру) Оразақын Асқар **Мақаты:** -өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -«Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншіік сезімдерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** еліміздің тәуелсіз алған жылдарын жатқа біледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол! Қазақстан туралы бейнебаян көру «Ойыншықты тап»

	Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көрнекілік: Асықтар, топтағы ұсақ заттар. Барысы: Балалар екі топқа бөлінеді, оның әрқайсысы алма-кезек тәрбиешінің үстеліне өз өкілін жібереді. Бір бала қолын артына ұстайды. Алдымен тәрбиешінің одан соң балалардың бірі оның қолына текше, түйме әртүрлі ұсақ нәрселерді ұстатады. Бірақ ол бір қолда көп, екіншісінде аз болуы керек. Бала алдымен көз мөлшерімен нәрсенің қолында көп екенін анықтау. Қай қатарда көп, қай қатарда аз екенін салыстыру керек. Суретке қарап әңгіме құраймыз. 	**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол! 1-тапсырма Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді? **Дидактикалық ойын:** «Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Көрнекілік: Қуыршақ, шарлар. Барысы: Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу. 	«Автобус» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау. Көрнекілік: Сандық карточкалар. Барысы: Алаңға бормен тікбұрыш /автобус/ сызылған. Екі бала бақылаушылар болып, бетіне «5»цифры жазылған үлкен карточканы ұстап тұрады. «Автобусқа» сандық карточкаларында бейнеленген дөңгелектердің қосындысы 5 болатын /жол ақысы/ балалар ғана жұптасып отырады.Ойын басталды дегеннен кейін әрбір бала өз сыңарын іздеп табуға тырысады /2 және 3, 3 және 25, 1 және 4, 4 және 1/. Жұптар бірінен соң бірі сапқа тұрады, «автобусқа» кіреді, өздерінің сандық карточкаларын көрсетеді, ал «бақылаушылар» жұптардың дұрыс таңдалуын тексереді.1-тапсырма  2-тапсырма	«Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Көрнекілік: Қуыршақ, шарлар. Барысы: Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу. Қыс мезгілі жайлы әңгіме  Қыстың алғашқы жауған қарында сендерді қандай сезім баурайды. Сезімдеріңмен бөлісіңдер.	Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Көрнекілік: Топтағы ойыншық. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады. 3-тапсырма  **4-тапсырма** **Мақалдың мағынасын түсініп ал.** Туған жерге туыңды тік.

<table>
<tr>
<td></td>
<td>  </td>
<td> 
</td>
<td> 
</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td colspan="6">Үзіліс: Саусақтарға арналған гимнстикалық жаттығулар:</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">Тілді жаттықтыратын тақпақ
«Қуырмаш»
Қуыр-қуыр қуырмаш,
Балаларға бидай шаш.
Бас бармақ,
Балан үйрек,
Ортан терек,
Шылдыр шүмек,
Кішкене бөбек.
Сен тұр – қойыңа бар!
Сен тұр – жылқыңа бар!
Сен тұр – ешкіңе бар!
Сен тұр – сиырыңа бар!
Сен тұр – түйеңе бар!
Ал сен алаңдамай,
Қазан түбін жалап, үйде жат.
Мына жерде құрт бар,
Мына жерде май бар.
Мына жерде қатық бар,
Қытық, қытық!</td>
<td colspan="2"> 
  </td>
<td colspan="2">Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар:
Қысқыштармен ойналатын ойын
Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді.
«Жаңғақтармен ойын »
Ойын шарты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.</td>
</tr>
</table>

3-ұйымдастырылған әрекет					
	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:** Менің пәтерім (үйім) **Мақсаты-**қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту. **Күтілетін нәтиже:** әр бала өзі тұратын үйінң қадірін біледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол! Жидектердді жатқа айт **«Жанды апта» дидактикалық ойыны** 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне	**Сурет салу** **Сабақтың тақырыбы:** Гүлдене бер, Қазақстан! (Акварель бояу) **Мақсаты:** -балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету,Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту; -балалардың туған жердің көрінісін қағазға түсіре білудегі шығармашылық ойлауын дамыту; **Күтілетін нәтиже:** Жануарлар әлеміне саяхат жасайды. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол! 1-тапсырма	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстар әлемі **Мақсаты:** -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру; -тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру; -достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол! «Отарға шапқан қасқыр» (Қырғыз ойыны). (4 рет) Қасқыр тек соңғы лақты ұстай алады. Ұсталған лақтарды басқа жерге қамап қояды. Егер қасқыр лақты ұзақ уақыт ұстай алмаса, басқа қасқыр сайланады. Ойыншылар бірінің артына бірі тұрып, ұзын тізбек құрайды. Бір-бірін шынтағынан ұстайды. Бұл – лақтар. Ең бірінші болып олардың бастаушысы тұрады. Бір ойыншы қасқыр болады. Қасқыр	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** Менің бөлмем **Мақсаты**: -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. -қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** балдардың өздерінің талғамдарына ссай бөлмесін әсемдейді. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол!	**Қоршаған ортамен танысу** **Сабақтың тақырыбы:** Аңдар қысқа қалай дайындалады? **Мақсаты:** -жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру; -логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту; -табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** аңдардың мезгілдерде қалай өмір сүретінін түсінеді,біледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да

	айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді Сурет бойынша жұмыс. – Мынау – пәтер. Мынау не? – Мынау – пәтер (жеке-жеке жауап береді). – Пәтерде (үйде) бөлмелер бар. Мынау – бөлме. – Сенің пәтеріңде (үйіңде) неше бөлме бар? Бөлмелерді санайды. Суреттер арқылы әр бөлме (балалар бөлмесі, дәліз, асүй) қалай аталатынын айтады. Ондағы таныс заттарды естеріне түсірту. – Мынау – дәліз. Дә-ліз. Дәліз үлкен. Дәлізде шкаф тұр. Шкафта нелер болады? (Киім). – Мынау – балалар бөлмесі. Балалар бөлмесінде нелер бар? (Ойыншықтар, кітаптар). – Мынау қандай бөлме? – Мынау – асүй. Мынау – ... – Асүйде нелер бар? (Орындықтар, үстел, ыдыс ...) Қала үйімен ауыл үйлерінің айырмашылықтарын айтып өтіндерү	 **2-тапсырма** **Суретті боя**  	ақырындап, оны алдап келіп, соңғы лақты ұстап алуы керек. Ал бастаушы болса, қасқыр қай жақтан айналса, сол жаққа тұра қалып, оған кедергі жасайды 3-тапсырма  4-тапсырма  	«Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар. Ойынның мазмұны: Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру 1-тапсырма Өз бөлмеңді сипатта.  **2-тапсырма** Сенің бөлмеңде суреттегі жихаздардың қайсысы бар. Суретті боя.  	сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол! 1-тапсырма Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді? **Дидактикалық ойын:**«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі шамдар Ойынның мазмұны: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамын өздерінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады 1-тапсырма  

	 Өз үйлеріңнің суретін салыңдар. 				
Үзіліс Ойын: Тығылыспақ					

Бессаусақ. Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап, Кәне-кәне санайық, Санын біліп алайық. Біреу, 2, 3, 4, 5-еу, Қолымда сонда саусағым нешеу? Мынау, мынау, бас бармақ, Санамақ содан басталмақ. Мүйіз қалпақ басында, Төрт серігі қасында. Біреу, 2, 3, 4, 5-еу, Қолымда сонда саусағым нешеу?	  	**Ойын: «Тығылыспақ»** **Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту** **Жасы: 5-6 жас аралығы** **Қажетті заттар:** **Ойын барысы: барлық балалар екі топқа бөлініп, топ басшылары тағайындалады. Санамақ арқылы қай топтың жасырынып, қай топтың іздейтіні анықталады. Ойынға «қала», яғни барлық ойыншылар жиналатын жер (ағаш, жар, есік, т.с.с.) таңдалынады. Жасырынатын топты топ басшылары жасырып, өзі қайтадан бұрынғы орнына оралады да, қарсылас топтың қай бағытта қозғалғанын «біз қазір .....(қай жер екенін)» айтып отырады. Ал жасырынған топ болса осы көмекті пайдалана отырып, жасырынған жерде отырады, ыңғайлы сәт туғанда «қаланы» жаулап алады. Егер іздеушілер жасырынушы топтың бір қатысушысын байқап қалса, онда оның аты мен жасырынған жерін дауыстап айтады да, барлығы «қалаға» қарай жүгіреді. «Қалаға» бірінші жеткен топқа ұпай беріледі. Жасырынған топ мүшелері іздеуші топ өздерін таппастан бұрын «қалаға» бірінші жетіп, ұпай ала алады.**

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

	денешынықтыру Тақырыбы: Біз – болашақ әскерміз! .Мақсаты: -заттар арасында кезектестіріп, оң және сол аяқпен секіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. -қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: елімізді қорғайтын қарулы әскерлерімізді құрметтейді бағалайды. Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру. Апта дәйексөзі: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол! «Баскетбол» Допты бір қолмен жүргізу. Нұсқау	**музыка** **Тақырыбы** Біздің рәміздер. **Мақсаты:** -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату; -халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру; -қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Еліміздің рәміздерін қастерлеп жатқа біледі. **Құндылықтар:** Әділдік	**денешынықтыру** **Тақырыбы:** Біздің стадион. .**Мақсаты:** -кедергілер арқылы жүгіруге жаттықтыру.Доппен жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже**: қаламыздағы стадиондардың атқаратын қызметтерін,оның ішінде спорттың барлық салалары бар екенін біледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну	**музыка** **Тақырыбы** Біздің рәміздер. **Мақсаты:** -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату; -халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру; -қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. дыбысталуымен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Еліміздің рәміздерін қастерлеп жатқа біледі **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау	**денешынықтыру** **Тақырыбы Тақырыбы:** Менің отбасым. Менің үйім **Мақсаты:** -еңкіш тақтай үстінде жүруге жаттықтыра тәрбиелеу. Кілем үстінен секіріп өту. Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. -балаларға жүгіру және секіру жаттығулары алмастыра орындай алуға жаттықтыру. Қар кесегін алысқа лақтыру жаттығулары. **Күтілетін нәтиже** :барлық бала өз отбасын құрметтеййді жақсы көреді. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу

	– допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру. Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. Допты соққанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді 1-тапсырма	және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол! Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров) Ән айту: «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаса,Қазақстан»(үнтаспада) «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай)	**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру. **Апта дәйексөзі**: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол! **«Гимнастика»** Ұзын орындықтың бетімен жүру. Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жіңішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады. Арқасын түзу ұстап еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, әрқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек	Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол! Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров) Ән айту: «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаса,Қазақстан»(үнтаспада) «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай	Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру. **Апта дәйексөзі**: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол! «Гараждар»Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар. Ойынның мазмұны: Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарына апарып қойыңдар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады
Вариотивтік компанент					

	Кел айтайық ертегі Тақырыбы: «Қанатты барыс» туралы аңыз Құндылық: бірлік және ынтымақ Мақсаты: Тәуелсіз еліміздің болашағы - жас ұрпақтар бойына Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттырып, туған жері мен елін сүюге оны қорғай білуге тәрбиелеу Қазақстан Республикасының әнұраны орындалады. Балалар, сендер қандайән орындадыңдар? Дұрыс айтасыңдар, әрбір республиканың өз ерекшелігін білдіретін әнұраны, туы, елтаңбасы болады Үлкен мерекелерде туымыз биікке көтеріліп,әнұранымыз орындалады Рәміздерді үлкен де, кіші де құрметтеп жоғары ұстауы тиіс Сондай –ақ, елтаңба мен туды әрқашан қастерлеуге тиіссіңдер - Қазақстан республикасының рәміздері туралы кім тақпақ біледі? Балалар сендерге «Қанатты барыс» туралы мультфильмін тамашалауға шақырамын	***Қызықты математика*** Сабақтың тақырыбы: 10 саны мен цифры Құндылық : еңбеккорлық және біліктілік Сабақтың мақсаты: Оқушыларға 10 саны және цифрымен таныстыра отырып, 10 көлеміндегі сандарды қосып азайтуға үйрету; Ойын: «1-ден 9-ға дейін санау». Оқу қызметінде 1-ден 9-ға дейін санауды білдік. Ол үшін 3, 6, 9 санын айтпаймыз, қолымызды шапалақтаймыз. Қараңдаршы, бауырсақ ертегісінің кейіпкерлері бар екен. Мен сендерге қазір есеп жұмбақ жасырамын. Балалар: 10 бауырсақ болды. Олай болса оқу қызметімізде 10 санын бүгін өтеміз. 10 санының алдында қандай сан тұр 9 саны тұр. 10 саны екі таңбалы сан екен. 10 цифры екі сан арқылы жазылады екен. Бір және нөл. . 10 саны екі таңбалы цифрдан тұрады. Бірінші ауада жазып үйренейік. Сосын мен тақтаға жазып көрсетемін. Балалар 10 цифрын жазады. Жоғарыдан бастап төменнен үзбей жазамыз.	***Ойна да ойлан*** Тақырыбы: «Қауымдастық» (ассоциация) Мақсаты: Балалардың суретті карточкалар (ойыншықтар) арқылы сыни ойлау қабілеттері қалыптасады. Құндылық:бірлік және ынтымақ «Қауымдастық» ойыны. Шарты:Педагог балаларға әрбір сөздерді байланыстыру үшін суреттерді бір-біріне үйлестіріп дайындайды. Балалар суретті атап,бір-біріне байланыстырып сәйлем,сөздерді байланыстыра айтуы қажет. Баланың елестету арқылы ойлауына уақытты шектемей, мүмкіндік беру. Ойын соңында шағын әңгіме пайда болады. Мысалы: (горшок,сабын, гүл, кәше) Горшокқа гүл егіп, кәшеге шығарып, сосын қолымды сабынмен жудым. Көкөністер, күрек,себет,қапшық; Машина,өзен,балық,кострюль; Орман,банка,саңырауқұлақ,тұз; Гүл,телефон,қыздар; Сәбіз,қар,шелек,сыпырғыш; Көйлек,сөмке,үтік,көше; Кітап,дәптер,мектеп,парта.т.с.с. Мыс: Ағаш, саңырауқұлақ, себет берілсе (қолдан жасалған құралдар) Орманға барып саңырауқұлақты себетке жинадым. т.б. Сергіту сәті: Қолды белге қояйық. Басты оңға бұрайық. Басты солға бұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық. «Қарындаш» саусаққа арналған жаттығу.	***Шебер қолдар*** Сабақтың тақырыбы: Гүлдер. Қағаздан біріктіру Құндылық : бірлік және ынтымақ Балалармен мақал- мәтел айту. 1. Қыз өссе – елдің көркі. Гүл өссе – жердің көркі. 2. Атадан мал қалғанша,тал қалсын. - Бұл мақалда не жайында айтылған. Бүгінгі оқу іс – әрекетімізде – күнбағыс гүлімен танысамыз. Күнбағыс күнді өте сүйеді және өскенде күн шығатын жаққа бетін бұрып тұрады.Ол өскенде бетіне шемішке өседі.Ол басқа гүлдерден ірі болады. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Шарты: Тақтада жартылай тұрған гүлдердің қалған бөлшегін партадан табу арқылы гүлдерді сәйкестендіріп құрастыру. Бүгінгі сабақта не туралы білгендерін,ненің ерекше естерінде қалғанын сұрап,жақсы қатысқандары үшін мадақтап,оқу іс-әрекетін аяқтайды.	

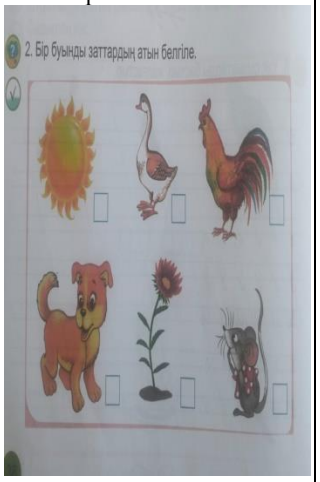
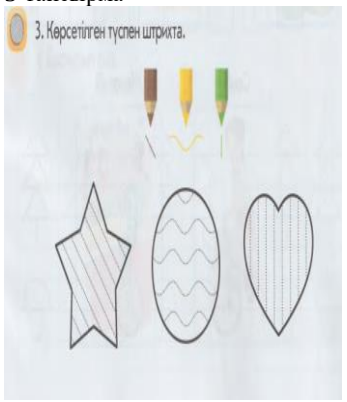
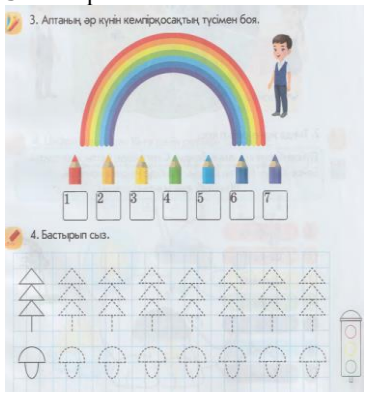
		«Суретті құрастыр» Балалар 1-ден 10-ға дейін санамақ айтайық. Санды анықта. Суреттерден өрнек құрастыр. Шығармашылық жұмыс. 1. 10 санын мозаикалардан құрастырып жазады. 2. 10 санын жіппен жазады. 3. 10 санын баспа әдісімен жазады. 4. Қарбыздың дәнін орналастырады. Сұрақтар қояды. - 1ден 10-ға дейін тура саны - 1-ден 10-ға дейін кері сана?	Күтілетін нәтиже: Білу: Командаға бөлінуді. Меңгеру: Ойын арқылы сыни ойлап, жауап беруді. Дағдылану: Қарындашпен жаттығу орындауды		
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен
+Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар					
Тіл жаттығулары: , Жеті ұлы бар бір ұйдің Сәл демалып Тыным ал, Тақпақ тыңдап, Ұғып ал. Апта деген ағайдың, Жеті бірдей ұлы бар. Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – бесінші ұл. Алтыншы ұлы ол – Сенбі, Жетіншісі-Жексенбі. (Қайрат Жұмағалиев)		  		Ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру Жасы: 5-6 жас аралығы Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған. Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.	

Балаларды үйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы.....
Мектепалды даярлық: 0 сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 11-апта 11-15 қараша 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Халық болжамы. Кемпірқосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады	Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашқа дейін». Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.	Қимылды ойын «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек.	Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым» -дейді, Мен мұңайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім-дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып,қуанып, Достарымен бір жүреміз	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең,бүрсігүні **Мақсаты:** -уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау; -таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік	Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Буын **Мақсаты:** - Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең,бүрсігүні **Мақсаты:** -уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау; -таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Апта күндері **Мақсаты:** -уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру;	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Буынға бөлейік **Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер

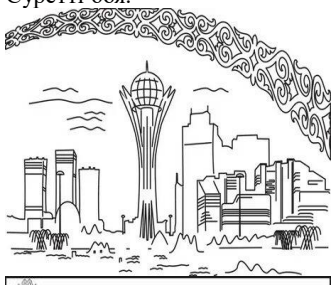
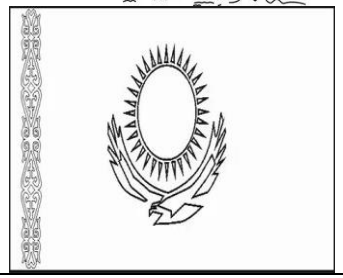
	беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға бір күнде таңертең,түс,кеш,түн болатынын түсіндіру. **Құндылықтар**: Әділдік және жауапкершілік айы **Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. **дидактикалық ойыны** 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді. - Барлық демалыс күндерін атаңыз.	құрастыруға (ауызша) үйрету. **Күтілетін нәтиже:** буын дегеніміз не екенін түсінеді. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. Көрнекілік: Апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін дөңгелектермен дайындалған карточка. Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға	беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға бір күнде таңертең,түс,кеш,түн болатынын түсіндіру. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. «Керісінше айт» Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Көрнекілік: доп Барысы: Балаға допты беріп қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды. Мысалы: «таң» десе, бала «кеш» деп жауап	-зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. **Күтілетін нәтиже** : апта күндерін жатқа біледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. 1-апсырма	құрастыруға (ауызша) үйрету. **Күтілетін нәтиже**: бір сөзде неше буын бар екенін ажырата алады. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. «Қиындыларды дұрыс бөл» Мақсаты: Қиындыларды түсі мен ұзындығы бойынша айыра білуге жаттықтыру. Көрнекілік: Әрбір балаға ұзындықтары мен түсі әртүрлі, мысалы: 2 қызыл, 1 жасыл, 2 сары, ең ұзын-сары, ең қысқа-қызыл, ұзындықтары бірдей: қызыл, жасыл, сары қиындылар жиынтығы. Барысы: бірнеше тапсырмадан тұрады. 1- тапсырма: балаларға барлық қызыл қиындыларды сол жаққа, сары қиындыларды оң жаққа, жасыл қиындыларды ортаға қоюды тапсырады.

	-Аптаның екінші күнін атаңыз. 10 - кестедегі демонстрациялық материалмен жұмыс. - Суреттерді қараңдар. -Бірінші суретте не бейнеленген? - Екінші суретте не бейнеленген? (Үшінші, төртінші). Әр суреттің астына осы оқиғалардың қандай тәртіппен жүретіні туралы өз нөмірі бар карточка қойыңыз. Бұл қай кезге қатысты сөздер екенін атауды ұсынады. Таңертең, кеш, күн, түн сөздерін дұрыс ретпен қайталауды сұрайды. 1-тапсырма  2-тапсырма	сәйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады. 1-тапсырма  2-тапсырма  	береді. 1-тапсырма  2-тапсырма  3-тапсырма  	 2-тапсырма  3-тапсырма  	2- тапсырма: бірдей қиындыларды бірінің үстіне бірін тізіп қою. 3- тапсырма: оң жаққа ең ұзын, сол жаққа ең қысқа қиындылар қою. 4- тапсырма: қиындылардың ең қысқасынан бастап, ең ұзынына қарай реттеп, бір қатарға қою. Тапсырманы дұрыс орындаған столдағы балалар жеңімпаз атанады. 1-тапсырма  2-тапсырма 

					
Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Күн мен жаңбыр»					
БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Қасқыр қақты қақпаны. -Ашыңдар тез! – айтқаны. Сол-ақ екен, лақтар – Титтей-титтей шұнақтар Жан-жағына жүгірді, Жасырынып үлгерді: Бірі – төсек астына, Бірі – пештің қасына, Бірі – сәкі астына, Бірі – астына кереует, Бірі – тапқыр керемет Отыр күбі түбінде. Қанша лақ бар бұл үйде?				Ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады. Ойынның шарты:Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Ұсыныс: Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды.	

	Сөйлемді дамыту **Сабақтың тақырыбы:** Менің Отаным.(Өлең) **Сабақтың мақаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау **Күтілетін нәтиже:** баланы отаншылдыққа отанын қорғауға дұрыс қалыптасуына үлес қосу. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. Дидактикалық ойын: «Не үшін керек» Мақсаты: Заттардың қасиеттері мен сапасы, көлемі, түсі пішіні және не үшін керектігі білдіретін сөздерді айтып, сөздік қорын молайту. Шарты: Мольбертке суреттерді тізіп іледі де пысықтайды.	**Қоршаған ортамен танысу** **Сабақтың тақырыбы:** Терезе алдында не өсіп тұр? **Мақсаты:** -- балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру; -тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; -зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** бөлме өсімдіктерінің адам денсаулығына пайдаыын біледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы.	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі) **Мақаты:** -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету; -ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту; -жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** мысық пен әтештің жасаған әрекеттерін талдай алады. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап»	**Сөйлемді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:** Менің Отаным.(Өлең) **Сабақтың мақаты:** - Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау **Күтілетін нәтиже:** бала патриоттық сезімді сезіне алады. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру Жазғы мезгілде адамзат көбіне немен шұғылданады? **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. Дидактикалық ойын «Көңілді доп»	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі) **Мақаты:** -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету; -ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту; -жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** мысық пен әтештің жасаған әрекеттерін талдай алады **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. Сөздік ойын «Кім үлкен, кім кіші» Мақсаты: Сөздік корын байыту, үлкен ретінде сыйлауды,

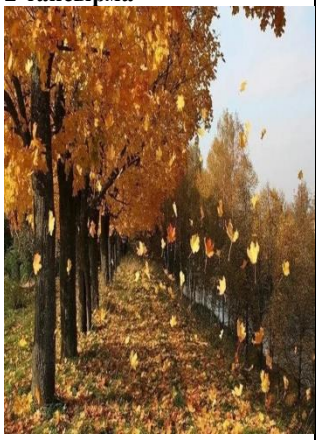
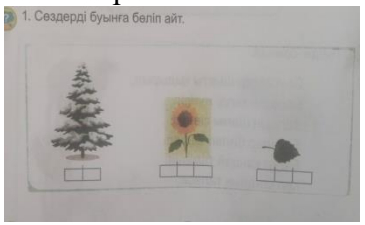
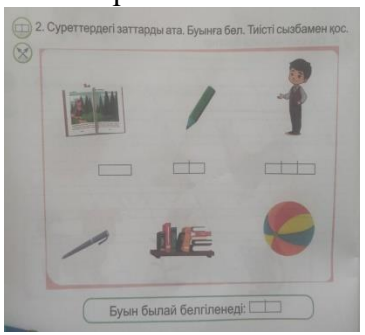
	-Нені көріп тұрсыңдар? -Көлемі қандай? Түсі қандай?- Бұл зат қандай пішінге ұқсайды?- Олар адамдарға керек пе?Суретке қарап әңгіме құраймыз.   	1-тапсырма Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді? **Дидактикалық ойын:** «Жерде, әуеде, суда» ойыны. Шарты: жерде, әуеде, суда қызмет ететін сарбаздардың және шегара бағаны, танк т.б. суреттері көрсетіледі. Педагог «Жерде» деп танкистің суретін көрсетеді. Осы кезде балалар аяқтарымен адымдайды. «Әуеде» деп ұшқыштың суретін көрсеткенде, қолдарын жанжаққа жайып, ұшқан сияқты болады. «Суда» дегенде суда жүзген секілді қимылдар көрсетеді   	Мақсаты: Балалардың зейінділігн арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту және сөздегі дыстарды нақты анық айта білуге үйрету. Шарты: Балаларға тақтаға (машина, ұшақ, кеме, мотоцикл, велосипед, қайықтар, ұшақ, тікұшақ) суретін іліп атауларын ататкызады да балаларға 1 минут көздерін жұмғыздырып бір суретін алып тастайды немесе орындарын ауыстырады. Бала жоғалған немесе орны ауысқан суретті табуы қажет. Ойын ары қарай жалғаса береді.Балалар жасырылған затты атайды Ертегіні талдау. 1-тапсырма  2-тапсырма  	Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету. Шарты: Тәрбиеші допты лақтырады, допты ұстап алған бала маманның іс-әркетін айтады Дәрігер--- емдейді Аспасшы-- пісіреді Шаштаразшы- қиады Тігінші- тігеді Құрылысшы- үй салады Жүргізуші- машина жүргізеді Сатушы- сатады Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорап» Мақсаты: Балаларды мамандардың өз ара ажыратуға үйрету. Аталған құралдардан жалғауларды дұрыс жалғауға үйрету. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету. Шарты: Қорапшаның ішінен қолмен сипап сезу арқылы заттың атауын табады және ол құралдар кімнің құралы екенін және ол не үшін қажет екндігін атады. Мысалы: фен- шаштаразшыға, ол шашты кептіреді, әшекелейді Менің Отаным тақырыбында слайд көру.	мейірімділік пен қамқорлық көмектесуді тәрбиелеу. Отбасы туыстық қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Шарты: Тәрбиеші үйдің отбасы мүшелерін а суретін көрсетіп аттарын дұрыс ататады. (әке мен бала, ана мен қызы, ата мен әке...), Әр отбасы мүшесіне жеке жеке сыйлау, мейірімділік, қамқорлық сөздерді айтқызу. Мысалы: Әже, жоғара шығыңыз, отырыңыз, әжетайым, өтіңіз, әуре болмаңыз т.б. Ертегіні сахналау 1-тапсырма  **2-тапсырма**

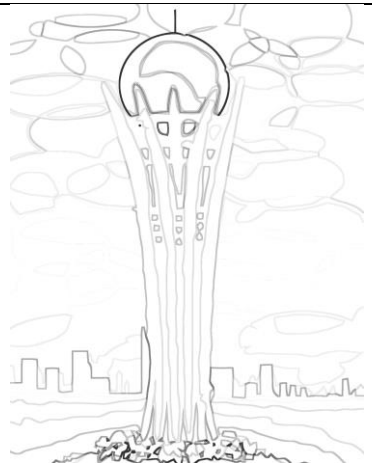
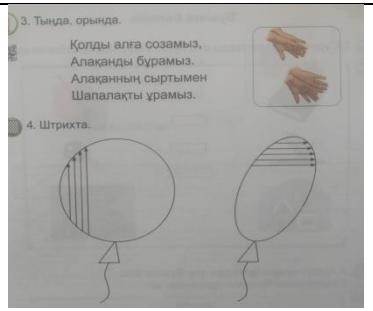
				 Суретті боя.  	

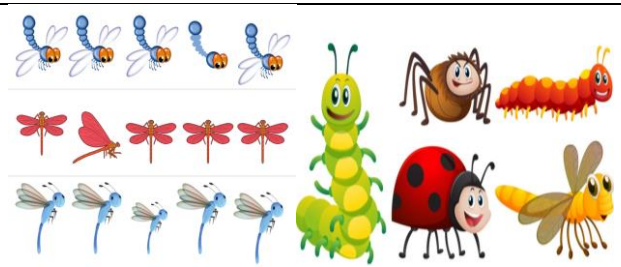
Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар *«Лақтыр да,қағып ал»*

Суретті тіл ұстарту: **Ша – ша – ша** Айшаның шанасы **тама (ша)** **Са – са – са** Қасқыр соқты **Мұ (са)** **Ол – ол – ол** Ағашта лимон **м(ол)** **Ра – ра – ра** Дүкеннен нан алды **Са (ра)** **Із – із – із** Тамаққа қосты **сәб(із)** **Жу – жу – жу** Ыдысты тазалап **(жу)**	 	**Ойын: *«Лақтыр да,қағып ал»*** **Мақсаты:** Балаларды ептіліке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. **Ойынның шарты:** Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады.Тәрбиешінің «баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады,соны санайды. - Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.

3-ұйымдастырылған әрекет					
	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:** Менің отаным **Мақсаты:** -педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** отанын қорғауға үйрету **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Халқыңа адал **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. **Дидактикалық ойын: «Сөйлемді**	**Мүсіндеу** **Сабақтың тақырыбы:** Күзгі жапырақтар. (бедерлі мүсіндеу) Жаңғақ кемірген тиін. **Мақсаты:** Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. -маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; -балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; -еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** күзгі кезеңде болатын өзгерістерді біледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Ұлттық	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз. **Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. **Ойын: «Кәне, тауып көр»** – Балалар мен сендерге сөз, буын, дыбыс айтамын, сендер алдарыңдағы сызбадан мен не айтсам, соны дыбыс па, сөз ба, буын ба анықтап, сызбасын көтересіңдер. Педагог алдын ала балаларға дыбыс, сөз, буын сызбаларының үлгілері сызылған	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту **Мақсаты**: -Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** мемлекетіміздің рәміздерін мәтін арқылы ұғынады. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. **Дидактикалық жаттығуы: «Сөз жина, тез жина»** – Мен сендерге дыбыстарды айтамын, сендер алақандарыңды біріктіріп, кесе жасап дыбыстарды жинап отырыңдар. Дыбыстар қалай айтылды, солай жиналуы керек,	**Қоршаған ортамен танысу** **Сабақтың тақырыбы:** Терезе алдында не өсіп тұр? **Мақсаты:** -- балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру; -тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтары н ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; -зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту. **Күтілетін нәтиже** бөлме өсімдіктерінің адам денсаулығына пайдаыын біледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

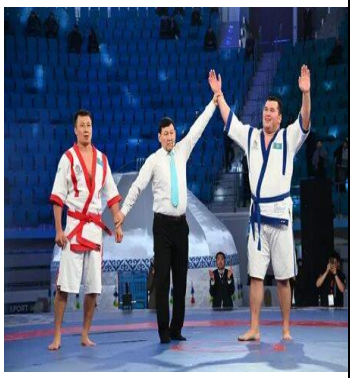
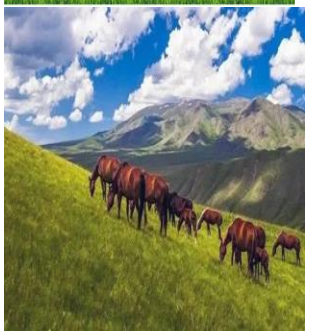
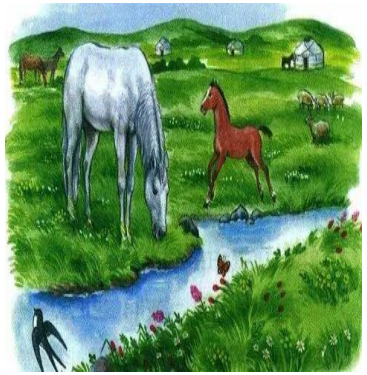
	жалғастыр» – Балалар, мен айтқан сөйлемді сендер мағынасына қарай жалғастыруларың керек. Ойын шарты: педагог сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Мысалы: Педагог: Балалар: Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам сиырды суғарды. Алма өте дәмді. Өзен қыста қатады. Лақтар өте сүйкімді. Достар шахмат ойнады. Медет – жақсы бала Балаға өз отаны туралы шағын мәтіннен тұратын мәліметпен таныстыру.  2-тапсырма Суретті боя	валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. 1-тапсырма **Суретті боя**  **2-тапсырма** 	карточкалар таратып береді. Мысалы: [р], -ба-, аққала, ар-, ос- , қа-, [е], [т], [к], та-, ен-, ар-, алма, сабақ, жаңа, дә-, мы-, мон-, [г], [ш], сөз, көз, бала, жа-, үс-,ші-, то-, ки-, [з], [и], са-, ша- , ет, елік, блезік, күнбағыс, ұр-, ын-, лек-, діз-, тик-, қыш-, дол, қол, бол, сал, мал, тау, қы-, тық-, ем-, ек-,іс-, діз- , ік-. 1-тапсырма  2-тапсырма  3-тапсырма	олардың орнын ауыстыруға бір дыбысты түсіріп алуға болмайды. Сендер сөзді дұрыс жинасаңдар, сол сөздің суреті тақтадан ашылады. Мысалы: - «к.ү.й.», - «б.ү.р.», - «ә.н.ш.і.», - «м.а.л.», -«ж.е.л.», - «б.а.қ.а.», - «б.а.л.а.п.а.н.», - «с.ә.б.і.з.», - «а.л.м.а.», - «а.р.б.а.», - «ж.ү.р.е.к.», - «д.ә.р.і.». 1-тапсырма  **2-тапсырма** 	**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. 1-тапсырма Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді? **Дидактикалық ойын:**«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі шамдар Ойынның мазмұны: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамын өздерінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады 1-тапсырма  2-тапсырма

					
Үзіліс Ойын: «Жәндікте неше аяқ бар»					

Қане, қайсы алақан, Біз – кішкентай. (балапан) Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні. (гүл) Тік, тік, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Менің тұрақты мекенім, Сәнді етіп жүремін. (үй) Санайық жаңаша, Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш.		Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Жәндікте неше аяқ бар» Мақсаты: Балалардың көру кабілеті арқылы байқампаздығы дамиды. Шарты:Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді.Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер.Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды. Күтілетін нәтиже: Балалар жәндіктердің аяқтарын санайды. (4К. Сыни ойлау)

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

	денешынықтыру **Тақырыбы:** Күшті, батыл және үлкен боламын! .**Мақсаты:** -балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру.Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға тәрбиелеу. Ағаш қадалар арағынан еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін үнемі дұрыс тамақтанып спортпен айналыып болашақта күшті мықты болуды үйрету. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие**: Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру. **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. «Баскетбол» Допты бір қолмен жүргізу.	**музыка** **Тақырыбы** : Жомарт өлкем. **Мақсаты:** -қазақ халқының музыкасын қабылдау; -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын,қайырмасын ажырату; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру**.** **Күтілетін нәтиже:** еліміздің байтақ жерінен мәлімет арқылы біледі.. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті	**денешынықтыру** **Тақырыбы:** Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру(таза ауада) .**Мақсаты:** -қардан тұрғызылған құрылыстар арасынан қатармен жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру.Затқа дейін екі аяқтап секіру, қар кесегін нысанаға дәл лақтыра алуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: қай жерде болмасын командалық жұмыста жұмыс жақсы жүретінін үйрету. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға	**музыка** **Тақырыбы** : Жомарт өлкем. **Мақсаты:** -қазақ халқының музыкасын қабылдау; -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын,қайырмасын ажырату; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру**.** **Күтілетін нәтиже:** еліміздің байтақ жерінен мәлімет арқылы біледі.. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу	**денешынықтыру** **Тақырыбы Тақырыбы:** Мерген болғым келеді **Мақсаты:** -сапқа тұрып, төмен ұстаған екі қолмен допты бір – біріне лақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру; -қапшықты арқаға қойып, еңбектеп өту. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже** :мерген болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала мерген бола алатынын түсіндіру. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

	Нұсқау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру. Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. Допты соққанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді 1-тапсырма  	туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы.   Музыка тыңдау: «Туған ел» (Л. Хамиди) Ән айту:«Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) «Астана» (А. Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаса, Қазақстан» (үнтаспада) «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» биі («Билеп	ұқыпты қарауға қалыптастыру. **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. **«Гимнастика»** Ұзын орындықтың бетімен жүру. Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жіңішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады. Арқасын түзу ұстап еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, әрқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек 	Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы.   Музыка тыңдау: «Туған ел» (Л. Хамиди) Ән айту:«Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) «Астана» (А. Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаса, Қазақстан» (үнтаспада) «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) «Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Ноталарды орналастыр» («Дидактикалық	**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру. **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. «Гараждар»Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар. Ойынның мазмұны: Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарыңа апарып қойыңдар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады.

		үйренейік» жинағынан) Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Ноталарды орналастыр» («Дидактикалық ойындар» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өнд. Б. Дәлденбай)		ойындар» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өнд. Б. Дәлденбай)	
Вариотивтік компанент					
	Кел айтайық ертегі Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық » Мақсаты: Ертегіні мазмұнына әңгімелеуге, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге үйрету,есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру.Балалардың көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыру. Құндылық: бірлік және ынтымақ -Балалар қандай ертегілерді білесіңдер? -Ертегілер несімен ұнайды? Бүгін біз Ы.Алтынсарин аталарыңның «Мақта қыз бен мысық»ертегісімен танысамыз Балалар сендер осы ертегіні рөлге кіріп ойнайсыңдар ма? Балалар ертегіні бастарына атрибуттарын киіп ойнайды. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп таламыз Күнге қарап табынып, Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Қарлығаштай самғаймыз бір отырып,бір	***Қызықты*** *математика* Тақырыбы: геометриялық фигуралар Мақсаты: Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін нығайту Ойын түріндегі тапсырмаларды беру арқылы логикалық ойлау қабілетін дамыту 1-тапсырма: Суреттегі фигураларды қандай белгісіне қарай топтастырылған. Сергіту сәті: Орнымыздын тұрайық Әуенге құлақ салайық “Қара жорға” әніне Билеп-билеп алайық Музыкалық сергіту. 2- тапсырма: Ойлан,тап: Фигураларды қабырғаларының саны азынан көбіне қарай сызық арқылы қос. Дидактикалық ойын:«Шапшаң,ықшам»	***Ойна да ойлан*** Тақырыбы: «Бесінші артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін шыңдай түсу. Сөздік қорын дамыту, ой-өрісін кеңейту. Шаттық шеңбері: Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! Балаларды шеңбер бойына жерге жайғастырып отырғызу. Мақсаты: балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер. Ойын барысы: Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда бірнеше сурет бар, балалар мұқият қарап артық затты табады да атайды, себебін дәлелдейді. Мысалы: Қолғап, малақай, етік, тон, шәйнек. Артығы – шәйнек, әйткені ол ыдыстың түрі. Осылайша, мамандықтардың құралдарынан, ойыншықтар,	***Шебер қолдар*** Тақырыбы: «Шырпы қораптарынан машина жасау» Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан машина жасауды үйрету.Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру. Жылулық шеңбері Амансыз ба, күн! Амансыз ба,дос! Амансыз ба,шеңбер! Әнге қос! Амансыз ба ,ғасыр! Машина түрлерімен танысу.Су көліктері, әуе көліктері,құрлық көліктерімен танысу. Шырпы қораптарынан машина жасауды үйрену. Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақыланады. Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атау.	

	тұрып Жаттығулар жасаймыз Балалармен жұмыс.»Мысықтың қатыққа жету жолын тап» Әр балаға үлестірмелі құралдар беріп,таратылады.Мысықтың қаттыққа жету жолын сызықтар арқылы қосамыз Жарайсыңдар.Енді барлығының сұрағандарын әкеліп беріп мысықтың құйрығын қайтарып алайық та Мақта қыз бен мысықты татуластырайық. Жұмбақ: Өзі жап-жас мұрты бар Ет пен сүтке ұмтылар Тастамайды жылы үйде Түкті тоны шұп-шұбар. -Балалар бүгін біз қандай ертегісімен таныстық? -Ертегі сендерге ұнады ма? Балаларды бағалау,мадақтау	Төртбұрыш дегенде төртеуден бірігу Үшбұрыш дегенде үшеуден бірігу Дөңгелек дегенде екеуден бірігу Логикалық ойын: “неше төртбұрыш?неше үшбұрыш бар? 3 төртбұрыш,3 үшбұрыш Қандай фигуралар бар?Нешеу екенін сана. дөңгелек,1төртбұрыш,3үшбұрыш Фигуралар неге ұқсайды? (балалар тақпақ айтады) Пішіндерді үйрендім, Қабырғасы тік сайлы. Үшбұрыш – бұл үйлерің, Шатырына ұқсайды. Бөлініп ап екіге, Отырған сәт шетіне Төртбұрышты ұқсаттым, Парталардың бетіне. Көңілді фигуралардан не құрастыруға болады? үй,бағдаршам,зымыран,ұшақ,робот,баспалдақ Қорытындылау: Шелекке ұқсайтын дене Біліңдерші сіз қане? Төртбұрыштың үстіне Қойса сәнді үй болар Ойлан кәне достарым Кәне қандай фигура? бүгін не туралы білдік?	оқушы құралдарынан, кәлік түрлерінен, жыл мезгілінің маусымдық әзгерістері туралы суретті карточкалар пайдаланылып ойналады. Сергіту сәті: Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. Рефлексия: «Қалпақ» Әуенмен жалғастырып жүреді, әуен тоқтағанда кімде қалпақ болса, сол бала өз пікірін айтады. Күтілетін нәтиже: Білу: Карточкалы ойынды ойнауды. Меңгеру: Артығын тауып, дәлелдеп береді.		
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен

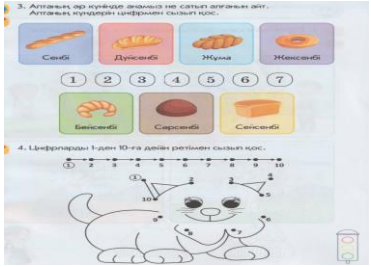
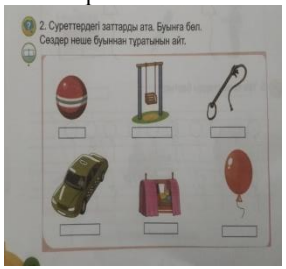
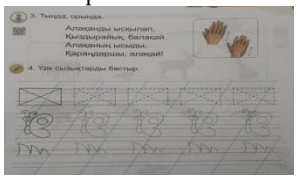
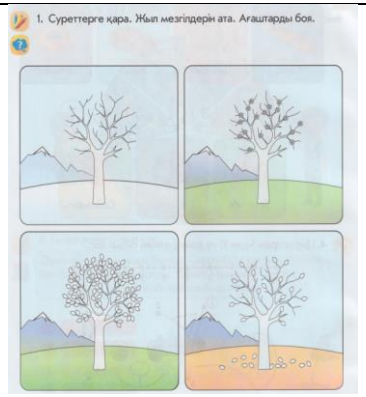
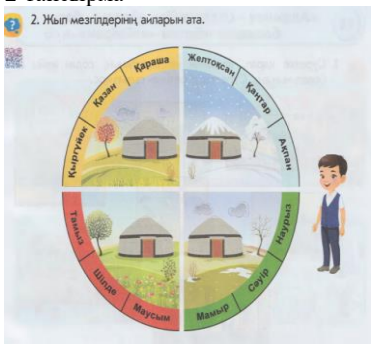
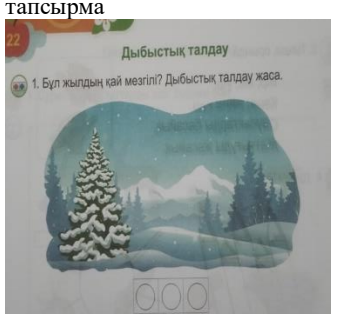
<table>
<tr><td colspan="6">Үзіліс: Ойын: «Үкі».</td></tr>
<tr><td colspan="2">Тіл жаттығулары:
Тұрақты сөз тіркестерінен құралған санамақ
Мақсаты: Сандарды жаттау, санауды дамыту.
Бір ауыз сөз,
Екі айтпайтын адам.
Үш қайтара сәлем,
Төрт түлік мал,
Бес уақ намаз,
Алты алаш,
Жеті қабат жер асты,
Сегіз қырлы жігіт,
Тоғыз торау жол,
Он сақа ой.</td><td colspan="2">  </td><td colspan="2">Ойын: «Үкі».
Мақсаты: Үкінің немен қоректенетінін және қай уақытта жүретінін үйрету.
Ойынның шарты: Тәрбиеші үкі болады. Ол ұясында отырады. Басқа балалар құрт-құмырсқа, көбелек, бақа болып секіріп жүреді. Тәрбиеші «түн» дегенде бәрі тоқтап қалады. Үкі аңға шығады, қозғалған ойыншыны көріп ұясына алып кетеді. Тәрбиеші «күн» дегенде барлығы жүгіріп ойнайды. Үкіні ауыстыруға болады. Кімді үкі ұстаған жоқ сол жеңімпаз атанады.</td></tr>
<tr><td>Балаларды үйге қайтару</td><td>«Өнегелі 15минут»
Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу</td><td>«Өнегелі 15минут»
Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</td><td>«Өнегелі 15минут»
- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</td><td>«Өнегелі 15минут»
Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</td><td>«Өнегелі 15минут»
- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</td></tr>
</table>

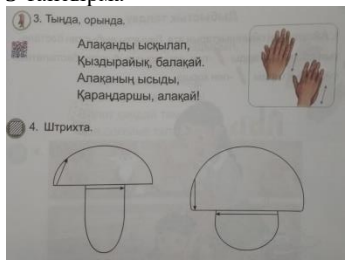
Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы.....
Мектепалды даярлық: 0 сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 12-апта 18-22 қараша 2024-2025 оқу жылы

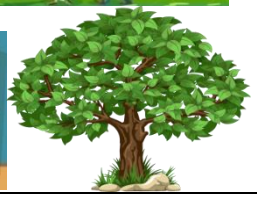
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу Осылай бола ма? Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу. Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай болмайтынын дәлелдеуі керек. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Ойын: «Мейірімділік жібі» Шарты: Сендер дөңгелене жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер. Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым» -дейді, Мен мұңайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім-дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып,қуанып, Достарымен бір жүреміз	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Апта күндері **Мақсаты:** -уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық	Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Буынға бөлейік. **Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Күтілетін нәтиже:** :	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Апта күндері **Мақсаты:** -уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Жыл мезгілдері. **Мақсаты:** -ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту; -зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды,	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау. **Мақсаты:** -дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру; -сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды

	ойлауды дамыту. **Күтілетін нәтиже** : апта күндерін жатқа біледі. **Құндылықтар**: Әділдік және жауапкершілік айы **Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Өз өміріңізге жауапкершілікті алу — діттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәріне де дайын болу **дидактикалық ойыны** 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді. - Барлық демалыс күндерін атаңыз. -Аптаның екінші күнін атаңыз. 10 - кестедегі демонстрациялық материалмен жұмыс. - Суреттерді қараңдар. -Бірінші суретте не бейнеленген? - Екінші суретте не бейнеленген? (Үшінші, төртінші). Әр суреттің астына осы оқиғалардың қандай тәртіппен	бір сөзде неше буын бар екенін ажырата алады. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Өз өміріңізге жауапкершілікті алу — діттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәріне де дайын болу «Қимылын көрсет»-ойын шарты:айтылған заттардың қимылын көрсету.Мысалы:қоян,ұшақ, аю,бақа, т.б «Ғажайып қалта»-ойын шарты:қалтаның ішіндегі шыққан заттарды атау.Мысалы:алма,доп,мыс ық,орындық, т.б Сол сөздерді буынға бөлу. 1-тапсырма	ойлауды дамыту. **Күтілетін нәтиже** : апта күндерін жатқа біледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру **Апта дәйексөзі**: Өз өміріңізге жауапкершілікті алу — діттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәріне де дайын болу «Керісінше айт» Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Көрнекілік: доп Барысы: Балаға допты беріп қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды. Мысалы: «таң» десе, бала «кеш» деп жауап береді. 1-тапсырма	қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу. **Күтілетін нәтиже** : жыл мезгілдерін ажырата алады,біледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру **Апта дәйексөзі**: Өз өміріңізге жауапкершілікті алу — діттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәріне де дайын болу «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. 1-апсырма	белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту; -тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: сөздерде кездесетін әріптерге дыбыстық талдау жасайды. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру **Апта дәйексөзі**: Өз өміріңізге жауапкершілікті алу — діттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәріне де дайын болу Дидактикалық ойын «Қарға қалай тамақтанды?» Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуге үйрету,заттар арасындағы кеңістіктерге назар аударту, үстеулерді белсендіру.Балаларды септік жалғауларын жалғауға үйрету. Шарты: Қарғаның әрекеттері салынған суреттері және түрлі табиғаттағы және даладағы нысандар суреті , магнитті немесе фланель тақтаға

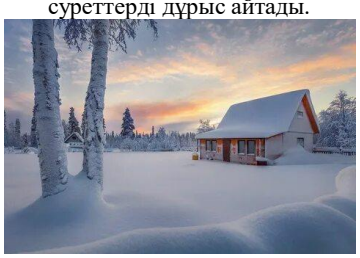
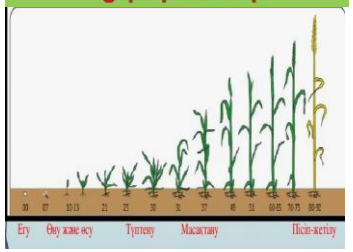
	жүретіні туралы өз нөмірі бар карточка қойыңыз. Бұл қай кезге қатысты сөздер екенін атауды ұсынады. Таңертең, кеш, күн, түн сөздерін дұрыс ретпен қайталауды сұрайды. 1-тапсырма  2-тапсырма  3-тапсырма 	 2-тапсырма  2-тапсырма 	 2-тапсырма  3-тапсырма 	 2-тапсырма  3-тапсырма 	орналастырып отырады, сұрайды: -Қарға не істеп отыр?/Қарға отыр - Қарға қайда отыр?/Ағаштың үстінде - Енді қарға не істеді?/ Тамақ іздеді - Оның қарны ашып тамақ іздей бастады.Қане, барлығымыз бірге іздейік. Ол ағаштың артын қарады, ауладағы шелектің ішін қарады, сәкінің астын қарады. -Енді қайда барды? -Ол не істеді? -Неге ол басын тесікке сұқты. Ойын барысында осындай сұрақтар қойылып, балалар қарғаның тамағын табады.1-тапсырма  2-тапсырма

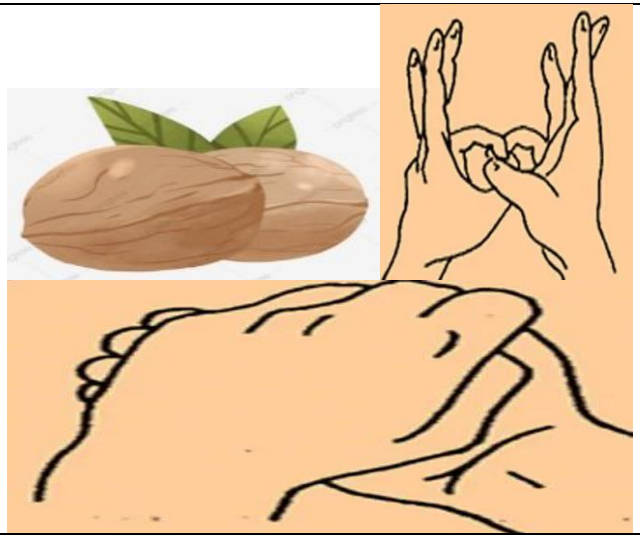
					 3-тапсырма 

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Тығылыспақ»

Тілді дамыту тақпақтар Топ, топ, добым. Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап. Бір, екі деп екі ұрдым, - Шатырға сен секірдің. Үш, төрт, бес деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті дегенде, Жаттың шоршып еденде. Сегіз, тоғыз дегенде, Сайға сырғып жөнелдің. Топ, топ, добым домалақ. Қайда кеттің домалап	  	**Ойын: «Тығылыспақ»** **Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту** **Жасы: 5-6 жас аралығы** **Қажетті заттар:** **Ойын барысы: барлық балалар екі топқа бөлініп, топ басшылары тағайындалады. Санамақ арқылы қай топтың жасырынып, қай топтың іздейтіні анықталады. Ойынға «қала», яғни барлық ойыншылар жиналатын жер (ағаш, жар, есік, т.с.с.) таңдалынады. Жасырынатын топты топ басшылары жасырып, өзі қайтадан бұрынғы орнына оралады да, қарсылас топтың қай бағытта қозғалғанын «біз қазір .....(қай жер екенін)» айтып отырады. Ал жасырынған топ болса осы көмекті пайдалана отырып, жасырынған жерде отырады, ыңғайлы сәт туғанда «қаланы» жаулап алады. Егер іздеушілер жасырынушы топтың бір қатысушысын байқап қалса, онда оның аты мен жасырынған жерін дауыстап айтады да, барлығы «қалаға» қарай жүгіреді. «Қалаға» бірінші жеткен топқа ұпай беріледі. Жасырынған топ мүшелері іздеуші топ өздерін таппастан бұрын «қалаға» бірінші жетіп, ұпай ала алады.**

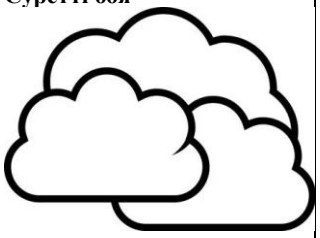
	Сөйлеуді дамыту **Сабақтың тақырыбы:** Қыс. (Өлең) **Сабақтың мақаты:** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:**жылдың қыс мезгілінде болатын ғажайыпқа толы күндерді түсіндіру. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Өз өміріңізге жауапкершілікті алу — діттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәріне де дайын болу Дидактикалық ойын: «Көжекті дыбыстарды естуге үйретеміз» Қыс мезгілі туралы әңгімелеу Мақсаты: Дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту. Құралдар: қапшықтағы әр-түрлі заттық суреттер Шарты: Көжек суретте қандай зат салынып	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Тұқымнан не өсіп шығады? Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? **Мақсаты:** -балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту; -қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** кез келген өсімдіктердің тұқымы болатынын біледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Өз өміріңізге жауапкершілікті алу — діттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәріне де дайын болу 1-тапсырма	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі) **Мақаты:** -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету; -ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту; -жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** мысық пен әтештің жасаған әрекеттерін талдай алады. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Өз өміріңізге жауапкершілікті алу — діттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәріне де дайын болу Дидактикалық ойын: «Басқаша айт» Мақсаты: Ана сөзіне сын есімдер	**Сөйлеуді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:** Қыс. (Өлең) **Сабақтың мақаты:** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:**жылдың қыс мезгілінде болатын ғажайыпқа толы күндерді түсіндіру. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру Жазғы мезгілде адамзат көбіне немен шұғылданады? **Апта дәйексөзі**: Өз өміріңізге жауапкершілікті алу — діттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәріне де дайын болу Қыс мезгілі туралы бейнебаян көру Дидактикалық ойын: «Мен не жасадым?» Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету,	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі) сахналау. **Мақаты:** -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету; -ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту; -жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** мысық пен әтештің жасаған әрекеттерін талдай алады **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Өз өміріңізге жауапкершілікті алу — діттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәріне де дайын болу «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай

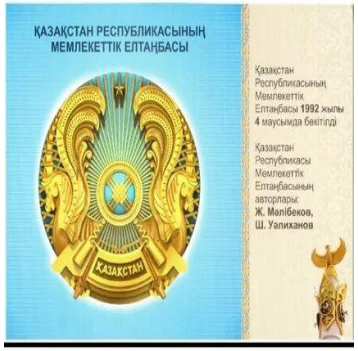
	тұрғанын айтады, егер көжек қате айтса, сеңдер оған көмектесіңдер деп түсіндіреді. үлкі – балалар «түлкі» зын – «ұзын» ұлақ – «құлақ» ысық– «мысық» ойын сонында көжек барлық суреттерді дұрыс айтады.  	Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді? **Дидактикалық ойын:** «Жерде, әуеде, суда» ойыны. Шарты: жерде, әуеде, суда қызмет ететін сарбаздардың және шегара бағаны, танк т.б. суреттері көрсетіледі. Педагог «Жерде» деп танкистің суретін көрсетеді. Осы кезде балалар аяқтарымен адымдайды. «Әуеде» деп ұшқыштың суретін көрсеткенде, қолдарын жанжаққа жайып, ұшқан сияқты болады. «Суда» дегенде суда жүзген секілді қимылдар көрсетеді  	қосып айтуға үйрету. Шарты: Балалар аналарына арнап сөздер айтады. «Ана» сөзіне сын есімдер қосып айтады(анашым, апатайым, ақ анам, гүл анам) Дидактикалық ойын: «Не қайтеді?» Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстардың шығаратын дыбыстарының аталуын және жануарлар мен құстарға қатысты сөздер үйрету. Шарты: Балаларға ұсақ таратпа суреттер(найзағай жарқылы, жаңбыр, бұлақ,құлын, гүлдер, құс) беріледі. Суретте не бейнеленгенін және оның не істейтінін айтады: Найзағай н/с күннің жарқылы -күн күркірейді Жаңбыр-сіркірейді. 1-тапсырма ертегіні балалар мазмұндайды 2-тапсырма осы кейіпкерлер бар басқа ертегілерді қарастыру	әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру. -пальто кидім және... шештім -түймелерді түймеледім және... ағыттым -жағаны көтердім және... түсірдім -бөкебайды орадым, байладым және... шештім -қолғапты кидім... шештім -етікті шештім... кидім Балалар біз бірінші қолғап киіп алсақ, сонан сон түйме салаламыз ба?  Суретті боя. 	білуге үйрету. Көрнекілік: Топтағы ойыншық. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады. Суретпен жұмыс Сөйлем құрау Мақал –мәтел жаттау
Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар *«Қысқытармен ойнайтын» ойын*					

Тілді жаттықтыратын тақпақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.		**Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар:** **Қысқыштармен ойналатын ойын** **Ойын шарты:** Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. **«Жаңғақтармен ойын »** **Ойын шарты:** балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.

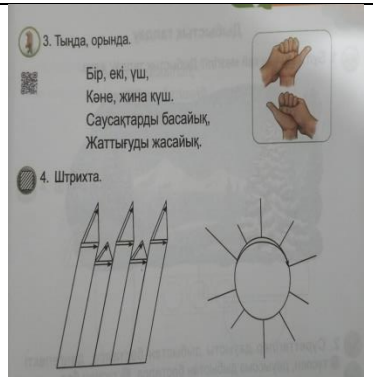
3-ұйымдастырылған әрекет

	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:** Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба **Мақсаты:** -мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** мемлекетіміздің рәміздерін мәтін арқылы ұғынады. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу	**Жапсыру** **Сабақтың тақырыбы:** Бұлттар. **Мақсаты:** Қайшыны,желімді,қағазды қолдануды бекіту - қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу; шығармашылық қабілеттерін дамыту; -табиғатты сүюге, әсемдікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** балалар бұлтты керемет табиғаттың көрінісі екенін біледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Ойнай отырып оқимыз. **Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру;**Күтілетін нәтиже:** ойнай отырып баланың оқуба білімге деген көз қарасын өзгертіп жақсы әдеттерді қалыптастыру. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба **Мақсаты:** -мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** мемлекетіміздің рәміздерін мәтін арқылы ұғынады. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Тұқымнан не өсіп шығады? Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? **Мақсаты:** - балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту; -қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** кез келген өсімдіктердің тұқымы

	Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Өз өміріңізге жауапкершілікті алу — діттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәріне де дайын болу **Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр»** – Балалар, мен айтқан сөйлемді сендер мағынасына қарай жалғастыруларың керек. Ойын шарты: педагог сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Мысалы: Педагог: Балалар: Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам сиырды суғарды. Алма өте дәмді. Өзен қыста қатады. Лақтар өте сүйкімді. Достар шахмат ойнады. Медет – жақсы бала Балаға өз отаны туралы шағын мәтіннен тұратын мәліметпен таныстыру. Тақпақ жатта. Мемлекеттік Елтаңба Елтаңбамыз – ел беті, Төрге ілінер көрнекі. Анам таққан шолпыдай Дөп-дөңгелек, өрнекті. Ө. Ақыпбекұлы	Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Өз өміріңізге жауапкершілікті алу — діттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәріне де дайын болу 1-тапсырма **Суретті боя**  **2-тапсырма** 	Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Өз өміріңізге жауапкершілікті алу — діттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәріне де дайын болу 1-тапсырма  2-тапсырма  3-тапсырма	Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Өз өміріңізге жауапкершілікті алу — діттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәріне де дайын болу **Дидактикалық жаттығуы: «Сөз жина, тез жина»** – Мен сендерге дыбыстарды айтамын, сендер алақандарыңды біріктіріп, кесе жасап дыбыстарды жинап отырыңдар. Дыбыстар қалай айтылды, солай жиналуы керек, олардың орнын ауыстыруға бір дыбысты түсіріп алуға болмайды. Сендер сөзді дұрыс жинасаңдар, сол сөздің суреті тақтадан ашылады. Мысалы: - «к.ү.й.», - «б.ү.р.», - «ә.н.ш.і.», - «м.а.л.», -«ж.е.л.», - «б.а.қ.а.», - «б.а.л.а.п.а.н.», - «с.ә.б.і.з.», - «а.л.м.а.», - «а.р.б.а.», - «ж.ү.р.е.к.», - «д.ә.р.і.». Дидактикалық ойын: «Жалғастыр» Ойынның шарты: ойынды бастаушы сөздің бірінші буынын айтады, басқа балалар жалғастырып, сөз құрайды. Сөйлем құрауға жаттықтыру үшін бірінші сөзі айтылады. 1-тапсырма	болатынын біледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Өз өміріңізге жауапкершілікті алу — діттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәріне де дайын болу 1-тапсырма Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді? **Дидактикалық ойын:**«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі шамдар Ойынның мазмұны: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамын өздерінің шамдарымен салыстырады.

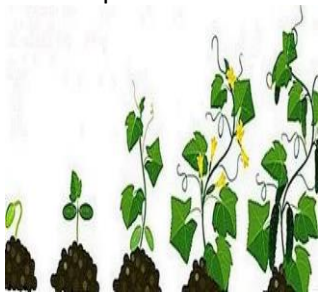
<table>
<tr>
<td></td>
<td> 

Суретті боя

</td>
<td>  </td>
<td> 
</td>
<td> 

2-тапсырма

</td>
<td>Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады

1-тапсырма
  </td>
</tr>
<tr>
<td colspan="6">Үзіліс Ойын: «Алыптар мен ергежейлілер»</td>
</tr>
<tr>
<td>БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР
«Қуырмаш»
Қуыр-қуыр қуырмаш,
Балаларға бидай шаш.
Бас бармақ,
Балан үйрек,
Ортан терек,
Шылдыр шүмек,
Кішкене бөбек.
Сен тұр – қойыңа бар!
Сен тұр – жылқыңа бар!
Сен тұр – ешкіңе бар!
Сен тұр – сиырыңа бар!
Сен тұр – түйеңе бар!</td>
<td colspan="2">  </td>
<td colspan="3">Ойын: «Алыптар мен ергежейлілер»
Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойынның шарты: Арнайы сызықпен қоршаған ойын алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді. “Алыптар” мен “құғыншымын” қолын жоғары көтереді де өзіне ең жақын жүрген ойыншыны қуа жөнеледі, “ергежейлілер” жүгіреді.
Ұсыныс: Егер қуып жетсе, екеуі орын ауыстырып, жаңа құғыншы, ойынды әрі қарай жалғастырады</td>
</tr>
</table>

Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық!					
4-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	денешынықтыру **Тақырыбы:** Әкем, анам және мен! Отбасымызбен бірге жаттығамыз. .**Мақсаты:** -шаңғымен жүру кезінде ырғақтылықты дамыту. Екі аяқпен жасалатын жаттығулар. Жүгіру және қар кесегін нысанаға лақтыру ойын – жаттығулары жасай алуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: әрбір бала өзінің отбасын аса құрметпен қадірлеп қарауға үйренеді. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие**: Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру. **Апта дәйексөзі**: Өз өміріңізге жауапкершілікті алу — діттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәріне де дайын болу «Баскетбол» Допты бір қолмен жүргізу. Нұсқау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру. Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. Допты соққанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді 1-тапсырма	**музыка** **Тақырыбы** : Егеменді елім. **Мақсаты:** -әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту; -ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** еліміздің егемен Қазақстан болғанына неше жыл екенін біледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу	**денешынықтыру** **Тақырыбы:** Тату-тәтті баламыз. .**Мақсаты:** -балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру. **Күтілетін нәтиже**: толыққанды отбасындағы бала бақытты. Әрбір бала бақыттыболуға лайықты. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу	**музыка** **Тақырыбы** : Егеменді елім. **Мақсаты:** -әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту; -ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** еліміздің егемен Қазақстан болғанына неше жыл екенін біледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу	**денешынықтыру** **Тақырыбы:** Тату-тәтті баламыз. .**Мақсаты:** -балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру. **Күтілетін нәтиже** : толыққанды отбасындағы бала бақытты. Әрбір бала бақыттыболуға лайықты. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру. **Апта дәйексөзі**: Өз өміріңізге

	 	Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Өз өміріңізге жауапкершілікті алу — діттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәріне де дайын болу  Музыка тыңдау: «Алатау» (Н. Тілендиев, үнтаспадан) Ән айту: «Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова) «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс х.ә. (өңдеген М. Раухвергер) Билер: «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Шаңырақ» ойыны Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай)	Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру. **Апта дәйексөзі**: Өз өміріңізге жауапкершілікті алу — діттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәріне де дайын болу **«Гимнастика»** Ұзын орындықтың бетімен жүру. Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жіңішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады. Арқасын түзу ұстап еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, әрқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек	Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Өз өміріңізге жауапкершілікті алу — діттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәріне де дайын болу  Музыка тыңдау: «Алатау» (Н. Тілендиев, үнтаспадан) Ән айту: «Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова) «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс х.ә. (өңдеген М. Раухвергер) Билер: «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Шаңырақ» ойыны Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай)	жауапкершілікті алу — діттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәріне де дайын болу «Гараждар»Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар. Ойынның мазмұны: Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарына апарып қойыңдар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады. Ш
Вариотивтік компанент					
	Кел айтайық ертегі	***Қызықты математика***	***Ойна да ойлан***	***Шебер қолдар***	

	Тақырыбы: «Түлкі, қойшы, аю » ертегісі. Мақсаты: Ертегіні түсіндіру барысында балалардың тіл байлықтарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту, қалыптастыру. Балаларды халық ауыз әдебиетіне деген қызығушылығын арттыру. Балалар қазір біз «Түлкі, қойшы, аю» мультфильм тамашалап көрейік. Сұрақтар –Ертегі сендерге ұнады ма? -Қой бағып жүрген қойшы нені көреді? - Түлкі аюға не деп кетеді? -Оны кім көреді? Аю қойшыға не ескертеді? -Қойшы уәдесінде Тұра ма? Аюдың жүрегіне «жерік» болу дегенді қалай түсінесіңдер? Қойшы қалай құтылады? Түлкінің қандай қылығын адамдарға ұқсатар едіңдер?- Аюды неге теңер едіңдер? Балаларды мадақтап, қорытындылау	Тақырыбы : Қосу. «+» белгісі.Мақсаты: Оқушылардың есептер шығару, теңдіктер құрастыру, өрнектерді салыстыру сандар құрамын анықтай білу дағдыларын бекіту; — Балалар, біз осы сабаққа дейін қандай сандармен және қандай таңбамен таныстық? — Қане, кім сандарды ретпен қойып шыққысы келеді? — Ал енді, осы сандарды кері санау арқылы қойып шығайық. — Балалар, қыс кезінде біз қардан не жасаймыз? — Ал енді аққаланы біз де жасап көрейік. Аққаланы өткен сандарды қайталай отырып, бөліктерден құрастырамыз. — Балалар, бүгін біз сендермен «+» таңбасымен танысамыз және 0-5 сандарды қосып үйренеміз. Сергіту сәті: Кез-келген санды көрсетіп, қимыл-қозғалысты айтамын. №2 тапсырма. Суреттерді сәйкес жазбалармен біріктір. «Санды суреттер» ойыны. Суретті кеспелерді таратамын. Өзім кез-келген санды көрсеткенде, балалар санға сәйкес кеспені көтереді. Мысалы: 3 санын көрсеткенде 3 зат салынған суретті көрсетеді. III Қорытынды. — Бүгінгі сабақта не істедіңдер, балалар?	Тақырыбы: «Сиқырлы таяқша» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін жетілдіру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шарты бойынша сұраққа сыни ойлап, тез жауап бере алады. Шаттық шеңбері: Мына сұлу әлемде, Адам әмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін тәгеді. Ойын барысы: Балалар қол ұстасып, дәңгелене шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар педагог шеңбердің ортасына келеді де, балаларды бірден бастап түгел нәмірлеп шығады. Таяқшаны педагог тік ұстап тұрады да, кез келген санды айтып, таяқшаны жіберіп қалады, сол нәмірлі бала таяқшаны жерге құлатпай ұстауы керек, егер құлатып алса, айып тартады. Педагог, балалардың қойған сұрақтарына жауап беріп, әнерін кәрсетіп ойынды жалғастырады. Сергіту сәті: «Кәгершіндер» Біз ұшамыз , ұшамыз, Бар әлемді құшамыз. /Қолды екі жаққа қанатша керіп, бірінің артынан бірі шеңбер жасай жүгіру/ Әрбір үй мен қалаға, Тыныштық бақыт сыйлаймыз. /Бір-бірінің қолдарынан ұстап шеңбер құру/ Бірімізбен біріміз, Қанекей дос болайық. /Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру/ Көктегі құс пен шөп тербеген желдейміз, Теңіздегі желкен мен жаңбырдан кейінгі селдейміз.	Тақырыбы: «Сандықша» Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан,қорапшалардан сандықша жасап, әшекейлеуге үйрету. «Мен мықтымын!» ойыны Бөлшектерден сандықша құрастыруды ұсынады. Үлгі суретпен жұмыс Балаларға бұйымдарды қайда салатыны жайлы әңгіме қозғау.Әжелеріміздің сандық түрлерімен танысу. Қыз баланың бұйымдары сырға, білезік, алқа,шашбау, сағат сияқты бұйымдарын сақтау үшін кішкене сандықша керектігін айту. Сол себепті қыз балаларға, мамамызға арнап сандықша дайындайық. Қорапшалардан сандықша дайындау. Жасалу реті: ● дайын қорапшаларды пайдаланып сандықша жасау. Сергіту сәті Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Барлық саусақ бірікті, Жұмысымыз тез бітті. ●дайын сандықшаны әшекейлеу. Бүгінгі сабақта не туралы білгендерін,ненің ерекше естерінде қалғанын сұрап,жақсы қатысқандары үшін мадақтап,оқу іс-әрекетін аяқтайды.	

			/Қолды толқындата қимылдату/ Біз бәріміз күнмен дос боламыз. /қолды жоғары көтеріп, алақанға қарау/ «Иә, жоқ» әуенді ойынды ойнайды. Рефлексия: «Ашық микрофон»		
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен
Үзіліс: Ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»					
Тіл жаттығулары: ***Ар-араар*** Санамақтар. Бессаусақ. Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап, Кәне-кәне санайық, Санын біліп алайық. Біреу, 2, 3, 4, 5-еу, Қолымда сонда саусағым нешеу? Мынау, мынау, бас бармақ, Санамақ содан басталмақ. Мүйіз қалпақ басында, Төрт серігі қасында.		 		Ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру Жасы: 5-6 жас аралығы Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған. Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.	
Балаларды үйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы.....

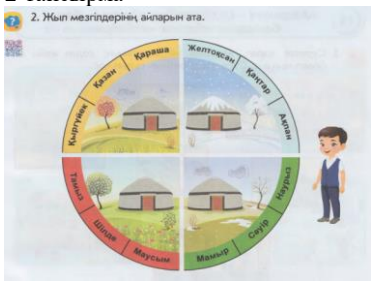
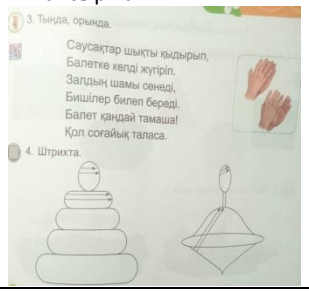
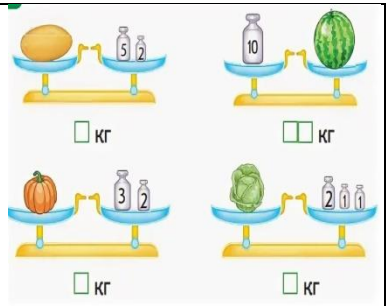
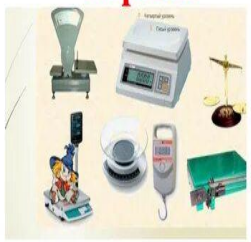
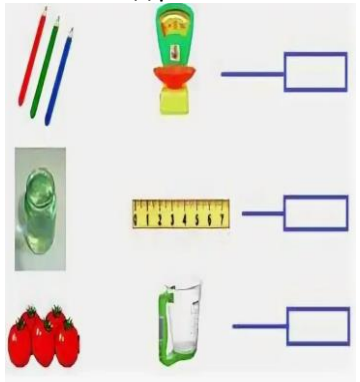
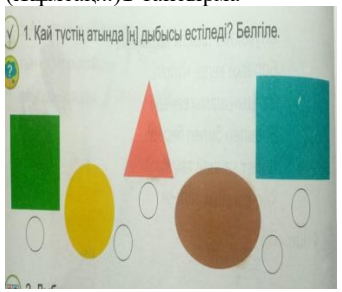
Мектепалды даярлық: 0 сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-апта 25-29 қараша 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу Осылай бола ма? Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу. Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай болмайтынын дәлелдеуі керек. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Ойын: «Мейірімділік жібі» Шарты: Сендер дөңгелене жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер. Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым» -дейді, Мен мұңайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім-дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып,қуанып, Достарымен бір жүреміз	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Жыл мезгілдері. **Мақсаты:** -ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту; -зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды,	Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау. **Мақсаты:** Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру;**Күтілетін нәтиже**: сөздерде кездесетін әріптерге дыббыстық талдау	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Ауыр.Жеңіл. **Мақсаты:** -«жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету;	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Ауыр.Жеңіл. **Мақсаты:** -«жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету;	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау. [н] **Мақсаты:** Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру;**Күтілетін нәтиже**: сөздерде кездесетін әріптерге дыбыстық талдау жасайды.

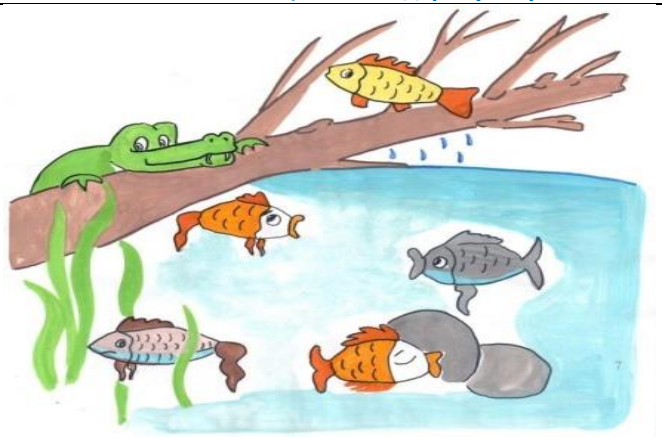
	қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу. **Күтілетін нәтиже** : жыл мезгілдерін ажырата алады,біледі. **Құндылықтар**: Әділдік және жауапкершілік айы **Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру. **дидактикалық ойыны** 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді. - Барлық демалыс күндерін атаңыз. -Аптаның екінші күнін атаңыз. 10 - кестедегі демонстрациялық материалмен жұмыс. - Суреттерді қараңдар. -Бірінші суретте не бейнеленген? - Екінші суретте не бейнеленген? (Үшінші, төртінші). Әр суреттің астына осы оқиғалардың қандай тәртіппен	жасайды. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру. Дидактикалық ойын «Мен айтамын, сен тап» Мақсаты: Сын есім сөздерді белсендіру, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Шарты: Тәрбиеші ішінде жәндіктердің муляждары немесе қима картон суреттері жасырылған қорапты ұстап тұрады. Балалар кезек-кезек жәндіктерді сипаттайды.Жәндіктердің негізгі ерекшеліктері айтылған соң, тәрбиеш қораптан сол сипаттамаға сәйкес келетін жәндікті алып береді. Мысалы:	-логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже** : заттардың салмағына қарай ауыр жеңілдігін ажырата біледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру. «Керісінше айт» Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Көрнекілік: доп Барысы: Балаға допты беріп қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды. Мысалы: «таң» десе, бала «кеш» деп жауап береді. 1-тапсырма	-логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже** : заттардың салмағына қарай ауыр жеңілдігін ажырата біледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру. «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. 1-апсырма	**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру. Дидактикалық ойын : «Сөз ойлап тап» Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, заттың сипатын беретін сөздерді белсендіру. Шарты: Балалардын бақ-бақтың қандай және неге ұқсайтындығын айтуларын өтінеді.Тәрбиеші бақ-бақтың пішінін, түрін, сипатын беретін сөйлемді бастайды, балалар өз сөздерімен аяқтайды. Мысалы: Тәрбиеші:- Бақ-бақ сары ... Бала: күнге ұқсайды. Т: Ол дөңгелек...

	жүретіні туралы өз нөмірі бар карточка қойыңыз. Бұл қай кезге қатысты сөздер екенін атауды ұсынады. Таңертең, кеш, күн, түн сөздерін дұрыс ретпен қайталауды сұрайды. 3-тапсырма  2-тапсырма  3-тапсырма  	Бала: Оның аяқтары көп. Ол еңбекқор.Ол күшті.Илеуде өмір сүреді.Оның түсі қара, қоңыр болады.Тәрбиеші: Қорап ондай жәндік бар дейді.Қане, көрейік ол не екен.Қораптан құмырсқаны алып шығады. Ойын осылайша жалғасады. Балалар өздері сипаттап тұрған жәндіктің атын атмаса да болады.1-тапсырма  2-тапсырма  2-тапсырма  	 2-тапсырма Таразы 	 3-тапсырма Сәйкестендір 	(Жұмсақ...)1-тапсырма  2-тапсырма 

Үзіліс: **Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар**

Тілді жаттықтыратын тақпақ
Үйшікте мына бір сәулетті
Тұратын қай мықты әулеті?
Мен – тышқан-шиқылдақ,
Мен – қоян-желаяқ,
Мен – түлкі-керіммін,
Мен – қасқыр-серімін.
Бәріміз тұратын көңілді,
Қажетті сәулетті көр үйді!

Үйге кірді Алдияр,
Оған қоса Мадияр,
Кейін келді Айдана,
Қанша болды бар бала?



Артикуляциялық жаттығулар:
Балықтар
Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді,
Үп-үлкен ағаш жағада жатты,
Балық: «Мына жерде сүңгу оңай»- деп
Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді,
Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп,
Ал төртіншісі тоңа бастады,
Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады,
-Жүзіндер мына жерден,
Әйтпесе жұтып қояды!
Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру
Жасы: 5-6 жас аралығы
Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған.
Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.

Сөйлеуді дамыту
Сабақтың тақырыбы: Ажарлы қыс. (Өлең)
Сабақтың мақаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу,
Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.
бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау **Күтілетін нәтиже:** қыс мезгілінде қандай жағдайлар орын алатынын біледі.
Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы
Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу

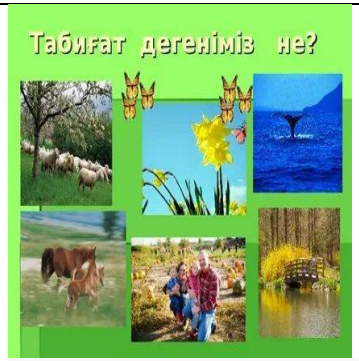
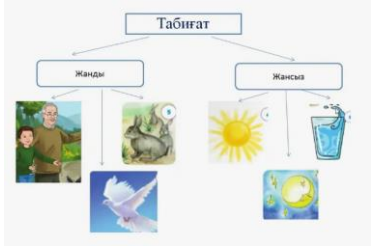
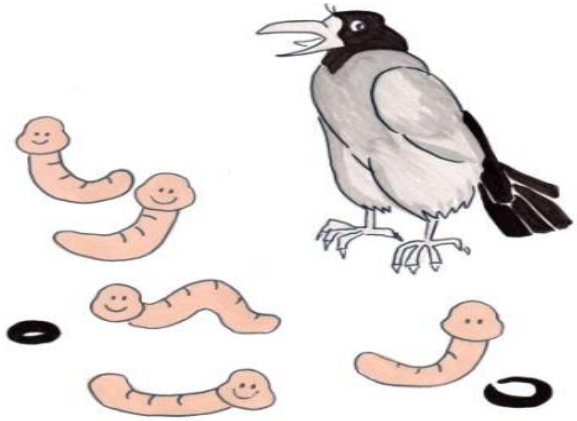
Қоршаған ортамен танысу
Сабақтың тақырыбы: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?
Мақсаты: табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру;
-өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту;
-жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: табиғат бұрышын мекендейтін жануарларын біледі
Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы

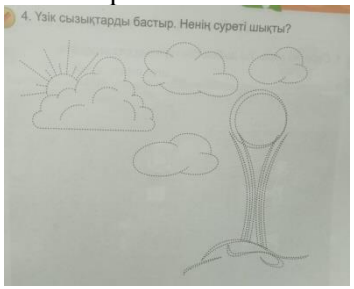
Көркем әдебиет
Сабақтың тақырыбы: Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі) сахналау.
Мақаты: -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету;
-ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау,
қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және
өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту;
-жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: мысық пен әтештің жасаған әрекеттерін талдай алады
Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы
Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған

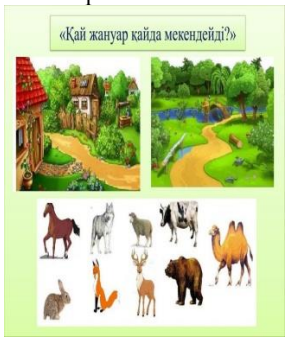
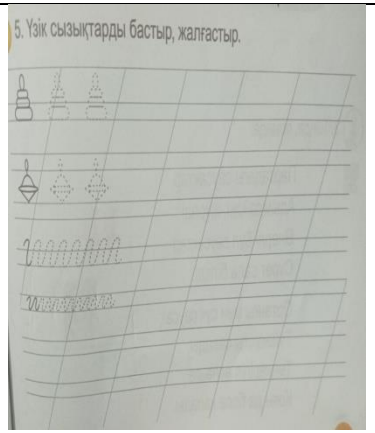
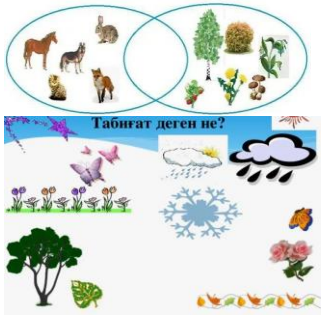
Сөйлеуді дамыту
Сабақтың тақырыбы: Ажарлы қыс. (Өлең)
Сабақтың мақаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу,
Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.
бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау **Күтілетін нәтиже:** қыс мезгілінде қандай жағдайлар орын алатынын біледі.
Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы
Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу

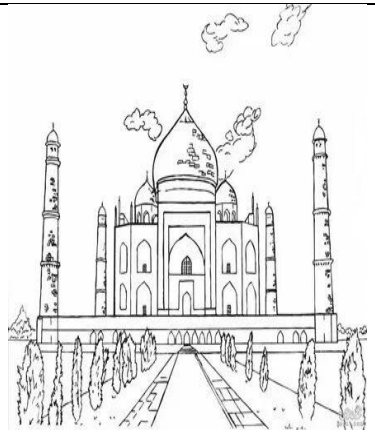
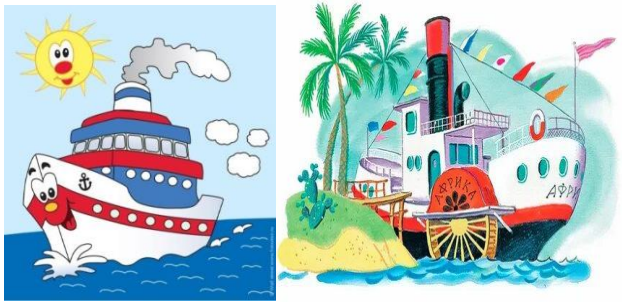
Көркем әдебиет
Сабақтың тақырыбы: Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі) сахналау.
Мақаты: -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету;
-ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау,
қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және
өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту;
-жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: мысық пен әтештің жасаған әрекеттерін талдай алады
Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы
Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған

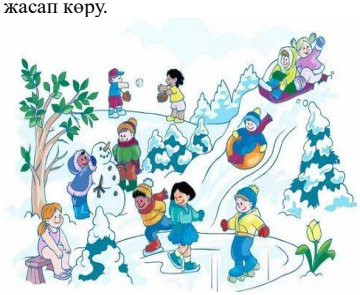
	Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру. «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көрнекілік: Асықтар, топтағы ұсақ заттар. Барысы: Балалар екі топқа бөлінеді, оның әрқайсысы алма-кезек тәрбиешінің үстеліне өз өкілін жібереді. Бір бала қолын артына ұстайды. Алдымен тәрбиешінің одан соң балалардың бірі оның қолына текше, түйме әртүрлі ұсақ нәрселерді ұстатады. Бірақ ол бір қолда көп, екіншісінде аз болуы керек. Бала алдымен көз мөлшерімен нәрсенің қолында көп екенін анықтау. Қай қатарда көп, қай қатарда аз екенін салыстыру керек. Суретке қарап әңгіме құраймыз.	**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру. 1-тапсырма Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді? **Дидактикалық ойын:** «Жерде, әуеде, суда» ойыны. Шарты: жерде, әуеде, суда қызмет ететін сарбаздардың және шегара бағаны, танк т.б. суреттері көрсетіледі. Педагог «Жерде» деп танкистің суретін көрсетеді. Осы кезде балалар аяқтарымен адымдайды. «Әуеде» деп ұшқыштың суретін көрсеткенде, қолдарын жанжаққа жайып, ұшқан сияқты болады. «Суда» дегенде суда жүзген секілді қимылдар көрсетеді	өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру. Ертегі сюжеті бойынша шығармашылықпен әңгімелету. Ертегіні 3-4 балаға қайталату. Суретпен жұмыс: - Суретте қай ертегі бейнеленген? - Сурет бойынша ертегі мазмұнын, оқиға жүйесін сақтап баянда. - Ертегіде қандай кейіпкерлер кездеседі? - Жұбыңмен бірге кейіпкерлер диалогін ойнап көрсетіңдер. Есіңе сақта: «Дос болсаң, берік бол, Досыңа серік бол». Дидактикалық ойын «Көпір»Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуге үйрету, етістіктерді белсендіру, ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Жүргізуші балаларға алдымен бір заттың суретін одан кейін екінші қолына басқа заттың суретін көрсетеді(немесе фланель	Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру Жазғы мезгілде адамзат көбіне немен шұғылданады? **Апта дәйексөзі**: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру. «Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Көрнекілік: Қуыршақ, шарлар. Барысы: Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу. Суретті боя.	өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру. - Мысық қалай жүреді? Қалай дыбыстайды? - Әтеш қалай секіреді? Қалай шақырады? - Түлкі қалай қуланады? Құйрығын қалай қозғалтады? Балалар ертегі желісі бойынша қимылмен жасайды . «Бұрап қойған сағаттай, Айғайлайды таң атпай». (Әтеш) - Қандай жан-жануарлар туралы ертегі білесіңдер? - Бүгін біз «Мысық, әтеш және түлкі» деген ертегімен танысамыз. - Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Ертегіні мәнерлеп оқып береді. Мазмұнын түсіндіреді. Сөздік жұмыс: Әтеш – үй құсы, жем, тарыны тұмсығымен шоқып жейді. «Ку-ка-ре-ку!» деп шақырады. Мысық – үй хайуанаты. Ол мияулайды. Шап беріп – тез ұстап алу. Тәкаппар – менсінбей, кеудесін көтеруді айтамыз.

	 	 	тақтаға орналастырып көрсетеді). Балалар екі суретті байланыстыратын «көпір» сөзді ойлап табады.Балалар кезектесіп жауап береді.Мысалы: «сауысқан» және «ағаш» байланыстырушы сөз «ағашқа қонды», «ағашқа ұя салды», т.б. болуы мүмкін. 2-тапсырма	 	
Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар *«Құрттар» ойын*					
Тауық шықты көшеге, Ерді барлық шөже де. Алға кетті 7-еуі, Артта қалды 3-еуі. Санай алмай барлығын Есі шықты тауықтың. Сен есепте, балақан, Қанша еді балапан? Әр қолына Нүриден Төрт өріктен бердім мен. Бала санай білмеді, Неше өрік ол жеді?		***Саусақ ойыны:*** **« Құрттар»** ***Мақсаты:*** Ұсақ мотериканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. **Тіл дамыту жаттығуы** 1,2,3,4,5 Құрттар серуенге жүрді, Бір уақытта қарға алдарынан шықты, Басын шайқап иіле , -Менің түскі асым- деп, Енді қараса құрттар жоқ.		

3-ұйымдастырылған әрекет					
	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:** Еліміздің астанасы Астана **Мақсаты:** -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; -сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Қазақстан Рспубликамыздың астанасыы жайлы көп мәлімет біледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру. **Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр»** – Балалар, мен айтқан сөйлемді сендер мағынасына қарай	**Құрастыру** **Сабақтың тақырыбы:** Орманды мекендеушілер. **Мақсаты:** -табиғи материалдардан әртүрлі орман мекендеушілерін жасай білуге үйрету; -табиғи материалдарды пайдаланып әртүрлі бейнелер жасай білу, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту; -ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту; - ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** орман мекендеуушілерді постер арқылы қорғауды біледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау. **Мақсаты:** Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру;**Күтілетін нәтиже:** дыбыстық талдау жасай алады. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру. 1-тапсырма  2-тапсырма	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны **Мақсаты:** -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру; -қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** балаларға арналған жеңіл жұмбақ жаңылтпаштарды айта алады. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру. Ойын: «Жалғастыр». Сөздерді, сөйлемдерді бекітіп, қайталау. Қа...(қала) Кө... (көше) Та... (таза) Жаңылтпаштарды қайталап айту арқылы жарысу. Педагог жаңылтпаштарды айтады, балалар жай, жылдам қайталайды.	**Қоршаған ортамен танысу** **Сабақтың тақырыбы:** Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе? **Мақсаты:** табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру; -өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту; -жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** табиғат бұрышын мекендейтін жануарларын біледі **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді

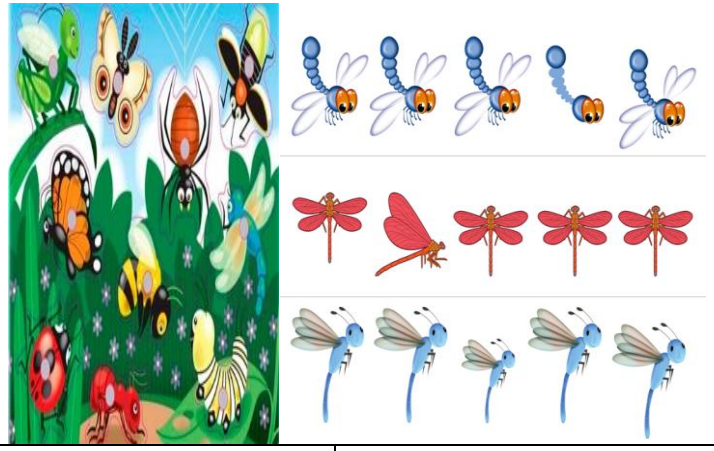
	жалғастыруларың керек. Ойын шарты: педагог сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Мысалы: Педагог: Балалар: Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам сиырды суғарды. Алма өте дәмді. Өзен қыста қатады. Лақтар өте сүйкімді. Достар шахмат ойнады. Медет – жақсы бала Сурет бойынша әңгіме құра. Астана – қандай қала? Астанада не бар? 2. Жаттап ал. Астанамыз – жас қала, Жас та болса – бас қала. Күндеп өсіп келеді, Гүлдеп өсе береді. А. Асылбеков Балаға өз отаны туралы шағын мәтіннен тұратын мәліметпен таныстыру.  Суретті боя	да бір рет қадам жасап көру. 1-тапсырма  **2-тапсырма** 	 Дидактикалық ойын : «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Жалпы атауға, топтастыруға үйрету. Шарты: Тәрбиеші фланель тақтаға жануарлар/жәндіктер/құстар суреттерін іледі.Балалардан олардың атауын атауды және бір сөзбен біріктіруді сұрайды.(Мысалы: жылқы, сиыр, түйе, шошқа, қой, ешкі,ит, мысық суреттері.Балалар: Үй жануарлары) Дидактикалық ойын : «Нені жақсы көреді?» Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуге үйрету, сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Шарты: Әже балаларға өзінің жануарларын қоректендіруге көмектесулерін сұрайды. Ойында Магнитті тақтада ойнайды. Балалар жануардың біреуін алып атайды оның не жақсы көретінін айтып суретін жанына орналастырады. Ит- Ит сүйекті жақсы көреді.	Доп теп, Дөп теп. Жағажайды жағалай, Жүгіреді Қамажай. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. 2-тапсырма  **3-тапсырма** 	тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру. 1-тапсырма Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді? **Дидактикалық ойын:**«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі шамдар Ойынның мазмұны: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамын өздерінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады 1-тапсырма 

<table>
<tr>
<td></td>
<td>  </td>
<td></td>
<td>Жылқы-Жылқы шөп жейді
Мысық- Мысық сүт ішеді. Т.б.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td colspan="6">Үзіліс Ойын: «Кеме»</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">Тіл жаттығулары:
Үш бала.
Бір ауылда үш бала,
Олар – құрдас: үш жаста.
Бірақ, бірақ олардың,
Қылықтары үш басқа.
Біріншісі шыңқ етпе,
Тиіп кетсе, жылайды.
Екіншісі бір қоңыр,
Ақыл айтсаң, тулайды.
Үшіншісі – елгезек,
Бәрімізге ұнайды</td>
<td colspan="2">  </td>
<td colspan="2">Аз қимылды ойын:
Ойын: «Кеме»
Мақсаты: Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.
Қажетті атрибуттар: ағаштан жасалынған кеменің макеті, руль, капитанның қалпағы, балықтар.
Ойын шарты: Балалар өз қалаулары бойынша капитан мен кеме жүргізушіні тағайындайды, содан кейін әрқайсысы өз орындарына отырады.
Капитан өзінің жүргізушісіне оңға бұр, солға бұр, тура жүр,- деп басқарып отырады.</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="6">4-ұйымдастырылған іс-әрекет</td>
</tr>
</table>

	денешынықтыру **Тақырыбы:** Менің көңілді добым. .**Мақсаты:** -доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту. **Күтілетін нәтиже:** балаларға доппен ойнау арқылы бір-бірімен қарым-қатынас жасай отырып саллауатты өмір салтын ұстайды. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие**: Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру. **Апта дәйексөзі**: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру. «Баскетбол» Допты бір қолмен жүргізу. Нұсқау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру. Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. Допты соққанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді 1-тапсырма 	**музыка** **Тақырыбы** : Қысқы орманда. **Мақсаты:** -музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру; -әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру; -әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. **Күтілетін нәтиже:** ұрмалы аспаптардың түрлерін ажырата біледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру.	**денешынықтыру** **Тақырыбы:** Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада) .**Мақсаты:** -баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл-қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау; -түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. ә) Айналып тұрған арқанның астымен түрлі тәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру; -айналып тұрған арқан астымен шапшаң өтіп кету сапасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: аулада ойналатын ойын түрлерін біледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру. **Апта дәйексөзі**: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру. **«Гимнастика»** Ұзын орындықтың бетімен жүру. Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жіңішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады. Арқасын түзу ұстап еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, әрқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек	**музыка** **Тақырыбы** : Қысқы орманда. **Мақсаты:** -музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру; -әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру; -әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау . **Күтілетін нәтиже:** ұрмалы аспаптардың түрлерін ажырата біледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру.  Музыка тыңдау: «Желтоқсан» (П. Чайковский)	**денешынықтыру** **Тақырыбы:** Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада) .**Мақсаты:** -баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл- қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау; -түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. ә) Айналып тұрған арқанның астымен түрлі тәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру; -айналып тұрған арқан астымен шапшаң өтіп кету сапасын дамыту. **Күтілетін нәтиже** аулада ойналатын ойын түрлерін біледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру. **Апта дәйексөзі**: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру. «Гараждар»Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар. Ойынның мазмұны: Балалар жүргізуші болады. Қолдарына

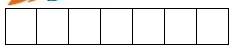
		 Музыка тыңдау: «Желтоқсан» (П. Чайковский) Ән айту:«Шырша әні» (К. Қуатбаев) «Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс халық әуені (өңдеген М. Раухвергер) Билер: «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Айналмалы дөңгелек» («Дидактикалық ойындар» жинағы) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өнд. Б. Дәлденбай)	 	Ән айту:«Шырша әні» (К. Қуатбаев) «Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс халық әуені (өңдеген М. Раухвергер) Билер: «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Айналмалы дөңгелек» («Дидактикалық ойындар» жинағы) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өнд. Б. Дәлденбай)	суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарыңа апарып қойыңдар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады.  
Вариотивтік компанент					
	Кел айтайық ертегі Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты:Ертегіні тыңдата отырып, қарлығаштың адамға дос құс екенін, дәуіттің адалдығын балаларға түсіндіру.Балаларды бір-біріне көмектесуге, қиналған кезде жәрдем беруге үйрету Жұмбақ: -Қонып алып жарға қарқылдайды..... -Өзі жасыл, әрі батыр, ол не? -Өзі қара, бауыры ақ, ол не? -Шарлап	***Қызықты математика*** Тақырыбы «-» азайту белгісі мақсаты:Азайту «-» таңбаларымен таныстыру.Оларды ажыратып, мәнін таба білуге үйрету. Суретпен жұмыс.Суретте неше шаршы бейнеленген? 5 үшбұрышқа 5 үшбұрышты қосамыз. Неше үшбұрыш болады? 7 дөңгелектен 3 дөңгелекті аламыз. Неше дөңгелек қалады? «Теңге құрастыру» ойыны	***Ойна да ойлан*** Тақырыбы: «Жұмбақ құрастыра біл!» Мақсаты: Ойын баланың қиялын, сыни ойлау қабілетін дамытады. Сурет, ойыншыққа жұмбақ құрастыра білуге үйренеді. Сөздік қорлары, қарым-қатынас дағдысы артады. Өткізілу түрі: педагог жетекшілігімен ойын . Барысы: Шаттық шеңбері Қол алысып, қәне, біз	***Шебер қолдар*** Тақырыбы: «Жол белгілері» .Пайдалануға жарамсыз заттармен жұмыс Мақсаты: Балалардың құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыра отырып, ой-қиялдары мен шығармашылықтарын дамыту және алдарына мақсат қоя білуге үйрету. «Пойыз ойыны Балаларды пойыздың басы етіп бір баланы алып, вагондары етіп қалған балаларды тіркеп	

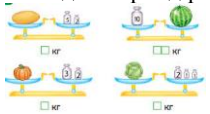
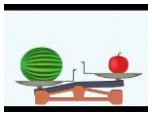
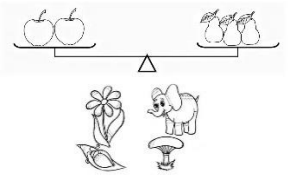
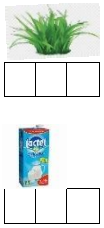
	келіп даланы Үйіме үйін салды? «Қарлығаш пен дәуіт » ертегісін оқып таныстыру - Қарлығаштың ұясы қайда орналасқан? - Жылан не үшін келді? -Карлығаш қандай құсты көмекке шақырды? -Көкек не деді? - Қарға ше? -Дәуіт не істеді? Қарлығаш пен дәуіттің достығы қандай болды? Сергіту сәті Қане, қанат қағайық, қарлығаш боп ұшайық Ұшып-ұшып алайық, орнымызға қонайық Қарлығаш боп ұшайық, торғай болып қонайық Сауысқан боп секіріп, тоқылдақ боп шоқиық Дидақтикалық ойын: «Ұшты-ұшты» ойыны Ойын шарты: Ұшатын затты айтқанда қол көтеру керек Тыйым сөздерді айт? Кім құстар туралы таұпақ біледі? Кезек-кезек шөп әкеліп, Үлпа жүнді көп әкеліп Таңдап алып қия жарды Қарлығаштар ұя салды Қарға , қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар Боран соқса қар болар Бұтаға қонар қарғалар -Қарлығаш- адамға дос - Дәуіт – адал,достарына көмектеседі – Қиындықта достарына көмектесу керек Құстар -біздің досымыз құстар ағаш түбіндегі құрт –құмырсқалармен қоректенеді Сондықтанда құстарға қамқор болайық !	1,3,4,5 сандарын пайдаланып теңге құрастыру. Сергіту сәті: Мысалдар шығару Тақтамен жұмыс: Есепті шығару. 2 Саусақ жаттығулары: 1.Саусақтарды үстел үстіне қойып, бір – бірлеп көтеру; 2.Саусақтарды бір – біріне кезек – кезек ілу арқылы амандастыру; 3.Саусақ басын шерту; Мұғалім тақтаға 1-10-ға дейінгі цифрларды магнитпен жапсырады. «Жоқ цифрды тап» ойыны ойналады. Ойынның шарты: Мұғалім балалардың көздерін жұмғызып, кез – келген цифрды немесе цифрларды алып тастайды. Балалар көздерін ашып, жоқ цифрды тауып, атайды. «Не өзгерді?» ойыны. Шарты: Мұғалім балалардың көздерін жұмғызып, цифрлардың орнын ауыстырып жібереді. Балалар көздерін ашып, орындары ауысып кеткен цифрларды орын – орнына қояды. Ойын: «Орнын тап» Қосу амалын орында.5,2,4,3 «Сиқырлы қапшық» ойыны. Мұғалім қапшықтан 7 кәмпит алды 3 кәмпитті тәрелкеге салды.. Сонда қолымда неше кәмпит қалды? Балалар өздері сандармен азайтуға және қосуға берілген есептерді ойлап табады. Қорытынды.	Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! Жұмбақтар: Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді, Айнымайды бәпемнен Тек сәйлеуді білмейді. (Қуыршақ) Шіркіннің әзіне обал-ақ, Жүреді аяқта домалап. (Доп) Тосынсый: Қуыршақ пен Доп. Шарты: I - Суретті карточка немесе сандықшаға салынған ойыншықты балалар кезекпен шығып жан-жақты ойлап, қысқаша 1-2 сәйлеммен жұмбақ құрастыра айтуға үйрету. Мысалы: Қыста да, жазда да бір түсте? От емес, бірақ жанады? II – Ойынды баланың қиялын дамытуда, сурет, ойыншықсыз әткізуге болады. Баланың әз ойындағы нәрселерден жұмбақты құрастырып айтуына да мүмкіндік беру. Командамен де жұмбақты жалпы құрастыра жарыс түрінде де ұйымдастырылады. Шығармашылық жұмыспен жалғастыруға да болады. Рефлексия: «Білім қоржыны»	кедергілерден жүргізу.Кім үзіліп қалса сол ойыннан шығады. Балаларға жол белгілерінің суреттерін көрсетіп бала Жол белгілерін жасау реттілігі. Жарамсыз заттарды пайдаланып жол белгілерін жасау. ●Алдымен түрлі-түсті қағазды қию арқылы бағдаршамның қызыл,жасыл, сары түстерін дөңгелек етіп қиып алу. ● қиылған дөңгелектерді қорапшаға жапсыру. Бүгінгі сабақта не туралы білгендерін,ненің ерекше естерінде қалғанын сұрап,жақсы қатысқандары үшін мадақтап,оқу іс-әрекетін аяқтайды.	

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен
Үзіліс: Ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»					
БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Бармақ болып жұмысқа, Қырға шықты құмырсқа, Тоңып кетіп аяғы, Қырға қайтып шығады. Ой – ой – ой, Әне аю келеді. Құмырсқаны көреді. Енді қайтып құтылар, Илеуіне тығылар.				Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Жәндікте неше аяқ бар» Мақсаты: Балалардың көру кабілеті арқылы байқампаздығы дамиды. Шарты:Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді.Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер.Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды. Күтілетін нәтиже: Балалар жәндіктердің аяқтарын санайды. (4К. Сыни ойлау)	
Балаларды үйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

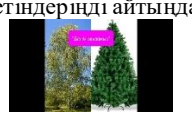
Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы.....
Мектепалды сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13-апта 2-6 желтоқсан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке, жылдам ойлап, шешім шығаруға үйрету. Жаттығу ойыны: «Бір орында тұрып, биікке секіру» Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Кімде- кім өзінің күш шамасын байқағысы келсе биіктікке секіруге үйренеді. Мақал- мәтел: Білекті бірді жығар, білімді мыңды жығар	Қимылды ойын «Допты ұста». Мақсаты: балаларды шапшаң дербес қимылға үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Жаттығу ойыны «Бестас». Мақсаты: қолды жылдам қимылдатып, нақты нүктеге тигізуге жаттықтыру Халық болжамы: Доп қуған тозар, үйде отырған озар.	Қимылды ойын «Ақ серек, көк серек». Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, жылдамдыққа, мықтылыққа, тәрбиелеу. Жаттығу ойыны: «Кім жылдам?» Мақсаты: бір орыннан жылдам жүгіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: жаз ыстық болса, қыс қатты суық болады.	Қимылды ойын «Соқыр теке». Мақсаты: байлаулы көзбен қашып жүрген балаларды ұстау, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу Жаттығу ойыны Белге қойып, дөңгелентіп жасайтын жаттығу ойындары. Мақсаты: айналатын дөңгелекпен айналдыра отырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жан ауырса, тән азады.	Қимылды ойын «Секірмек» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, ептілікке тәрбиелей отырып, жылдамдыққа үйрету. Жаттығу ойыны: Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы.Ата көрген оқ жанар.
Таңертеңгі жаттығу Таңғы жаттығу кешені					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	Жылулық сәті: Адамдарға кешіріммен қарайтын, Жан жылуы жылулықпен тарайтын. Кішіпейіл бала болғым келеді, Айналасын нұрлы күнге балайтын.	Жылулық сәті: Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін айнала. Жылулықтан қайта біз, Махаббат сөзін айтамыз.	Жылулық сәті: Сүйеміз барлық әлемді, Әлемдегі бар елді. Бақыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз.	Жылулық сәті: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз, Қайырлы күн! Сәлемдесіп аламыз.	Жылулық сәті: Қайырлы таң, көк аспан, Қайырлы таң, жер Ана! Қайырлы таң достарым! Сәлем, сәлем, сәлем!
Білім беру ұйымының	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. **Мақсаты:** -«жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттардың салмағы да әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. **Дидактикалық ойыны** Мына кестедегі есептерді есептейміз. Қанша зат бар екенін есептейді. Және оларды түсіне қарай ажыратады.	Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; -берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту; -тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** буын дегеніміз не екенін түсінеді. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. «Суретпен жұмыс» Суретке қарап не бейнеленгенін айт. Зымыран сөзін буынға бөліп, дыбыстық талдау жаса.  	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. **Мақсаты:** -«жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттардың салмағы да әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. «Үстел үсті ойындар» Мақсаты: Құрастыру бөлшектерінен, әртүрлі заттарды құрастыру дағдыларын қалыптастыру арқылы мектепке дейінгі ересек балалардың логикалық ойлауын дамыту. Көрнекілік: конструктор.	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. **Мақсаты:** -«жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту **Күтілетін нәтиже** : балаға әртүрлі заттардың салмағы да әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. «Ұшты ұшты ойыны » Ойынның мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Ойынды сыныпта отырып ойнайды. Балалр басқарушының сөзін қалт жібермей, бағып отыру	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты**: -сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту; -тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау; -дербес жұмыс істеу алуға еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: бір әріпке дыбыстық талдау жасай алады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. «Жемістерді буынға бөліп оқы. Дыбыстық талдау жаса» Мақсаты: Жемістерді аттарын буындап оқи алады. Көрнекілік: Әрбір балаға әртүрлі суреттер беріледі. Ал-ма, а-на-нас, ас- қа-бақ, ал-мұрт, а-нар, а-пель-син. 1-тапсырма: Суретте қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді ата.

	 1-тапсырма. 1.Суретке қара. Қай арқа қоржын ауыр, анықта. Белгіле. Өз таңдауыңды түсіндір.  2-тапсырма Мына суреттегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын табады?  3-тапсырма. Сыныптағы ауыр және жеңіл заттарды тауып, бір бірімен салыстырып, неге ауыр, неге жеңіл екендігін ажыратып айт.	1-тапсырма. Суретке қара. Үш дыбыстан тұратын сөздерді ата.  2-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса. 	Барысы: Балаға конструкторды беріп қалауларынша фигура, не зат құрастыруын сұрайды. . 1-тапсырма. Суреттерді қара. Таразының қай басындағы заттардың ауыр, қайсысысның жеңіл екендігін түсіндір.  2-тапсырма Суретке қара. Ауыр және жеңіл заттарды тауып, оларды жапсыр.   3-тапсырма. Төмендегі суреттегі заттарды салыстыр. Қайсысының салмағы басым, қайсысының салмағы жеңіл екендігін түсіндір.  	шарт.Ұшатын құс не зат айтылса қолдарын жоғары көтереді. Ал ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ, не өлең айтады. 1-тапсырма. Не ауыр? Не жеңіл? Тышқанға жеңіл, пілге ауыр заттарды бер.  2-тапсырма Қай зат ауыр болса, соны боя  3-тапсырма. Қосымша берілген суреттердің ішінен қайсысы ауыр, қайсысы жеңіл екендігін тауып, айтамыз. Тағы қандай ауыр, не жеңіл заттар туралы білетінімізді айтамыз.	 2- тапсырма: Дыбыстық талдау жаса.  3- тапсырма: Тыңда орында Алақанды ысқылап, Қыздырайық балақай. Алақаның ысыды, Қараңдаршы алақай. 4-тапсырма. Штрихта 
Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Оқтау тартыс»					
БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР «Бес саусақ» ойыны Басбармағым Атам Үйдің данасы. Балаң үйрек Әжем Ошақ анасы. Ортан терек Әкес Отау тынысы,				Ойын: «Оқтау тартыс» Мақсаты: Балалардың денесі шынығады. Спортқа деген қабілеті, қызығушылығы артады, жақсарады. Ойынның шарты:Ортаға екі бала шығады. Ортаға сызық сызып, соның екі жағында тұрады. Енді оқтаудың 2 ұшынан ұстап тартады. Қайсысы сызықтан өтсе, жеңілгені. Ұсыныс: Тәрбиеші: Мұғалім белгісінен кейін оқтауды екі жағынан тартады. Кім сызықты басса сол жеңілгені, ал қарсы бала жеңімпаз атанады. Жеңіске жеткендер ортада қалып, келесі баламен сайысқа	
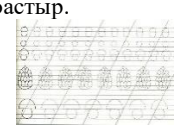
Шылдыр шүмек Шешем Шаңырақ ажары. Кішкентай бөбек Мен Бәрінің базары				түседі. Соңғы оқушы жеңімпаз атанады.	
2-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Сөйлеуді дамыту **Сабақтың тақырыбы:** Біз де ойнаймыз (ертегі) **Мақсаты:** -балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Әңгімемен таныстырып,мазмұнын айтуға үйрету; -ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетіндамыту; -туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады.	**Қоршаған ортамен танысу** **Сабақтың тақырыбы:** Аквариумда не тіршілік етеді? **Мақсаты:** -балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру; -құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдықзерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау; -балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** аквариумда балықтардың қалай тіршілік ететінін біледі? **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев **Мақсаты:** -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту; -ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** мысық пен әтештің жасаған әрекеттерін талдай алады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.	**Сөйлеуді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:** Біз де ойнаймыз (ертегі) **Сабақтың мақсаты: -** балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Әңгімемен таныстырып,мазмұнын айтуға үйрету; -ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетіндамыту; -туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету.	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев **Мақсаты:** -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту; -ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** мысық пен әтештің жасаған әрекеттерін талдай алады **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.

	«Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Баланың жыл мезгілдері жайлы білімін тиянақтау, пысықтау, тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстанымдылықтарын таныту. **Көрнекілік:** Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет **Барысы:** Бала өз суреті бойынша әңгімелейді. Ал әңгіме қай жыл мезгілі туралы айтылғанын бағыттаушы кімге көрсетсе сол жауап береді. Жауап дұрыс болған жағдайда ғана сурет балаларға көрсетіледі. Мәтінді оқып таныстыру 1-тапсырма.Қайың жапырақтарының бірін жаз мезгіліне, екіншісін күз мезгіліне сәйкес боя  2-тапсырма. Шырша мен қайың ертегісін тыңдайды. Түсінгенін айтады. Өткір өткір найзаңды көріп тұрмын, Ол инеден қорқатын біз жоқ. 3-тапсырма. «Ой қозғау» әдісі. -Шырша қай мезгілде өседі? -Шыршаның жапырағы қандай болады? -Қай мезгілде көгеріп тұрады? -Қайың ағашы қайда өседі?	үйрету. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. **Дидактикалық ойын:** «Себетке жемістерді жина» ойыны. Шарты: жемістердің, көкөністердің бірнеше түрлері беріледі. Соның ішінен жемістерді себетке теріп жинайды. 1-тапсырма Аквариум қалай жасалады?  2-тапсырма. Аквариумда балықтан басқа тағы нелер болады?  3-тапсырма. Аквариумның үлкен түрін не деп атаймыз? Ол қай қалада бар? Кім көрді? Суреттеп берейік 	**Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. **«Дыбыстар қайда орналасқан».** **Ойын мақсаты**: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. **Ойын шарты**: Үш сандықша жасалынады.Бірінші сандықшада дауысты дыбыс басында, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында көрсетілген. Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп береді. Дауысты дыбыстар сөздің қай жерінде кездеседі сол сөзді сандықшаларға салады. 1-тапсырма. Суретте балалар не істеп жатыр? Әр балаға аат қойып, олардың немен айналысқанын әңгімеле. Жаңа жыл мерекесі қалай тойланады?  2-тапсырма түстерін сәйкестендіріп боя  3-тапсырма. Біз бүгін ақын Сағи Жиенбаевтың өлеңімен танысамыз. Жаңа жылда келеді, Бізге қарай жылыстап. Өлеңде әзір, бәрі әзір, Кел Жаңа жыл біздерге, Кел Жаңа жыл жаңа жыл!	**Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру. Қабылдауын дамыту. Ойынның ережесін сақтауға үйрету. Көрнекілік: Түрлі түсті дөңгелектер Барысы: балаларға түрлі түсті дөңгелектер таратып, түрлерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңбер жасап, өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу. 1-тапсырма. Қима қағаздардың қималарынан Аққала құрастыру  2-тапсырма. Шырша мен қайыңның сыртқы келбеті қандай болады. Сол туралы білетіндерінді айтыңдар.  3-тапсырма. Түстерін сәйкестендіріп бояймыз  	**Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. . 1-тапсырма Жұмбақты шеш. Жасыл ине киімім, Жайлаймын тау биігін. Жаңа жылды тойласаң, Төріндемін үйіңнің. 2-тапсырма. Жаңа жылды қарсы алу үшін қажетті заттарды шыршаға сызып қос.  3-тапсырма. Суреттегі кімдер? Олар қай мезгілде келеді? Және не үшін келеді? 
Үзіліс: Көзді жұмып, достарын ұстап алуға арналған қозғалмалы ойындар *«Түйілген орамал»*					

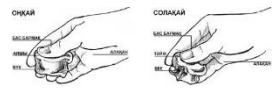
Тіл ұстарту жаттығуы: **Ық- ық** **Тышқан жейді мысық**		**Ойын: *«Түйілген орамал»*** **Мақсаты:** Балаларды ептіліке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. **Ойынның шарты:** Балалар айналасына жиып алады да «1,2,3»- деп дауыстайды. Осы кезде бабалар жан жаққа бытырап қаша бастайды. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа балаға лақтырады. Қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі. Түюлі тұрған орамалды алғанша ққалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортаға тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізушісі ауыстырылады.

3-ұйымдастырылған әрекет

	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:** Әсем қала- Алматы. **Мақсаты:-** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білудағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** Отанын сүюге, қорғауға үйрету. Патриоттық сезімдерін қалыптастыру **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт	**Сурет салу** **Сабақтың тақырыбы:** Менің сүйікті ертегім. (акварель бояу) **Мақсаты:** -балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу. -балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру; **Күтілетін нәтиже:** түрлі түсті бояу арқылы ертегі кейіпкерлерін бояйды. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау. **Мақсаты:** -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; -берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту; -тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** Қыс қызығы. **Мақсаты**: - қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету; -жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қордыбайыту және дамыту. **Күтілетін нәтиже:** жыл мезгілдеріне байланысты табиғаттағы өзгерістерді ұғынады. Қыс мезгіліндегі қызықты ойын түрлерін біледі. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға	**Қоршаған ортамен танысу** **Сабақтың тақырыбы:** Аквариумда не тіршілік етеді? **Мақсаты:** -балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру; -құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдықзерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау; -балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже** тұқымнан не өсіп шығатынын біледі. Өсімдіктердің өсуі үшін не керек екенін біледі. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды

	сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. 1-тапсырма. Суретте нелер бейнеленген? Қайтала. Сен Алматыда болдың ба? Саған ұнады ма?     2-тапсырма. Тыңда. Таныс сөздерді тап, ата. Алматы Алматымыз- күн қала, Желек жайған гүл қала. Көктөбе мен Медеуі Таңғажайып тұр дара. Алматы- нұр қала, Алматы- жыр қала. Күн сайын құлпырған, Мәңгі жас- бұл қала. А.Асылбеков Қосымша тапсырма: Мұғалім оқиды. Оқушылар қайталайды. Мұзайдын- каток. Әсем- красивый Саябақ-парк. Қала- город	спорт алаңында болған абай болуға үйрету. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. 1-тапсырма Суреттегі қандай ертегі кейіпкерлері екендігін айт.  2-тапсырма. Төмендегі ертегі кейіпкерлерін түрлі- түсті акварель бояумен боя.  3-тапсырма. Красканың қандай түрлерін білетіндеріңді айт. 	озады. **Ойын: «Буынға буын қос»** – Мақсаты: басталға буынға буын қосып, сөз құрастырып айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу  1-тапсырма. Тыңда орында. Бір, екі, үш, Кәне жина күш. Саусақтарды басайық, Жаттығуды жасайық**.** 2-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр.  3-тапсырма. Бастыр 	үйрету. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. **Дидактикалық жаттығуы:** «Музыкалық текше» ойыны Ойын шарты: Ән- күй жетекшісі: Текше кетті айнала, Бере қойшы досыңа. Текше саған тоқтаса, Сал өнерді ортаға- деп әндетеді. Ал балалар шеңберде тұрып текшені бір біріне жібереді. Ән аяқталғанда текше қай балаға келіп тоқтайды, сол бала өз өнерін ртаға салады. 1-тапсырма 1.Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Қыста балалар не істейді? Сөйлем құра.  2-тапсырма. Қыс мезгіліне тән заттарды қорша.       **3**-тапсырма. Мұғалім дауыстап оқиды. оқушылар қосылып қайталайды. Қыс қызығы-зимние забавы Аққала- снеговик Шана- сани. Қыс- зима Қар- снег. Сырғанақ- каток Сүңгі- сосулка	жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. **Дидактикалық ойын:**«Кім не жейді?» Мақсаты: логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту. Барысы: Өсімдіктер мен жануарлар суреті бар карточкалар дайындайды. Мысалы: шөп-қоян-қасқыр. .... Балаларға карточкалар таратылады. Көрнекілігі: Өсімдіктер мен жануарлар бар карточкалар 1-тапсырма Балықтардың тіршілік етуі үшін не қажет екендігін айтады.  2-тапсырма Аквариумдағы балыққа қандай күтім керек екендігін айт. -Кім үйінде аквариумдағы балықты асырайды? -Оны қалай баптайды? -Балықтарға қандай күтім керек? -Балықтар тағы қайда тіршілік етеді? «Аквариумда» ойының ойнау

<table>
<tr><td colspan="7">Үзіліс Ойын: «Қояндар мен қасқыр»</td></tr>
<tr><td colspan="2">Тынысалу жаттығулары
*Ұртын үрлеу
*Ернін созу «у», «о»
*Жымияды «и»
*Қасын көтеру «ой» (таңқалу)
*Көзін қатты жұму
*Дем алу және тыныс шығару са-со-су- сы.</td><td colspan="2">  </td><td colspan="3">Тақырыбы: «Қояндар мен қасқырлар» ойыны.
Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілілк қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту.
Шарты: Бір бала қасқыр болады. Қалған балалар қоян болады. Қояндар өз үйлерінтығылып жатады. Қасқыр өз апанында жатады.
Тәрбиеші
-секеңдердер, секеңдеңдер қояндар десе қояндар шығып секеңдеп ойнайды. Қасқыр өз апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қоянды өз апанына апарады. Осылай 3-4 қоян ұстаған соң, ойында басқа бала жалғастырады.</td></tr>
<tr><td colspan="7">4-ұйымдастырылған іс-әрекет</td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td>денешынықтыру
Тақырыбы: Асықпен ойналатын ойындар
Мақсаты:-малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету;
-гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру.
-көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту
Күтілетін нәтиже: салауатты өмір салтын ұстау үшін доппен түрлі қозғалмалы ойындар ойнап, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.
Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы
Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау
Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.
Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт</td><td>музыка
Тақырыбы：Орманда серуендейміз.
Мақсаты: -шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату;
-мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту;
-әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету.
Күтілетін нәтиже: еліміздің байтақ жерінен мәлімет арқылы біледі..
Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы
Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау
Қауіпсіздігі: Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді</td><td>денешынықтыру
Тақырыбы: Хоккей ойнаймыз! (таза ауада)
Мақсаты: -қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету.
-жұпта қасына қарай аттау арқылы қозғала отырып заттарды орнынан басқа жерге апаруға, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруге, түсетін күшті мөлшерлеп бөлуге жаттықтыру.
Күтілетін нәтиже: командалық ойында бір бірімен бірлесіп жұмыс жасауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы
Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау</td><td>музыка
Тақырыбы：Орманда серуендейміз
Мақсаты: -шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату;
-мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту;
-әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету.
Күтілетін нәтиже: Елімізге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі..
Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы
Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау
Қауіпсіздігі: Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс</td><td>денешынықтыру
Тақырыбы Керуен
Мақсаты: әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту.
-өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алушеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көз мөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту.
Күтілетін нәтиже: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді.
Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы
Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау
Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.
Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ</td></tr>
<tr><td></td></tr>
</table>

	сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. **«Ханталапай»** ойыны Асықпен ойналатын ойынның бір түрі. Балалар бұл ойынды үлкендердің басшылығымен ойнайды. Ойынға қатысушы балалардың санына шек қойылмайды. Олар жүргізушінің айналасына жарты шеңбер құрып отырады. Ойын жүргізуші қолындағы асықты «ханталапай» деп ортаға шашып жібереді. Асықты жылдам, көп жиып алу керек. Кім аз жинаса сол жеңілген болып саналады. Ойынның мақсаты: балалардың жылдамдығын жеделдету,жүйке жүйелерін шыңдау, тілін дамытып, есте сақтау қабілетін арттыру. 1-тапсырма. Асықты қалай ұстап лақтырамыз. Мұғалім асықты ұстап көрсетеді.  2-тапсырма. «Асық» ойыны. Бұл ойынды тек асығы бар балалар ғана ойнайды. Асық ойнайтын балалардың саны 4-8 балаға дейін жетеді. Бұл ойынның түпкі мақсаты- асық ұтып алу. Ойын ережесі: көнге барлық ойыншы бір бір асық тігеді. Содан соң бір бала ойыншылардың кезегін анықтау	ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. **Музыка тыңдау:** «Жаңа жыл» (Қ. Шілдебаев) Шыршаға бардық Әсем ән салдық. Аяз Атадан Сыйлықтар алдық. **Ән айту: «**Ақша қар» (Е. Өміров) Қуанып біз келеміз, Қыс қызығын көреміз. Сары аязға шыңдалып, Шымыр болады денеміз. Аппақ аппақ дала, Аппақ ауыл, қала. Жапалақтан ақша қар, Жауа берсін жауа..... «Шырша әні» (К. Қуатбаев) Жаңадан тақпақ, Аламыз жаттап. Жаңа жыл келді, Жаңа жыл аппақ. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: «Сағат» (Е. Андосов)	**Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. **«Бестас ойыны»** Бестас ойынын бес бала жиналып ойнайды. Ойынға бес домалақ тас немесе бес асық пайдаланады. 1-тапсырма. Хоккей ойыншысының киімдерін ата.  2-тапсырма**. «Хоккей»** ойыны **Хоккей** — қақпалар орнатылған арнайы алаңда таяқпен, доп не шайбамен ойналатын командалық спорт түрі. Ойын жазда көгалда доппен, қыста шайба және доппен мұз үстінде өтеді; қара допты хоккей, Көгалдағы хоккей, Шайбалы хоккей. Хоккей алаңының ұзындығы – 61 м, ені – 30,5 м болады және алаң жан-жағынан 1,1-ден 1,2 метр биіктігі бар дуалмен	адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. **Билер:** «Ұлпақарлар биі» («Вальс» П. Чайковский үнтаспада, «Билеп үйренейік» жинағынан)	қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. 1-тапсырма: **«Табан жарыс» ойыны** Табан жарыс ойыны көгалды тегіс алаңда, спорт залда ойналатын ойын. Бұл ойынды екі топқа бөліп ойнайды. Ойын ережесі: Балалар екі қатарға тұрады, алдыңғы ойыншының қолына ұлтарақ береді. Төреші белгі бергенде 15-20 м жердегі белгіні айналып келіп, келесі ойыншыға ұлтарақты беру керек. Қай қатар бірінші болып белгіні айлып болады, сол топ жеңімпаз атанады. 2-тапсырма. «Көш керуен» ойыны -Жібек жолы қайдан басталды? -Ұлы Жібек жолымен алғаш сауда қашан жасалған? -Жібек сатуда Қытай мемлекетімен бәсекеге түскен ел? 

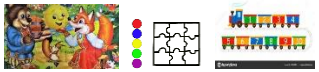
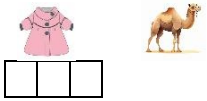
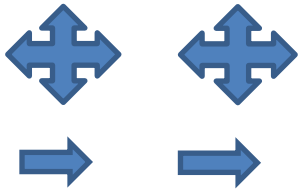
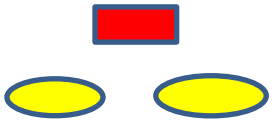
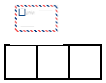
	үшін басқалардың сақасын жиып, алып, иіреді.		қоршалады. Қақпасының ені − 1,83 м, биіктігі − 1,22 м болады, қызылмен сырланады.			
Вариотивтік компанент						
	Кел айтайық ертегі Тақырыбы: «Түлкі мен қырғауыл » ертегісі. Мақсаты: Балаларға білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту, дауыс ырғағын келтіре отырып, рольдерге бөліп ойнату.Балаларды тапқырлыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу Балалар қандай ертегі білесіңдер? Ертегі тыңдау ұнай ма? Ертегіміз «Түлкі мен қырғауыл» деп аталады. -Ертегі қалай аталады? - Түлкінің қырғауылға айтқан сөздері рас па? -Қырғауыл түлкінің айтқан сөздеріне сенді ме? –«Ит» деген сөзді естіген соң, түлкі неге қаша жөнелді? - Түлкі қырғауылға не деді? Балаларды мадақтап, қорытындылау	***Қызықты математика*** Сабақтың тақырыбы: «Көнілді санамақтар» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.Заттарды көзбен салыстырып, жаттықтыру. I. Балалар сендер ертегі жақсы көресіңдер ме? - Олай болса мен сендерге украин халқының «Рукавичка» ертегісін айтып берейін. Сұрақ – жауап: - Қолғапты Атай қай жерде жоғалтып алды? - Атайдың қолғабында неше жануарлар тұрды? - Кім бірінші қолғапты тауып алды? - Түлкі нешінші болдып келді? - Ең соңынан кім келді? Жануарларды ертегідей кім рет-ретімен қояды? II. Д-ойын: «Сыңарын тап» (Атайдың қолғабының сыңарын кім тез табады). СЕРГІТУ СӘТІ: Көңілді санамақтар айту.	***Ойна да ойлан*** Тақырыбы: «Түрлі-түсті қоңырау» Мақсаты: Педагог түрлі-түсті қоңыраулар сылдырлату арқылы баланың ойлау қабілетін арттырады. Балалар шапшаң түске қарай жауап бере алады. Шаттық шеңбері: Барабан – иықпен; металлафон – аяқпен; сылдырмақ – жұдырықпен; қоңырау – мұрынмен, тәрбиеші аспаптардың дыбысын шығарады, балалар айтылған дене мүшелерімен амандасады. Ойын шарты: Ойында тәрбиеші түрлі-түсті дыбысты қоңырау қондырылған құралды пайдаланады. Қызыл, сары, жасыл, көк, қоңыр, сұр, қызғылт-сары, ақ түстер бар. Кез-келген түсті қоңырауды сылдырлатқанда балалар сол түске сай мысалы; ақ – қоян, сүт, айран, т.б. атауларды атайды. Қай бала көп тауып айтса, сол балаға фишкалар беріліп соңында жеңімпазды анықтайды. Сары – күн, қауын; қызыл – алма, қызанақ; қызғылт-сары-сәбіз; көк-аспан; т.с.с Сергіту сәті: Достарменен бірге біз, Күлімдейік күлейік.	***Шебер қолдар*** Тақырыбы: .«Тасбақа» Мақсаты:Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: жаңғақ қабығы мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру. Жылулық шеңбері Балалар жарты шеңберге тұрып, бір –біріне жылы лебіз білдіреді. Балаларға теледидардан тасбақа жайында деректі фильм көрсетемін. Балаларға тасбақа қосмекенділер тұқымына жататынын ,оның суда да, құрлықта да тіршілік ететінін әңгімелеп,түсіндіремін. Тасбақа – жұмыртқа арқылы көбейеді. Тасбақаның сауыты болтынын ,қауіп туғанда сауытына жасырынады. Балаларға ермексаз жаңғақ қодану арқылы тасбақаны мүсіндейтінімізді айтамын. Мүсіндеудің әдіс-тәсілін көрсетемін. Балалар жұмыс жасайды. Қорытындылау. Балаларды мадақтау.	

		Дәптермен жұмыс: «Көршілерін жаз» «Үстінен бастыр» «Не жетпейді»	Қолды созып күнге біз, Шат кәңілмен жүрейік. «Дин-дин» ырғақты әуенді қоңыраумен орындайды. Рефлексия: «Бас бармақ»		
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен
Үзіліс: Ойын: «*Допты ұстап ал*».					
Тіл ұстарту жаттығулары: Ян-ян-ян- секеңдеген қоян Ю-ю-ю- қорбаңдаған аю. Кі-кі-кі-бұл айлакер түлкі. Қыр- қыр-қыр- бұл көкжал қасқыр.				Ойын: «Допты ұстап ал». Мақсаты:ойынға үш ойыншы қатысады. Екеуі 3 метрдей қашықтықта тұрып, бір біріне допты лақтырады. 3-бала екеуінің ортасында тұрып төбесінен ұшып бара жатқан допты ұстап алмауқшы болады.егер ол допты ұстап алса, допты лақтырған бала ның орынына барып тұрады. Ал бала ойын жүргізушінің орнына тұрад. .	
Балаларды үйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

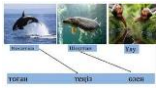
Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы.....
Мектепалды сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 14-апта 9-13 желтоқсан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Жүретін шаршы» Барлық ойнаушылар шаршымен тұрады (шаршының ішіндегі барлық кеңістік мүмкіндігінше тығыз болуы үшін), тіпті олар сыйуы тиіс шаршыны алдын ала сызуға болады. Содан кейін жетекші команда береді, ал шаршы оларды орындайды, мысалы: - шаршы солға кетті; - шаршы солға қарай жүреді; - шаршы отырады- шаршы айқайлап, бәрі бірге отыруға тырысады	Қимылды ойын «Қауымдастық» Балалар ойнаушылар отырған үй-жайдан шығатын жүргізушіні таңдайды. Балалар тобынан сөз болатын бір ойыншы таңдалады. Жүргізуші осындай жоспар бойынша сұрақтар қоюға құқылы: «Егер ол гүл болса, онда қандай?» (жануарларға, үйге, табиғат құбылысына, кітапқа және т.б.). Жетекші кім туралы сөз болып отырғанын анықтау үшін сұрақтар қоюы керек.	Қимылды ойын "Бонжур, мадам!Сәлем, бауырым!" Ойыншылардың біреуінің көзін байлайды. Оны кезекпен ойнаушыларға апарады және кіммен - ұлдармен немесе қыздармен қоштасатынын айқындауды ұсынады. Ол өзінің жауабын: «Бонжур, мадам!» немесе «Сәлем, бауырым!» деген сөзбен білдіруі керек..	Қимылды ойын «Детектив» Ойнаушылар арасынан жетекші таңдалады. Қалған ойыншылар түрлі қалыпта қатып қалады. Жетекші ойнаушылардың қалыптарын, олардың киімдерін есте сақтауы тиіс. Содан кейін жетекші бөлмеден шығады немесе алысқа кетеді де ойнаушыларға арқасымен тұрады. Ойнаушылар өз қалпы мен киімінде бес өзгеріс жасайды (әрқайсысы - бес емес, барлығы бес). Жетекші кіреді. Ол бәрін бастапқы қалпына келтіруі тиіс: мұқият қарап, ойнаушылардың қалыптары мен киімдеріндегі бес өзгерісті табуы тиіс.	Қимылды ойын «Түрлендіру» Қатысушылардың әрқайсысы кезекпен өз көршісінің қолынан қандай да бір затты «алады», материалдық емес. Көрші оны қатысушыға тек ымдау арқылы ғана «береді»."Осы" затты "алғаннан кейін қатысушы онымен қандай да бір әрекет жасауы тиіс (мысалы, егер ол, сіздің пікіріңізше, сырға болса, онда оны өзіне өлшеу). Егер қатысушы өз көршісін дұрыс түсінгеніне сенімсіз болса, онда оның көршісі "берген" нәрсе "емес," алған "болса да, түсінгеніндей істей берсін. Бірінші ойыншының не бергенін және соңғы ойыншыға не келгенін білу міндетті.
Таңертеңгі жаттығу Таңғы жаттығу кешені					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	Жылулық сәті: Ана құшағындай жылулық, Көктем гүліндей сұлулық. Аспаның ашық болсын, Әр басқан қадамың сәтті болсын!	Жылулық сәті: Мына аспан астында, Жақсы дос көп табылар. Менде соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал!	Жылулық сәті: Ашық менің жүрегім, Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап, бір жүрер, Достарым көп білемін.	Жылулық сәті: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Жылулық сәті: Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақниет, Адалдыққа сенемін!
	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				

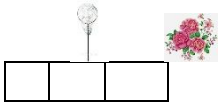
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Бүтін және бөлік. **Мақсаты:-**бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттарды әртүрлі бөліктерге бөлуге болатындығы туралы түсіндіру. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. **Дидактикалық ойыны «Барлығы қанша?»**	Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау [Н] **Мақсаты:** -қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру; -дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту; -дұрыс отырмаудың денсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Н дыбысына талдау жасап үйренеді. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. «**Дыбыстар қайда орналасқан».** **Ойын мақсаты**: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Бүтін және бөлік. **Мақсаты:** -бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттарды әртүрлі бөліктерге бөлуге болатындығы туралы түсіндіру. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. «Саусақтар ойындары» Еріншектер:	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Бүтін және бөлік **Мақсаты:** -бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттарды әртүрлі бөліктерге бөлуге болатындығы туралы түсіндіру. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. «Әдемі кілемшелер ойыны » Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрену. Қабылдау, ес, ойлау дағдыларын	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау [н], [л] **Мақсаты**: -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; -берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту; -артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу. **Күтілетін нәтиже**: бір әріпке дыбыстық талдау жасай алады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. **«Үй жануарлары мен төлдері»** **Мақсаты:** Балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету. **Ойынның шарты:** Үй жануарларының төлдерін айыра білу.

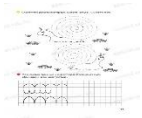
	Мақсаты: заттарды санау, сандарды жазу. Ойынның құрал-жабдықтары: үлестірмелі қағаздар, қарындаштар. Ойын барысы: Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады. 1-тапсырма. Заттарды ата. Бүтіннің бөлшектерін көрсет. Қай суретте бұл бөліктер бірдей. Олар нешеу.   2-тапсырма Бүтін және бөлік. Мақсаты: Балалардың бүтін зат туралы білімін қалыптастыру, бүтін затты 2-ге, 4-ке бөлу туралы білімін дамыту, тапқырлыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ой өрісін, сөздік қорын молайту. Көрнекіліктер: Жемістер, суреттер, оқулық дәптер, пішіндер. 3-тапсырма. Мына суреттегі пицаны неше бөлікке бөлуге болады? Және оны сәйкестендіріп боя. 	**Ойын шарты**: Үш сандықша жасалынады. Бірінші сандықшада дауысты дыбыс басында, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында көрсетілген. Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп береді. Дауысты дыбыстар сөздің қай жерінде кездеседі сол сөзді сандықшаларға салады. 1-тапсырма. Заттардың атындағы Н дыбысын анықта. Сөздің басында болса- бірінші бөлікті, ортасында болса екінші бөлікті, соңында болса, үшінші бөлікті көк түспен боя.  2-тапсырма. Дауысты дыбыстан басталатын заттың суретін  -қа, дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін  -қа сал. 	Тық-тық, тық- тық, Тұр орныңнан басбармақ, Балаң үйрек сенде тұр. Ортан терек сенде тұр, Шылдыр шүмек сенде тұр. Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым ал жүгір. Барысы: Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Аттарын атаған саусақтар шетінен тұрады. . 1-тапсырма. Бүтін мен бөлікті саусағыңмен қоршап көрсет.  2-тапсырма «Құрастыру» ойыны. Берілген ойыншықтардың екінші жартысын тауып бөліктерден бүтін зат шығарамыз.  3-тапсырма. Таңбалардың үстінен саусақпен жүргіз. 	қалыптастыру. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық фигуралар. Ойынның мазмұны: Балалар берілген геометриялық фигураларды кілемшенің үстіне қойып, кілемше құрастырады. 1-тапсырма. Бүтінді бөлікке бөл.  2-тапсырма Бүтін қағазды екі және төрт бөлікке бүктеу арқылы бөлеміз.  3-тапсырма. Бүтін затты екі тең және төрт бөлікке бөлуді үйрету, заттарды тең екіжәне төрт бөлікке бөлу тәсілін көрсету. Бүтін мен бөлшек арасындағы қатынас орнату: бөлшек бүтіннен кіші, бүтін бөлшектен үлкен екенін ұғындыру. Геометриялық фигураларды тең бөліктерге бөлумен , «бүтін», «жарты», «ширек» түсініктерімен таныстыру. 2. Балалардың логикалық ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту: 3.Балаларды ,ізденіске, достық қарым-қатынасқа	1-тапсырма: Заттардың атында естілген Н,Л дыбыстарының дыбыстық белгілерін қой.  2- тапсырма: Дыбыстық талдау жаса.   3- тапсырма: Суреттегі заттардың бірінші дыбысын анықта. Қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін -қа, ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін -ке, үнді дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін -қа қос. 4-тапсырма. Тыңда орында. Партадағы саусақтар. Адымдайды, жүреді. Өнерлі бұл саусақтар, Сурет сала біледі. Ортаңғы мен сұқ саусақ Түйе құсты салады. Төңкеріліп аспанға Қоянда бола алады.

<table>
<tr><td colspan="7">Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Оқтау тартыс»</td></tr>
<tr><td colspan="2">БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР
«Жүректен жүрекке»
Біздің топта ұл-қыздар,
Тату-тәтті ойнаймыз.
Айналаға, бар адамға
Тек мейірім сыйлаймыз.</td><td colspan="2">  </td><td colspan="3">«Үйдің есігін жабайық»
Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу.
Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері.
Ойын барысы: қағаздан жасалған есіктері жоқ үйлерге сәйкесінше түсіне қарап есігін табу..</td></tr>
<tr><td colspan="7">2-ұйымдастырылған іс-әрекет</td></tr>
<tr><td></td><td>Сөйлеуді дамыту
Сабақтың тақырыбы: Ақсақ Құлан (аңыз)
Мақсаты: -«Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету;
-балалардың тілдік қорларын байыту,аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту; «Л» – «Р» дыбыстарын үйрету;
-хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады.
Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы
Бір тұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.
«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу</td><td>Қоршаған ортамен танысу
Сабақтың тақырыбы:
Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?
Мақсаты: -жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау;
-олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту;
-зерттеушілік мәдениетін дамыту.
Күтілетін нәтиже: жануарлар қалай тіршілік ететінін біледі?
Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы
Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау
«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу
Апта дәйексөзі: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.</td><td>Көркем әдебиет
Сабақтың тақырыбы: Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау)
Сағи Жиенбаев
Мақсаты: -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету;
кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.
-балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын,
тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара
қарым-қатынасын дамыту;
-ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: мысық пен әтештің жасаған әрекеттерін талдай алады.
Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы
Бір тұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.</td><td>Сөйлеуді дамыту
Сабақтың тақырыбы: Ақсақ құлан (аңыз)
Сабақтың мақсаты: -«Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету;
-балалардың тілдік қорларын байыту, «Л» – «Р» дыбыстарын үйрету;аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту;
-хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады.
Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы
Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау
«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу
Апта дәйексөзі: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге</td><td>Көркем әдебиет
Сабақтың тақырыбы: Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау)
Сағи Жиенбаев
Мақсаты: -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету;
кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.
-балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын,
тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара
қарым-қатынасын дамыту;
-ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: мысық пен әтештің жасаған әрекеттерін талдай алады
Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы
Бір тұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.
«Қауіпсіздік сабағы» – жол</td></tr>
</table>

	Апта дәйексөзі: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. **«Кіші шармен жаттығу»** Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым. Кіші шарды аламын, Жаттығуды жасаймын. Оң қолым мықты болсын, Сол қолым мықты болсын. Қолдарым менің күшті болсын! «Л» – дауыссыз дыбыс. – "Л" дыбысының буын арасында кездесуі. Ла-ла-ла – лақ. Лә-лә-лә – Ләззәт. Да-да-да – дала. До-до-до – долана. Құ-лан. Құ-лақ. Мақсаты: Әрі қолдарының, саусақтарының моторикаларын дамытады. Әрі жылдам ойлау дағдысын қалыптастыра отырып, сөздік қорын молайтады. 1-тапсырма. Енелерін төлдерімен таныстыр.. үлгі бойынша айт. Қойдың төлі- қозы.  2-тапсырма. Құлан туралы мәлімет ақпарат ұсыну. **Құлан** - тақтұяқтылар отрядына жататын жабайы жылқы. Сыртынан қарағанда құланның есекке де (*басы үлкен, құлағы ұзын, құйрығы қысқа, кекілі жоқ, жалы тік*), жылқыға да (*жүріс-тұрысы шырақ, дене бітімі сымбатты,*	**Дидактикалық ойын:** **«Үй жануарлары мен төлдері»** **Мақсаты:** Балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету. **Ойынның шарты:** Үй жануарларының төлдерін айыра білу. 1-тапсырма Суретке қарап жануарлардың тіршілік ортасын айт  2-тапсырма. Судан тіршілік ететін жануарлардың қайсысы қандай суда тіршілік ететін айт. Неге?  3-тапсырма. Суреттегі жануарлардың тіршілік ортасын айт. 	**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. **Дидактикалық ойын.** **«Нені қайдан алуға болады?»** **Мақсаты:** Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. **Ойын ережесі:** Тәрбиеші үстел үстіне нанның, киімнің, ыдыстың, сүт пен ет тағамдарының (шұжық ет) суреттерін қояды.Бұл суреттер «Дүкенді» бейнелейді.Суреттердің жанында түрлі заттар аралас жатыр.Шақырылған бала суреттің ішінен біреуін алады да не екенін, қайда сатылатынын айтады. Мысалы: — Пальтоны, көйлекті қайдан алуға болады?. — Киім сататын дүкеннен аламыз. — Ыдыстарды (кесе, қасық) қайдан алуға болады ?. — Ыдыс сататын дүкеннен аламыз. Бала суреттің ішінен біреуін алады да, сол дүкенге апарып қояды. 1-тапсырма**.** Төмендегі өлеңді мұғаліммен бірге қосылып, қайталап, жаттаймыз Келді, міне, Жаңа жыл Қарсы алайық бәріміз. Күліп-ойнап, би белеп, Ән салайық бәріміз. Жаңа жылды қарсы алып Жасаймыз той жылда біз. Жарқын, жарқын ән салып, Жалғасады жырға жыр. 2-тапсырма түстерін	жүреді. «Л» – «Р» дыбыстарымен танысайық. «Л» – «Р» дыбыстарының дұрыс артикуляциясы мынадай: ерін, тіл сәл ашылып, тілдің ұшы үстіңгі тістің түбіне тиеді. «Л» дыбысын айтқанда тілдің ұшы жоғары көтеріліп, тістің түбіне тиеді. Ал тілдің артқы жағы көтеріңкі, ортасы ашық болып, екі жағы тіске тимей, дем осы тілдің ортасынан шығады. Бірге айтып қайталайық. «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Көрнекілік: Түсі, өлшемі әртүрлі ойыншықтар. Барысы: балалар сиқырлы қапшықтың ішіндегі затты сыртынан ұстап тұрып оның пішінін анықтайды. Алған соң атын, түсін айтады. 1-тапсырма. Ақсақ құлан аңызы туралы бейне ролик көрсетіп, мазмұнын түсіндіреді. «Ақсақ құлан» аңызының шығу таризхымен танысады.   2-тапсырма. «Ой қозғау» әдісі. Дене тұрқы *210 – 240 см*, шоқтығының биіктігі *112 – 126 см*, салмағы *400 – 500 кг* аралығында. Түсі сарғыштау,	қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. **«Кім тез жинайды?»** **Мақсаты:** Көкіністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу. **Ойынның шарты:** Себеттің сыртында жапсырылуы тұрған көкініс пен жемістер бойынша жемістер мен көкіністерді себетке жинау. 1-тапсырма Жұмбақты шеш. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. Үстінде бар жасыл тон, Шаштары бар жайнаған, Балалар жүр қарап оны Әнге салып айнала. 2-тапсырма. Суретке қарап әңгіме құрастырайық.  3-тапсырма. Қыс мезгілінде ойнайтын қызықты ойындар туралы әңгіме айтамыз.

	сирақтары ұзын) ұқсайтын ерекшелігі бар. ХТҚО және ҚСРО Қызыл кітаптарына енгізілген.[3-тапсырма. Құлан үй жануары ма? 		сәйкестендіріп боя 	жотасында қара қошқыл жолағы болады, құйрығының ұшы қара, бауыры мен сирақтары ақшыл келеді. Жыныстық жағынан *2 – 3* жасында жетіледі. Маусым – шілде айларында күйлеп, *11,0 – 11,5* айдай буаз болып, мамыр – маусым айларында құлындайды	
Үзіліс: Бір аяқпен секіріп жүріп, күш сынасуға арналған қозғалмалы ойындар *«Сыңар аяқ»*					
Тіл ұстарту жаттығуы: «Күнге сәлем» Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!				**Ойын: *«Сыңар аяқ»*** **Мақсаты:** Бір аяқпен тепе- теңдік ұстап тұру. Күш сынасуға жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі. **Ойынның шарты:** Ойыншылар тек бір аяқпен жүреді. Тек қолмен күш сынасады. Басқа жерлеріне тимейді. Отырған төреші. Ережесі: Бұл ойвнды спорт алаңынан гөрі, көгалда өткерген жақсы. Себебе бір аяқпен ұзақ жүргенде бала шаршап жығылуы мүмкін.	
3-ұйымдастырылған әрекет					
	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:** «Қолғап» ертегісі **Мақсаты:**-сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. -есте сақтау қабілеттерін,балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту,сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі мазмұнымен танысады. Негізгі ойды түйіндейді. **Құндылықтар**: Бірлік пен	**Мүсіндеу** **Сабақтың тақырыбы:** Кесе **Мақсаты:-** Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру,**Күтілетін нәтиже:** кесені ермексаздан жасап үйренеді. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау [Н]. **Мақсаты:**-қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру; -дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту; -дұрыс отырмаудың денсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру –	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** «Саяхатшы» ертегісі. **Мақсаты**: -сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрыс айтуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі мазмұнымен танысады. Негізгі ойды түйіндейді.	**Қоршаған ортамен танысу** **Сабақтың тақырыбы:** Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет? **Мақсаты:** -жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау; -олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту; -зерттеушілік мәдениетін дамыту. **Күтілетін нәтиже** тұқымнан не өсіп шығатынын біледі. Өсімдіктердің өсуі үшін не керек екенін біледі. **Құндылықтар**: Бірлік пен

	ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. «Өзара айырмашылығын тап» Ойынның мақсаты: суреттерді мұқият қарап отырып, айырмашылығын таптыру. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілеттерін жетілдіру. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі суреттер жинағы Ойынның мазмұны: әр балаға суреттер таратып береді. Олар суреттердің айырмашылығын табады. 1-тапсырма. Суретке қара. Ертегідегі кейіпкерлерді ата. Қай жануардан кейін қайсысы келеді? Цифрмен көрсет.  2-тапсырма. Сыңарын тап. Сызықпен қос 	күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. **Дидактикалық ойын. «Экологиялық бағдаршам»** **Мақсаты:** Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін сақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы білімдерін алттыру. **Ойынның шарты:** Балалар бағдаршамның кез-келген түсін таңдап алады да сол түстегі тапсырманы орындайды. Қызыл түс- тыйым сөздер Жасыл түс- тақпақтар Сары түс- мақал-мәтелдер 1-тапсырма Кесенің суретін параққа сызып кескіндеп аламыз. 	асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. **Ойын «Қажетті сөзді тап».** **Мақсаты:** Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту. **Ойын ережесі:** Тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті.Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар- шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді.Қайда, немен, кім тоқиды?.- Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды. — Тігілетін заттарды ата- көйлек, етік, тымақ,көрпе, пальто Т.Б. — Қайда, немен, кім тігеді?. 1-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.  2-тапсырма. Тыңда орында Кіп- кішкентай саусақтар Шаршамайды, тынбайды. Себебі бұл саусақтар Жаттығулар жасайды. Түрлі- түрлі сызықтар	**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. **Дидактикалық жаттығуы:** «Керісінше айт» ойыны Мақсаты: тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама қарсы мағыналы сөздермен жауап беруге үйрету. Көрнекілік: доп Барысы: Балаға допты лақтырып «таң» десе, бала керісінше «кеш» дейді. Ойын осылай жалғасады. 1-тапсырма. Қандай сыйлық алғанды ұнатасың? Суретін сал.  2-тапсырма. Суретке қарап жасырынған заттарды тап. Ата.  **3**-тапсырма.»Саяхатшы» ертегісінің бейнеролигін тамашалайды. Ертегі мағынасын түсінеді. Негізгі ойды түйіндейді.	ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. **Дидактикалық ойын «Жол белгілерін қою»** **Мақсаты:** Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу.Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балаларға көше макетін мұқият қарау ұсынылады.Сосын қай жерге қандай белгі қою керектігін айтқыза отырып, жол белгілерін қою. 1-тапсырма Суреттегі жануаралардың тіршілік ортасын айт 

	3-тапсырма. Қолғап ертегісінің бейнеролигін тыңдайды. Ертегі желісімен танысады. Мағынасын түсінеді. Қосымша тапсырма: Мұғалім оқиды. Оқушылар қайталайды. Ертегі- сказка. Қолғап- варежки. Тышқан- мышь. Бақа- лягушка.	2-тапсырма. Төмендегі суретке қарап кесені ермексазбен жасаймыз. Сыртына оюлар жасаймыз 	Дәптерлерге жазады. Еңбексүйгіш саусақтар Бәрінде озады. 3-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр. 	Қосымша жұмыс: Мұғалім дауыстап оқиды. оқушылар қосылып қайталайды. Саяхатшы- путешественник. Сыйлық- подарка.	2-тапсырма «Төлдерін ата» ойыны Мақсаты: үй және жабайы жануарларды ажыратуды үйрету. Шарты: жануарлардың баласының атын атайды. Қоян- баласы көжек Қасқыр- баласы бөлтірік...
Үзіліс Ойын: «Ақ қоян»					
Дамытушы ойын «Шаршылар» **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Сонымен қатар назар аудара отырып, саусақ моторикасы дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.				**Тақырыбы: «Ақ қоян»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. **Шарты:** Балалар шеңбер құрып тұрады. Ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айналып жүрып, тақпақ айтады. Қояным, қояным, орныңнан тұршы, Шашыңды тарашы, бетіңді жушы. Әй әй көйлек киіп, біреудің қолын үзсеңші.	
4-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	денешынықтыру **Тақырыбы:** Керуен **Мақсаты:** -әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту. -өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алушеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін түрлі	**музыка** **Тақырыбы** : Қысқы әуен сыңғырлайды. **Мақсаты:** -шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату; -қолмен музыка бағытын (жоғары- төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру; -ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу.. **Күтілетін нәтиже:** еліміздің	**денешынықтыру** **Тақырыбы:** Ержүрек құмырсқалар **Мақсаты:** -нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастырудыжалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау. -гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету. Гимнастикалық қабырғадаәртүрлі тәсілмен өрмелеуге жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже**: командалық ойында бір бірімен бірлесіп жұмыс жасауға, ұйымшылдыққа	**музыка** **Тақырыбы** : Қысқы әуен сыңғырлайды **Мақсаты:** -шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату; -қолмен музыка бағытын (жоғары- төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру; -ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу.. **Күтілетін нәтиже:** Елімізге	**денешынықтыру** **Тақырыбы** Мультфильмдер әлемі. Шаңғымен жүру (таза ауада) **Мақсаты:** -екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту. Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту. -балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа

	қозғалмалы ойындар ойнап, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. **«Кептерді қуып жет»** ойыны Ойынның мақсаты: балалар дене қимылын, бұлшық еттерін жетілдіру, жүйке жүйелерін шыңдау, тілін дамытып, есте сақтау қабілетін арттыру. Ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. 1-тапсырма. **Қоңырау қайдан естіледі? ойыны** Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші әйел бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Тәрбиеші **балалар**ға: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар», - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, одан кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуші әйел басқа жерге	байтақ жерінен мәлімет арқылы біледі.. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. **Дидактикалық ойын. «Қажетті сөзді тап».** **Мақсаты:** Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту. **Ойын ережесі:** Тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті.Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар- шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді.Қайда, немен, кім тоқиды?.- Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды. — Тігілетін заттарды ата-көйлек, етік, тымақ,көрпе, пальто Т.Б. — Қайда, немен, кім тігеді?. **Музыка тыңдау:**	тәрбиелеу. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. **Күн мен жаңбыр ойыны** Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады. 1-тапсырма. **«Илеусіз құмырсқа»** Ойынға қатысушылар бір біріне қарсы жұптасып тұрады, қолдарының байланысын жоғары көтеріп. Бұл «үй» немесе құмырсқа «илеуі». Екі жүргізуші таңдалады –	деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. **Дидактикалық ойын. «Артығын тап.»** Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты**:** Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. **Билер:**«Ұлпақарлар биі» («Вальс» П. Чайковский үнтаспада, «Билеп үйренейік» жинағынан) теледидардан «Вальс» тамашалаймыз. Біз бейбір ел ұланы Өнер білім- ұраны. Алдымыздан жақсы арман, Кілем алып тұрады.	дұрыс келуді үйрету; -дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже**: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. 1-тапсырма: **Шаңғы спорты**, дене тәрбиесі жүйесіндегі қысқы спорт түрлері негізгілерінің бірі. Бұл спорт түрлерінің қатарына шаңғымен жарысу, шаңғымен тұғырдан секіру, шаңғы қоссайысы және тау шаңғысы, биатлон түрлері енеді. Бұлардың барлығы да қысқы Азия ойындардың, қысқы Олимпиялық

	тығылады да қайтадан қоңырау соғады. 2-тапсырма. **«Керуен» ойыны** Тәрбиеші «Керуен» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен түйе боламын, ал сендер кішкентай түйесіңдер». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап қатарға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші керуенді бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да белгі беріледі де керуен қайтадан жолға аттанады.	«Қыс» (А. Вивальди, үнтаспадан) Ұлытау тобының орындауында – Жыл мезгілдерінің- Қыс. А.Вивальдидың үнтаспасын тыңдайды. **Ән айту:**«Ақша қар» (К. Қуатбаев) Ақшақар кел, ақшақар, Жаңа жылды жетелеп. Құтты болсын жаңа жыл, Келген бізге еркелеп. «Ақша қар» (Е. Өміров) Жаңа жылды тойлауда, Ақшақар бар қылықты. Жаңа жылды бір тойлап, Өткізейік қызықты. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) Үнтаспадан Л.Бетховиннің шығармасын тыңдаймыз. Талқылаймыз.	«құмырсқа және торғай». Құмырсқа торғайдан қашуы керек, сонымен қоса ол сол үйде тығыла алады, яғни ойыншылардың арасына тұрады. Қайсысына ол әрқашан тұрса, ол құмырсқа болады және торғайдан қашады. Егер торғай құмырсқаны ұстаса, онда олар рольдермен ауысады. 2-тапсырма**.** «Есінеме» Ойыншылар қабырға бойынша орындықта отырады. Жүргізуші олардың алдында тұрып, әр түрлі оқиғаларды ойлап табады. Кенеттен оқиғаны қызықты жерінен бұзып, ол айқайлайды: «Есінеме» Барлық ойыншылар тұрып, қарсы қабырғаға жүгіріп, оны қолымен түртіп, өз орындарына келуі қажет. Жүргізуші осылармен бірге жүгіріп тез бос орынға отыруы қажет. Орындықсыз қалған адам жүргізуші болады және оқиғаны бастайды.	Біз батыр ел жастары Бақыт алға бастады. Тапсырма. Балалардың қызығушылығына қарай, икеміне қарай музыкалық аспаптармен танысамыз.	ойындардың бағдарламаларында бар. Шаңғы спортынан жаттығулар мен жарыстар ашық аспан астында, таза ауада өтетін болғандықтан адамның денсаулығына өте пайдалы. Ол адамның бойындағы шыдамдылық, күш шапшаңдық, батылдық, ептілік, табандылық, айналаңды бақылау сияқты аса керек қасиеттерді өкпенің сыйымдылығын жан-жақты дамытады. Ш. Спортымен айналысу кезінде адамның барлық дене мүшелері жұмыс істейді. Сондықтан ол жан-жақты жетілуге, дамуға, шынығуға негіз салады.   2-тапсырма. «Ну, погоды!» мультфильмінің тау басындағы шаңғы тебетін тұстарын көрсету. Шаңғы спортының қыр сырымеен таныстыру.
Вариотивтік компанент					
	Кел айтайық ертегі Тақырыбы: «Алтын сақа» ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіну,өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын молайту, сөйлеуге дағдыландыру. балалардың ақыл- ойын, сөз байлығын жетілдіру. Балаларға сақа туралы түсінік беру. Сақа – деген асықтардың ішіндегі үлгендеуі және	***Қызықты математика*** Тақырыбы: Артық, кем, тең Мақсаты: Заттарды санына қарай салыстыру, артық, кем, тең таңбаларын бекіту. 5 санының құрамын қайталау. Сан мен санды салыстыруда артық, кем, тең таңбаларын қолдануға жаттықтыру. -Тапсырма: «Шатасқан сандар» шашылып жатқан сандарды ретімен санап орналастыру. (1-	***Ойна да ойлан*** Тақырыбы: «Өз жұбыңмен бірге» Мақсаты: Балаларды ептілікке, икемділікке және қасындағы жұбымен ақылдаса тапсырманы орындап ойнауға үйрету. Шаттық шеңбері. Ән салуға барамыз, (балалар шеңбер бойымен жүреді) Досымызды табамыз. (жүріп келіп, тоқтайды) Сәлемет пе! Міне, мен! (қолдарын	***Шебер қолдар*** Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан шырша жасауға үйрету.Балаланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру. Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле тарады,	

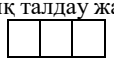
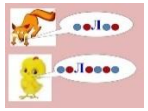
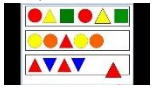
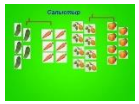
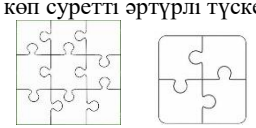
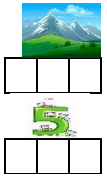
	ауырлауы себебі оған қорғасын құйылады, онымен асықтарды атып ұтуға болады. Ауыл балаларының сүйіп ойнайтын ойыны. Ендеше, ертегіні тыңдайық Алтын сақа Балалар, сендер бүгінгі оқу қызметіне белсенді қатыстыңдар. Балалар кім айтады бала кімді жеңді? Балаға көмекті нелер көрсетті? Ертегі қиындыларын құрастырып, ертегіні баяндайды	ден 5- ке дейінгі сандар) -Қоян сендерге риза болды. Ол да енді мектепке баратын болды. Бауырсақ келе жатса алдынан не шығады? (Тақтада қасқыр бейнесі) -Қасқыр не деп сұрайды? Бауырсақ мен мектепке барамын жүр дейді. Қасқыр мен бармаймын , ойын ойнаймын дейді. Сонда бауырсақ Қасқырға тапсырма беріпті. Сол тапсырманы қасқыр орындай алмай қиналып тұр екен. Қасқырға көмектесеміз бе? 2-тапсырма: «Суреттерді сана және салыстыр» Суреттерді санап артық, кем немесе тең екенін айту. Қасқыр сендерге риза болды. Ол да енді мектепке баратын болды. Бауырсақ келе жатса алдынан не шығады? (Тақтада аю бейнесі) -Аю не деп сұрайды? Бауырсақ мен мектепке барамын жүр дейді. Аю мен бармаймын , ойын ойнаймын дейді. Сонда бауырсақ аюға тапсырма беріпті. Сол тапсырманы қасқыр орындай алмай қиналып тұр екен. Аюға көмектесеміз бе? 3-тапсырма: «Геометриялық пішіндерді ата және артық, кем, теңін анықта» Қалташадан бір үшбұрыш аламыз да сол туралы сұрақтар қоямыз. Енді дөңгелек алып сол туралы да бірнеше сұрақтар қоямыз. Тағы да үшбұрыш алып шығып,	екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен. (бір-бірімен қол алысады) Тосынсый: суретті карточкалар салынған сандықша әкелу. Шарты: Жұптасып тұрған балаларға сурет кәрсетіледі, олар соны қимыл, ыммен кәрсетеді.Қарсы топ не екенін тауып айтуы керек. Мақсаты: ойын баланың ойлау қабілетін дамытады, кәңіл-күйін кәтереді.Бір-бірін сәзсіз түсінуге үйретеді, сахналық қабілеттерін дамытады. Сергіту сәті: Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей, Иіліп солға бір. Сағатқа қарап ап, Жаттығу оңай-ақ. Балаларға ағаш қасықтар беріледі, «Часики идут» әні орындалады. Рефлексия: «Бас бармақ»	Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар. Қыс мезгілінің ерекшеліктері,қыстағы мейрамдар.Жаңа жыл мейрамы шырша жайлы мағлұмат беру.Балалармен қыс мезгілінің ерекшеліктері жайлы,қар туралы сұрақ-жауап алу. Жаңа жыл мейрамының басты нысаны шыршаны жасау. -Тәрбиеші балаларға шыршаның жасалу ретін түсіндіреді. Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақыланды. Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап , ,түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	

		пішіндерді санату. Қайсысы артық, қайсысы кем? Сұрақтарын қою. -Балалар аю өзі туралы сергіту жаттығуын орындасыншы дейді. Орындайсыңдар ма? есептерді шешу, артық, кем, тең таңбаларын қою. - Сабақта сендерге не қызықты болды?			
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен
Үзіліс: Ойын: *«Айдаһар»*.					
Тіл ұстарту жаттығулары: «Бізге кім келгенін тауып ал» **Мақсаты:** айтылуы мен естіруі бірдей сөздерді тауып алады. Дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыланады. **Ойын барысы:** -Мө мө мө, бұл не мөңіреп жатқан? -Мяу мяу мяу, саған келіп тұрған не? -Біреу келіп пи пи пи деді. Ол не? Ойын осылайша жалғасады...				**Ойын: «Айдаһар».** **Мақсаты:**тізбектеліп тұрып, бірдей қимылдауға үйренеді. Сан алуан қимыл- қозғалыс жасау барысында да балалар өздерінің іс- әрекеттерін басқалармен үйлестіру дағдыланады. Бір бірін сыйлап, достасуға жағдай туғызады. Барысы: топтағы балалар бойларына қарай 8-10 нан топтасады. Олар ара қашықтықтарын алшаң ұстап, көгалдың әр бұрышына тұрады. Әр тізбек бір айдахар. Тәрбиешінің нұсқауымен олар әртүрлі қимыл жаап, қозғала отырып, келесі айдахардың құрығын, яғни ең соңында тұрған балаланы ұстап алуға тырысады.	
Балаларды үйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы..... «Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» КММ
Мектепалды сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 15-апта 17-20 желтоқсан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 16-желтоқсан**	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн» екіншісі «Түн» болып екі топқа бөлінеді. Олардың бір бірінен бөлек өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуімен екі команда да жаттығу жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп ойын осылай алма кезек ауысып отырады.	Қимылды ойын "Қасқыр қақпан" Баллар екі топқа бөлінеді. Үлкендер «қақпа», екіншісі «қасқырлар» болады. Үлкен топтағы балалар, қол ұстаса, шеңбер құра жүріп, өлең айтады. Қасқыр түссе қорға Ұстамас бола ма. Қол ұстасып тұрайық Қасқыр қақпан құрайық. Қане қақпан берік бол Қасқырды тұр жолатпай Қақпан қақпан берік бол Қасқыр, қасқыр келіп тұр- дегеннен кейін қолдарын көтереді. Осы сәтте қасқырлар шеңбер тасасыдағы қой қораға лап береді. Егер ойын басқарушының жап деген сөзінен кейін барлығы тез қолдарын түсіріп отыра қойса, ортада қалған қасқырлар қақпан тобына қосылады.	Қимылды ойын «Аяғымызбен жер тебеміз» Ойнаушылар қимылдаған кезде, бір біріне тимейтін қашықтықта шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші балалармен бірге текстті жәй тәппіштеп айтып тұрады. Балаларға өлеңде айтылған қимылдарды істеуге мүмкіндік береді. Аяқпенен тарсылдатып билейміз, Қолды соғып, басымызды илейміз. Қолымызды түсіреміз, Қолымызды ұсыныамыз. Осы сөздермен балалар бір біріне қол беріп, дөңгеленіп тұрады. Одан кейін былай деп жалғасады. Ал, шығайық сайланып, Жүгірейік айналып. Аз уақыт өткеннен кейін тәрбиеші, «тоқта» дейді. Бәрі тоқтайды. Одан кейін ойын қайталанады.	Қимылды ойын «Шарлармен алмасу» Баллалар орындықтарда дөңгеленіп отырады. Балалар қатар отырған екі балаға шар береді. Олар ары қарай ауыстырады. (біреуі оңға, біреуі солға). Шарлар екі жақтан бір бірімен жолыққанда, балалар соқтығысты деп, шарларды соқтығыстырады. Одан кейін балалар орындарынан тұрып, дөңгелекті айналып, қарсы жаққа барды. Қалғандары орындарынан тұрып, «жүгірдік, жүгірдік» деп айқайлайды. Балалар өз орындарына жүгіріп келеді. Шарды басқа балаға ббереді. Ойын ары қарай жалғасады.
Таңертеңгі жаттығу Таңғы жаттығу кешені №1					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық		Жылулық сәті: Мына аспан астында,	Жылулық сәті: Ашық менің жүрегім,	Жылулық сәті: Кел балалар күлейік,	Жылулық сәті: Арым таза, ақ көңіл,

		Жақсы дос көп табылар. Менде соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал!	Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап, бір жүрер, Достарым көп білемін.	Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақниет, Адалдыққа сенемін!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
		Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау [Н, Л] **Мақсаты:** -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; -берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту; -артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу. **Күтілетін нәтиже:** Н, Л дыбысына талдау жасап үйренеді. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас **«Қарап ал да есіне сақта»**	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Артық, кем, тең **Мақсаты:** -балаларды артық, кем, тең белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттардың санының да әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру. Артық, кем туралы түсінік қалыптастыру. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас «Көршісін тап»	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Артық, кем, тең **Мақсаты:** -балаларды артық, кем, тең белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттардың санының да әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру. Артық, кем туралы түсінік қалыптастыру. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас «Барлығы қанша болады? » Ойынның мақсаты: заттарды санап үйрену. Қабылдау, ойлау	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау [О] **Мақсаты**: -берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру; -дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже**: О әріпке дыбыстық талдау жасай алады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас. **«Сандық»** **Мақсаты:** Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу. **Ойын шартын** түсініп,

		Мақсаты:Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. **Көрнекілік:**суреттер **Ойын барысы:**Әр түрлі суреттерді көрсетіп ретімен атауға сұрайды. 1-тапсырма. Заттардың атындағы Н дыбысын анықта. Сөздің басында болса- бірінші бөлікті, ортасында болса екінші бөлікті, соңында болса, үшінші бөлікті көк түспен боя. Отан, нан, тон сөздеріне дыбыстық талдау жаса.  2-тапсырма. Л дыбысын анықта. Сөздің басында болса- бірінші бөлікті, ортасында болса екінші бөлікті, соңында болса, үшінші бөлікті көк түспен боя. 	Суретте берілген сандардан алдын және кейін келетін сандарды атаймыз, жазамыз. 1-тапсырма. Саны бірдей заттар тобын тауып, оларды бірдей түспен сызып қос. Санын көрсет.  2-тапсырма Фигураларды саны. Қайсысының арасына «=» таңбасын қояюға болады? Ойлан.  3-тапсырма. Екі қатардағы жемістердің санын салыстыр. 	дағдыларын қалыптастыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер, заттар, фигуралар. Ойынның мазмұны: Балалар заттарды санап, нақты санын айтады. 1-тапсырма. «=» таңбасының үстінен саусағыңмен жүргіз.  2-тапсырма Бөліктерді сана, сәйкес цифрмен сызыпқос. Бөлігі көп суретті әртүрлі түске боя.  3-тапсырма. Күшіктер мен мысықтардың санын қалай. Қайсысы артық, не кем екендігін белгіле 	ондағы мақал-мәтел, жұмбақ дұрыс анық айтуға үйрету. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу. **Көрнекіліктер**:Сандық, түрлі-тісті асықтар, тапсырмалар жазылған конверт. **Ойын барысы:** сандық ішіне салынған түрлі-тісті асықтар. Асықтар қызыл, жасыл, сары түске боялған. Әр түске берілетін тапсырмалар әр түрлі. Ол тапсырмалар конвертке салынады: жасыл асық алған бала-жұмбақ жасырады,сары түсті алған бала -мақал-мәтел айтады, қызыл түсті алған бала тақпақ айтады. 1-тапсырма: Заттардың атын буынға бөл  2- тапсырма: Дыбыстық талдау жаса.  3- тапсырма: Тыңда, орында. Алақанды ысқылап, Қыздырайық балақай. Алақаның ысыды,

					Қараңдаршы алақай!
Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Иісіне қараай ажырат»					
БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Ауыл маңы саз, саз, саз, Жайылады қаз, қаз, қаз. Жем шашсаң мәз, мәз, мәз, Тоймай қалса қаз, қаз, қаз, Шашқан дәнің аз, аз, аз.		  		**«Иісіне қарай ажырат»** Мақсаты: заттарды иісі бойынша салыстыруға, ащы және тәтті заттарды ажырата алу. Ойынның құрал-жабдықтары: алма, апельсин, пияз. Ойын барысы: бір баланың көзін байлап, затты иіскетеді. Бала оны табу керек. Және оның пайдасы мен зияны туралы айтамыз.	
2-ұйымдастырылған іс-әрекет					
		Қоршаған ортамен танысу **Сабақтың тақырыбы:** Боран қай кезде соғады? Қар тоқтату жұмысы. **Мақсаты:** -қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету; -қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру; -құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарымқатынас жасай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** боранның соғатын мезгілдерін, қарды тоқтату жұмыстарымен танысады, біледі. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Жақсы мен жаман. (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) **Мақсаты:** Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. . **Күтілетін нәтиже:** өлең мазмұнын түсінеді, ажыратады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу,	**Сөйлеуді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:** Қыс қызықтары. **Сабақтың мақсаты:** -қыс белгілері жайлы әңгімелесу; Дыбыстық талдау жасауды үйрету -балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту; -табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Жақсы мен жаман. (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) **Мақсаты:** - Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **Күтілетін нәтиже:** өлең мазмұнын түсінеді, ажыратады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-

		қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас. **Дидактикалық ойын:** **«Кім не жейді?»** **Мақсаты:** Балаларды жан-жануарлармен таныстыру, олардың не жейтінін айыра білуге үйрету. **Ойынның шарты:** Жануарлардың жейтін тағамдарын айту, білу. 1-тапсырма. Боран туралы түсінік береді. Боран — күшті желдің (жылд. 15 м/с-тан астам) әсерінен топырақтың, құмның, қиыршықтастың, қардың ұйтқып соғуы. Боран соққан кезде айнала түтеп, ештеңе көрінбей кетеді. Шаруашылыққа орасан зор зиянын тигізеді. 2-тапсырма. Боран - дала аймағында көп болады. Қазақстанның солтүстік аймақтарының дала бөлігінде және т. б. Боран кезінде әрдайым дерлік қар жауып, қар жауады, ал жолдарда — суық, тығыздалған қардан тұратын өткелдер. Бірнеше күнге созылатын боран кезінде негізгі магистральдардағы қозғалыс параличке айналады және елді мекендерден тыс жерлерде	білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас. **Дидактикалық ойын.** **«Не артық?»** **Мақсаты**: Балаларды суретке қарап,оларды т оптастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Көрнекіліктер**: Әр түрлі құстар мен жануарлары бейнеленген суреттер. **Ойын барысы**: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, оларды жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді. 1-тапсырма. Суретте не бейнеленген? Қай баланың ісі дұрыс емес?  2-тапсырма Өлеңді жаттап аламыз. Жақсы болу өзіңнен, Жаман болу өзіңнен. Өзіңді өзің ая да, Өзің үйрен өзіңнен. Жақсылық көрсең білеуден,	беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас. «Өзгермейтін сөздер» Мұғалім оқушылардың жұмбақтарды шешіп, жауаптары неліктен қызық екенін сұрайды. 1.Оңымнан оқы тағаммын, Солынан оқы тағаммын, Күні жоқ менсіз адамының \нан\ 2.Оңымнан оқы сол сан, Солымнан оқы сол сан. Қырық\ Бұл сөздер оңнан солға қарай оқылса да, солдан оңға қарай оқылса да өзгермейді екен. Тағы қандай «өзгермейтін сөздер» білесіңдер? Соңғы сөз айтқан оқушы жеңеді. Оқушылар осындай сөздердің 40 шақтысын тапты. Мысалы: *ата, ана, аға, апа, ара, ала, ене, іні, қызық, қазақ, кезек т.б.* 1-тапсырма. Сурет бойынша әңгімеле.  2-тапсырма. Не артық? Белгіле. Аққаланы қалай жасайды?  3-тапсырма. Жұмбақ шешеміз.	құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас. **«Біздің көңіл күйіміз»** **Мақсаты:**Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу. **Көрнекілік:**әр түрлі мимикадағы балалардың суреттері. **Ойын барысы:** Бет-әлпеттің мимикасына қарап,сөйлем ойланады.оның ішінен бет-әлпеттің мимикасын білдіретін сөздерді бөліп айтады. Әр түрлі көңіл-күйді білдіретін сәттердісалу. Күліп тұрған бала. Ренжіп тұрған бала. Аузын ашып тұрған т.б. 1-тапсырма Суретте не бейнеленген? Қай баланың ісі дұрыс емес?  2-тапсырма. Суретке қарап әңгіме құрастырайық.  3-тапсырма. Жақсы жаман әдеттерді салыстырып айтады.

		көліктердің шығуы шектеледі. Жыл сайын ондаған адам боранның құрбаны болады.	Мен қандаймын деп ойла. Өзіңді өзің қолыңа ал, Өзіңсің ақыл айнасы. Тиеді соған мәні бар, Өзіңді тану пайдасы.	 Балалар енді «қыс» сөзіне дыбыстық талдау жасату әріп қималарымен. Қ– дауыссыз дыбыс. Ы – дауысты дыбыс. С– дауыссыз дыбыс.	
Үзіліс: Жұптасып ойнауға арналған қозғалмалы ойындар *«Үңгірсіз қоян»*					
Тіл ұстарту жаттығуы: Қуанғанда сенімен Бөлісетін досың бар. Мұңайғанда тағы да, Қолдаушы сенің досың бар.				**Ойын: *«Үңгірсіз қоян»*** **Мақсаты:** Жұптасып үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі. Ойын шарты: Ойынға қатысушылар бір біріне қарсы жұптасып тұрады, қолдарының байланысын жоғары көтеріп. Бұл «үй» немесе қоян «үңгірі». Екі жүргізуші таңдалады – «қоян және аңшы». Қоян аншыдан қашуы керек, сонымен қоса ол сол үйде тығыла алады, яғни ойыншылардың арасына тұрады. Қайсысына ол әрқашан тұрса, ол қоян болады және аңшыдан қашады. Егер аңшы қоянды ұстаса, онда олар рольдермен ауысады.	
3-ұйымдастырылған әрекет					
		Жапсыру **Сабақтың тақырыбы:** Айдарлы әтеш. Түлкі. **Мақсаты**-үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту; -ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. -бұрынғы үйренген әдіс-тәсілдерді өз еріктерімен қолдана білу дағдыларын қалыптастыру; -ұсақ қол қимылдарын, ойлау қабілетін дамыту , -ұқыптылыққа,	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау [О]. **Мақсаты:** -берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру; -дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді. О дыбысының қай бөлімде тұрғанын біледі.	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** Қысқы орманға саяхат **Мақсаты**: -сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі	**Қоршаған ортамен танысу** **Сабақтың тақырыбы:** Боран қай кезде соғады? Қар тоқтату жұмысы. **Мақсаты:** -қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету; -қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру; -құрбы-құрдастарымен және

		тиянақтылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** ертегі кейіпкерлерін таниды. Қималардан ертегі кейіпкерлерінің бейнесін жапсыру арқылы шығарады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас. **Дидактикалық ойын. «Ұясын тап»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау дағдыларын қалыптыру. Көру, сезіну арқылы білімдерін арттыру. **Ойынның шарты:** Балалар берілген жануарлардың ұясын тауып, сызықтар арқылы байланыстырады. 1-тапсырма Айдарлы әтештің жапсыру техникаларымен таныстырып, түрлі түсті	**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас. **Ойын ««Сән ательесі»** **Мақсаты:**Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап,киімдер мен ұлтық к иімдерді ажыратып топтастыруға баулу, мата түрлерін ажырата алуға үйрету,қайсынан қандай киім тігеді жайлы түсіндіру. **Көрнекілік:** жаңаша киімдер,ұлттық киімдер **Ойын барысы**: бірнеше матаның қиықтары алып,қайсысынан қандай киім тігуге болатындығын тауып,суретке бейн еленген киімнің тұсына қоюды ұсынады. 1-тапсырма. Суреттерді ата. Дауыссыз дыбыстардан басталған сөздерді қорша. 	мазмұнымен танысады. Негізгі ойды түйіндейді. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас. **Дидактикалық жаттығуы:** «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы:Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалат.б.) 1-тапсырма. Суретке қара. Қай жыл мезгілі бейнеленген? Жануарларды ата. Тиін қайда отыр?	ересектермен қарымқатынас жасай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** боранның соғатын мезгілдерін, қарды тоқтату жұмыстарымен танысады, біледі. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас. **Дидактикалық ойын «А әрпінен басталатын заттарды ата»** **Мақсаты:** Балалардың алған білімдерін тиянақтау, А- дан басталатын заттардың аттарын атау. Балаларды білімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балаларға суреттегі заттардың аттарын ататып, онда А дыбысы не рет айтылатынын айттыру. 1-тапсырма.

		қағаздан айдарлы әтештің бейнесін жапсырып шығару.  2-тапсырма. Түлкінің жапсыру техникаларымен таныстырып, түрлі түсті қағаздан түлкінің бейнесін жапсырып шығару. 	2-тапсырма. О дыбысы бар сөздерді белгіле.  3-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр. 	 2-тапсырма. Суретке қара. Тоқылдақты тап. Белгіле.  Қосымша жұмыс: Мұғалім дауыстап оқиды. оқушылар қосылып қайталайды. Орман- лес Тоқылдақ- дятел Құстар- птицы	1.Балалардың қыс мезгілінде орындалатын еңбек түрлері туралы түсініктерін толықтыру. 2. Қысқы еңбек түрлерінің пайдасын түсіндіру. 3. Қысқы еңбектің пайдасын түсіндіру арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Сабақ барысында балалар сөздік қорын жетілдірді. 2-тапсырма «Қыс, қар» Қыс, қар туралы білетін мақал-мәтел, жұмбақтарымызды айтамыз.
Үзіліс Ойын: «Алтын бидай»					
Тіл ұстарту жаттығуы **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Сонымен қатар назар аудара отырып, саусақ моторикасы дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Кі, кі, кі, Бұлаңдайды түлкі		**Тақырыбы: «Алтын бидай»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. **Шарты:** Ойыншылар жүргізушіні таңдап және жүптарға бөлінеді, олар шеңберге тұрып бір жұп басқа жұптан алшақ болмайды. Жүргізуші ойынды бастайды ол әр жұпқа жақындап, айтады; -Қайырлы күн! Сенде не? -Алтын бидай – жұптағы біреу жауап береді. -Ол үшін не?! -Тау қар, көл су! Жауап беріп, тұрғандар жан жаққа жүгіріп, және шеңбер бойынша, ал жүргізуші оның орнына тұрады. Сол ойыншы, қайсысы бірінші тұрса, сол жүргізушінің жұбы болады қалғаны жүргізуші болады, осылай ол осы сұрақты басқа жұпқа қояды.	
4-ұйымдастырылған іс-әрекет					

		музыка Тақырыбы: Қыс қызығы. Мақсаты: -музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту; -әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; -әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Күтілетін нәтиже: еліміздің байтақ жерінен мәлімет арқылы біледі.. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: бірлік болмай, тірлік болмас. Дидактикалық ойын. « Дене мүшелерін тап». Мақсаты: Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, ой-өрісін дамыту. Ойын ережесі: Тәрбиеші балаларға сурет таратып	денешынықтыру Тақырыбы: Шаңғымен жүру (таза ауада) Мақсаты: -балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету; -дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Бір тұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: бірлік болмай, тірлік болмас. «Эстафеталық таяқша» ойыны Мақсаты: ұйымшылдыққа,	музыка Тақырыбы : Қыс қызығы Мақсаты: -музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту; -әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; -әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Күтілетін нәтиже: Елімізге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: бірлік болмай, тірлік болмас. Дидактикалық ойын. «Артығын тап.» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына	денешынықтыру Тақырыбы Біздің айналамыздағы әлем Мақсаты: -гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру. Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Бір тұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: бірлік болмай, тірлік болмас. 1-тапсырма. Гимнастика Гимнастика (грекше жаттығу жасаймын, жаттығамын деген мағына береді)-арнайы жаттығулар жүйесінен тұратын, адам

		береді. Сол суреттен дене мүшелерінің аттарын тауып айтады. Қай мүшеде тұратынын көрсетеді. Музыка тыңдау: «Вальс» (С. Майкапар) Бейнетаспадан Смайл Майкапардың «Вальсін» тыңдап, тамашалайды. Әуенді тыңдағанда не ойлағандығы туралы айтады. Ән айту:«Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) Қар, қар, ұлпа қар, Жолдарда жатады. Қар, қар, ұлпа қар, Дала борандайды. «Ақша қар» (К. Қуатбаев) Айнала аппақ ақша қар Ауыл-аймақ оранған Біз емес желден жасқанар Қорықпаймыз бораннан Боран күні бәріміз Мал қораға барамыз Бұзауханым тоңбайды Жылы, жайлы қорамыз Бұзауханым тоңбайды Жылы, жайлы қорамыз Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аюлар биі» (Е. Тиличеева) Өлеңнің тексін ән арқылы үйренеді.	бірін бірін сыйлауға тәрбиелейді. Жылдам қозғалуға баулиды. Шарты: Мұғалімнің белгісі бойынша екі топтың ойыншылары эстафета таяқшаларын ұстап, кедергілерден өтіп, екінші ойыншыға береді. Қай топ тапсырманы бірінші орындаса, сол топ жеңімпаз. 1-тапсырма. «Шаңғымен жүру» әдістері Шаңғымен жүру әдістерімен таныстырады. 1.Шаңғыны көтере жүру 2.Сырғанап жүру 3.Алма кезек адымдап жүру 2-тапсырма. Аяқты жартылай бүгіп, қысқа адыммен жүру. Жаттығу шаңғысыз өрлеу жерде орындалады. Жүруді қысқа адыммен аяқты бос ұстап, жай қозғала жүруден басталады. Бұл жаттығу аяқты еркін сілтеп жүру қимылын қалыптастыруға аса тиімді. Үйлесімділікті жақсарту үшін бұл жаттығу қол мен таяқтың көмегімен орындалады.	суреттерден таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. Билер: «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Балалар орындарынан тұрып, бір бірінің артына қатар түзейді. Музыка ойнайды. Би қимылдарын көрсету, үйрету, түсіндіру. Әр қимылды бөліп үйрету. Ойындар, хороводтар: «Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны. Музыкалық ырғақты ойындар арқылы балалардың есту, есте сақтау, ырғақты сезіне білу дағдыларын қалыптастырып дамыту. Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко) Балалардың қызығушылығына қарай, икеміне қарай музыкалық аспаптармен танысамыз.	денсаулығын нығайтатын және оның денесінің үйлесімді дамуы үшін қолданатын дене шынықтыру мен әдістемелер. 2-тапсырма. Жеңіл атлетика спорттың ең көп тараған түрі. Оған әртүрлі қашықтықта жүгіру мен жүру, ұзындық пен биіктіке секіру, спорттық снарядтарды лақтыру, жеңіл атлетикалық көп сайыстар енеді. Жеңіл атлетикалық сайыстар ашық және жабық алаңдарда өтетін жеке, командалық және эстафеталық болып өтеді. -Жүгіру кезіндегі қауіпсіздік ережелерімен танысамыз. -Жеңіл атлетиканың тарихымен танысамыз. Жүгірудің түрлері. 1.Қапайым жүгіру 2.Аяқтың ұшымен жүгіру 3.Тізені көтеріп жүгіру. 4. Аяқты артқа көтеріп жүгіру
Вариотивтік компанент					
		Қызықты математика Сабақтың тақырыбы: « Бақаның тапсырмалары » Сабақтың мақсаты : Балаларды 1 ден 20-ға дейін еркін санауға және 10	***Ойна да ойлан*** Тақырыбы: «Ал, кәне тұрайық!» Мақсаты: Әуенді-ырғақты ойын арқылы баланың ептілігін, белсенділігін арттыру. Шаттық шеңбері:	***Шебер қолдар*** Тақырыбы: «Шыршаға арналған ойыншықтар» Мақсаты: Балалардың қыс туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін аңғара	

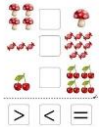
		көлеміндегі сандардың құрылуымен таңбаларды пайдаланып шығарып алу жолын таба білуге үйретуді жалғастыру. 1 тапсырма: Бақа өзінің көлшіктерін қағаздан қиып салып жіберіпті,неге ұқсайтының айтыңдар деп сұрайды. Д/ойын «Неге ұқсайды» Бақаның тағы да бір өтініші бар 20-ға дейін санап беруді сұрайды. Кім санамақ біліді дейді. Д/ойын «Санауды жалғастыр» 2 тапсырма: Д/ойын «Қатені түзе» 3 тапсырма: Сурет бойынша есеп құрастыр, оны жазып шығару. Логикалық есептер. 1.Стол үстінде үш кеседе жүзім,тұрды.Арман келіп бір кеседегі жүзімді жеп қойып кесені орнына қойды. Стол үстінде неше кесе тұр? 2.Мамасы 4 шар сатып алды Мерует пен Сәбитке. Кімге неше шар береді?	Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз! Тәрбиеші шеңбердің ішімен жүреді, бірде ұлға, бірде қызға кезек-кезек қарап айтады. Қолдарын бір-біріне ұстатады. Балалар бір-бірінің кәздеріне қарайды да, күлімдейді. Ойын шарты: Ойында балалар шеңбер бойымен жүріп орындайды. Әуенді ойын сөзімен айтылады, мысалы; ат болып шабу, велосипед тебу, ұшақ болып ұшу,т.с.с. Осылайша қимылмен кәрсетіп шеңбер бойымен жүреді. Ойынды сұрақтармен қорытындылау: -Қай қимылды орындаған ұнады, неліктен? -Велосипед тепкен ұнайды ма? Сенде барма? -Ұшақта ұшып алыс қалаға бардыңба? Қорқыныш барма? Сергіту сәті: Жалқаулықты астаймыз, Шынығамыз жастай біз. Ырғағымен әуеннің, Жаттығуды бастаймыз. Рефлексия: «Смайликтер»	білуге үйрету. -Тәрбиеші: Балаларды жартылай шеңбер бойымен отырғызып қыс мезгілі туралы әңгімелеседі. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Неге олай ойлайсыңдар? - Қыста қандай мереке болады? - Мерекеде бізге кім келеді? Шыршаны немен безендіреді? Қыстың балалар үш айы бар екен. Олар желтоқсан, қаңтар және ақпан. Сюжетті суретке қарап әңгіме құрастырту. Ақпан келеді. 1. Тапсырма: Жұмбақ жасырыпты. Тікен-тікен тік пісте. Қысы жазы бір түсте - ол не балалар? 2. Екінші тапсырмам осы шыршаға арнап әдемі ойыншықтар жасаңдар депті «Шырша» Балалар ермексаздан ойыншық жасауға кіріседі. Ойын: «Иә немесе жоқ» Сұрақтар: 1. Қарды жеуге бола ма? 2. Қыста жылы киіну керек пе? 3. Мұзды жеуге бола ма? 4. Қыста жаңбыр жауа ма? 5. Қыста қар жауа ма? 6. Шанамен сырғанап ойнауға бола ма? Шыршаның шамы жаңып шыршаның ойыншықтары тәттіге айналады.	
Серуенге дайындық		Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
		Серуен	Серуен	Серуен	Серуен
Үзіліс: Ойын: *«Шарды ұста».*					

<table>
<tr>
<td colspan="2">Тіл ұстарту жаттығулары:
«Бізге кім келгенін тауып ал»
Мақсаты: айтылуы мен естіруі бірдей сөздерді тауып алады. Дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыланады.
Ойын барысы:
Ыс, ыс, ыс,
Келіп қалды қыс.
Ар, ар, ар,
Қандай аппақ қар.
Ша, ша, ша,
Жап жасыл шырша!</td>
<td>  </td>
<td colspan="2">Ойын: «Шарды ұста».
Мақсаты: Жылдам әрекет етуге үйренеді. Сан алуан қимыл- қозғалыс жасау барысында да балалар өздерінің іс- әрекеттерін басқалармен үйлестіру дағдыланады. Бір бірін сыйлап, достасуға жағдай туғызады.
Барысы: Тәрбиеші ортағап үрленген шарды шаып тастайды. Ойын басталды деген кезді, шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім 10-15 секунд ішінде шарды көп жинаса, сол жеңімпаз атанады. Ойын осылай жалғасада.</td>
</tr>
<tr>
<td>Балаларды үйге қайтару</td>
<td></td>
<td>«Өнегелі 15минут»
Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</td>
<td>«Өнегелі 15минут»
- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</td>
<td>«Өнегелі 15минут»
Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</td>
<td>«Өнегелі 15минут»
- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</td>
</tr>
</table>

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы.....
Мектепалды сынып: 0 сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 16-апта 23-27 желтоқсан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Түрлендіру» Қатысушылардың әрқайсысы кезекпен өз көршісінің қолынан қандай да бір затты «алады», материалдық емес. Көрші оны қатысушыға тек ымдау арқылы ғана «береді»."Осы" затты "алғаннан кейін қатысушы онымен қандай да бір әрекет жасауы тиіс (мысалы, егер ол, сіздің пікіріңізше, сырға болса, онда оны өзіне өлшеу). Егер қатысушы өз көршісін дұрыс түсінгеніне сенімсіз болса, онда оның көршісі "берген" нәрсе "емес," алған "болса да, түсінгеніндей істей берсін. Бірінші ойыншының не бергенін және соңғы ойыншыға не келгенін білу міндетті.	Қимылды ойын «Қауымдастық» Балалар ойнаушылар отырған үй-жайдан шығатын жүргізушіні таңдайды. Балалар тобынан сөз болатын бір ойыншы таңдалады. Жүргізуші осындай жоспар бойынша сұрақтар қоюға құқылы: «Егер ол гүл болса, онда қандай?» (жануарларға, үйге, табиғат құбылысына, кітапқа және т.б.). Жетекші кім туралы сөз болып отырғанын анықтау үшін сұрақтар қоюы керек	Қимылды ойын «Детектив» Ойнаушылар арасынан жетекші таңдалады. Қалған ойыншылар түрлі қалыпта қатып қалады. Жетекші ойнаушылардың қалыптарын, олардың киімдерін есте сақтауы тиіс. Содан кейін жетекші бөлмеден шығады немесе алысқа кетеді де ойнаушыларға арқасымен тұрады. Ойнаушылар өз қалпы мен киімінде бес өзгеріс жасайды (әрқайсысы - бес емес, барлығы бес). Жетекші кіреді. Ол бәрін бастапқы қалпына келтіруі тиіс: мұқият қарап, ойнаушылардың қалыптары мен киімдеріндегі бес өзгерісті табуы тиіс.	Қимылды ойын «Электр тізбегі» Балалар жұпқа бөлінеді. Ойыншылар бір-біріне қарама-қарсы отырады, онда олар қолдары мен аяқтарын біріктіреді, осылайша ток өтетін электр тізбегін құрайды. Тапсырма: электр тізбегін үзбей тұрып тұру. Содан кейін төрт адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін екі жұпты бір-бірімен біріктіріңіз. Тапсырма өзгеріссіз қалады - тізбекті үзбей бірге тұру. Бұл қадам қауіпсіз аяқталған кезде, сегіз адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін топтарды қайтадан біріктіріңіз. Соңында барлық қатысушылар қалыптастыратын электр тізбегі көтерілуі керек болады.	Қимылды ойын «Жаяу тартыс» Ойынға 2 ойыншы қажет. Қатысушылар еденге бір-біріне қарама-қарсы отырады, бір қарсыластың аяғы екіншісінің аяғына тіреледі. Екеуі де тік қолдарын алға созып, таяқ ұстайды. Көшбасшының белгісі бойынша әрбір ойыншы қарсыласын өзіне қарай тарта бастайды. Жеңімпаз - қарсыласын еденнен бірінші көтерген ойыншы.
Таңертеңгі жаттығу Таңғы жаттығу кешені №1					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	Жылулық сәті: Ана құшағындай жылулық, Көктем гүліндей сұлулық. Аспаның ашық болсын, Әр басқан қадамың сәтті болсын!	Жылулық сәті: Мына аспан астында, Жақсы дос көп табылар. Менде соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал!	Жылулық сәті: Ашық менің жүрегім, Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап, бір жүрер, Достарым көп білемін.	Жылулық сәті: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Жылулық сәті: Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақниет, Адалдыққа сенемін!
	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Артық, кем, тең **Мақсаты:** артық, кем, тең белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; . **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттарды әртүрлі көлемде болатындығы туралы түсіндіру. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған **Дидактикалық ойыны «Адасқан цифрлар»** Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Ойынның құрал-жабдықтары: сандар жазылған қималар Ойын барысы: тәрбиеші тақтаға 2 3 4 6 7 3 5 сандарын іледі. Балалар қалып кеткен цифрді айтады. 1-тапсырма.	Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау [С] **Мақсаты:** --дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту; -«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту; -шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже: С** дыбысына талдау жасап үйренеді. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған **«Жоғалған «С» әріпінің орнына қойындар»** **Мақсаты:**Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Артық, кем, тең **Мақсаты:** - артық, кем, тең белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; . **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттардың санының да әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру. Артық, кем туралы түсінік қалыптастыру. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған «Не өзгерді?» Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілетін арттыру. Мазмұны: Тақтаға бірінші жоаққа алманы, екінші жолаққа алмұртты іледі. Екі жақты жемістердің санын салыстырады. Келесі жолы бір алма қосып, екі алмұр алады. Тағы салыстырады.	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Артық, кем, тең **Мақсаты:** артық, кем, тең белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттардың санының да әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру. Артық, кем туралы түсінік қалыптастыру. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған «Барлығы қанша болады? » Ойынның мақсаты: заттарды санап үйрену. Қабылдау, ойлау дағдыларын қалыптастыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер, заттар, фигуралар. Ойынның мазмұны: Балалар заттарды санап, нақты санын айтады. 1- 	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Сөздерді буынға бөлеміз. **Мақсаты**: -сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету; -дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; -дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: Сөздерді буынға бөле алады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған **«Қарама- қарсы сөздер»** **Мақсаты:** Антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой өрісінкеңейту, ойлау қабілетін дамыту. **Ойын шарты:** шеңбер бойымен тұрған балаларға кезектесіп доп лақтырып антоним сөздің бірін айтады. Допты қағып алған бала оған қарсы мағынадағы сөзді

	Сыныпты үшке бөліп отырғызып, қай топ қанша бала бар екендігін сана. Қай топқа бала артық, қай топқа екем, не тең екендігін айт. 2-тапсырма салыстыр. Қай бөлікте жеміс артық, не кем  3-тапсырма. Фигураларды бояп, қай жағы артық не кем екендігін белгі қоямыз. 	алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. ...абақ, ...спан, ...ары, ...асқыр. 1-тапсырма. Суреттерді ата. С дыбысы бар суреттерді қорша. Сөздерді буынға бөл.  2-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.  3-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр. 	1-тапсырма. Саны бірдей заттар тобын тауып, оларды бірдей түспен сызып қос. Санын көрсет. 2-тапсырма Көбелектерді саны. Қайсысының арасына «=» таңбасын қояюға болады? Ойлан.  3-тапсырма. Екі қатардағы сандарды бояп, сандарды салыстыр. Белгі қояды. 	тапсырма.Санап таңбасын қойып шық 2-тапсырма Мысықтар мен күшіктердің санын сана, артық кем белгісін қой.  3-тапсырма. Жемістер мен тәттілерді сана. Қайсысы артық, не кем екендігін белгіле 	айтады. 1-тапсырма: Суретте бейнеленген сөздерді ата. Сөзде қанша дыбыс болса, сонша дөңгелек сал.  2- тапсырма: Сөздерді буынға бөл. Бір буынды сөзді  бір терезеге, екі буынды сөзді  , үш буынды сөзді  сәйкестендір. 3- тапсырма: Тыңда, орында. Алақанды ысқылап, Қыздырайық балақай. Алақаның ысыды, Қараңдаршы алақай!
Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Белбеу таста»					
БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Баудағы кім? Ара болсаң, ызыңда З - з - з, ж - ж - ж, з - з - з, ж - ж - ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з - з - з) - қатты\жай	 			**«Белбеу таста»** Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: белбеу Ойын барысы: бір бірлеріне иықтарыңды тиестіріп, үлкен шеңбер жасап отыра қалыңдар. Жеребе салып не санамақ арқылы ойын жүргізушісін сайлайды. Жүргізуші белбеу ұстаған қолын төмен түсіріп, шеңберді бойлап, сырттарыңнан жүгіріп отырады. Белбеуді біреудің арқасына, не жанына білдірмей қалдырып кетуге тырысады. Соның сәті түссе шеңберді айналып шығып, белбеуді алып, «бұл жер саған тар, орныңды тап» деп бейқам отырған оқушының арқасынан жәймен ұра бастайды. Оқушы тез орынан тұрып, жүргізушіден қашып, шеңберді айнала қашып, қайта орнына отыруға тырысады.	
2-ұйымдастырылған іс-әрекет					

	Сөйлеуді дамыту **Сабақтың тақырыбы:** Қаңтар (өлең) **Мақсаты:** Дауыссыз дыбыстарды анықтауды ойын барысында үйрету. -өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру; -есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту; -еңбекүйгіштікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған. «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал- жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері,	**Қоршаған ортамен танысу** **Сабақтың тақырыбы:** Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? **Мақсаты:** -құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; -қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту; -тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** боранның соғатын мезгілдерін, қарды тоқтату жұмыстарымен танысады, біледі. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған **Дидактикалық ойын: «Кім не жейді?»** **Мақсаты:** Балаларды жан-жануарлармен таныстыру, олардың не жейтінін айыра білуге үйрету. **Ойынның шарты:** Жануарлардың жейтін тағамдарын айту, білу.	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Жақсы мен жаман. (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) **Мақсаты:** - Өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **Күтілетін нәтиже:** өлең мазмұнын түсінеді, ажыратады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған **Дидактикалық ойын.** **«Өзара айырмашылығын тап»** **Мақсаты**: 1.суреттерді көрсетіп айырмашылығын таптырады. 2.сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. **Көрнекіліктер**: бала санына қарай суреттер.	**Сөйлеуді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:** Кеме. (өлең) **Сабақтың мақсаты:** -өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру; -есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту; -еңбекүйгіштікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекітеді.тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттығады. Көрнекілігі: суреттер. Шарты: балалар суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екендігін айтады. Сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Жақсы мен жаман. (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) **Мақсаты** Өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **Күтілетін нәтиже:** өлең мазмұнын түсінеді, ажыратады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған **«Біздің көңіл күйіміз»** **Мақсаты:** Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу. **Көрнекілік:**әр түрлі мимикадағы

	әртүрлі суреттер. Ойынның шарты: балалар берілген суретті әр бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады. 1-тапсырма. Қай бала қаңтар айының ауа райына сай киінген? Белгіле. Қаңтарда қандай табиғат құбылысын байқаймыз? Белгіле. Екеуін сәйкестендір.  2-тапсырма. «Қаңтар» өлеңі. Мұғалім оқиды, оқушылар қосылып қайталайды. Қаңтардың айы сұлу, аспан ашық, Айнадай айналамды ақ қар басып, Жондарды жарқыратып алыпты орап, Қойғандай құмшекерді жерге шашып. Мақал-мәтелдер 1. Қысына қарай – көктемі, Диқанына қарай – егіні. 2.Қар жауды деп қуанба, Артынан келер аязы. 3.Қыс қамыңды жаз ойла. Дидактикалық ойын: «Дауыссыз дыбыстарды анықта». Ойын шарты: «Қаңтар» өлеңіндегі «мұздай», «ызғарлы», «қарлы», «түндер», «ұзарды», «қысқарды» сөздерінің ішінен дауыссыз дыбыстарды педагогтің көмегімен табу 3-тапсырма. Өлең мазмұны туралы түсінгендерін айтады.	1-тапсырма. Құстардың түрлерімен танысады. Жалпы құстардың екі тобы бар, олар: 1.Жыл құстары 2.Қыстап қалатын құстар -жыл құстарына: қараторғай, шыбыншы торғай, қыстау қарлығашы, тағанақ, таңшымшық, айдарлы бозторғай, бақайқабағы, зымыран... -қыстап қалатын құстар: бозтоқылдақ, суықторғай, қызылқұнақ, үйторғайы, көкшымшық, алақарға, кептер, самыркұс, көктекекұс... 2-тапсырма: құстар туралы жұмбақтарды шешеміз. 	**Ойын барысы**: әр балаға суреттер таратылып береді. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тартырады. 1-тапсырма. Мақал -мәтелді мәнерлеп оқиды. Жақсы адам тауып сөйлейді, Жаман адам қауып сөйлейді. Әркім жолдас болады амандықта, Жаман тастап кетеді жамандықта. 2-тапсырма Суретке қарап әңгіме құрастыр.  Есіңе сақта: «Болғың келсе жақсы адам, Жақсылық жаса әрқашан». Бейнебаян көрсету жақсылық туралы	1-тапсырма. Көліктерді жолымен қос. Суреттегі әрбір көлік жайлы әңгімеле.  2-тапсырма. «Кеме» өлеңі Шығып қала шетіне, Суға салсам кемені. Ағын судың бетіне Қалт құлт етіп келеді. Оның сырын кім білген? Пәле болды желкені. Аласұрған жынды жел Тастады оны төңкеріп. 3-тапсырма. Суретке қарап әңгіме құрастыр. 	балалардың суреттері. **Ойын барысы:** Бет-әлпеттің мимикасына қарап, сөйлем ойланады. Оның ішінен бет-әлпеттің мимикасын білдіретін сөздерді бөліп айтады. Әр түрлі көңіл-күйді білдіретін сәттерді салу. Күліп тұрған бала. Ренжіп тұрған бала. Аузын ашып тұрған т.б. 1-тапсырма Суретте қарап әңгіме құрастыр.  2-тапсырма. Суретті сәйкестендіріп бояйды.  3-тапсырма. Есіңе сақта! Болғың келсе жақсы адам, Жақсылық жаса әрқашан.

	Сұрақтарға жауап береді.				
Үзіліс: Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар *«Хан алшы»*					
Тіл ұстарту жаттығуы: Тілалғыш Бек - Тіл алғыш, - деп Мақтасақ біз Біл алғыс деп. Осы жаңылтпаштарды баланың жас шамасына, тіл үйрену деңгейіне қарай іріктеп алуға болады. Барлық жаттығу түрін бір сабақ барысында өткізу міндетті емес және де қажет емес. Олардың біреуін не екеуін қолданса да жетіп жатыр. Жаттығуларды өткізу уақыты 3 - 5 минут, оны қай жерде қолдану қажеттігін тәрбиеші анықтайды..				**Ойын: *«Хан алшы»*** **Мақсаты:** Жұптасып үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі. Ойын шарты: Бұл ойынға 5-10 бала қатысады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады. Бастаушы хан асығымен оларды құлату бастайды. Құлаған асықтарды жинап алады. Хан асық бүк, шік, тайқы қалыпта түссе, бастаушы жақын құлаған асықтарды ата бастайды. Егер асық соңында кімнің қолында қалса, сол бала жеңімпаз атанады.	
3-ұйымдастырылған әрекет					
	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:** Менің киімдерім. **Мақсаты:** -сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету; -киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету. -сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту.	**Құрастыру** **Сабақтың тақырыбы:** Ою- өрнектер. Киіз үй. **Мақсаты**-сым темірден ою-өрнек құрастыра білуді үйрету; - көрнекіліктерді қолдану және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жұмыс жасай білуді дамыту; -киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін ажырата алу және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету;	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау [Л]. **Мақсаты:** -берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру; -дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту; -ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді. Л дыбысының қай бөлімде тұрғанын	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** Қысқы киім. Ұлттық киім **Мақсаты**: -2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Тақпақ жаттау үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту. -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру.	**Қоршаған ортамен танысу** **Сабақтың тақырыбы:** Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? **Мақсаты:** -құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; -қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту; -тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** боранның соғатын мезгілдерін, қарды

	Артикуляциялық аппаратты дамыту. **Күтілетін нәтиже:** киім үлгілерін жыл мезгіліне қарай ажыратады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған «Теруші» Бұл ойын оқушыларымның ең сүйікті ойыны. Тақтаға кез келген сөз жазылады (сөздің әріп саны көп болғаны дұрыс), мысалы «қанағаттанарлық». Оқушылар осы сөздің әріптерінен жаңа сөздер құрастырады. Соңғы сөзді жазған оқушы жеңеді. Берілген сөзден келесі сөздерді құрастыруға болады: қанат, тарақ, рақат, таға, тар, қар, нар, аға, ана, т.б. 1-тапсырма. Киімдерді ата. Атауында қазақ тіліне тән **Ұ** дыбысы бар киімдерді қызыл, **І** дыбысы бар киімдерді көк қарандаштармен белгіле. 	-киіз үйдің бөліктерінің атауларымен таныстыру, оның адам өміріндегі маңызын түсіндіру, жасаған құрылысын талдай білу; -құрастыру барысында өзара келісімге келуге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Ұлттық құндылығымыз ою-өрнектердің түрлерімен танысамыз. Киіз үйдің әбзелдерін көреміз. Онда ою- өрнектің қандай түрлері бар екендігін үйренеміз. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған **Дидактикалық ойын. «Ұясын тап»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау дағдыларын қалыптыру. Көру, сезіну арқылы білімдерін арттыру. **Ойынның шарты:** Балалар берілген	біледі. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған **Ойын «Кім зейінді»** **Мақсаты:**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Балалардың байқағыштық қасиетін дамыту. **Көрнекілік:** әртүрлі текшелер, суреттер **Ойын барысы**: тәрбиеші балаларға түрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді. Егер сол суреттің басында дауысты дыбыс болса қызыл, дауыссыз болса көк текшені көтереді. 1-тапсырма. Суреттерді ата. Жуан дауысты дыбыстан басталатын заттың суретін сары, жіңішке дауысты дыбыстан басталатын суретті қызыл түспен қорша. 2-тапсырма. Бағдаршамның қай түстерінде атауында Л дыбысы бар? Сөздерді буынға бөл.	-зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** ұлттық киіммен қыстық киім үлгілерін ажыратады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған **Дидактикалық жаттығуы:** «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы:Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалат.б.)	тоқтату жұмыстарымен танысады, біледі. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған **Дидактикалық ойын «А әрпінен басталатын заттарды ата»** **Мақсаты:** Балалардың алған білімдерін тиянақтау, А- дан басталатын заттардың аттарын атау. Балаларды білімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балаларға суреттегі заттардың аттарын ататып, онда А дыбысы не рет айтылатынын айттыру. 1-тапсырма. Құстарға мінездеме береміз Бүркіт -қыран құс Аққу- сұлу құс Сауысқан -қорқақ құс Көкөк- мақтаншақ құс Сұңқар -қырағы құс Тоқылдақ- орман дәрігері

	2-тапсырма. Киімдерді өз киіміне сәйкес боя. Сенің киіміңнің түсі қандай?  Қосымша тапсырма: Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Шұлық- носки жең-рукава Ұзын- длинный қысқа- ұзын Жемпір- вязанная кофта	жануарлардың ұясын тауып, сызықтар арқылы байланыстырады. 1-тапсырма Ою- өрнектің түрлерімен танысады. Олардың атауының аталу себебін түсіндіреді. Ою оюды техникасымен таныстырамыз, үйретеміз. 2-тапсырма. Киіз үйдің әбзелдеріміен таныстармыз.	 3-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр. 	1-тапсырма. Киімдерді ата. Қыста қандай киім киеді? Кім не киеді? Дөңгелектерді сәйкестендіріп боя Арманның киімі- көк Сауленің киімі- қызыл 2-тапсырма. Ұлттық киімдерді ата. Кім не киді? Сызықпен қос. Сөйлем құра. Ата шапан киеді. Қосымша жұмыс: Мұғалім дауыстап оқиды. оқушылар қосылып қайталайды. Қамзол- камзол шапан- чапан Қалпақ- калпак бөрік- борик Етік- сапок күрте- куртка	Түйе құс – үлкен құс Пингвин – жүзгіш құс 2-тапсырма құстар немен қоректенеді? Жалпы құстар майда жәндіктермен, дәнді дақылдармен, көк шөппен қоректенеді. Ал, қыста ағаш басында алған жемістермен, шөптердің тамырымен қоректенеді. Үйлердің маңында жүретін құстарға адамдар қамқорлық жасап, оларға ұя салып беріп, уақытылы жем шашады.
Үзіліс Ойын: «Итеріспек»					
Тіл ұстарту жаттығуы **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Жыланның ысылы. Жылан қалай дыбыстайды? Ыс - с — ыс - сссс....		**Тақырыбы: «Итеріспек»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. **Шарты:** кімде кім өзінің күш шамасын білгісі келсе итеріспек ойынын ойнасын. Ол үшін дөңгелек шеңбер сызып алу керек. Шеңбердің аумағы қанша үлкен болса, ойын қызық болады. Сайыскерлер бір аяқпен секіріп жүріп, екінші баланы шеңберден итеріп шығару керек. Шығарған бала жеңімпаз атанады.		
4-ұйымдастырылған іс-әрекет					

	денешынықтыру **Тақырыбы:** Африкаға саяхат **Мақсаты: -**гимнастикалық орындық үстінде бір бүйірмен жүруді; бір бүйірмен аяқты аяққа тигізіп жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуді үйрету. **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған **"Жетеді ме?" ойыны.** **Мақсаты:** балаларды әртүрлі көлемдегі заттар топтарының теңдігі мен теңсіздігін көруге үйрету, сан өлшемге тәуелді емес деген ұғымға жетелеу. **Мазмұны:**Мұғалім жануарларды емдеуді ұсынады. Алдын ала анықтайды: "Қояндарда сәбіз, тиіндерде жаңғақ жеткілікті	**музыка** **Тақырыбы:** Бұл қай кезде болады? **Мақсаты:-**әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау; -ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып,үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру; -ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** еліміздің байтақ жерінен мәлімет арқылы біледі.. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған **Дидактикалық ойын. « Дене мүшелерін тап».** **Мақсаты:** Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, ой-өрісін дамыту. **Ойын ережесі:** Тәрбиеші балаларға сурет таратып береді. Сол суреттен дене мүшелерінің аттарын тауып айтады. Қай мүшеде тұратынын көрсетеді.	**денешынықтыру** **Тақырыбы:** Құрылықтар бойынша саяхат. **Мақсаты:** -балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған **"Құс фабрикасында" ойыны** Мақсаты: балаларды шектерде санауға жаттықтыру, заттар санының олар алып жатқан аумақтан тәуелсіздігін көрсету. Мазмұны.Тәрбиеші: "Бүгін біз экскурсияға - құс фабрикасына барамыз. Мұнда тауықтар мен балапандар	**музыка** **Тақырыбы** : Айнала ақша қар **Мақсаты:** -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; -музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау; -би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру. **Күтілетін нәтиже:** Елімізге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған **Дидактикалық ойын. «Артығын тап.»**	**денешынықтыру** **Тақырыбы** Байқоңыр. **Мақсаты:** -еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету. **Күтілетін нәтиже**: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған **"Орыңнан тұр" дидактикалық ойыны** Мақсаты: балаларды орналасқан жерін табуға жаттықтыру: алдында, артында, сол жағында, оң жағында, алдында, артында. Мазмұны. Мұғалім кезек-кезек балаларды шақырып, қай жерде тұру керектігін көрсетеді: "Сережа, маған кел, Коля, Сережа сенің артында тұрсын. Вера Ираның алдына тұр" т.б. 5-6 баланы шақырған

	ме? Мұны қалай білуге болады? Қалай тексеруге болады? Балалар ойыншықтарды санап, олардың санын салыстырады, содан кейін кішкентай ойыншықтарды үлкендеріне қойып, жануарларды емдейді. Топтағы ойыншықтар санының теңдігі мен теңсіздігін анықтағаннан кейін олар жетіспейтін затты қосады немесе артығын алып тастайды. Жаттығуларды гимнастикалық орындықта орындау. 1-жаттығу. Бастапқы қалып, бір аяқты орындыққа тіреп қою, қолды белге, 1-басты алға, 2-басты артқа, 3-басты оңға, 4-басты солға иіу, орын ауыстыру. 2-жаттығу. Бастапқы қалыпта бір аяқты орындыққа тіреп қою, қол белде, 1-2- оңға, 3-4- солға иілу. 3-жаттығу. Бастапқы қалып бір аяқ орындыққа қою. 1-2 қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшында тұру, 3-4 қолды түсініп бастапқы қалыпқа тұру. 4-жаттығу. Бастапқы қалыпта бір аяқты орындыққа тіреп қою. 1-2 оң аяққа иілу, 3-4 бастапқы қалыпқа келу. 5-жаттығу. Орындыққа отыру, қолды желкеге ұстау. Оңға солға иілу. 6-жаттығу. Орындыққа бірінің артына бірі отыру. 1-оңға иілу, 2- бқ, 3- солға, 4- бқ. 7-жаттығу. Орындыққа аяқты созып отырып, қолды арт	**Музыка тыңдау:** «Қыс» (Б. Ерзакович) **Ән айту:** «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев) Аязды келіп қыс, Зырлайды шанамыз. Аппақ боп үстіміз, Ақ қырау жабысты... «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) Аппақ күміс бар әлем, Зымырайды шанамен. Тоғайлар тон киеді, Аяз беттен сүйеді. Жиналып ап бар бала, Тұрғызады аққала. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт) **Билер:** «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Музыка ойнайды. Би қимылдарын көрсету, үйрету, түсіндіру. Әр қимылды бөліп үйрету. **Ойындар, хороводтар:** «Кешікпе» орыстың х.ә. (өңдеген М. Раухвергер) Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны. Музыкалық ырғақты ойындар арқылы балалардың есту, есте сақтау, ырғақты сезіне білу дағдыларын қалыптастырып дамыту. **Музыкалық аспапта ойнау:**«Полька» (А. Филиппенко) Балалардың қызығушылығына қарай, икеміне қарай	мекендейді. Тауықтар жоғарғы алабұғада отырады, олардың саны 6, ал төменгі алабұғада 5 тауық бар. Тауықтар мен балапандарды салыстырады, тауықтардың тауықтарға қарағанда аз екенін анықтайды. "Бір тауық қашып кетті. Тауықтар мен балапандар тең болу үшін не істеу керек? (1 тауықты тауып, тауыққа қайтару керек). Ойын қайталанады. Мұғалім тауықты абайлап тазалайды, балалар тауыққа ана-тауық іздейді, т.б. 1-тапсырма. Мәнерлеп коньки тебуде еркін жаттығу орындауда.   2-тапсырма**.** Коньки тебудің пайдалы жақтары. Коньки тебудің пайдасы зор. Мұз айдынында небары бір сағат коньки тебу бірнеше сағат жүгіргенде кететін энергияны кетіреді. Конькимен сырғануа кезінде тізе көп жарақаттанбайды. Коньки тебу аяқ пен сан, және жамбас бұлшықеттерін дамытады. Сонымен қатар коньки тебу кезінде арқадағы және іштегі бұлшықеттер ширығады. 	Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты**:** Балалардың алдына суреттерден таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. **Музыка тыңдау:** «Вальс» (Қ. Шілдебаев). Бейне роликтен музыка тыңдайды. **Ән айту:**«Айнала ақша қар» (И. Мамақов) Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда жаңа жыр. Жасыл шырша жанында Ойнап барлық бала жүр. «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Көңілді балалар» литва х.ә. (өңдеген Т. Ломова) **Билер:** «Қоян биі» (В. Питерцев) Балалар орындарынан тұрып, бір бірінің артына қатар түзейді. Музыка ойнайды. Би қимылдарын көрсету, үйрету, түсіндіру. Әр қимылды бөліп үйрету. **Ойындар, хороводтар:** «Көлеңке» (К. Қуатбаев) Музыкалық ырғақты ойындар арқылы балалардың есту, есте сақтау, ырғақты сезіне білу дағдыларын қалыптастырып дамыту. **Музыкалық аспапта ойнау:** «Тамшылар» румын х.ә. (өңдеген Т. Попатенко) Балалардың қызығушылығына	мұғалім олардың алдында және артында кім тұрғанын атауларын сұрайды. Әрі қарай, балалардан солға немесе оңға бұрылып, қайтадан кім және қай жерде тұрғанын атауды сұрайды. 1-тапсырма. Секіру. Алға қарай бір аяқпен немесе екі аяқпен серпілу арқылы орын ауыстыруды секіру деп айтайды. Секіру жаттығулары тез жүгіруге, жүгіруден секіре білуге ауысуды үйретеді. 2-тапсырма. Секірудің түрлері. 1.бір орында тұрып ұзындыққа секіру 2.бір орында тұрып биіктікке секіру 3.жүгіріп келіп ұзындыққа секіру 4.жүгіріп келіп биіктікке секіру. 5.биіктіктен келіп секіріп түсу 6.секіртпеден секіру.

	жақтан орындыққа тіреп, велосипедшінің қимылын жасау. 8-жаттығу. Орындыққа қарама-қарсы тұрып, қолдарын ұстау. 1-бір аяқты орындыққа қою.2-орындыққа міну, 3-қолдарын көтеру, 4- қалыпты жағдайға келу	музыкалық аспаптармен танысамыз. 		қарай, икеміне қарай музыкалық аспаптармен танысамыз. 	
Вариотивтік компанент					
	Кел айтайық ертегі Тақырыбы: «Ақылды етікші» ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіну, сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу, көркем әдеби тілде сөйлеуге, үлкенді құрметтеуге тәрбиелеу. Балалар шаттық шеңберіне тұрып, тілектер айтады. -Балалар, бүгін біз «Ақылды етікші» ертегісімен танысамыз. Ертегіні мәнерлеп, нақышына келтіріп оқып беру. Сұрақ – жауап арқылы ертегі мазмұны не жайлы екенін білу. -Ертегі қалай аталады? -Ертегі ұнады ма? -Ертегіде қандай кейіпкерлер бар?? Балаларды мадақтап, қорытындылау	***Қызықты математика*** Сабақтың тақырыбы: «Сиқырлы таяқшалар » Сабақтың мақсаты: -Балаларды (5-7) (7-9) таяқшаларды пайдалана отырып,геометриялық пішіндер құрастырып үйрету. I. 1 ден 10-ға дейін кім санап береді? Сандарды рет ретімен қойямыз. Ал енді 10-ға дейін санамақ кім айталады? САНАМАҚ: «Бір дегенім – білеу Екі дегенім – егеу..... II. Балалар қандай геометрикалық пішіндерді білесіңдер? Таяқшалармен жаттығу. Тапсырма: 1. 5 таяқшадан екі үшбұрыш шығарамыз 2. 7 таяқшадан 3 үшбұрыш , 2 төртбұрыш шығарамыз. 3. 9 таяқшадан 4 үшбұрыш құрастырамыз. III. Д/ойын «Неге	***Ойна да ойлан*** Тақырыбы: «Сүйікті жануарым» Мақсаты: Ойында бала жануардың тіршілігімен терең таныса отырып, ым-ишара, іс-әрекеттерімен әз сүйікті жануарын кәрсете алады. (қалай жүреді, аунайды, тамақтанады, қайда ұйықтайды,қалай тамақтанады,т.б.) Жануарларға деген қамқорлықтары арта түседі. Үстінде қос қорабы, Мінсең кәлік болады, Жақындасаң қасына, Қорқытады баланы (Түйе) Кішкентай ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. (Қой) Тәрт бұлағы сүт Бақканға ол құт. (Жылқы) Тосынсый: Жануарлар туралы презентация, дауыстары, бейнероликтер. Шарты:Ойын алдында балалармен жануарлар туралы альбом, энциклопедиялар қарап, олардың ерекше қасиеттерімен жақынырақ таныстыру.(жүрісі, секіруі,ін немесе үңгірде ұйықтауы,аяқтарын қалай жалап, аунауы,дыбыс шығаруы) Сонымен қатар, жануарлардың тәлдерінің атауын, немен қоректенінін және қай жақта мекендейтіні жайында таныстыру. Әр баланың әзінің сүйікті	***Шебер қолдар*** Тақырыбы: «Жаңа жылдық безендіру» (Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс)Мақсаты: Қағаз,желім,қайшымен жұмыс істеу дағдыларын бекіту.Қиылған дайын үлгі қалыптар бойынша пішінді қиып, бір-біріне таза,ұқыпты желімдеуге үйрету Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар. - Тәрбиеші балаларға жаңа жылдық безендіру үшін қажетті бұйымдар дайындау ретін түсіндіреді. - Қиылған дайын үлгі қалыптар бойынша пішінді қию. - Пішіндерді бір-біріне таза, ұқыпты етіп желімдеу. Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақылыанды. Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін	

		ұқсайды?» Суреттегі фигуралар неге ұқсайды? Суретті аяқта.	жануары болады, оның суретін салып, ойыншығымен ойнап, сол туралы мультфильмдер қарап, энциклопедиясы болады.Ойында бала өзінің сүйікті жануарын ым-ишара, қимылмен көрсетеді. Құрбылары қайталап, қай жануар қайда мекендейтінін,тілін айтады. Қай құрбысының жауабы ұнаса,сол ортада ойынды жалғастырады. Асық атаулары: Түйе – бунасын, Жылқы – қидасап. Сиыр – топай, Қой-ешкі – кеней. Киік – кигат, Арқар – қоңқар, Қасқыр – бунақ. Музыкалық – әуен ойын: «Асық»(балалар екеуден қой-ешкі асықтарын алып, орындайды) Рефлексия: «Бас бармақ»	талдап,жетістіктерін атап , ,түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен
Үзіліс: Ойын: «Тұмақ ұру».					
Тіл ұстарту жаттығулары: **«Жаңылыпташты жаттаймыз»** **Мақсаты:** айтылуы мен естіруі ұқсас сөздерді тауып алады. Дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыланады. **Ойын барысы:** Суда сең келеді, Сегіз серке тең келеді.			**Ойын: «Тұмақ ұру».** **Мақсаты:** Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады. **Барысы:** Тұмақ ұру ойыны үшін газеттен жасалған тұмақта жарай береді. Оған қоса биіктігі бір мертдей қада, белдеу мнн орамал қажет. Қаданы межеден 20 қадамдай жерге қадап, соның басына тұмақ кигізеді. Ойыншының көзін орамалмен байлап, қолына белдеу ұстатып, тұмаққа қарай жібереді. Ол көзі ашық кезде көрген межені тауып, белбеумен тұмақты ұрып құлату керек.	

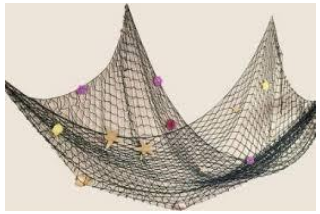
Балаларды үйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі »КММ
Мектепалды сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 17-апта 9-10 қаңтар 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі				Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру				Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Қимылды ойын **«Соқыртеке» ойыны.** **Мақсаты:** жақсы эмоциялық жағдай тудыру, қорқуды жою, өзіне деген сенімділікті жоғарлату. Ойынның барысы. Ойынды жүргізуші – көзін байлайды. Есікке әкеледі, қандайда бір өлеңді айтып, оны есік алдына қойып және содан ол басқаларын ұстау керек, содан кейін олар бірге қормен өлең айтады: Мысық, анар мысық, сен бізді үш жылға дейін ұста! Сен бізді үш жылға дейін ұста! Көзіңді ашпай ақ! Балалар жан-жаққа бытырап қашады, ал мысық оларды аулайды.	Қимылды ойын **«Кемешік».ойыны.** **Мақсаты:** өзіндік бағалайын жоғарлату, өзіне деген сенімділікті жоғарлату. **Ойынның барысы:** Үлкендер айтады: «біз кемедеміз деп ойландар. Оның сөзінде: Тыныш, тынық ауа-райы, күннің көзі жарқырап тұр - жақсы ауа-райын бейнелеу керексіндер. «Боран» сөзінде балалар дауысын көтереді, кемешік тербеле қозғалады. Балалардың біреуі кемешікте болады, ол боранды басып тастау керек: Мен бораннан қорықпаймын, мен ең мықты матроспын!».
Таңертеңгі жаттығу Таңғы жаттығу кешені					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық				Жылулық сәті: Амансың ба, алтын күн? Амансың ба, көк аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам	Жылулық сәті: Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақниет, Адалдыққа сенемін!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
				Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** 10 көлемінде тура және кері санау **Мақсаты:** -келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Сызба бойыншасөздерді буынға бөлу. **Мақсаты**: -берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. -«Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту; -білімпаз болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: Сөздерді

				жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету; -назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға 10 санын тура және кері санауды үйретеді. **Құндылықтар**: Заң мен тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Талап бар жерде тәртіп бар. «Барлығы қанша болады? » Ойынның мақсаты: заттарды санап үйрену. Қабылдау, ойлау дағдыларын қалыптастыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер, заттар, фигуралар. Ойынның мазмұны: Балалар заттарды санап, нақты санын айтады. 1-тапсырма.Суретке қара. Қандай вагондардың номері жоқ.  2-тапсырма 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санаймыз  3-тапсырма. Көршісін тап 0...2... ...5,6...8...10	буынға бөле алады. **Құндылықтар**: Заң мен тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Талап бар жерде тәртіп бар **«Қарама- қарсы сөздер»** **Мақсаты:** Антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой өрісінкеңейту, ойлау қабілетін дамыту. **Ойын шарты:** шеңбер бойымен тұрған балаларға кезектесіп доп лақтырып антоним сөздің бірін айтады. Допты қағып алған бала оған қарсы мағынадағы сөзді айтады. 1-тапсырма: Суретте бейнеленген заттарды ата. Сәйкес сызбамен сәйкестендір    2- тапсырма: Суреттен Л дыбысы бар суреттерді ата. Буынға бөл.

				0 1...3 4... ...7...9...	3- тапсырма: Л дыбысы кездесетін кез- келген сөздерді атаймыз.
Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Хан алшы»					
БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Қолға алып шарды, Үрлеймін мен былай, Уф уф уф Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды пааах				**«Хан алшы»** Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: асықтар Ойын барысы: бұл ойынға 5 немесе 10 абал қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызылға бояп қояды. Бұл асық «Хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады. Оларды хан асықпен ұрып құлатады. Құлаған асықтарды жинап алады. Егер хан асық бүк, шік, тайқы қалыпта түссе қасындағы қалаған асығын алады. Егер бастаушы асықты қолымен құатып алса, немесе басқа асықпен атып алса. Онда ойынды басқа бала жалғастырады.	
2-ұйымдастырылған іс-әрекет					
				Сөйлеуді дамыту **Сабақтың тақырыбы:** Кім ақылды? (әңгіме) **Сабақтың мақсаты:** -сөздерді буынға бөлуді үйрету; -сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту; **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Заң мен тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Талап бар жерде тәртіп бар «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Алтын балта. (орыс халық ертегісі) **Мақсаты:**-әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу; -әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру; -сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту; -еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады. **Құндылықтар**: Заң мен тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Талап бар жерде

				бөліктері жайлы білімдерін бекітеді.тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттығады. Көрнекілігі: суреттер. Шарты: балалар суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екендігін айтады. Сол сурет бойынша әңгіме құрайды. мақал жаттайық. Ақыл азбайды, білім тозбайды. «Кім ақылды?» әңгімесін оқып, балалар мазмұндайды. 1-тапсырма. Досқа қатысты суреттерді белгіле. Осы суреттер бойынша өз ойыңды айт. 2-тапсырма. Сұрақ- жауап айдары -Таңертең бізге кім ботқа дайындап береді? -Таңертең бізді ұйқымыздан кім оятады? -Аналар мерекесі қай мезгілде келеді? -Көктем мезгілінде күн қандай болады? 3-тапсырма. Ана, бала туралы білетін мақал- мәтел, нақыл сөздерді айтамыз.	тәртіп бар. **«Біздің көңіл күйіміз»** **Мақсаты:** Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу. **Көрнекілік:**әр түрлі мимикадағы балалардың суреттері. **Ойын барысы:** Бет-әлпеттің мимикасына қарап, сөйлем ойланады. Оның ішінен бет-әлпеттің мимикасын білдіретін сөздерді бөліп айтады. Әр түрлі көңіл-күйді білдіретін сәттерді салу. Күліп тұрған бала. Ренжіп тұрған бала. Аузын ашып тұрған т.б. 1-тапсырма Суретте қара. Ертегінің жүйесін сурет бойынша баянда. 2-тапсырма. Жұмбақты шеш. Ә дегеннен тап береді, Тап бергеннен қақ бөледі. Ескегі бар- жүзбейді, Ұшудан үміт үздейді. 3-тапсырма. Балтаны түсін сәйкестендіріп бояйды.
Үзіліс: Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар *«Ау»*					
Тіл ұстарту жаттығуы: Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық.				**Ойын: *«Ау»*** **Мақсаты:** Топпен үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі. Ойын шарты: Ойын белгіленген аланда өтеді, сол жерден ойыншылардын ешқайсысы шығуға болмайды. Екі және үш ойыншы қолдарынан ұстап «ау» құрады. Олардын мақсаты – «жүзіген балықты» көбірек ұстау. Яғни басқа ойыншыларды. «Балықтын» мақсаты «ауға» түспеу. Егер балық шаға алмай «ауға» түссе, онда ол жүргізушіге қосылады да «аудын» бір бөлігі болады. «Балықтарға» ауды жыртуға болмайды, яғни жүргізушіден қолын	

				үзуге болмайды. Ойын ойыншына анықтамағанға дейін жалғасады, ойын ен «шапшан балық» анықталмағанға	
3-ұйымдастырылған әрекет					
				Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:** Дене мүшелерінің атқаратын қызметі. **Мақсаты**: -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру; жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** дене мүшелерінің атқаратын қызметтерімен танысады. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Талап бар жерде, тәртіп бар **Дидактикалық жаттығуы:** «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы:Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен	**Қоршаған әлеммен танысу** **Сабақтың тақырыбы:** Үй жануарларының қандай пайдасы бар? **Мақсаты:** -үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету; -тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; -табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарымқатынас жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** үй жануарларының пайдасымен танысады, біледі. **Құндылықтар**: Заң мен тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Талап бар жерде, тәртіп бар. **Дидактикалық ойын** **«А әрпінен басталатын заттарды ата»** **Мақсаты:** Балалардың алған

				тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалат.б.) 1-тапсырма. Суретке қара. Дене және сезім мүшелерінің атқаратын қызметіне қарай сөйлем құра.  2-тапсырма. Суреттегі дене мүшелерін бір- бірімен сәйкестендіреміз.  Қосымша жұмыс: Мұғалім дауыстап оқиды. оқушылар қосылып қайталайды. Дене мүшелері- части тела. Сезім ммүшелері- органы чувств Есту- слышать жүру- ходить	білімдерін тиянақтау, А- дан басталатын заттардың аттарын атау. Балаларды білімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балаларға суреттегі заттардың аттарын ататып, онда А дыбысы не рет айтылатынын айттыру. 1-тапсырма. Үй жануарларын атаймыз. Олардың төлдерін не деп атайтынын айтамыз. Сиыр- бұзау Жылқы- құлын Қой- қозы Ешкі- лақ Түйе- бота.... 2-тапсырма Төменде берілген суреттегі үй жануарлардың төлдерімен сызықтар арқылы қосамыз.  3-тапсырма. Жануарлардың қалай дыбыстайтынын айтамыз.
Үзіліс Ойын: «Қапқандар»					
Тіл ұстарту жаттығуы **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Қане балалар тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп- жүзіп аламыз.			**Тақырыбы: «Қапқандар»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. **Шарты:** Алты ойыншы жұптасып, қолдарынан ұстап және жоғары көтеріп тұрады. Бұл «қапқандар» олар бір – бірінен шамалы қашықтықта орналасады. Қалған ойыншылар қол ұстасып, тізбек құрайды. Олар қапқандардан өтуі керек, жүргізушінің шапалағы бойынша қапқандар «жабылады», яғни қақпан болып жүрген балалар қолдарын түсіреді, қақпандарға түскен ойыншылар жұп құрып және қақпан болады. Бұл ойында ен жылдам және тез бала анықталады ол ойын аяғына дейін бір де болады.	
4-ұйымдастырылған іс-әрекет					

				музыка **Тақырыбы** : Айнала ақша қар **Мақсаты:** -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; -музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау; -би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру. **Күтілетін нәтиже:** Елімізге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. **Құндылықтар**: Заң мен тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: талап бар жерде тәртіп бар. **Дидактикалық ойын.** **«Артығын тап.»** Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты**:** Балалардың алдына	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы** Шаңғымен жүру. (таза ауада) **Мақсаты-**шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары **Күтілетін нәтиже**: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді. **Құндылықтар**: Заң мен тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Талап бар жерде тәртіп бар. **"Орныңнан тұр" дидактикалық ойыны** Мақсаты: балаларды орналасқан жерін табуға жаттықтыру: алдында, артында, сол жағында, оң жағында, алдында, артында. Мазмұны. Мұғалім кезек-кезек балаларды шақырып, қай жерде тұру керектігін көрсетеді: "Сережа, маған кел, Коля, Сережа сенің артында тұрсын. Вера Ираның алдына тұр" т.б. 5-6 баланы шақырған мұғалім олардың алдында және

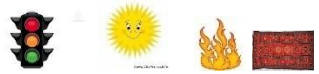
				суреттерден таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. **Музыка тыңдау:** «Вальс» (Қ. Шілдебаев). Бейне роликтен музыка тыңдайды. **Ән айту:**«Айнала ақша қар» (И. Мамақов) Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда жаңа жыр. Жасыл шырша жанында Ойнап барлық бала жүр. «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Көңілді балалар» литва х.ә. (өңдеген Т. Ломова) **Билер:** «Қоян биі» (В. Питерцев) Балалар орындарынан тұрып, бір бірінің артына қатар түзейді. Музыка ойнайды. Би қимылдарын көрсету, үйрету, түсіндіру. Әр қимылды бөліп үйрету. **Ойындар, хороводтар:** «Көлеңке» (К. Қуатбаев) Музыкалық ырғақты ойындар арқылы балалардың есту, есте сақтау, ырғақты сезіне білу дағдыларын қалыптастырып дамыту. **Музыкалық аспапта ойнау:** «Тамшылар» румын х.ә. (өңдеген Т. Попатенко) Балалардың қызығушылығына қарай, икеміне қарай музыкалық аспаптармен танысамыз. 	артында кім тұрғанын атауларын сұрайды. Әрі қарай, балалардан солға немесе оңға бұрылып, қайтадан кім және қай жерде тұрғанын атауды сұрайды. 1-тапсырма. Шаңғы тебудің техникасымен тактикасымен таныстырады. Ерекшелігі: -Шаңғы жорығы үшін құралдар -Шаңғышының киімі, аяқ киімі -Қардағы алау және ошақ жағу -Жол демалысын ұйымдастыру -Үсік, салқын тию, басқада ауруларға қарсы тұру шараларын ұйымдастыру. 2-тапсырма. Шаңғыны тебу тактикасымен таныстырады. Оқушыларға шаңғы кидіріп, оны тебуді таза ауада үйретеді. Шаңғы жорығында ұйымдастырылатын шайды көрсетеді. Күн жылы болса алау жағуды үйретеді. Жорық кезінде тез пісетін тамақ түрлерін көрсетеді.
	Вариотвтік компанент				
				Шебер қолдар Тақырыбы: «Аққала»	

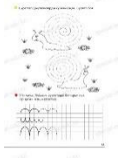
				Мақсаты : Үлгіге сүйене отырып, дайын пішіндерден бейнелерді мүсіндей білуге үйрету. Мүсіндеу техникасы дағдылары мен біліктерін дамыту. Қуыршақ: Балалар әр мезгілдің өз қызықтары бар. Қыс мезгілінің қандай қызықтарын білесіңдер? Мен сендерге бір жұмбақ жасырайын: Оны қардан жасаймыз, мұрны оның сәбіз, қолында сыпырғыш, басына шелек кигіземіз. Біледі оны барлық бала Кім екен ол? (Аққала) Дұрыс айтасыңдар, балалар, ол аққала екен. Олай болса барлығымыз бірігіп аққаланың мүсінін жасайық. Тәрбиеші: Балаларға қалай жұмыс жасау керектігін айтады. Қауіпсіздік ережесін естеріне салады. Жұмыс соңында қолдарын сүлгімен сүртуді ұмытпау керектігі жайлы айтады. Қуыршақ балаларды далаға серуенге шақырады. Далада қардан аққала жасайық деп ұсыныс айтады.	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Серуен	серуен	серуен	серуен	серуен	серуен
Үзіліс: Ойын: «Тайланд боксы».					
Тіл ұстарту жаттығулары: **Мақсаты:** Дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыланады. **Ойын барысы:** Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы Желмен бірге ырғалған.			**Ойын: «Тайланд боксы».** **Мақсаты:** Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады. **Барысы:** Рингтегі көзі байлаулы екі адам жұмсақ шүберектермен толы (қапшықтармен күреседі) басқа нұсқаулар болуы да мүмкін: біреуге қоңырау беруге болады, екіншісіне қап – ол дауыс шыққанға ұрады! Қоңырау ұстаған адам иіледі, екеуіне де қап беруге болады және 2 посредник әкеледі – олар өзінің ойыншыларын қысқа командамен жолдайды.		

Балаларды үйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы..«Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі»КММ
Мектепалды сынып:
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 18-апта 13-17 қаңтар 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Дәретхана қағазы» Дәретхана қағазынан лента жасалады, шығып кетпей осыдан жүгіруі керек «эстафета» топ бірнеше колонияғатұрады. Әрқайсысының алдында кегли ряды тұрады. Бірінші адам көзін жауып, петлядан өтуге тырысады ал топ оған бағытталған жолды айтып тұрады. Бұның қиындығы, барлық топ бір уақытта айқайлайды, ал осындай айқай кезінде барлық командадан өз тобының дауысын анықтау өте қиын.	Қимылды ойын «Американдық үшбұрыш» Барлығы төртке бөлінеді. Үшеуі үшбұрыш құрайды, ал қалғаны – жүргізуші оның тапсырмасы – үшбұрыштағы біреуді соғу. Ал үшбұрыштағы қалған екеуінің тапсырмасы - өз жолдасын құтқару шеңберден қолын созып соғуға болмайды тек үшбұрыштың манынан жүгіруге болдды. Егер жүргізуші соға алса, онда соғылған адам жүргізуші болады. Біртіндеп барлығы ролдермен ауысып отырады	Қимылды ойын «Паравоз - эстафетасы» Бірнеше команда 4 адамнан . Кем дегенде екі сызық (старт және финиш) 10м бас аланда орналасқан. Ережесі: ойыншылар кетер жолдын сызығында тұрады. Бірінші ойыншы әр командадан «лакоматив» олардың серіктері «вагоншылар» сигнал бойынша «локоматив» вогзалға дейін жүгіреді (жету сызығы финиш) сосын старт сызығы артымен оралады оған бірінші вагоншы жалғанады содан кейін екі ойыншы жүгіріп немесе шапшан вогзалға бағытталады, сосын қайта оралып, екінші вагонды жалғайды және сол сияқты барлық вагонды жинаған және вогзалға бірінші келген команда ұтады.	Қимылды ойын «Үш секіру» 2 команда. Алаң 2-ге бөлінген және нейтральды зонамен бөлінген. 1 доп. Мақсат: допты – қарсыластар лагерьіне 3 рет секіруді қамтамасыз ету. Ережесі: ойыншылар өз лагерьінен нейтральды зонадан өтпей допты лақтыруы керек ал қарсыластары доп 3 рет секірместен бұрын ұстап алуы керек. Егер доп 3 рет секірсе, онда команда ұпай алады доп сол орыннан келесі лагерьге лақтырылады яғни, қай жерде ол ұсталады немесе 3 рет секірген жерінен.	Қимылды ойын «Гвардеецтер мен мушкетерлер» Ойынға қатысушы топтарды 2 командаға бөлу: гвардейлықтар (қызыл жетондар) жетондарда көрсетілген. Көрсетілген: капитан, лейтенант қатардағы Де Тревиль мен Решелье бөлек тандалады кімге қандай звание түссе, сол званиеда ойнайды. Белгіленген уақытта барлық ойыншылардың шешімімен командалар жиналып штаб орынын тандайды, король ойлап табады. Белгілі әндердің әр бір жолы пароль бола алада. Сонымен қатар әр команда қатысушы парольдын тек бір сөзін есте сақтап қалады. Қос команда штабқа жиналғаннан кейін парольды
Таңертеңгі жаттығу Таңғы жаттығу кешені					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	Жылулық сәті: Шыршаға бардық, Әсем ән салдық. Аяз Атадан Сыйлықтар алдық.	Жылулық сәті: Мен бәріңе денсаулық тілеймін! Мен бәріңе Қуаныш тілеймін! Мен бәріңе Мейірім тілеймін! Мен бәріңе шуақты күн тілеймін!	Жылулық сәті: Қазақстан туған жер, Сені жақсы көремін! Көлдер, таулар, даамды, Отаным деп білемін!	Жылулық сәті: Жүреміз біз күліп ойнап, Он саусақтың саласындай. Жүреміз біз күліп- ойнап, Бір адамның баласындай.	Жылулық сәті: Алақанды ашамыз, Күннің нұрын саламыз. Таза ауаны жұтамыз, Жүректегі жылуды Бір- бірімізге сыйлаймыз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** 10 көлемінде тура және кері санау **Мақсаты:** -келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту	Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу **Мақсаты:** -берілген буынға сөз құрай алу	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** 10 көлемінде тура және кері санау **Мақсаты:** -келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Заттар тобын салыстыру және санау **Мақсаты:** -топтарда заттардың тең және тең емес	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Ойнай отырып оқимыз [К]. **Мақсаты**: -сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу

	арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету; -назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға 10 санын тура және кері санауды үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы **Дидактикалық ойыны «Нешеу»** Мақсаты: атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп- аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: санауға қажетті заттар, суреттер. 1-тапсырма. Суретке қарап әңгімелеп бер. Төбешікте неше бала тұр, сана. Төбешіктен неше бала төмен түсті? Төбешікте нешеуі қалды? Цифларды жапсыр.	дағдыларын жетілдіру. -«Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту; -білімпаз болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже: С** дыбысына талдау жасап үйренеді. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** Үлкендерге құрмет көрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы **Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»** **Мақсаты:** Балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін табуға үйрету. Тілдерін дамыту. Ойыншықтарды сипап, күтіп, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Көрнекілік: ойыншықтардың суреттері. Көлеңкелердің суреттері. 1-тапсырма. Тыңда орында. Алақанды ысқылап, Қыздырайық балақай. Алақаның ысыды, Қараңдаршы алақай!	арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету; -назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға 10 санын тура және кері санауға үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы **Дидактикалық ойын «Кілтін тап»** Мақсаты: пішіндерді атауға, тануға үйрету. Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйрету. Түстерін атап, шапшаң қимылдауға үйрету. Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Терезе әртүрлі пішіннен жасалған үйлер, пішіндер. 1-тапсырма. Әр пойызға 1	санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттардың санының да әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру. Артық, кем туралы түсінік қалыптастыру. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы **Дидактикалық ойын «Өз гаражыңды тап»** Ойынның мақсаты: көлемдері әртүрлі гараждарға (үлкен, кіші, орташа) өз көлемдеріне сәйкес көліктерді кіргізіп үйрету. Жолда жүру ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі көлемде гараждар, көліктер. 1-тапсырма.Суреттерге қара. Қай топтағы заттардың арасында «=» таңбасын қоюға болады? Алмаларды әр себетпен сызып қос.	дағдыларын бекіту; -берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту; -ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже**: Сөздерді буынға бөле алады. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы **Дидактикалық ойын. «Қонжықтың үйін тап»** **Мақсаты:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру. Қабылдауын дамыту. Ойын ережесін сақтауға үйрету. Көрнекіліктер: Түрлі- түсті жейделері бар қонжықтар мен олардың үйлері. **Ойын шарты:** балларға түрлі-түсті жейделері бар қонжықтарды таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар қонжықтардың түстерін атап, үйлерін тауып тұра қалу керек. 1-тапсырма: Суреттерді ата. Буынға бөл. Тиісті сызықпен қос. 

	 | | + | | = | | | | + | | = | | 2-тапсырма Суреттерде не бейнеленген, сана және ата. Жазуларды сәйкес суретпен сызып қос | | - | | = | | | | - | | = | | | | - | | = | | | | - | | = | | 3-тапсырма. Сандарды тура және кері сана. 	2-тапсырма. Боя.  3-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр. 	вагоннан жапсыр. Неше вагон болады? Ата. 3+1= 4+1= 7+1= 2-тапсырма санның қасындағы заттарды санаймыз. Жылдам ойлауға дағдыланамыз.  3-тапсырма. Сандарды тура және кері сана. 	Не артық? Не кем? 2-тапсырма. Алмұртты әр тарелкамен сызып, қос. 3-тапсырма Мысықтар мен күшіктердің санын сана, артық кем белгісін қой. 	| | | | | | 2- тапсырма: Суреттерді ата. К дыбысының орнын тап. Сөздің басында болса- бірінші бөлікке, ортасында болса- екінші бөлікке, соңында болса- үшінші бөлікті көк түске боя.  | | | | | | 3- тапсырма: суретті штрихта. 

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Ордадағы қасқыр»

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Орнымыздан тұрамыз, Керегені құрамыз. Уық болып иіліп, Достық үйін құрамыз.		**«Ордадағы қасқыр»** Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: белбеу Ойын барысы: Аланда ені 1м дейін шұңқыр созылады. Орды зигзаг тәрізді сызуға болады, бір жері жіңішке бір жері жуан. Орда жүргізуші «қасқырлар» орналасады олар көп емес не бары екеу немесе үшеу. Барлық қалған ойыншылар «қояндар» осы ордан секіріп өтуге және ұсталмауға тырысады. Қоянға қол, тигізсе ол ойыннан шығады немесе қасқыр болады. Қасқырлар қоянды тек қана орда болған кезде ұстай алады, қояндар ордан жүгіріп өтпейді, секіріп өту керек. Егер қоянның аяғы ордың аймағына тисе, онда ол орға түсті деп есептеледі, және осы жағдайда ойыннан шығады.

2-ұйымдастырылған іс-әрекет

	Сөйлеуді дамыту **Сабақтың тақырыбы:** Кім ақылды? (Әңгіме) **Мақсаты:** -сөздерді буынға бөлуді үйрету; -сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту; Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді	**Қоршаған әлеммен танысу** **Сабақтың тақырыбы:** Үй жануарларының қандай пайдасы бар? **Мақсаты:** -үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету; -тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту;	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Алтын балта. (орыс халық ертегісі) **Мақсаты:** -әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу; -әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру; -сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту;	**Сөйлеуді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:** Мамандықтың бәрі жақсы. **Сабақтың мақсаты:** -мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.; -ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; -мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Сөйлеу әдебін, жай және	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Бір уыс мақта. (Ыбырай Алтынсарин әңгімесі) **Мақсаты:** -әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу; -әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру; -сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек

	құрастыру. Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады; **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы **«Моншақтарды тіземіз»** Мақсаты: Балалардың еркін, дербес әрекет етуіне мүмкіндіктер туғызу. Барысы: ойында топ бөлмесінде қағаздан қиылған ұсақ дөңгелектермен қағаз бетіне кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйренсе, жазғы уақытта далада табиғи материалдармен ойнауды ұсынуға болады. Оған өсімдіктердің гүлдерін, бүрлері түсіп қалған түйіндер, ұсақ тастар алынып, олар жерге моншақ етіп тізіледі, немесе жерге, құмға, қыста қардың бетіне таяқшамен «моншақ тізіп» жаттығады. 1-тапсырма. Әдепті бала, ақылды бала деп қандай балаларды	-табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарымқатынас жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Үй жануарларының түрлерін және олардың пайдасы туралы біледі. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы **Дидактикалық ойын:** **«Дала құстарын ата»** **Мақсаты:** Құстарды атай білуге үйрену. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. **Ойынның шарты:** Құстардың атын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету. Әңгімелеу дағдысын жетілдіру, тіл дамыту. Құстарды аялауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекілік: Дала құстарының суреттері. 1-тапсырма. Үй жануарларын атаймыз. Кім қандай үй жануарын біледі?  2-тапсырма: Ендеше осы үй жануарларына жеке тоқталып, олардың қандай пайдасы бар.	-еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі** Тәртіп- тәрбие бастауы **Дидактикалық ойын.** **«Әшекейлерді ата»** **Мақсаты**: Қазақтың ұлттық әшекейлерінің (сырға, шашпау, білезік, шолпы, алқа...) атауларын дұрыс айтуды үйренеді. Әшекейлерді кімдер тағатынын, не үшін тағатынын түсіндіреді. Әсемдіккеғ әдемілікке тәрбиелеу. **Көрнекіліктер**: әшекейлердің суреттері. 1-тапсырма. Жұмбақты шеш. Ә дегеннен тап береді, Тап бергеннен қақа бәледі. Ескегі бар жүзбейді, Ұшудан үміт үзбейді. 2-тапсырма Үзік сызықтарды бастырып сыз. Боя.  3-тапсырма. Не артық? Белгіле. 	жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады; **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Тәртіп-тәрбие бастауы **«Өрнекті кілем»** Мақсаты: Ұлттық тұтыну бұйымдары туралы түсініктерін толықтырады. Барысы: балалардың кеңістікті бағдарлай білуді, желімдеп жапсырудағы шығармашылық белсенділігін арттыру үшін ою-өрнек элементтерін түр-түсіне, мән-мазмұнына қарай орналастыра білу дағдыларын қалыптастыруда тәрбиеші бірнеше элементтерді: «гүл қауызы», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «құс қанаты», т.б. түзу және көлденең сызықтар жүргізу	дағдыларын дамыту; -еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** әңгіме мазмұнын түсінеді, ажыратады. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы **«Ертегі кейіпкерлерін ата»** **Мақсаты:** Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіакерлерін атай білуге үйрету, балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы, жаман әрекет иелерінің іс- әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. **Көрнекілік:**Ертегі кейіпкерлерінің суреттері. 1-тапсырма Оқиғаның жүйесін сурет бойынша баянда. Анасы мен қызы не істеп отыр? 2-тапсырма. Анасы мен қызы терезеден не көрді? Торғайдың аузындағы не нәрсе? Сен қызыдың орнында болсаң, не істер едің? 3-тапсырма. Сурет бойынша әңгімені өрбітеді.

	айтасыңдар? Суреттегі баланы қандай балаға жатқызар едіңдер?  2-тапсырма. Жұмбақты шешеміз Бір топ бала тоғаннан Он бес балық ұстадық Бөліскенде оларды Тиді әркімге үш балық. Сынайын бір ал сені, Бала саны қанша еді? 3-тапсырма. Жеті ата тегімізді атаймыз Ие жеке атқа, Жеті ұрпағын адамның Ретімен айт, жатқа. (Әке, бала, немере, шөбере, шөпшек, немене, туажат)	Осы бойынша білгенімізді ортаға саламыз. 		арқылы немесе басқа түспен ортаңғы бөлігінің ерекшелігін ашып, бере білуді үйретеді. 1-тапсырма. Мамандық иесіне қандай құрал қажет. Жапсыр.  2-тапсырма. Өзің өскенде кім болғың келеді? Ойыңмен бөлісіп, әңгімелеп бер. 3-тапсырма. Мамандық деген не? Кластер құрастыр. 	 
Үзіліс: Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар *«Тиіндер, жаңғақтар, бүршіктер»*					
Тіл ұстарту жаттығуы: Далам қандай тамаша, Тауға шығам таласа. Ойға түсем зымырап, Қозы лақтай шапқылап. Құлын тайдай тебісіп, Сергіп қалдым келісіп.				**Ойын: *«Тиіндер, жаңғақтар, бүршіктер»*** **Мақсаты:** Жұптасып үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі. Ойын шарты: Барлық балалар үш адамнан қолдарын ұстап, «тиын ұясын» құрайды. Олалар «өз арасында ақылдасады, кім «тиын», кім «жаңғақ», кім «бүршік» болатынын, жүргізуші біреу, оның ұясы жоқ, бұл ойында бастаушы да бар, ол мына сөздерді айтады: «тиын», «жаңғақ», «бүршік». Егер ол тиындар десе, онда барлық тиындар өз ұяларын тастап басқа ұяларға жүгіреді. Осы уақытта жүргізуші кез келген бос орынды алады, ол тиын болада. Ұяда орын жетпеген адам жүргізуші болады. Егер жүргізуші «жаңғақ» десе, онда жаңғақтармен жүргізушінің орны ауыстырылады. Ұядан орын алған адам жаңғақ болады.	
3-ұйымдастырылған әрекет					
	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:** Тазалықты сүйеміз. **Мақсаты:** -тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру; жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** киімдердің,	**Мүсіндеу** **Сабақтың тақырыбы:** Тостаған **Мақсаты**-ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аудара отырып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру; -ойын арқылы балалардың қимыл- қозғалыстарын, көркемдік талғамдарын дамыту; -балаларды	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстың сөздегі орны [Т]. **Мақсаты:** -балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету; -берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. -дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді. Л дыбысының қай бөлімде тұрғанын біледі.	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** Таңертең не істейміз? **Мақсаты**: -өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру; -сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** ұйқыдан	**Қоршаған әлеммен танысу** **Сабақтың тақырыбы:** Әтеш қай кезде шақырады? **Мақсаты:** -үй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту; -тәжірибелік жұмыстарға қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; -табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалдық, эстетикалық

	күнделікті ұстайтын заттардың таза ұстау керектігін біледі. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы «Қысқы киімдерді құрастыр» Мақсаты: қыс мезгілінде киетін киімдерді атап айтуға үйрету.Неліктен қыс мезгілінде киетін киімдер екендігін атауды, «қалың- жұқа» сөздерінің мағынасын түсіндіруді жалғастыру. Киімдерді суретке қарап отырып құрастыруды үйрету. Әр киімнің адамның дене мүшесінің қай бөлігіне киетінін үйрету. Көрнекілік: қыстақы киім үлгілерінің қиындылары, суреттер. Тақпақ жаттау. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамын. Сүлгімен сүртемін, Айнаға қараймын, Шашымды тарақпен тараймын. Мен ұқыпты баламын. 1-тапсырма. Жұмбақты шеш. Жауптарды суреттерден тауып, жұмбақтарға қос. Одан кір қорқады, Судан бұл қорқады. 	ауызбірлікке,ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Ұлттық құндылығымыз мүсіндеу өнерімен танысамыз. Тостағанды ермексаздан жасап үйренеміз. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы **Дидактикалық ойын.** "Қандай ойыншық жетіспейді" Мақсаты: Есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Ойын барысы: Ересек адам алдын ала бірнеше ойыншық дайындайды. Оларды баламен бірге тексереді, сосын көзін жұмуды немесе басқа жаққа қарауды сұрайды. Бала бұрылғанда немесе көзін ашқанда оған "Қандай ойыншық жетіспейді?" деген сұрақ қойылады. 1-тапсырма Ермексазбен жұмыс жасағанда сақталатын қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз.	**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы **Ойын «Сыңарын тап»** **Мақсаты:** Балаларды аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Әр шұлықтың түсіне, сызығына қарай, сыңарын тауып, біріктіруге үйрету. Киімдерді атап айтуға үйрету. Тілдерін дамыту **Көрнекілік:** сыңарлары бар шұлықтар 1-тапсырма. Суреттерді ата. Сызбадағы Т дыбысының орнын тап. Сөздің басында болса- бірінші бөлікке, ортасында болса- екінші бөлікке, соңында болса- үшінші бөлікті көк түспен боя.  2-тапсырма. Басында, соңында К дыбысы кездесетін заттың суретін қорша.  3-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр.	тұрғаннан кейін не істеу керектігін түсінеді. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы **Дидактикалық жаттығуы:** «Киімдерді ата». Мақсаты:Әртүрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын...) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажырата білуге үйрету, Көрнекіліктер: әртүрлі киімдердің суреттері. 1-тапсырма. Суретке қара. Сұраққа жауап бер. Арман таңертең не істеді?  2-тапсырма. Сенің күн тәртібің қалай? Өзіңнің таңертең тұрғанда не істейтініңді әңгімеле.  Қосымша тапсырма: Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Таңертең тұрамын- утром встаю Бетімді жуамын- умываю лицо Тісімді тазалаймын- чищу зубы Жаттығу жасаймын- делаю зарядку	және этикалық сезімдерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** әтештің ерешелігімен, оның қалай, не үшін шақыратынымен танысады, біледі. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы **Дидактикалық ойын «Тотықұстарды тап»** **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі құстардың ішінен тотықұстарды тауып, оларды атауға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Көрнекілік:** Басқа құстармен араласқан тотықұстың суреті 1-тапсырма. Әтеш туралы біршама мәліметтер тыңдайық. Әтеш – көптеген ертегі кейіпкері және құмарлықтың символы. Әтеш – тауық отбасының еркегі, сыртқы келбеті мен мінез-құлқы бойынша ерекшеленеді, топтың көшбасшысы болып табылады. Әтештер күндіз де, түнде де 80-90 дБ дауыспен шақырады, тауықтарды оятып, қауіп туралы

	Дәмі жоқ, түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. Қалтамда жатыр, Тістері бар батыр.  2-тапсырма. Заттарды ата. Олар не үшін керек? Сөйлем құра.  Қосымша тапсырма: Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Сабын- мыло тарақ- расческа Сүлгі- полотенца жөке- мочалка Жуамыз- моем сүртеміз-вытераем	2-тапсырма. Тостағанның түрлерімен таныстырамыз. Оны ермексаздан жасауды үйретеміз. 3-тапсырма. Тостағанның сыртына қандай оюлармен әшекейлеуге болатынымен таныстырамыз. Және оны жасауды үйретеміз.			ескертеді және өзінің жауапкершілігін көрсетеді. Әтештер тауықтарды ұрықтандырады, бірақ жұмыртқа шығармайды, орташа 5-8 жыл өмір сүреді және көптеген халықтардың фольклорында маңызды орын алады. 2-тапсырма Әтешті сәйкестендіріп бояйды. 
Үзіліс Ойын: «Қарғалар мен торғайлар»					
Тіл ұстарту жаттығуы **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей болып өріліп. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй болып керіліп.	 		**Тақырыбы: «Қарғалар мен торғайлар»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. **Шарты:** 1-1,5м қашықтықта екі паралелді сызық сызылады. Оларладын тағы 4-5м сызық сызылады. Біркелкі екінші сызық – бұл старт сызығы «үйлер». Топтар бір – біріне арқасымен бірінші сызықта яғни 1-1,5м қашықтықта тұрады. Екі топ, яғни біреуі «қарға», екіншісі «торғай». Жүргізуші топтын арасында тұрып сөздер айтады: «қарға немесе торғай». Егер жүргізуші «қарға десе онда қарғалар торғайларды қуады, ал олар екінші линияға қашуға тырысады, яғни» үйгк тырысады. Барлық ұсталған торғайлар қарға болады. Егер жүргізуші «торғай» десе онда торғайлар қашқан қарғаларды ұстайды. Ойын бір топта ойыншы қалмағанша дейін жалғасады. Немесе ойын бірнеше рет қайталанады, бір топта ойыншылар көбірек болғанша дейін.
4-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Ғарышқа саяхат **Мақсаты: -**сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы	**музыка** **Тақырыбы:** Айнала Ақша қар **Мақсаты:**-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; -музыканың ширақ сипатын	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жыл мезгілдеріне саяхат. **Мақсаты:** -бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату.Үлкен адыммен «алақан» бейненленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету. **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.	**музыка** **Тақырыбы** : Бесік жыры **Мақсаты:** -лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, -бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Салт дәстүрге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі..	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы** Жыл мезгілдеріне саяхат **Мақсаты:** -бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату.Үлкен адыммен «алақан» бейненленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету. **Күтілетін нәтиже**: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын

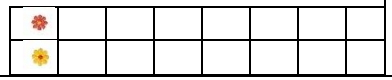
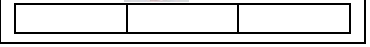
	тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы Дидақтикалық ойын **"Ұшты, ұшты".** Мақсаты: Зейінін дамыту, жылдамдықты тәрбиелеу. Ойын барысы: Балаларға ұшатын ұшпайтын заттардың аттарын шатастырып айтады. 1-жаттығу. Дене қыздыру жаттығуларын орындайды.  2-жаттығу. Ғ әріпінен келетін қандай заттарды, атауларды білеміз. Ортаға ой бөлісеміз 3-жаттығу. Ғарыш дегеніміз не?. Онда кімдер барады? Қалай барады? Білгенімізбен бөлісеміз.	жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау; -би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру. **Күтілетін нәтиже:** Табиғаттың сұлулығын бағалай білуге, көре білуді үйренеді. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы **Дидактикалық ойын.** "Қуыршақты төсекке жатқызайық" Мақсаты: Төсек жабдықтарын мақсатына және көлеміне қарай ажыратуға жаттықтыру. Ойын барысы: Ересек адам бесік, матрац, төсек жапқыш және қуыршақты көрсетеді. Баланы Катя қуыршағын сұрақтар қою арқылы төсекке жатқызуға шақырады. Катя қуыршағын қайда қоямыз? Матрасты көрсету "Бұл не және неге? Т.б. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Көңілді балалар» литва х.э. (өңдеген Т. Ломова) **Билер:** «Қоян би» (В. Питерцев) Балалар орындарынан тұрып, бір бірінің артына қатар түзейді. Музыка ойнайды. Би қимылдарын көрсету, үйрету, түсіндіру. Әр қимылды бөліп үйрету. **Ойындар, хороводтар:** «Көлеңке» (К. Қуатбаев) Музыкалық ырғақты ойындар арқылы балалардың есту, есте сақтау, ырғақты сезіне білу дағдыларын	**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы **"Ойыншықтарды қораптарға орналастырайық"** Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту (қызыл, көк, жасыл, сары) Ойын барысы: балаңызбен бірге үстелге (еденге) отырыңыз және алдыңызға көптеген ойыншықтарды жайыңыз. Оларды түсі бойынша сұрыптауды бастаңыз. "Барлық қызыл ойыншықтарды таңдап, қызыл жәшікке салып қояйық" т.б. 1-тапсырма. Қыста ойнайтын ойынның түрлеріне саяхат жасаймыз. -шана -коньки -аққала жасау -қар атысу..... 2-тапсырма. -Жазда ойнайтын ойын түрлері қандай? -Көктемде қандай ойын ойнауға болады? Атаймыз -Күз мезгілінде ойналатын ойын	**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы **Дидактикалық ойын.** **«Жаңғырық»** Мақсаты: Дауысты дыбыстарды дұрыс және анық айтуға үйрету. Мұғалім А-А-А деп дауыстап айтады, бала "Жаңғырық" деп ақырын жауап береді: а-а-а. Және тағы басқа. Дауысты дыбыстардың тіркесімдерін де қолдануға болады: ау, уа т.б. . **Музыка тыңдау:** «Бесік жыры» (Ш. Мұхамеджанов) **Ән айту:** «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев) Әлди әлди ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Айналайын күн бөпем, Бурыл тайға мін бөпем. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева) Қоян секең қағады, Сәбізді ізден табады. Үйшігіне барады, Ауқаттанып алады. Аю отыр партада, Екі қолы қалтада. Апай сабақ сұраса, Ұйықтап қапты ау масқара Қалаған жануарымыз	түсінеді. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы **"Қуыршақты серуендеуге киіндірейік"** Мақсаты: Киіну реті және жылдың қай мезгілінде не кию керектігі туралы білімдерін бекіту. Ойын барысы: Ересек адам баланы қуыршақты киіндіруге көмектесуге шақырады (қуыршақты киімсіз көрсетеді). Қуыршақты "Алдымен киіну керек деп ойлайсың ба?" деген сұрақпен киіндіруге көмектес, егер бала қиналып жатса, оған көмектес (трусики, жейде, колготки немесе түн, көйлек). Әрі қарай, балаңызды қуыршақты серуендеуге киіндіруге шақырыңыз, мысалы: Сыртта қыс, қар көп. Қуыршақты тоңып қалмас үшін не киеміз? (қорапта маусымдық киімдер бар: қыс, күз, көктем, жаз) 1-тапсырма. Мына суреттегі қандай ойын түрлері көрінеді? Бұл ойындарды жылдың қай мезгілінде ойнайды?  2-тапсырма. Төмендегі суретте қай жыл мезгілдерінде ойналады. Ол ойындардың аты қалай аталады? 

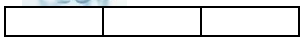
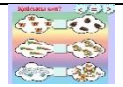
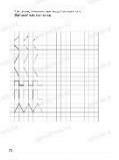
		қалыптастырып дамыту. **Музыкалық аспапта ойнау:** «Тамшылар» румын х.ә. (өңдеген Т. Попатенко) Балалардың қызығушылығына қарай, икеміне қарай музыкалық аспаптармен танысамыз. 	түрлерін кімдер біледі? Ойын мазмұнына тоқтала кетейік	туралы өлеңді жаттап аламыз.	
	Вариотивтік компанент				
	Кел айтайық ертегі Тақырыбы: «Кім күшті» ертегісі Мақсаты: Балаларға таныс ертегілерді еске түсіріп бекіту. Ертегілер арқылы балаларды байланыстырып сөйлеуге үйрету,кейіпкердің қарапайым әрекетін бағалауға,оларды әңгімелеуге, қойылған сұраққа толық сөйлемдермен жауап беруге баулу. -Балалар, біздің топқа бір құс ұшып келген сияқты. Ол қандай құс? Қырғауыл қай ертегіден келді? Қырғауыл, сен біздің мектебімізге не үшін ұшып келдің? Қырғауыл: Балалар, дүниеде кім күшті екенін білгім келіп тұр. Сендер маған көмектесесіңдер ме? Ендеше, «Кім күшті » ертегісін тыңдайық Сонымен балалар ең күшті кім екен? Бүгін не туралы әңгімелестік ,біз қандай болуымыз керек? Бір-бірімізге не істеу керекпіз? Белсенді қатысқан балаларды мадақтап, бағалау.	***Қызықты математика*** Сабақтың тақырыбы: « Жалғастырып сал » (логикалық ойындар) Сабақтың мақсаты: Балаларға берілген әртүрлі көлемді дөнгелектерді,үшбұрышты сопақшаларды жалғастырып салуға үйрету.Не салғанын,неге үқсайтынын айтқызып үйрету. Шытырман ойындарды ойнауға үйрету. Балаларды табандылыққа логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.(«Көнілді қарындаш» қонаққа келіп балалармен ойын ойнап сурет салады). I. Қонаққа «Көнілді қарындаш келеді,ол суреттер,бояулар алып келеді. - Саламатсыз ба балалар! - Мен ертегі еліндегі «Көнілді қарындашпын»,сендермен ойнауға келдім. - Ойын: «Жалғастырып сал» (әр бала берілген қағаздағы пішіндерге жалғастырып сурет салады. «Көнілді қарындаш» балалардың салған суреттерін қарап мадақтап,өзінің суретімен салыстыртады). « 2-3 балаға өз ойларын,не салғаның айтқызады) СЕРГІТУ СӘТІ: Ал енді менің алып келген әуеніме жаттығу жасайық.	***Ойна да ойлан*** Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Орф әдістемесімен біріккен Мақсаты: Балаларды ертегі желісін аудиомен жануарлардың рәлдерін дыбысты түрлі аспаптарды кіріктіре сахналауға үйрету. Балалар қиялдарын әз еркімен сомдауға, еркін қозғалуға, жұппен орындауға талпынады. Шаттық шеңбері: – Қайырлы күн,балалар! Бүгін мен сендерді ерекше кәңіл-күймен қарсы алып тұрмын. Кәнеки, әзіміздің шаттық шеңберімізде тұрып, Махаббат періштесі сыйлаған «сиқырлы таяқшаны» бір-бірімізге бере отырып, жақсы сәздер мен игілікті тілектер айтайық. Осы таяқшаның кәмегімен біз мейірімді сиқыршыға айналамыз. Балалар, мен әзімнің тілегімді бірінші айтайын: Бақыт, шаттық тілеймін, Бүгінгі барлық балаға. – Ал енді мен Айаруға «сиқырлы таяқшаны» берейін. Айару, айта қойшы, сен достарыңа не тілегің келеді? Балалар бір-біріне «сиқырлы таяқшаны» бере отырып, әздерінің игілікті тілектерін айтады: Мен бәріңе Денсаулық тілеймін! Мен бәріңе Қуаныш тілеймін! Мен бәріңе Мейірім тілеймін! Мен бәріңе шуақты күн тілеймін! Мен бәріңе кәңілді ойын тілеймін! Және т.б.	***Шебер қолдар*** Тақырыбы: «Мен, менің достарым жануарларым» Мақсаты: Жануарлардың қысқы тіршілігі (азық дайындауы, қыс бойы ұйқыда болуы) туралы әңгімелеу. Туған өлкенің жануарларын қорғау. Сөздік қорларын молайту. Саусақ маторикаларын дамыту. Ғажайып сәті: Тәрбиеші: - балаларға, сиқырлы дорбаны көрсетеді. Дорбада жануарлардың муляждары жатыр екен. Балалар, бұл не заттар? Оқу іс –әрекетін жабайы аңдар туралы суреттерді көрсетуден бастау. - Балалар, сендер қандай жабайы аңдарды білесіңдер? - Мынау қандай аңның суреті? Аю туралы кім тақпақ біледі. - Неге біз оларды жабайы жануарлар деп атаймыз? Тәрбиеші, балаларға жабайы аңдар туралы қысқаша әңгімелеп береді. Ақ аю мен қоңыр аюды көрсетеді. - Ақ аю немен қоректенеді екен? - Қоңыр аю немен қоректенеді? - Қыс мезгілі келгенде аюлар не істейді? Біз жануарлар жайлы көп мәліметтер алдық. Енді әркім өзіне ұнайтын жануардың мүсінін	

		- «Көнілді қарындаш» сен балаларға тағы қызықты не алып келдің - Мен қызық ойындар алып келдім. 1. «Шытырман» ойындар.(«Алмаға қай кірпі тез жетеді», «Кім не аулады?») 2. Д/ойын: «Мен бастайын сен аяқта» «Көнілді қарындыш»:- - Балалр мен сендермен қоштасқалы түрмын,уақытым тығыздап қалды,басқа балаларғада баруым керек. - Менің ойындарым сендерге ұнадыма? - Олай болса,қош сау,болыңдар	– Жарайсыңдар, балалар! Енді, достарың сендерге жақсы тілектер айтып жатқанда қандай күйде болғандарыңды айта қойыңдаршы?(Балалардың жауаптары.) – Рақмет! Біз сондай жақсы сөздер, жылы-жылы лебіздер естідік! Олардың бәрі орындалады, әйткені сендер доссыңдар және оның бәрін шын жүректен айттыңдар. Барысы: Ертегі желісі аудиомен қосылады, рәлдерге жұппен бәлініп, құралды қозғау арқылы дыбыстарын шығарады. Рефлексия: «Білім қоржыны» (қызыл,кәк,сары қоржынға түсіндім, жақсы түсіндім, толық емес деп бағалайды.	жасасын. Жануарлар туралы мақал-мәтелдер айтып береді. Белсене қатысқан балаларды мақтау.	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Серуен	серуен	серуен	серуен	серуен	серуен
Үзіліс: Ойын: «Кімнің дауысы».					
Тіл ұстарту жаттығулары: *Қәне,қайсы алақан,* *Біз кішкентай балапан.* *Аралардың нәрі,* *Бау-бақшаның сәні.* *Тік,тік,тік пісте,* *Қысы-жазы бір түсте.* *Менің тұрақты мекенім,* *Сәнді етіп жүремін.*				**Ойын: «Кімнің дауысы».** **Мақсаты:** Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады. **Барысы:** Ойыншылар кім дауыс берітінін анықтағанға дейін, жүргізуші бір жерге алшақтайды. Сосын жүргізуші ортаға тұрып, оның көзін байлайды. Ойыншылар шеңбер бойынша мына сөздермен жүреді: «Біз достықпен шеңберге жиналдық», біркелкі біз бұрылдық, «скок, скок, скок»,- деп қашан айтамыз (бұл сөзді бір адам айтады), осы дауысты анықта. Жүргізуші көзін ашып, «скок, скок, скок»- деп қай бала айтқанын анықтайды. Жүргізушіге үш папытка беріледі. Егер ол анықталмаса ойын қайта басталады.	
Балаларды үйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі»КММ
Мектепалды сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 18-апта 20-24 қаңтар 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Алтын бидай» Ойыншылар жүргізушіні таңдап және жұптарға бөлінеді, олар шеңберге тұрып бір жұп басқа жұптан алшақ болмайды. Жүргізуші ойынды бастайды ол әр жұпқа жақындап, айтады; -Қайырлы күн! Сенде не? -Алтын бидай – жұптағы біреу жауап береді. -Ол үшін не?! -Тау қар, көл су! Жауап беріп, тұрғандар жан жаққа жүгіріп, және шеңбер бойынша, ал жүргізуші оның орнына тұрады. Сол ойыншы, қайсысы бірінші тұрса, сол жүргізушінің жұбы болады қалғаны жүргізуші болады, осылай ол осы сұрақты басқа жұпқа қояды.	Қимылды ойын «Есінеме» Ойыншылар қабырға бойынша орындықта отырады. Жүргізуші олардын алдында тұрып, әр түрлі оқиғаларды ойлап табады. кенеттен оқиғаны қызықты жерінен бұзып, ол айқайлайды: «Есінеме» Барлық ойыншылар тұрып, қарсы қабырғаға жүгіріп, оны қолымен түртіп, өз орындарына келуі қажет. Жүргізуші осылармен бірге жүгіріп тез бос орынға отыруы қажет. Орындықсыз қалған адам жүргізуші болады және оқиғаны бастайды.	Қимылды ойын «Жапондық» Барлығы шеңберге алдымен екеуден тұрады (біреуі біреуінің артында тұрады) жүргізуші шеңбердін сыртынан келіп, әр кез келген жұпқа жақындайды. Ішкі шеңберде тұрғанның иығынан ұрады (бұл үй). Диалог басталады: (Жүргізуші) Тук – тук. -Онда кім (сыртта тұрған ойыншы жауап береді) -Бұл мен жапондық. Жүр Футзиямаға (тау) қыдырып қайтайық. -Жүр қыдырып қайтайық.	Қимылды ойын «Кімнің дауысы тап» Ойыншылар кім дауыс берытінін анықтағанға дейін, жүргізуші бір жерге алшақтайды. Сосын жүргізуші ортаға тұрып, оның көзін байлайды. Ойыншылар шеңбер бойынша мына сөздермен жүреді: «Біз достықпен шеңберге жиналдық», біркелкі біз бұрылдық, «скок, скок, скок»,- деп қашан айтамыз (бұл сөзді бір адам айтады), осы дауысты анықта. Жүргізуші көзін ашып, «скок, скок, скок»- деп қай бала айтқанын анықтайды. Жүргізушіге үш папытка беріледі. Егер ол анықталмаса ойын қайта басталады.	Қимылды ойын «Ау» Ойын белгіленген аланда өтеді, сол жерден ойыншылардын ешқайсысы шығуға болмайды. Екі және үш ойыншы қолдарынан ұстап «ау» құрады. Олардын мақсаты – «жүзіген балықты» көбірек ұстау. Яғни басқа ойыншыларды. «Балықтын» мақсаты «ауға» түспеу. Егер балық шаға алмай «ауға» түссе, онда ол жүргізушіге қосылады да «аудын» бір бөлігі болады. «Балықтарға» ауды жыртуға болмайды, яғни жүргізушіден қолын үзуге болмайды. Ойын ойыншына анықтамағанға дейін жалғасады, ойын ен «шапшан балық» анықталмағанға дейін жалғасады.
Таңертеңгі жаттығу Таңғы жаттығу кешені №1					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	Жылулық сәті: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз, Қайырлы күн!Біз сүйкімді баламыз.	Жылулық сәті: Бақшамызға барғанды, Жолыққан бар балаға Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен.	Жылулық сәті: Күндізде елді елеймін, «Қайырлы күн» тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін, «Кеш жарық» деп кіремін.	Жылулық сәті: Баршаға сыйла махаббат, Қуансын бар азамат. Сан есеге көбейіп махаббатың, Тиеді саған шапағат.	Жылулық сәті: Қайырлы таң Аспан Ата, Қайырлы таң, Жер Ана. Амансыз ба? Есенсіз бе?
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Заттар тобын салыстыру **Мақсаты:** -топтарда заттардың тең және тең емес санын	Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Біз нені үйрендік,нені білдік? **Мақсаты:** -сөздерді буынға бөлу дағдыларын	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Заттар тобын салыстыру **Мақсаты:** -топтарда заттардың тең және тең емес санын	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Заттың бірнеше тең бөліктері **Мақсаты:** -затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты**: -сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету;

	анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға санды санауды үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Әділ заң- аспан тірегі **Дидактикалық ойыны** «Пернетақта» Мақсаты: Әр түрлі геометриялық фигураларды салуды жетілдіру. Балалар жабық көздерімен компьютер пернетақтасын салады. Кімнің пернетақтасында пернелер тізбекті орналасқан. 1-тапсырма. Гүлдерді 3-тен, араларды 2-ден топтастыр. Неше топ болды? 2-тапсырма Суретте неше гүл болса сонша торкөз боя. Қандай гүлдер артық? Қайсылары тең? 	жетілдіру.; -сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру; -дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөледі. Дыбыстық талдау жасап үйренеді. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** Үлкендерге құрмет көрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Әділ заң-аспан тірегі **Дидактикалық ойын** **«Кім көп?» ойыны.** Кім көп жеміс айтады, А әрпімен байланысты? Кім көп жануар айтады, О әрпіне байланысты? Кім көп үй құстарын айтады, У әрпіне байланысты? 1-тапсырма. Суреттегі заттарды ата. Буынға бөл. Тиісті сызбамен қос. 2-тапсырма. Суретке қара. Жыл мезгілдерінің қайсысы К дыбысынан басталады.? Суреттен К дыбысы естілетін сөздерді ата. Буынға бөл.	анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға санды санауға үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Әділ заң- аспан тірегі **Дидактикалық ойын** «Фантикті тап». Үстелде көп фантиктер жатыр. Тапсырма: өзіне өте ұқсайтын фантикті таңда. Содан кейін бала өзіндікіндей фантик бар параны іздейді. Тәрбиеші (балаларға ақ қағаз береді). Барлық кәмпиттер ақ қағазға оралған деп есептетейік, бірдей қағаздар жазусыз. Онда біз оларды ажырата алар ма едік? Осы кәмпиттің орамасы үшін не салу керек? 1-тапсырма. Сана. Қайсысы көп?	бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»; -есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттардың әртүрлі бөліктерге бөлуге болатындығы туралы түсіндіру. Артық, кем, тең туралы түсінік қалыптастыру. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Әділ заң- аспан тірегі **Дидактикалық ойын** **«Карточканы жина».** Мақсаты: бірнешеге бөлінген карточкадан толық бейнені жинауға үйрету. 1-тапсырма. Бүтін мен бөліктің үстінен саусағыңмен жүргіз. Оларды ата.  2-тапсырма. Алма неше бөлікке бөлінді? Сана.	-суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту; -дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: Сөздерді буынға бөле алады. Дыбыстық талдау жасай алады. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Әділ заң- аспан тірегі **Дидактикалық ойын.** Ойындық жаттығу: есте сақтауды дамыту үшін. Екеуіне (сурет пен сөзге) қараңдар да есте сақтандар. Содан кейін сөзді жауып (сол қатарды) және суретке қарап, сөз жаз. ТАҚ КҮННІҢ КӨЗІ ТЕЛЕДИДАР ЖҰЛДЫЗ 1-тапсырма: Жеке жұмыс. Дыбыстық талдау жаса.   

	3-тапсырма. Көлеңкесін тауып, сызықпен қос. 	3-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.   4-тапсырма. Жеке жұмыс Тыңда, орында. Саусағымыз айқасқан, «Жеңемін» деп шайқасып, Бірін- бірі тартады, Білекке сенім артады.	 2-тапсырма Екі бағандағы суретерді санап, салыстырып, қайсы көп екендігін айт.  3-тапсырма. Барлығы қанша? Сәйкес келетін санды жаз. 	 3-тапсырма Шоколад неше бөліктен тұрады? 	2- тапсырма: Суреттерді штрихта.   3- тапсырма: үздік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. 
Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Хан алшы»					
БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫ НДАР *Саябаққа барамыз,* *Алма теріп аламыз.* *Ең үлкенін,тәттісін,* *Себетке біз саламыз.* .				**«Хан алшы»** Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: асық Ойын барысы: бұл ойынға 5-10 бала қатыса алады. Ең үлкен асықты қызыл түске бояйды. Бұл асық хын асығы. Асықтар тізіліп қойылады да, хан асықпен шетінен ұрып құлатады. Егер хан асық бүк, шік, тайқы қалыптармен түссе бастаушы жақын жатқан асықтарды құлата береді. Егер бастауыш асықты құлатып алса, келесі ойыншы жалғастырады.	
2-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Сөйлеуді дамыту **Сабақтың тақырыбы:** Мамандықтың бәрі жақсы **Мақсаты:** -мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.; -ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; -мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады;	**Қоршаған әлеммен танысу** **Сабақтың тақырыбы:** Әтеш қай кезде шақырады? **Мақсаты:** -үй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту; -тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; -табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалдық, эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Әтештің қай кезде шақыратынын біледі. Олардың суреттерін сала алады. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі»	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Бір уыс мақта. (Ыбырай Алтынсарин әңгімесі) **Мақсаты:** -әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу; -әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру; -сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту; -еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде	**Сөйлеуді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:** Менің Анам **Сабақтың мақсаты:** --ана туралы өз ойларын айтқызу; -ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту; -ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады; **Күтілетін нәтиже:** баланың	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Мысық, әтеш, және түлкі (орыс халық ертегісі) **Мақсаты:** -ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде

	Күтілетін нәтиже: баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Мамандық түрлерін таниды. Олардың қажетті құрал-саймандарын ажыратады. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Әділ заң- аспан тірегі **«Хормен ән айту»** Қатысушылар саны: Ойын ережесі: Ойыншылардың барлығына жақсы таныс ән таңдалып, соны барлығы хормен айта бастайды. Жүргізуші "тыныш" деп хабарлағанда ойыншылар әнді іштей айтып жалғастырады. Шамалыдан соң жүргізуші "жалғастыр" дегенде ойыншылар әнді дыбыстап жалғастыру керек. Көп жағдайда ойыншылар әнді іштей айту кезінде оның темпін өзгертіп алатындықтан оны дыбыстап қайта жалғастырғанда ойын күлкімен аяқталады. 1-тапсырма. Қандай мамандық иелерін білесің? Саған қандай мамандық ұнайды? Неге ұнайды? 2-тапсырма. Бұл қай мамандық? ойыны. Әртүрлі суреттер беріледі. Солардың қай мамандық егелері екендігін табады.	– қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Әділ заң- аспан тірегі **Дидактикалық ойын:** **«Ұстамынан айырылмайтын»** Мақсаты: тез ойлай алуын дамыту, есіндегі бар әріптерді елесте алуы мен оның есте сақтауы, зейін мен есте сақтауын дамыту, сөйлеуін жақсарту. «Ұстамынан айырылмайтын». Бұл жерде қиналып жазған әріптер болған, ал Ұстанымынан айырылмайтын бұлдіргіш барлығын бұзып тастады. Бұл әріптерде дұрыс жазу 1-тапсырма. Суретке қара. Қандай құстар бейнеленген? Олардың басқа құстардан айырмашылығы неде? 2-тапсырма: Үй құстарынан қандай өнім алынады? Қорша. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Суреттегі үй құстарын қоршап сыз. 	білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі** Әділ заң- аспан тірегі **Дидактикалық ойын.** **«Затпен билеу»** *Қажетті заттар:* кез келген шағын зат және музыка; *Ойын ережесі:* Алдымен бір затты таңдап алу керек: ол апельсин, ойыншық немесе басқа да зат болуы мүмкін. Барлық ойыншылар билеп жүріп, бір-біріне сол затты береді. Жүргізуші арасында музыканы сөндіріп тұрады. Музыка тоқтағанда жанағы зат кімнің қолында болса, сол ойыннан шығады. Ортада соңғы қалған ойыншы жеңімпаз атанып, оған сыйлық беріледі. 1-тапсырма. Мақтадан не жасалады? Сызып қос 2-тапсырма Мақтадан не шығарамыз? Қайда қолданамыз?  3-тапсырма. Жеке жұмыс Жұмбақты шеш Тау- тау ақ қар, Ерімейді ыстықта.	сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Анаға деген құрметті арттыру. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Әділ заң- аспан тірегі **«Қияр»** Қажетті заттар: қияр; Ойын ережесі: Ойыншылар шеңбер болып тұрады және қолдарын арттарына жасырады. Жүргізуші ортада тұрады. Ойыншылар қолдарын артта ұстаған күйінде бір-біріне қиярды береді. Оған қоса, жүргізуші қарамай тұрған кезде қиярды бір тістеп те үлгеру керек. Жүргізушінің мақсаты – қиярдың кімде екенін табу. Ол үшін жүргізуші күмәнданған адамға барып, "қол" дегенде ойыншы екі қолын алға шығарып көрсетуі қажет. 1-тапсырма. Жеке жұмыс. Сен үшін өмірде ең қымбат кім? Неге? Ой бөлісу. 2-тапсырма. Төмендегі суреттегі әшекейлерді қалай, қай кезде тағады? Ажыратып айтамыз. 	білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Әділ заң- аспан тірегі **«Ау»** Ойын белгіленген аланда өтеді, сол жерден ойыншылардын ешқайсысы шығуға болмайды. Екі және үш ойыншы қолдарынан ұстап «ау» құрады. Олардын мақсаты – «жүзіген балықты» көбірек үстау. Яғни басқа ойыншыларды. «Балықтын» мақсаты «ауға» түспеу. Егер балық шаға алмай «ауға» түссе, онда ол жүргізушіге қосылады да «аудын» бір бөлігі болады.«Балықтарға» ауды жыртуға болмайды, яғни жүргізушіден қолын үзуге болмайды. Ойын ойыншына анықтамағанға дейін жалғасады, ойын ен «шапшан балық» анықталмағанға дейін жалғасады. 1-тапсырма Ертегінің мазмұнын сурет бойынша баянда. 2-тапсырма. Ертегіде қандай кейіпкерлер кездеседі? 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Мысықтың, әтеш пен түлкінің дауысын және жүрісін сал.

	 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Жұмбақ шешу Білімнің дәнін береді, Балаға білім береді.....			3-тапсырма. Өленді мұғаліммен бірге қайталап айтамыз. Менің қымбат Анашым, Кереметтей данасың. Ойлап бізді әрқашан, Жүретін асыл анасың.....	
Үзіліс: Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар *«Соқыр теке»*					
Тіл ұстарту жаттығуы: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып секірді.		 		**Ойын: «Соқыр теке»** **Мақсаты:** Топпен үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі. Ойын шарты: Бір бала көзі байлаулы соқыр теке болады. Басқа балаларды дыбысына қарай жылжып ұстауға тырысады. Ұстап алса ұысталған баланың көзін байлап соқыр теке рөліне енеді.	
3-ұйымдастырылған әрекет					
	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:** Ұлттық ыдыстар **Мақсаты:** -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту; -жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** ұлттық ыдыстар түрлерін танып біледі. Ыдыстарды таза ұстау керектігін біледі. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру –	**Жапсыру** **Сабақтың тақырыбы:** Домбыра **Мақсаты**-бүктелген қағаздан симметриялы пішінді қия білуді жалғастыру; -шығармашылық қасиеттерін дамыту; -қол қимылдарын жаттықтыру; -өнерді бағалай білуге, өнерлі болуға талпынуға ықпал ету. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **Күтілетін нәтиже:** Ұлттық құндылығымыз жапсыру өнерімен танысамыз. Домбыраның суретін қималардан құрастырып жасап үйренеміз. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану,	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** -сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету; -суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту; -дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді. Л дыбысының қай бөлімде тұрғанын біледі. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу,	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** Ыдыс-аяқ дүкені **Мақсаты**-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту; -диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, анықтай білуге жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** Ыдыс – аяқ түрлерін біледі. Олардың қолдан жасалған және заводтан шыққан түрлерін ажыратады. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут	**Қоршаған әлеммен танысу** **Сабақтың тақырыбы:** Асыранды үй жануарларын қалай күтіп- баптаймыз? **Мақсаты:** -балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту; -олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту; -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** үй жануарларын күтіп- баптауды үйренеді. Олардың түрлерімен танысады, біледі. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және

	асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Әділ заң- аспан тірегі Зейінді дамыту ойыны. «Бірнеше сөздер» Тапсырма: Жұптағы екінші сөзді еске сақтау. МЫСЫҚ – СҮТ НАН – МАЙ ҰЛ – МАШИНА ҚЫС – ШАҢҒЫ ҮСТЕЛ – БӘЛІШ ТІС – ЩЕТКА. 1-тапсырма. Ыдыстарды ата.  2-тапсырма. Ыдыстарды дастарханға орналастыр. Сызықпен қос. Оларды ата. Сипатта. Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Ұлттық ыдыстар- национальная посуда. Тостаған- тостаган Торсық- торсык Ожау- черпак Тері- кожа	сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Әділ заң- аспан тірегі **Дидактикалық ойын.** «Сауыттар» Мақсаты: аяқ сауыты үшін бала жаттығуды дұрыс орындауға үйрету. Сипаттау: аяқ үшін балаға жаттығулар істеуді ұсыну. аяқ бармақтарымен қарындашты жинау таяқшаны көрсету аяқ бармақтарымен орамалды жинау 1-тапсырма Желіммен, қайшымен жұмыс жасағанда сақталатын қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз. 2-тапсырма. Домбыраның түрлерімен таныстырамыз. Оны қағаз қиындыларынан жапсырып жасауды үйретеміз. 3-тапсырма. Домбыраның бетіне қандай оюлармен әшекейлеуге болатынымен таныстырамыз. Және оны жасауды үйретеміз.	білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Әділ заң- аспан тірегі **Ойын «Төрт тақпақ».** Мақсаты: көзқарасын дамыту, суреттер бойынша өзінің әңгімелерін құрастыра білуіне үйрету, негізі ойды анықтап, есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздерді дұрыс айтқызу, тыныс алу жүйесін, үлгі көмегімен сурет салуға үйрету, ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиелеу. 1-тапсырма. Суреттерді ата. Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді көк, дауысты дыбыстан басталатын сөздерді қызыл сандықпен сызып қос. 2-тапсырма.  3-тапсырма. Жеке жұмыс. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды пайдаланып сөздер құрастырамыз. 	ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Әділ заң- аспан тірегі «Болады-болмайды» ойыны. ҚАСҚЫР ОРМАНДА ҚЫДЫРУДА ҚАСҚЫР АҒАШТА ОТЫР КЕСЕ ҚАЗАНДА ҚАЙНАУДА МЫСЫҚ ТӨБЕДЕ ҚЫДЫРУДА ИТ АСПАНДА ЖҮГІРІП ЖҮР ҚЫЗ ИТТІ СИПАУДА ҮЙ ҚЫЗДЫ САЛУДА Егер ол рас болса балалар шапалақтайды, ал егер рас емес болса аяқпен тарсылдатады. 1-тапсырма. Суретте қандай дүкен бейнеленген? Кім не сатып алды? Арманның әжесі қандай кесе сатып алды? Неше кесе? Сауленің анасы не сатып алды? 2-тапсырма. Суреттегі ыдыстардың неден жасалғанын ажыратып айтамыз.  Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Ыдыс- посуда Дүкен – магазин Аққұман- чайник для заварки чая Қазан- казан	т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Әділ заң- аспан тірегі **Дидактикалық ойын «Жаңылыс» ойыны.** Мақсаты: топтық бірлікті ойын талап етеді, бірлестік сезімін тәрбиелейді. Ойынның жүргізілуі: Санаушы адамды таңдандар. Ол бөлмеден шығады. Ал қалған балалар бір-бірінің қолынан ұстап дөңгелек шеңбер құрады. Қолдарын қыспай, олар шатастыра бастайды, кім қалай істей алады, солай. Жаңылыс болған кезде сыртқа шыққан адамды кіргізіп, олардың жаңылыстарын шеше бастайды, балалардың қолын босатпай шешеді. 1-тапсырма. Суретке қара. Адамның жанында тіршілік ететін жануарларды қалай атайды? Оларды күтіп баптау керек па? Әңгімеле. 2-тапсырма адаммен бірге үйде қандай жануар тіршілік етеді? Белгіле. 3-тапсырма. Суреттердің көмегімен асыранды үй жануары туралы әңгіме құра. 4-тапсырма. Жеке жұмыс. Өзің асыраған жануардың фотосын жапсыр. Достарыңа ол туралы бір қызықты әңгіме айтып бер.
Үзіліс Ойын: «Орамал тастау»					

Тіл ұстарту жаттығуы **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Жапырағы жайқалған, Сабақтары салалы. Жерге ырғалып шайқалған, Өсімдіктер жатады.		**Тақырыбы: «Орамал тастау»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. **Шарты:** сынып шеңбер құрып отырады. Жүргізуші бала шеңбердің сыртынан жүгіреді. Жүгіріп бара жатып байқатпай орамалды бір баланың сыртынан тастап кетеді. Ол бала біліп қалып орамалды алса жүргізушінің артына қуалайды. Ал білмесе келесі айналып келіп сол оқушыны ұстап алса, сол бала айып алаңына түседі.

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Жігіттер сайысы **Мақсаты:** -балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: жігіттерге тән ойын түрлерін меңгереді. Епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Әділ заң- аспан тірегі Дидактикалық ойын **«Байламда жүгіру»** Қашықтыққа байлаулы аяғымен жүгіруі керек. Жұппен немесе адам да көп адаммен. 1-жаттығу. Ұл балаларға	**музыка** **Тақырыбы:** Бесік жыры **Мақсаты:** -лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу; -бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Салт дәстүрге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Әділ заң- аспан тірегі **Дидактикалық ойын.** «Графикалық музыка» Мақсаты: есту мүшесін дамыту, өзінің ойына түскен образды, суреттегіге қарап шығарма жазу, жест тілін	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Ұлы есімдер **Мақсаты:** -балаларға қапшықты иық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру.Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.Еліміздегі атақты спортшылардың еңбегін құрметтй білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Әділ заң- аспан тірегі **«Американдық үшбұрыш»**	**музыка** **Тақырыбы:** Ақ әжем **Мақсаты:** -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу; -жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда,фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау; -үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Үлкендерге құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы** Ұлы есімдер **Мақсаты:** -балаларға қапшықты иық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру.Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.Еліміздегі атақты спортшылардың еңбегін құрметтй білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Әділ заң- аспан тірегі

	арналған кедергілер арқылы доппен жүгіріп, жылдам мәреге жету ойынын өткізу.  2-жаттығу. Допты бір бірінен алып, жоғарыдағы сеткаға көп тастауға ұмтылады.  3-жаттығу. Кедергілер арқылы жылдам жүгіріп, межеге жылдам бару. 	түсінуге үйрету, әріпті жазуға үйрету, жағымды көңіл-күйді тудыру, шығармашылық қиялды дамыту. Билер: «Полька» хорват х.ә. (өңдеген В. Герчик) бидің видеоролигін көрсетеді. Бидің ерекшелігі туралы айтады.  Ойындар, хороводтар: «Көлеңке» (К. Қуатбаев)  Музыкалық аспапта ойнау: «Құлыншақ» (С. Урбах) 	Барлығы төртке бөлінеді. Үшеуі үшбұрыш құрайды, ал қалғаны – жүргізуші оның тапсырмасы – үшбұрыштағы біреуді соғу. Ал үшбұрыштағы қалған екеуінің тапсырмасы - өз жолдасын құтқару шеңберден қолын созып соғуға болмайды тек үшбұрыштың манынан жүгіруге болдды. Егер жүргізуші соға алса, онда соғылған адам жүргізуші болады. Біртіндеп барлығы ролдермен ауысып отырады. 1-тапсырма. Кәне балалар кім атақты спорт майталмандарын, чемпиондарын біледі? Аттарын атап, спорттың қай түрінен чемпион болғандарын атайық. 2-тапсырма. Толық есімі Серік Жұманғалиұлы Сәпиев Азаматтығы қазақ Туған күні 16 қараша 1983 Туған жері Қазақстан, Абай қаласы, Қарағанды облысы Салмағы 69 кг Тұрысы солақай Бойы 179 см Бапкері Александр Стрельников	өткізу **Апта дәйексөзі**: Әділ заң- аспан тірегі **Дидактикалық ойын.** «Графикалық музыка» Мақсаты: музыканы қабылдай алуы және өзінің бейнесін табуға үйрету. Балаларға музыка қойып, көзін жұмғызып, қағазға музыканы қалай қабылдайтынын шимақпен түсіреді. Бұл шимақтан образ тауып, оны қызғылт қарындашпен белгілеп шығады. Бір образ не бейне және сол шимақтан басқа да образдар табуға болады.. **Музыка тыңдау:** «Ақ әжем» (К. Қуатбаев) Менің әжем, ақ әжем, Ұл мен қыздың бағы әжем. Ертегі айтып бер десең, Айтып берер тағы әжем... **Ән айту:** «Әже тілегі» (Т. Қоңыратбай) Бар әлемнің ұтқасын, Әжемен қызық отбасы. Жүргеніміз осылай, Әжелердің арқасы... «Екеуміз әйбат баламыз» (И. Нүсіпбаев) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Сағат» (Е. Андосов) 	**«Үш секіру»** 2 команда. Алаң 2-ге бөлінген және нейтральды зонамен бөлінген. 1 доп. Мақсат: допты – қарсыластар лагерьіне 3 рет секіруді қамтамасыз ету. Ережесі: ойыншылар өз лагерьінен нейтральды зонадан өтпей допты лақтыруы керек ал қарсыластары доп 3 рет секірместен бұрын ұстап алуы керек. Егер доп 3 рет секірсе, онда команда ұпай алады доп сол орыннан келесі лагерьге лақтырылады яғни, қай жерде ол ұсталады немесе 3 рет секірген жерінен. 1-тапсырма. Балалар Қазақстанның атынан шыққан қандар спорт чемпиондарын білетініміз жайлы ортаға саламыз. 2-тапсырма. Төмендегі кімдердің суреттері тұр? Қайсысымыз бұл адамдарды танимыз?    
Вариотивтік компанент					
	Кел айтайық ертегі Тақырыбы: «Жыл мезгілдері » ертегісі Мақсаты : Балаларды жыл мезгілдерімен таныстыра отырып, жыл мезгілдерінің ерекшеліктері жайлы түсіндіру. өлу. Балалар арнайы қалташа ішінен топ атауларын алады. Сол бойынша Жұмбақбай атаның жұмбағын шешу арқылы топқа бөлінеді. Үй тапсырмасы. «Сұрақ-жауап»	Қызықты математика Сабақтың тақырыбы: «Көнілді сандар» Сабақтың мақсаты: - Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.Заттарды көзбен салыстырып,жаттықтыру. - Қойылған сұрақтарға және берілген тапсырманы	Ойна да ойлан Тақырыбы: «Қолтырауын» Мақсаты: Ойын баланың ойлау қабілетін дамытады, кәңіл-күйін кәтереді.Бір-бірін сәзсіз түсінуге үйретеді, сахналық қабілеттерін дамытады. (саусаққа арналған жол ойынын кіріктіру) Барысы: Шаттық шеңбері. Күн күлімдеп нұр тәкті, бізге жолдап...	Шебер қолдар Тақырыбы: «Шебер қолдар».«Пингвин» Мақсаты:Балаларға пластикалық бөтелке мен ермексаздан пингвин жасауды үйрету. Балалар жарты шеңберге тұрып, бір –біріне жылы лебіз білдіреді. Балаларға теледидардан пингвин жайында деректі фильм көрсетемін.	

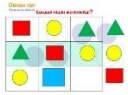
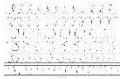
	әдісі арқылы 1.Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? 2. өсімдіктердің бізге қандай пайдасы бар? Ой қозғау. Жұмбақ жасыру арқылы жаңа тақырыпты ашу. Шанамен зырлап желетін Шаңғы, коньки тебетін Аққала жасап ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? (қыс) Балалардың жауаптары тыңдалған соң, слайдтан қыс суреті шығады. Қыс мезгілін орыс,ағылшын тілдерінде атату Бұлтты айдай желдеткен Нөсерлеткен селдеткен Шалшық кешіп ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? (көктем) Слайдтан көктем суреті шығады. Орыс,ағылшын тілдерінде атату. Қойының толы жеміске Көк майсалы егісте Көбелек қуып ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? (жаз) Слайдтан жаз мезгілінің суреті шығады. Орыс, ағылшын тілдерінде атату. Жиып-теріп болатын Қамбаға астық толатын Қызыл қырман ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? (күз) Слайдтан күз мезгілінің суреті шығады. Орыс, ағылшын тілдерінде атату. «Текше» ойыны Әр топтан екі оқушыдан шығады. Қолдарына жыл мезгілдерінің суреті бар текше беріледі. Балалар сол текшені лақтыру арқылы тура келген мезгілге қатысты сұрақтарға жауап береді. 1.қай мезгіл? 2. айларын ата 3.ауа-райының өзгешеліктері қандай? 4. сол мезгілде ойналатын ойын түрлерін ата «Енші»әдісі. Балаларға жыл мезгілдеріне арналған суреттер беріледі. Сол сурет қай мезгіл еншісінде болса сол мезгілге жапсырады. Слайд Текше Сергіту сәті. «Ауа райы» ойыны Дидактикалық ойын	ұқыпты орындауға тәрбиелеу. - Ізденісті шығармашылық іс-әрекетке ықпал ету. Көрнекіліктер: суреттер,дәптер,қарындаш,ертегі кейіпкерлері. Әдіс – тәсілдер.түсіндіру.сұрақ-жауап,көрсету,көнілді сәт,енгімелеу. Сабақтың барысы: I. Балалар сендер ертегі жақсы көресіңдер ме? - Олай болса мен сендерге украин халқының «Рукавичка» ертегісін айтып берейін. Сұрақ – жауап: - Қолғапты Атай қай жерде жоғалтып алды? - Атайдың қолғабында неше жануарлар тұрды? - Кім бірінші қолғапты тауып алды? - Түлкі нешінші болдып келді? - Ең соңынан кім келді? Жануарларды ертегідей кім рет-ретімен қояды? II. Д-ойын: «Сыңарын тап» (Атайдың қолғабының сыңарын кім тез табады). СЕРГІТУ СӘТІ: «Көршілерін жаз» «Үстінен бастыр» «Не жетпейді»	Балалар: Сәлем! Жақсы сөздер нұр септі, бізге жолдап... Балалар: Сәлем! Еске сақтап кеңесті, достарға сыйла... Балалар: Сәлем! Кел,қосылып айтайық бір-бірімізге... Балалар: Сәлем! Қолтырауын туралы: Біздің заманымызда тіршілік ететін қолтырауындар судағы ғана емес, құрлықтағы тіршілікке де бейімделген. Ғалымдар шамамен 3 мың жыл бұрын қолтырауындардың тек құрлықта тіршілік еткенін айтады. Әлемдегі ең үлкен қолтырауын-теңіз қолтырауыны. Ол Үндістанда, солтүстік Аустралия аралдарында мекендейді. «Крокодил» ойыны Балалар екі топқа бөлінеді. Ақыл-ой жекпе-жек ойынын бірінші бастайтын топтың әкіліне қарама - қарсы топтың балалары құлағына бір сөз сыбырлайды.Өз тобына қайтып келіп, пантомимоны (дене қимылы)ғана қолданып, хабарлаған сөзді түсіндіруге тырысады. Оның дене қимылдары топ ойыншыларының алдында нақты бір баламалар тудырады, сондықтан олардың мәнін түсіну үшін, топ ойыншылары сұрақтар қояды. Сөзді тапқанға дейін ойын жалғаса береді. Содан кейін бұл топ қарсы топтың әкіліне өз сөзін айтады және әрі қарай ойын жоғарыдығы сызбаға байланысты жалғасады. Мақсаты: ойын баланың ойлау қабілетін дамытады, кәңіл-күйін кәтереді.Бір-бірін сөзсіз түсінуге үйретеді, сахналық қабілеттерін дамытады. «Саусаққа арналған массаж» (қарындашпен) Рефлексия:	Балаларға пингвин бірмекенді тұқымына жататынын ,оның суда да тіршілік ететінін әңгімелеп,түсіндіремін. Пингвин-антарктидада өмір сүреді.Ақ қара аралас түсті болады. Балаларға пластикалық бөтелке мен ермексаздан пингвин жасауды үйренеміз. Мүсіндеудің әдіс-тәсілін көрсетемін. Балалар жұмыс жасайды.	

	«жыл мезгілі бөлігін тап» Балалар шашылып жатқан бөліктерден мезгіл құрастырады. «суретті аяқта »				
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен
Үзіліс: Ойын: «Ұста, ұстама».					
Тіл ұстарту жаттығулары: Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.				**Ойын: «Ұста, ұстама».** **Мақсаты:** Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады. **Барысы:** қорытынды ретінде оқушылар бір- біріне тақырып бойынша әр түрлі сұрақтар бере отырып, допты лақтырады, допты ұстаған оқушы тез жауап береді, ұпай жинау керек. Егер жауап бере алмаса топтан ұпай кемітіледі. Осылай топ оқушылары кезек- кезек допты лақтырып сабақты қорытындылайды.	
Балаларды үйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі»КММ
Мектепалды сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 20-апта 27-31 қаңтар 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Детектив» Ойнаушылар арасынан жетекші таңдалады. Қалған ойыншылар түрлі қалыпта қатып қалады. Жетекші ойнаушылардың қалыптарын, олардың киімдерін есте сақтауы тиіс. Содан кейін жетекші бөлмеден шығады немесе алысқа кетеді де ойнаушыларға арқасымен тұрады. Ойнаушылар өз қалпы мен киімінде бес өзгеріс жасайды (әрқайсысы - бес емес, барлығы бес). Жетекші кіреді. Ол бәрін бастапқы қалпына келтіруі тиіс: мұқият қарап, ойнаушылардың қалыптары мен киімдеріндегі бес өзгерісті табуы тиіс.	Қимылды ойын «Қауымдастық» Балалар ойнаушылар отырған үй-жайдан шығатын жүргізушіні таңдайды. Балалар тобынан сөз болатын бір ойыншы таңдалады. Жүргізуші осындай жоспар бойынша сұрақтар қоюға құқылы: «Егер ол гүл болса, онда қандай?» (жануарларға, үйге, табиғат құбылысына, кітапқа және т.б.). Жетекші кім туралы сөз болып отырғанын анықтау үшін сұрақтар қоюы керек.	Қимылды ойын «Түрлендіру» Қатысушылардың әрқайсысы кезекпен өз көршісінің қолынан қандай да бір затты «алады», материалдық емес. Көрші оны қатысушыға тек ымдау арқылы ғана «береді»."Осы" затты "алғаннан кейін қатысушы онымен қандай да бір әрекет жасауы тиіс (мысалы, егер ол, сіздің пікіріңізше, сырға болса, онда оны өзіне өлшеу). Егер қатысушы өз көршісін дұрыс түсінгеніне сенімсіз болса, онда оның көршісі "берген" нәрсе "емес," алған "болса да, түсінгеніндей істей берсін. Бірінші ойыншының не бергенін және соңғы ойыншыға не келгенін білу міндетті.	Қимылды ойын «Электр тізбегі» Балалар жұпқа бөлінеді. Ойыншылар бір-біріне қарама-қарсы отырады, онда олар қолдары мен аяқтарын біріктіреді, осылайша ток өтетін электр тізбегін құрайды. Тапсырма: электр тізбегін үзбей тұрып тұру. Содан кейін төрт адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін екі жұпты бір-бірімен біріктіріңіз. Тапсырма өзгеріссіз қалады - тізбекті үзбей бірге тұру. Бұл қадам қауіпсіз аяқталған кезде, сегіз адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін топтарды қайтадан біріктіріңіз. Соңында барлық қатысушылар қалыптастыратын электр тізбегі көтерілуі керек болады.	Қимылды ойын «Сокыр теке» Ойыншылар шеңбер құрып, беттерін ортаға қаратып тұрады. Үш-төрт адам дөңгелене тұрады, біреуінің көзі орамалмен байланады. Шеңбердегі ойыншылар бір-бірден көзі байланған ойыншыға тиіп, оған әр жақтан жақындайды, ол оның атын атай отырып, оған кім тигенін болжауы керек. Анықталған адамның көзі байланып, ойын жалғасады. Егер көзі байланған ойыншы ойынға қатысушылардың бірін шеңбер бойымен ұстап алса, онда ол кімді ұстағанын білмей, көз байлауын шешіп, ұсталған адамның көзін байлайды. Бір орамалмен барлығының көзін байлап алмау үшін ойынға бірнеше орамал немесе шарф болған жөн.
Таңертеңгі жаттығу Таңғы жаттығу кешені №1					

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: «Ғажайып жылулық шынжыры» жылулық шеңбері. Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, жылы күлкілерін сыйлайды. Тәрбиеші күлкінің маңызына тоқтайды.	Жылулық сәті: «Әсерлерімізбен бөлісейік» Тәрбиеші балаларға 1-2 минут көздерін жұмып, өздерін тағы да табиғат аясында, көк майса шалғында жатып, көк аспан, аппақ бұлттарды көріп, құстардың сайраған әнін, судың сыбдырын естіген кездерін елестетуді ұсынады.	Жылулық сәті: «Өз күлкіңмен бөліс!» жылулық шеңбер Балалар шеңбер құрып тұрады,бір-біріне жылы сөздер айтып,әдемі күлкілерін сыйлайды.педагог үй жануарларын атап шығуды және неліктен үй жануарлары деп аталатынын естеріне түсіруін сұрайды.	Жылулық сәті: «Еркелету» жылулық шеңбері Тәрбмеші балаларды ішкі және сыртқы шеңберге тұрғызады, балалар отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріп,бір-біріне жылы сөздер сыйлайды	Жылулық сәті: Шашы алтын, көзі –от, Шыға ғой Күн тезірек! Шуақ берші,жылу бер-маған, Қозы, лағыма, тағы, тағы, тағы-да!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Заттың бірнеше тең бөліктері **Мақсаты:** -затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»; -есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға санды санауды үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды. **Дидактикалық ойыны**	Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау [У] **Мақсаты:** -сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру; -сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту; -дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөледі. Дыбыстық талдау жасап үйренеді. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** Үлкендерге құрмет көрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды. **Дидактикалық ойын**	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Заттың бірнеше тең бөліктері **Мақсаты:** -затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»; -есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға санды санауға үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Заттың бірнеше тең бөліктері **Мақсаты:** -затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»; -есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттардың әртүрлі бөліктерге бөлуге болатындығы туралы түсіндіру. Артық, кем, тең туралы түсінік қалыптастыру. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды.	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау [Р] **Мақсаты**: -дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру; -буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту; -жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: Сөздерді буынға бөле алады. Дыбыстық талдау жасай алады. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды. **Дидактикалық ойын.** «Жаңылтпаш» ойыны

	«Қандай сандар жетіспейді?» Мақсаты: Сандарды тани білуге, аталған сан арасындағы санды атай білуге үйрету. Көрнекілік: сіріңке қорабындағы таратпа материалдағы сандар. Барысы: тәрбиеші екі санды атайды, мысалы: 3-5 десе, балалар қораптан сол сандарды алып, ортасындағы санды қою керек. 1-тапсырма. Қандай бөлігі жетіспейді? Суретті аяқтап сал. 2-тапсырма Болат қарбызды тең бес бөлікке бөлді. Оның 3 бөлігін ыдысқа салып, бір бөлігін жеді. Ыдыста қарбыздың неше бөлігі қалды? Ойланып жауап береміз. 3-тапсырма. Қандай пішін жетіспейді? 	**«Жаңылтпаш» ойыны.** Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық Бес күзетші.. бес пысық. 1-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса. ТҮН 2-тапсырма. Суреттерді ата. Буынға бөл.  3-тапсырма. Жеке жұмыс Суреттерді штрихта.  4-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр. 	болмайды. **Дидактикалық ойын** «Көрші–көрші» Мақсаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету. Көрнекілік: Кеспе қалтадағы сандық карточкалар: 1-10. Барысы: Тәрбиеші бір санды атайды, м:7 санын. Тақтаға бір бала шығып аталған санды «кеспе қалтадағы» сандар арасынан 7 санын алып қояды. Тәрбиеші: осы санның көршілерін көрсетіндер дегенде , екі бала шығып 6 және 8 санын көрсетеді. Әр бала өз санын түсіндіру керек, м: 7 саны 6 санынан 1-уі артық, 8 санынан 1-уі кем, 7 бірліктен тұрады. 1-тапсырма. Пішін бөліктерін бүтінге біріктір. Сызып қос. 2-тапсырма Берілген фигуралар неше бөлікке бөлінгенін түсіндір  3-тапсырма. Берілген қиындылардан кез келген заттың фигурасын жаса. 	**Дидактикалық ойын** **«Қандай сандар жетіспейді?»** Мақсаты: Сандарды тани білуге, аталған сан арасындағы санды атай білуге үйрету. Көрнекілік: сіріңке қорабындағы таратпа материалдағы сандар. Барысы: тәрбиеші екі санды атайды, мысалы: 3-5 десе, балалар қораптан сол сандарды алып, ортасындағы санды қою керек. 1-тапсырма. Жалғастыр. Боя. 2-тапсырма. Фигуралардың қанша бөлігі қоялған? Санап айт.  3-тапсырма. Берілген фигураларды тең бөліктерге бөл. 	Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш. 1-тапсырма: Екі бағандағы қатаң, үнді, ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын заттардың суреттерін сәйкестендір. 2- тапсырма: Р дыбысы бар заттарды қорша.  3- тапсырма: Жануарларды ата. Сөздерді буынға бөл, неше буыннан тұратынын айт. Дыбыстық талдау жаса.  4-тапсырма. Нүктелерді үзбей бастыр. 
Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Жүретін шаршы»					
Баланың тілін дамытуға арналған ойындар: **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Та – та – та Ақ сақалды ата Е – е – е Ақ жаулықты әже Ке – ке – ке Асқар таудай әке На – на – на Мейірімді ана		**«Жүретін шаршы»** Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: бор Барлық ойнаушылар шаршымен тұрады (шаршының ішіндегі барлық кеңістік мүмкіндігінше тығыз болуы үшін), тіпті олар сыйуы тиіс шаршыны алдын ала сызуға болады. Содан кейін жетекші команда береді, ал шаршы оларды орындайды, мысалы: - шаршы солға кетті; - шаршы солға қарай жүреді; - шаршы отырады- шаршы айқайлап, бәрі бірге отыруға тырысады		
2-ұйымдастырылған іс-әрекет					

	Сөйлеуді дамыту **Сабақтың тақырыбы:** Менің Анам **Мақсаты:** -ана туралы өз ойларын айтқызу; -ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту; -ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады; **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Мамандық түрлерін таниды. Олардың қажетті құрал-саймандарын ажыратады. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды. **Дидактикалық ойын «Қолымда не бар?»** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-	**Қоршаған әлеммен танысу** **Сабақтың тақырыбы:** Алақай, көктем келді! **Мақсаты:** -балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау; -өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту; -танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Әтештің қай кезде шақыратынын біледі. Олардың суреттерін сала алады. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды. **Дидактикалық ойын: «Оң және сол»** Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. 1-тапсырма. Суретке қара. Табиғатта қандай	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Мысық, әтеш, және түлкі (орыс халық ертегісі) **Мақсаты:** --ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі:** Тәртіпсіз ел болмайды. **Дидактикалық ойын. «Қуыршақтардың сыйлықтары»** Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Көрнекілік: Қуыршақ, шарлар. Барысы: Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп,	**Сөйлеуді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:** Менің Анам **Сабақтың мақсаты:** - ана туралы өз ойларын айтқызу; -ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту; -ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады; **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Анаға деген құрметті арттыру. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды. Ендеше өз аналаларыңды суреттеп, «Менің анам» тақырыбына әңгіме құраңдар. Педагог балаларға көмек ретінде қосымша сұрақтар қояды: – Анаңның аты кім?	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Мысық, әтеш, және түлкі (орыс халық ертегісі) **Мақсаты:** --ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды. **«Өзара айырмашылығын тап»** Мақсаты: 1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. 2.Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы. Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. 1-тапсырма Суретте қай аң жасырынғанын тап.

	сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: ұсақ тастар, жаңғақтар. Ойынның мазмұны: Баланың қолына үлкендігі әртүрлі заттарды ұстату. Мысалы, үлкен және кіші тастар. Бала қолына қарамастан, сипап-сезу арқылы үлкен-кіші заттың оң және сол қолында екенін анықтайды. Қалған балалар оның жауабынын дұрыстығын тексереді. Жуан-жіңішке, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша жұмыс осылайша жүргізіледі. 1-тапсырма. Қандай әшекейді анаңа сыйлар едің? Сол әшекейді боя 2-тапсырма. Әшекейлер туралы не білесің? Әңгімеле 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Ана туралы қалаған, білетін өлең айт.	өзгерістер көріп тұрсың? Қыстан кейін қандай жыл мезгілі келеді? 2-тапсырма: Күн табиғатқа қалай әсер етеді? Ойланып жауап бер. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Көктемде шығатын гүлдерді білесің бе? Оларды ата. Көктем туралы слайд көрсету.	қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу 1-тапсырма. Бүгінгі ертегі кейіпкерлерінің ішіндегі қу кейіпкері қайсысы? Неге олай ойлайсың? Ол жайлы не білесің? 2-тапсырма Жұмбақ шешеміз -Өзі айлакер,өзі бір қу, Жүрген жері айқай да шу. Ол не? (түлкі) -Еріксе ол құйрығымен ойнайды, Зеріксе ұйқыға тоймайды. Ол не? (мысық) -Жолбарысқа ұқсайды, Тек тышқанды ұстайды. (мысық) -Бұрап қойған сағаттай, Айқайлайды таң атпай. (әтеш) 3-тапсырма. Жеке жұмыс Мысықтың, әтеш пен түлкінің суретін сал немес боя.	– Кім болып жұмыс істейді? – Анаңды сипаттап бере аласың ба? Ол қандай адам? – Анаң сені жақсы көреді ме? Оны қайдан білесің? Педагог қол көтерген балалардың бәрінің ойларын тыңдайды. Сөздік жұмыс: Үн қатасың – тіл қатасың, сөйлейді мағынасында. Мақал-мәтелдер: «Ананың сүті – бал, баланың тілі – бал». **«Тез ойла»** Мақсаты: 1.Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. 2. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. 3. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу. Көрнекілік: Топтағы заттармен. Барысы: Тәрбиеші балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. 1-тапсырма. Жеке жұмыс. Әр бала өз аналарының қалай еркелететіні жайлы айтады. 2-тапсырма. Қанатты сөздердің мағынасын түсіндіреміз.  3-тапсырма. Аналарымызға қандай жақсы тілек айтар едіңіз. Ой бөлісеміз.	Қай аңның қандай мүшесі көрініп тұрғанын айт. 2-тапсырма. Қандай ертегіні білесіңдер? Және қандай ертегінің кейіпкерлер танисыңдар?  3-тапсырма. Есіңде сақта! Дос болсаң берік бол, Досыңа серік бол! Мағынасын түсіндір
Үзіліс: Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар *«Затымды тап»*					

Тіл ұстарту жаттығуы: **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Бақ –бақ – бақ Ас салатын табақ Шақ – шақ – шақ Өткір пышақ				**Ойын: «Затымды тап»** **Мақсаты:** Топпен үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі. Ойнаушылар жетекшіні қоспай, араларында бос жер болмайтындай иық пен иықтарын тірестіріп шеңбер құрады. Олар қолдарын артына ұстап, доп, қорап және тағы басқа сол сияқты кішкентай нәрселерді бір-біріне береді. Жүргізуші шеңберде тұрып, берілетін заттың кімде екенін білуі тиіс. Егер ол сол уақытта заты бар ойыншыны дұрыс көрсетсе, онда ол жетекші болады.	
3-ұйымдастырылған әрекет					
	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:** Азық-түлік **Мақсаты:** -сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру; -ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** ұлттық ыдыстар түрлерін танып біледі. Ыдыстарды таза ұстау керектігін біледі. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды.	**Құрастыру** **Сабақтың тақырыбы:** Көліктер **Мақсаты**-құрылыс материалдары мен «Лего» конструкторларды пайдалана отырып көлік түрлерін құрастыруға үйрету; -бірнеше бөліктен тұратын заттарды құрастыру,олардың бөлшектерін берік орнату және шығармашылық ойлауды дамыту; -берілген тақырыпқа сурет, фотосуреттер бойынша құрылыс салу оны сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту. Өзі жасаған құрылысын талдау негізінде шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Көлік құралдары түрлерімен танысамыз. Қималардан көлік құрастырып жасап үйренеміз. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** -дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату; -өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру; -мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді. Л дыбысының қай бөлімде тұрғанын біледі. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды. **Ойын «Төрт тақпақ».** «Жаңылтпаш» ойыны	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** Асханада **Мақсаты**-тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; -ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** Ыдыс – аяқ түрлерін біледі. Олардың қолдан жасалған және заводтан шыққан түрлерін ажыратады. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды. Зейінді дамыту ойыны «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. Көрнекілік: Апта күндерін шартты түрде	**Қоршаған әлеммен танысу** **Сабақтың тақырыбы:** Алақай, көктем келді! **Мақсаты:** -балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау; -өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту; -танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** үй жануарларын күтіп- баптауды үйренеді. Олардың түрлерімен танысады, біледі. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды.

	Зейінді дамыту ойыны. «Керісінше айт» Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Көрнекілік: доп Барысы: Балаға допты беріп қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды. Мысалы: «таң» десе, бала «кеш» деп жауап береді. 1-тапсырма. Тағамдарды ата. Сұраққа жауап бер. Сен не жедің? Не іштің? Сөйлем құра. 2-тапсырма. Бір күнде жейтін тағамдар тізбесін жаса. 3-тапсырма. Суреттегі тағамдардың пайдалысын бөлек, зиянды тағамдарды бөлек корзинаға жинақта. Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Ет- мясо жұмыртқа- яйцо Ірімшік- сыр қант- сахар Шырын- сок тағам- пища	зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды. **«Автобус»** Мақсаты: Санның құрамын пысықтау. Көрнекілік: Сандық карточкалар. Барысы: Алаңға бормен тікбұрыш /автобус/ сызылған. Екі бала бақылаушылар болып, бетіне «5»цифры жазылған үлкен карточканы ұстап тұрады. «Автобусқа» сандық карточкаларында бейнеленген дөңгелектердің қосындысы 5 болатын /жол ақысы/ балалар ғана жұптасып отырады.Ойын басталды дегеннен кейін әрбір бала өз сыңарын іздеп табуға тырысады /2 және 3, 3 және 25, 1 және 4, 4 және 1/. Жұптар бірінен соң бірі сапқа тұрады, «автобусқа» кіреді, өздерінің сандық карточкаларын көрсетеді, ал «бақылаушылар» жұптардың дұрыс таңдалуын тексереді. 1-тапсырма Желіммен, қайшымен жұмыс жасағанда сақталатын қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз. 2-тапсырма. Көліктің түрлерімен таныстырамыз. Көлікті қағаз қиындыларынан, фигуралардан құрастырып жасауды үйретеміз. 3-тапсырма. Көлік түрлерін атаймыз. Оның қайда, қалай жүретіні айтамыз.	Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім Неше кіші ішік піштім. 1-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.  2-тапсырма. Суреттерді ата. [С] дыбысы бар сөздерді алақанды шапалақтап, шапалақтап, буынға бөл. Тиісті сызбамен қос.  3-тапсырма. Жеке жұмыс. Үзік сызықтарды бастыр 	белгілейтін 1-ден 7-ге дейін дөңгелектермен дайындалған карточка. Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін ату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады1-тапсырма. Суретте қандай дүкен бейнеленген? Кім не сатып алды? Арманның әжесі қандай кесе сатып алды? Неше кесе? Сауленің анасы не сатып алды? 1-тапсырма. Суретке қара. Балалар қайда отыр? Не істеп отыр? 2-тапсырма. Аспаз не пісірді? 3-тапсырма. Ас ішу тәртібі. Қолды дұрыс жуу ережесімен танысады.  Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Асхана- столовая пісіреді- варит Палау- плов аспаз- повар Күріш- рис көже- суп	**Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»** Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі ойыншықтар немесе суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады. 1-тапсырма. Қандай қар жылдам ериді? Кір қар ма, әлде таза қар ма? Достарыңмен тәжірибе жасап тексер. Белгіле. 2-тапсырма Қандай затқа күн аса қажет? Суретін сал. Неге олай ойлайсың? 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Көктем айларын ата.
Үзіліс Ойын: «Ақ қасқыр- байланған қасқыр»					

Тіл ұстарту жаттығуы

Мақсаты: Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.

Ыс – ыс – ыс,
Келіп жетті қыс.
Ар – ар – ар,
Жауады қар.
Яз – яз – яз
Сақылдаған сары аяз.
Ран – ран – ран,
Соғады боран.
На – на – на,
Зулайды шана.



Тақырыбы: «Ақ қасқыр- байланған қасқыр» ойыны.
Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту.
Шарты: Ойынға екі команда қатысады - олар сиқырлы, батыл қасқырлар. Әрбір команданың өз логы мен торы бар. Саңылау - бұл әрбір командада ойнайтын барлық адамдар оған еркін орналасуы үшін есептелген шеңбер. Жасуша - бұл да ықтимал тұтқындарға арналған, ойықтың жанында сызылған шеңбер. Алаңның ортасында сызық сызылған - бұл олардың әркайсысынан тең қашықтықта орналасқан логтардың арасындағы шекара. Жеребе бойынша ойынды бастау құқығын алған команда:Ақ қаһарлы, Сұр қаһарлы, Сізге бізден кім керек? Ашуландыру керек пе? Атын атаңыз! Басқа команда жауап береді: Бізге керегі ең батыл, батыл, Соғыста жауды жеңген, Жорыққа шыққан адам, Үзеңгіде тұрып, Зұлым сиқыршының мүйізін кескен адам. Бәсекелестері таңдаған адам жолдастарының жігерлі үніне ұясынан шығып кетеді. Бұл кезде қасқырды шақырған топ алдына алақандарын ашық ұстап, сапқа тұрады. Ержүрек қасқыр желі бойымен жүгіреді де, өзінен әлсіз деп санайтынды таңдап алады, яғни ол қасқырды өзі қуып жете алмайтынына сенімді, алақаннан алақанға салып, командасына қарай жүгіреді. Ержүрек қасқыр тиген ойыншы қасқыр шекараға жеткенше оны ұстауға тырысып (қолымен тигізіп) артынан жүгіреді. Егер ол мұны істесе, ол жаужүрек қасқырды тұтқын ретінде басқарып, өз командасына оралады. Ержүрек қасқыр қуудан қашып, өз ұясына қарай жүгірсе, оның жаралағаны тұтқын болады. Шекарадан өткен қасқырды қолмен ұстай алмайсың.

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: Желаяқтар
Мақсаты: -жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру**.**
Күтілетін нәтиже: Қозғалмалы ойын түрлерін меңгереді. Епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.
Құндылықтар: Заң және тәртіп айы
Бір тұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.
«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу
Апта дәйексөзі: Тәртіпсіз ел болмайды.

Дидактикалық ойын

музыка
Тақырыбы: Ақ әжем
Мақсаты: -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу;
-жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда,фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау;
-үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: Салт дәстүрге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі..
Құндылықтар: Заң және тәртіп айы
Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау
«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: Желаяқтар
Мақсаты: -жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.
Күтілетін нәтиже: Қозғалмалы ойын түрлерін меңгереді. Епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.
Құндылықтар: Заң және тәртіп айы
Бір тұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.
«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу
Апта дәйексөзі: Тәртіпсіз ел болмайды.

«Кім баяу?»
Балалар тәрбиешімен бірге жүріп

музыка
Тақырыбы: Ана өмір шырағы.
Мақсаты: -музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.
Дағдыларды қалыптастыру:
бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау;
-анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: Үлкендерге құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі..
Құндылықтар: Заң және тәртіп айы
Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау
«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме

Дене тәрбиесі
Тақырыбы «Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану).
Мақсаты: -қолды төбеге қойып гимнастикалық орындық үстінен жүруді, жоғары ілулі тұрған шарға, затқа секіріп қол жеткізуді, биіктікте жүруді үйрету.
Күтілетін нәтиже: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді.
Құндылықтар: Заң және тәртіп айы
Бір тұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.
«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу
Апта дәйексөзі: Тәртіпсіз ел

	«Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар. Ойынның мазмұны: Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру. 1-жаттығу. Допты қуып жет ойыны. **шарты:** Балалар алаңда ойнап жүреді. Тәрбиеші бірнеше балаларды атап шақырып, допты қуып жетуді және онымен ойнауды ұсынады. Балалардың аттарын атай отырып, тәрбиеші кезек-кезек түрлі бағыттарға допты домалатады. Әрбір бала доптың артынан жүгіріп, оны ұстап алып, тәрбиешіге алып келеді. Тәрбиеші бұл жолы допты басқа бағытқа қарай лақтырады. 2-жаттығу. «Жалғызаяқ жолмен» Ойын шарты: Тәрбиеші еденге ұзындығы 2,5-3 м, бір-бірінен арақашықтығы 25-30 см параллель екі жіп салады. Ол балалардың орман ішіне қыдыруға баратыны жөнінде айтады. Жалғызаяқ тар жолмен еппен жүру керек. Екі жіптің ортасымен балалар бірінен соң бірі жайлап жүріп өтеді. Сосын кері қарай қайтады. Нұсқау: тәрбиеші балалардың сызықты басып кетпеуін, бір-біріне кедергі жасамауын, алдында келе жатқан балаға	қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды. **Дидактикалық ойын.** «Графикалық музыка» Мақсаты: есту мүшесін дамыту, өзінің ойына түскен образды, суреттегіге қарап шығарма жазу, жест тілін түсінуге үйрету, әріпті жазуға үйрету, жағымды көңіл-күйді тудыру, шығармашылық қиялды дамыту. **Билер**: «Полька» эстон халық биі  **Ойындар, хороводтар:** «Қояндарды ұстаңдар» (К. Қуатбаев) Бір қоян асырап келемін, Оған мен көп уақыт бөлемін. Өзі бір сүйкімді, Бар менің Сол үшін шығарған өлеңім. Кісіге қараған кезінде Бір үрей тұрады көзінде. Су жүрек деп оны сөгер ем, Қорқам ғой кейде мен өзім де! Қадыр Мырза Әлі **Музыкалық аспапта ойнау**: «Янка» беларусь халық биі  	келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. 1-тапсырма. «Мені қуып жетіңдер! Балалар бөлменің бір жағында немесе алаңда орындықтарда отырады. «Мені қуып жетіңдер!» – деп, тәрбиеші алаңның қарама-қарсы жағына қарай жүгіреді. Балалар тәрбиешіні қуып жеткенде, ол тоқтай қалады да: «Ал енді сендер жүгіріңдер, мен қуып жетемін» – дейді. Балалар өз орындарына жүгіріп барады. Нұсқау: Ойынды басында балалардың аз тобымен өткізген тиімді, содан кейін ойнайтындардың санын 10 – 12-ге дейін көбейтуге болады. Тәрбиеші балалардың жанынан жылдам жылдам жүгіріп кетпеуі тиіс. Балалар тәрбиешіні қуып жеткенде, жақсы жүгіретінін айтып, оларды мақтап қояды. 2-тапсырма. «Доп шеңбер ішінде» Балалар айнала отырып, бір-біріне допты домалатады. Нұсқау: Тәрбиеші шеңбердің сыртында тұрып, ойынның ойналуын қадағалайды, допты екі қолмен домалату керектігін түсіндіреді, мұны қалай жақсы істеуді көрсетеді, егер доп	өткізу **Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды. **Дидактикалық ойын.** «Шаршы құрастыр» ойыны Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Тәрбиеші тапсырманың орындалуын қадағалайды. Егер бала орындауға қиналса, оған көршілес партадағы бала көмектеседі. Мұғалім күрделі шаршыны дұрыс құрастырған бір партадағы балаларға жұлдызша беріп, мадақтайды. - Ілияс пен Айсұлу жануарлардың әрқайсысын өз үйлеріне орналастырмақшы. Тәрбиешінің үстеліне жануарлардың суреттері, ал тақтаның әр бұрышына үйшіктер қойылған. **Музыка тыңдау:** «Ақ әжем» (К. Қуатбаев) **Ән айту:** «Әже тілегі» (Т. Қоңыратбай) Тентек болсам ашынып, Жақсы іс қылсам, асырып. Маған сақтап жүреді, Тәтіниде жасырып. «Екеуміз әйбат баламыз» (И. Нүсіпбаев) Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Сағат» (Е. Андосов)  **Билер:** «Полька» эстон халық биі **Ойындар, хороводтар:** «Қояндыұстаңдар» (К. Қуатбаев) **Музыкалық аспапта ойнау:** «Янка» беларусь халық биі	болмайды. **«Допты домалатып жібер»** Балалар еденге айнала отырады. Тәрбиеші екі қолына доп ұстап, шеңбердің ортасында тұрады. Ол кезекпен әрбір балаға допты домалатады. Балалар оны қағып алып, тәрбиешіге қарай домалатады. Нұсқау: Балалар бұл қимылдарды меңгеріп алғаннан кейін, тәрбиешінің орнына балалардың біреуі шеңбер ортасына тұра алады. 1-тапсырма. «Сызықты басып кетпе» Тәрбиеші еденге ұзындығы 3 – 4 м параллель екі сызық сызады. Ойнайтын балалар екі сызықтың арасымен оларды басып кетпеуге тырысып, кезекпен еңбектеп өтеді. «Дәліздің» соңына жеткеннен кейін бала тұрады, екі қолын жоғары көтереді, керіледі, содан кейін бастапқы қалыпқа келеді. Нұсқау: Ойын үшін еденге қойылған тақтайды да пайдалануға болады. 2-тапсырма. «Қақпа ішінде» Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарға жайғасады. 4 – 5 м қашықтықта баланың бойымен бірдей бағанға тор керулі тұр, тіреудің жанында, еденде доп жатыр. Балалар мен тіреудің арасында, орта кезінде қақпа тұр. Тәрбиеші балалардың ішінен біреуін атайды да, ол бала доғаға дейін еңбектеп жетеді, содан кейін доғаның астымен допқа дейін еңбектеп барып, түрегеліп, екі қолмен допты көтеріп, оны торға тастайды.

	соқтықпауын қадағалайды.		шеңбердің сыртына шығып кетсе, балаларға допты алып береді.		
	Вариотивтік компанент				
	Кел айтайық ертегі Тақырыбы: «Алма» ертегісі Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін тереңдету , сөздік қорларын байыту.Өз қалауымен , тәжирібиесіне сүйене отырып,ертегіні саханалай білуге үйрету. Балалардың әдеби шығармаға деген қызығушылығын дамыту. Балаларды ауыз біршіліке , татулыққа тәрбиелеу. -Балалар ,тілек шеңберіне тұрамыз Қазір күз мезгілі болғандықтан,күзге деген жақсы тілегімізді білдірейікші. Алма ертегісін оқу . Сұрақ қою.	Қызықты математика Сабақтың тақырыбы: « Қай санды білесің ?» Сабақтың мақсаты: - Балаларды 20-ға дейінгі сандарды ж/е санауды үйрету. - Реттік санды біліп жоғалған санды таба білуді жаттықтыру. Сандарды жаза білуге үйрету. - Ойын арқылы ойлау қабілеттерін тапқырлықтарын дамыту. Дәптерге жазуға төселдіру. Балалармен 20-ға дейін реттік санды қайталату. - Балықтар қайда тұрады? - Балықтар қандай болады? - Ертегідегі балықтар не істейді? /сөйлейді/ Ал,менде балалар «Сиқырлы аквариум» бар, оның ішінен кәзір сиқырлы балықтар аулаймыз.Балықты ұстап алған бала, қоса шыққан санды атайды оны орнына қояды. /4-5 баламен ойнатылады/ Д/ойын: «Орнын тап» II.Д/ойын «6 санды тап» /әр бал берілген суреттің ішінен 6 санды тауып алып астын сызады/ СЕРГІТУ СӘТІ:	Ойна да ойлан Тақырыбы : суретті тақпақ Мақсаты: суретті карточкалар арқылы балалар тақпақ құрастырады. Шаттық шеңбері: Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін жайлана. Жалықпастан қайта біз, Махаббат сәзін айтамыз. Сүйеміз барлық әлемді, Әлемдегі бар елді. Бақыттымыз осы біз Қасымызда досымыз! Ойын шарты: Балалар екі түсті асықты таңдау арқылы екі командаға бәлінеді. Екі командаға суретті карточкалар беріледі. Балалар тақпақтар құрастырып айтады. Екінші вариант: екі команда бір-біріне суреттер ұсынып, ойнайды.	Шебер қолдар Тақырыбы: Үй жануарларын мүсіндеу «Қозы» Мақсаты: Үй жануарлары жайлы білімдерін кеңейту. Саусақ маторикаларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Ғажайып сәті: Есік тарсылы естіледі. Топқа, қуыршақ Айгерім кіреді. - Сәлеметсіңдерме балалар? - Сендерді аналарың қалай еркелетеді? Көрдіңдер ме, балалар! Сендерді аналарың төрт түлік малдың атымен еркелетеді екен. - Тағы қандай үй жануарларының атарымен еркелетеді? «Төлін тап» д.о Балалар мен сендерге жұмбақ -Ботам, қозым, лағым, құлыншағым. Балалар суретке қарап үй жануарларының төлдерін айтады. жасырайын. Моп-момақан –өзі, сүп-сүйкімді – көзі, ол кім? - Олай болса біз сендермен қозының мүсінін жасайық.	

		«Суретті аяқта» «Дұрыстап жаз»			
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен
Үзіліс: Ойын: «Тығылған доп».					
Тіл ұстарту жаттығулары: **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды Пан – пан – пан, Сап – сары балапан. Ұс – ұс – ұс, Ұшты үлкен құс. Ғай – ғай – ғай, Жем шоқиды торғай.				**Ойын: «Тығылған доп».** **Мақсаты:** Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады. Ойыншылардың ішінен 10-16 адам және 1 жүргізуші таңдалады. Ойыншылар ортаға қарап, шеңбер бойымен еденге отырады. Ойыншылар арасындағы қашықтық 30 см-ден аспайды. Шеңбердегі ойыншылардың міндеті - жүргізуші доптың кімде екенін байқамауы үшін теннис добын тізелерінің астынан білдіртпей беру. Допты сағат тілімен немесе сағат тіліне қарсы бағытта беруге болады. Оның үстіне, доп бар ма, жоқ па, әр ойыншы доп бар сияқты қолдарымен үнемі осындай қимылдарды жасап, «доп менде, доп менде» деген сөздерді айтуы керек. Жүргізушінің міндеті – отырғандардың қолының қимылын бақылай отырып, добы бар ойыншыны анықтау. Егер жүргізуші үш әрекеттен кейін доппен ойыншыны тапса, олар орындарын ауыстырып, ойын жалғасады. Әйтпесе, жүргізуші қандай да бір әзіл-оспақ «жазалау» жасайды, мысалы, қызықты оқиғаны айтады, би билейді және т.б. Ойынның соңында жүргізуші ұстамаған жеңімпазды атап өтуге болады.		
Балаларды үйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі »КММ
Мектепалды сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 21-апта 3-7 ақпан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Детектив» Ойнаушылар арасынан жетекші таңдалады. Қалған ойыншылар түрлі қалыпта қатып қалады. Жетекші ойнаушылардың қалыптарын, олардың киімдерін есте сақтауы тиіс. Содан кейін жетекші бөлмеден шығады немесе алысқа кетеді де ойнаушыларға арқасымен тұрады. Ойнаушылар өз қалпы мен киімінде бес өзгеріс жасайды (әрқайсысы - бес емес, барлығы бес). Жетекші кіреді. Ол бәрін бастапқы қалпына келтіруі тиіс: мұқият қарап, ойнаушылардың қалыптары мен киімдеріндегі бес өзгерісті табуы тиіс.	Қимылды ойын «Қауымдастық» Балалар ойнаушылар отырған үй-жайдан шығатын жүргізушіні таңдайды. Балалар тобынан сөз болатын бір ойыншы таңдалады. Жүргізуші осындай жоспар бойынша сұрақтар қоюға құқылы: «Егер ол гүл болса, онда қандай?» (жануарларға, үйге, табиғат құбылысына, кітапқа және т.б.). Жетекші кім туралы сөз болып отырғанын анықтау үшін сұрақтар қоюы керек.	Қимылды ойын «Түрлендіру» Қатысушылардың әрқайсысы кезекпен өз көршісінің қолынан қандай да бір затты «алады», материалдық емес. Көрші оны қатысушыға тек ымдау арқылы ғана «береді»."Осы" затты "алғаннан кейін қатысушы онымен қандай да бір әрекет жасауы тиіс (мысалы, егер ол, сіздің пікіріңізше, сырға болса, онда оны өзіне өлшеу). Егер қатысушы өз көршісін дұрыс түсінгеніне сенімсіз болса, онда оның көршісі "берген" нәрсе "емес," алған "болса да, түсінгеніндей істей берсін. Бірінші ойыншының не бергенін және соңғы ойыншыға не келгенін білу міндетті.	Қимылды ойын «Электр тізбегі» Балалар жұпқа бөлінеді. Ойыншылар бір-біріне қарама-қарсы отырады, онда олар қолдары мен аяқтарын біріктіреді, осылайша ток өтетін электр тізбегін құрайды. Тапсырма: электр тізбегін үзбей тұрып тұру. Содан кейін төрт адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін екі жұпты бір-бірімен біріктіріңіз. Тапсырма өзгеріссіз қалады - тізбекті үзбей бірге тұру. Бұл қадам қауіпсіз аяқталған кезде, сегіз адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін топтарды қайтадан біріктіріңіз. Соңында барлық қатысушылар қалыптастыратын электр тізбегі көтерілуі керек болады.	Қимылды ойын «Сокыр теке» Ойыншылар шеңбер құрып, беттерін ортаға қаратып тұрады. Үш-төрт адам дөңгелене тұрады, біреуінің көзі орамалмен байланады. Шеңбердегі ойыншылар бір-бірден көзі байланған ойыншыға тиіп, оған әр жақтан жақындайды, ол оның атын атай отырып, оған кім тигенін болжауы керек. Анықталған адамның көзі байланып, ойын жалғасады. Егер көзі байланған ойыншы ойынға қатысушылардың бірін шеңбер бойымен ұстап алса, онда ол кімді ұстағанын білмей, көз байлауын шешіп, ұсталған адамның көзін байлайды. Бір орамалмен барлығының көзін байлап алмау үшін ойынға бірнеше орамал немесе шарф болған жөн.
		Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: «Ғажайып жылулық шынжыры»	Жылулық сәті: «Әсерлерімізбен бөлісейік»	Жылулық сәті: «Өз күлкіңмен бөліс!» жылулық шеңбер	Жылулық сәті: «Еркелету» жылулық шеңбері	Жылулық сәті: Шашы алтын, көзі –от,

	жылулық шеңбері. Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, жылы күлкілерін сыйлайды. Тәрбиеші күлкінің маңызына тоқтайды.	Тәрбиеші балаларға 1-2 минут көздерін жұмып, өздерін тағы да табиғат аясында, көк майса шалғында жатып, көк аспан, аппақ бұлттарды көріп, құстардың сайраған әнін, судың сыбдырын естіген кездерін елестетуді ұсынады.	Балалар шеңбер құрып тұрады,бір-біріне жылы сөздер айтып,әдемі күлкілерін сыйлайды.педагог үй жануарларын атап шығуды және неліктен үй жануарлары деп аталатынын естеріне түсіруін сұрайды.	Тәрбмеші балаларды ішкі және сыртқы шеңберге тұрғызады, балалар отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріп,бір-біріне жылы сөздер сыйлайды	Шыға ғой Күн тезірек! Шуақ берші,жылу бер-маған, Қозы, лағыма, тағы, тағы, тағы-да!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару **Мақсаты:** -көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға қарапайым есептерді үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Сөйлем **Мақсаты:** -сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету; -берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту; -ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөледі. Дыбыстық талдау жасап үйренеді. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы,	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару **Мақсаты:** -көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға қарапайым есептерді үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару **Мақсаты:** --көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға қарапайым есептерді үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Сөйлем сызбасы **Мақсаты**: -сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету; -сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту; -басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: Сөздерді буынға бөле алады. Дыбыстық талдау жасай алады. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және

	төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. **Апта дәйексөзі**: Жасампаздық- бәрімізге өнеге **Дидактикалық ойыны** «Қандай сандар жетіспейді?» Мақсаты: Сандарды тани білуге, аталған сан арасындағы санды атай білуге үйрету. Көрнекілік: сіріңке қорабындағы таратпа материалдағы сандар. Барысы: тәрбиеші екі санды атайды, мысалы: 3-5 десе, балалар қораптан сол сандарды алып, ортасындағы санды қою керек. 1-тапсырма. Әр аквариумда неше балықтан бар, сана және ата. Есеп құрастыр. Оны шығар. | | + | | = | | 2-тапсырма Бос торкөздерге тиісті сандарды жаз  3-тапсырма. Алманың түсіне қарай есеп құрастырып, шығарамыз 1+3 2+2 3+1	баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. **Апта дәйексөзі**: Жасампаздық- бәрімізге өнеге **Дидактикалық ойын** «Жаңылтпаш» ойыны. Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық Бес күзетші.. бес пысық. 1-тапсырма. Суреттерде кімдер бейнеленген? Балалар не істеді? Сөйлем құра. 2-тапсырма. Суреттерге қара. Сұрақтарға бір сөйлеммен жауап бер. Бірінші суретте қыз не туралы айтып жатыр? Екінші суретте анасы қызына қандай өтініш білдірді? 3-тапсырма. Жеке жұмыс Суреттерді жалғастырып сал. 4-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр.	төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. **Апта дәйексөзі**: Жасампаздық- бәрімізге өнеге **Дидактикалық ойын** «Көрші–көрші» Мақсаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету. Көрнекілік: Кеспе қалтадағы сандық карточкалар: 1-10. Барысы: Тәрбиеші бір санды атайды, м:7 санын. Тақтаға бір бала шығып аталған санды «кеспе қалтадағы» сандар арасынан 7 санын алып қояды. 1-тапсырма. Суретке қарап мысалдарды шығар. 5-3 8-3 7-2 10-5 2-тапсырма қарапайым есепті шығар 4+2 1+9 7-2 6+2 8+2 5-2 6-3 4+4 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Көршісін жаз 	төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. **Апта дәйексөзі**: Жасампаздық- бәрімізге өнеге **Дидактикалық ойын** **«Қандай сандар жетіспейді?»** Мақсаты: Сандарды тани білуге, аталған сан арасындағы санды атай білуге үйрету. Көрнекілік: сіріңке қорабындағы таратпа материалдағы сандар. Барысы: тәрбиеші екі санды атайды, мысалы: 3-5 десе, балалар қораптан сол сандарды алып, ортасындағы санды қою керек. 1-тапсырма. Жемістермен есеп.  2-тапсырма. 3 7 цифрін боя. 3-тапсырма. Есептерді шығару. 4+2 7-2 8+2 6-3 1+9 6+2 5-2 4+4	денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. **Апта дәйексөзі**: Жасампаздық- бәрімізге өнеге **Дидактикалық ойын.** «Жаңылтпаш» ойыны Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш. 1-тапсырма: Әр топтағы заттарды бір сөзбен ата. Заттардың жалпы атын қарастырып, сөйлем құра. Сызбасын сыз. 2- тапсырма: Дыбыстық талдау жаса.  | | | | | 3- тапсырма: Жемістерді ата. Сөздерді буынға бөл, неше буыннан тұратынын айт. Дыбыстық талдау жаса.  4-тапсырма. Жеке жұмыс. Ойдан екі сөйлем құра.

Үзіліс: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау					
Баланың тілін дамытуға арналған ойындар: **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Та – та – та Ақ сақалды ата Е – е – е Ақ жаулықты әже Ке – ке – ке Асқар таудай әке На – на – на Мейірімді ана				**Ұлттық ойын ұлт қазынасы Жүгіруге арналған ойындар «Жүретін шаршы»** Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: бор Барлық ойнаушылар шаршымен тұрады (шаршының ішіндегі барлық кеңістік мүмкіндігінше тығыз болуы үшін), тіпті олар сыйуы тиіс шаршыны алдын ала сызуға болады. Содан кейін жетекші команда береді, ал шаршы оларды орындайды, мысалы: - шаршы солға кетті; - шаршы солға қарай жүреді; - шаршы отырады- шаршы айқайлап, бәрі бірге отыруға тырысады	
2-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Сөйлеуді дамыту **Сабақтың тақырыбы:** «Күшік пен мысық» ертегісі **Мақсаты:** -көркем шығармаларды сахналауға үйрету. -балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту; -үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Мамандық түрлерін таниды. Олардың қажетті құрал- саймандарын ажыратады. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111	**Қоршаған әлеммен танысу** **Сабақтың тақырыбы:** Ауа не үшін қажет? **Мақсаты:** -балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту; -тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ауаның жалпы тірі ағзаға не үшін қажеттігін біледі. Ауа туралы түсінік қалыптастырады. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Алған	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Үш қыз (татар халық ертегісі) **Мақсаты:** -ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу; -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау,қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі –	**Сөйлеуді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:** «Күшік пен мысық» ертегісі **Сабақтың мақсаты:** - көркем шығармаларды сахналауға үйрету. -балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту; -үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Анаға деген құрметті арттыру. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт күзеті 101 Полиция 102	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Үш қыз (татар халық ертегісі) **Мақсаты:** ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу; -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау,қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі –

	жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. **Апта дәйексөзі**: Жасампаздық-бәрімізге өнеге **Дидактикалық ойын «Қолымда не бар?»** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: ұсақ тастар, жаңғақтар. Ойынның мазмұны: Баланың қолына үлкендігі әртүрлі заттарды ұстату. Мысалы, үлкен және кіші тастар. Бала қолына қарамастан, сипап-сезу арқылы үлкен-кіші заттың оң және сол қолында екенін анықтайды. 1-тапсырма. Ертегіні тыңдайды. Қарны ашқан күшік тауда қаңғып жүрсе, қасқыр жүгіріп келіп: — Ей, күшік, мен сені жеймін! – депті. — Қой, көкешім, қой! Әуелі мені тойғыз, сонан соң жерсің, – депті күшік. Қасқыр: — Жарайды, жарайды! Менің соңымнан қалмай ере бер, – депті. Екеуі бірге келе жатып, бір топ	білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. **Апта дәйексөзі**: Жасампаздық-бәрімізге өнеге **Дидактикалық ойын: «Оң және сол»** Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. 1-тапсырма. Суретке қарап балапандардың не алып шыққанын айт. Шарларды неліктен «әуе шары» деп атайды? Адам мен жануарға, өсімдікке ауа қажет екендігін дәлелде. 2-тапсырма: Далада жел соғып	құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. **Апта дәйексөзі**: Жасампаздық-бәрімізге өнеге **Дидактикалық ойын. «Қуыршақтардың сыйлықтары»** Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Көрнекілік: Қуыршақ, шарлар. Барысы: Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу 1-тапсырма**.** Мұғалім ертегіні оқып береді. Оқушылар мұхият тыңдайды. Бір әйелдің үш қыз болыпты. Ол күндіз-түні жұмыс істеді, қыздарды киіндірді, тамақтандырды. Жылдар өтті. Қыздар өсті, бірінен соң бірі күйеуге шықты және алысқа кетті. Тағы да көп жыл өтті. Кемпір аурып қалды. Ол сары тиінді шақырды және оған: – Қыздар маған тез келсін, – деді. Сары тиін үлкен қызға келді. – Ой, мен барар едім, бірақ әуелі мына екі табақты тазартуым керек, – деді. – Онда отыр екі табақпен, – деді тиін.....	Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. **Апта дәйексөзі**: Жасампаздық- бәрімізге өнеге **«Тез ойла»** Мақсаты: 1.Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. 2. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. 3. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу. Көрнекілік: Топтағы заттармен. Барысы: Тәрбиеші балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. 1-тапсырма. Жануарлардың атауларын буынға бөліп, буындық белгімен көрсет. 	құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. **Апта дәйексөзі**: Жасампаздық-бәрімізге өнеге **«Өзара айырмашылығын тап»** Мақсаты: 1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. 2.Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы. Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. 1-тапсырма Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беріңдер 1) Әйелдің неше қызы болыпты? 2) Ол күндіз-түні не істеді? 3) Қыздары қайда тұрды? 4) Кемпір қыздарын неге шақырды? 5) Үлкен қызы неге келе алмады? 6) Қыз тасбақаға айналды ма? 7) Екінші қызы неге өрмекшіге айналды? 8) Үшінші қызы тиінді тыңдады ма? 9) Үшінші қыз бақытты болды ма? 10) Сары тиін қандай тиін болды? 2-тапсырма. Жұмбақтың жауабын суреттен тауып, сызып қос. 1.Гүлге қонады, Гүлдің қонағы.

	сиырды көріпті. Қасқыр өзінің жолдасына қарап: — Маған қарашы: менің көздерім, құлақтарым, аузым, құйрығым қандай екен? – депті. — Сенің екі көзің шоқтай қызарып жайнаған, екі құлағың жымиған, ... 2-тапсырма. Ертегі мазмұнынбойынша сұраққа жауап береді. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Қандай үй жануарларын білесің? Оларды ата.	тұрғанын қалай дәлелдеуге болады? 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Есіңде сақта! Жел- жылдам қозғалатын ауа ағымы №1 тәжірибе Кім ауаны естіп, сезгісі келеді, ендеше мына орындықтарға отырамыз.. № 2 тәжірибе. Кім ауаны көргісі келеді? Сендер ауаны көресіңдерма? Егер сендер ауаны көрмесеңдер, ауа қандай? Тәрбиеші тапсырмамен таныстырады. Судан нені байқадыңдар? Олар қайдан пайда болды? Сендер қалай ойлайсыңдар?Көбіршіктер неге суға батып кетпейді, неге жоғары көтеріледі? Су ауырма жеңілма?	2-тапсырма Ертегі мазмұнын сурет бойынша баяндайды. 3-тапсырма. Жеке жұмыс «Қыз бала қандай болу керек?»-деген тақырыпқа ой бөліседі.	2-тапсырма. Ертегі кейіпкерлері нелер? Олар туралы әңгімеле  3-тапсырма. Аналарымызға қандай жақсы тілек айтар едіңіз. Ой бөлісеміз.	Үйге кірсе, Бөшкелер балға толады. 2.Аяғы бар, басы бар, Арқалаған тасы бар. 3.Тоқыған ауы- шыбынның жауы. 3-тапсырма. Есіңде сақта! «Үлкенге құрмет, кішіге ізет» деген сөздің мағынасын қалай түсінесің? Ой бөліс
Үзіліс: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау					
Тіл ұстарту жаттығуы: **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Бақ –бақ – бақ Ас салатын табақ Шақ – шақ – шақ Өткір пышақ			**Ұлттық ойын ұлт қазынасы Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар «Затымды тап»** **Мақсаты:** Топпен үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі. Ойнаушылар жетекшіні қоспай, араларында бос жер болмайтындай иық пен иықтарын тірестіріп шеңбер құрады. Олар қолдарын артына ұстап, доп, қорап және тағы басқа сол сияқты кішкентай нәрселерді бір-біріне береді. Жүргізуші шеңберде тұрып, берілетін заттың кімде екенін білуі тиіс. Егер ол сол уақытта заты бар ойыншыны дұрыс көрсетсе, онда ол жетекші болады.	
3-ұйымдастырылған әрекет					

	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:** Әжемнің базарлығы **Мақсаты:** -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** ұлттық ыдыстар түрлерін танып біледі. Ыдыстарды таза ұстау керектігін біледі. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. **Апта дәйексөзі**: Жасампаздық-бәрімізге өнеге Зейінді дамыту ойыны. «Керісінше айт» Мақсаты: Тәулік жөнінде	**Сурет салу** **Сабақтың тақырыбы:** Қысқы табиғат. (Акварель бояу) **Мақсаты**--балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету. -балалардың қысқы табиғат құбылыстары туралы білімдерін нығайту; -табиғат құбылыстарын бейнелей білу, балаларға табиғатқа деген қамқорлық жасаудың қажеттілігін түсіндіру; **Күтілетін нәтиже:** Акварель краскасын пайдалана отырып қыс көрінісінің суретін салады. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Сөйлем сызбасы **Мақсаты:** -сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету; -сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту; -басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді. Л дыбысының қай бөлімде тұрғанын біледі. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. **Апта дәйексөзі**: Жасампаздық-бәрімізге өнеге **Ойын «Төрт тақпақ».** «Жаңылтпаш» ойыны	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** Нан қайдан келеді? **Мақсаты:** -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту.; -ойлау қабілеттерін, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды(і дыбысы) дұрыс айтуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** Ыдыс – аяқ түрлерін біледі. Олардың қолдан жасалған және заводтан шыққан түрлерін ажыратады. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. **Апта дәйексөзі**: Жасампаздық-бәрімізге өнеге Зейінді дамыту ойыны «Апта күндері»	**Қоршаған әлеммен танысу** **Сабақтың тақырыбы:** Ауа не үшін қажет? **Мақсаты:** -балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту; -тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Ауаның жалпы тірі ағзаға не үшін қажеттігін біледі. Ауа туралы түсінік қалыптастырады. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп

	түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Көрнекілік: доп Барысы: Балаға допты беріп қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды. Мысалы: «таң» десе, бала «кеш» деп жауап береді. 1-тапсырма. Ұлттық тағамдарды ата. 2-тапсырма. Суреттен ұлттық тағамдарды тап. Оларды үстел үстіне сызып көрсет. 3-тапсырма. Суреттегі тағамдардың пайдалысын бөлек, зиянды тағамдарды бөлек корзинаға жинақта. 4-тапсырма. Әжелерің базардан қандай базарлық әкелеіп береді? Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Бауырсақ- бауырсак Құрт- курт Қымыз- кумыс Шұбат- шубат.	- «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. **Апта дәйексөзі**: Жасампаздық- бәрімізге өнеге **«Автобус»** Мақсаты: Санның құрамын пысықтау. Көрнекілік: Сандық карточкалар. Барысы: Алаңға бормен тікбұрыш /автобус/ сызылған. Екі бала бақылаушылар болып, бетіне «5»цифры жазылған үлкен карточканы ұстап тұрады. «Автобусқа» сандық карточкаларында бейнеленген дөңгелектердің қосындысы 5 болатын /жол ақысы/ балалар ғана жұптасып отырады.Ойын басталды дегеннен кейін әрбір бала өз сыңарын іздеп табуға тырысады. 1-тапсырма Краскамен, сумен жұмыс жасағанда сақталатын қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз. 2-тапсырма. Балалар өз қалаулары бойынша қыстың суретін салады. 3-тапсырма. Жеке жұмыс Қыс көрінісі суреттерін боя. 	Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім Неше кіші ішік піштім. 1-тапсырма. Сызбаны сурет бойынша түсіндір. Сөйлем мен сөздің сызбасын анықта. Сызбаға байланысты сөйлем құра. 2-тапсырма. Нүктелерді бастыр. .  3-тапсырма. Жеке жұмыс. Суретке қарап сөйлем құрастыр. 	Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. Көрнекілік: Апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін дөңгелектермен дайындалған карточка. Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады1-тапсырма. Суретте қандай дүкен бейнеленген? Кім не сатып алды? Арманның әжесі қандай кесе сатып алды? Неше кесе? Сауленің анасы не сатып алды? 1-тапсырма. Нан дастарханға қалай келеді? Суреттерді ретімен белгіле. (жұмыс дәптері) 2-тапсырма. Атауында І дыбысы бар суреттерді ата. Белгіле. 3-тапсырма. Бидайдан қандай нан өнімдерін пісіреді? Ой бөліс Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Егінші- хлебороб Дирменші- мельник Сатушы- продавец Наубайшы- пекарь	төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. **Апта дәйексөзі**: Жасампаздық- бәрімізге өнеге **Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»** Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі ойыншықтар немесе суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады. 1-тапсырма. Ауамен тәжірибе жүргіз. Бөлме ішінде ауа бар екендігін анықтап көр. 2-тапсырма Ысқырғыштың көмегімен ауаның дауысын естуге болады ма? Ойлан. Ауа- табиғаттың тынысы. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Ойыншықты боя. №1 тәжірибе Балалар сендер ауаны

					қолдарыңмен ұстағыларың келеме? Қолымызға судыр қапшықтар арқылы ауаны ұстайды. Тәрбиеші тапсырманы түсіндіреді. Қапшықта не пайда болды? Біз ауаны көріп тұрмызба? Сергіту сәті: №1 тәжірибе Ауаның иісі барма? Апельсиннің иісінің иісін иіскейді. Балалар иісті сезіп тұрсыңдарма? Ненің иісі екен? Яғни иіс ауа арқылы тарайды екен.
Үзіліс: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау					
Тіл ұстарту жаттығуы **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зулайды шана.				**Ұлттық ойын ұлт қазынасы** **Тақырыбы: «Ақ қасқыр- байланған қасқыр»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. **Шарты:** Ойынға екі команда қатысады - олар сиқырлы, батыл қасқырлар. Әрбір команданың өз логы мен торы бар. Саңылау - бұл әрбір командада ойнайтын барлық адамдар оған еркін орналасуы үшін есептелген шеңбер. Жасуша - бұл да ықтимал тұтқындарға арналған, ойықтың жанында сызылған шеңбер. Алаңның ортасында сызық сызылған - бұл олардың әрқайсысынан тең қашықтықта орналасқан логтардың арасындағы шекара. Жеребе бойынша ойынды бастау құқығын алған команда:Ақ қаһарлы, Сұр қаһарлы, Сізге бізден кім керек? Ашуландыру керек пе? Атын атаңыз! Басқа команда жауап береді: Бізге керегі ең батыл, батыл, Соғыста жауды жеңген, Жорыққа шыққан адам, Үзеңгіде тұрып, Зұлым сиқыршының мүйізін кескен адам. Бәсекелестері таңдаған адам жолдастарының жігерлі үніне ұясынан шығып кетеді. Бұл кезде қасқырды шақырған топ алдына алақандарын ашық ұстап, сапқа тұрады. Ержүрек қасқыр желі бойымен жүгіреді де, өзінен әлсіз деп санайтынды таңдап алады, яғни ол қасқырды өзі қуып жете алмайтынына сенімді, алақаннан алақанға салып, командасына қарай жүгіреді. Ержүрек қасқыр тиген ойыншы қасқыр шекараға жеткенше оны ұстауға тырысып (қолымен тигізіп) артынан жүгіреді. Егер ол мұны істесе, ол жаужүрек қасқырды тұтқын ретінде басқарып, өз командасына оралады. Ержүрек қасқыр қуудан қашып, өз ұясына қарай жүгірсе, оның жаралағаны тұтқын болады. Шекарадан өткен қасқырды қолмен ұстай алмайсың.
4-ұйымдастырылған іс-әрекет					

	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Мерген **Мақсаты**: -шапшаңдықпен жүруге,секіруге заттарға денесін тигізбей еңбектеуге жаттықтыру. Жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету. **Күтілетін нәтиже**: допты меңгеруді жақсартуға, пайдалы дағдыларды жақсартуға, спорт пен ашық ойынға деген сүйішпеншілігін оятады. Жағымды эмоция әкеледі, мәселені шешуге, ұжымды бітіріктіруге, жауапкершілікті алуға көмектеседі. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. **Апта дәйексөзі**: Жасампаздық- бәрімізге өнеге	**музыка** **Тақырыбы:** Домбыра сазы **Мақсаты: -**домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау; жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру**.** **Күтілетін нәтиже:** Салт дәстүрге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. **Апта дәйексөзі**: Жасампаздық- бәрімізге	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Мерген **Мақсаты:** -шапшаңдықпен жүруге,секіруге заттарға денесін тигізбей еңбектеуге жаттықтыру. Жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету. **Күтілетін нәтиже**: допты меңгеруді жақсартуға, пайдалы дағдыларды жақсартуға, спорт пен ашық ойынға деген сүйішпеншілігін оятады. Жағымды эмоция әкеледі, мәселені шешуге, ұжымды бітіріктіруге, жауапкершілікті алуға көмектеседі. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. **Апта дәйексөзі**: Жасампаздық- бәрімізге өнеге **«Кім баяу?»** Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте	**музыка** **Тақырыбы:** Домбыра сазы **Мақсаты:** -домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау; жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру**.** **Күтілетін нәтиже:** Үлкендерге құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. **Апта дәйексөзі**: Жасампаздық- бәрімізге өнеге **Дидактикалық ойын.** «Шаршы құрастыр» ойыны Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Тәрбиеші тапсырманың орындалуын қадағалайды. Егер	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы** Аңшылар **Мақсаты:** -еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруге, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп келіп, келесі тақтайға ауысуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже**: Мергендік өнердің ойын түрлерін меңгереді. Епшіл, мерген, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. **Апта дәйексөзі**: Жасампаздық- бәрімізге өнеге **«Допты домалатып жібер»** Балалар еденге айнала отырады. Тәрбиеші екі қолына доп ұстап, шеңбердің ортасында тұрады. Ол кезекпен әрбір балаға допты

	Дидактикалық ойын **«Ұзын-қысқа»** Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар. Ойынның мазмұны: Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру. «Мерген» ойыны Мерген ойынының шығу тарихы. Ойын соғыстан кейін Артекте ойлап табылған. Ойынға 10-15 адамнан тұратын екі команда қатысады. Ойынды капитан басқарады. Ойын алаңын теңдей екіге сызып бөлеміз. Әр команданың міндеті-қарсылас командаларына доп лақтыру арқылы жету. Оларды ойын алаңынан шығару. Ойынды қарсыластар сектерының арғы жағындағы капитан бастайды. Ойын команданың барлық мүшесі нокаундқа түскенше жалғасады. Лақтырған доп ойыншыға не сыртқа түссе онда ойыншы нокаунд болып саналады. Ойыншылардың шектеу	өнеге **Дидактикалық ойын.** «Графикалық музыка» Мақсаты: есту мүшесін дамыту, өзінің ойына түскен образды, суреттегіге қарап шығарма жазу, жест тілін түсінуге үйрету, әріпті жазуға үйрету, жағымды көңіл-күйді тудыру, шығармашылық қиялды дамыту. **Музыка тыңдау:** «Келіншек» қ.х.к. (өнд. Б. Дәлденбай)  **Ән айту:** «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев) Домбырасыз сән қайда, Домбырасыз ән қайда. Ән мен күй бар өмірде От та лаулап жанбай ма! Елдің жырын жырлаған, Қайғысын да толғаған. Домбырасыз ешқашан, Жүрекке ем қонбаған. Құрманғазы, Тәттімбет Домбырамен сайраған. Жүрегіне от жақсын деп, Елге күйін арнаған. [Қайырмасы] Домбырасыз сән қайда, Домбырасыз ән қайда. Ән мен күй бар өмірде От та лаулап жанбай ма! «Анашым» (Е. Хасанғалиев) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Айна» орыс х.ә. (өнд М.	баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. (Өткен сабақ жалғасы) Капитан өз орнын тастап, өз командасынан бірінші нокаудтқа түскен ойыншысынан кейін алаңға шығады. Егер тұтқындар алаңға қайта оралса, капитан шебінде ешкім қалмаса, капитан қайтадан сол жерге оралады. Ойын бір команданың барлық ойыншылары нокаудтқа түскенше жалғасады. Ойын барысында ережелер сақталуы керек. -Жерге тиген доппен ойыншыны нокаудтқа түсіруге болмайды. -Егер доп ойыншыға тиіп, содан кейін оның командаласа ұстап алса, онда ойыншы ойында қалады. -Егер доп ойыншыға тиіп, сосын жерге құласа, онда барлық ойыншы алаңнан шығып кетеді. -Әр команда партияда 1-	бала орындауға қиналса, оған көршілес партадағы бала көмектеседі. Мұғалім күрделі шаршыны дұрыс құрастырған бір партадағы балаларға жұлдызша беріп, мадақтайды. - Ілияс пен Айсұлу жануарлардың әрқайсысын өз үйлеріне орналастырмақшы. Тәрбиешінің үстеліне жануарлардың суреттері, ал тақтаның әр бұрышына үйшіктер қойылған. **Билер:** «Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан)  **Ойындар, хороводтар:** «Қос дабыл» (А. Райымқұлова)  **Музыкалық аспапта ойнау:** «Ұйықташы, бөпешім» (В. Агафонников) Тағдыр берген алсын деп, Ақ бесікке салсын деп. Мойнымдағы маржаным, Қорадағы мал-жаным. Бесігіңе жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой. Балам жатсын бесікке, Пәлесі қалсын есікте. 	домалатады. Балалар оны қағып алып, тәрбиешіге қарай домалатады. Нұсқау: Балалар бұл қимылдарды меңгеріп алғаннан кейін, тәрбиешінің орнына балалардың біреуі шеңбер ортасына тұра алады. Жануарлар дүниесінен, аңшылықтан туындайтын ұлттық ойындарының бірі — **«Аңшылар»** ойыны. Ойынға қатынасушылар араларынан біреуін ойын жүргізуші етіп сайлап алады да, кең жазық алаңға жиналады. Жүргізуші күні бұрын белгіленіп сызылған шеңбердің (радиусы 5—10 м) бойына, қолына доп беріп, үш жерге үш ойыншыны тұрғызады,— бұлар «аңшылар». Қалған ойыншылар «үйрек» болып, ойын жүргізушінің берген белгісі бойынша шеңбердің ішіне жамырай жүгіріседі де, «Тоқта!» деген кезде бәрі орындарында қозғалмай тұра қалады. Осы кезде «аңшылар» қолдарындағы доптарымен «үйректерді» атқылай бастайды. «Аңшылар» атқылаған кезде «үйректерге» доптан бұлтаруға болады, бірақ тұрған орнынан жүріп кетуге болмайды. «Өлген үйректер» аңшыны алмастырады, ал

	сызығынан шығуға құқығы жоқ. Еер ойыншы допты ұстап алса, бірақ шектеу сызығынан шығып кетсе доп келесі командаға беріледі. ойыншы ойыннан шықпайды.	Раухвергер)	минуттан екі үзіліс алуға құқылы. Ойын допты лақтыру, оны ұстау дағдыларын меңгеругеғ жетілдіруге көмектеседі.		«үйректерге» тигізе алмаған «аңшылар» доптарын алып қайтадан атқылайды. Осылайша үш «аңшы» орындарын ауыстырғаннан кейін ойын қайта жалғасады
	Вариотивтік компанент				
	Кел айтайық ертегі Тақырыбы: «Ай неге жалаңаш қалды?» ертегісі Мақсаты: Ай туралы түсінік беру. Балалардың логикалық ойлауын дамыту Балалар жұмбақ шешуге дайынсыңдар ма? Ендеше, тыңдайық Жұмбақ 1.Күндіз әйнегі сынады, Түнде орнында тұрады 2.Кейде орта, кейде толы бір тегене, Көрінер кейде күндіз, күнде түнде Бетіне ақ шоқыдан перде тартқан, Балалар, ойлап қара, бұл немене? Ай - жердің серігі. Ай Жерді айнала қозғалып жүреді. Ай жерге ең жақын аспан денесі. Ай мен жұлдыз болмаса, қараңғы түнде адамдар адасар еді Бүгінгі тыңдайтын ертегіміз Ай неге жалаңаш қалды?- деп аталады	Қызықты математика Сабақтың тақырыбы: Таяқшалармен ойын жаттығу. мақсаты: - Геометриялық пішіндерді өмірдегі заттардан көруге айырып айтуды үйрету,олардың кеңістіктегі орнын ажыратуға дағдыландыру. - Балаларға төртбұрыш туралы ұғымды айтып түсіндіру,сызылған қағазды қиғызып «монгол» ойынын дайындату.Қайшыны дұрыс пайдаланып,түзу қию әдісін тиянақтау - Балалардың өз бетінше ойлауын,салыстыру,жалпылау қабілеттерін тәрбиелеу. Жаңылмастан жетеуі Кезек қызмет етеді. /апта күндері/ - Кім апта күндерін айтып береді? Д/ойын: «Тірі апта» Қ.Жұмағалиев «Жеті ұлы	Ойна да ойлан Тақырыбы: «Асық ойнап, ләй-ләй» Мақсаты: Балалар ойын кезінде асықтың түрлерімен танысады. Қазақтың ұлттық ойындарын асықпен ойнайды. Ұлттық ойынға деген қызығушылықтары артып, ынтымақтастықтары (топпен жұмыстану) нығая түседі. Балалармен «Асық ату», «Бес асық», «Ханталапай» асықпен ойындар ойналады. Музыкалықойын: «Асық» 1.Шеки алып қолыма, Қолыңа ал асықты, Асық ойнап, ләй-ләй. Қандай шеті түсіпті. Мұнша бала таңқалып, Алшы,Тәйке, шік пен Бүк, Тұрсақ ойнап ләй-ләй. Асығыңды жерге тік, Кешке дейін асықты, Бүк,Шік,тәйке,Алшы. Ойнаймыз біз,ләй-ләй, Қызығына ойынның, Тоймаймыз біз ләй-ләй	Шебер қолдар Тақырыбы:«Ұшақ» Мақсаты: Көліктер жайлы білімдерін кеңейту.Саусақ маторикаларын дамыту. Балалардың шығармашылық қабілеттерін одан әрі дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Көліктер аялдамасы» ойыны. Ойын шарты: балалар үстел үстінен қалаған көлік түрін таңдап алады да, әр қайсысы өзінің тоқтайтын аялдамасын тауып ажырату. Тәрбиеші: Балалар сендерге тапсырма: Сен көліктің қандай түрін таңдадың, қандай аялдамаға тоқтадың? Неліктен? Барлығың бірігіп, ойланып, пікірлесіп жауап беріңдер.	

		бар бір үйдің» Ортаға ұл балалар шығып өлең мазмұнына сай аттарын жаттап алады.Сигнал бойынша жүгіріп араласады ,өленді қайтадан оқылғанда рет ретімен орындарына тұрады.Жаңылсқан бала айыбын төлейді. Ойын 2-3 рет қайталанады.Ойын кезінде сұрақ қойылада,мысалы Сенің атын кім? Сен нешінші ұлысың? т.с.с.			
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен
Үзіліс: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау					
Тіл ұстарту жаттығулары: **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды Пан – пан – пан, Сап – сары балапан. Ұс – ұс – ұс, Ұшты үлкен құс. Ғай – ғай – ғай, Жем шоқиды торғай.			**Ұлттық ойын ұлт қазынасы** **Ойын: «Тығылған доп».** **Мақсаты:** Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл-қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады. Ойыншылардың ішінен 10-16 адам және 1 жүргізуші таңдалады. Ойыншылар ортаға қарап, шеңбер бойымен еденге отырады. Ойыншылар арасындағы қашықтық 30 см-ден аспайды. Шеңбердегі ойыншылардың міндеті - жүргізуші доптың кімде екенін байқамауы үшін теннис добын тізелерінің астынан білдіртпей беру. Допты сағат тілімен немесе сағат тіліне қарсы бағытта беруге болады. Оның үстіне, доп бар ма, жоқ па, әр ойыншы доп бар сияқты қолдарымен үнемі осындай қимылдарды жасап, «доп менде, доп менде» деген сөздерді айтуы керек. Жүргізушінің міндеті – отырғандардың қолының қимылын бақылай отырып, добы бар ойыншыны анықтау. Егер жүргізуші үш әрекеттен кейін доппен ойыншыны тапса, олар орындарын ауыстырып, ойын жалғасады. Әйтпесе, жүргізуші қандай да бір әзіл-оспақ «жазалау» жасайды, мысалы, қызықты оқиғаны айтады, би билейді және т.б. Ойынның соңында жүргізуші ұстамаған жеңімпазды атап өтуге болады.	

Балаларды үйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі »КММ
Мектепалды сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 21-апта 3-7 ақпан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Детектив» Ойнаушылар арасынан жетекші таңдалады. Қалған ойыншылар түрлі қалыпта қатып қалады. Жетекші ойнаушылардың қалыптарын, олардың киімдерін есте сақтауы тиіс. Содан кейін жетекші бөлмеден шығады немесе алысқа кетеді де ойнаушыларға арқасымен тұрады. Ойнаушылар өз қалпы мен киімінде бес өзгеріс жасайды (әрқайсысы - бес емес, барлығы бес). Жетекші кіреді. Ол бәрін бастапқы қалпына келтіруі тиіс: мұқият қарап, ойнаушылардың қалыптары мен киімдеріндегі бес өзгерісті табуы тиіс.	Қимылды ойын «Қауымдастық» Балалар ойнаушылар отырған үй-жайдан шығатын жүргізушіні таңдайды. Балалар тобынан сөз болатын бір ойыншы таңдалады. Жүргізуші осындай жоспар бойынша сұрақтар қоюға құқылы: «Егер ол гүл болса, онда қандай?» (жануарларға, үйге, табиғат құбылысына, кітапқа және т.б.). Жетекші кім туралы сөз болып отырғанын анықтау үшін сұрақтар қоюы керек.	Қимылды ойын «Түрлендіру» Қатысушылардың әрқайсысы кезекпен өз көршісінің қолынан қандай да бір затты «алады», материалдық емес. Көрші оны қатысушыға тек ымдау арқылы ғана «береді»."Осы" затты "алғаннан кейін қатысушы онымен қандай да бір әрекет жасауы тиіс (мысалы, егер ол, сіздің пікіріңізше, сырға болса, онда оны өзіне өлшеу). Егер қатысушы өз көршісін дұрыс түсінгеніне сенімсіз болса, онда оның көршісі "берген" нәрсе "емес," алған "болса да, түсінгеніндей істей берсін. Бірінші ойыншының не бергенін және соңғы ойыншыға не келгенін білу міндетті.	Қимылды ойын «Электр тізбегі» Балалар жұпқа бөлінеді. Ойыншылар бір-біріне қарама-қарсы отырады, онда олар қолдары мен аяқтарын біріктіреді, осылайша ток өтетін электр тізбегін құрайды. Тапсырма: электр тізбегін үзбей тұрып тұру. Содан кейін төрт адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін екі жұпты бір-бірімен біріктіріңіз. Тапсырма өзгеріссіз қалады - тізбекті үзбей бірге тұру. Бұл қадам қауіпсіз аяқталған кезде, сегіз адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін топтарды қайтадан біріктіріңіз. Соңында барлық қатысушылар қалыптастыратын электр тізбегі көтерілуі керек болады.	Қимылды ойын «Сокыр теке» Ойыншылар шеңбер құрып, беттерін ортаға қаратып тұрады. Үш-төрт адам дөңгелене тұрады, біреуінің көзі орамалмен байланады. Шеңбердегі ойыншылар бір-бірден көзі байланған ойыншыға тиіп, оған әр жақтан жақындайды, ол оның атын атай отырып, оған кім тигенін болжауы керек. Анықталған адамның көзі байланып, ойын жалғасады. Егер көзі байланған ойыншы ойынға қатысушылардың бірін шеңбер бойымен ұстап алса, онда ол кімді ұстағанын білмей, көз байлауын шешіп, ұсталған адамның көзін байлайды. Бір орамалмен барлығының көзін байлап алмау үшін ойынға бірнеше орамал немесе шарф болған жөн.
		Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: «Ғажайып жылулық шынжыры» жылулық шеңбері. Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, жылы күлкілерін сыйлайды. Тәрбиеші күлкінің маңызына тоқтайды.	Жылулық сәті: «Әсерлерімізбен бөлісейік» Тәрбиеші балаларға 1-2 минут көздерін жұмып, өздерін тағы да табиғат аясында, көк майса шалғында жатып, көк аспан, аппақ бұлттарды көріп, құстардың сайраған әнін, судың	Жылулық сәті: «Өз күлкіңмен бөліс!» жылулық шеңбер Балалар шеңбер құрып тұрады,бір-біріне жылы сөздер айтып,әдемі күлкілерін сыйлайды.педагог үй жануарларын атап шығуды және неліктен үй жануарлары деп аталатынын естеріне түсіруін сұрайды.	Жылулық сәті: «Еркелету» жылулық шеңбері Тәрбмеші балаларды ішкі және сыртқы шеңберге тұрғызады, балалар отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріп,бір-біріне жылы сөздер	Жылулық сәті: Шашы алтын, көзі –от, Шыға ғой Күн тезірек! Шуақ берші,жылу бер-маған, Қозы, лағыма, тағы, тағы, тағы-да!

		сыбдырын естіген кездерін елестетуді ұсынады.		сыйлайды	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару **Мақсаты:** -көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға қарапайым есептерді үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. **Апта дәйексөзі**: Жасампаздық- бәрімізге өнеге Балалардың ортасына «сиқырлы қалтаны» әкеледі.	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Сөйлем **Мақсаты:** --сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету; -берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту; -ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөледі. Дыбыстық талдау жасап үйренеді. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. **Апта дәйексөзі**: Жасампаздық- бәрімізге	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару **Мақсаты:** -көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға қарапайым есептерді үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. **Апта дәйексөзі**: Жасампаздық- бәрімізге өнеге Балалар, біз төрт түліктің пірлерін атап берейік.	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару **Мақсаты:** --көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға қарапайым есептерді үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. **Апта дәйексөзі**: Жасампаздық- бәрімізге өнеге 0-ден 10-ға дейін және кері санау.	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Сөйлем сызбасы **Мақсаты**: -сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету; -сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту; -басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: Сөздерді буынға бөле алады. Дыбыстық талдау жасай алады. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. **Апта дәйексөзі**: Жасампаздық- бәрімізге өнеге Дәптерде берілген суреттер

	Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын «сиқырлы қалтаға» салып, кез келген түймелері бар жолақты таңдап алып, қолын «сиқырлы қалтадан» шығармаған бойы түймелерді саусағымен санайды. Қалтадан қолын шығарып, санын айтады. Балалар тексереді және түймелердің санына (1-5) сәйкес цифрларды көрсетеді. Ұл балалар Ілиястың, қыздар Айсұлудың неше түйме қадағандығын анықтайды. Балалар әкесіне кафель төсеуге көмектесуді ұйғарады. Бірнеше кафель жерге құлап, сынып қалды. Балаларға оны жинауға көмектесуді сұрайды. «Шаршы құрастыр» дидактикалық ойыны Үлестірмелі материалдармен жұмыс. «Сандар шатасты» дидактикалық ойыны. №19 Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. Балалар тәрбиешінің берген бұйрығы бойынша көздерін жұмады.Тәрбиеші сандардың орнын ауыстырады немесе алып тастайды.Балалардың көздерін ашып, сандар қатарындағы өзгерісті тауып, оны жөндейді.	өнеге Сөйлеу тек адамдарға тән қасиет. Адам сөйлеу арқылы өз ойын жеткізеді.Егер жеке сөзбен айтсақ, айтайын деген ойымыз түсініксіз болады. Мысалы, мен жай гана «доп» десем, сендер менің не айтқым келгенін түсінесіңдер ме? ... Ал енді «Мынау менің добым» десем ше? ... Ягни, ойымызды тиянақтап,аяқтап айтсақ, ол «сөйлем» деп аталады. Сөйлем құрап айтқанда айтайын деген ойымыз түсінікті болады Сөздерді қатыстырып сөйлем құрау сюжеттік суреттер бойынша. «Ребус шешейік» ойыны. Ананас, қауын, қарбыз, қарға, қармақ, борсық, Айдос.	Қой атасы – Шопаната Ешкі атасы – Сексеката Сиыр атасы – Зеңгібаба Түйе атасы – Ойсылқара Жылқы атасы – Қамбар ата Шопаната: «Пішіндерден сурет құрастыр» Зеңгі баба: «Жаңа ғана шалғында жеті бұзау жүр еді, кетіп қалды екеуі, қалды енді нешеуі?» (5 цифрын көрсету) Ойсылқара: «Менде қанша бота?». Алтыдан көп, сегізден аз. (жеті цифрын көрсету) Қамбарата: «Құлыншақтарды салыстыр» (аз – көп таңбасын қою) Сексеката: «Сынарың тап» (сурет бойынша төлдерін табу) Тәрбиеші: - ЕСЕП атаның келесі тапсырмасы төрт түлік малды жұлмалау арқылы жапсыру. (сиыр, түйе, ешкі, жылқы)	Слайдтарды қарап,суреттер бойынша сұрақтарға жауап береді. Сурет бойынша есеп құрастыру. Слайд арқылы гномдардың есептерді шығарып келесі кезеңге ауысып отырады.Есеп дұрыс болмаған жағдайжа келесі кезеңге ауыса алмайды. Логикалық есеп: Бес есектің неше құйрығы болады? (5) Екі иттің неше мұрны болады?(2) Бес тышқанның неше құлағы болады?(10) Сергіту сәті: Интербелсенді тақтадан видео көрсетіледі. Үлестірме материалмен жұмыс. «Игровизормен жұмыс» Балалардың алдарына есептер жазылған игровизор таратылады.	бойынша сөйлем құрастыру. (Асқар ұшақпен ұшты. Айгүл автобуспа отыр. Ұшақ ұшты. Балалар трамвайға отырды). Суретте бейнеленген көліктердің ішінен артық затты тауып қоршау. (Артық зат: парта. Өйткені бірнеше көліктің суреті берілген. Парта көлікке жатпайды). 2. Сергіту сәтін өткізу. Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қояйық. Бір отырып, бір тұрып, Біртыныгып алайық. 3. Жұмбақтар шешу Жұмбақтардың шешуі болған сөздерді қатыстырып, бірнеше сөйлем құрастырту. 1. Темір тұлпар гүрілдеп, Соқасын жүр сүйреп. (Трактор) 2. Темір арба жолы - темір жол, Тек қала ішінде жүрер ол. (Трамвай) Дәптердегі автобустың дөңгелегі мен терезесін штрихтау. 11-беттегі сызықтарды сызу. «Машинаны гаражға кіргізу» тапсырмасын орындату. Дәптердің 12-бетіндегі сурет бойынша әңгіме құрату және сол беттегі жазбаша

					тапсырмаларды орындау.

Үзіліс: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау

Баланың тілін дамытуға арналған ойындар: **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Та – та – та Ақ сақалды ата Е – е – е Ақ жаулықты әже Ке – ке – ке Асқар таудай әке На – на – на Мейірімді ана		**Ұлттық ойын ұлт қазынасы Жүгіруге арналған ойындар** **«Жүретін шаршы»** Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: бор Барлық ойнаушылар шаршымен тұрады (шаршының ішіндегі барлық кеңістік мүмкіндігінше тығыз болуы үшін), тіпті олар сыйуы тиіс шаршыны алдын ала сызуға болады. Содан кейін жетекші команда береді, ал шаршы оларды орындайды, мысалы: - шаршы солға кетті; - шаршы солға қарай жүреді; - шаршы отырады- шаршы айқайлап, бәрі бірге отыруға тырысады

2-ұйымдастырылған іс-әрекет

	Сөйлеуді дамыту **Сабақтың тақырыбы:** **«**Күшік пен мысық» ертегісі **Мақсаты:** -көркем шығармаларды сахналауға үйрету. -балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту; -үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Мамандық түрлерін таниды. Олардың қажетті құрал- саймандарын ажыратады. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және	**Қоршаған әлеммен танысу** **Сабақтың тақырыбы:** Ауа не үшін қажет? **Мақсаты:** -балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту; -тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ауаның жалпы тірі ағзаға не үшін қажеттігін біледі. Ауа туралы түсінік қалыптастырады. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Үш қыз (татар халық ертегісі) **Мақсаты:** -ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу; -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау,қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. **Апта дәйексөзі**: Жасампаздық-бәрімізге өнеге	**Сөйлеуді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:** **«**Күшік пен мысық» ертегісі **Сабақтың мақсаты:** -көркем шығармаларды сахналауға үйрету. -балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту; -үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Анаға деген құрметті арттыру. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Үш қыз (татар халық ертегісі) **Мақсаты:** ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу; -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау,қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. **Апта дәйексөзі**: Жасампаздық-бәрімізге өнеге

	денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. **Апта дәйексөзі**: Жасампаздық-бәрімізге өнеге **Дидактикалық ойын «Қолымда не бар?»** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: ұсақ тастар, жаңғақтар. Ойынның мазмұны: Баланың қолына үлкендігі әртүрлі заттарды ұстату. Мысалы, үлкен және кіші тастар. Бала қолына қарамастан, сипап-сезу арқылы үлкен-кіші заттың оң және сол қолында екенін анықтайды. Көзін жаймен қысып. Жүгіреді күшік, Аула ішін кезіп. Екі тілде аудармаларды айтып өтеді. Марғау мысықтың баласы екенін түсіндіреді. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып жүрісін сал». Ойын шарты: Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. Ертегіні еске түсіру. Мысық пен күшік туралы мақалдар айту	Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. **Апта дәйексөзі**: Жасампаздық-бәрімізге өнеге №1 тәжірибе (ауаны көруге болады) Тәрбиеші :Ауаны көру үшін оны ұстап алу керек. Егер мен ауаны ұстауды үйреткім келсе. Полиэтилен пакетін алыңыз, онда не бар? (ол бос) Оған күмән келтірейік. Қараңызшы, ол оңай мыжылады, неге? (себебі ол бос) Енді біз одан доп жасаймыз, оны айналдырамыз. Пакетте не бар? (ауа) Сіздің ойыңызша, пакет қандай болды? (балалардың жауаптары) Сөмкені қысып көріңіз. Неге жұмыс істемейді? (ауа бар) Ауаның бұл қасиетін қайда қолдануға болады? (жазда: үрлемелі матрацтар, құтқару қалқаны)	**Дидактикалық ойын. «Қуыршақтардың сыйлықтары»** Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Көрнекілік: Қуыршақ, шарлар. Барысы: Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу Ертегіні еске түсіріп сурет бойынша мазмұндайды. «Қыз бала — үйдің бояуы». Қыз өссе — елдің көркі, гүл өссе жердің көрі. Қыз баласы әкесіне жұлдыз, шешесіне құндыз. Қыз бала окпеші болса, қалың мал көп болар Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдайды, музыкаға сай жаттығу жасайды.	құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. **Апта дәйексөзі**: Жасампаздық- бәрімізге өнеге **«Тез ойла»** Мақсаты: 1.Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. 2. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. 3. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу. Көрнекілік: Топтағы заттармен. Барысы: Тәрбиеші балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Күшік мысық ткуралы суреттер беріледі балалар әңгіме құрастырады. Жолбарысқа ұқсайды,Тышқанды ғана ұстайды.(Мысық). Білетін бар кім?«Я» әрпін,Қайсы мақұлықАйта алар айқын?(Мысық, мияулап) Мейлің қалай лақтыр,Жерге тимес арқасы,Төрт аяқпен тақ тұр. (мысық) Үйіңді қорғайды, Үйге бірақ, қонбайды. Жауабы: Ит Адамға серік, Күзетке берік.	**«Өзара айырмашылығын тап»** Мақсаты: 1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. 2.Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы. Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: балалар қолдарына түскен суретке қатысты сөйлем құрастырады. Жұмбақ адам ойыны Ертегі кейіпкерлерін сруттеп айтып жасырады.

				Күшік пен мысықтың суретін бояу.	
Үзіліс: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау					
Тіл ұстарту жаттығуы: **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Бақ –бақ – бақ Ас салатын табақ Шақ – шақ – шақ Өткір пышақ				**Ұлттық ойын ұлт қазынасы Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар «Затымды тап»** **Мақсаты:** Топпен үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі. Ойнаушылар жетекшіні қоспай, араларында бос жер болмайтындай иық пен иықтарын тірестіріп шеңбер құрады. Олар қолдарын артына ұстап, доп, қорап және тағы басқа сол сияқты кішкентай нәрселерді бір-біріне береді. Жүргізуші шеңберде тұрып, берілетін заттың кімде екенін білуі тиіс. Егер ол сол уақытта заты бар ойыншыны дұрыс көрсетсе, онда ол жетекші болады.	
3-ұйымдастырылған әрекет					
	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:** Әжемнің базарлығы **Мақсаты:** -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** ұлттық ыдыстар түрлерін танып біледі. Ыдыстарды таза ұстау керектігін біледі. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау	**Мүсіндеу** **Сабақтың тақырыбы:** Ғарыш кемесі **Мақсаты-** балаларға ғарыш кемесін мүсіндеуге үйрету. ғарыш әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру; таныс әдіс-тәсілдерді жалпақтау, шымшу, домалақтау, қолдану, жалғастыру; балардың ой-қиялын, эстетикалық тәрбиесін дамыту; **Күтілетін нәтиже:** Акварель краскасын пайдалана отырып қыс көрінісінің суретін салады. **Құндылықтар**: Жасампаздық және	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Сөйлем сызбасы **Мақсаты:** -сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету; -сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту; -басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді. Л дыбысының қай бөлімде тұрғанын біледі. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Алған	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** Нан қайдан келеді? **Мақсаты:** -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту.; -ойлау қабілеттерін, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды(і дыбысы) дұрыс айтуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** Ыдыс – аяқ түрлерін біледі. Олардың қолдан жасалған және заводтан шыққан түрлерін ажыратады. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы	**Қоршаған әлеммен танысу** **Сабақтың тақырыбы:** Ауа не үшін қажет? **Мақсаты:** -балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту; -тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Ауаның жалпы тірі ағзаға не үшін

	үшін қолдану **«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. **Апта дәйексөзі**: Жасампаздық-бәрімізге өнеге Зейінді дамыту ойыны. «Керісінше айт» Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Көрнекілік: доп Барысы: Балаға допты беріп қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды. Мысалы: «таң» десе, бала «кеш» деп жауап береді. Дыбыстық жаттығу. Қ-қ-қ-қ – қққымыз - қымыз Қ-қ-қ-қ – ққұрт – құрт «Сиқырлы қаламмен» жұмыс: Тағамдар Ойын: «Дұрыс ата». Тағамдарды атайды, қаламмен тексереді Балалар сөйлем құрайды. Мен бауырсақ жедім. Мен қымыз іштім.	жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. **Апта дәйексөзі**: Жасампаздық- бәрімізге өнеге Ғарыш туралы слайдты өқолданып әңгімелеу. – Ағаларымыз осы ғарыш кемесіне отырып, аспан әлемін зерттейді. – Ғарыш кемесінің қандай болатынын көрдіңдер ме? 2.Негізгі кезең. – Балалар енді орнымызға отырып, осы зымыранды мүсіндейік. Балаларға суретті көрсету арқылы ұшақ бөліктерінің жасалуын жеке-жеке түсіндіріп, ермексазбен мүсіндеуді бастаймыз. Үлгіні көрсете отырып, негізгі бөлігі, тұмсығы, құйрығы болатынын айтады. – Осы зымыранды жасау үшін негізгі үлкен бөлігінен бастайық.	білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. **Апта дәйексөзі**: Жасампаздық-бәрімізге өнеге 1. «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» дидактикалық ойыны. Шарты: педагог балаларға заттардың атын айтады, балалар аталған сөзді қатыстырып, сөйлем құрастырады. Ойын соңында шапшаң әрі көп сөйлем құрастырған бала жеңімпаз атанады. Енді мен сендерге екі сөз дайындап қойдым, сендер сол сөзге дыбыстық талдау жасайсыңдар. Сөзді буынға бөлесіңдер, әрі қанша дауысты, дауыссыз, барлығы неше дыбыс болғанын ажыратамыз. - Таға, Арна 4 - тапсырма: Топта «Ауыл мен қала» бейнесін бейнелейтін мазмұнды суреттерге қарап әңгіме құрастыру.	**Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. **Апта дәйексөзі**: Жасампаздық-бәрімізге өнеге Зейінді дамыту ойыны «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. Көрнекілік: Апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін дөңгелектермен дайындалған карточка. Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады1-тапсырма. Суретте қандай дүкен бейнеленген? Кім не сатып алды? Арманның әжесі қандай кесе сатып алды? Неше кесе? Сауленің анасы не сатып алды? Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады) І-і-і-і – егінші – егінші І-і-і-і – диірменші – диірменші. Сұрақтар қою арқылы балаларға ертегі мазмұнын қайталату. – Тышқан қайда келді? Ол не көрді?	қажеттігін біледі. Ауа туралы түсінік қалыптастырады. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. **Апта дәйексөзі**: Жасампаздық- бәрімізге өнеге Ауа мөлдір. Бұл ауаға тұрған заттардың көлеміне байланысты. Түссіз. Ауа көзге көрінбейді, бірақ оның түсі бар. Иісі жоқ . Таза ауада иіс болмайды Сығымды. Допты қолыммен қысағанда, ауа сығылады ТӘЖІРИБЕ №1 (ауа судан жеңіл) Тәрбиеші :Газдалған суды стаканға құйыңыз. Неліктен ол осылай аталады? Онда көптеген ұсақ ауа көпіршіктері бар. Ауа – газ тәрізді зат, сондықтан су газдалған. Ауа көпіршіктері тез көтеріледі, олар судан жеңіл. Жүзімді суға

		1. Алақанымызға ермексазды салып, жұмсартамыз,сопақша пішінге келтіріп негізгі бөлігін жасаймыз. 2. Енді ермексазды жалпақтап, бір төртбұрыш және екі үшбұрыш жасаймыз.Дәптерге қарап жаңа жасаған негізгі бөлікке орналастырамыз. 3. Ермексазды есу, домалақтау арқылы зымыранның терезесін, тұмсығын жасаймыз.		– Тышқан не деді? – Сатушы, нан қайдан келді? – Наубайшыдан сұра. – Наубайшы, наубайшы, нан қайдан келді? Балалар педагогтің көмегімен кейіпкерлер сөзін кезекпен мәнерлеп, диалог құрып қайталайды. – Егінші қандай адам? (Егінші – еңбекшіл, еңбекқор адам). – Тышқан қандай? (Тышқан жалқау). Қанатты сөз. Ас атасы – нан, Нан атасы – дән. – Қандай тыйым сөз білесіңдер? – Нанды баспа, ақты төкпе. Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық	лақтырайық. Ол судан сәл ауыр және түбіне батады. Бірақ кішкентай шарларға ұқсайтын көпіршіктер оған бірден отыра бастайды. Көп ұзамай олардың саны сонша, жүзім қалқып шығады. Су бетінде көпіршіктер жарылып, ауа ұшып кетеді. Ауыр жүзім қайтадан түбіне батады. Мұнда ол қайтадан ауа көпіршіктерімен жабылып, қайтадан қалқып шығады. Бұл судан шыққан ауа "біткенше" бірнеше рет жалғасады. Сол қағида бойынша балықтар жүзу қуығын пайдаланып жүзеді. Қорытынды: Ауа судан жеңіл.
Үзіліс: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау					
Тіл ұстарту жаттығуы **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зулайды шана.				**Ұлттық ойын ұлт қазынасы** **Тақырыбы: «Ақ қасқыр- байланған қасқыр»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. **Шарты:** Ойынға екі команда қатысады - олар сиқырлы, батыл қасқырлар. Әрбір команданың өз логы мен торы бар. Саңылау - бұл әрбір командада ойнайтын барлық адамдар оған еркін орналасуы үшін есептелген шеңбер. Жасуша - бұл да ықтимал тұтқындарға арналған, ойықтың жанында сызылған шеңбер. Алаңның ортасында сызық сызылған - бұл олардың әрқайсысынан тең қашықтықта орналасқан логтардың арасындағы шекара. Жеребе бойынша ойынды бастау құқығын алған команда:Ақ қаһарлы, Сұр қаһарлы, Сізге бізден кім керек? Ашуландыру керек пе? Атын атаңыз! Басқа команда жауап береді: Бізге керегі ең батыл, батыл, Соғыста жауды жеңген, Жорыққа шыққан адам, Үзеңгіде тұрып, Зұлым сиқыршының мүйізін кескен адам. Бәсекелестері таңдаған адам жолдастарының жігерлі үніне ұясынан шығып кетеді. Бұл кезде қасқырды шақырған топ алдына алақандарын ашық ұстап, сапқа тұрады. Ержүрек қасқыр желі бойымен жүгіреді де, өзінен әлсіз деп санайтынды таңдап алады, яғни ол қасқырды өзі қуып жете алмайтынына сенімді, алақаннан алақанға салып, командасына қарай жүгіреді. Ержүрек қасқыр тиген ойыншы қасқыр шекараға жеткенше оны ұстауға тырысып (қолымен тигізіп) артынан жүгіреді. Егер ол мұны істесе, ол жаужүрек қасқырды тұтқын ретінде басқарып, өз командасына оралады. Ержүрек қасқыр қуудан қашып, өз ұясына қарай жүгірсе, оның жаралағаны тұтқын болады. Шекарадан өткен қасқырды қолмен ұстай алмайсың.	
4-ұйымдастырылған іс-әрекет					

	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Мерген **Мақсаты**: -шапшаңдықпен жүруге,секіруге заттарға денесін тигізбей еңбектеуге жаттықтыру. Жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету. **Күтілетін нәтиже**: допты меңгеруді жақсартуға, пайдалы дағдыларды жақсартуға, спорт пен ашық ойынға деген сүйішпеншілігін оятады. Жағымды эмоция әкеледі, мәселені шешуге, ұжымды бітіріктіруге, жауапкершілікті алуға көмектеседі. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. **Апта дәйексөзі**: Жасампаздық- бәрімізге өнеге Дидактикалық ойын **«Ұзын-қысқа»** Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін	**музыка** **Тақырыбы:** Домбыра сазы **Мақсаты: -**домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау; -фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру**.** **Күтілетін нәтиже:** Салт дәстүрге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. **Апта дәйексөзі**: Жасампаздық- бәрімізге өнеге	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Мерген **Мақсаты:** -шапшаңдықпен жүруге,секіруге заттарға денесін тигізбей еңбектеуге жаттықтыру. Жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету. **Күтілетін нәтиже**: допты меңгеруді жақсартуға, пайдалы дағдыларды жақсартуға, спорт пен ашық ойынға деген сүйішпеншілігін оятады. Жағымды эмоция әкеледі, мәселені шешуге, ұжымды бітіріктіруге, жауапкершілікті алуға көмектеседі. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. **Апта дәйексөзі**: Жасампаздық- бәрімізге өнеге **«Кім баяу?»** Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол	**музыка** **Тақырыбы:** Домбыра сазы **Мақсаты:** -домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау; -фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру**.** **Күтілетін нәтиже:** Үлкендерге құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. **Апта дәйексөзі**: Жасампаздық- бәрімізге өнеге **Дидактикалық ойын.** «Шаршы құрастыр» ойыны Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Тәрбиеші тапсырманың орындалуын қадағалайды. Егер бала орындауға қиналса, оған көршілес партадағы бала	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы** Аңшылар **Мақсаты:** -еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруге, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп келіп, келесі тақтайға ауысуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже**: Мергендік өнердің ойын түрлерін меңгереді. Епшіл, мерген, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. **Апта дәйексөзі**: Жасампаздық- бәрімізге өнеге **«Допты домалатып жібер»** Балалар еденге айнала отырады. Тәрбиеші екі қолына доп ұстап, шеңбердің ортасында тұрады. Ол кезекпен әрбір балаға допты домалатады. Балалар оны қағып алып, тәрбиешіге қарай домалатады. Нұсқау: Балалар бұл қимылдарды меңгеріп алғаннан кейін, тәрбиешінің

	қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар. Ойынның мазмұны: Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру. «Мерген» ойыны Мерген ойынының шығу тарихы. Ойын соғыстан кейін Артекте ойлап табылған. Ойынға 10-15 адамнан тұратын екі команда қатысады. Ойынды капитан басқарады. Ойын алаңын теңдей екіге сызып бөлеміз. Әр команданың міндеті-қарсылас командаларына доп лақтыру арқылы жету. Оларды ойын алаңынан шығару. Ойынды қарсыластар сектерының арғы жағындағы капитан бастайды. Ойын команданың барлық мүшесі нокаундқа түскенше жалғасады. Лақтырған доп ойыншыға не сыртқа түссе онда ойыншы нокаунд болып саналады. Ойыншылардың шектеу сызығынан шығуға құқығы жоқ. Еер ойыншы допты ұстап алса, бірақ шектеу сызығынан шығып кетсе доп келесі командаға беріледі. ойыншы ойыннан шықпайды.	**Дидактикалық ойын.** «Графикалық музыка» Мақсаты: есту мүшесін дамыту, өзінің ойына түскен образды, суреттегіге қарап шығарма жазу, жест тілін түсінуге үйрету, әріпті жазуға үйрету, жағымды көңіл-күйді тудыру, шығармашылық қиялды дамыту. **Музыка тыңдау:** «Келіншек» қ.х.к. (өнд. Б. Дәлденбай)  **Ән айту:** «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев) Домбырасыз сән қайда, Домбырасыз ән қайда. Ән мен күй бар өмірде От та лаулап жанбай ма! Елдің жырын жырлаған, Қайғысын да толғаған. Домбырасыз ешқашан, Жүрекке ем қонбаған. Құрманғазы, Тәттімбет Домбырамен сайраған. Жүрегіне от жақсын деп, Елге күйін арнаған. [Қайырмасы] Домбырасыз сән қайда, Домбырасыз ән қайда. Ән мен күй бар өмірде От та лаулап жанбай ма! «Анашым» (Е. Хасанғалиев) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Айна» орыс х.ә. (өңд М. Раухвергер)	жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. (Өткен сабақ жалғасы) Капитан өз орнын тастап, өз командасынан бірінші нокаудтқа түскен ойыншысынан кейін алаңға шығады. Егер тұтқындар алаңға қайта оралса, капитан шебінде ешкім қалмаса, капитан қайтадан сол жерге оралады. Ойын бір команданың барлық ойыншылары нокаудтқа түскенше жалғасады. Ойын барысында ережелер сақталуы керек. -Жерге тиген доппен ойыншыны нокаудтқа түсіруге болмайды. -Егер доп ойыншыға тиіп, содан кейін оның командаласа ұстап алса, онда ойыншы ойында қалады. -Егер доп ойыншыға тиіп, сосын жерге құласа, онда барлық ойыншы алаңнан шығып кетеді. -Әр команда партияда 1-минуттан екі үзіліс алуға құқылы. Ойын допты лақтыру, оны ұстау дағдыларын меңгерүгеғ жетілдіруге көмектеседі.	көмектеседі. Мұғалім күрделі шаршыны дұрыс құрастырған бір партадағы балаларға жұлдызша беріп, мадақтайды. - Ілияс пен Айсұлу жануарлардың әрқайсысын өз үйлеріне орналастырмақшы. Тәрбиешінің үстеліне жануарлардың суреттері, ал тақтаның әр бұрышына үйшіктер қойылған. **Билер:** «Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан)  **Ойындар, хороводтар:** «Қос дабыл» (А. Райымқұлова)  **Музыкалық аспапта ойнау:** «Ұйықташы, бөпешім» (В. Агафонников) Тағдыр берген алсын деп, Ақ бесікке салсын деп. Мойнымдағы маржаным, Қорадағы мал-жаным. Бесігіңе жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой. Балам жатсын бесікке, Пәлесі қалсын есікте. 	орнына балалардың біреуі шеңбер ортасына тұра алады. Жануарлар дүниесінен, аңшылықтан туындайтын ұлттық ойындарының бірі — **«Аңшылар»** ойыны. Ойынға қатынасушылар араларынан біреуін ойын жүргізуші етіп сайлап алады да, кең жазық алаңға жиналады. Жүргізуші күні бұрын белгіленіп сызылған шеңбердің (радиусы 5—10 м) бойына, қолына доп беріп, үш жерге үш ойыншыны тұрғызады,— бұлар «аңшылар». Қалған ойыншылар «үйрек» болып, ойын жүргізушінің берген белгісі бойынша шеңбердің ішіне жамырай жүгіріседі де, «Тоқта!» деген кезде бәрі орындарында қозғалмай тұра қалады. Осы кезде «аңшылар» қолдарындағы доптарымен «үйректерді» атқылай бастайды. «Аңшылар» атқылаған кезде «үйректерге» доптан бұлтаруға болады, бірақ тұрған орнынан жүріп кетуге болмайды. «Өлген үйректер» аңшыны алмастырады, ал «үйректерге» тигізе алмаған «аңшылар» доптарын алып қайтадан атқылайды. Осылайша үш «аңшы» орындарын ауыстырғаннан кейін ойын қайта жалғасады

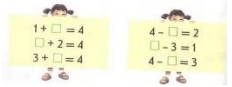
	Вариотивтік компанент				
	Кел айтайық ертегі Тақырыбы: «Алтын балта » ертегісі Мақсаты: Ертегілер туралы білімдерін толықтыра отырып, оқыған ертегідегі ойды түсіне білуге және баланың қиялының дамуына, еңбексүйгіштікке, адал болуға тәрбиелеу Слайдтан көріністер көрсетіледі. 1. Әр көріністі салыстырып, сұрақтар қойылады. - Суретте екі баланың бір - бірінен айырмашылығы қандай? Неліктен?. - Еңбекқор бала бақшасын қалай күтуде? - Бақшаға өскен арам шөптерді жұлуда. - Жалқау баланың бақшасының жағдайы қандай? - Табиғаттың құбылысына балалардың іс - әрекеттері қандай? Әр баланың көңіл - күйі қандай?. - Балалар орманға демалуға бара жатыр.. Жалқау баланың жағдайы не болды? - Соңғы суреттен жалқау бала қайсы?	Қызықты математика Сабақтың тақырыбы: Таяқшалармен ойын жаттығу. мақсаты: - Геометриялық пішіндерді өмірдегі заттардан көруге айырып айтуды үйрету,олардың кеңістіктегі орнын ажыратуға дағдыландыру. - Балаларға төртбұрыш туралы ұғымды айтып түсіндіру,сызылған қағазды қиғызып «монгол» ойынын дайындату.Қайшыны дұрыс пайдаланып,түзу қию әдісін тиянақтау - Балалардың өз бетінше ойлауын,салыстыру,жалпылау қабілеттерін тәрбиелеу. Жаңылмастан жетеуі Кезек қызмет етеді. /апта күндері/ - Кім апта күндерін айтып береді? Д/ойын: «Тірі апта» Қ.Жұмағалиев «Жеті ұлы бар бір үйдің» Ортаға ұл балалар шығып өлең мазмұнына сай аттарын жаттап алады.Сигнал бойынша жүгіріп араласады ,өлеңді қайтадан оқылғанда рет ретімен орындарына тұрады.Жаңылсқан бала айыбын төлейді. Ойын 2-3 рет қайталанады.Ойын кезінде сұрақ қойылада,мысалы Сенің атын кім? Сен нешінші ұлысың? т.с.с.	Ойна да ойлан Ойна да ойлан Тақырыбы: «Асық ойнап, ләй-ләй» Мақсаты: Балалар ойын кезінде асықтың түрлерімен танысады. Қазақтың ұлттық ойындарын асықпен ойнайды. Ұлттық ойынға деген қызығушылықтары артып, ынтымақтастықтары (топпен жұмыстану) нығая түседі. Балалармен «Асық ату», «Бес асық», «Ханталапай» асықпен ойындар ойналады. Музыкалықойын: «Асық» 1.Шеки алып қолыма, Қолыңа ал асықты, Асық ойнап, ләй-ләй. Қандай шеті түсіпті. Мұнша бала таңқалып, Алшы,Тәйке, шік пен Бүк, Тұрсақ ойнап ләй-ләй. Асығыңды жерге тік, Кешке дейін асықты, Бүк,Шік,тәйке,Алшы. Ойнаймыз біз,ләй-ләй, Қызығына ойынның, Тоймаймыз біз ләй-ләй	Шебер қолдар Шебер қолдар Тақырыбы:«Ұшақ» Мақсаты: Көліктер жайлы білімдерін кеңейту.Саусақ маторикаларын дамыту. Балалардың шығармашылық қабілеттерін одан әрі дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Көліктер аялдамасы» ойыны. Ойын шарты: балалар үстел үстінен қалаған көлік түрін таңдап алады да, әр қайсысы өзінің тоқтайтын аялдамасын тауып ажырату. Тәрбиеші: Балалар сендерге тапсырма: Сен көліктің қандай түрін таңдадың, қандай аялдамаға тоқтадың? Неліктен? Барлығың бірігіп, ойланып, пікірлесіп жауап беріңдер.	

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен
Үзіліс: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау					
Тіл ұстарту жаттығулары: **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды Пан – пан – пан, Сап – сары балапан. Ұс – ұс – ұс, Ұшты үлкен құс. Ғай – ғай – ғай, Жем шоқиды торғай.				**Ұлттық ойын ұлт қазынасы** **Ойын: «Тығылған доп».** **Мақсаты:** Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл-қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады. Ойыншылардың ішінен 10-16 адам және 1 жүргізуші таңдалады. Ойыншылар ортаға қарап, шеңбер бойымен еденге отырады. Ойыншылар арасындағы қашықтық 30 см-ден аспайды. Шеңбердегі ойыншылардың міндеті - жүргізуші доптың кімде екенін байқамауы үшін теннис добын тізелерінің астынан білдіртпей беру. Допты сағат тілімен немесе сағат тіліне қарсы бағытта беруге болады. Оның үстіне, доп бар ма, жоқ па, әр ойыншы доп бар сияқты қолдарымен үнемі осындай қимылдарды жасап, «доп менде, доп менде» деген сөздерді айтуы керек. Жүргізушінің міндеті – отырғандардың қолының қимылын бақылай отырып, добы бар ойыншыны анықтау. Егер жүргізуші үш әрекеттен кейін доппен ойыншыны тапса, олар орындарын ауыстырып, ойын жалғасады. Әйтпесе, жүргізуші қандай да бір әзіл-оспақ «жазалау» жасайды, мысалы, қызықты оқиғаны айтады, би билейді және т.б. Ойынның соңында жүргізуші ұстамаған жеңімпазды атап өтуге болады.		
Балаларды үйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі »КММ
Мектепалды сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 23-апта 17-21 ақпан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Дәретхана қағазы» Дәретхана қағазынан лента жасалады, шығп кетпей осыдан жүгіруі керек «эстафета» топ бірнеше колонияғатұрады. Әрқайсысының алдында кегли ряды тұрады. Бірінші адам көзін жауып, петлядан өтуге тырысады ал топ оған бағытталған жолды айтып тұрады. Бұның қиындығы, барлық топ бір уақытта айқайлайды, ал осындай айқай кезінде барлық командадан өз тобының дауысын анықтау өте қиын.	Қимылды ойын «Американдық үшбұрыш» Барлығы төртке бөлінеді. Үшеуі үшбұрыш құрайды, ал қалғаны – жүргізуші оның тапсырмасы – үшбұрыштағы біреуді соғу. Ал үшбұрыштағы қалған екеуінің тапсырмасы - өз жолдасын құтқару шеңберден қолын созып соғуға болмайды тек үшбұрыштың манынан жүгіруге болдды. Егер жүргізуші соға алса, онда соғылған адам жүргізуші болады. Біртіндеп барлығы ролдермен ауысып отырады	Қимылды ойын «Паравоз - эстафетасы» Бірнеше команда 4 адамнан . Кем дегенде екі сызық (старт және финиш) 10м бас аланда орналасқан. Ережесі: ойыншылар кетер жолдын сызығында тұрады. Бірінші ойыншы әр командадан «лакоматив» олардың серіктері «вагоншылар» сигнал бойынша «локоматив» вогзалға дейін жүгіреді (жету сызығы финиш) сосын старт сызығы артымен оралады оған бірінші вагоншы жалғанады содан кейін екі ойыншы жүгіріп немесе шапшан вогзалға бағытталады, сосын қайта оралып, екінші вагонды жалғайды және сол сияқты барлық вагонды жинаған және вогзалға бірінші келген команда ұтады.	Қимылды ойын «Үш секіру» 2 команда. Алаң 2-ге бөлінген және нейтральды зонамен бөлінген. 1 доп. Мақсат: допты – қарсыластар лагерьіне 3 рет секіруді қамтамасыз ету. Ережесі: ойыншылар өз лагерьінен нейтральды зонадан өтпей допты лақтыруы керек ал қарсыластары доп 3 рет секірместен бұрын ұстап алуы керек. Егер доп 3 рет секірсе, онда команда ұпай алады доп сол орыннан келесі лагерьге лақтырылады яғни, қай жерде ол ұсталады немесе 3 рет секірген жерінен.	Қимылды ойын «Гвардеецтер мен мушкетерлер» Ойынға қатысушы топтарды 2 командаға бөлу: гвардейлықтар (қызыл жетондар) жетондарда көрсетілген. Көрсетілген: капитан, лейтенант қатардағы Де Тревиль мен Решелье бөлек тандалады кімге қандай звание түссе, сол званиеда ойнайды. Белгіленген уақытта барлық ойыншылардын шешімімен командалар жиналып штаб орынын тандайды, король ойлап табады. Белгілі әндердің әр бір жолы пароль бола алада. Сонымен қатар әр команда қатысушы парольдын тек бір сөзін есте сақтап қалады. Қос команда штабқа жиналғаннан кейін парольды
Таңертеңгі жаттығу Таңғы жаттығу кешені					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	Жылулық сәті: Шыршаға бардық, Әсем ән салдық. Аяз Атадан Сыйлықтар алдық.	Жылулық сәті: Мен бәріңе денсаулық тілеймін! Мен бәріңе Қуаныш тілеймін! Мен бәріңе Мейірім тілеймін! Мен бәріңе шуақты күн тілеймін!	Жылулық сәті: Қазақстан туған жер, Сені жақсы көремін! Көлдер, таулар, даамды, Отаным деп білемін!	Жылулық сәті: Жүреміз біз күліп ойнап, Он саусақтың саласындай. Жүреміз біз күліп- ойнап, Бір адамның баласындай.	Жылулық сәті: Алақанды ашамыз, Күннің нұрын саламыз. Таза ауаны жұтамыз, Жүректегі жылуды Бір- бірімізге сыйлаймыз.
	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				

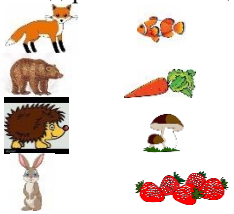
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Шартты өлшем **Мақсаты:** -үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру,қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға 10 санын тура және кері санауды үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Өнерлі бала өрге жүзер **Дидактикалық ойыны «Нешеу»** Мақсаты: атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп- аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: санауға қажетті заттар, суреттер.	Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Сөйлем құрау **Мақсаты:** -сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту; -сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру; -дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже: С** дыбысына талдау жасап үйренеді. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Үлкендерге құрмет көрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Өнерлі бала өрге жүзер **Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»** **Мақсаты:**Балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Шартты өлшем **Мақсаты:** -үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру,қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға 10 санын тура және кері санауға үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Өнерлі бала өрге жүзер **Дидактикалық ойын «Кілтін тап»** Мақсаты: пішіндерді атауға, тануға үйрету. Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйрету. Түстерін атап, шапшаң	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Шартты өлшем **Мақсаты:** -үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру,қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттардың санының да әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру. Артық, кем туралы түсінік қалыптастыру. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Өнерлі бала өрге жүзер **Дидактикалық ойын «Өз гаражыңды тап»** Ойынның мақсаты: көлемдері әртүрлі гараждарға (үлкен, кіші, орташа) өз көлемдеріне сәйкес көліктерді кіргізіп үйрету. Жолда жүру ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары:	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты**: -дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру; -дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту; -мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: Сөздерді буынға бөле алады. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Өнерлі бала өрге жүзер **Дидактикалық ойын. «Қонжықтың үйін тап»** **Мақсаты:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру. Қабылдауын дамыту. Ойын ережесін сақтауға үйрету. Көрнекіліктер: Түрлі- түсті жейделері бар қонжықтар мен олардың үйлері.

	1-тапсырма. Жұлдызқұрттарды ұзындығының артуына қарай сызып қос. Қай жұлдыққұрт ұзын, қайсысы қысқа ата.  2-тапсырма Есепте 3-тапсырма Қай баланың бойы қысқа, қайсысы ұзын? 4-тапсырма. Жеке жұмыс. Диванның қайсысы ұзын, қайсысы қысқа? 	табуға үйрету. Тілдерін дамыту. Ойыншықтарды сипап, күтіп, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Көрнекілік: ойыншықтардың суреттері. Көлеңкелердің суреттері. 1-тапсырма. Суреттерді қара. Әр сурет бойынша сөйлем құра. Сызбасын сыз. 2-тапсырма. Суреттерді ата. С дыбысының орнын анықта. Сөздің басында болса- бірінші бөлікті, ортасында болса- екінші бөлікті, соңында болса- үшінші бөлікті көк түспен боя.  3-тапсырма. Өрнектерді штрихта. 4-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр. 	қимылдауға үйрету. Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Терезе әртүрлі пішіннен жасалған үйлер, пішіндер. 1-тапсырма. Сана. Әр шөпте неше қанқыздан бар, сана және ата. Қай шөп ұзын?  2-тапсырма Берілген сызықтарды қысқасынан ұзынына қарай сызып қос.  3-тапсырма.Жеке жұмыс. Есептеп дұрыс жауапты сызықпен қос. 	әртүрлі көлемде гараждар, көліктер. 1-тапсырма.Суретке қара мысалдарды шығар. 4-1 3+1 2-1 3-1 4+1 7-1 5-1 2-тапсырма. Ұзынынан қысқасына қарай сызып қос. Боя  3-тапсырма. Жеке жұмыс. Есептеп шығар. 	**Ойын шарты:** балларға түрлі-түсті жейделері бар қонжықтарды таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар қонжықтардың түстерін атап, үйлерін тауып тұра қалу керек. 1-тапсырма: Суреттерді ата. Бірінші дыбысты анықта. Жуан дауысты дыбыстан басталса, жасылға, ал жіңішке дауысты дыбыстан басталса қызылға сызықпен қос. 2- тапсырма: Дыбыстық талдау жаса. .  3- тапсырма: суретті штрихта.  4-тапсырма. Бастыр.  5-тапсырма Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Ордадағы қасқыр»

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Орнымыздан тұрамыз, Керегені құрамыз. Уық болып иіліп, Достық үйін құрамыз.		**«Ордадағы қасқыр»** Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: белбеу Ойын барысы: Аланда ені 1м дейін шұңқыр созылады. Орды зигзаг тәрізді сызуға болады, бір жері жіңішке бір жері жуан. Орда жүргізуші «қасқырлар» орналасады олар көп емес не бары екеу немесе үшеу. Барлық қалған ойыншылар «қояндар» осы ордан секіріп өтуге және ұсталмауға тырысады. Қоянға қол, тигізсе ол ойыннан шығады немесе қасқыр болады. Қасқырлар қоянды тек қана орда болған кезде ұстай алады, қояндар ордан жүгіріп өтпейді, секіріп өту керек. Егер қоянның аяғы ордын аймағына тисе, онда ол орға түсті деп есептеледі, және осы жағдайда ойыннан шығады.

2-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Сөйлеуді дамыту **Сабақтың тақырыбы:** Наурыз-көктем мерекесі **Мақсаты:** -Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; -балалардың ойлау қабілетін дамыту; -салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Өнерлі бала өрге жүзер **«Моншақтарды тіземіз»** Мақсаты: Балалардың еркін, дербес әрекет етуіне мүмкіндіктер туғызу. Барысы: ойында топ бөлмесінде қағаздан қиылған ұсақ дөңгелектермен қағаз бетіне кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйренсе, жазғы уақытта далада табиғи материалдармен ойнауды	**Қоршаған әлеммен танысу** **Сабақтың тақырыбы:** Пайдалы қазбалар дегеніміз не? **Мақсаты:** пайдалы қазбалар көмір,құм,саз туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру - жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру; -олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту; -қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Үй жануарларының түрлерін және олардың пайдасы туралы біледі. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Өнерлі бала өрге жүзер **Дидактикалық ойын: «Дала құстарын ата»** **Мақсаты:** Құстарды атай білуге үйрену. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. **Ойынның шарты:** Құстардың атын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету. Әңгімелеу	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Түлкі мен қоян (ертегі) **Мақсаты:** -ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу; -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау,қолдануға үйрету. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі** Өнерлі бала өрге жүзер **Дидактикалық ойын. «Әшекейлерді ата»** **Мақсаты**: Қазақтың ұлттық әшекейлерінің (сырға, шашпау, білезік, шолпы, алқа...) атауларын дұрыс айтуды үйренеді.	**Сөйлеуді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:** Наурыз- көктем мерекесі **Сабақтың мақсаты:** -- Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; -балалардың ойлау қабілетін дамыту; -салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Өнерлі бала өрге жүзер **«Өрнекті кілем»** Мақсаты: Ұлттық тұтыну бұйымдары туралы түсініктерін толықтырады. Барысы: балалардың кеңістікті бағдарлай білуді, желімдеп жапсырудағы шығармашылық белсенділігін арттыру үшін ою-өрнек элементтерін түр-түсіне, мән-мазмұнына	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Түлкі мен қоян (ертегі) **Мақсаты:** -ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу; -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау,қолдануға үйрету. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **Күтілетін нәтиже:** әңгіме мазмұнын түсінеді, ажыратады. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Өнерлі бала өрге жүзер **«Ертегі кейіпкерлерін ата»** **Мақсаты:** Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіакерлерін атай білуге үйрету, балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін

	ұсынуға болады. Оған өсімдіктердің гүлдерін, бүрлері түсіп қалған түйіндер, ұсақ тастар алынып, олар жерге моншақ етіп тізіледі 1-тапсырма. Көктемнің алғашқы айының алғашқы күнінде тойланатын Алғыс айту күні болады. Онда әрбір адам Жер Анаға, жалпы жаратылысқа, ата- анасына, баласына, ұстазына....баршаға алғысын білдіріп, тілектер айтады. 2-тапсырма. 8-наурыз халықаралық әйелдер, қыз келіншектер мерекесі. Бұл мерекені бүкіл әлем тойлайды. Мекреке байланысты республика көлемінде түрлі іс- шаралар өтеді. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Тақпақты жаттау. Жарқын жүзді жан анам, Сендей болсын бар адам. Сендей болса бар адам, Шаттық кетпес баладан.	дағдысын жетілдіру, тіл дамыту. Құстарды аялауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекілік: Дала құстарының суреттері. **2-топтың тапсырмасы:** «Пайдалы қазбалар қайда пайдаланады?»  1-тапсырма. Суретке қара. Мәшине, ұшақ неден жасалған? Олар жанармайсыз қозғала алады ма?  2-тапсырма: Құмнан не соруға болады? Ойланып суретін сал. 3-тапсырма. Жанармаймен жүретін көліктерді қаламмен қоршап сыз.  Қосымша мәлімет. Темір кені, мұнай және көмір- бұлар пайдалы қазбалар. Әр адам ісімен танылады.	Әшекейлерді кімдер тағатынын, не үшін тағатынын түсіндіреді. Әсемдіккеғ әдемілікке тәрбиелеу. **Көрнекіліктер**: әшекейлердің суреттері. 1-тапсырма. Суретте не бейнеленген? Ертегі мазмұнын толық түсініп тында. Досыңмен кейіпкерлердің диалогін құра. 2-тапсырма Сұрақ жауап айдары. Ертегідегі түлкі қандай аң? -Ол өте қу, айлакер, әрі өте сұлу аң Неге түлкіні қу дейді? -Себебі ол айналасындағы баршаны үнемі алдап жүреді. Қанша алданбаймын десе де алданып қалады. Қоян қандай жануарға жатады? 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Суретті аяқтап сал. Боя. 	қарай орналастыра білу дағдыларын қалыптастыруда тәрбиеші бірнеше элементтерді: «гүл қауызы», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «құс қанаты», т.б. түзу және көлденең сызықтар жүргізу арқылы немесе басқа түспен ортаңғы бөлігінің ерекшелігін ашып, бере білуді үйретеді. 1-тапсырма. Наурызкөже жасауға қажетті азық-түліктерді қазанға сызық арқылы қос. 2-тапсырма. Наурыз-мұсылмандардағы жыл басы деп есептелетін маңызды мереке. Күн мен түннің теңеліп, Самарқанның көк тасы еритін күн 22- наурыз жыл басы деп аталады. 3-тапсырма. Наурыз мерекесі туралы қандай тақпақ білесің? Айтып бер.	дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы, жаман әрекет иелерінің іс- әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. **Көрнекілік:**Ертегі кейіпкерлерінің суреттері. 1-тапсырма Жақсы көретін тағамдарымен сызып қос.  2-тапсырма. Үйқасын тап. Кезіп жүріп өзекті, Ұстап алдым..... /көжекті/ 3-тапсырма. Түлкі мен қоянға сипаттама бер.
Үзіліс: Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар *«Тиіндер, жаңғақтар, бүршіктер»*					

Тіл ұстарту жаттығуы: Далам қандай тамаша, Тауға шығам таласа. Ойға түсем зымырап, Қозы лақтай шапқылап. Құлын тайдай тебісіп, Сергіп қалдым келісіп.		**Ойын:** ***«Тиіндер, жаңғақтар, бүршіктер»*** **Мақсаты:** Жұптасып үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі. Ойын шарты: Барлық балалар үш адамнан қолдарын ұстап, «тиын ұясын» құрайды. Олалар «өз арасында ақылдасады, кім «тиын», кім «жаңғақ», кім «бүршік» болатынын, жүргізуші біреу, оның ұясы жоқ, бұл ойында бастаушы да бар, ол мына сөздерді айтады: «тиын», «жаңғақ», «бүршік». Егер ол тиындар десе, онда барлық тиындар өз ұяларын тастап басқа ұяларға жүгіреді. Осы уақытта жүргізуші кез келген бос орынды алады, ол тиын болада. Ұяда орын жетпеген адам жүргізуші болады. Егер жүргізуші «жаңғақ» десе, онда жаңғақтармен жүргізушінің орны ауыстырылады. Ұядан орын алған адам жаңғақ болады.

3-ұйымдастырылған әрекет

	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:** Үй жануарлары **Мақсаты:** -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -ойлау қабілеттерін дамыту, сөздегі қазақ тіліне тән «ұ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. **Күтілетін нәтиже:** киімдердің, күнделікті ұстайтын заттардың таза ұстау керектігін біледі. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.	**Жапсыру** **Сабақтың тақырыбы:** Орамалды әшекейле **Мақсаты**-балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау; -ұқыпты жапсыруға үйрету; -саусақ моторикасын дамыта отырып, өнерге баулу; -сенсорикалық тәрбиені дамыту; -достарына көмектесе білуге тәрбиелеу. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **Күтілетін нәтиже:** Ұлттық құндылығымыз мүсіндеу өнерімен танысамыз. Тостағанды ермексаздан жасап үйренеміз. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Ойнай отырып оқимыз. **Мақсаты:** -сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру; -сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту; -көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді. Л дыбысының қай бөлімде тұрғанын біледі. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** Екі лақ ертегісі **Мақсаты**: -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету. -сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. **Күтілетін нәтиже:** ұйқыдан тұрғаннан кейін не істеу керектігін түсінеді. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын	**Қоршаған әлеммен танысу** **Сабақтың тақырыбы:** Пайдалы қазбалар дегеніміз не? **Мақсаты:** пайдалы қазбалар көмір,құм,саз туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру -жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру; -олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту; -қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** әтештің ерешелігімен, оның қалай, не үшін шақыратынымен танысады, біледі. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір

	«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Өнерлі бала өрге жүзер «Қысқы киімдерді құрастыр» Мақсаты: қыс мезгілінде киетін киімдерді атап айтуға үйрету.Неліктен қыс мезгілінде киетін киімдер екендігін атауды, «қалың- жұқа» сөздерінің мағынасын түсіндіруді жалғастыру. Киімдерді суретке қарап отырып құрастыруды үйрету. Әр киімнің адамның дене мүшесінің қай бөлігіне киетінін үйрету. Көрнекілік: қыстақ киім үлгілерінің қиындылары, суреттер. 1-тапсырма. Суретке қара. Аулада не бар? Енесі мен төлдерін топтастыр. 2-тапсырма. Жеке жұмыс Суретке қара. Ата. Атауында Ұ дыбысы бар төлдердің суреттерін қарандашпен қорша. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ұ-ұ-ұ-ұ- құлын-құлын – құлын Ұ-ұ-ұ-ұ – бұзау – бұзау - бұзау Үй жануарларын қалай шақыратыны туралы айтылады, балалар айтып жаттығады. Қойды «пұшайт-пұшайт», – деп	кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Өнерлі бала өрге жүзер **Дидактикалық ойын.** "Қандай ойыншық жетіспейді" Мақсаты: Есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Ойын барысы: Ересек адам алдын ала бірнеше ойыншық дайындайды. Оларды баламен бірге тексереді, сосын көзін жұмуды немесе басқа жаққа қарауды сұрайды. Бала бұрылғанда немесе көзін ашқанда оған "Қандай ойыншық жетіспейді?" деген сұрақ қойылады. 1-тапсырма Қағаз, мата, қайшы, желіммен жұмыс жасағанда сақталатын қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз. 2-тапсырма. Матадан қол орамалдың пішінін шығарып қиып аламыз. Орамалды әшекейлермен көркемдеу үшін қағаздан әртүрлі ою, не гүл пішінде қиып аламыз. Сосын желіммен оны	сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Өнерлі бала өрге жүзер **Ойын «Сыңарын тап»** **Мақсаты:** Балаларды аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Әр шұлықтың түсіне, сызығына қарай, сыңарын тауып, біріктіруге үйрету. Киімдерді атап айтуға үйрету. Тілдерін дамыту **Көрнекілік:** сыңарлары бар шұлықтар 1-тапсырма. Суреттегі көліктерді ата. Дауыссыз дыбыстан басталатын көліктер туралы сөйлем құра. Сызбасын сыз. 2-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.   3-тапсырма. Нүктелерді үзбей бастыр, түскиізді толықтыр.  4-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр.  Асық арқылы кім көп сөз ойлап табады.	және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Өнерлі бала өрге жүзер **Дидактикалық жаттығуы:** «Киімдерді ата». Мақсаты:Әртүрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын...) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажырата білуге үйрету, Көрнекіліктер: әртүрлі киімдердің суреттері. 1-тапсырма. Суреттер бойынша ертегіні ретімен әңгімеле.  2-тапсырма. Суретке қара. Ата. Атауында Қ дыбысы бар жануарларды қорша.  Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. «Екі лақ» ертегісі- сказка «Два коленка» Қойшы- пастух овец	қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Өнерлі бала өрге жүзер **Дидактикалық ойын «Тотықұстарды тап»** **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі құстардың ішінен тотықұстарды тауып, оларды атауға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Көрнекілік:** Басқа құстармен араласқан тотықұстың суреті «Қазақстанда қандай пайдалы қазбалар өндіреді?» Картамен жұмыс жасайды, шартты белгілерді жабыстырады.  1-тапсырма. Қазақстанның пайдалы қазбаларының шартты белгілерімен таныс бол. Оларды қара қарындашпен боя. Есіңе сақтап ал. ***Таскөмір мұнай темір кені*** 2-тапсырма. Темір кенінен

	шақырады. Жылқы – құрау-құрау Сиыр – аухау-аухау Ешкі – шөре-шөре Түйе – көс-көс Дидактикалық ойын: «Нені шақырдым?» педагог үй жануарларын шақырады, балалар оны атап, ойыншықтарды көрсетеді. Қосымша тапсырма: Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Құлын- жеребенок Бұзау- теленок Қошақан- ягненок Бота- верблюжонок Лақ- козленок	орамалға жапсырамыз. 3-тапсырма. Орамалдың әшекей түрлерімен таныстырамыз.			жасалған затты қарандашпен сызып қорша. Жеке жұмыс. Зерттеу жұмысын жүргізіп, құм, сазбалшық және көмірдің қызықты қасиеттерін біл.
Үзіліс Ойын: «Қарғалар мен торғайлар»					
Тіл ұстарту жаттығуы **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей болып өріліп. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй болып керіліп.	 			**Тақырыбы: «Қарғалар мен торғайлар»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. **Шарты:** 1-1,5м қашықтықта екі паралелді сызық сызылады. Олардың тағы 4-5м сызық сызылады. Біркелкі екінші сызық – бұл старт сызығы «үйлер». Топтар бір – біріне арқасымен бірінші сызықта яғни 1-1,5м қашықтықта тұрады. Екі топ, яғни біреуі «қарға», екіншісі «торғай». Жүргізуші топтың арасында тұрып сөздер айтады: «қарға немесе торғай». Егер жүргізуші «қарға десе онда қарғалар торғайларды қуады, ал олар екінші линияға қашуға тырысады, яғни» үйгк тырысады. Барлық үсталған торғайлар қарға болады. Егер жүргізуші «торғай» десе онда торғайлар қашқан қарғаларды ұстайды. Ойын бір топта ойыншы қалмағанша дейін жалғасады. Немесе ойын бірнеше рет қайталанады, бір топта ойыншылар көбірек болғанша дейін.
4-ұйымдастырылған іс-әрекет					

	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Қыстаудағы ойындар **Мақсаты: -**гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп, шайбаны хоккей таяғымен кішкентай қақпадан өткізуді үйрету. **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Өнерлі бала өрге жүзер Дидактикалық ойын **"Ұшты, ұшты".** Мақсаты: Зейінін дамыту, жылдамдықты тәрбиелеу. Ойын барысы: Балаларға ұшатын ұшпайтын заттардың аттарын шатастырып айтады. 1-жаттығу. Дене қыздыру жаттығуларын орындайды.	**музыка** **Тақырыбы:** Көктем әндері **Мақсаты:**- музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру; -сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру; -ойын арқылы балаларды ептілікке,жылдамдыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Табиғаттың сұлулығын бағалай білуге, көре білуді үйренеді. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Өнерлі бала өрге жүзер **Дидактикалық ойын.** "Қуыршақты төсекке жатқызайық" Мақсаты: Төсек жабдықтарын мақсатына және көлеміне қарай ажыратуға жаттықтыру.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Желді қуып жет! (таза ауада) **Мақсаты:** -екі аяқпен алға секіріп жүруді;Екі аяқпен теп-теңдікті сақтап секіруді үйрету. **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Өнерлі бала өрге жүзер **"Ойыншықтарды қораптарға орналастырайық"** Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту (қызыл, көк, жасыл, сары) Ойын барысы: балаңызбен бірге үстелге (еденге) отырыңыз және алдыңызға көптеген ойыншықтарды жайыңыз. Оларды түсі бойынша сұрыптауды бастаңыз. "Барлық қызыл ойыншықтарды таңдап, қызыл жәшікке салып қояйық" т.б. 1-тапсырма. Дене қыздыру	**музыка** **Тақырыбы:** Көктем әндері **Мақсаты:** -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру; -сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру; -ойын арқылы балаларды ептілікке,жылдамдыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Салт дәстүрге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Өнерлі бала өрге жүзер **Дидактикалық ойын.** **«Жаңғырық»** Мақсаты: Дауысты дыбыстарды дұрыс және анық айтуға үйрету. Мұғалім А-А-А деп дауыстап	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы** Жайлаудағы ойындар **Мақсаты:** -қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен үздіксіз жүруді. Доппен жасалатын жаттығуларды үйрету. **Күтілетін нәтиже**: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Өнерлі бала өрге жүзер **"Қуыршақты серуендеуге киіндірейік"** Мақсаты: Киіну реті және жылдың қай мезгілінде не кию керектігі туралы білімдерін бекіту. Ойын барысы: Ересек адам баланы қуыршақты киіндіруге көмектесуге шақырады (қуыршақты киімсіз көрсетеді). Қуыршақты "Алдымен киіну керек деп ойлайсың ба?" деген сұрақпен киіндіруге көмектес, егер бала қиналып жатса, оған көмектес (трусики, жейде, колготки немесе түн, көйлек). Әрі қарай, балаңызды қуыршақты серуендеуге

	Қыста қыстауда ойнайтын ойын түрлерімен танысады. -сырғанақ тебу -шаңғы тебу -шана тебу -қар атысы -аққала соғу -коньки тебу 2-жаттығу. Қыста балалардың дөңнен сайға қарай сырғанап ойнайтын ең қызықты ойындарының бірі шана тебу. Шана ойыны халықаралық олимпиадада бар. Шанамен сырғанауда қауіпсіздік шараларынымен сақтанған дұрыс. гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп, шайбаны хоккей таяғымен кішкентай қақпадан өткізуді үйрету.	Ойын барысы: Ересек адам бесік, матрац, төсек жапқыш және қуыршақты көрсетеді. Баланы Катя қуыршағын сұрақтар қою арқылы төсекке жатқызуға шақырады. Катя қуыршағын қайда қоямыз? Матрасты көрсету "Бұл не және неге? Т.б. **Музыка тыңдау:** «Қараторғай» (Ақан сері, өңд. Б. Ерзакович) Құс болсаң жібектен бау тағар едім, Күмістен тұғырыңды жабар едім. Мойныңа сары алтыннан алқа тағып, Қолға алып, сылап, сипап бағар едім.. **Ән айту:** «Көктем» (Д. Гусинцев) «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев) Көктем келді, көктем келді сағына, Бүршік атты алма ағаштар бағымда. Бідің үйде ұя салды алақай, Былтыр кеткен қарлығаштар тағы да. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт)	жаттығуларын орындайды. екі аяқпен алға секіріп жүруді;Екі аяқпен теп-теңдікті сақтап секіруді үйрету. 2-тапсырма**.** командалық болып жүгіреді. 3-тапсырма. Жүгіру түрлерімен таныстырамыз. 1.Қарапайым артқа жүгіру 2.Аяқтың ұшымен жүгіру 3.Тізені көтеріп жүгіру 4.Аяқты көтеріп жүгіру деген түрлері бар.	айтады, бала "Жаңғырық" деп ақырын жауап береді: а-а-а. Және тағы басқа. Дауысты дыбыстардың тіркесімдерін де қолдануға болады: ау, уа т.б. **Билер:** «Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Апатайым өмірдегі тірек Арнаймын әнімді. Сағат бақыт тілеп. Апайым сөзіңді сыйлаймын, Кетесің қасымнан Өзіңді қимаймын. **Ойындар, хороводтар**: «Балақан да алақан» (Ө. Байділдаев)  **Музыкалық аспапта ойнау**: «Латыш полькасы» 	киіндіруге шақырыңыз, мысалы: Сыртта қыс, қар көп. Қуыршақты тоңып қалмас үшін не киеміз? (қорапта маусымдық киімдер бар: қыс, күз, көктем, жаз) 1-тапсырма. Жазғы жайлауда екі жаққа сетка тартып, іліп қойып волейбол ойынын ойнайды. Онда балалар екі топқа бөлініп, ойын ережесін сақтай отырып ойнайды. қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен үздіксіз жүруді. Доппен жасалатын жаттығуларды үйрету. 2-тапсырма. Доп қуалап, ортаға түспек ойынын ойнауда балалардың қызығып ойнайтын ойын түрлеріне жатады. Ол үшін бір бала ортада тұрады. Екі жақтағы бала оны доппен ұрып тигізу керек. Кім допты тигізсе, сол бала ортаға түседі. 3-тапсырма Әр ойынды ойнар алдында міндетті түрде қауіпсіздік шараларын көріп, оны сақтаған жөн болады.
Вариотивтік компанент					
	Кел айтайық ертегі Тақырыбы: «Алтын балта » ертегісі Мақсаты: Ертегілер туралы білімдерін толықтыра отырып, оқыған ертегідегі ойды түсіне білуге және баланың қиялының дамуына, еңбексүйгіштікке, адал болуға тәрбиелеу Слайдтан көріністер көрсетіледі. 1. Әр көріністі салыстырып, сұрақтар	Қызықты математика Сабақтың тақырыбы: « Математика әлемінде» мақсаты: - Геометрикалық денелерді атай ж/е ажырата білулерін қалыптастыру,берілген жолақшаларды (енді ж/е жінішкесін салыстырып келтіру,әдісін тапқызу) - Балаларды 10-ға	Ойна да ойлан Тақырыбы: «Кім болады немесе не болады?» Мақсаты: Ойынды топ немесе екеуден жұптасып ойнауға болады. Балаға (жалпы хат, жанды) сұраққа жауапты сауатты, дұрыс айтуға үйрету. Сәздік қорды молайту. Шарты: -Жұмыртқадан не болады? (құс,балапан,қолтырауын,тасбақа,	Шебер қолдар Тақырыбы:«Машина» Мақсаты: 1. Көліктер жайлы білімдерін кеңейту. Саусақ маторикаларын дамыту. Балалардың шығармашылық қабілеттерін одан әрі дамыту. «Көліктер аялдамасы» ойыны. Ойын шарты: балалар үстел үстінен қалаған көлік түрін таңдап алады да, әр қайсысы өзінің тоқтайтын аялдамасын тауып	

	қойылады. - Суретте екі баланың бір - бірінен айырмашылығы қандай? Неліктен?.	дейін,кейін тура санау қабілеттерін бекіту. - Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін,тапқырлықтарын дамыту,достыққа тәрбиелеуге, ойын түрде білімдерін тиянақтау.(сабаққа сиқыршы келіп тапсырмалар орындатады,соңында өзінің қызықты фокустарын көрсетеді) Тапсырма 1 Қоянның,қонжықтың пішінін құрастыр./фланелеграфқа геометрикалық пішіндерден 2 бала шығып орындайды/ Тапсырма 2 Д/ойын: «Сағаттарға бауын тақ» /жолақшалармен жеке жұмыс/	жылан болуы мүмкін) -Балапан – тауық, әтеш. -Ұл бала – ер кісі, әке, ата. -Қыз бала- бойжеткен, ана, әже. -Бұзау-сиыр,бұқа. -Қағаз-кітап,дәптер,журнал,газет. Т.б. Осылайша ойын балаларды жерге жайғастырып, допты немесе т.б. құралды жалғастыру арқылы ойнату. Екі командаға бөліп ойнатуға болады. Сергіту сәті: Ұзын қанат инелік, Инелікке тимелік. Ұшақты біз жасадық, Инелікке тимедік. Зу-зу-зу-зу.	ажырату. Балалар сендерге тапсырма: Сен көліктің қандай түрін таңдадың, қандай аялдамаға тоқтадың? Неліктен? Барлығың бірігіп, ойланып, пікірлесіп жауап беріңдер. Көлік жасау қағаздан	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен
Үзіліс: Ойын: «Кімнің дауысы».					
Тіл ұстарту жаттығулары: *Қәне,қайсы алақан,* *Біз кішкентай балапан.* *Аралардың нәрі,* *Бау-бақшаның сәні.* *Тік,тік,тік пісте,* *Қысы-жазы бір түсте.* *Менің тұрақты мекенім,* *Сәнді етіп жүремін.*			**Ойын: «Кімнің дауысы».** **Мақсаты:** Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады. **Барысы:** Ойыншылар кім дауыс берітінін анықтағанға дейін, жүргізуші бір жерге алшақтайды. Сосын жүргізуші ортаға тұрып, оның көзін байлайды. Ойыншылар шеңбер бойынша мына сөздермен жүреді: «Біз достықпен шеңберге жиналдық», біркелкі біз бұрылдық, «скок, скок, скок»,- деп қашан айтамыз (бұл сөзді бір адам айтады), осы дауысты анықта. Жүргізуші көзін ашып, «скок, скок, скок»- деп қай бала айтқанын анықтайды. Жүргізушіге үш папытка беріледі. Егер ол анықталмаса ойын қайта басталады.	

Балаларды үйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі »КММ
Мектепалды сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 24-апта 24-28 ақпан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Алтын бидай» Ойыншылар жүргізушіні таңдап және жұптарға бөлінеді, олар шеңберге тұрып бір жұп басқа жұптан алшақ болмайды. Жүргізуші ойынды бастайды ол әр жұпқа жақындап, айтады; -Қайырлы күн! Сенде не? -Алтын бидай – жұптағы біреу жауап береді. -Ол үшін не?! -Тау қар, көл су! Жауап беріп, тұрғандар жан жаққа жүгіріп, және шеңбер бойынша, ал жүргізуші оның орнына тұрады. Сол ойыншы, қайсысы бірінші тұрса, сол жүргізушінің жұбы болады қалғаны жүргізуші болады, осылай ол осы сұрақты басқа жұпқа қояды.	Қимылды ойын «Есінеме» Ойыншылар қабырға бойынша орындықта отырады. Жүргізуші олардын алдында тұрып, әр түрлі оқиғаларды ойлап табады. кенеттен оқиғаны қызықты жерінен бұзып, ол айқайлайды: «Есінеме» Барлық ойыншылар тұрып, қарсы қабырғаға жүгіріп, оны қолымен түртіп, өз орындарына келуі қажет. Жүргізуші осылармен бірге жүгіріп тез бос орынға отыруы қажет. Орындықсыз қалған адам жүргізуші болады және оқиғаны бастайды.	Қимылды ойын «Жапондық» Барлығы шеңберге алдымен екеуден тұрады (біреуі біреуінің артында тұрады) жүргізуші шеңбердін сыртынан келіп, әр кез келген жұпқа жақындайды. Ішкі шеңберде тұрғанның иығынан ұрады (бұл үй). Диалог басталады: (Жүргізуші) Тук – тук. -Онда кім (сыртта тұрған ойыншы жауап береді) -Бұл мен жапондық. Жүр Футзиямаға (тау) қыдырып қайтайық. -Жүр қыдырып қайтайық.	Қимылды ойын «Кімнің дауысы тап» Ойыншылар кім дауыс берытінін анықтағанға дейін, жүргізуші бір жерге алшақтайды. Сосын жүргізуші ортаға тұрып, оның көзін байлайды. Ойыншылар шеңбер бойынша мына сөздермен жүреді: «Біз достықпен шеңберге жиналдық», біркелкі біз бұрылдық, «скок, скок, скок»,- деп қашан айтамыз (бұл сөзді бір адам айтады), осы дауысты анықта. Жүргізуші көзін ашып, «скок, скок, скок»- деп қай бала айтқанын анықтайды. Жүргізушіге үш папытка беріледі. Егер ол анықталмаса ойын қайта басталады.	Қимылды ойын «Ау» Ойын белгіленген аланда өтеді, сол жерден ойыншылардын ешқайсысы шығуға болмайды. Екі және үш ойыншы қолдарынан ұстап «ау» құрады. Олардын мақсаты – «жүзіген балықты» көбірек ұстау. Яғни басқа ойыншыларды. «Балықтын» мақсаты «ауға» түспеу. Егер балық шаға алмай «ауға» түссе, онда ол жүргізушіге қосылады да «аудын» бір бөлігі болады. «Балықтарға» ауды жыртуға болмайды, яғни жүргізушіден қолын үзуге болмайды. Ойын ойыншына анықтамағанға дейін жалғасады, ойын ен «шапшан балық» анықталмағанға дейін жалғасады.
Таңертеңгі жаттығу Таңғы жаттығу кешені №1					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	Жылулық сәті: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз, Қайырлы күн!Біз сүйкімді баламыз.	Жылулық сәті: Бақшамызға барғанды, Жолыққан бар балаға Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен.	Жылулық сәті: Күндізде елді елеймін, «Қайырлы күн» тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін, «Кеш жарық» деп кіремін.	Жылулық сәті: Баршаға сыйла махаббат, Қуансын бар азамат. Сан есеге көбейіп махаббатың, Тиеді саған шапағат.	Жылулық сәті: Қайырлы таң Аспан Ата, Қайырлы таң, Жер Ана. Амансыз ба? Есенсіз бе?
	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. **Мақсаты:** -үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға санды санауды үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Жаңашылдық-заман талабы **Дидактикалық ойыны** «Пернетақта» Мақсаты: Әр түрлі геометриялық фигураларды салуды жетілдіру. Балалар жабық көздерімен компьютер пернетақтасын салады. Кімнің пернетақтасында пернелер тізбекті орналасқан. 1-тапсырма. Өлшеуіштерді боя. Салыстыр. Ұзын- қысқа, биік- аласа	Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау Р **Мақсаты:** -дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру; -дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту; -мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөледі. Дыбыстық талдау жасап үйренеді. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Үлкендерге құрмет көрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Жаңашылдық- заман талабы **Дидактикалық ойын «Кім көп?» ойыны.** Кім көп жеміс айтады, А әрпімен байланысты? Кім көп жануар айтады, О әрпіне байланысты? Кім көп үй құстарын айтады,	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. **Мақсаты:** -үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға санды санауға үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Жаңашылдық-заман талабы **Дидактикалық ойын** «Фантикті тап». Үстелде көп фантиктер жатыр. Тапсырма: өзіне өте ұқсайтын фантикті таңда. Содан кейін бала өзіндікіндей фантик бар параны іздейді. Тәрбиеші (балаларға ақ қағаз береді). Барлық кәмпиттер ақ қағазға оралған деп есептетейік,	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. **Мақсаты:** -үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттардың әртүрлі бөліктерге бөлуге болатындығы туралы түсіндіру. Артық, кем, тең туралы түсінік қалыптастыру. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Жаңашылдық-заман талабы **Дидактикалық ойын «Карточканы жина».** Мақсаты: бірнешеге бөлінген карточкадан толық бейнені жинауға үйрету. 1-тапсырма. Ең қалың және жуан затты қызыл, жіңішке көк, қалыңдығы және жуандығы	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Біз сөйлем құрай аламыз. **Мақсаты**: -суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру; -қайырымдылық, қамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту; -мамандық түрлерімен таныстыру арқылы еңбек етуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: Сөздерді буынға бөле алады. Дыбыстық талдау жасай алады. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Жаңашылдық-заман талабы **Дидактикалық ойын.** Ойындық жаттығу: есте сақтауды дамыту үшін. Екеуіне (сурет пен сөзге) қараңдар да есте сақтандар. Содан кейін сөзді жауып (сол қатарды) және суретке қарап, сөз жаз. ТАҚ КҮННІҢ КӨЗІ ТЕЛЕДИДАР ЖҰЛДЫЗ

	2-тапсырма Үлкеннен кішіге қарай сызып көрсетеміз.  3-тапсырма. Қайсысы жуан, қайсысы жіңішке екенн ажыратамыз. Тағы мысал келтіреміз.  4-тапсырма. Жеке жұмыс. Қайсы үй үлкен? Соны қоршап сызамыз. 	У әрпіне байланысты? 1-тапсырма. Суреттерді ата. Сөздерді буынға бөл.  2-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.  3-тапсырма. Суреттерді ата. З дыбысы бар сөзді қатыстырып, сөйлем құра. Сызбасын сыз. 4-тапсырма. Жеке жұмыс Қозы мен құлыншақты бастыр.	бірдей қағаздар жазусыз. Онда біз оларды ажырата алар ма едік? Осы кәмпиттің орамасы үшін не салу керек? 1-тапсырма. Суреттегі заттарды қара және ата. Заттарды көрсетілген үлгі бойынша жапсыр. Жуан- жіңішке, ұзын- қысқа. 2-тапсырма Жуан әрі қысқа қаламдарды қоршап көрсет  3-тапсырма. Үлкен ұзын биік атауларын тура келетін суретке сызып қос. 	бойынша бірдей затты жасыл түске боя. Боялмаған суреттер 2-тапсырма. Ағаш суреттерін номерлеп жуаннан жіңішкеге қарай ретімен жаз.  3-тапсырма Қайсы бау ұзын. Үстінен сызықпен бастырып шық.  4-тапсырма. Суреттегі аласаны сызықпен қоршап сызамыз 	1-тапсырма: Жыл мезгілдерін ата. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз, қыс, көктем, жаз сөздерін қатыстырып, сөйлем құра. Сызбасын сыз.  2- тапсырма: Суреттерді ата. Буынға бөл.  3- тапсырма: Дыбыстық талдау жаса.  4-тапсырма. Штрихта. 5-тапсырма. Жалғастыр.
Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Хан алшы»					
БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР *Саябаққа барамыз,* *Алма теріп аламыз.* *Ең үлкенін,тәттісін,* *Себетке біз саламыз.* .				**«Хан алшы»** Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: асық Ойын барысы: бұл ойынға 5-10 бала қатыса алады. Ең үлкен асықты қызыл түске бояйды. Бұл асық хын асығы. Асықтар тізіліп қойылады да, хан асықпен шетінен ұрып құлатады. Егер хан асық бүк, шік, тайқы қалыптармен түссе бастаушы жақын жатқан асықтарды құлата береді. Егер бастауыш асықты құлатып алса, келесі ойыншы жалғастырады.	
2-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Сөйлеуді дамыту **Сабақтың тақырыбы:** Қасқыр мен түлкі (ертегі) **Мақсаты:** -ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету; -бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту; -балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Мамандық түрлерін таниды. Олардың қажетті құрал-	**Қоршаған әлеммен танысу** **Сабақтың тақырыбы:** Орман **Мақсаты:** орманда кездесетін ағаш түрлері мен жануарлар туралы түсінік беру.Қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру; -топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік компетенцияларды дамыту; -туған табиғатқа деген	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі) **Мақсаты:** -ертегіні дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, оқыту; -балалардың ертегі мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен	**Сөйлеуді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:** Қасқыр мен түлкі (ертегі) **Сабақтың мақсаты:** -ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету; -бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту; -балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Анаға деген құрметті	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі) **Мақсаты:** -ертегіні дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, оқыту; -балалардың ертегі мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін,

	саймандарын ажыратады. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Жаңашылдық-заман талабы **«Хормен ән айту»** Қатысушылар саны: 5-30; Ойын ережесі: Ойыншылардың барлығына жақсы таныс ән таңдалып, соны барлығы хормен айта бастайды. Жүргізуші "тыныш" деп хабарлағанда ойыншылар әнді іштей айтып жалғастырады. Шамалыдан соң жүргізуші "жалғастыр" дегенде ойыншылар әнді дыбыстап жалғастыру керек. Көп жағдайда ойыншылар әнді іштей айту кезінде оның темпін өзгертіп алатындықтан оны дыбыстап қайта жалғастырғанда ойын күлкімен аяқталады. 1-тапсырма. Қасқыр мен түлкі ертегісін тыңдаймыз. Ертегі мазмұнымен танысады. Ертегі желісі бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. -Қасқыр түлкіге не айтады? -арық тоқтыны қасқыр не жемеді? -Семіз қой қасқырдан қалай	сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Әтештің қай кезде шақыратынын біледі. Олардың суреттерін сала алады. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Жаңашылдық-заман талабы **Дидактикалық ойын: «Ұстамынан айырылмайтын»** Мақсаты: тез ойлай алуын дамыту, есіндегі бар әріптерді елесте алуы мен оның есте сақтауы, зейін мен есте сақтауын дамыту, сөйлеуін жақсарту. «Ұстамынан айырылмайтын». Бұл жерде қиналып жазған әріптер болған, ал Ұстанымынан айырылмайтын бүлдіргіш барлығын бұзып тастады. Бұл әріптерде дұрыс жазу Жұмбақтар: 1.Ұзын құлақ, көзі қыли, Қорыққан сайын секіреді ылғи. (тақтадан қоян суреті көрінеді) Қоян сәбізді жақсы көреді,ол	мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі** Жаңашылдық-заман талабы **Дидактикалық ойын**. **«Затпен билеу»** *Қажетті заттар:* кез келген шағын зат және музыка; *Ойын ережесі:* Алдымен бір затты таңдап алу керек: ол апельсин, ойыншық немесе басқа да зат болуы мүмкін. Барлық ойыншылар билеп жүріп, бір-біріне сол затты береді. Жүргізуші арасында музыканы сөндіріп тұрады. Музыка тоқтағанда жаңағы зат кімнің қолында болса, сол ойыннан шығады. Ортада соңғы қалған ойыншы жеңімпаз атанып, оған сыйлық беріледі. 1-тапсырма. Шықбермес Шығайбай ертегісінің мазмұнымен танысады. Ертегі желісі бойынша қойылатын сұрақтарға жауап береді. -Неге байды Шықбермес деп	арттыру. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Жаңашылдық-заман талабы **«Қияр»** Қатысушылар саны: 7-30; Қажетті заттар: қияр; Ойын ережесі: Ойыншылар шеңбер болып тұрады және қолдарын арттарына жасырады. Жүргізуші ортада тұрады. Ойыншылар қолдарын артта ұстаған күйінде бір-біріне қиярды береді. Оған қоса, жүргізуші қарамай тұрған кезде қиярды бір тістеп те үлгеру керек. Жүргізушінің мақсаты – қиярдың кімде екенін табу. Ол үшін жүргізуші күмәнданған адамға барып, "қол" дегенде ойыншы екі қолын алға шығарып көрсетуі қажет. 1-тапсырма. Жеке жұмыс. Түлкінің құйрығын тауып қоршап сыз. Суретті толықтырып сал. 2-тапсырма. Түлкіні сипатта. -ку -айлакер	бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Жаңашылдық-заман талабы **«Ау»** Ойын белгіленген аланда өтеді, сол жерден ойыншылардын ешқайсысы шығуға болмайды. Екі және үш ойыншы қолдарынан ұстап «ау» құрады. Олардын мақсаты – «жүзіген балықты» көбірек ұстау. Яғни басқа ойыншыларды. «Балықтын» мақсаты «ауға» түспеу. Егер балық шаға алмай «ауға» түссе, онда ол жүргізушіге қосылады да «аудын» бір бөлігі болады.«Балықтарға» ауды жыртуға болмайды, яғни жүргізушіден қолын үзуге болмайды. Ойын ойыншына анықтамағанға дейін жалғасады, ойын ен «шапшан балық» анықталмағанға дейін жалғасады. 1-тапсырма Ертегінің желісін сурет бойынша баянда. Бай немен айналысып отыр?

	қашты? -Қасқыр қалай өледі? 2-тапсырма. Жеке жұмыс. Жұмбақ шешу Қаңғырамын үйім жоқ, Ауылдардың қойы көп. Ұрлық,зорлық кәсібім, Тамақтанар-нәсібім. **(қасқыр)**	қорқақ аң, секіріп-секіріп жүреді . (Қоян) Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады, Балды жақсы көреді. (Аю) Аю балды жақсы көреді,қыста ұйықтайды.Ол қорбаңдап жүреді, «о-о-о»деп ақырады.Кәне барлығымыз қайталайық. Төрт түліктің қас жауы, Жортауылдап жүреді, Етті жақсы көреді.(Қасқыр) 1-тапсырма. Орманда өсетін өсімдіктерді ата. Қандай жануарлар мекендейді? 2-тапсырма: Ең биік ағаштарды ата. Қандай бұтаның суретін көріп тұрсың? Суретте шөп бар ма? 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Суреттегі орманда тіршілік ететін аңдарды қоршап сыз. 	атайды. -Алдар Көсе байды қалай алдайды. 2-тапсырма Суретті аяқтап сал. Боя.  3-тапсырма. Жеке жұмыс Жұмбақты шеш Қамыс құлақ, Тостаған тұяқ. Мінсең көлік, Сүті дәрі, еті тағам. /Жылқы/	-жабайы 3-тапсырма. Аңдар қайда тұрады 	Бәйбіше не істеп отыр? Қызы ненің жүнін жұлып отыр? 2-тапсырма. Ертегі кейіпкерлерінің қимыл- әрекетін, эмоциясын келтір. Алдаркөсенің көңіл күйі қандай? Көрсет. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Мақалдың мағынасын түсіндір. Берместің асы піспес, Қазаны оттан түспес.

Үзіліс: Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар *«Соқыр теке»*

Тіл ұстарту жаттығуы: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып секірді.		**Ойын: «Соқыр теке»** **Мақсаты:** Топпен үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі. Ойын шарты: Бір бала көзі байлаулы соқыр теке болады. Басқа балаларды дыбысына қарай жылжып ұстауға тырысады. Ұстап алса ұысталған баланың көзін байлап соқыр теке рөліне енеді.

3-ұйымдастырылған әрекет

	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:** Аулада **Мақсаты:** -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған	**Құрастыру** **Сабақтың тақырыбы:** «Сиқырлы» қораптар. **Мақсаты**-тіктөртбұрышты пішіндерден түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып қораптарды жасай білуге үйрету; -қалдық заттарды,	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Біз нені білдік, нені үйрендік Ч **Мақсаты:** -сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру; -сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** Жабайы жануарлар **Мақсаты**--қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ	**Қоршаған әлеммен танысу** **Сабақтың тақырыбы:** Орман **Мақсаты:** орманда кездесетін ағаш түрлері мен жануарлар туралы түсінік беру. -қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар

	білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту. -ойлау, зейін қойып тыңдау секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Есту және мәтіннен таныс сөздерді таба білу қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** ұлттық ыдыстар түрлерін танып біледі. Ыдыстарды таза ұстау керектігін біледі. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Жаңашылдық- заман талабы Зейінді дамыту ойыны. «Дауыстарын сал» Тапсырма: Төмендегі жануарлардың дауыстары салып бер.  1-тапсырма. Суретке қара. Аулада нелер болады? Шағын мәтін құра.  2-тапсырма. Суретке қара. Сауле мен Арман не істеді? Сөйлем құра.	қораптарды пайдалана отырып көрсеткен үлгіге сәйкес бейнелерді жасай білу, ой-қиялын дамыту; -қалдық заттардан жасалған ойыншықтарды өздігінен безендіру және шығармашылықпен еңбек ету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Ұлттық құндылығымыз жапсыру өнерімен танысамыз. Домбыраның суретін қималардан құрастырып жасап үйренеміз. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Жаңашылдық- заман талабы **Дидактикалық ойын.** «Сауыттар» Мақсаты: аяқ сауыты үшін бала жаттығуды дұрыс орындауға үйрету. Сипаттау: аяқ үшін балаға жаттығулар істеуді ұсыну. аяқ бармақтарымен қарындашты жинау таяқшаны көрсету	жетілдіру; -қайырымды болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді. Л дыбысының қай бөлімде тұрғанын біледі. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Жаңашылдық- заман талабы **Ойын «Төрт тақпақ».** Мақсаты: көзқарасын дамыту, суреттер бойынша өзінің әңгімелерін құрастыра білуіне үйрету, негізі ойды анықтап, есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздерді дұрыс айтқызу, тыныс алу жүйесін, үлгі көмегімен сурет салуға үйрету, ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиелеу. 1-тапсырма. Суретке қарап сөйлем құра. Сызбасын сыз.    2-тапсырма. Сөздерді буынға бөліп айт.   3-тапсырма. Суреттерді ата. Тиісті дыбыстық сызбамен қос.	қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. -жаңылтпаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және дикцияны дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Ыдыс – аяқ түрлерін біледі. Олардың қолдан жасалған және заводтан шыққан түрлерін ажыратады. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Жаңашылдық- заман талабы «Ерекшеліктерін анықта» ойыны «Бұл қандай жабайы жануар?» берілген суреттерден білетін жабайы жануарларды сипаттап табу 1-тапсырма. Суретке қара. Жабайы жануарларды ата. Не артық? 2-тапсырма. Не көріп тұрсың? Ата. Арыстанды боя. 3-тапсырма. Жаңылытпашты жатта. Арыстан Арысқа Барса да, Арыстан ары,- Алысқа бара алмайды. Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс.	туралы түсінік қалыптастыру; -топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік компетенцияларды дамыту; -туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** үй жануарларын күтіп- баптауды үйренеді. Олардың түрлерімен танысады, біледі. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Жаңашылдық- заман талабы **Дидактикалық ойын «Жаңылыс» ойыны.** Мақсаты: топтық бірлікті ойын талап етеді, бірлестік сезімін тәрбиелейді. Ойынның жүргізілуі: Санаушы адамды таңдандар. Ол бөлмеден шығады. Ал қалған балалар бір-бірінің қолынан ұстап дөңгелек шеңбер құрады. Қолдарын қыспай, олар шатастыра бастайды, кім қалай істей алады, солай. Жаңылыс болған кезде сыртқа шыққан адамды кіргізіп, олардың

	Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Аула- двор үйрек- утка Жем- корм қаз- гусь Күркетауық- индюк Кішкентай әліппе Бота: Б-ны Ө- ге қосып, «Бө», – дейді. Лақ: М-ны Е-ге қосып, «Ме», – дейді. Қозы: М- ны Ә- ге қосып, «Мә» – дейді. 108 Ал мен: М-ны А-ға қосып, «Ма», – деймін, «Ма-ма», – деймін, «Мама!» – деймін. Үй жануарлары қайда тұрады? Жылжымалы суреттермен ойын: «Аулада». Жаңа сөздермен таныстыру. – Балалар, мынау – аула. – Мынау не? – Мынау – аула. – Мынау – ... (аула сөзін айтып жаттығады). – Аулада не болуы мүмкін? Үнтаспадан жануарлардың дауыстары естіледі.	аяқ бармақтарымен орамалды жинау 1-тапсырма Желіммен, қайшымен жұмыс жасағанда сақталатын қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз. 2-тапсырма. Қорап түрлерімен таныстырамыз. Оны сызық бойымен қиып, қорап құрастырып жасауды үйретеміз. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Берілген қораптың суретін боя	 4-тапсырма. Штрихта. 5-тапсырма. Үздік сызықтарды бастыр.	Кима материалдармен жұмыс. Жаңа сөздермен таныстыру. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Маймыл- обезьяна Арыстан- лев Жолбарыс- тигр Керік- жираф Піл- слон Үлкен- большой Ұзын- длинный	жаңылыстарын шеше бастайды, балалардың қолын босатпай шешеді. 1-тапсырма. Досыңды «Қайсысы қайда тұрады?» ойынын ойнауға шақыр. Қарандашпен жануарларды өз баспанасымен сәйкестендір. 2-тапсырма. Қылқанжапырақты орманда нелер тіршілік етеді? Ересектердің көмегімен олар туралы ғаламтор мен энциклопедиядан біл. Суретін сал. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Мағынасын түсініп ал. Отаның ән тасы, әр ағашы ыстық. Табиғатты қолдай біл, Аң құстарды қорғай біл. Табиғатты сүйеміз, Оны қорғап жүреміз (Орман тіршілігінің дыбыстары, құстардың дабыстары)
Үзіліс Ойын: «Орамал тастау»					
Тіл ұстарту жаттығуы **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Жапырағы жайқалған, Сабақтары салалы. Жерге ырғалып шайқалған, Өсімдіктер жатады.			**Тақырыбы: «Орамал тастау»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. **Шарты:** сынып шеңбер құрып отырады. Жүргізуші бала шеңбердің сыртынан жүгіреді. Жүгіріп бара жатып байқатпай орамалды бір баланың сыртынан тастап кетеді. Ол бала біліп қалып орамалды алса жүргізушінің артына қуалайды. Ал білмесе келесі айналып келіп сол оқушыны ұстап алса, сол бала айып алаңына түседі.		
4-ұйымдастырылған іс-әрекет					

	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Арқанмен ойнау шынықтырады. **Мақсаты:** -арқанмен жасалатын дене қимылдарын жасай білуге дағдыландыру.Белгілі бір белгіге көтерілген арқанның астынан өте білуге үйрету **Күтілетін нәтиже**: жігіттерге тән ойын түрлерін меңгереді. Епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Жаңашылдық-заман талабы Дидактикалық ойын **«Байламда жүгіру»** Қашықтыққа байлаулы аяғымен жүгіруі керек. Жұппен немесе адам да көп адаммен. 1-жаттығу. Жаттығу Арқанмен жасалатын дене қимылдарын жасай білуге дағдыландыру.Белгілі бір белгіге көтерілген арқанның астынан өте білуге үйрету Арқан тартыс ойыны. Мақсаты. Балаларды топтасып жұмыс істеу, бір- біріне	**музыка** **Тақырыбы:** Наурыз-жыл басы **Мақсаты:** -музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тыныстыдұрыс алу; -ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру; **Күтілетін нәтиже:** Салт дәстүрге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Жаңашылдық-заман талабы **Дидактикалық ойын.** «Графикалық музыка» Мақсаты: есту мүшесін дамыту, өзінің ойына түскен образды, суреттегіге қарап шығарма жазу, жест тілін түсінуге үйрету, әріпті жазуға үйрету, жағымды көңіл-күйді тудыру, шығармашылық қиялды дамыту. **Музыка тыңдау:**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Өз бетімізбен жаттығамыз **Мақсаты:** -балаларды қашықтыққа жүріспен кезектестіре отырып жүгіру жаттығуларымен таныстыру. **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Жаңашылдық-заман талабы **«Американдық үшбұрыш»** Барлығы төртке бөлінеді. Үшеуі үшбұрыш құрайды, ал қалғаны – жүргізуші оның тапсырмасы – үшбұрыштағы біреуді соғу. Ал үшбұрыштағы қалған екеуінің тапсырмасы - өз жолдасын құтқару шеңберден қолын созып соғуға болмайды тек үшбұрыштың манынан жүгіруге болдды. Егер жүргізуші соға алса, онда соғылған адам жүргізуші болады. Біртіндеп барлығы ролдермен ауысып отырады. 1-тапсырма.жаттығу балаларды қашықтыққа жүріспен	**музыка** **Тақырыбы:** Наурыз- жыл басы **Мақсаты:** -музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тыныстыдұрыс алу; -ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру; **Күтілетін нәтиже:** Үлкендерге құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Жаңашылдық-заман талабы **Дидактикалық ойын.** «Графикалық музыка» Мақсаты: музыканы қабылдай алуы және өзінің бейнесін табуға үйрету. Балаларға музыка қойып, көзін жұмғызып, қағазға музыканы қалай қабылдайтынын шимақпен түсіреді. Бұл шимақтан образ тауып, оны қызғылт қарындашпен белгілеп шығады. Бір образ не бейне және сол шимақтан басқа да	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы** Жан жағыңа жылулық сыйла. **Мақсаты:** -сақинаны нысанаға дәл тигізіп лақтыруды; орындық, доға астынан еңбектеп өтуді; гимнастикалық орындықта отырып, башпайларды бүгіп-жазып, жаттығу орындауды үйрету. **Күтілетін нәтиже**: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Жаңашылдық-заман талабы **«Үш секіру»** 2 команда. Алаң 2-ге бөлінген және нейтральды зонамен бөлінген. 1 доп. Мақсат: допты – қарсыластар лагерьіне 3 рет секіруді қамтамасыз ету. Ережесі: ойыншылар өз лагерьінен нейтральды зонадан өтпей допты лақтыруы керек ал қарсыластары доп 3 рет секірместен бұрын ұстап алуы керек. Егер доп 3 рет секірсе, онда команда ұпай алады доп сол орыннан келесі лагерьге лақтырылады яғни, қай жерде ол

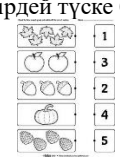
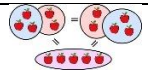
	көмектесуге үйрету. Ойыншылар екі топқа бөлінеліп, мұғалімнің командасымен арқанды тартып ойнайды. Кім сызықтан асырып тартса сол топ жеңімпаз 2-жаттығу. Секірмек ойыны. Балалар жеке арқаннан секірмек жасап, қос аяқпен, бір аяқпен секіреді. 3-тапсырма: Ортаға түспек ойыны Командаға бөлініп арқанды айналдырады. Қарсы топ ортаға түсіп секіреді.	«Ақ сиса» (Жаяу Мұса) Ақ сиса, қызыл сиса, сиса сиса, Қалмайды кімдер жаяу зорлық қылса. Шорманның Мұстафасы атымды алып, Атандым сол себепті Жаяу Мұса **Ән айту:** «Наурыз тойы» (Т. Мұратов) «Көктем» (Д. Гусинцев) Наурыз наурыз күнгейгі Күнгейгі жердің түрі игі Бауыры жылып наут қар, Бабымен ғана жылиды.	кезектестіре отырып жүгіру жаттығуларымен таныстыру. Доппен жаттығу Допты аяқпен теуіп жаттығу. Допты аяқтың үсті, ішкі беті және сыртқы бетімен теуіп үйрену. Аяқтың ұшымен және өкшемен теуіп жаттығу. 2-тапсырма. Домаланып жаттығу Аяқты алшақ қойып тұру қалпымен алға домаланып жаттығу	образдар табуға болады.. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Аюлар биі» (Е. Тиличеева)   **Билер:** «Қамажай» х.ә. (өңдеген Н. Меңдіғалиев) **Ойындар, хороводтар:** «Үйшік» (В. Витлин) **Музыкалық аспапта ойнау:** «Сәулем-ай» қазақтың х.ә. (өңдеген Б. Дәлденбай) 	ұсталады немесе 3 рет секірген жерінен. 1-тапсырма.жаттығу сақинаны нысанаға дәл тигізіп лақтыруды; орындық, доға астынан еңбектеп өтуді; гимнастикалық орындықта отырып, башпайларды бүгіп-жазып, жаттығу орындауды үйрету. Өзіміздің, жанымыздағ досымызды жауабын салыстырып көрейік  2-тапсырма. Денсаулығыңның нығайғанына көмектеседі. -таңғы жаттығу -таза жуыну -дәруменге бай тағамдармен тамақтану -салауатты өмір салтын ұстану
	Вариотивтік компанент				
	Кел айтайық ертегі Тақырыбы: «Әтеш пен тоты» ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіну,өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын молайту, сөйлеуге дағдыландыру. Құстар жайлы білімін кеңейту. Жұмбақ жасыру. Бұрап қойған сағаттай, Айқайлайды таң атпай. (әтеш) Ертегіні оқу	Қызықты математика Сабақтың тақырыбы: «Жеті ағайындар» мақсаты: - Уақыт туралы түсініктерін дамытып,апта күндерін ретімен айта білуге үйрету. - Таң,күн,кеш,түн деген уақыт мезгілдер туралы түсініктер қалыптастыру. - Дидактикалық ойындар,тапсырмалар арқылы уақыт туралы білімдерін қалыптастыру Д/о «Тірі апта», Қ/ойын «Күн,түн» Жұмбақ шешу Жаңылмастан жетеуі,	Ойна да ойлан Тақырыбы: «Кәңілді жарыс» Мақсаты: Ойында қағазды оригами әдісімен жұмыстануда шығармашылық дағдысы дамиды. Педагогпен бастаған ойынның жалғастырып әз бетімен ойнайды. Жұмбақтар: Аяғы бар, басы бар, Арқасында тасы бар. (Тасбақа) Еңбегі бапты, Емгені тәтті. Әмірлік нәрін Гүлдерден тапты. (Ара) Шарты: Қағазды бүктеп оригами жасау арқылы мүсіндер жасап, жіп байлап жарыса ойнау. Тасбақа, аралар, т.б. басқа құралдардан да жасап пайдалану. «Кірпі» саусақ жаттығуы Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім кәп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің	Шебер қолдар Тақырыбы: «Сандықша» Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан,қорапшалардан сандықша жасап, әшекейлеуге үйрету. «Мен мықтымын!» ойыны Бөлшектерден сандықша құрастыруды ұсынады. Үлгі суретпен жұмыс Балаларға бұймдарды қайда салатыны жайлы әңгіме қозғау.Әжеліміздің сандық түрлерімен танысу. Қыз баланың бұймдары сырға, білезік, алқа,шашбау, сағат сияқты бұйымдарын сақтау үшін кішкене сандықша керектігін айту. Сол себепті қыз балаларға, мамамызға арнап сандықша дайындайық. Қорапшалардан сандықша	

		Кезек қызмет етеді. (апта күндері) «Санның жаңа орнын тап» «Жалғастырып сал»	тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Әкпелеме жарайма! «Би билейік» ырғақты әуенді орындайды.	дайындау	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен
Үзіліс: Ойын: «Ұста, ұстама».					
Тіл ұстарту жаттығулары: Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.				**Ойын: «Ұста, ұстама».** **Мақсаты:** Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады. **Барысы:** қорытынды ретінде оқушылар бір- біріне тақырып бойынша әр түрлі сұрақтар бере отырып, допты лақтырады, допты ұстаған оқушы тез жауап береді, ұпай жинау керек. Егер жауап бере алмаса топтан ұпай кемітіледі. Осылай топ оқушылары кезек- кезек допты лақтырып сабақты қорытындылайды.	
Балаларды үйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі »КММ
Мектепалды сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 25-апта 3-7 наурыз 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Алтын бидай» Ойыншылар жүргізушіні таңдап және жұптарға бөлінеді, олар шеңберге тұрып бір жұп басқа жұптан алшақ болмайды. Жүргізуші ойынды бастайды ол әр жұпқа жақындап, айтады; -Қайырлы күн! Сенде не? -Алтын бидай – жұптағы біреу жауап береді. -Ол үшін не?! -Тау қар, көл су! Жауап беріп, тұрғандар жан жаққа жүгіріп, және шеңбер бойынша, ал жүргізуші оның орнына тұрады. Сол ойыншы, қайсысы бірінші тұрса, сол жүргізушінің жұбы болады қалғаны жүргізуші болады, осылай ол осы сұрақты басқа жұпқа қояды.	Қимылды ойын «Есінеме» Ойыншылар қабырға бойынша орындықта отырады. Жүргізуші олардын алдында тұрып, әр түрлі оқиғаларды ойлап табады. кенеттен оқиғаны қызықты жерінен бұзып, ол айқайлайды: «Есінеме» Барлық ойыншылар тұрып, қарсы қабырғаға жүгіріп, оны қолымен түртіп, өз орындарына келуі қажет. Жүргізуші осылармен бірге жүгіріп тез бос орынға отыруы қажет. Орындықсыз қалған адам жүргізуші болады және оқиғаны бастайды.	Қимылды ойын «Жапондық» Барлығы шеңберге алдымен екеуден тұрады (біреуі біреуінің артында тұрады) жүргізуші шеңбердін сыртынан келіп, әр кез келген жұпқа жақындайды. Ішкі шеңберде тұрғанның иығынан ұрады (бұл үй). Диалог басталады: (Жүргізуші) Тук – тук. -Онда кім (сыртта тұрған ойыншы жауап береді) -Бұл мен жапондық. Жүр Футзиямаға (тау) қыдырып қайтайық. -Жүр қыдырып қайтайық.	Қимылды ойын «Кімнің дауысы тап» Ойыншылар кім дауыс берытінін анықтағанға дейін, жүргізуші бір жерге алшақтайды. Сосын жүргізуші ортаға тұрып, оның көзін байлайды. Ойыншылар шеңбер бойынша мына сөздермен жүреді: «Біз достықпен шеңберге жиналдық», біркелкі біз бұрылдық, «скок, скок, скок»,- деп қашан айтамыз (бұл сөзді бір адам айтады), осы дауысты анықта. Жүргізуші көзін ашып, «скок, скок, скок»- деп қай бала айтқанын анықтайды. Жүргізушіге үш папытка беріледі. Егер ол анықталмаса ойын қайта басталады.	Қимылды ойын «Ау» Ойын белгіленген аланда өтеді, сол жерден ойыншылардын ешқайсысы шығуға болмайды. Екі және үш ойыншы қолдарынан ұстап «ау» құрады. Олардын мақсаты – «жүзіген балықты» көбірек ұстау. Яғни басқа ойыншыларды. «Балықтын» мақсаты «ауға» түспеу. Егер балық шаға алмай «ауға» түссе, онда ол жүргізушіге қосылады да «аудын» бір бөлігі болады. «Балықтарға» ауды жыртуға болмайды, яғни жүргізушіден қолын үзуге болмайды. Ойын ойыншына анықтамағанға дейін жалғасады, ойын ен «шапшан балық» анықталмағанға дейін жалғасады.
Таңертеңгі жаттығу Таңғы жаттығу кешені №1					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	Жылулық сәті: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз, Қайырлы күн!Біз сүйкімді баламыз.	Жылулық сәті: Бақшамызға барғанды, Жолыққан бар балаға Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен.	Жылулық сәті: Күндізде елді елеймін, «Қайырлы күн» тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін, «Кеш жарық» деп кіремін.	Жылулық сәті: Баршаға сыйла махаббат, Қуансын бар азамат. Сан есеге көбейіп махаббатың, Тиеді саған шапағат.	Жылулық сәті: Қайырлы таң Аспан Ата, Қайырлы таң, Жер Ана. Амансыз ба? Есенсіз бе?
	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Тең заттар **Мақсаты:** -түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды«=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; -зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға санды санауды үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: «Патриотизм- ата-анаңды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы) **Дидактикалық ойыны** «Пернетақта» Мақсаты: Әр түрлі геометриялық фигураларды салуды жетілдіру. Балалар жабық көздерімен компьютер пернетақтасын салады. Кімнің пернетақтасында пернелер тізбекті орналасқан. 1-тапсырма. Заттар тобын салыстырамыз. Неше	Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Біз нені үйрендік,нені білдік? **Ө** **Мақсаты:** -сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту; -буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту; -ересектердің айтқанын мұқият тыңдауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөледі. Дыбыстық талдау жасап үйренеді. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Үлкендерге құрмет көрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: «Патриотизм- ата- анаңды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы) **Дидактикалық ойын «Кім көп?» ойыны.** Кім көп жеміс айтады, А әрпімен байланысты? Кім көп жануар айтады, О әрпіне байланысты? Кім көп үй құстарын айтады, У әрпіне байланысты?	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Тең заттар **Мақсаты:** -түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды«=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; -зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға санды санауға үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: «Патриотизм- ата-анаңды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы) **Дидактикалық ойын** «Фантикті тап». Үстелде көп фантиктер жатыр. Тапсырма: өзіне өте ұқсайтын фантикті таңда. Содан кейін бала өзіндікіндей фантик бар параны іздейді. Тәрбиеші (балаларға ақ қағаз береді). Барлық кәмпиттер ақ	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Тең заттар **Мақсаты:** -түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды«=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; -зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттардың әртүрлі бөліктерге бөлуге болатындығы туралы түсіндіру. Артық, кем, тең туралы түсінік қалыптастыру. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: «Патриотизм- ата-анаңды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы) **Дидактикалық ойын «Карточканы жина».** Мақсаты: бірнешеге бөлінген карточкадан толық бейнені жинауға үйрету. 1-тапсырма. Салыстырып сана.	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты**: -төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; -сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту; -салт дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. -сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту; -буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту; -ұйымшыл болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: Сөздерді буынға бөле алады. Дыбыстық талдау жасай алады. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: «Патриотизм- ата- анаңды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы) **Дидактикалық ойын.** Ойындық жаттығу: есте сақтауды дамыту үшін. Екеуіне (сурет пен сөзге) қараңдар да есте сақтандар. Содан кейін сөзді жауып

	шар, неше доп бар? 2-тапсырма Қояндар қонақта ойыны. Қояндар мен олардың сәбізін салыстарамыз. 3-тапсырма. Салыстыру есебін есепте  4-тапсырма: жеке жұмыс. Қайсысы көп	1-тапсырма. Суретте бейнеленген заттарды ата. Буынға бөл. Тиісті сызбамен қос. 2-тапсырма. Суретке қара. **Ө** дыбысы бар сөздерді ата. **Өгіз, көл** сөздеріне дыбыстық талдау жаса. 3-тапсырма. Суретке қара. Қыздар не істеп жатыр? Ұл балалар ше? Балаларға ат қой. Сызбасын сыз. 4-тапсырма. Жеке жұмыс Нүктені бастыр. 5-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр. Жалғастырып жаз.	қағазға оралған деп есептетейік, бірдей қағаздар жазусыз. Онда біз оларды ажырата алар ма едік? Осы кәмпиттің орамасы үшін не салу керек? 1-тапсырма. Заттардың санына сәйкес келетін санмен сызып қос. 2-тапсырма Адасқан сандар ойыны. Заттар мен сандарды теңестіріп қой. 3-тапсырма. Заттар мен санды сәйкестендіріп теңестір. Оларды бірдей түске боя. 	 2-тапсырма. Көршісін тап. 3-тапсырма Қосындыны тап. Теңестір 4+2 2+4 4-тапсырма. Жеке жұмыс. Салыстыр. Дұрыс белгіні қой. 	(сол қатарды) және суретке қарап, сөз жаз. ТАҚ КҮННІҢ КӨЗІ ТЕЛЕДИДАР ЖҰЛДЫЗ 1-тапсырма: Салт- дәстүрдің қандай түрі бейнеленген? Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді ата. Буынға бөл. 2- тапсырма: Дыбыстық талдау жаса. Етік киіз 3- тапсырма: Суретке қара. Сызба бойынша үш сөйлем құра. 4-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса. Торт Ұшақ 5-тапсырма Жеке жұмыс. Үзік сызықтарды бастыр.
Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Хан алшы»					
БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР *Саябаққа барамыз,* *Алма теріп аламыз.* *Ең үлкенін,тәттісін,* *Себетке біз саламыз.* .				**«Хан алшы»** Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: асық Ойын барысы: бұл ойынға 5-10 бала қатыса алады. Ең үлкен асықты қызыл түске бояйды. Бұл асық хын асығы. Асықтар тізіліп қойылады да, хан асықпен шетінен ұрып құлатады. Егер хан асық бүк, шік, тайқы қалыптармен түссе бастаушы жақын жатқан асықтарды құлата береді. Егер бастауыш асықты құлатып алса, келесі ойыншы жалғастырады.	
2-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Сөйлеуді дамыту **Сабақтың тақырыбы:** Жайлауда (Өлең) **Мақсаты:** -балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру; -балалардың сөздік қорын дамыту; -балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Мамандық түрлерін	**Қоршаған әлеммен танысу** **Сабақтың тақырыбы:** Өсімдіктерді қалай күту қажет? **Мақсаты:** -балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту; -танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту; -өзімен қатар құрбыларымен достық қарымқатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Көктем (Төлеген Айбереновтың өлеңі) **Мақсаты:** -көктемнің алғашқы күндерінде болатын табиғат көріністері -көктемнің алғашқы күндерінде болатын аналар мерекесіне орай жыр шумақтары **Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы	**Сөйлеуді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:** Жайлауда (Өлең) **Сабақтың мақсаты:** -балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру; -балалардың сөздік қорын дамыту; -балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Әже. (Әбубәкір Қайранның өлеңі) **Мақсаты: -**өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату; **Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын –

	таниды. Олардың қажетті құрал-саймандарын ажыратады. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: «Патриотизм- ата- анаңды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы) **«Хормен ән айту»** Қатысушылар саны:; Ойын ережесі: Ойыншылардың барлығына жақсы таныс ән таңдалып, соны барлығы хормен айта бастайды. Жүргізуші "тыныш" деп хабарлағанда ойыншылар әнді іштей айтып жалғастырады. Шамалыдан соң жүргізуші "жалғастыр" дегенде ойыншылар әнді дыбыстап жалғастыру керек. Көп жағдайда ойыншылар әнді іштей айту кезінде оның темпін өзгертіп алатындықтан оны дыбыстап қайта жалғастырғанда ойын күлкімен аяқталады. 1-тапсырма. Жайлау туралы әңгімеле. 2-тапсырма. Өленді апайы мәнерлеп оқиды. балалар мағынасын түсінеді. Жайлауда	қабылдауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Әтештің қай кезде шақыратынын біледі. Олардың суреттерін сала алады. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: «Патриотизм- ата- анаңды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы) **Дидактикалық ойын: «Ұстамынан айырылмайтын»** Мақсаты: тез ойлай алуын дамыту, есіндегі бар әріптерді елесте алуы мен оның есте сақтауы, зейін мен есте сақтауын дамыту, сөйлеуін жақсарту. «Ұстамынан айырылмайтын». Бұл жерде қиналып жазған әріптер болған, ал Ұстанымынан айырылмайтын бүлдіргіш барлығын бұзып тастады. Бұл әріптерде дұрыс жазу 1-тапсырма. Суретке қара. Балалар немен айналысып жатыр? 2-тапсырма: Бөлме гүлдерін күтіп- баптаудың басты тәсілдерін есіңе сақта. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Бөлме гүлдерін қалай	**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі** «Патриотизм- ата-анаңды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы) **Дидактикалық ойын.** **«Затпен билеу»** *Қажетті заттар:* кез келген шағын зат және музыка; *Ойын ережесі:* Алдымен бір затты таңдап алу керек: ол апельсин, ойыншық немесе басқа да зат болуы мүмкін. Барлық ойыншылар билеп жүріп, бір-біріне сол затты береді. Жүргізуші арасында музыканы сөндіріп тұрады. Музыка тоқтағанда жаңағы зат кімнің қолында болса, сол ойыннан шығады. Ортада соңғы қалған ойыншы жеңімпаз атанып, оған сыйлық беріледі. 1-тапсырма. Суретке қарап көктем мезгілі туралы әңгіме құра.  2-тапсырма Суретті аяқтап сал. Боя. 3-тапсырма. Жеке жұмыс Жұмбақты шеш Тал басында түндіксіз отау. Есіңде сақта!	дамыту. Анаға деген құрметті арттыру. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: «Патриотизм- ата- анаңды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы) **«Қияр»** Қатысушылар саны: Қажетті заттар: қияр; Ойын ережесі: Ойыншылар шеңбер болып тұрады және қолдарын арттарына жасырады. Жүргізуші ортада тұрады. Ойыншылар қолдарын артта ұстаған күйінде бір-біріне қиярды береді. Оған қоса, жүргізуші қарамай тұрған кезде қиярды бір тістеп те үлгеру керек. Жүргізушінің мақсаты – қиярдың кімде екенін табу. Ол үшін жүргізуші күмәнданған адамға барып, "қол" дегенде ойыншы екі қолын алға шығарып көрсетуі қажет. 1-тапсырма. Жеке жұмыс. Жайлауда жайылатын малдарды төлдерімен қоса ата.  2-тапсырма. Суретке қара.	ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: «Патриотизм- ата-анаңды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы) **«Ау»** Ойын белгіленген аланда өтеді, сол жерден ойыншылардын ешқайсысы шығуға болмайды. Екі және үш ойыншы қолдарынан ұстап «ау» құрады. Олардын мақсаты – «жүзіген балықты» көбірек үстау. Яғни басқа ойыншыларды. «Балықтын» мақсаты «ауға» түспеу. Егер балық шаға алмай «ауға» түссе, онда ол жүргізушіге қосылады да «аудын» бір бөлігі болады.«Балықтарға» ауды жыртуға болмайды, яғни жүргізушіден қолын үзуге болмайды. Ойын ойыншына анықтамағанға дейін жалғасады, ойын ен «шапшан балық» анықталмағанға дейін жалғасады. 1-тапсырма Суретте не бейнеленген? Әжесі мен немерелері немен айналысып жатыр? Сен әжеңе қалай көмектесер едің? 2-тапсырма. Әжеңе не сыйлайсың? Суретін сал.  3-тапсырма. Жеке жұмыс.

	Атам биыл мені де, Алып барды жайлауға, Құлындар тұр желіде, Биелер тұр байлауда, Бұлағын да ұнатам, Қыранын да ұнатам, «Жылда -жылда» жайлауға, Апарам - деп жүр атам. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Жұмбақ шешу  Дидактикалық ойын: «Таңдап ал да, дауысын сал». Ойын шарты: Дәптер бойынша орындалады. Дәптердегі тапсырма орындалады.Үй жануарларының суретін таңдап алып, дауысын салып береді. Тыйым сөз жаттату.	көбейтеміз? Ойыңмен бөліс.	Торғай шырылдайды. Тоқылдақ тоқылдатады. Қарға қарқылдайды.	Әңгіме құра.  3-тапсырма. Өленді мұғаліммен бірге қайталап айтамыз. Өткізген ем аз күнді, Жайлау қандай тым қызық. Деді атам: «Бас білдір», – Асау тайға мінгізіп. Жүрек тулап сол замат, Кетті көзім бұлдырап. Айт-шу десе болғаны-ақ, Тайым шабар құлдырап. Демонстрациялық құрал. Біздің елде бар үй жануарларының суреті ілінеді. – Балалар, ненің суретін көріп отырсыңдар? Оқу қызметі сурет арқылы әңгімелесуден басталады. – Қандай үй жануарларын білесіңдер? – Оларды неге үй жануарлары деп атаймыз? – Үй жануарларының адамдарға пайдасы бар ма? – Ал осы жануарлардың төлдерін қалай атаймыз? – Төлдер ең алғашында немен қоректенеді? – Иә, дұрыс айтасыңдар, өз енелерінің сүтімен қоректенеді. – Балалар, сендер төлдерді қалай шақыратынын білесіңдер ме? – Қойдың қошақанын «Пұшайт-пұшайт!» – деп шақырады. Ешкі, лақты «Шөре-шөре!» – деп шақырады. Жылқы, құлынды «Құрау-құрау!» – деп шақырады. Сиыр, бұзауды «Аухау-аухау!» – деп шақырады. Түйе, ботақанды «Көс-көс!» – деп шақырады. Төлдер қай жануардың төлі екенін түсіндіреді.	Мұғалім оқиды. балалар қайталайды. Өленді жаттап ал. Асыл әжем, қуанышым, берекем, Өнегенің өрісі де сен екен.

Үзіліс: Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар *«Соқыр теке»*

Тіл ұстарту жаттығуы:
Ұзын құлақ сұр қоян,
Естіп қалып сыбдырды.
Ойлы-қырлы жерлермен,
Ытқып-ытқып секірді.



Ойын: «Соқыр теке»
Мақсаты: Топпен үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі.
Ойын шарты: Бір бала көзі байлаулы соқыр теке болады. Басқа балаларды дыбысына қарай жылжып ұстауға тырысады. Ұстап алса ұысталған баланың көзін байлап соқыр теке рөліне енеді.

3-ұйымдастырылған әрекет

Қазақ тілі
Сабақтың тақырыбы: «Қазақстан барысы» ертегісі
Мақсаты: -ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру;
-сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
Күтілетін нәтиже: ертегі желісімен танысады. Негізгі ойды ұғынады. Бірлік, ынтымақ сөздерінің мағынасын түсінеді.
Құндылықтар: Тәуелсіздік және отаншылдық айы
Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.
«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу
Апта дәйексөзі: «Патриотизм- ата-анаңды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы)

Сурет салу
Сабақтың тақырыбы: Сәукелені әшекейлейміз Алашаны әшекейлеу. *(Акварель бояу)*
Мақсаты--қазақ халқының тұрмысы, еңбегі, ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіту;
-балалардың шығармашылық қабілетін дамыту;
-балаларды бір-біріне дұрыс қарым-қатынас жасауға, адамгершілік, ізгілік қасиеттерге тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: Ұлттық құндылығымыздың суретін салып, танысамыз. Сәукеле мен алашаны әшекейлеп үйренеміз.
Құндылықтар: Тәуелсіздік және отаншылдық айы
Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау
«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу

Сауат ашу негіздері
Сабақтың тақырыбы: Дыбыстық талдау **Ұ**
Мақсаты: -сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту;
-графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту;
-дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: сөздерді буынға бөліп көрсетеді. **Ұ** дыбысының қай бөлімде тұрғанын біледі.
Құндылықтар: Тәуелсіздік және отаншылдық айы
Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.
«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу
Апта дәйексөзі: «Патриотизм- ата-анаңды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы)

Ойын «Төрт тақпақ».
Мақсаты: көзқарасын дамыту,

Қазақ тілі
Сабақтың тақырыбы: Көңілді тапқырлар клубы (КТК)
Мақсаты--меңгерген сөздерін ауызекі тілде қолдана білуге жаттықтыру;
-ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру.
Күтілетін нәтиже: түрлі мамандық иелерімен танысады. Әр мамандықтың өзіндік құндылығын, маңыздылығын түсінеді.
Құндылықтар: Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау
«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу
Апта дәйексөзі: «Патриотизм- ата-анаңды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы)

«Болады-болмайды» ойыны.

ҚАСҚЫР ОРМАНДА ҚЫДЫРУДА
ҚАСҚЫР АҒАШТА ОТЫР
КЕСЕ ҚАЗАНДА ҚАЙНАУДА
МЫСЫҚ ТӨБЕДЕ ҚЫДЫРУДА
ИТ АСПАНДА ЖҮГІРІП ЖҮР
ҚЫЗ ИТТІ СИПАУДА

Қоршаған әлеммен танысу
Сабақтың тақырыбы: Өсімдіктерді қалай күту қажет?
Мақсаты: -балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту;
-танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту;
-өзімен қатар құрбыларымен достық қарымқатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: үй жануарларын күтіп- баптауды үйренеді. Олардың түрлерімен танысады, біледі.
Құндылықтар: Тәуелсіздік және отаншылдық айы
Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.
«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу
Апта дәйексөзі: «Патриотизм-

	Зейінді дамыту ойыны. «Бірнеше сөздер» Тапсырма: Жұптағы екінші сөзді еске сақтау. МЫСЫҚ – СҮТ НАН – МАЙ ҰЛ – МАШИНА ҚЫС – ШАҢҒЫ ҮСТЕЛ – БӘЛІШ ТІС – ЩЕТКА. 1-тапсырма. Мұғалім ертегінің бейнеролигін қойып береді. Ертегі мазмұнымен таныстырады. 2-тапсырма. Ертегі кейіпкерлерін ата. Белгіле. 3-тапсырма. Мақалды жатта. Күш білекте емес, жүректе. Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Барыс- барыс Арқар- архар Борсық- борсук Жаттығулар жасайды- выполняет упражнение Жарыс- соревнование	**Апта дәйексөзі**: «Патриотизм- ата- анаңды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы) **Дидактикалық ойын.** «Сауыттар» Мақсаты: аяқ сауыты үшін бала жаттығуды дұрыс орындауға үйрету. Сипаттау: аяқ үшін балаға жаттығулар істеуді ұсыну. аяқ бармақтарымен қарындашты жинау таяқшаны көрсету аяқ бармақтарымен орамалды жинау 1-тапсырма Бояумен жұмыс жасағанда сақталатын қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз. 2-тапсырма. Сәукелені акварель бояумен әшекейлеп үйретеміз. 3-тапсырма. Алашаны акварель бояумен әшекейлеп үйретеміз. 	суреттер бойынша өзінің әңгімелерін құрастыра білуіне үйрету, негізі ойды анықтап, есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздерді дұрыс айтқызу, тыныс алу жүйесін, үлгі көмегімен сурет салуға үйрету, ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиелеу. 1-тапсырма. Суреттерді ата. Ұ дыбысы бар сөздерді буынға бөл. 2-тапсырма. Суретке қарап, сызба бойынша сөйлем құра. 3-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.   4-тапсырма. Суреттерді штрихта. Үзік сызықтарды үзбей бастыр.  5-тапсырма. Бастыр.  6-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр.	ҮЙ ҚЫЗДЫ САЛУДА Егер ол рас болса балалар шапалақтайды, ал егер рас емес болса аяқпен тарсылдатады. 1-тапсырма. Көңілді тапқырлар клубы деген не екендігін таныстырады. **Мақсаты:** Тәрбиешілердің дене тәрбиесі оқу іс-әрекеттерінің бала дамуындағы маңызы, жүргізілу әдістері туралы түсініктерін кеңейту арқылы өзара пікір алмасу. Педагогикалық іскерліктің деңгейін жоғарлату, педагогтардың шығармашылық әлеуетін дамыту. 2-тапсырма. Суреттерге қара. Ата. Олар не істейді? Сөйлем құра. Дәрігер емдейді. Мұғалім оқытады. Аспаз тағам дайындайды. Егінші егін орады. 3-тапсырма. Жануарларды ата. Олар қайда тұрады? Сызықпен қос. Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Көңілді- веселый Қора- сарай Тапқыр- находчивый	ата- анаңды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы) **Дидактикалық ойын «Жаңылыс» ойыны.** Мақсаты: топтық бірлікті ойын талап етеді, бірлестік сезімін тәрбиелейді. Ойынның жүргізілуі: Санаушы адамды таңдандар. Ол бөлмеден шығады. Ал қалған балалар бір-бірінің қолынан ұстап дөңгелек шеңбер құрады. Қолдарын қыспай, олар шатастыра бастайды, кім қалай істей алады, солай. Жаңылыс болған кезде сыртқа шыққан адамды кіргізіп, олардың жаңылыстарын шеше бастайды, балалардың қолын босатпай шешеді. 1-тапсырма. Дала гүлдерін күтіп- баптауға болады ма? Ойлан. Дала гүлдерінің өсуіне қажетті жағдайлар бейнеленген суретті қарындашпен сызып қорша. 2-тапсырма Достарыңмен бөлме гүлдерін күтіп- баптаға қатыс. Өзің күтіп-баптаған бөлме гүлінің суретін сал. Ол қалай аталады? 3-тапсырма. Суреттердің көмегімен гүлдер туралы әңгіме құра. 4-тапсырма. Жеке жұмыс. Лүл өссе елдің көркі. Мағынасын түсініп ал.
Үзіліс Ойын: «Орамал тастау»					

Тіл ұстарту жаттығуы **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Жапырағы жайқалған, Сабақтары салалы. Жерге ырғалып шайқалған, Өсімдіктер жатады.		**Тақырыбы: «Орамал тастау»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. **Шарты:** сынып шеңбер құрып отырады. Жүргізуші бала шеңбердің сыртынан жүгіреді. Жүгіріп бара жатып байқатпай орамалды бір баланың сыртынан тастап кетеді. Ол бала біліп қалып орамалды алса жүргізушінің артына қуалайды. Ал білмесе келесі айналып келіп сол оқушыны ұстап алса, сол бала айып алаңына түседі.

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Мұздағы ойын **Мақсаты:** -денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже**: жігіттерге тән ойын түрлерін меңгереді. Епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: «Патриотизм- ата- анаңды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы)	**музыка** **Тақырыбы:** Қайырлы таң! **Мақсаты:** --музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру; -қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; -Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру **Күтілетін нәтиже:** Салт дәстүрге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: «Патриотизм-	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Спорт түрлері **Мақсаты:** -қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен еңбектеуді, гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету. **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: «Патриотизм- ата-анаңды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы) **«Американдық үшбұрыш»** Барлығы төртке бөлінеді. Үшеуі	**музыка** **Тақырыбы:** Қайырлы таң! **Мақсаты:** -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру; -қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; -Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру **Күтілетін нәтиже:** Үлкендерге құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: «Патриотизм- ата-анаңды құрметтей білуің...»	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы** Жаттығу – жеңіс кепілі! Айналмалы жаттығулар. **Мақсаты:** -жүру мен жүгіруді алмастыра отырып,эстафеталық жарыс ұйымдастыру. **Күтілетін нәтиже**: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: «Патриотизм- ата- анаңды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы) **«Үш секіру»** 2 команда. Алаң 2-ге бөлінген және нейтральды зонамен бөлінген. 1

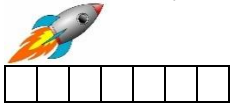
	Дидактикалық ойын **«Байламда жүгіру»** Қашықтыққа байлаулы аяғымен жүгіруі керек. Жұппен немесе адам да көп адаммен. 1-жаттығу. Мұздағы ойын түрлерімен таныстырады. Мұз ойынын ойнаудағы қауіпсіздік шараларымен таныстырады. -жұқа мұзда жүрмеу, ойнамай. -қоньки киіп ойнағанда тізеге арнай киім кию. -басына арнай шлем кию. -хоккей ойынында таяқпен ойнағанда, таяқтың бір біріне тиіп кетпеуін абайлап. 2-жаттығу. Коньки киіп мәнерлеп сырғанау ойынын көрсету.  3-жаттығу. Мұз үстінде шайба ойынын ойнауды көрсетеді. Таяқпен ойын ойнағанын қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескертеді.	ата- анаңды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы) **Дидактикалық ойын.** «Графикалық музыка» Мақсаты: есту мүшесін дамыту, өзінің ойына түскен образды, суреттегіге қарап шығарма жазу, жест тілін түсінуге үйрету, әріпті жазуға үйрету, жағымды көңіл-күйді тудыру, шығармашылық қиялды дамыту. **Музыка тыңдау:** «Бұлбұл» (Д. Нұрпейісова) Бұлбұл менің, бұлбұл, Дауысты бұлбұл! Сен қайда, қайда ұшасың, Түні бойы қайда ән айтасың? Бұлбұл менің, бұлбұл, Дауысты бұлбұл! **Ән айту:** «Қайырлы таң» (Е. Өміров) «Наурыз тойы» (Т. Мұратов) Көктем келіп, көңіл көркем етті, Жылуымен жанды еркелетті, Көптен күткен күн де келіп жетті ортамызға. Күлімдеген мынау күннің нұры Куэ болып мейрамға бүгінгі Келіп жетті бақыт сыйлап, міне, баршамызға. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Жеңіл би» (Т. Ломова)	үшбұрыш құрайды, ал қалғаны – жүргізуші оның тапсырмасы – үшбұрыштағы біреуді соғу. Ал үшбұрыштағы қалған екеуінің тапсырмасы - өз жолдасын құтқару шеңберден қолын созып соғуға болмайды тек үшбұрыштың манынан жүгіруге болдды. Егер жүргізуші соға алса, онда соғылған адам жүргізуші болады. Біртіндеп барлығы ролдермен ауысып отырады. 1-тапсырма. Жалпы спорт түрлерімен таныстырады. Балаларға арналған доппен ойын, ракеткамен теннис ойыны, скакалкамен ойын, жүгірумен айналысу түрлерімен таныстырады. 2-тапсырма. Таза және қабырға ойындары. Халықаралық матчы волейбол. Қарсыластардың ракетканы немесе басқа жабдықты немесе жай денені пайдаланып допты тордың үстінен ұруы / лақтыруы қатысатын ойындар:	(Бауыржан Момышұлы) **Дидактикалық ойын.** «Графикалық музыка» Мақсаты: музыканы қабылдай алуы және өзінің бейнесін табуға үйрету. Балаларға музыка қойып, көзін жұмғызып, қағазға музыканы қалай қабылдайтынын шимақпен түсіреді. Бұл шимақтан образ тауып, оны қызғылт қарындашпен белгілеп шығады. Бір образ не бейне және сол шимақтан басқа да образдар табуға болады.. **Билер:** «Қоян биі» (В. Питерцев)  **Ойындар, хороводтар:** «Төлдер» (Д. Ботбаев)  **Музыкалық аспапта ойнау:** «Латыш полькасы» (М. Раухвергер) 	доп. 1-тапсырма. Оқушыларға техника қауіпсіздік ережесін түсіндіру. Пәрмендерді дұрыс орындауларын қадағалау. Аяқтың ұшымен қол жоғарыда жүреді, қол желкеде өкшемен жүреді, қол белде аяқтың ішкі-сыртқы қырымен жүреді. Қол алда тізеге тигізіп жүгіру, қол артта аяқты көтере жүгіру, қол екі жақта аяқтың тобығына тигізіп жүгіру, оң-сол тізені алма кезек жоғары көтеріп жүгіру, бір қырымен жүгіру (оң қол, сол қолды айналдыра), қол белде екі аяқты сермей жүгіру, артпен жүгіру, оң, сол аяқта секуіріп жүгіру т.с.с. Екі қолды белде ұстап, аяқ иықтың көлемінде ашып тұрады, басты оңға, солға, алдыға, артқа иеміз (5-6 реттен), екі қолды иыққа қойып, алдыға-артқа айналдыру, оң қол жоғарыда, сол қол төмен алмакезек серпу, қол алдыға созып қайшылау, екі қолды белге ұстап, оң жаққа, сол жаққа айналдыру (5-6 реттен), аяқты екі жаққа алшақ ұстаймыз, екі қолды біріктіріп, оң жаққа, сол жаққа, ортаға иіліп, қол белге, бастапқы қалыпқа келу, аяқты алшақ ұстаймыз, иіліп оң қолды сол жаққа, сол қолды оң жаққа тигізу. Қол белде оң жаққа, сол жаққа, алға, артқа иілеміз т. с. с 2-тапсырма. Гимнастикада кіші аттан секіруді орындату. -Жүгіру -Көпірмен секіру -Екі қолын тіреп, аяғын жанына созу
	Вариотивтік компанент				
	Кел айтайық ертегі Тақырыбы: « Қысқы баспана» ертегісі Мақсаты: Балаларды оқылған ертегілер мазмұнынтәрбиешінің көмегінсіз өз беттерімен жүйелі түрдемәнерлі етіп, мазмұнын өзгертпей әңгімелей білуге,байланыстыра сөйлеуғң, мінез-құлық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету Балалар, қараңдаршы біздің	Қызықты математика Тақырыбы: 20-ға дейінгі сандарды санауға үйрету мақсаты: - Балаларды 20-ға дейін санауға үйрету,заттардың ұнтақ денелердің көлемін анықтауға үйрету..(дорбадағы дәнді кесемен өлшеу) - Жыл,жылдың төрт мезгілі деген түсінігін қалыптастыру.	Ойна да ойлан Тақырыбы: «Кім тез, кім алғыр» Мақсаты: Балаларға (тасбақа, кірпі, қайың, үйеңкі ағашы, құрлыңаш, күн,бұлт, жұлдыз,т.б.) қолдан жасалған құралдары оған жіппен қарындаш байланған, жіпті тез орап, сол қолындағы құрал туралы білетін мәліметті айтады. Тілдік қоры дамып, сыни ойланып, сәйлемді толық айта алады. «Жаңбыр» әуенін таяқшамен	Шебер қолдар Тақырыбы: «Анама арналған гүл» Мақсаты: Балаларға аналар мерекесі туралы жалпы мағлұмат беру. Біздің еліміздегі аналардың қоғамда алатын орны, мамандығы, ерлік істері туралы әңгімелеп беру. Ғажайып сәті: Сазды әуен естіледі. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін «Анаға сәлем» деген (Сөзі О.Иманалиевтікі, әні	

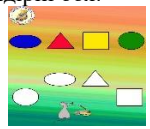
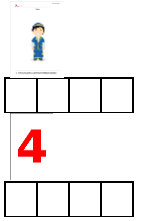
	топқа қандай әдемі шар ұшып келеді. Қызық, бұл шарды бізге кім жіберді екен? Қараңдаршы, қандай сиқырлы шар?! Бұл шарда байланған хат пен таяқша бар екен.Бұл хаттың мазмұнымен танысайық.Ертекші атай сендерге тапсырма мен ертегі жіберіпті.ББалалар, экран бетіне таяқшаны сермесем,сендерге ертегілерден көрініс көрсетеді Ал, сендер сол ертегіні тауып атын атайсыңдар. «Жыл мезгілдері», «Жыл басына таласқан хайуанаттар», «Ақымақ қасқыр» ертегілерінен суреттер көрсетіледі Жарайсыңдар, балалар, сендер дұрыс таптыңдар Ендеше, жұмбақтар жасырамын 1.Еріксе, құйрығымен ойнайды Зеріксе, ұйқыға бір қанбайды? 2.Қызыл бұжыр айдары бар, Қоқиланған айбары бар Ендеше, сендерді «Қысқы баспана » ертегісімен таныстырамын	- Дидактикалық ойындар,ребустар шешу арқылы қарапайым математикалық түсініктерін дамыту. 20-ға дейін санату,10 көлеміндегі сандарды көрсету. Қонаққа әже сандығымен келеді. «Сиқырлы сандағым» бар, тапсырмаларын дұрыс орындасаңдар сыйлық болады. Әженің тапсырмалары: 1.Ұнтақтың көлемін анықта. (кесе арқылы өлшеу) 2.Д/ойын «Кім тез санайды?» 3.Киіз үйді құрастыр. (берілген суреттерді рет - ретімен қояды) 1.шаңырақ 2.кереге 3.уықтар 4.есік	орындайды. Ойын барысы: Балаларға жұмбақтар жасырылады, шешуін тапқан балаға соның бейнесі бір шетіне жіппен қарындаш оралған беріледі. Қарындашты бұрап, жіпті орау арқылы сол бейне туралы мәлімет айтады және тез орайды, екі баладан жұптасып ойнайды. Бірінші болған және мәліметті толық, жақсы айтқан бала жеңіске жетеді. Екінші варианты балаларды екі командаға бөліп ойнатуға да болады. Мысалы: тасбақа-бауырымен жорғалаушы, ол шәппен қоректенеді. Үстіндегі қатты қауырсынымен қорғанады,т.б. немесе тақпақ айтуға да болады.	Е.Хасанғалиевтікі) тыңдаудан бастау. Балаларға аналарының мерекесіне арнап сыйлық жасауды ұсыну. Тұзды қамырмен, бояуды таратып береді. Балалар, бүгін біз қандай мереке туралы әңгімелестік? Жақсы, аналарыңды құрметтеп, сыйлап жүріңдер.	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен
Үзіліс: Ойын: «Ұста, ұстама».					
Тіл ұстарту жаттығулары: Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.			**Ойын: «Ұста, ұстама».** **Мақсаты:** Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады. **Барысы:** қорытынды ретінде оқушылар бір- біріне тақырып бойынша әр түрлі сұрақтар бере отырып, допты лақтырады, допты ұстаған оқушы тез жауап береді, ұпай жинау керек. Егер жауап бере алмаса топтан ұпай кемітіледі. Осылай топ оқушылары кезек- кезек допты лақтырып сабақты қорытындылайды.		

Балаларды үйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

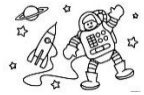
Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі »КММ
Мектепалды сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 26-апта 10-14 наурыз 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке, жылдам ойлап, шешім шығаруға үйрету. Жаттығу ойыны: «Бір орында тұрып, биікке секіру» Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Кімде- кім өзінің күш шамасын байқағысы келсе биіктікке секіруге үйренеді. Мақал- мәтел: Білекті бірді жығар, білімді мыңды жығар	Қимылды ойын «Допты ұста». Мақсаты: балаларды шапшаң дербес қимылға үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Жаттығу ойыны «Бестас». Мақсаты: қолды жылдам қимылдатып, нақты нүктеге тигізуге жаттықтыру Халық болжамы: Доп қуған тозар, үйде отырған озар.	Қимылды ойын «Ақ серек, көк серек». Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, жылдамдыққа, мықтылыққа, тәрбиелеу. Жаттығу ойыны: «Кім жылдам?» Мақсаты: бір орыннан жылдам жүгіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: жаз ыстық болса, қыс қатты суық болады.	Қимылды ойын «Соқыр теке». Мақсаты: байлаулы көзбен қашып жүрген балаларды ұстау, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу Жаттығу ойыны Белге қойып, дөңгелентіп жасайтын жаттығу ойындары. Мақсаты: айналатын дөңгелекпен айналдыра отырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жан ауырса, тән азады.	Қимылды ойын «Секірмек» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, ептілікке тәрбиелей отырып, жылдамдыққа үйрету. Жаттығу ойыны: Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы.Ата көрген оқ жанар.
Таңертеңгі жаттығу Таңғы жаттығу кешені №1					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	Жылулық сәті: Адамдарға кешіріммен қарайтын, Жан жылуы жылулықпен тарайтын. Кішіпейіл бала болғым келеді, Айналасын нұрлы күнге балайтын.	Жылулық сәті: Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін айнала. Жылулықтан қайта біз, Махаббат сөзін айтамыз.	Жылулық сәті: Сүйеміз барлық әлемді, Әлемдегі бар елді. Бақыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз.	Жылулық сәті: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз, Қайырлы күн! Сәлемдесіп аламыз.	Жылулық сәті: Қайырлы таң, көк аспан, Қайырлы таң, жер Ана! Қайырлы таң достарым! Сәлем, сәлем, сәлем!
Білім беру ұйымының	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Геометриялық фигуралар (пішіндер) және денелер **Мақсаты:** -фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттардың пішіндеріде әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік **Дидактикалық ойыны** Мына кестедегі есептерді есептейміз. Қанша зат бар екенін есептейді. Және оларды түсіне қарай ажыратады.	Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Сөздің дыбыстық сызбасы **Мақсаты:** -қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру; -сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; -кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** буын дегеніміз не екенін түсінеді. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. **Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік «Суретпен жұмыс» Суретке қарап не бейнеленгенін айт. Зымыран сөзін буынға бөліп, дыбыстық талдау жаса. 	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Геометриялық фигуралар (пішіндер) және денелер **Мақсаты:** -фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттардың пішіндері де әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік . «Үстел үсті ойындар» Мақсаты: Құрастыру бөлшектерінен, әртүрлі заттарды құрастыру дағдыларын	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Геометриялық фигуралар (пішіндер) және денелер **Мақсаты:** -фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. **Күтілетін нәтиже** : балаға әртүрлі заттардың пішіндері де әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. **Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік «Үшты үшты ойыны » Ойынның мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Ойынды	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты**: -төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; -дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру; -үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: бір әріпке дыбыстық талдау жасай алады. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік «Жемістерді буынға бөліп оқы. Дыбыстық талдау жаса» Мақсаты: Жемістерді аттарын буындап оқи алады. Көрнекілік: Әрбір балаға әртүрлі суреттер беріледі. Ал-ма, а-на-нас, ас- қа-бақ, ал-мұрт, а-нар, а-пель-син.

	1-тапсырма. Жануарлар қандай пішіндерден құрастырылған? Апликация жасау үшін қандай пішіндер пайланғанын ата. 2-тапсырма Мына суреттегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын табады?  3-тапсырма. Жеке жұмыс. Сыныптағы әртүрлі геометриялық фигураға ұқсайтын заттарды тауып, ажыратып айт. 4-тапсырма. Пішіндерді түстерін сәйкестендіріп боя. 	1-тапсырма. Суреттерді ата. Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді көк тақиямен, дауысты дыбыстан басталатын сөздерді қызыл тақиямен сәйкестендір. 2-тапсырма. Дыбыстық сызба дұрыс па? Тексер. 3-тапсырма. Суреттерді штрихта. 4-тапсырма. Жеке жұмыс. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз.	қалыптастыру арқылы мектепке дейінгі ересек балалардың логикалық ойлауын дамыту. Көрнекілік: конструктор. Барысы: Балаға конструкторды беріп қалауларынша фигура, не зат құрастыруын сұрайды. . 1-тапсырма. Дөңгелектерден аппликация ойластырып, оны жапсыр. 2-тапсырма Пішіндерден әртүрлі заттарды құрастыру  3-тапсырма. Берілген пішіндерден үй құрастырамыз. 	сыныпта отырып ойнайды. Балалр басқарушының сөзін қалт жібермей, бағып отыру шарт.Ұшатын құс не зат айтылса қолдарын жоғары көтереді. Ал ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ, не өлең айтады. 1-тапсырма. Бәліштерді пішіне сәйкес келетін тағам түрлерімен безендендір. Оларды жапсыр. 2-тапсырма Суретте қанша геометриялық фигура бар?  3-тапсырма. Шеңберді қызыл, текшені көк, цилиндрді сары түске боя.	1-тапсырма: Жұмбақтардың жауабын суреттен тап, сызықпен қос. Табиғат құбылыстарын білдіретін суреттерді қаламмен белгіле. 2- тапсырма: Дыбыстық талдау жаса.  3- тапсырма: Үзік сызықтарды бастыр. 4-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. 
Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Оқтау тартыс»					
БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР «Бес саусақ» ойыны Басбармағым Атам Үйдің данасы. Балаң үйрек Әжем Ошақ анасы. Ортан терек Әкес Отау тынысы, Шылдыр шүмек Шешем Шаңырақ ажары. Кішкентай бөбек Мен Бәрінің базары			Ойын: «Оқтау тартыс» Мақсаты: Балалардың денесі шынығады. Спортқа деген қабілеті, қызығушылығы артады, жақсарады. Ойынның шарты:Ортаға екі бала шығады. Ортаға сызық сызып, соның екі жағында тұрады. Енді оқтаудың 2 ұшынан ұстап тартады. Қайсысы сызықтан өтсе, жеңілгені. Ұсыныс: Тәрбиеші: Мұғалім белгісінен кейін оқтауды екі жағынан тартады. Кім сызықты басса сол жеңілгені, ал қарсы бала жеңімпаз атанады. Жеңіске жеткендер ортада қалып, келесі баламен сайысқа түседі. Соңғы оқушы жеңімпаз атанады.	

2-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Сөйлеуді дамыту **Сабақтың тақырыбы:** Мен ғарышкер боламын (өлең) **Мақсаты:** -дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету; -ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Баланың жыл мезгілдері жайлы білімін тиянақтау, пысықтау, тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстанымдылықтарын таныту. **Көрнекілік:** Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет **Барысы:** Бала өз суреті бойынша әңгімелейді. Ал әңгіме қай жыл	**Қоршаған әлеммен танысу** **Сабақтың тақырыбы:** Суда тіршілік ететін жануарлар **Мақсаты:** -балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; -табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру; -төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** аквариумда балықтардың қалай тіршілік ететінін біледі? **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. **Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік **Дидактикалық ойын:** «Себетке жемістерді жина» ойыны. Шарты: жемістердің, көкөністердің бірнеше түрлері беріледі. Соның ішінен жемістерді себетке теріп жинайды.	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Наурыз (Қастек Баянбайдың өлеңі) **Мақсаты:** -сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту; -ұлттықдәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Наурыз айындағы табиғатта болатын кереметтей өзгерістерді біледі **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік **«Дыбыстар қайда орналасқан».** **Ойын мақсаты**: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. **Ойын шарты**: Үш сандықша жасалынады.Бірінші сандықшада дауысты дыбыс басында, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында көрсетілген. Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп береді. Дауысты	**Сөйлеуді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:** Мен ғарышкер боламын (өлең) **Сабақтың мақсаты: -** дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету; -ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. **Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру. Қабылдауын дамыту. Ойынның ережесін сақтауға үйрету. Көрнекілік: Түрлі түсті дөңгелектер Барысы: балаларға түрлі түсті дөңгелектер таратып, түрлерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңбер жасап, өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу.	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Наурызкөже. (Серік Нұғыманның әңгімесі) **Мақсаты:** -өленді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату; **Күтілетін нәтиже:** Наурызкөжені неден, қалай жасайтынын біледі **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. . 1-тапсырма Суретте не бейнеленген? Досыңмен сурет

	мезгілі туралы айтылғанын бағыттаушы кімге көрсетсе сол жауап береді. Жауап дұрыс болған жағдайда ғана сурет балаларға көрсетіледі. 1-тапсырма.Ғарышқа алғаш ұшқан Юрий Гагаин туралы не білеміз? Ой бөлісу. 2-тапсырма. Тұңғыш қазақ ғарышкері Тоқтар Әубәкіров туралы 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Суретті сәйкестендіріп боя.  4-тапсырма. Төмендегі тапсырманы орындаймыз. 	1-тапсырма Біздің еліміздің суқоймаларында жануарлар әлемінің алуан түрі кездеседі. Суретке қарап, суқоймада тіршілік ететіндерін ата. Олардың қандай айырмашылықтары, қандай ұқсастықтары бар? Олар қалай дыбыстайды? 2-тапсырма. Балық, бақа және басқа да суқоймасында тіршілік ететіндер туралы қандай қызықты деректер білесің? 3-тапсырма. Суреттегі балықтардың атын біліп ал. 4-тапсырма. Жеке жұмыс. Өзен балығы туралы әңгіме құра. Суретін сал. Су – тіршілік көзі.	дыбыстар сөздің қай жерінде кездеседі сол сөзді сандықшаларға салады. 1-тапсырма. Өлеңді суреттер бойынша қайтала. Өніп еккен дәніміз, Бүршік жарды бағымыз. Сәскеде- жаз, Түнде- қыс Секілді екен наурыз. Төлдеп жатыр малымыз, Қазан толы сары уыз, Сүті көп те, көмірі аз, Болады наурыз. …. 2-тапсырма. Наурыз айында табиғатта болатын өзгерістерді айтамыз 3-тапсырма. Жеке жұмыс Наурыз айында болатын қандай мерекелерді білесіңдер. Ой бөлісеміз.	1-тапсырма. Мен ғарышкер боламын өлеңін тәрбиеші оқиды. балалр мұқият тыңдайды. 2-тапсырма. Жеке жұмыс. Сурет бойынша мамандық түрлерін анықта. 3-тапсырма. Ғарышкер ғарышқа не үшін ұшады? Ойланып жауап бер. 4-тапсырма. Қазақстандағы ғарыш айлағы қай жерде орналасқан?	бойынша рөлдік диалог құр. 2-тапсырма. Наурыз күні айтылатын тілекті жаттап ал. Ақ мол болсын! Қайда барсаң, жол болсын! 3-тапсырма. Наурызкөжеге қосылатын нәрселерді қоршап сыз. 4-тапсырма. Жеке жұмыс. Отбасында наурыз тойды қалай өткересің? Наурызкөжені қалай пісіресіңдер? Ой бөліс.
Үзіліс: Көзді жұмып, достарын ұстап алуға арналған қозғалмалы ойындар *«Түйілген орамал»*					
Тіл ұстарту жаттығуы: **Ық- ық** **Тышқан жейді мысық**				**Ойын: *«Түйілген орамал»*** **Мақсаты:** Балаларды ептіліке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. **Ойынның шарты:** Балалар айналасына жиып алады да «1,2,3»- деп дауыстайды. Осы кезде бабалар жан жаққа бытырап қаша бастайды. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа балаға лақтырады. Қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі. Түюлі тұрған орамалды алғанша қкалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортаға тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізушісі ауыстырылады.	
3-ұйымдастырылған әрекет					

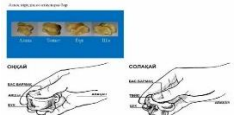
	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:** Көктем Көктемгі еңбек **Мақсаты:**-жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. -көктемгі еңбек түрлерін қазақшаайта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. - сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Көктем мезгіліне байланысты табиғаттың көрінісімен танысады. Көктемгі дала еңбегімен танысады. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті	**Мүсіндеу** **Сабақтың тақырыбы:** Торсық. Ғарыш кемесі. **Мақсаты:** -торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру; торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен таңдап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру; -ұсақ қол қимылдарын дамыту, көру арқылы мүсіндей білу іскерліктерін қалыптастыру; -ұлттық бұйымға деген қызығушылықтарын ояту,өнерді сүюге тәрбиелеу. -ғарыш әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру; -балардың ой-қиялын, эстетикалық талғамдарын дамыту; -Отанын, елін, жерін сүюге, адалдыққа,батылдыққа,ұқыпты лыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** түрлі түсті ермексаз арқылы ертегі торсықтың, ғарыш кемесінің сұлбасын дайындау. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. **Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Біз нені үйрендік **Қ** **Мақсаты:** --сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру; -дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. -штрихтау, үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік **Ойын: «Буынға буын қос»** – Мақсаты: басталға буынға буын қосып, сөз құрастырып айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу 1-тапсырма. Суреттерді ата. С дыбысының орнын тауып, сызбада белгіле. Сөздің басында болса-бірінші бөлікті, ортасында болса	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** Көктем келді, құс келді. **Мақсаты**: -жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; - «Ұ» дыбысын дұрыс айтып, ажыратуға жаттықтыруды жалғастыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дамыту. **Күтілетін нәтиже:** жыл мезгілдеріне байланысты табиғаттағы өзгерістерді ұғынады. Көктемде жылы жаққа ұшып келетін жыл құстарының түрлерін біледі. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. **Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік **Дидактикалық жаттығуы:** «Музыкалық текше» ойыны Ойын шарты: Ән- күй жетекшісі: Текше кетті айнала, Бере қойшы досыңа. Текше саған тоқтаса,	**Қоршаған әлеммен танысу** **Сабақтың тақырыбы:** Көктем белгілері. **Мақсаты:** -балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту; -ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту; -бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын ояту. **Күтілетін нәтиже** тұқымнан не өсіп шығатынын біледі. Өсімдіктердің өсуі үшін не керек екенін біледі. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік **Дидактикалық ойын:** «Кім не жейді?» Мақсаты: логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту. Барысы: Өсімдіктер мен

	сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. 1-тапсырма. Суретке қара. Көктемде қандай жұмыс істейді, сөйлем құра. 2-тапсырма. Атауында Ө дыбысы бар суретті қорша. 3-тапсырма. Өзің көктем айларында ауланда қандай жұмыс жасайсың? Ой бөліс. Қосымша тапсырма: Мұғалім оқиды. Оқушылар қайталайды. Егу- сеять Тазалау- чистить Аула – двор Отырғызу- сажать Арық- арык	1-тапсырма. Ермексазбен жұмыс жасау кезіндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстырады. 2-тапсырма Суретке қарап торсықтың мүсінін жасаймыз.  3-тапсырма. Төмендегі суретке қарап ғарыш кемесінің мүсінін ермексаздан жасаймыз.  4-тапсырма. Жеке жұмыс. Сұрақ- жауап айдары 1.Торсық деген не? 2.Кімдер пайдаланған? 3.Неден жасаған? 4.Ғарыш кемесімен ұшатындарды кім деп атаймыз? 5.Ғарышта тіршілік бар ма? 6.Ғарышқа барған кеме онда не істейді?	екінші бөлікті, соңында болса үшінші бөлікті көк түспен боя.  2-тапсырма. Бұл қай суреттің дыбыстық сызбасы? Қос. 3-тапсырма. Суреттерді ата. Қ дыбысы бар суреттерді белгіле.  4-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр. 5- тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр, жалғасын жаз.	Сал өнерді ортаға- деп әндетеді. Ал балалар шеңберде тұрып текшені бір біріне жібереді. Ән аяқталғанда текше қай балаға келіп тоқтайды, сол бала өз өнерін ртаға салады. 1-тапсырма Суретте нелер бейнеленген? Ата. Құстар не істейді? Сөйлем құра. 2-тапсырма. Құстарды ата. Сана. Жекеше көпше түрде ата. 3-тапсырма. Сен тұратын жерде көктемде ұшып келетін қандай құстарды білесіңдер? 4-тапсырма. Мұғалім дауыстап оқиды. оқушылар қосылып қайталайды. Ұя- гнездо қарлығаш- ластояка Қараторғай- скворец ұшады- летает жасайды- делает Қамқор- забота	жануарлар суреті бар карточкалар дайындайды. Мысалы: шөп-қоян-қасқыр. .... Балаларға карточкалар таратылады. 1-тапсырма Суретші қай жыл мезгілін бейнелеген? Көктем белгілерін ата. Көктемде табиғаттың қандай құбылыстарын бақылауға болады? 2-тапсырма Осы жыл мезгілінде сенің өлкеғде қандай табиғат құбыысы болмайды? Суретті сыз. Өзің білетін табиғат құбылыстарын ата. 3-тапсырма. Осы гүлді кім біледі? Аты қалай аталады? Қай кезде шығады?  4-тапсырма. Жеміс ағаштары қай кезде гүлдейді? Гүлдеген кезде майда жәндіктер неге көбейіп кетеді?
Үзіліс Ойын: «Қояндар мен қасқыр»					

Тынысалу жаттығулары *Ұртын үрлеу *Ернін созу «у», «о» *Жымияды «и» *Қасын көтеру «ой» (таңқалу) *Көзін қатты жұму *Дем алу және тыныс шығару са-со-су- сы.		**Тақырыбы: «Қояндар мен қасқырлар»** ойыны. Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. Шарты: Бір бала қасқыр болады. Қалған балалар қоян болады. Қояндар өз үйлерінтығылып жатады. Қасқыр өз апанында жатады. Тәрбиеші -секеңдердер, секеңдеңдер қояндар десе қояндар шығып секеңдеп ойнайды. Қасқыр өз апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қоянды өз апанына апарады. Осылай 3-4 қоян ұстаған соң, ойында басқа бала жалғастырады.

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Стадион (таза ауада) **Мақсаты:** -балаларға бір орнында тұрып секіру жаттығуларымен таныстыру. Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін стадионда түрлі қозғалмалы ойындар ойнап, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік	**музыка** **Тақырыбы:** Менің туыстарым. **Мақсаты:** -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру; -музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау; -отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту. **Күтілетін нәтиже:** еліміздің байтақ жерінен мәлімет арқылы біледі.. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. **Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік-	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары (таза ауада) **Мақсаты:** --гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуларын дұрыс жасай алуға тәрбиелеу.Оң және сол қолымен нысанаға дәл лақтыруға жаттықтыру. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. **Күтілетін нәтиже**: командалық ойында бір бірімен бірлесіп жұмыс жасауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті	**музыка** **Тақырыбы**: Ғарыш әлеміне саяхат. **Мақсаты:** -музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту; -динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тыныстыдұрыс алу; -музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. **Күтілетін нәтиже:** Елімізге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы** Волейболшының жаттығуы. **Мақсаты:** -жер бауырлап еңбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже**: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық

	«Ханталапай» ойыны Асықпен ойналатын ойынның бір түрі. Балалар бұл ойынды үлкендердің басшылығымен ойнайды. Ойынға қатысушы балалардың санына шек қойылмайды. Олар жүргізушінің айналасына жарты шеңбер құрып отырады. Ойын жүргізуші қолындағы асықты «ханталапай» деп ортаға шашып жібереді. Асықты жылдам, көп жиып алу керек. Кім аз жинаса сол жеңілген болып саналады. Ойынның мақсаты: балалардың жылдамдығын жеделдету,жүйке жүйелерін шыңдау, тілін дамытып, есте сақтау қабілетін арттыру. 1-тапсырма. Таза ауада ойналатын ойынның бала ағасына пайдасы туралы құнды мәліметтер беріледі. 2-тапсырма. «Қуаласпақ» ойыны. Ойыншылардың бірі қуғыншы болып тағайындалады. Ол белгіленген шеңбердің ішінен шықпауы керек. Қуғыншы ойыншыларды қуып біреуін ұстайды. Кім ұсталса сол қуғыншысы болады. Ойын солай жалғасады.	тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік **Музыка тыңдау:** «Жан анам» (Е. Өміров) **Ән айту:** «Екеуміз әйбат баламыз» (И. Нүсіпбаев) «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев) Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін. Байқұтанның құйрығын жіпке тағып берейін... **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) **Билер:** «Тырналар биі» (Д. Абиров)  **Ойындар, хороводтар**: «Төлдер» (Д. Ботбаев)  **Музыкалық аспапта ойнау:** «Атқа мініп шабамыз» (В. Агафонников) 	сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік **«Бестас ойыны»** Бестас ойынын бес бала жиналып ойнайды. Ойынға бес домалақ тас немесе бес асық пайдаланады. 1-тапсырма. Қазақтың ұлттық ойындары туралы түсінік береді. Қазақ халқының тұрмысы, салт дәстүрі, ойындары көбінесе төрт түлік малмен байланысты. Мысалы, асық, тоғызқұмалақ, ханталапай... 2-тапсырма**.** Асық иіру түрлерімен таныстырады.  3-тапсырма. Асық ойынымен, оның ережелерімен таныстырады.	**Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік **Ән айту:** «Қайырлы таң» (Е. Өміров) Әр таңды көру бір бақыт, Сүрінбей қара сынға тік. Не жетер дейсің жалғанда, Жақынмен жүрсең сыйласып.... **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Көңілді би» (И. Штраус)  **Би шығармашылығы**: Өз беттерінше би ойлап шығару. 	жауапкершілік 1-тапсырма. Допты астынан екі қолмен алуғ тіке шабуыл т.б.жолдарын көрсетеді.  2-тапсырма. Допты ойынға қосу жолдарын көрсетіп, үйретеді. Волейбол ойыны допты ойынға қосудан басталады. Шабуыл есебіне жататын мұны әдістік орындалуы мынадай: валейболшы шабуыл жасайтын алаңның шетінде тұрып, бір қолымен допты көтеріп тұрып, екінші қолымен допты алаңға лақтырады. 

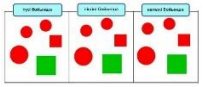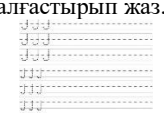
	Вариотивтік компанент				
	Кел айтайық ертегі Тақырыбы: «Нан қайдан шығады?» ертегі Мақсаты: Балаларға көрнекі құралдарды пайдалана отырып, ертегінің мазмұнын түсіндіру. Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Балаларға нанды қастерлеу керектігін түсіндіре келе, адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Балалар мен сендермен өтілген оқу қызметтеріміздің өтілген ертегілермен танысқанымызды еске түсіріп жіберейікші Сендер сол ертегілерді атап, мына суреттерден сол кейіпкерлерді тауып тақтаға іле қойыңдаршы -Ал енді, балалар, тағы да ертегі тыңдағыларың келеді ме?Мен сендерді керемет ертегімен таныстырғалы тұрмын ертегіні тыңдамас бұрын мен сендерге жұмбақ жасырамын Ұзын мұртты сарылар, Наның содан алынар Нан қайдан шығады? ертегісі	Қызықты математика Сабақтың тақырыбы: «Әжемнің сандығы» мақсаты: - Балаларды 20-ға дейін санауға үйрету,заттардың ұнтақ денелердің көлемін анықтауға үйрету..(дорбадағы дәнді кесемен өлшеу) - Жыл,жылдың төрт мезгілі деген түсінігін қалыптастыру. - Дидактикалық ойындар,ребустар шешу арқылы қарапайым математикалық түсініктерін дамыту. Бір дегенім – білеу Екі дегенім – егеу, Үш дегенім – үскі, Төрт дегенім – төсек, Бес дегенім – бесік, Алты дегенім – асық, Жеті дегенім – желке, Сегіз дегенім – серке, Тоғыз дегенім – торқа, Он дегенім – оймақ Он бір – қара жұмбақ. 20-ға дейін санату,10 көлеміндегі сандарды көрсету. Қонаққа әже сандығымен келеді. Әженің тапсырмалары: 1.Ұнтақтың көлемін анықта. (кесе арқылы өлшеу) 2.Д/ойын «Кім тез санайды?» 3.Киіз үйді құрастыр. (берілген суреттерді рет - ретімен қояды)	Ойна да ойлан Тақырыбы: «Үш сөз» Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаны тану біліктіліктерін кеңейту, сөздік қорларын молайту Ойын барысы: Бірінші вариант: Педагог балаларды шеңберге тұрғызып, доп лақтыру арқылы сұрақ қойған бала үш сөзбен ғана жауап беру қажет. Екінші вариант: Балаларды екі топқа бөліп, қарама-қарсы тұрғызу арқылы ойнату. -Сатып алуға болады? -Не пісіруге болады? -Немен сурет салуға болады? -Не ұшады? -Не (кім) секіреді? Бақтан не жинауға болады? Т.с.с. осындай қызықты сұрақтармен ойнатып, баланың сөздік қорын молайтып, сәйлемді толық айтуға үйрету. Сергіту сәті: Әуенді – қимылды жаттығу: «Оңға – солға ырғалайық»	Шебер қолдар Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған моншақтар» Мақсаты: Әшекей бұйымдары жайлы білім беру. Саусақ маторикаларын дамыту, тізбектей алуға үйрету. Қауіпсіздік ережесімен таныстырады. Тұзды қамырмен жұмыс жасағаннан кейін қолдарын сүлгімен сүртуді ұмытпауларын естеріне салады. Тұзды қамыр таратылып беріледі. Қозғалмалы ойын: «Моншақ»	
Серуенге	Киімдерді реттілікті сақтап	Киімдерді реттілікті сақтап	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс	Киімдерді реттілікті сақтап

дайындық	дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	дұрыс киінуге үйрету	киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен
Үзіліс: Ойын: *«Допты ұстап ал».*					
Тіл ұстарту жаттығулары: Ян-ян-ян- секеңдеген қоян Ю-ю-ю- қорбаңдаған аю. Кі-кі-кі-бұл айлакер түлкі. Қыр- қыр-қыр- бұл көкжал қасқыр.				Ойын: «Допты ұстап ал». Мақсаты:ойынға үш ойыншы қатысады. Екеуі 3 метрдей қашықтықта тұрып, бір біріне допты лақтырады. 3-бала екеуінінң ортасында тұрып төбесінен ұшып бара жатқан допты ұстап алмауқшы болады.егер ол допты ұстап алса, допты лақтырған бала ның орынына барып тұрады. Ал бала ойын жүргізушінінң орнына тұрад. .	
Балаларды үйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі »КММ
Мектепалды сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 27-апта 17-20 наурыз 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	**Жұма көктемгі демалыс**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Жүретін шаршы» Барлық ойнаушылар шаршымен тұрады (шаршының ішіндегі барлық кеңістік мүмкіндігінше тығыз болуы үшін), тіпті олар сыйуы тиіс шаршыны алдын ала сызуға болады. Содан кейін жетекші команда береді, ал шаршы оларды орындайды, мысалы: - шаршы солға кетті; - шаршы солға қарай жүреді; - шаршы отырады- шаршы айқайлап, бәрі бірге отыруға тырысады	Қимылды ойын «Қауымдастық» Балалар ойнаушылар отырған үй-жайдан шығатын жүргізушіні таңдайды. Балалар тобынан сөз болатын бір ойыншы таңдалады. Жүргізуші осындай жоспар бойынша сұрақтар қоюға құқылы: «Егер ол гүл болса, онда қандай?» (жануарларға, үйге, табиғат құбылысына, кітапқа және т.б.). Жетекші кім туралы сөз болып отырғанын анықтау үшін сұрақтар қоюы керек.	Қимылды ойын "Бонжур, мадам!Сәлем, бауырым!" Ойыншылардың біреуінің көзін байлайды. Оны кезекпен ойнаушыларға апарады және кіммен - ұлдармен немесе қыздармен қоштасатынын айқындауды ұсынады. Ол өзінің жауабын: «Бонжур, мадам!» немесе «Сәлем, бауырым!» деген сөзбен білдіруі керек..	Қимылды ойын «Детектив» Ойнаушылар арасынан жетекші таңдалады. Қалған ойыншылар түрлі қалыпта қатып қалады. Жетекші ойнаушылардың қалыптарын, олардың киімдерін есте сақтауы тиіс. Содан кейін жетекші бөлмеден шығады немесе алысқа кетеді де ойнаушыларға арқасымен тұрады. Ойнаушылар өз қалпы мен киімінде бес өзгеріс жасайды (әрқайсысы - бес емес, барлығы бес). Жетекші кіреді. Ол бәрін бастапқы қалпына келтіруі тиіс: мұқият қарап, ойнаушылардың қалыптары мен киімдеріндегі бес өзгерісті табуы тиіс.	
Таңертеңгі жаттығу Таңғы жаттығу кешені №1					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	Жылулық сәті: Ана құшағындай жылулық, Көктем гүліндей сұлулық. Аспаның ашық болсын, Әр басқан қадамың сәтті болсын!	Жылулық сәті: Мына аспан астында, Жақсы дос көп табылар. Менде соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал!	Жылулық сәті: Ашық менің жүрегім, Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап, бір жүрер, Достарым көп білемін.	Жылулық сәті: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	
	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Геометриялық пішіндегі заттар. **Мақсаты:** -пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: Айналадағы заттардың барлығы әртүрлі геометриялық пішіндерге ұқсайтындығын түсіндіру. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады.	Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Ойнай отырып оқимыз **Мақсаты:** -сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру; -ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту; -ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Сөздерді буынға бөліп оқи алады. Үздік сызықтарды бастырып үйренеді. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады.	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Геометриялық пішіндегі заттар. **Мақсаты:** -пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: Айналадағы заттардың барлығы әртүрлі геометриялық пішіндерге ұқсайтындығын түсіндіру. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады.	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Геометриялық пішіндегі заттар. **Мақсаты:** -пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: Айналадағы заттардың барлығы әртүрлі геометриялық пішіндерге ұқсайтындығын түсіндіру. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады. «Әдемі кілемшелер ойыны » Ойынның мақсаты: бөліктерден	

	Дидактикалық ойыны «Барлығы қанша?» Мақсаты: заттарды санау, сандарды жазу. Ойынның құрал-жабдықтары: үлестірмелі қағаздар, қарындаштар. Ойын барысы: Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады. 1-тапсырма. Қолыңа текшені және шаршыны ал. Саусағыңмен жүргіз. Сен қандай айырмашылығын байқадың? 2-тапсырма Қолыңа шаршы мен дөңгелекті ал. Саусағыңмен жүргіз. Сен қандай айырмашылығын байқадың? 3-тапсырма. Берілген геометриялық пішіндерді түсі, пішіні, көлемі бойынша ажыратып айт.  4-тапсырма. Қандай фигуралардан құрастырылғанын айт. 	**«Дыбыстар қайда орналасқан».** **Ойын мақсаты**: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. **Ойын шарты**: Үш сандықша жасалынады. Бірінші сандықшада дауысты дыбыс басында, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында көрсетілген. Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп береді. Дауысты дыбыстар сөздің қай жерінде кездеседі сол сөзді сандықшаларға салады. 1-тапсырма. Суреттерді қара. Неше дыбыстан тұратынын сызбадан көрсет.  2-тапсырма. Суреттерді ата. Сөзерді буынға бөл.  3-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр. Боя. 4-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. 	«Саусақтар ойындары» Еріншектер: Тық-тық, тық- тық, Тұр орныңнан басбармақ, Балаң үйрек сенде тұр. Ортан терек сенде тұр, Шылдыр шүмек сенде тұр. Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым ал жүгір. Барысы: Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Аттарын атаған саусақтар шетінен тұрады. . 1-тапсырма. Қолыңа цилиндрді және дөңгелекті ал. Саусағыңмен жргіз. Сен қайдай айырмашылығын байқадың? 2-тапсырма Берілген суреттен пішіндеріне қарай түрлі түстермен боя.  3-тапсырма. Ұқсас пішіндерді сызықпен қос.  4-тапсырма. Артық фигураны тап.	кілемше жасауға үйрену. Қабылдау, ес, ойлау дағдыларын қалыптастыру. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық фигуралар. Ойынның мазмұны: Балалар берілген геометриялық фигураларды кілемшенің үстіне қойып, кілемше құрастырады. 1-тапсырма. Суретке қарап, не бейнеленгенін ата. Заттар қандай пішінге ұқсайды? Сызып қос. 2-тапсырма Мына суреттен үшбұрышты пішіндерді қоршап сыз.  3-тапсырма. Жеке жұмыс. Заттарды көрсетілген түстерге сәйкес боя: Домалақ- сары, цилиндр- көк, шаршы- жасыл. 4-тапсырма. Геометриялық пішіндерден ойыншықтар құрастыр.	
Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Оқтау тартыс»					

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз.				**«Үйдің есігін жабайық»** Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойын барысы: қағаздан жасалған есіктері жоқ үйлерге сәйкесінше түсіне қарап есігін табу..	
2-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Сөйлеуді дамыту **Сабақтың тақырыбы:** Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (мысал) **Мақсаты:** -«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету; -әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. -балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады.	**Қоршаған әлеммен танысу** **Сабақтың тақырыбы:** Көктем белгілері **Мақсаты:** -балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту; -ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту; -бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын ояту. **Күтілетін нәтиже:** жануарлар қалай тіршілік ететінін біледі? **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады. **Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен төлдері»**	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Көктемнің сәні (ертегі) **Мақсаты:** сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту; -ұлттықдәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Аңдар көктем сәнін не екендігін ортаға салып айтады. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады.	**Сөйлеуді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:** Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (мысал) **Сабақтың мақсаты:** -«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету; -әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. -балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады.	

	«Кіші шармен жаттығу» Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым. Кіші шарды аламын, Жаттығуды жасаймын. Оң қолым мықты болсын, Сол қолым мықты болсын. Қолдарым менің күшті болсын! Мақсаты: Әрі қолдарының, саусақтарының моторикаларын дамытады. Әрі жылдам ойлау дағдысын қалыптастыра отырып, сөздік қорын молайтады. 1-тапсырма. Өрмекші торына қызыл, қарлығаштың ұясына қоңыр, құмырсқаның илеуіне жасыл түстермен жол сал. 2-тапсырма. Еңбекқор дегенді қалай түсінесің? Ой бөліс. 3-тапсырма. Жұмбақ жазу (өрмекші, құмырсқа, қарлығашқа қатысты) 1.Торын құрып қояды, Шыбындарды жояды. (өрмекші) 2.Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай. (Құмырсқа) 3.Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (Қарлыгаш)	**Мақсаты:** Балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету. **Ойынның шарты:** Үй жануарларының төлдерін айыра білу. 1-тапсырма Фотосуреттерге қара. Қандай әдемі мұз сүңгілері! Мұз сүңгілерін зертте. 2-тапсырма. Қауіпсіздік сабағы. Мұз сүңгілері салбырап тұрған жерлерде ойнама! 3-тапсырма. Бақшаға немесе үйге келе жатқанда қандай мұз сүңгісін көрдің? Суретін сал. 4-тапсырма. Қатты суық болатын өңірлерді қыста мұздан не жасауға болады? (мұз қалашығы). Ол туралы білгеніңді айт. Мағынасын түсініп ал. Бау- бақшаның қараусыз қалғаны, Көк шыбықтың отын болғаны.	**Дидактикалық ойын.** **«Нені қайдан алуға болады?»** **Мақсаты:** Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. **Ойын ережесі:** Тәрбиеші үстел үстіне нанның, киімнің, ыдыстың, сүт пен ет тағамдарының (шұжық ет) суреттерін қояды.Бұл суреттер «Дүкенді» бейнелейді.Суреттердің жанында түрлі заттар аралас жатыр.Шақырылған бала суреттің ішінен біреуін алады да не екенін, қайда сатылатынын айтады. 1-тапсырма. Суретте жиналған аңдарды ата. Арыстан аңдарды не үшін жиналады? 2-тапсырма. Аңдар арыстанның сұрағына қалай жауап береді? Көктемнің сәні не? Ойынды ортаға сал. 3-тапсырма. Қай суреттер сәні дегенге сәйкес келеді? Белгіле. 4-тапсырма. Жеке жұмыс. Көктем суретін сәйкестендіріп боя. 	1-тапсырма. Ы. Алтынсарин – балалар әдебиетінің атасы. Бүкіл өмірін қазақ балаларын оқытуға арнаған. Сол мақсатпен алғаш рет балаларға арнап мектеп ашып, оқулық жазған. Ел халқы өрмекшідей өнерлі, құмырсқадай тәртіпшіл, қарлығаштай қайырымды және үшеуіне де ортақ қасиет – еңбеккор болса, жасампаздықтың кілті, міне, осы. 2-тапсырма. Әр кейіпкерге сипаттама береді а)**Өрмекші**нің түр-келбеті адамға үрей ұялататыны болмаса, оның адам баласына зәредей де зияны жоқ. Қайта өрмек-тұзағын құрып, шыбын, масаларды қорек қып, зиянкестерден тазартады. Олар тарататын ауру-сырқаудың алдын алуға жәрдем береді. Ал оның өрмегі қандай? Ешбір пенде дәл осындай өнер туындысын өмірге әкеле алмайды. б). **Құмырсқа** - Денесі бас, көкірек және құрсақтан тұрады. Басы үлкен, жақтары жақсы жетілген, ауыз аппараты кеміргіш. Көкірек бөлімі жіңішке, онда үш жұп аяқтары жақсы жетілген. Көпшілік түрлерінің құрсақ бөлімінде шаншары мен улы бездері жақсы дамыған, улы бездерінен бөлінетін сұйықтық – құмырсқа қышқылы деп аталады. в). **Қарлығаш** – қазақ халқы үшін киелі құс. Бір қазақ емес әлем халықтарын -да да оған деген құрмет ерекше. Бір елде ол – махаббат-мейірімнің, бір елде – достықтың, енді бір елде – сұлулықтың символы. Әдемі қанатты жайлы әңгімені діни әфсанадан бастайық. 3-тапсырма. «Ой қозғау» әдісі. Әңгіме сендерге ұнады ма? - Өрмекші неге өрмек тоқып жүр? - Құмырсқа не істеп жүр? - Қарлығаш неге шөп жиып жүр?	
Үзіліс: Бір аяқпен секіріп жүріп, күш сынасуға арналған қозғалмалы ойындар *«Сыңар аяқ»*					

Тіл ұстарту жаттығуы: «Күнге сәлем» Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!				**Ойын: *«Сыңар аяқ»*** **Мақсаты:** Бір аяқпен тепе- теңдік ұстап тұру. Күш сынасуға жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі. **Ойынның шарты:** Ойыншылар тек бір аяқпен жүреді. Тек қолмен күш сынасады. Басқа жерлеріне тимейді. Отырған төреші. Ережесі: Бұл ойвнды спорт алаңынан гөрі, көгалда өткерген жақсы. Себебе бір аяқпен ұзақ жүргенде бала шаршап жығылуы мүмкін.	
3-ұйымдастырылған әрекет					
	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:** Армысың, әз Наурыз! **Мақсаты:-** -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** Наурыз мұсылман халқының жыл басы мерекесі екендігін біледі. Негізгі ойды түйіндейді. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады. «Өзара айырмашылығын тап»	**Жапсыру** **Сабақтың тақырыбы:** Әжеме арналған қамзол. **Мақсаты:** -сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; -саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; -ою атауларын еске түсіру;ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** түрлі түсті қағаз қиындыларынан камзолдың сұлбасын жасап үйренеді. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау. **Мақсаты:** -сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру; -суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту; -әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады.	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** Ертегі әлемі. **Мақсаты**: -зейін қойып тыңдауға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -кейіпкер бейнесін көрсетуге ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі мазмұнымен танысады. Негізгі ойды түйіндейді. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады. **Дидактикалық жаттығуы:** «Керісінше айт» ойыны Мақсаты: тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама қарсы	

	Ойынның мақсаты: суреттерді мұқият қарап отырып, айырмашылығын таптыру. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілеттерін жетілдіру. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі суреттер жинағы Ойынның мазмұны: әр балаға суреттер таратып береді. Олар суреттердің айырмашылығын табады. 1-тапсырма. Суретте не болып жатыр? Қандай мереке бейнеленген? Әңгіме құра. 2-тапсырма. Кім не істейді? Сәйкестендір. Сөйлем құра. 3-тапсырма. Әжей наурызкөже пісірді. Қосымша тапсырма: Мұғалім оқиды. Оқушылар қайталайды. Наурыз мерекесі- праздник Наурыз Наурызкөже- наурызкже Наурыз құтты болсын?- С праздником Наурыз? Алтыбақан- алтыбакан (качели)	шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады. **Дидактикалық ойын. «Экологиялық бағдаршам»** **Мақсаты:** Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін сақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы білімдерін алттыру. **Ойынның шарты:** Балалар бағдаршамның кез-келген түсін таңдап алады да сол түстегі тапсырманы орындайды. Қызыл түс- тыйым сөздер Жасыл түс- тақпақтар Сары түс- мақал-мәтелдер 1-тапсырма. Жұмыс жасау барысында ескерілетін қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз. 2-тапсырма. Түрлі түсті қағаз қиындыларынан қамзолдың сұмбасын жасап, таза параққа жапсырады. Ол қамзолды оюлармен әсемдейді	**Ойын «Қажетті сөзді тап».** **Мақсаты:** Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту. **Ойын ережесі:** Тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті.Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар- шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді.Қайда, немен, кім тоқиды?.- Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды. — Тігілетін заттарды ата- көйлек, етік, тымақ,көрпе, пальто Т.Б. — Қайда, немен, кім тігеді?. 1-тапсырма. Суреттен дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді ата. Сөйлем құра. Сызбасын сыз. 2-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.   3-тапсырма. Суреттерді ата. Сөздерді буынға бөл. 4-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр, боя. 5-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. 	мағыналы сөздермен жауап беруге үйрету. Көрнекілік: доп Барысы: Балаға допты лақтырып «таң» десе, бала керісінше «кеш» дейді. Ойын осылай жалғасады. 1-тапсырма. Суреттерге қара. «Қарлығаш пен Дәуіт» ертегісін ретімен айтып бер. 2-тапсырма. Қарлығаш қандай құс? Қазақ қашаннан қарлығашты киелі құс санайды. Бұл құстың қасиеті жайлы аңыз-әңгімелер де аз емес. Ілгеріде Жоңғар шапқыншылығы кезінде ауылға жау шауып, бүкіл ел үдере қашады. Сол ауылда тұратын бабамыз Төле би ғана көшпей отырып қалады. Шапқыншылықпен келген жоңғар қолбасшысы, "бәрі қашқанда бұл неге көшпей қалған, жөнін біліп келіңдер" деп әскерлерін жұмсапты. 3-тапсырма. Дәуіт қандай жәндік? Дәуіт — бұл **жыртқыш жәндік**. Ол басын 360 градусқа бұра алады. Денесі ұзынша (40–75 мм) болып келеді, жасыл, сары, қоңыр түсті. Қос қанатты, алдыңғы екі аяғы жемін қармауға икемді. Қазақстанның барлық облыстарында дәуіттің жиырмаға тарта түрі бар. Әсіресе, кәдімгі дәуіт, теңбіл қанатты дәуит, қауырсын тұмсықты эмпузалар жиі кездеседі Қосымша жұмыс: Мұғалім дауыстап оқиды. оқушылар қосылып қайталайды. Дәуір- богомол Жылан- змея Көмек- помощь Сұрады- просил Қарға- ворона Көкек- кукушка	
Үзіліс Ойын: «Ақ қоян»					

Дамытушы ойын «Шаршылар» **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Сонымен қатар назар аудара отырып, саусақ моторикасы дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.		**Тақырыбы: «Ақ қоян»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. **Шарты:** Балалар шеңбер құрып тұрады. Ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айналып жүрып, тақпақ айтады. Қояным, қояным, орныңнан тұршы, Шашыңды тарашы, бетіңді жушы. Әй әй көйлек киіп, біреудің қолын үзсеңші.

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Ойна, ойна, доптан айырылып қалма! **Мақсаты:** --гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен өрмелеу, одан келесі арқалыққа өтіп, төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдеу. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін түрлі қозғалмалы ойындар ойнап, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат	**музыка** **Тақырыбы:** Ғарыш әлеміне саяхат **Мақсаты:** -музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту; -динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тыныстыдұрыс алу; -музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. **Күтілетін нәтиже:** еліміздің байтақ жерінен мәлімет арқылы біледі.. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Футбол ойнаймыз (таза ауада) **Мақсаты:** -доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру. **Күтілетін нәтиже**: командалық ойында бір бірімен бірлесіп жұмыс жасауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ар- намыс қана	**музыка** **Тақырыбы:** Құстар біздің досымыз. **Мақсаты:** --музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту; -балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** Табиғатқа деген қамқорлығын арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы	

	беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады. **«Кептерді қуып жет»** ойыны Ойынның мақсаты: балалар дене қимылын, бұлшық еттерін жетілдіру, жүйке жүйелерін шыңдау, тілін дамытып, есте сақтау қабілетін арттыру. Ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. 1-тапсырма. **"ШЕҢБЕРДЕГІ ДОП" АШЫҚ ОЙЫНЫ** **Мақсат.** Допты итеру дағдыларын жетілдіру, кеңістікте бағдарлауға үйрету, көздің бекітілуін дамыту, көздің бақылау қызметін белсендіру. **Қозғалыс.** Балалар шеңбер құра отырып, еденге еңкейіп отырады. Мұғалім (ересек адам) ойынға қатысушылардың біріне доп-Колобок береді (оған көз, мұрын, ауыз сызылған немесе желімделген) және өлең оқиды. *Колобок, Колобок,* *Сенің бүйірің қызарған.* *Сен еденге домалайсың* *Ал Катюшаға (жігіттерге) күлімдеңдер!* Мұғалімнің (ересек адамның) өтініші бойынша ("Домалақ, допты Димаға айналдыр") қыз допты екі қолымен аталған қатысушыға домалатады. Допты алған адам оны басқа балаға домалатады, оның аты аталған және т.б. **Ережелер:** допты қаттырақ	беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады. **Дидактикалық ойын.** **«Қажетті сөзді тап».** **Мақсаты:** Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту. **Ойын ережесі:** Тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті.Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар-шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді.Қайда, немен, кім тоқиды?.- Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды. — Тігілетін заттарды ата-көйлек, етік, тымақ,көрпе, пальто Т.Б. — Қайда, немен, кім тігеді?. **Ойындар, хороводтар:** «Қанша дыбыс» ойыны (Дидактикалық ойындар жинағынан) Үй жануарларының қандай дыбыс шығаратынын дауысы арқылы табады. Суретте көрсетілген заттардың қай дыбыстан басталатынын айтады. **Музыкалық аспапта ойнау:** «Тамшылар» румын х.ә. (өңдеген Т. Попатенко) Музыкалық аспаппен әннің орындалуын көрсетеді. Оқушылар ойларын айтады.	тәуелсіздікке тірек бола алады. **Күн мен жаңбыр ойыны** Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады. 1-тапсырма. **Футбол ойыны** 1.Ойын ережесімен таныстырады. 2.Допты тебу 3.Допты тоқтату 4.Допты алып жүгіру 5.Допты тосықтар арқылы жүгізу 6.Қақпашының ойыны 2-тапсырма**.** Допты тебу техникаларымен таныстырады.  3-тапсырма.жеке жұмыс. Футбол ойының пазлын құрастырады.	сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады. **Дидактикалық ойын.** **«Артығын тап.»** Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты**:** Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. **Музыка тыңдау:** «Көкек» (Х. Мұхамедова) Аудиомен көкектің дауысын тыңдайды. **Ән айту:** «Көктем» (А. Жайымов) Көктем келді, көктем келді сағына, Бүршік атты алма ағаштар бағымда. Біздің үйге ұя салды алақай, Былтыр кеткен қарлығаштар тағы да... «Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов) Ғарышкерлер мекені, Қазақ жері Байқоңыр. Қай жер саған жетеді, Ғажап жерім Байқоңыр... **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Құстар» (Т. Ломова) **Билер**: «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) **Ойындар, хороводтар:** **«**Не қалай шақырады?» (Музыкалық-дидактикалық ойын) **Музыкалық аспапта ойнау:**	

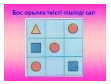
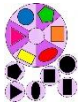
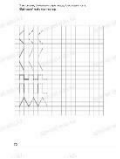
	итеру керек, сонда ол ойынның басқа қатысушысына домалап түседі, сонымен қатар шеңберден шығып кеткен допқа қызмет етеді. **Дозалау:** әр бала допты 2-3 рет домалатады.			«Ұйықташы, бөпешім» **(**В. Агафонников)  Ұлттық аспаптардың қалай ойнайтынын бейнероликтен көрсетеді.	
	Вариотивтік компанент				
	Кел айтайық ертегі Тақырыбы: «Бәсеке Бәйге » халық ертегісі Мақсаты: Ертегіні сахналау. Театрландырылған әрекетті менгеру, әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Балалар, сендерге жұмбақ жасырғым келіп отыр. Жұмбақ 1.Екі айнасы бар Екі найзасы бар Төрт жалтырмағы бар Бір шыбыртқысы бар Ол не? 2. Мінсең жалдей жүйткиді Көңілің таудай өседі Алып ұшар алысқа Ер қанаты деседі Ертегімен таныстыру	Қызықты математика Тақырыбы: пішіндер Мақсаты: - Балаларға берілген пішіндерден барлығын қолдана отыра,үлгіге қарап (түие,сиыр,күшік) пішіндерін жасап үйрету. - Балаларды ойлау қабілеттерін,кеңестіктегі қиялын дамыту.Сандарды ретімен санай білуге,4,5,6 сандардың құрамын білуге жаттықтыру.Берілген сымнан сан жасау. - Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру,ептілікке тәрбиелеу. І.Жұмбақ жасыру: Иір-иір денесі, Сахараның кемесі, Ащы шөптер тамағы Шөлге шыдап бағады.. (түйе) Басында екі таяғы бар. Төрт аяғы бар. (сиыр)	Ойна да ойлан Тақырыбы: «Домино» Мақсаты: Балалар карточкалы суреттер арқылы ертегі желісін еске түсіріп, сөздік қорлары дамып, ойын ашық айта алады. «Түрлі-түсті асықтар» ойын кіріктіру. Барысы:Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі кәңіл ашады, Күліп ӛмір сүрейік! Шарты: Үстел үстінде суреті тӛмен қарағаң карточкалар жайылған. Онда әр түрлі ертегілерден сюжеттер немесе сюжетті суреттер бейнеленген. Бірінші бала карточканы ашып, ертегіні бастайды. Баланың ой-қиялы шегіне жеткенде, ол келесі баланың иығына қолын салады, сол бала ертегіне ӛз бетінше жалғастырады.	Шебер қолдар Тақырыбы: «Қуыршақ» театры (Қолтырауын Гена, Чебурашка) Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан ойыншықтар жасауды үйрету.Баланың ой-қиялын дамыту,шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру. Балалар біз қуыршақты білемізба? Қандай мультфильм кейіпкерлерін білеміз? Қолтырауын Гена,Чебурашка білемізба? Олай болса пайдалануға жарамсыз заттардан қуыршақ театрына қажетті кейіпкерлер жасайық. Қолтырауын Гена,Чебурашка жасау реттілігі. Пайдалануға жарамсыз заттарды пайдаланып қуыршақ жасау. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты:Балаларды гүл түрлерін ажырата білуге үйрету. Шарты: Тақтада жартылай тұрған	

		Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) - Бұл нелер? - Қандай пайдасы бар? Ойынмен танысу. Геометрикалық пішіндерді атату. Құрастыру жолымен таныстыру	Мақсаты: Баланың тілін дамытып, сөздік қорын молайтып, креативті ойлау қабілеттерін арттырады. Табиғат аясында саяхат атты сергіту сәті • «Біз казір нұрын төккен,кең	гүлдердің қалған бөлшегін партадан табу арқылы гүлдерді сәйкестендіріп құрастыру.	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен
Үзіліс: Ойын: *«Айдахар»*.					
Тіл ұстарту жаттығулары: **«Бізге кім келгенін тауып ал»** **Мақсаты:** айтылуы мен естіруі бірдей сөздерді тауып алады. Дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыланады. **Ойын барысы:** -Мө мө мө, бұл не мөңіреп жатқан? -Мяу мяу мяу, саған келіп тұрған не? -Біреу келіп пи пи пи деді. Ол не? Ойын осылайша жалғасады...				**Ойын: «Айдахар».** **Мақсаты:**тізбектеліп тұрып, бірдей қимылдауға үйренеді. Сан алуан қимыл- қозғалыс жасау барысында да балалар өздерінің іс- әрекеттерін басқалармен үйлестіру дағдыланады. Бір бірін сыйлап, достасуға жағдай туғызады. Барысы: топтағы балалар бойларына қарай 8-10 нан топтасады. Олар ара қашықтықтарын алшаң ұстап, көгалдың әр бұрышына тұрады. Әр тізбек бір айдахар. Тәрбиешінің нұсқауымен олар әртүрлі қимыл жаап, қозғала отырып, келесі айдахардың құрығын, яғни ең соңында тұрған балаланы ұстап алуға тырысады.	
Балаларды үйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы. «Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» КММ
Мектепалды сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 28-апта 1-4 сәуір 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі демалыс**	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Алтын бидай» Ойыншылар жүргізушіні таңдап және жұптарға бөлінеді, олар шеңберге тұрып бір жұп басқа жұптан алшақ болмайды. Жүргізуші ойынды бастайды ол әр жұпқа жақындап, айтады; -Қайырлы күн! Сенде не? -Алтын бидай – жұптағы біреу жауап береді. -Ол үшін не?! -Тау қар, көл су! Жауап беріп, тұрғандар жан жаққа жүгіріп, және шеңбер бойынша, ал жүргізуші оның орнына тұрады. Сол ойыншы, қайсысы бірінші тұрса, сол жүргізушінің жұбы болады қалғаны жүргізуші болады, осылай ол осы сұрақты басқа жұпқа қояды.	Қимылды ойын «Есінеме» Ойыншылар қабырға бойынша орындықта отырады. Жүргізуші олардын алдында тұрып, әр түрлі оқиғаларды ойлап табады. кенеттен оқиғаны қызықты жерінен бұзып, ол айқайлайды: «Есінеме» Барлық ойыншылар тұрып, қарсы қабырғаға жүгіріп, оны қолымен түртіп, өз орындарына келуі қажет. Жүргізуші осылармен бірге жүгіріп тез бос орынға отыруы қажет. Орындықсыз қалған адам жүргізуші болады және оқиғаны бастайды.	Қимылды ойын «Жапондық» Барлығы шеңберге алдымен екеуден тұрады (біреуі біреуінің артында тұрады) жүргізуші шеңбердін сыртынан келіп, әр кез келген жұпқа жақындайды. Ішкі шеңберде тұрғанның иығынан ұрады (бұл үй). Диалог басталады: (Жүргізуші) Тук – тук. -Онда кім (сыртта тұрған ойыншы жауап береді) -Бұл мен жапондық. Жүр Футзиямаға (тау) қыдырып қайтайық. -Жүр қыдырып қайтайық.	Қимылды ойын «Кімнің дауысы тап» Ойыншылар кім дауыс берытінін анықтағанға дейін, жүргізуші бір жерге алшақтайды. Сосын жүргізуші ортаға тұрып, оның көзін байлайды. Ойыншылар шеңбер бойынша мына сөздермен жүреді: «Біз достықпен шеңберге жиналдық», біркелкі біз бұрылдық, «скок, скок, скок»,- деп қашан айтамыз (бұл сөзді бір адам айтады), осы дауысты анықта. Жүргізуші көзін ашып, «скок, скок, скок»- деп қай бала айтқанын анықтайды. Жүргізушіге үш папытка беріледі. Егер ол анықталмаса ойын қайта басталады.	Қимылды ойын «Ау» Ойын белгіленген аланда өтеді, сол жерден ойыншылардын ешқайсысы шығуға болмайды. Екі және үш ойыншы қолдарынан ұстап «ау» құрады. Олардын мақсаты – «жүзіген балықты» көбірек ұстау. Яғни басқа ойыншыларды. «Балықтын» мақсаты «ауға» түспеу. Егер балық шаға алмай «ауға» түссе, онда ол жүргізушіге қосылады да «аудын» бір бөлігі болады. «Балықтарға» ауды жыртуға болмайды, яғни жүргізушіден қолын үзуге болмайды. Ойын ойыншына анықтамағанға дейін жалғасады, ойын ен «шапшан балық» анықталмағанға дейін жалғасады.
Таңертеңгі жаттығу Таңғы жаттығу кешені					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	Жылулық сәті: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз, Қайырлы күн!Біз сүйкімді баламыз.	Жылулық сәті: Бақшамызға барғанды, Жолыққан бар балаға Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен.	Жылулық сәті: Күндізде елді елеймін, «Қайырлы күн» тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін, «Кеш жарық» деп кіремін.	Жылулық сәті: Баршаға сыйла махаббат, Қуансын бар азамат. Сан есеге көбейіп махаббатың, Тиеді саған шапағат.	Жылулық сәті: Қайырлы таң Аспан Ата, Қайырлы таң, Жер Ана. Амансыз ба? Есенсіз бе?
	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				

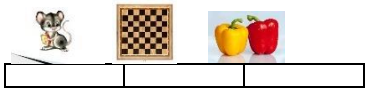
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Біз нені үйрендік? **Мақсаты:** -сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру; -буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту; -еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөледі. Дыбыстық талдау жасап үйренеді. **Құндылықтар**:Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:** «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. (Абай) **Дидактикалық ойын «Кім көп?» ойыны.** Кім көп жеміс айтады, А	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Не(пішіндер) неге ұқсайды? **Мақсаты:** -геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету; -зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; -графикалық диктантты орындауға үйрету; -кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға санды санауға үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. **Құндылықтар**:Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік **Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. (Абай) **Дидактикалық ойын** «Фантикті тап». Үстелде көп фантиктер жатыр. Тапсырма: өзіне өте ұқсайтын фантикті таңда. Содан кейін бала өзіндікіндей фантик бар параны іздейді. Тәрбиеші (балаларға ақ	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Не(пішіндер) неге ұқсайды? **Мақсаты:** -геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету; -зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; -графикалық диктантты орындауға үйрету; -кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттардың әртүрлі бөліктерге бөлуге болатындығы туралы түсіндіру. Артық, кем, тең туралы түсінік қалыптастыру. **Құндылықтар**:Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. (Абай) **Дидактикалық ойын «Карточканы жина».** Мақсаты: бірнешеге бөлінген карточкадан толық бейнені	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты**: -сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру; -сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту; -ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: Сөздерді буынға бөле алады. Дыбыстық талдау жасай алады. **Құндылықтар**:Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік **Біртұтас тәрбие:** Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. (Абай) **Дидактикалық ойын.** Ойындық жаттығу: есте сақтауды дамыту үшін. Екеуіне (сурет пен сөзге) қараңдар да есте сақтандар. Содан кейін сөзді жауып (сол қатарды) және суретке қарап, сөз жаз. ТАҚ КҮННІҢ КӨЗІ ТЕЛЕДИДАР

		әрпімен байланысты? Кім көп жануар айтады, О әрпіне байланысты? Кім көп үй құстарын айтады, У әрпіне байланысты? 1-тапсырма. Суреттегі жануарлардың аты қандай дыбысстан басталып тұр? Үй жануарлары туралы сөйлем құра. Сызбасын сыз. 2-тапсырма. Суреттерді ата. Бірінші дыбысты анықта. Дауысты дыбыстан басталатын суретті қызыл, дауыссыз дыбыстан басталатын суретті көк үйге қос. Сөздерді буынға бөл. 3-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр. 4-тапсырма. Жеке жұмыс Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз..	қағаз береді). Барлық кәмпиттер ақ қағазға оралған деп есептетейік, бірдей қағаздар жазусыз. Онда біз оларды ажырата алар ма едік? Осы кәмпиттің орамасы үшін не салу керек? 1-тапсырма. Бұл заттар қандай геометриялық денелерге ұқсайды? Сызып қос. 2-тапсырма Қай пішін неге ұқсайды. Сызықпен сызып қос  3-тапсырма. Суретте неше үшбұрыш бар? Ол үшбұрыштар неге ұқсайды?  4-тапсырма. Жеке жұмыс. Шеңберге ұқсайтын заттардың ата. 	жинауға үйрету. 1-тапсырма. Көрсетілген пішіндерге ұқсас заттарды жапсыр 2-тапсырма. Бос орынға тиісті пішінді сал.  3-тапсырма Пішіндерді қияп, өзі сәйкес келетін орынға орналастыр.  4-тапсырма. Жеке жұмыс. Пішіндерден үй құрастыр. 	ЖҰЛДЫЗ 1-тапсырма. Дүкендегі ойыншықтарды ата. Сөздер қандай дыбыстан басталып тұр. 2-тапсырма: Жеке жұмыс. Дыбыстық талдау жаса.  2- тапсырма: Суреттердегі заттардан екі буыннан тұратын суретті қоршап сыз  3- тапсырма: үздік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. 
Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Хан алшы»					
БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР *Саябаққа барамыз,* *Алма теріп аламыз.* *Ең үлкенін,тәттісін,* *Себетке біз саламыз.* .			**«Хан алшы»** Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: асық Ойын барысы: бұл ойынға 5-10 бала қатыса алады. Ең үлкен асықты қызыл түске бояйды. Бұл асық хын асығы. Асықтар тізіліп қойылады да, хан асықпен шетінен ұрып құлатады. Егер хан асық бүк, шік, тайқы қалыптармен түссе бастаушы жақын жатқан асықтарды құлата береді. Егер бастауыш асықты құлатып алса, келесі ойыншы жалғастырады.		
2-ұйымдастырылған іс-әрекет					

		Қоршаған әлеммен танысу **Сабақтың тақырыбы:** Жантақ қайда өседі? **Мақсаты:** -балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру; -тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін күшейту; -туған өлкені сүйе білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Жантақтың қайда өсетінін біледі. Олардың суреттерін сала алады. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. (Абай) **Дидактикалық ойын: «Ұстамынан айырылмайтын»** Мақсаты: тез ойлай алуын дамыту, есіндегі бар әріптерді елесте алуы мен оның есте сақтауы, зейін мен есте сақтауын дамыту, сөйлеуін жақсарту.	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Мен ғарышкер боламын (өлеңді жатқа айтуға үйрету) Жақан Смақов **Мақсаты:** -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** ғарыш туралы мәліметтерді біледі. Олардың зерттеу нысанын түсінеді, ажыратады. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Бір тұтас тәрбие:** Өзіне-өзі қызмет көрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. (Абай) **Дидактикалық ойын.** **«Затпен билеу»** *Қажетті заттар:* кез келген шағын зат және музыка; *Ойын ережесі:* Алдымен бір затты таңдап алу керек: ол апельсин, ойыншық немесе басқа да зат болуы мүмкін. Барлық ойыншылар билеп жүріп, бір-біріне сол затты береді. Жүргізуші арасында музыканы сөндіріп тұрады. Музыка тоқтағанда жаңағы зат кімнің қолында болса, сол ойыннан шығады. Ортада	**Сөйлеуді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:** Маңдай тер. **Сабақтың мақсаты: -** сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау; -әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету; -үлкендерді сыйлауға, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Еңбекке деген құрметті арттыру. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. (Абай) **«Қияр»** Қатысушылар саны: Қажетті заттар: қияр; Ойын ережесі: Ойыншылар шеңбер болып тұрады және қолдарын арттарына жасырады. Жүргізуші ортада тұрады. Ойыншылар қолдарын артта ұстаған күйінде бір-біріне қиярды береді. Оған қоса, жүргізуші қарамай тұрған кезде қиярды бір тістеп те үлгеру керек. Жүргізушінің мақсаты – қиярдың кімде екенін табу. Ол	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Мен ғарышкер боламын (өлеңді жатқа айтуға үйрету) Жақан Смақов **Мақсаты:** -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** ғарыш туралы мәліметтерді біледі. Олардың зерттеу нысанын түсінеді, ажыратады.. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Бір тұтас тәрбие:** Өзіне-өзі қызмет көрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. (Абай) **«Ау»** Ойын белгіленген аланда өтеді, сол жерден ойыншылардың ешқайсысы шығуға болмайды. Екі және үш ойыншы қолдарынан ұстап «ау» құрады. Олардың мақсаты – «жүзіген балықты» көбірек ұстау. Яғни басқа ойыншыларды. «Балықтын» мақсаты «ауға» түспеу. Егер балық шаға алмай «ауға» түссе, онда ол жүргізушіге қосылады да «аудын» бір бөлігі болады.«Балықтарға» ауды жыртуға болмайды, яғни жүргізушіден қолын үзуге

		«Ұстамынан айырылмайтын». Бұл жерде қиналып жазған әріптер болған, ал Ұстанымынан айырылмайтын бұлдіргіш барлығын бұзып тастады. Бұл әріптерде дұрыс жазу 1-тапсырма. Суреттерге қара. Өсімдік өсетін жерлерді ата. Дала, орман және таудың қандай айырмашылықтары бар? Әңгімеле. Есте сақта! Барлық өсімдіктер тіршілік ортасына бейімделеді. 2-тапсырма: Жантақты «түйетікен» депте атайды. Оның бұлай аталу себебін білесің бе? Ол қай жерде өседі? Суретін сал. Қосымша мәлімет: Жантақтың тамыры ұзын және мықты. Ол тамыры арқылы суды өзіне тартып алады. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Жантақтың емдік қасиеттері жайлы ата- аналарымыздан сұрастырып, білеміз 4-тапсырма. Жеке жұмыс. Жантақты боя.	соңғы қалған ойыншы жеңімпаз атанып, оған сыйлық беріледі. 1-тапсырма. «Мен ғарышкер боламын» деген өлеңімен танысамыз. Аспан,аспан арайлым Саған жиі қараймын Сені көзбен шоламын Мен ғарышкер боламын 2-тапсырма Сөздік жұмыс: Ғарышкер-ғарыш кемесімен ғарышқа ұшатын аспан әлемін зеттейтін адам.  3-тапсырма. Жеке жұмыс Қазақта тұңғы ғарышқа ұшқан ғарышкерлерді атаңдар.	үшін жүргізуші күмәнданған адамға барып, "қол" дегенде ойыншы екі қолын алға шығарып көрсетуі қажет. 1-тапсырма. — Ата, мынаны қараңызшы! Былтыр отырғызған көшетім... О-о, менен биік боп кетіпті! Жасыл желек жая бастаған жас алма ағашына қызыға қараған кішкентай Олжастың үнінде таңданудан гөрі қуаныш басым. Өз еңбегінің жанғанына масаттанып тұрған сияқты. — Өскені жақсы, құлыным! Демек, күтімі жақсы! Былтыр жаз бойы уақтылы суғарып, жақсы қарағансың ғой, — деп атасы оны арқасынан қағып, көтермелеп жатыр. — Ал мен ше?.. — Аузы бұртия қалған Олжасқа атасы аң-таң. — Сен немене? — Мен неге өспедім? Әңгіме ауанын жаңа аңдаған атасы еріксіз езу тартып: — Сен де өстің, — деп түсіндіре бастады. Былтыр балабақшаның даярлық тобында едің, биыл бірінші сыныпты бітірдің, міне. Ойың өсіп, ақылың да толысып келеді. Амандық болса... — Бойым ше?.. Мына қараңыз! — Алма ағашының түбіне тұра қалған немересі төбесіне қойған алақанының қырымен көшеттің діңін сызды. Расында бойы мәуелеп кеткен көшеттің түбінен ғана келеді екен. 2-тапсырма. Әңгіме желісіндегі сұрақтарға балалар өз ой ойларымен жауап береді. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Өзің жақсы көретін ісің туралы айт	болмайды. Ойын ойыншына анықтамағанға дейін жалғасады, ойын ен «шапшан балық» анықталмағанға дейін жалғасады. 1-тапсырма Суретте не бейнеленген? Бала нені армандап тұр? Ойыңды ортаға сал. Ғарышкер болғың келеді ме? Қандай ғарышкерлерді білесің? 2-тапсырма. «Ұшақ» ойыны. -Балалар,ұшаққа отырып,ұшып көрейікші Музыка әуені ойналады.Балалар ұшады,музыка аяқталғанда қонады. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Жұмбақты шеш. Аспанда бір алып құс, Ызғып ұшып барады. Қарап тұрсаң ғажайып, Соңында із қалады.
Үзіліс: Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар *«Соқыр теке»*					
Тіл ұстарту жаттығуы: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып секірді.		 		**Ойын: «Соқыр теке»** **Мақсаты:** Топпен үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі. Ойын шарты: Бір бала көзі байлаулы соқыр теке болады. Басқа балаларды дыбысына қарай жылжып ұстауға тырысады. Ұстап алса ұысталған баланың көзін байлап соқыр теке рөліне енеді.	
3-ұйымдастырылған әрекет					

		Сурет салу **Сабақтың тақырыбы:** Көрікті көктем. *(Акварель бояу).* **Мақсаты**:-балалардың көктемгі құбылыстар туралы білімдерін бекіту; -көктемнің шуақты бейнесін көре білуге, қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру; -жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Табиғаттың құбылыстарымен танысамыз. Көктемнің суретін акварель бояумен бояп үйренеміз. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Еңбек-қуаныш, жалқаулық-айырылмас азап. (Абай) **Дидактикалық ойын.** «Сауыттар» Мақсаты: аяқ сауыты үшін бала жаттығуды дұрыс орындауға үйрету. Сипаттау: аяқ үшін балаға жаттығулар істеуді ұсыну.	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Біз нені білдік? **Мақсаты:** -сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру; -дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту. -достыққа тәрбиелеу, өнерге баулу. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді. Ш дыбысының қай бөлімде тұрғанын біледі. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. (Абай) **Ойын «Төрт тақпақ».** Мақсаты: көзқарасын дамыту, суреттер бойынша өзінің әңгімелерін құрастыра білуіне үйрету, негізі ойды анықтап, есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздерді дұрыс айтқызу, тыныс алу жүйесін, үлгі көмегімен сурет	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** Қандай түстер? **Мақсаты**-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту.Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** Түстерді түрлерін біледі. Заттардың, табиғаттың түрлі түстерін ажыратады. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. (Абай) «Болады-болмайды» ойыны. ҚАСҚЫР ОРМАНДА ҚЫДЫРУДА ҚАСҚЫР АҒАШТА ОТЫР КЕСЕ ҚАЗАНДА ҚАЙНАУДА МЫСЫҚ ТӨБЕДЕ ҚЫДЫРУДА ИТ АСПАНДА ЖҮГІРІП ЖҮР ҚЫЗ ИТТІ СИПАУДА ҮЙ ҚЫЗДЫ САЛУДА Егер ол рас болса балалар шапалақтайды, ал егер рас емес болса аяқпен тарсылдатады. 1-тапсырма. Кемпірқосақ түстерін ата.	**Қоршаған әлеммен танысу** **Сабақтың тақырыбы:** Жантақ қайда өседі? **Мақсаты:** -балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру; -тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін күшейту; -туған өлкені сүйе білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Жантақтың қайда өсетінін біледі. Олардың суреттерін сала алады **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Еңбек-қуаныш, жалқаулық-айырылмас азап. (Абай) **Дидактикалық ойын «Жаңылыс» ойыны.**

		аяқ бармақтарымен қарындашты жинау таяқшаны көрсету аяқ бармақтарымен орамалды жинау 1-тапсырма Бояумен жұмыс жасағанда сақталатын қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз. 2-тапсырма. Сабаққа қажетті құрал жабдықтарды түгелдейміз 3-тапсырма. Көктем мезгілінде болатын табиғаттағы құбылыстармен танысамыз. Өзіміз қалаған көктемнің суретін салып үйренеміз. 4-тапсырма. Жеке жұмыс. Көктем суретін бояймыз.	салуға үйрету, ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиелеу. 1-тапсырма. Суреттен қатаң, ұяң, үнді дыбыстардан басталатын сөздерді ата. Балалар не істейді? Сызба бойынша сөйлем құра. 2-тапсырма. Суреттерді ата. Ш дыбысының орнын анықта. Сөздің басында болса- бірінші бөлікке, ортасында болса- екінші бөлікке, соңында болса- үшінші бөлікті көк түспен боя.  3-тапсырма. Жеке жұмыс. Үзік сызықтарды бастыр 4-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз.	 2-тапсырма. Шарларды боя  Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Қандай?- какой? Қоңыр- коричневый Қара- черный Күлгін- фиолетовый Көгілдір- голубой Қызғылт- оранжевый	Мақсаты: топтық бірлікті ойын талап етеді, бірлестік сезімін тәрбиелейді. Ойынның жүргізілуі: Санаушы адамды таңдандар. Ол бөлмеден шығады. Ал қалған балалар бір-бірінің қолынан ұстап дөңгелек шеңбер құрады. Қолдарын қыспай, олар шатастыра бастайды, кім қалай істей алады, солай. Жаңылыс болған кезде сыртқа шыққан адамды кіргізіп, олардың жаңылыстарын шеше бастайды, балалардың қолын босатпай шешеді. 1-тапсырма. Өз өлкеңде өсетін өсімдіктерді белгіле. Оларды сипатта. Өсімдіктің бөліктерін ата. Есте сақта! Адам қолымен жасалмағанның бәрін табиғатқа жатады. 2-тапсырма. Жантақ өсімдігіне сипаттама береміз. 3-тапсырма. Жантақ өсімдігінің ауыл шаруашылығын алатын орны жайлы білеміз. 4-тапсырма. Жеке жұмыс. Құрғақшылыққа төзімді өсімдіктер жайлы білеміз.
Үзіліс Ойын: «Орамал тастау»					
Тіл ұстарту жаттығуы **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Жапырағы жайқалған, Сабақтары салалы. Жерге ырғалып шайқалған, Өсімдіктер жатады.		«Орамал тастамақ» ойыны 	**Тақырыбы: «Орамал тастау»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. **Шарты:** сынып шеңбер құрып отырады. Жүргізуші бала шеңбердің сыртынан жүгіреді. Жүгіріп бара жатып байқатпай орамалды бір баланың сыртынан тастап кетеді. Ол бала біліп қалып орамалды алса жүргізушінің артына қуалайды. Ал білмесе келесі айналып келіп сол оқушыны ұстап алса, сол бала айып алаңына түседі.	
4-ұйымдастырылған іс-әрекет					

		Музыка **Тақырыбы:** Құстар біздің досымыз. **Мақсаты:** - музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, жалғыз немесе топпен ән айту; -балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** Құстардың түрлерін ажырата отырып, оларға арналған өлеңдерді біледі.. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. (Абай) **Дидактикалық ойын.** «Графикалық музыка» Мақсаты: есту мүшесін дамыту, өзінің ойына түскен образды, суреттегіге қарап шығарма жазу, жест тілін түсінуге үйрету, әріпті жазуға үйрету, жағымды көңіл-күйді тудыру, шығармашылық қиялды дамыту. **Музыка тыңдау:**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Волейбол алаңында жаттығу. **Мақсаты:** -еңкіш тақтай үстімен жүру. Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру жаттығуларын орындату. **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. (Абай) **«Американдық үшбұрыш»** Барлығы төртке бөлінеді. Үшеуі үшбұрыш құрайды, ал қалғаны – жүргізуші оның тапсырмасы – үшбұрыштағы біреуді соғу. Ал үшбұрыштағы қалған екеуінің тапсырмасы - өз жолдасын құтқару шеңберден қолын созып соғуға болмайды тек үшбұрыштың манынан жүгіруге болдды. Егер жүргізуші соға алса, онда соғылған адам жүргізуші болады. Біртіндеп барлығы ролдермен ауысып отырады. 1-тапсырма. Бағандар алдыңғы	**Музыка** **Тақырыбы:** Құстар біздің досымыз. **Мақсаты:** - музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, жалғыз немесе топпен ән айту; -балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** Құстардың түрлерін ажырата отырып, оларға арналған өлеңдерді біледі.. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. (Абай) **Дидактикалық ойын.** «Графикалық музыка» Мақсаты: музыканы қабылдай алуы және өзінің бейнесін табуға үйрету. Балаларға музыка қойып, көзін жұмғызып, қағазға музыканы қалай қабылдайтынын шимақпен түсіреді. Бұл шимақтан образ тауып, оны қызғылт қарындашпен белгілеп шығады. Бір образ не бейне және сол шимақтан басқа да образдар табуға болады.. **Билер**: «Көкпар» биі	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Волейбол алаңында жаттығу. **Мақсаты:** -еңкіш тақтай үстімен жүру. Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру жаттығуларын орындату. **Күтілетін нәтиже**: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Бір тұтас тәрбие:** Өзіне-өзі қызмет көрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. (Абай) **«Үш секіру»** 2 команда. Алаң 2-ге бөлінген және нейтральды зонамен бөлінген. 1 доп. Мақсат: допты – қарсыластар лагерьіне 3 рет секіруді қамтамасыз ету. Ережесі: ойыншылар өз лагерьінен нейтральды зонадан өтпей допты лақтыруы керек ал қарсыластары доп 3 рет секірместен бұрын ұстап алуы керек. Егер доп 3 рет секірсе, онда команда ұпай алады доп сол орыннан келесі лагерьге лақтырылады яғни, қай жерде ол ұсталады немесе 3 рет секірген жерінен. 1-тапсырма. "Доп ауада" 6-12 ойыншы диаметрі 3-4 м шеңберге орналастырылады. Шеңбер бойымен адымдап

		«Көкек» (Х. Мұхамедова) Аты жоқ құс болады көкек деген, Алдында терезенің секектеген. Ойымда үш ұйықтасам, бар ма менің Айырылып сені, сәулем, кетед деген Кім сүймес шешек атқан көкек айын, Бейне жаз менің сүйген сәулетайым. Ақ қалқам отыр ма екен, жатыр ма екен, Ей, көкек, ұшып барып білші жайын ! Шекеңе селдіретіп айдар тағып, "Көкек" деп бос жүргенше секең қағып. Қосайын өле - өлгенше мен әніме, Қалқадан хабар әкел, ұшып барып. **Ән айту:** «Көктем» (А. Жайымов) Көктем шуағын төккен, күннің нұрымен сүйеді беттен еркелете. Көктем шуағын төккен жердің жүзіне күлімдеп жеткен көркем өте. Суыққа тоңғанды, Жаураған жандарды Жылытшы гүл көктемім, Сейілтші түнекті, Мұздаған жүректі Жібітші гүл көктемім! «Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Құстар» (Т. Ломова)	сызықтың артында, бағыттаушының артында жабылады. Волейболшының қалпын, қимылын қайталау. Волейболшының қалпында бүйірлік адыммен қозғалу Волейболшының тұрысында айқасқан адыммен қозғалу Волейболшының қалпында оңға және солға алға жылжи отырып (бүйірлік және көлденең адыммен), майшабақпен қозғалу. Торға қаратып, тордан арқамен алға. 2-тапсырма. "Баспалдақпен" жүгіру. Мұғалімнің белгісі бойынша ойыншы міндетті түрде бастапқы нүктеге орала отырып, алдыңғы сызыққа параллель орналасқан барлық сызықтарды кезекпен түрту арқылы жүгіруді орындайды. 3-тапсырма. "Сызықтар бойымен сырғанау" ашық ойыны: Бір жүргізуші таңдалады, ойыншылар волейбол алаңының сызықтарында орналасады. Жүргізушінің міндеті - кез келген ойыншыны тек сызықтар бойымен қозғалу арқылы жеңу. Ысқырық арқылы жүргізуші ойынды бастайды.	(«Билеп үйренейік» жинағынан) Көкпар — қазақ халқының ұлттық биі. Ат үстінде көрсетілетін ұлттық спорт ойындарын (көкпар, бәйге, аударыспақ, т.б.) бейнелейді. Халық күйі “Қара жорғаның” сүйемелінде орындалады. Музыка өлшемі 4/4, ырғағы өте екпінді. **Ойындар, хороводтар:** **«**Не қалай шақырады?» мысықты---пыш-пыш итті---кә--кә түйені---көс-көс ешкіні---шөре-шөре қозыны----пұшайт-пұшайт деп шақырады. (Музыкалық-дидактикалық ойын) **Музыкалық аспапта ойнау:** «Ұйықташы, бөпешім» **(**В. Агафонников) Әлди, әлди, әл бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. 	қозғала отырып, допты өз үстінен 2-3 м биіктікке лақтырып, алдынан келе жатқан ойыншының добын ұстауға тырысады. Доп барлық уақытта бір жерде болуы керек. Қозғалыс тәсілдерін мұғалім белгілейді (жүгіру, артқа алға, бүйір адыммен). Дұрыс емес пас берген немесе допты жоғалтқан ойыншы ойыннан шығарылады немесе белгілі бір айып тапсырмасын орындайды және өз орнына ойынға қайта қосылады. 2-тапсырма. Екі қолмен жоғарыдан беру техникасын қайталау. Жетекші жаттығулар**:** І.р.- волейболшының ортаңғы тұрысы - екі қолдың үстінен жоғарыдан пас беру. Бас бармақтарын щекке тигізіп, екі қолмен жоғарыдан беру. Екі қолмен жоғарыдан жоғары өту, бірте-бірте еденге еңкейіп, волейболшының қалпын қалпына келтіру. Позицияларды ауыстыра отырып, екі қолмен жоғарыдан жоғарыдан беру (жоғарғы, ортаңғы және төменгі)
	Вариотивтік компанент				
		Қызықты математика Сабақтың тақырыбы: Теңге мақсаты: Ұлттық ақшамыз теңге туралы түсінік беру. Ақша түрлері	Ойна да, ойлан Тақырыбы: «Құқығым мен міндетім» Мақсаты: Балалар перфкарта	Шебер қолдар Тақырыбы: «Желкенді қайық» Мақсаты: Жаңғақ қабығына ермексазды толтыра отырып,	
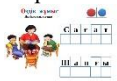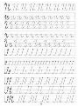
		(қағаз, темір, ірі, ұсақ) туралы ұғымдарын тереңдету. "Теңге" ұғымын қалыптастыру. Теңге - ұлттық ақшаның атауы. Оның түрлері: ұсақ теңгелер темір күйінде болатыны, 1,2,3,5,10 және т.б. болып ірілене беретіндігі, олардың ірі болған сайын құны артатындығы, ұсақталған сайын құны кемитіндігі туралы мағлұмат беріледі. Оқулық дәптердегі тапсырмаларды орындау. Монеталардың суреті берілген. Оларды ата. Әр әмиянда неше монетадан? Әр әмиянда неше теңгеден? «Теңге терейік» ойыны Ақша санаудыүйренеміз. Сол жақтағы ақшаларды санап, оң жақтағы дөңгелектің ішіне цифрмен жаз. Сенде ақша бар ма? Ол ақшаға сен не сатып алатыныңды таңда? Сатып алған затыңды монеталардың керекті санына қос. Сенде ақша қалды ма? Неше? Берілген теңгелерден есеп құрастыр.	арқылы әздерінің құқығы мен міндеттерін ажыратып, құқығын-қызылмен, міндетін-кәк түсті қақпақшамен белгілеп орындай алады. Ойынды аяғына дейін әз бетімен аяқтап, қызығушылығы артады. Шаттық шеңбері: Қол алысып, қане, біз, Қандай жақсы бір тұру, Достасайық бәріміз. Достарменен бір жүру! Айтарым бар сендерге, Қандай жақсы дос болу! Тез тұрыңдар шеңберге. Ойын барысы: Ойын үстел үстінде ойналады, балалардың құқықтары мен міндеттерінің суреттері перфкартамен және қызыл, кәк түсті қақпақшалар беріледі. Мысалы: баланың отбасымен бірге, емханадағы, мектептегі суреттері – құқығы бар, ал рәміздер мен мектеп балабақша мүліктерін кәрсету-баланың міндеттері болады. Құқықты – қызыл, міндетті – кәк түспен белгілейді. Неліктен қызыл, кәк түспен белгілегендерін түсіндіріп береді. -Баланың қандай құқығы бар? -Ал, қандай міндеттері бар екен?	дайын таяқша жапырақты қадап бекіту. Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар. Тәрбиеші балаларға су көліктері туралы мәлімет беру.Кеме, қайық,желкенді қайық суреттерін көрсетіп әңгімелесу. - Тәрбиеші балаларға желкенді қайықты жасалу ретін түсіндіреді. - Жаңғақ қабығына ермексазды толтыру. - Дайын таяқша жапырақты қадап бекіту. Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп ,жұмысты ұқыпты жасауы бақылыанды. Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап,жетістіктерін атап , ,түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыру жұмыстарын орындау ұсынылады.	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Серуен		Серуен	Серуен	Серуен	Серуен
Үзіліс: Ойын: «Ұста, ұстама».					

<table>
<tr>
<td colspan="2">Тіл ұстарту жаттығулары:
Ормандағы аюдың,
Құлпынайы көп екен.
Теріп-теріп аламыз,
Қалтамызға саламыз.</td>
<td colspan="2"> 
</td>
<td colspan="2">Ойын: «Ұста, ұстама».
Мақсаты: Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады.
Барысы: қорытынды ретінде оқушылар бір- біріне тақырып бойынша әр түрлі сұрақтар бере отырып, допты лақтырады, допты ұстаған оқушы тез жауап береді, ұпай жинау керек. Егер жауап бере алмаса топтан ұпай кемітіледі. Осылай топ оқушылары кезек- кезек допты лақтырып сабақты қорытындылайды.</td>
</tr>
<tr>
<td>Балаларды үйге қайтару</td>
<td>«Өнегелі 15минут»
Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу</td>
<td>«Өнегелі 15минут»
Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</td>
<td>«Өнегелі 15минут»
- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</td>
<td>«Өнегелі 15минут»
Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</td>
<td>«Өнегелі 15минут»
- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</td>
</tr>
</table>

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» КММ
Мектепалды сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 29-апта 7-11 сәуір 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Детектив» Ойнаушылар арасынан жетекші таңдалады. Қалған ойыншылар түрлі қалыпта қатып қалады. Жетекші ойнаушылардың қалыптарын, олардың киімдерін есте сақтауы тиіс. Содан кейін жетекші бөлмеден шығады немесе алысқа кетеді де ойнаушыларға арқасымен тұрады. Ойнаушылар өз қалпы мен киімінде бес өзгеріс жасайды (әрқайсысы - бес емес, барлығы бес). Жетекші кіреді. Ол бәрін бастапқы қалпына келтіруі тиіс: мұқият қарап, ойнаушылардың қалыптары мен киімдеріндегі бес өзгерісті табуы тиіс.	Қимылды ойын «Қауымдастық» Балалар ойнаушылар отырған үй-жайдан шығатын жүргізушіні таңдайды. Балалар тобынан сөз болатын бір ойыншы таңдалады. Жүргізуші осындай жоспар бойынша сұрақтар қоюға құқылы: «Егер ол гүл болса, онда қандай?» (жануарларға, үйге, табиғат құбылысына, кітапқа және т.б.). Жетекші кім туралы сөз болып отырғанын анықтау үшін сұрақтар қоюы керек.	Қимылды ойын «Түрлендіру» Қатысушылардың әрқайсысы кезекпен өз көршісінің қолынан қандай да бір затты «алады», материалдық емес. Көрші оны қатысушыға тек ымдау арқылы ғана «береді»."Осы" затты "алғаннан кейін қатысушы онымен қандай да бір әрекет жасауы тиіс (мысалы, егер ол, сіздің пікіріңізше, сырға болса, онда оны өзіне өлшеу). Егер қатысушы өз көршісін дұрыс түсінгеніне сенімсіз болса, онда оның көршісі "берген" нәрсе "емес," алған "болса да, түсінгеніндей істей берсін. Бірінші ойыншының не бергенін және соңғы ойыншыға не келгенін білу міндетті.	Қимылды ойын «Электр тізбегі» Балалар жұпқа бөлінеді. Ойыншылар бір-біріне қарама-қарсы отырады, онда олар қолдары мен аяқтарын біріктіреді, осылайша ток өтетін электр тізбегін құрайды. Тапсырма: электр тізбегін үзбей тұрып тұру. Содан кейін төрт адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін екі жұпты бір-бірімен біріктіріңіз. Тапсырма өзгеріссіз қалады - тізбекті үзбей бірге тұру. Бұл қадам қауіпсіз аяқталған кезде, сегіз адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін топтарды қайтадан біріктіріңіз. Соңында барлық қатысушылар қалыптастыратын электр тізбегі көтерілуі керек болады.	Қимылды ойын «Сокыр теке» Ойыншылар шеңбер құрып, беттерін ортаға қаратып тұрады. Үш-төрт адам дөңгелене тұрады, біреуінің көзі орамалмен байланады. Шеңбердегі ойыншылар бір-бірден көзі байланған ойыншыға тиіп, оған әр жақтан жақындайды, ол оның атын атай отырып, оған кім тигенін болжауы керек. Анықталған адамның көзі байланып, ойын жалғасады. Егер көзі байланған ойыншы ойынға қатысушылардың бірін шеңбер бойымен ұстап алса, онда ол кімді ұстағанын білмей, көз байлауын шешіп, ұсталған адамның көзін байлайды. Бір орамалмен барлығының көзін байлап алмау үшін ойынға бірнеше орамал немесе шарф болған жөн.
		Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: «Ғажайып жылулық шынжыры» жылулық шеңбері. Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, жылы күлкілерін сыйлайды. Тәрбиеші күлкінің маңызына тоқтайды.	Жылулық сәті: «Әсерлерімізбен бөлісейік» Тәрбиеші балаларға 1-2 минут көздерін жұмып, өздерін тағы да табиғат аясында, көк майса шалғында жатып, көк аспан, аппақ бұлттарды көріп, құстардың сайраған әнін, судың сыбдырын естіген кездерін елестетуді ұсынады.	Жылулық сәті: «Өз күлкіңмен бөліс!» жылулық шеңбер Балалар шеңбер құрып тұрады,бір-біріне жылы сөздер айтып,әдемі күлкілерін сыйлайды.педагог үй жануарларын атап шығуды және неліктен үй жануарлары деп аталатынын естеріне түсіруін сұрайды.	Жылулық сәті: «Еркелету» жылулық шеңбері Тәрбмеші балаларды ішкі және сыртқы шеңберге тұрғызады, балалар отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріп,бір-біріне жылы сөздер сыйлайды	Жылулық сәті: Шашы алтын, көзі –от, Шыға ғой Күн тезірек! Шуақ берші,жылу бер-маған, Қозы, лағыма, тағы, тағы, тағы-да!

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Не(пішіндер) неге ұқсайды? **Мақсаты:** -геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету; -зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; -графикалық диктантты орындауға үйрету; -кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға қарапайым пішіндерді үйрету. Заттың пішініне назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу **«Қауіпсіздік сабағы»** Тротуарда жүру тәртібі: -Тротуардың оң жағын ала жүр. -Жүгірме, асықпай адымда. -Жол жиегін аттама, оның үстімен жүр -Тротуар үстіндегі кедергідерді жүргін бөлікке шықпай айналып өт. **Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи) **Дидактикалық ойыны**	Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Дыбстық талдау **Мақсаты:** -сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру; -сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту; -ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөледі. Дыбыстық талдау жасап үйренеді. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:** Өзіне-өзі қызмет көрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** Жолда жүру ережелері. -Бағдаршамның қызыл түсі жанғанда жүрме -Бағдаршамның сары түсі жанғанда дайындал! -Бағдаршамның жасыл түсі жанғанда жүруге рұқсат **Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Кім қайда тұр? **Мақсаты:** -қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру; Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға қарапайым есептерді үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:** Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау **«Қауіпсіздік сабағы»** Жолда жүру ережелері -Жолда ойнауға болмайды -Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен жүру керек. -Көліктің рат жағын айналып өту керек. -Ешқашан көліктің алдынан джүгіріп өтпе. **Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи) **Дидактикалық ойын**	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Кім қайда тұр? **Мақсаты:** -қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру; Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға қарапайым есептерді үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:** Өзіне-өзі қызмет көрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** Жолда жүру ережелері. -Бағдаршамның қызыл түсі жанғанда жүрме -Бағдаршамның сары түсі жанғанда дайындал! -Бағдаршамның жасыл түсі жанғанда жүруге рұқсат **Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи) **Дидактикалық ойын «Қандай сандар жетіспейді?»** Мақсаты: Сандарды тани білуге,	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Сөйлем құрай білеміз **Мақсаты**: -сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру; -графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту; -ұқыптылыққа, досқа адал болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: Сөздерді буынға бөле алады. Дыбыстық талдау жасай алады. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу **«Қауіпсіздік сабағы»** Тротуарда жүру тәртібі: -Тротуардың оң жағын ала жүр. -Жүгірме, асықпай адымда. -Жол жиегін аттама, оның үстімен жүр -Тротуар үстіндегі кедергідерді жүргін бөлікке шықпай айналып өт. **Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи) **Дидактикалық ойын.** «Жаңылтпаш» ойыны Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш. 1-тапсырма: Сөйлем құра сызбасын сыз.Неше сөзден тұратын сөйлем құрадың? 2- тапсырма: Суреттердегі заттарды ата,буынға бөл. Үш буыннан тұратын

	"Алға және кері санау" ***Мақсаты:*** зейінді бөлу қабілетін дамыту. Кері санақты келесіден қайталайық 10 (10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1). Оны тағы бір рет қайталаңыз, бірақ сонымен бірге мен жасайтын қимылдарды орындаңыз (қарапайым дене жаттығулары, қол сермеу). 1-тапсырма. Әр топтан артық затты тап. Қоршап сыз. 2-тапсырма Әр суретте қанша пішін бар. Сана.  3-тапсырма. Жеке жұмыс. Әр затта қанша, қандай пішіндер бар? Ойланып жауап бер. 	**Дидактикалық ойын** «Жаңылтпаш» ойыны. Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық Бес күзетші.. бес пысық. 1-тапсырма. Суреттерді ата. Тиісті дыбыстық сызбамен қос. 2-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.  3-тапсырма. Жеке жұмыс  4-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр, жалғасын жаз 	**"Тыйым салынған фигура" ойыны.** Мақсаты: зейінділікті, тыңдау қабілеттерін дамыту. Ойыншылар шеңберге тұрып, дауыстап санайды, сандарды кезекпен айтады (1-ден 10-ға дейін). Бұған дейін дауыстап айтуға болмайтын бір сан таңдалады, оның орнына ойыншы қол шапалақтайды. (Содан кейін тыйым салынған сандар көбейеді) 1-тапсырма. Суретке қара. Бөлменің ортасында кім отыр? Оны қызыл қарындашпен қорша. Оң жақта алыстау бұрышта тұрған қызды жасыл, сол жақта жақындау тұрған ұлды көк түспен қорша. Қызғылт кофта киген қыз қайда тұр? 2-тапсырма Бос торкөздерге тиісті санды жаз  3-тапсырма. Жеке жұмыс. Есепте. 	аталған сан арасындағы санды атай білуге үйрету. Көрнекілік: сіріңке қорабындағы таратпа материалдағы сандар. Барысы: тәрбиеші екі санды атайды, мысалы: 3-5 десе, балалар қораптан сол сандарды алып, ортасындағы санды қою керек. 1-тапсырма. Балық болуы мүмкін деген торкөзді боя. 2-тапсырма. Есептеп шығар.  3-тапсырма. Санның ретін сызбамен сызып көрсет.  4-тапсырма. Жеке жұмыс. Қанша? Неше? Есепте. 	сөздерді белгіле. Дыбыстық талдау жаса.  3- тапсырма: Жемістерді ата. Сөздерді буынға бөл, неше буыннан тұратынын айт. Дыбыстық талдау жаса.  4-тапсырма. Жеке жұмыс. Жаз. 
Үзіліс: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау					
Баланың тілін дамытуға арналған ойындар: **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Та – та – та Ақ сақалды ата Е – е – е Ақ жаулықты әже Ке – ке – ке Асқар таудай әке На – на – на Мейірімді ана		**Ұлттық ойын ұлт қазынасы Жүгіруге арналған ойындар «Жүретін шаршы»** Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: бор Барлық ойнаушылар шаршымен тұрады (шаршының ішіндегі барлық кеңістік мүмкіндігінше тығыз болуы үшін), тіпті олар сыйуы тиіс шаршыны алдын ала сызуға болады. Содан кейін жетекші команда береді, ал шаршы оларды орындайды, мысалы: - шаршы солға кетті; - шаршы солға қарай жүреді; - шаршы отырады- шаршы айқайлап, бәрі бірге отыруға тырысады		
2-ұйымдастырылған іс-әрекет					

	Сөйлеуді дамыту **Сабақтың тақырыбы:** Маңдай тер **Мақсаты:** -сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау; -әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету; -үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Маңдай термен келетін еңбек түрлерін таниды. Олардың қажетті құрал-саймандарын ажыратады. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу **«Қауіпсіздік сабағы»** Тротуарда жүру тәртібі: -Тротуардың оң жағын ала жүр. -Жүгірме, асықпай адымда. -Жол жиегін аттама, оның үстімен жүр -Тротуар үстіндегі кедергідерді жүргін бөлікке шықпай айналып өт. **Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи) **Дидактикалық ойын «Қолымда не бар?»** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: ұсақ тастар, жаңғақтар. Ойынның мазмұны: Баланың қолына	**Қоршаған әлеммен танысу** **Сабақтың тақырыбы:** Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? **Мақсаты:** -балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту; -зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Өсімдіктердің ағзаға не үшін қажеттігін біледі. Емдік өсімдіктер туралы түсінік қалыптастырады. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:** Өзіне-өзі қызмет көрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** Жолда жүру ережелері. -Бағдаршамның қызыл түсі жанғанда жүрме -Бағдаршамның сары түсі жанғанда дайындал! -Бағдаршамның жасыл түсі жанғанда жүруге рұқсат **Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи) **Дидактикалық ойын: «Оң және сол»** Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Мен ғарышкер боламын. (өлеңді жатқа айтуға үйрету) Жақан Смақов **Мақсаты:** -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым- қатынасын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** өлеңнің мазмұнын түсінеді, ажыратады. Ғарыш туралы түсінеді. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:** Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау **«Қауіпсіздік сабағы»** Жолда жүру ережелері -Жолда ойнауға болмайды -Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен жүру керек. -Көліктің рат жағын айналып өту керек. -Ешқашан көліктің алдынан джүгіріп өтпе. **Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи) **Дидактикалық ойын. «Қуыршақтардың сыйлықтары»** Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек.	**Сөйлеуді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:** Күн, Ай және Қораз.(ертегі) **Сабақтың мақсаты:** -ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру; -сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру; -достықты бағалай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөйлеу дағдыларын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:** Өзіне-өзі қызмет көрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** Жолда жүру ережелері. -Бағдаршамның қызыл түсі жанғанда жүрме -Бағдаршамның сары түсі жанғанда дайындал! -Бағдаршамның жасыл түсі жанғанда жүруге рұқсат **Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи) **«Тез ойла»** Мақсаты: 1.Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. 2. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. 3. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу. Көрнекілік: Топтағы заттармен. Барысы:	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Ақкөжектің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі) **Мақсаты:** - Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. **Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады. Достың, достықтың қадірін түсінеді. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу **«Қауіпсіздік сабағы»** Тротуарда жүру тәртібі: -Тротуардың оң жағын ала жүр. -Жүгірме, асықпай адымда. -Жол жиегін аттама, оның үстімен жүр -Тротуар үстіндегі кедергідерді жүргін бөлікке шықпай айналып өт. **Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи) **«Өзара айырмашылығын тап»** Мақсаты: 1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. 2.Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы. Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. 1-тапсырма Ертегі мазмұны оқып береді. Оқушылар мұқият тыңдайды. 2-тапсырма. Суретке қарап, әңгімеле. Суреттегі төлдердің көңіл күйлері қандай? Көжекті қандай төлдер құтықтады?

	үлкендігі әртүрлі заттарды ұстату. Мысалы, үлкен және кіші тастар. Бала қолына қарамастан, сипап-сезу арқылы үлкен-кіші заттың оң және сол қолында екенін анықтайды. «Қандай сөйлем екенін тап». Ойын шарты: Педагог сөйлемдер айтады. Балалар қандай сөйлем екенін табады. – Әже, сіз не істеп жатырсыз? – Ұстаңдар! Ұстаңдар! Ұста оны! – Күн шығып, дала нұрға бөленді. – Алманы үзген кім? – Тоқта! Қызыл түс жанғанда жүрме! – Бақта жемістер өседі. Әңгіме мазмұнын айту 1-тапсырма. Балалардың сүйікті ісін ата. Суретке қарап әңгімеле. 2-тапсырма. Әңгіме желісі туралы түсінгендерін өз ойымен жеткеру. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Өзіңнің қуана атқаратын сүйікті ісің қандай? Осы жайлы айт.	мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Дәрілік өсімдіктер туралы ақпарат слайд арқылы көрсету 1-тапсырма. Суретте дәрілік өсімдіктер бейнеленген. Олардың аттарын біліп ал. Олардың қандай ұқсастықтары бар? Ойланып жауап бер 2-тапсырма: Жұмбақты шеш. Жұмбақ шешуінің суретін сал. Бір өсімдік бар: бір көргенде сап- сары, Бір көргенде аппақ, үрлесең ұшып кетеді. Бұл не? (бақбақ) 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Өзін ауырғанда немен емделесің?	Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу 1-тапсырма. Мұғалім өлеңді оқып береді. Оқушылар мұхият тыңдайды. Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын Мен ғарышкер боламын. 2-тапсырма -Балалар қазір қандай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? Атаңдаршы. -Сәуір айында қандай мереке бар? Есімізге түсірейікші -Ия сәуір айында -ғарышкерлер күні бар. 3-тапсырма. Жеке жұмыс Суреттегі ғарышкерлер жайлы айтамыз 	Тәрбиеші балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. жұмбақ Алтын кетті, күміс келді. (Күн мен Ай) 1-тапсырма. Суреттерді ата. Оларға дыбыстық талдау жаса. -қатаң дауыссыз дыбыс - үнді дауыссыз дыбыс -ұяң дауыссыз дыбыс -дауысты дыбыс 2-тапсырма. Ертегі кейіпкерлері нелер? Олар туралы әңгімеле 3-тапсырма. Қораз қандай құсқа жатады? Оның қандай пайдасы бар? 4-тапсырма. Жеке жұмыс. Сәйкестендіріп боя  Дидактикалық ойын: «Дыбыстың орнын анықта» (ауызша орындалады). Ойын шарты: Педагог бір дыбысты айтады да, сол дыбыс кездесетін сөздерді айтады. Балалар «Қ» дыбысы сөздің басында тұрса бір рет қол шапалақтайды, егер дыбыс сөз ортасында тұрса, екі рет шапалақ ұрады, ал сөз соңында тұрса, үш рет шапалақ ұрулары керек.	Ол қиындықтан бас тартпайды, Артық сұрамайды, Міне, нағыз нені білдіреді, Дұрыс…(дос) Мақал-мәтел Жүз теңген болғанша Жүз досын болсын Доссыз адам Тұзсыз тағам Ағаш тамырымен мықты Адам досымен мықты Досың барма? Жақсы дос,жаман дос қандай болады? Достық жасқа қарайма? 3-тапсырма. Үйқасын тап. Дамыл таппай бір мезет, Жортумен жүр ақ ..... (көжек) 4-тапсырма. Жеке жұмыс. Дидактикалық ойын. Адасқан көжеті хайуанаттар бағына сызықпен жеткіз. 
Үзіліс: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау					

Тіл ұстарту жаттығуы: **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Бақ –бақ – бақ Ас салатын табақ Шақ – шақ – шақ Өткір пышақ				**Ұлттық ойын ұлт қазынасы** **Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар «Затымды тап»** **Мақсаты:** Топпен үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі. Ойнаушылар жетекшіні қоспай, араларында бос жер болмайтындай иық пен иықтарын тірестіріп шеңбер құрады. Олар қолдарын артына ұстап, доп, қорап және тағы басқа сол сияқты кішкентай нәрселерді бір-біріне береді. Жүргізуші шеңберде тұрып, берілетін заттың кімде екенін білуі тиіс. Егер ол сол уақытта заты бар ойыншыны дұрыс көрсетсе, онда ол жетекші болады.	
3-ұйымдастырылған әрекет					
	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:** Біз мектепке барамыз. **Мақсаты:** -сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету; -сөздерді саналы түрде есте сақтап, күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** мектеп білім ордасы екендігін танып біледі. Онда білім алу керектігін біледі. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу **«Қауіпсіздік сабағы»** Тротуарда жүру тәртібі: -Тротуардың оң жағын ала жүр. -Жүгірме, асықпай адымда. -Жол жиегін аттама, оның үстімен жүр -Тротуар үстіндегі кедергідерді жүргін бөлікке шықпай айналып өт. **Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді»	**Мүсіндеу** **Сабақтың тақырыбы:** Ғарыш кемесі **Мақсаты-**ғарыш әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру; -балардың ой-қиялын, эстетикалық талғамдарын дамыту; -Отанын, елін, жерін сүюге, адалдыққа,батылдыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану **Күтілетін нәтиже:** Ермексаз пайдалана отырып ғарыш кемесінің сұлбасын жасайды. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:** Өзіне-өзі қызмет көрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** Жолда жүру ережелері. -Бағдаршамның қызыл түсі жанғанда жүрме -Бағдаршамның сары түсі	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Сөйлем құрай білеміз **Мақсаты**: -сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру; -графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту; -ұқыптылыққа, доска адал болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді. Л дыбысының қай бөлімде тұрғанын біледі. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:** Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау **«Қауіпсіздік сабағы»** Жолда жүру ережелері -Жолда ойнауға болмайды -Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен жүру керек. -Көліктің рат жағын айналып өту керек. -Ешқашан көліктің алдынан джүгіріп өтпе. **Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** Мектепке не апарамыз? **Мақсаты:** -оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; -жаңылтпашты қайталау, дұрыс айтуға дамыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** Оқу құралдарының түрлерін біледі. Оларды не үшін, қалай пайдаланатынын ажыратады. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:** Өзіне-өзі қызмет көрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** Жолда жүру ережелері. -Бағдаршамның қызыл түсі жанғанда жүрме -Бағдаршамның сары түсі жанғанда дайындал! -Бағдаршамның жасыл түсі жанғанда жүруге рұқсат **Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)	**Қоршаған әлеммен танысу** **Сабақтың тақырыбы:** Қандай өсімдіктің емдік қасиеті бар? **Мақсаты:** -балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту; -зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Өсімдіктердің ағзаға не үшін қажеттігін біледі. Емдік өсімдіктер туралы түсінік қалыптастырады. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу **«Қауіпсіздік сабағы»** Тротуарда жүру тәртібі: -Тротуардың оң жағын ала жүр. -Жүгірме, асықпай адымда. -Жол жиегін аттама, оның үстімен жүр -Тротуар үстіндегі кедергідерді жүргін бөлікке шықпай айналып өт. **Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)

	(Леонардо да Винчи) Зейінді дамыту ойыны. «Керісінше айт» Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Көрнекілік: доп Барысы: Балаға допты беріп қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды. Мысалы: «таң» десе, бала «кеш» деп жауап береді. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Қ-қ-қ-қ- оқушы – оқушы. І-і-і-і- білім – білім. Ғ-ғ-ғ-ғ – мұғалім – мұғалім. Жаңылтпашпен таныстыру. Сыныпта ақ бор бар, Көк бор бар, Көп бор бар. 1-тапсырма. Заттарды ата. Олар қайда болады? Сызықпен сәйкестендір. Сөйлем құра. 2-тапсырма. Сұрақ- жауап айдары -Балалар мектепке не үшін барамыз? -Білім бізге неге керек? -Мектепте тағы не үйренгілерің келеді? 3-тапсырма. Мектеппен үйіңе дейін баратын жолды сыз. Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Мектеп- школа Білім- знания Оқушы- ученик	жанғанда дайындал! -Бағдаршамның жасыл түсі жанғанда жүруге рұқсат **Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи) **«Автобус»** Мақсаты: Санның құрамын пысықтау. Көрнекілік: Сандық карточкалар. Барысы: Алаңға бормен тікбұрыш /автобус/ сызылған. Екі бала бақылаушылар болып, бетіне «5»цифры жазылған үлкен карточканы ұстап тұрады. «Автобусқа» сандық карточкаларында бейнеленген дөңгелектердің қосындысы 5 болатын /жол ақысы/ балалар ғана жұптасып отырады.Ойын басталды дегеннен кейін әрбір бала өз сыңарын іздеп табуға тырысады. 1-тапсырма Ермексазбен жұмыс жасағанда сақталатын қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз. 2-тапсырма. Балаларға ғарыш кемесінің суретін көрсетеміз, таныстырамыз. 3-тапсырма. Жеке жұмыс Ғарыш кемесінің ермексаздан мүсінін жасайды 	**Ойын «Төрт тақпақ».** «Жаңылтпаш» ойыны Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім Неше кіші ішік піштім. 1-тапсырма. Суреттегі ойын түрлерін ата. Сөздерді буынға бөл. Ойын атауларын құрастырып, сөйлем құра. Сызбасын сыз. 2-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.  . 3-тапсырма. Суреттегі жануарларды ата. Олар туралы не білетінінді айт.  4-тапсырма. Жеке жұмыс. Үзік сызықтарды бастыр.	Зейінді дамыту ойыны **"Мен және менің достарым"** Ойыншылар (олардың саны шектеусіз) отырады немесе шеңберге тұрады. Жүргізуші айтқан "Мен" дегенде әркім тізесін қағып, "менің достарым" дегенді естігенде екі қолымен көршілерінің иығына немесе ыстығына тиеді. Бұл сөздер белгілі бір ырғақта қатысушыларға ұнайтын жылдамдықпен айтылады. (Мысалы, "Мен – басқа – мен") 1-тапсырма. Оқу құралдарын тап. Белгіле. Ата. 2-тапсырма. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қоржын». Педагог қоржынан оқу құралдарын алып, жаңа сөздермен таныстырады. – Мынау – кітап, кііі-тап. Мынау не? – Кітап – оқу құралы. – Оқушы кітап оқиды. Мынау – қалам, қа-лам. – Қалам – оқу құралы. – Мынау – сызғыш, сыз-ғыш. Сызғыш – оқу құралы. – Мынау – дәптер.– Оқушы дәптерде жазады. – Мынау – қарындаш. – Қарындаш – оқу құралы. – Кітап, қалам, дәптер, сызғыш, қарындаш – оқу құралдары. Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Жазады- пишет кітап- книга Қалам- ручка қарындаш- карандаш оқиды- читает Дәптер-тетрадь сызғыш-линейка Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). І-і-і-і – кітап, кітап. Қ -қ-қ-қ – қалам, қалам. Ә-ә-ә-ә- дәптер, дәптер. Сөздерді бекіту үшін, «Қайтала, көрсет» ойынын жүргізеді. Оқу	**Дидактикалық ойын** **«Танып ал да, атын ата»** Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі ойыншықтар немесе суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады. 1-тапсырма. Тірек суреттердің көмегі арқылы дәрілік өсімдіктермен қалай емделуге болатыны туралы әңгімеле. 2-тапсырма. Дәрілік өсімдіктерді жинау барысында ережелерді сақтау қажет. Ересектердің рұқсатынсыз өсімдіктерлді аузыңа салма! Себебі..... ойынды жалғастыр. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Өзің тұратын жерде өсетін қандай дәрілік өсімдіктерді білесің?

				құралдары жекеше, көпше айтылады. Сөздерді қайталап, үстелден алып көрсетеді	
Үзіліс: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау					
Тіл ұстарту жаттығуы **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зулайды шана.				**Ұлттық ойын ұлт қазынасы** **Тақырыбы: «Ақ қасқыр- байланған қасқыр»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. **Шарты:** Ойынға екі команда қатысады - олар сиқырлы, батыл қасқырлар. Әрбір команданың өз логы мен торы бар. Саңылау - бұл әрбір командада ойнайтын барлық адамдар оған еркін орналасуы үшін есептелген шеңбер. Жасуша - бұл да ықтимал тұтқындарға арналған, ойықтың жанында сызылған шеңбер. Алаңның ортасында сызық сызылған - бұл олардың әрқайсысынан тең қашықтықта орналасқан логтардың арасындағы шекара. Жеребе бойынша ойынды бастау құқығын алған команда:Ақ қаһарлы, Сұр қаһарлы, Сізге бізден кім керек? Ашуландыру керек пе? Атын атаңыз! Басқа команда жауап береді: Бізге керегі ең батыл, батыл, Соғыста жауды жеңген, Жорыққа шыққан адам, Үзеңгіде тұрып, Зұлым сиқыршының мүйізін кескен адам. Бәсекелестері таңдаған адам жолдастарының жігерлі үніне ұясынан шығып кетеді. Бұл кезде қасқырды шақырған топ алдына алақандарын ашық ұстап, сапқа тұрады. Ержүрек қасқыр желі бойымен жүгіреді де, өзінен әлсіз деп санайтынды таңдап алады, яғни ол қасқырды өзі қуып жете алмайтынына сенімді, алақаннан алақанға салып, командасына қарай жүгіреді. Ержүрек қасқыр тиген ойыншы қасқыр шекараға жеткенше оны ұстауға тырысып (қолымен тигізіп) артынан жүгіреді. Егер ол мұны істесе, ол жаужүрек қасқырды тұтқын ретінде басқарып, өз командасына оралады. Ержүрек қасқыр қуудан қашып, өз ұясына қарай жүгірсе, оның жаралағаны тұтқын болады. Шекарадан өткен қасқырды қолмен ұстай алмайсың.	
4-ұйымдастырылған іс-әрекет					

	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Менің достарымның ойыны. **Мақсаты:**-балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.Ойындағы қауіпсіздік ережерді сақтай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: Көпшілікпен ойналатын ойынның түрлерін меңгереді. Пайдалы дағдыларды игереді. Спортқа деген сүйішпеншілігін оятады. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу **«Қауіпсіздік сабағы»** Тротуарда жүру тәртібі: -Тротуардың оң жағын ала жүр. -Жүгірме, асықпай адымда. -Жол жиегін аттама, оның үстімен жүр -Тротуар үстіндегі кедергілерді жүргін бөлікке шықпай айналып өт. **Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи) Жаттығу Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.Ойындағы қауіпсіздік ережерді сақтай білуге тәрбиелеу. Дидақтикалық ойын	**музыка** **Тақырыбы**: Бақшадағы ән сауық **Мақсаты:** -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру; -сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту. **Күтілетін нәтиже:** Салт дәстүрге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:** Өзіне-өзі қызмет көрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** Жолда жүру ережелері. -Бағдаршамның қызыл түсі жанғанда жүрме -Бағдаршамның сары түсі жанғанда дайындал! -Бағдаршамның жасыл түсі жанғанда жүруге рұқсат **Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи) **Дидактикалық ойын.** «Графикалық музыка» Мақсаты: есту мүшесін дамыту, өзінің ойына түскен образды, суреттегіге қарап шығарма жазу, жест тілін түсінуге үйрету, әріпті	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Қазақ халқының ұлттық ойындары. (таза ауада) **Мақсаты:** -шығыршық арқылы жұптасып өтуді, еденге қатарынан төселген бірнеше тақтайшалар үстінен секіруді; еденге қолды тигізбей доға астынан тура, бір бүйірмен өтуді үйрету; -ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: Ұлттық ойынды меңгеруді жақсартуға, пайдалы дағдыларды қалыптастыруға, спорт пен ұлттық ойынға деген сүйішпеншілігін оятады. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:** Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау **«Қауіпсіздік сабағы»** Жолда жүру ережелері -Жолда ойнауға болмайды -Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен жүру керек. -Көліктің рат жағын айналып өту керек. -Ешқашан көліктің алдынан джүгіріп өтпе. **Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи) **Жаттығу** -шығыршық арқылы жұптасып өтуді, еденге қатарынан төселген бірнеше тақтайшалар үстінен секіруді; еденге қолды тигізбей доға астынан тура, бір бүйірмен өтуді үйрету; -ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге	**музыка** **Тақырыбы:** Бақшадағы ән сауық **Мақсаты:** -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру; -сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту. **Күтілетін нәтиже:** Үлкендерге құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:** Өзіне-өзі қызмет көрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** Жолда жүру ережелері. -Бағдаршамның қызыл түсі жанғанда жүрме -Бағдаршамның сары түсі жанғанда дайындал! -Бағдаршамның жасыл түсі жанғанда жүруге рұқсат **Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи) **Дидактикалық ойын.** «Шаршы құрастыр» ойыны Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Тәрбиеші тапсырманың орындалуын қадағалайды. Егер бала орындауға қиналса, оған көршілес партадағы бала көмектеседі. Мұғалім күрделі шаршыны дұрыс құрастырған бір партадағы балаларға жұлдызша беріп, мадақтайды. -	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Ойын ойнап өсеміз **Мақсаты:** -допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Ойын түрлерін меңгереді. Епшіл, мерген, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу **«Қауіпсіздік сабағы»** Тротуарда жүру тәртібі: -Тротуардың оң жағын ала жүр. -Жүгірме, асықпай адымда. -Жол жиегін аттама, оның үстімен жүр -Тротуар үстіндегі кедергілерді жүргін бөлікке шықпай айналып өт. **Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи) **Жаттығу** допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету. **«Допты домалатып жібер»** Балалар еденге айнала отырады. Тәрбиеші екі қолына доп ұстап, шеңбердің ортасында тұрады. Ол кезекпен әрбір балаға допты домалатады. Балалар оны қағып алып, тәрбиешіге қарай домалатады. Нұсқау: Балалар бұл қимылдарды меңгеріп алғаннан кейін, тәрбиешінің орнына балалардың біреуі шеңбер ортасына тұра алады.

	«Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар. Ойынның мазмұны: Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру. **«Дос тап" ойыны өткізіледі** Қатысушылар шеңберге тұрады. Орталықта – жүргізуші, ол балалардың қалауы бойынша немесе есептегіштің көмегімен таңдалады. Жүргізушінің көзі байланған. Сигнал бойынша (көңілді әуен естіледі) балалар бірінен соң бірі шеңбер бойымен жүгіреді. Жүргізуші бұл уақытта бір орында тұрады (оған билеуді ұсынуға болады). Әуен тоқтаған бойда балалар тоқтап, шеңберге тұрады. Жүргізушіден дос тауып, тануын сұрайды. Сіз шашты, киімді, қолды сезіну арқылы қолдың көмегімен біле аласыз. Содан кейін дос табылғаннан кейін ойыншылар рөлдерді ауыстырады. Ойыннан кейін балалар орындықтарға отырады.	жазуға үйрету, жағымды көңіл-күйді тудыру, шығармашылық қиялды дамыту. **Музыка тыңдау:** «Жас дәуірдің түлегіміз» (Т. Жұмалиева) Бау, бақша, белдер, Орман, тау, көлдер. Көрікті шексіз, даламыз. Даулеті тасқан, Саулеті асқан, Көңілді ауыл, қаламыз.... **Ән айту:** «Біз бақытты баламыз» (Ә. Қонысбеков) «Көктем» (А. Жайымов) Көктем келді, көктем келді сағына, Бүршік атты алма ағаштар бағымда... **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай) 	тәрбиелеу. Ұлттық ойын **«Бәйге»** Ойын шарты: Әр топтың алдына 3 - 4 м қашықтықта межелер белгіленді. Екі топтың балалары (арақашықтық 2м) сап түзеп тұрады. Бұл ойында жұптасып жарысады. Әр топқа бір ат, бір қамшы байланады. Белгі бойынша әр топтан бір баладан атқа қонады да жарысады. Балалар аттың шабысына салып шабуы тиіс. Ұлттық ойын **«Арқан тартыс»** Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді. Ұлттық ойын **«Теңге алу»** Ойын шарты: Бұл ойынды ер балалар ойнайды. Аттың орнына шыбық ат пайдаланады. Белгілі бір жерге теңгені ыдысқа салып қояды. Ойыншылар атпен шауып келіп еңкейіп теңгені ыдыстан тез алып шаба жөнеледі. Егер ойыншы теңгені алмай қалса жеңілген боп есептеледі. Ұлттық ойын **«Қол күрес»** Ойын шарты: Ортаға екі ойыншы шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы	Ілияс пен Айсұлу жануарлардың әрқайсысын өз үйлеріне орналастырмақшы. Тәрбиешінің үстеліне жануарлардың суреттері, ал тақтаның әр бұрышына үйшіктер қойылған. **Билер:** «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағынан)  **Ойындар, хороводтар:** «Әуенді сағат» ойыны (Дидактикалық ойындар жинағынан)**.**  **Музыкалық аспапта ойнау:** «Күншуақ» (Е. Құсайынов) 	Жануарлар дүниесінен, аңшылықтан туындайтын ұлттық ойындарының бірі — **«Аңшылар»** ойыны. Ойынға қатынасушылар араларынан біреуін ойын жүргізуші етіп сайлап алады да, кең жазық алаңға жиналады.

			қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.		
Вариотивтік компанент					
	Кел айтайық ертегі Тақырыбы: «Дос іздеген Бота» ертегісі Мақсаты: «Дос» және «достық» деген ұғымды терең жеткізе отырып , достық сезімін қалыптастыру мақсатында бір- бірін сыйлауға, қадірлей білуге тәрбиелеу. Қадыр Мырза Әли ағамыздың «Екі дос» өлеңін оқып берейін Шекіссек те екеуміз, Үйге жылап қайтпаймыз. Сөзімізге бекембіз, Анамызға айтпаймыз. Естімесе өздері, Айтып қанша қажеті? Біліп қойса біздерді Ойнатпайды бір жеті. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтар: - Ертегі ұнады ма? - Түйе ботаны қалай тәрбиеледі? - Бота өзіне не істеді? - Ол өзіне қандай достар тапты? - Араны неге дос қылмады. Сөздік жұмыс: бота, бұзау, құлын қозы, қарға, әтеш, бақа, ара. . -Кім достық туралы мақалдар біледі? - Ойын: «Досыңа көмектес» Шарты: кубиктерді бірінен соң бірі жерге қойып арасы 30 см, екі топқа бөлініп, кубиктердің үстімен жүріп өту керек. Кубиктерден өтіп келе жатқан екі жақтың балалары бір- бірін құлатпай	Қызықты математика Уақытты бағдарлау Мақсаты: Уақытты бағдарлау. Таңертең, түс, бесін, кеш, түн уақыт терминімен таныстыру. Апта күндері туралы түсініктерін нақтылау. Жұмбақ Түнде де, күндіз де, Тынымсыз соғады. Бұл не екен балалар! (Сағат) Ұзын, қысқа тіл, Он екі тілмен дос бұл. (Сағат тілі) - Балалар сағат адамдарға нені білуге көмектеседі? (Слайд тақтадан әңгімелеу) Д/О: Зейінді бол! Мақсаты: Тәулік бөліктері, зейінді дамыту. ш/ы: Егер дұрыс болса, балалар алақандарын шапалақтайды, дұрыс емес болса, аяқтарын топылдатады. - Алдымен кеш түседі, содан соң түн болады. - Біз таңертеңгілік тамақты кешке ішеміз. - Біз түнде серуендейміз. - Күндізден кейін кеш болады. - Балалар кім маған апта күндерін атап береді. - Апта күндеріне байланысты кім санамақ айтып береді. Уақытты бағдарлау туралы	Ойна да ойлан Тақырыбы: «Бос сөз» Мақсаты: Балаларға өмірде болмайтын жағдайды ойлауды ұсынады. Ойын баланың қиялын дамытумен қатар, құбылыстардың өзара байланысын меңгеруге көмектесу. Математикада ақиқатты "кері жору "әдісі дәлелдегендей, "бос сөз"ойынында қате талқылау дұрыс пікірді түсінуге кәп көмектеседі. Балаларға өмірде болмайтын жағдайды ойлауды ұсынады. Ойын баланың қиялын дамытумен қатар, құбылыстардың өзара байланысын меңгеруге көмектесу Математикада ақиқатты "кері жору "әдісі дәлелдегендей, "бос сөз"ойынында қате талқылау дұрыс пікірді түсінуге кәп көмектеседі. Ойын үшін мынандай сөйлемдер ұсынылады: Құс ұшады, себебі ... ... Баланың бәтеңке кию себебі ... Далада құрғақ болды, себебі... Шешем ет қуырды және ... Мысық қашты ... Сиырлар жақсы ... Крокодил өте семірді, өйткені ол ... жеді Ормандағы алаңқайдағы төрт қой ...	Шебер қолдар Тақырыбы: «Жол белгілері» Пайдалануға жарамсыз заттармен жұмыс Мақсаты: Балалардың құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыра отырып, ой-қиялдары мен шығармашылықтарын дамыту және алдарына мақсат қоя білуге үйрету. «Пойыз ойыны Балаларды пойыздың басы етіп бір баланы алып, вагондары етіп қалған балаларды тіркеп кедергілерден жүргізу.Кім үзіліп қалса сол ойыннан шығады. Балаларға жол белгілерінің суреттерін көрсетіп балаларға таныстыру. Жол белгілерін жасау реттілігі. Жарамсыз заттарды пайдаланып жол белгілерін жасау. ●Алдымен түрлі-түсті қағазды қию арқылы бағдаршамның қызыл,жасыл, сары түстерін дөңгелек етіп қиып алу. ● қиылған дөңгелектерді қорапшаға жапсыру. Бүгінгі сабақта не туралы білгендерін,ненің ерекше естерінде қалғанын сұрап,жақсы қатысқандары үшін мадақтап,оқу іс-әрекетін аяқтайды.	

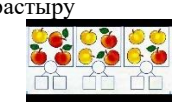
	қолдарынан ұстап өтеді	кім тақпақ айтып береді. 1. Үйқымыздан тұрамыз, Беті қолды жуамыз. Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз. (Бұл қай кезде болады?) (Таңертең) 2. Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын. Тамағымды ішіп, Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз) 3. Біз тәртіпті баламыз, Сабақты да оқимыз. Серуенге шығамыз, серуендейміз. (Түс) 4. Ұйқыдан тұрып, Беті қолды жуып, Төсекті жинап, Таза ауа жұтып, Кешкісін үйге қайтамын. (Бесін) 5. Күн батады қызарып, Анамызды күтеміз. Бұл қай кез. (Кеш) 6. Үйге келіп кино көріп, Ойыншықтарды жинастырып, Беті – қолды жуып, Тісімді тазартып, Ұйықтауға жатамын. (Түн)	Далада жаңбыр жауғанда, барлық балалар ... Балалар үстел басына ... тез отырды Бүгін таңертеңнен бастап сиыр түшкірді, әйткені ол ... Балықтар жүзеді, өйткені олар ... Ақ аюдың терісі өте қалың,өткені ол ... Балалардың балабақшаға бару себебі ...		
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен
Үзіліс: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау					

<table>
<tr>
<td colspan="2">Тіл ұстарту жаттығулары:
Мақсаты: Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды
Пан – пан – пан,
Сап – сары балапан.
Ұс – ұс – ұс,
Ұшты үлкен құс.
Ғай – ғай – ғай,
Жем шоқиды торғай.</td>
<td colspan="2">  </td>
<td colspan="2">Ұлттық ойын ұлт қазынасы Ойын: «Тығылған доп».
Мақсаты: Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады. Ойыншылардың ішінен 10-16 адам және 1 жүргізуші таңдалады. Ойыншылар ортаға қарап, шеңбер бойымен еденге отырады. Ойыншылар арасындағы қашықтық 30 см-ден аспайды. Шеңбердегі ойыншылардың міндеті - жүргізуші доптың кімде екенін байқамауы үшін теннис добын тізелерінің астынан білдіртпей беру. Допты сағат тілімен немесе сағат тіліне қарсы бағытта беруге болады. Оның үстіне, доп бар ма, жоқ па, әр ойыншы доп бар сияқты қолдарымен үнемі осындай қимылдарды жасап, «доп менде, доп менде» деген сөздерді айтуы керек. Жүргізушінің міндеті – отырғандардың қолының қимылын бақылай отырып, добы бар ойыншыны анықтау. Егер жүргізуші үш әрекеттен кейін доппен ойыншыны тапса, олар орындарын ауыстырып, ойын жалғасады. Әйтпесе, жүргізуші қандай да бір әзіл-оспақ «жазалау» жасайды, мысалы, қызықты оқиғаны айтады, би билейді және т.б. Ойынның соңында жүргізуші ұстамаған жеңімпазды атап өтуге болады.</td>
</tr>
<tr>
<td>Балаларды үйге қайтару</td>
<td>«Өнегелі 15минут»
Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу</td>
<td>«Өнегелі 15минут»
Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</td>
<td>«Өнегелі 15минут»
- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</td>
<td>«Өнегелі 15минут»
Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</td>
<td>«Өнегелі 15минут»
- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</td>
</tr>
</table>

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы. «Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» КММ
Мектепалды сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 29-апта 14-18 сәуір 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Дәретхана қағазы» Дәретхана қағазынан лента жасалады, шығып кетпей осыдан жүгіруі керек «эстафета» топ бірнеше колонияғатұрады. Әрқайсысының алдында кегли ряды тұрады. Бірінші адам көзін жауып, петлядан өтуге тырысады ал топ оған бағытталған жолды айтып тұрады. Бұның қиындығы, барлық топ бір уақытта айқайлайды, ал осындай айқай кезінде барлық командадан өз тобының дауысын анықтау өте қиын.	Қимылды ойын «Американдық үшбұрыш» Барлығы төртке бөлінеді. Үшеуі үшбұрыш құрайды, ал қалғаны – жүргізуші оның тапсырмасы – үшбұрыштағы біреуді соғу. Ал үшбұрыштағы қалған екеуінің тапсырмасы - өз жолдасын құтқару шеңберден қолын созып соғуға болмайды тек үшбұрыштың манынан жүгіруге болдды. Егер жүргізуші соға алса, онда соғылған адам жүргізуші болады. Біртіндеп барлығы ролдермен ауысып отырады	Қимылды ойын «Паравоз - эстафетасы» Бірнеше команда 4 адамнан . Кем дегенде екі сызық (старт және финиш) 10м бас аланда орналасқан. Ережесі: ойыншылар кетер жолдын сызығында тұрады. Бірінші ойыншы әр командадан «лакоматив» олардың серіктері «вагоншылар» сигнал бойынша «локоматив» вогзалға дейін жүгіреді (жету сызығы финиш) сосын старт сызығы артымен оралады оған бірінші вагоншы жалғанады содан кейін екі ойыншы жүгіріп немесе шапшан вогзалға бағытталады, сосын қайта оралып, екінші вагонды жалғайды және сол сияқты барлық вагонды жинаған және вогзалға бірінші келген команда ұтады.	Қимылды ойын «Үш секіру» 2 команда. Алаң 2-ге бөлінген және нейтральды зонамен бөлінген. 1 доп. Мақсат: допты – қарсыластар лагерьіне 3 рет секіруді қамтамасыз ету. Ережесі: ойыншылар өз лагерьінен нейтральды зонадан өтпей допты лақтыруы керек ал қарсыластары доп 3 рет секірместен бұрын ұстап алуы керек. Егер доп 3 рет секірсе, онда команда ұпай алады доп сол орыннан келесі лагерьге лақтырылады яғни, қай жерде ол ұсталады немесе 3 рет секірген жерінен.	Қимылды ойын «Гвардеецтер мен мушкетерлер» Ойынға қатысушы топтарды 2 командаға бөлу: гвардейлықтар (қызыл жетондар) жетондарда көрсетілген. Көрсетілген: капитан, лейтенант қатардағы Де Тревиль мен Решелье бөлек тандалады кімге қандай звание түссе, сол званиеда ойнайды. Белгіленген уақытта барлық ойыншылардын шешімімен командалар жиналып штаб орынын тандайды, король ойлап табады. Белгілі әндердің әр бір жолы пароль бола алада. Сонымен қатар әр команда қатысушы парольдын тек бір сөзін есте сақтап қалады. Қос команда штабқа жиналғаннан кейін парольды
Таңертеңгі жаттығу Таңғы жаттығу кешені №1					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	Жылулық сәті: Шыршаға бардық, Әсем ән салдық. Аяз Атадан Сыйлықтар алдық.	Жылулық сәті: Мен бәріңе денсаулық тілеймін! Мен бәріңе Қуаныш тілеймін! Мен бәріңе Мейірім тілеймін! Мен бәріңе шуақты күн тілеймін!	Жылулық сәті: Қазақстан туған жер, Сені жақсы көремін! Көлдер, таулар, даамды, Отаным деп білемін!	Жылулық сәті: Жүреміз біз күліп ойнап, Он саусақтың саласындай. Жүреміз біз күліп- ойнап, Бір адамның баласындай.	Жылулық сәті: Алақанды ашамыз, Күннің нұрын саламыз. Таза ауаны жұтамыз, Жүректегі жылуды Бір- бірімізге сыйлаймыз.
	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				

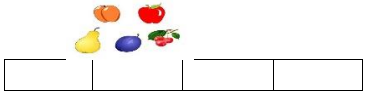
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Кім қайда тұр? **Мақсаты:** -қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру; Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: Адамның қайда тұрғанын есте сақтау. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар. **Дидактикалық ойыны «Нешеу»** Мақсаты: атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды	Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Біз нені білдік? **Мақсаты:** -суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру; -сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту; -өнерлі болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Сызба бойынша сөйлем құрап үйренеді. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. **Біртұтас тәрбие:** Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар. **Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»** **Мақсаты:**Балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін табуға үйрету. Тілдерін	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Үстінде – астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта **Мақсаты:** -балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: Заттың санына, олардың қайда орнасқанына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. **Біртұтас тәрбие:** Өзіне-өзі қызмет көрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар. **Дидактикалық ойын «Кілтін тап»** Мақсаты: пішіндерді атауға, тануға үйрету. Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйрету. Түстерін атап, шапшаң қимылдауға үйрету. Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Терезе әртүрлі пішіннен жасалған үйлер, пішіндер.	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Үстінде – астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта **Мақсаты**: -балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: Заттың санына, олардың қайда орнасқанына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар. **Дидактикалық ойын «Өз гаражыңды тап»** Ойынның мақсаты: көлемдері әртүрлі гараждарға (үлкен, кіші, орташа) өз көлемдеріне сәйкес көліктерді кіргізіп үйрету. Жолда жүру ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі көлемде гараждар, көліктер.	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Біз нені үйрендік, нені білдік? **Мақсаты**: -сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; -сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; -театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: Сөйлем құрастырады. Сөздерді буынға бөле алады. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. **Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар. **Дидактикалық ойын. «Қонжықтың үйін тап»** **Мақсаты:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру. Қабылдауын дамыту. Ойын ережесін сақтауға үйрету. Көрнекіліктер: Түрлі- түсті

	ажыратуға үйрету. Көп- аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: санауға қажетті заттар, суреттер. 1-тапсырма. Мысалдарды шығар. Өзің осындай мысалдар ойластыр. Олардың суретін сал. 5-2 4-2 6-2 5-1 2-тапсырма. Сәйкестендіріп, сызықпен қос.  3-тапсырма Жеке жұмыс. Алмалардың түсіне қарай есептер құрастыру 	дамыту. Ойыншықтарды сипап, күтіп, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Көрнекілік: ойыншықтардың суреттері. Көлеңкелердің суреттері. 1-тапсырма. Суреттерді қара. Балалар не істеп жатыр? Іс- әрекетті білдіретін сөздермен сызба бойынша сөйлем құра. 2-тапсырма. Суреттерді ата. Буынға бөл. Тиісті сызбамен қос.  3-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр, боя. 4-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз 	1-тапсырма. Мәшинені қағаз парағының ортасына жапсыр. Оның жанында қандай заттар орналасқан: үстінде, астында, сол жағында, оң жағында. 2-тапсырма Азық- түлік дүкенінде не сатылады? Оларды сана.  3-тапсырма.Жеке жұмыс. Сүт қай суретте оң жақта, қай суретте сол жақта тұр.  4-тапсырма. Алма үстелдің қай жерінде тұр? 	1-тапсырма.Нүктелер шаршыдан қалай орналасқан, ата. Мысалдарды шығар. Нүктелердің суретін сал. 2-тапсырма. Доп қораптың қай жағында тұр, ата.  3-тапсырма. Жеке жұмыс. Суретке қара, ненің қайда тұрғанын айт.  4-тапсырма. Торай қайда, мысық қайда тұрғанын айт. 	жейделері бар қонжықтар мен олардың үйлері. **Ойын шарты:** балларға түрлі-түсті жейделері бар қонжықтарды таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар қонжықтардың түстерін атап, үйлерін тауып тұра қалу керек. 1-тапсырма: Суреттерді ата. Сөздерді буынға бөл. 2- тапсырма: Дыбыстық талдау жаса. .  3- тапсырма. Суретке қара. Сөйлем құра.  4-тапсырма Жеке жұмыс.Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.
Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Ордадағы қасқыр»					
БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Орнымыздан тұрамыз, Керегені құрамыз. Уық болып иіліп, Достық үйін құрамыз.			**«Ордадағы қасқыр»** Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: белбеу Ойын барысы: Аланда ені 1м дейін шұңқыр созылады. Орды зигзаг тәрізді сызуға болады, бір жері жіңішке бір жері жуан. Орда жүргізуші «қасқырлар» орналасады олар көп емес не бары екеу немесе үшеу. Барлық қалған ойыншылар «қояндар» осы ордан секіріп өтуге және ұсталмауға тырысады. Қоянға қол, тигізсе ол ойыннан шығады немесе қасқыр болады. Қасқырлар қоянды тек қана орда болған кезде ұстай алады, қояндар ордан жүгіріп өтпейді, секіріп өту керек. Егер қоянның аяғы ордын аймағына тисе, онда ол орға түсті деп есептеледі, және осы жағдайда ойыннан шығады.	
2-ұйымдастырылған іс-әрекет					

	Сөйлеуді дамыту **Сабақтың тақырыбы:** Күн, Ай және Қораз.(ертегі) **Мақсаты:** -ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру; -сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру; -достықты бағалай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар. **«Моншақтарды тіземіз»** Мақсаты: Балалардың еркін, дербес әрекет етуіне мүмкіндіктер туғызу. Барысы: ойында топ бөлмесінде қағаздан қиылған ұсақ дөңгелектермен қағаз бетіне кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйренсе, жазғы уақытта далада табиғи материалдармен ойнауды ұсынуға болады. Оған өсімдіктердің гүлдерін, бүрлері түсіп қалған түйіндер, ұсақ	**Қоршаған әлеммен танысу** **Сабақтың тақырыбы:** Жануарлар жауынан қалай қорғанады? **Мақсаты:** -балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту; -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру; -табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Жануарлардың түрлерін және олардың жауларынан қалай қорғанатыны туралы біледі. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. **Біртұтас тәрбие:** Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар. **Дидактикалық ойын: «Дала құстарын ата»** **Мақсаты:** Құстарды атай білуге үйрену. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. **Ойынның шарты:** Құстардың атын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету. Әңгімелеу	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Аққөжектің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі) **Мақсаты:** -өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату; -өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым- қатынасын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. **Біртұтас тәрбие:** Өзіне-өзі қызмет көрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар. **Дидактикалық ойын. «Әшекейлерді ата»** **Мақсаты**: Қазақтың ұлттық әшекейлерінің (сырға, шашпау, білезік, шолпы, алқа...) атауларын дұрыс айтуды үйренеді. Әшекейлерді кімдер тағатынын, не үшін тағатынын түсіндіреді. Әсемдіккеғ әдемілікке тәрбиелеу. **Көрнекіліктер**: әшекейлердің суреттері.	**Сөйлеуді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:** Күн, Ай және Қораз. (ертегі) **Сабақтың мақсаты:** -ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру; -сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру; -достықты бағалай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар. **«Өрнекті кілем»** Мақсаты: Ұлттық тұтыну бұйымдары туралы түсініктерін толықтырады. Барысы: балалардың кеңістікті бағдарлай білуді, желімдеп жапсырудағы шығармашылық белсенділігін арттыру үшін ою-өрнек элементтерін түр-түсіне, мән-мазмұнына қарай орналастыра білу дағдыларын қалыптастыруда тәрбиеші бірнеше элементтерді: «гүл	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Киіз үй (Қастек Баянбайдың өлеңі) **Мақсаты:** -өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату; -өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым- қатынасын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** өлеңнің мазмұнын түсінеді, ажыратады. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. **Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар. **«Ертегі кейіпкерлерін ата»** **Мақсаты:** Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіакерлерін атай білуге үйрету, балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы, жаман әрекет иелерінің іс- әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. **Көрнекілік:**Ертегі кейіпкерлерінің

	тастар алынып, олар жерге моншақ етіп тізіледі 1-тапсырма. Күн, Ай және Қораз ертегі мазмұнымен танысамыз. 2-тапсырма. Күн мен ай алмасқанда тіршілікте не өзгереді? 3-тапсырма. Сұрақ- жауап айдары. Қораз не үшін таңертең шақырады? Қораз қайдай жануарға жатады? Ол қайда өмір сүреді? 4-тапсырма. Жеке жұмыс. Тақпақты жаттау. Амансың ба, Алтын күн, Амансың ба, көк аспан. Амансың ба, достарым! Көргеніме баршаны Қуанышты мен бүгін.	дағдысын жетілдіру, тіл дамыту. Құстарды аялауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекілік: Дала құстарының суреттері. 1-тапсырма. Суретте бейнеленген жанды табиғат бөліктерін ата. Олардың қайсысы шөпқоректі, қайсысы жәндікқоректі деп атайды? Ойланып жауап бер. Дәлелдеуге тырыс. 2-тапсырма: Бағдаршамның көмегімен қорек тізбегін құрастыр. 3-тапсырма. Қай жануар қайда тіршілік етеді, сызықпен қос. 	1-тапсырма. Аққөжектің достары ертесінің мазмұнын еске түсіреміз. 2-тапсырма Досыңның туылған күніне не сыйлағың келеді? Суреті сал. 3-тапсырма. Қояндар қайда тіршілік етеді? Олардың қандай пайдасы бар? 4-тапсырма. Жеке жұмыс. «Туылған күніңмен құттықтаймын!» деген сөзді түрлі екпінмен айт. Қалай айтқан дұрыс?	қауызы», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «құс қанаты», т.б. түзу және көлденең сызықтар жүргізу арқылы немесе басқа түспен ортаңғы бөлігінің ерекшелігін ашып, бере білуді үйретеді. 1-тапсырма. Күн, Ай және Қораз ертегісінің мазмұнын еске түсіреміз. 2-тапсырма. Күн ағасының бауырмалдығын қандай іс- әрекеттен көре аламыз? Ортаншы баланың мінезі қандай? 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Ертегі кейіпкерлері жайлы қандай тақпақ білесің? Айтып бер. 4-тапсырма. Суретті сәйкестендіріп боя.	суреттері. 1-тапсырма Киіз үй өлеңін мұғалім мәнерлеп оқиды. балалар мұқият тыңдайды. Жайлаудағы далада Қойлар жайылып жүр. Киіз үйдің атасы сонда, Өзен жағасына қойды.... 2-тапсырма. Жеке жұмыс. Киіз үйдің суретін сал. 3-тапсырма. Киіз үйді көрдің бе? Оны қалай әсемдеген
Үзіліс: Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар *«Тиіндер, жаңғақтар, бүршіктер»*					
Тіл ұстарту жаттығуы: Далам қандай тамаша, Тауға шығам таласа. Ойға түсем зымырап, Қозы лақтай шапқылап. Құлын тайдай тебісіп, Сергіп қалдым келісіп.				**Ойын: *«Тиіндер, жаңғақтар, бүршіктер»*** **Мақсаты:** Жұптасып үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі. Ойын шарты: Барлық балалар үш адамнан қолдарын ұстап, «тиын ұясын» құрайды. Олалар «өз арасында ақылдасады, кім «тиын», кім «жаңғақ», кім «бүршік» болатынын, жүргізуші біреу, оның ұясы жоқ, бұл ойында бастаушы да бар, ол мына сөздерді айтады: «тиын», «жаңғақ», «бүршік». Егер ол тиындар десе, онда барлық тиындар өз ұяларын тастап басқа ұяларға жүгіреді. Осы уақытта жүргізуші кез келген бос орынды алады, ол тиын болада. Ұяда орын жетпеген адам жүргізуші болады. Егер жүргізуші «жаңғақ» десе, онда жаңғақтармен жүргізушінің орны ауыстырылады. Ұядан орын алған адам жаңғақ болады.	
3-ұйымдастырылған әрекет					
	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:** Оқушыға не керек? **Мақсаты:** -сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру.	**Жапсыру** **Сабақтың тақырыбы:** Әжеме арналған қамзол. **Мақсаты**-сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру;	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Біз нені үйрендік, нені білдік? **Мақсаты:** -сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстар әлемі **Мақсаты**: -сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды	**Қоршаған әлеммен танысу** **Сабақтың тақырыбы:** Жануарлар жауынан қалай қорғанады? **Мақсаты:** -балалардың қоректік тәуелділік туралы

	Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; -сөздерді байланыстырып сөйлеуді, 2-3 сөзден сөйлем құруға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** оқушының күнделікті ұстайтын заттарын біледі және оларды таза ұстау керектігін біледі. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар. «Қысқы киімдерді құрастыр» Мақсаты: қыс мезгілінде киетін киімдерді атап айтуға үйрету.Неліктен қыс мезгілінде киетін киімдер екендігін атауды, «қалың- жұқа» сөздерінің мағынасын түсіндіруді жалғастыру. Киімдерді суретке қарап отырып құрастыруды үйрету. Әр киімнің адамның дене мүшесінің қай бөлігіне киетінін үйрету. Көрнекілік: қыстаық киім үлгілерінің қиындылары, суреттер.	-саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; -ою атауларын еске түсіру; ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Ұлттық құндылығымыз мүсіндеу өнерімен танысамыз. Қағаз қиындыларынан әжеме камзол жасап үйренеміз. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. **Біртұтас тәрбие:** Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар. **Дидактикалық ойын.** "Қандай ойыншық жетіспейді" Мақсаты: Есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Ойын барысы: Ересек адам алдын ала бірнеше ойыншық дайындайды. Оларды баламен бірге тексереді, сосын көзін жұмуды немесе басқа жаққа қарауды сұрайды. Бала	дағдыларын жетілдіру; -сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; -театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Сөйлем құрастырады. Сөздерді буынға бөле алады. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. **Біртұтас тәрбие:** Өзіне-өзі қызмет көрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар. **Ойын «Сыңарын тап»** **Мақсаты:** Балаларды аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Әр шұлықтың түсіне, сызығына қарай, сыңарын тауып, біріктіруге үйрету. Киімдерді атап айтуға үйрету. Тілдерін дамыту **Көрнекілік:** сыңарлары бар шұлықтар 1-тапсырма. Суретке қара. Сөйлемдер құра, сызбасын сыз. 2-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.	ажырата алу дағдыларын нығайту. -есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Ғ, Ө дыбыстарының сөздегі орны және олардан басталатын сөздер қорын біледі. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар. **Дидактикалық жаттығуы:** «Киімдерді ата». Мақсаты:Әртүрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын...) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажырата білуге үйрету, Көрнекіліктер: әртүрлі киімдердің суреттері. 1-тапсырма. Атауында Ғ дыбысы бар заттарды ата. Қорша 2-тапсырма. Суретке қара. Ата. Ө дыбысының орнын тап, қызыл қарандашпен боя 3-тапсырма. Ө дыбысы кездесетін сөздер айт.	түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту; -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру; -табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Жануарлардың түрлерін және олардың жауларынан қалай қорғанатыны туралы біледі. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. **Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар. **Дидактикалық ойын «Тотықұстарды тап»** **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі құстардың ішінен тотықұстарды тауып, оларды атауға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Көрнекілік:** Басқа құстармен араласқан тотықұстың суреті 1-тапсырма. Фотосуреттерге

	1-тапсырма. Суретке қара, ата. Олар не үшін керек? Сөйлем құра. Қылқаламмен сурет салады. 2-тапсырма. Жеке жұмыс Жаңылтпашты әртүрлі етіп қайтала. Алдымен дауысыңды қатты, сонан соң ақырын айтып көр. Енді жылдам, сонан соң ақырын айт. Жақсы қайшы Қайсы қайшы? Қосымша тапсырма: Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Желім- клей Сурет дәптер- тетрадь рисования Қылқалам- кисточка	бұрылғанда немесе көзін ашқанда оған "Қандай ойыншық жетіспейді?" деген сұрақ қойылады. 1-тапсырма Қағаз, мата, қайшы, желіммен жұмыс жасағанда сақталатын қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз. 2-тапсырма. Матадан камзолдың пішінін шығарып қиып аламыз. Камзолды әшекейлермен көркемдеу үшін қағаздан әртүрлі ою, не гүл пішінде қиып аламыз. Сосын желіммен оны камзолға жапсырамыз. 3-тапсырма. Камзолдың әшекей түрлерімен таныстырамыз.	 3-тапсырма. Суретке ат қой.  4-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр., боя. 	Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Дыбыстар- звуки	қара. Жануарлар түстері арқылы қалай қорғанады? Ойланып жауап бер. 2-тапсырма. Есіңде сақта! Көптеген жауарлардың қорғаныш реңі болады. Олар осы қорғаныш реңі арқылы жауларынан жасырынады. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Түрлі түсті қарындаштардың көмегімен шегірткені шөп арасына жасыр. Қосымша мәлімет. Табиғат жойылса- тіршілікте жойылады.
Үзіліс Ойын: «Қарғалар мен торғайлар»					
Тіл ұстарту жаттығуы **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей болып өріліп. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй болып керіліп.	 	**Тақырыбы: «Қарғалар мен торғайлар»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. **Шарты:** 1-1,5м қашықтықта екі паралелді сызық сызылады. Оларладын тағы 4-5м сызық сызылады. Біркелкі екінші сызық – бұл старт сызығы «үйлер». Топтар бір – біріне арқасымен бірінші сызықта яғни 1-1,5м қашықтықта тұрады. Екі топ, яғни біреуі «қарға», екіншісі «торғай». Жүргізуші топтын арасында тұрып сөздер айтады: «қарға немесе торғай». Егер жүргізуші «қарға десе онда қарғалар торғайларды қуады, ал олар екінші линияға қашуға тырысады, яғни» үйгк тырысады. Барлық ұсталған торғайлар қарға болады. Егер жүргізуші «торғай» десе онда торғайлар қашқан қарғаларды ұстайды. Ойын бір топта ойыншы қалмағанша дейін жалғасады. Немесе ойын бірнеше рет қайталанады, бір топта ойыншылар көбірек болғанша дейін.	
4-ұйымдастырылған іс-әрекет					

	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Ойын ойнап өсеміз. **Мақсаты:** -допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету. **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін доппен ойнау ережелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар. 1-жаттығу. Дене қыздыру жаттығуларын орындайды. 2-жаттығу. **"Шеңбердегі доп» ашық ойыны** **Мақсат.** Допты итеру дағдыларын жетілдіру, кеңістікте бағдарлауға үйрету, көздің бекітілуін дамыту, көздің бақылау қызметін белсендіру. **Қозғалыс.** Балалар шеңбер құра отырып, еденге еңкейіп	**Музыка** **Тақырыбы:** Ән салып, би билейміз. **Мақсаты:**-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру; -қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; -ән арқылы балаларды адамгершілікке,инабаттылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Табиғаттың сұлулығын бағалай білуге, мерекелік марштарды білуді үйренеді. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. **Біртұтас тәрбие:** Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар. **Дидактикалық ойын.** "Қуыршақты төсекке жатқызайық" Мақсаты: Төсек жабдықтарын мақсатына және көлеміне қарай ажыратуға жаттықтыру.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Аңшылар **Мақсаты:** -тік нысынаға заттарды лақтырып,тура ортасына тигізе білуге жаттықтыру.Тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін мергендіктің қыр сырын, ережелерін үйреніп, епшіл, жылдам, мерген болуды үйрету. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. **Біртұтас тәрбие:** Өзіне-өзі қызмет көрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар. **"Ойыншықтарды қораптарға орналастырайық"** Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту (қызыл, көк, жасыл, сары) Ойын барысы: балаңызбен бірге үстелге (еденге) отырыңыз және алдыңызға көптеген ойыншықтарды жайыңыз. Оларды түсі бойынша сұрыптауды бастаңыз. "Барлық қызыл ойыншықтарды таңдап, қызыл жәшікке салып қояйық" т.б. 1-тапсырма. Дене қыздыру жаттығуларын орындайды. 2-тапсырма**.** «Итеріспек».	**Музыка** **Тақырыбы:** Ән салып, би билейміз. **Мақсаты:** -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру; -қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; -ән арқылы балаларды адамгершілікке,инабаттылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Табиғаттың сұлулығын бағалай білуге, мерекелік марштарды білуді үйренеді. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар. **Дидактикалық ойын.** **«Жаңғырық»** Мақсаты: Дауысты дыбыстарды дұрыс және анық айтуға үйрету. Мұғалім А-А-А деп дауыстап айтады, бала "Жаңғырық" деп ақырын жауап береді: а-а-а. Және	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы** Өрмелеп үйренеміз. **Мақсаты:** -гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру. Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: спортшы болу үшін шыдамдылық, еңбектену, үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. **Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар. **Ойын: «Көрінбейтін тақия»** Ойыншылар айнала шеңбер болып тұрады. Жүргізуші барлық ойыншыларды айналып өтіп, білдіртпей бір ойыншының артына тақияны тастап кетеді. Егер ойыншы бірден оны байқамаса, онда ол жүргізуші болады. Тақияны тапқан ойыншы жүргізушіні қуып жетіп, оған тақияны кигізу керек. 1-тапсырма.

	отырады. Мұғалім (ересек адам) ойынға қатысушылардың біріне доп-Колобок береді (оған көз, мұрын, ауыз сызылған немесе желімделген) және өлең оқиды. *Колобок, Колобок,* *Сенің бүйірің қызарған.* *Сен еденге домалайсың* *Ал Катюшаға (жігіттерге) күлімдеңдер!* Мұғалімнің (ересек адамның) өтініші бойынша ("Домалақ, допты Димаға айналдыр") қыз допты екі қолымен аталған қатысушыға домалатады. Допты алған адам оны басқа балаға домалатады, оның аты аталған және т.б. **Ережелер:** допты қаттырақ итеру керек, сонда ол ойынның басқа қатысушысына домалап түседі, сонымен қатар шеңберден шығып кеткен допқа қызмет етеді. **Дозалау:** әр бала допты 2-3 рет домалатады.	Ойын барысы: Ересек адам бесік, матрац, төсек жапқыш және қуыршақты көрсетеді. Баланы Катя қуыршағын сұрақтар қою арқылы төсекке жатқызуға шақырады. Катя қуыршағын қайда қоямыз? Матрасты көрсету "Бұл не және неге? Т.б. **Музыка тыңдау:** «Балдырғандар маршы» (К. Қуатбаев) Марш- әуен ырғағы, өлшемі жігерлі, әуен ырғағы. **Ән айту:** «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Біз бақытты баламыз» (Ә. Қонысбеков) Біз бақытты баламыз, Биікке қанат қағамыз. Болашаққа талпынып, Оттай лаулап жанамыз. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай)	Ойыншылар диаметрі 2м шеңберге тұрады. Белгі бойынша қарсыластар (бір –біріне қарсы тұрады) бір аяқпен секіріп, бір-бірін шеңберден итеріп шығара бастайды. Қолмен және доппен итеруге болады. Шеңберде қалған бала жеңімпаз болады. 3-тапсырма. Асық түрлерімен таныстыру. 1.Сақа –асықтың ең үлкені, ірісі 2.Ешкімер-ешкінің асығы. 3.Қойлақ қойдың асығы. 4.Топай, сомай- сиырдың асығы . 5.Шүкейт-киіктің асығы. 6.Оңқай малдың оң аяғының асығы, солақай малдың сол аяғының асығы. -Қолда асықтың ұстау техникасына үйрету. Шеңбердің ішіндегі асықты сыртқа шығару.	тағы басқа. Дауысты дыбыстардың тіркесімдерін де қолдануға болады: ау, уа т.б. **Билер:** «Еркебұлан» («Билеп үйренейік» жинағынан) **Ойындар, хороводтар:** «Соқыртеке» (Е. Хасанғалиев)  **Музыкалық аспапта ойнау:** «Атқа мініп шабамыз» (В. Агафонников) 	Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу балалар қатарласа гимнастикалық қабырғаға барады. Екі-екіден қабырғаның жанына барып жоғарыға өрмелейді және төменге түседі. Тәрбиеші балалардың қолдарына назар аударып қабырға баспаларын қолдарымен дұрыс ұстауын қадағалап, сақтандыру шараларын жасайды. Еденге орналасқан тақтай бойымен жүру қабырғадағы жаттығуды орындап болған соң бір-бірімен қатар жатқан тақтай бойымен балаларды екіге бөліп тепе-теңдікті сақтап қолдарын жандарына созғызып жүргізеді.
Вариотивтік компанент					
	Кел айтайық ертегі Тақырыбы: «Алдаркөсе мен бай» ертегісі Мақсаты: Көркем шығарманың мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Халық ауыз әдебиетінің туындыларын түсіне білуге қызығушылығын арттыру. Ертегі тыңдау қабілеттерін қалыптастыру, сөздік қорын , байланыстырып сөйлеу, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Қайырымдылыққа, адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу. Ой қозғау «Ертегілер әлемі»	Қызықты математика Салыстырудың құпиясы. Кім жүйрік? Мақсаты: Балалардың үлкен - кіші, көп - аз туралы ұғымдарын қалыптастыру. Көп - аз, үлкен - кішіні ажыратып күнделікті өмірде қолдана білуге және бір - бірін аттарымен атай білуге үйрету. Балалар бойына достық, мейірімділік сезімін егу. Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып, салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін	Ойна да ойлан Тақырыбы: «Болады, болмайды» Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балалардың табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Экология туралы түсініктерін толықтырып қалыптастыру. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Барысы: Балалардың табиғат, экология туралы түсініктерін, білімдерін жетілдіруде ойынды перфкартамен ойнату. Суретке қарап табиғатты қорғауға болады (мыс;ағашқа су құю,анасымен саңырауқұлақ жинау,т.б.) ал болмайтын (ағашты	Шебер қолдар Тақырыбы: «Үлкен және кіші саңырауқұлақтар» Мақсаты: Тұзды қамырмен дұрыс жұмыс жасай білуге үйрету. Көкөністер жайлы білімдерін кеңейту. Саусақ моторикаларын дамыту. Қызықтыру сәті: -Балалар бізге қонаққа кірпі келіпті, арқасында саңырауқұлағы бар екен. -Кірпі сен бұларды қайдан алдың? Кірпі: Мен орманда келе жатсам, талдың түбінде бір саңырауқұлақ өсіп тұр екен. Соны үзіп алдым.	

	өлеңін жіберіп балаларға тыңдату. • Балалар, өлең не туралы? • Ертегі туралы. • Дұрыс айтасыңдар, ертегі туралы екен. Ал сендер қандай ертегілерді білесіңдер, есімізге түсіріп көрейікші? Слайдтан ертегілер көрсету. - Бұл ертегіде қандай кейіпкерлер бар? - Ал бұл ертегіден біз нені ұғындық, қандай қасиеттерді бойымызға сіңірдік? Ішке жүгіріп жаршы бала кіреді: - тыңдаңыздар, тыңдаңыздар, әлемде бір қызық болыпты. Біреу бір ақымақ байдың тоны мен астындағы атын алдап алып кетіпті. - Балалар, сендер білесіңдер ме кім екенін, кім туралы айтып тұрғанын. Ойын: «Кім тапқыр?» -Балалар бүгінгі ертегі сендерге ұнады ма, егер ұнаса қорытындылап жіберейік. - Балалар, қазіргі таңда бай да ,жарлы да жоқ. Адамдардың бәрі сауатты, білімді. Бәрі бір-бірімен дос-бауыр	арттыру. Артық,кем, тең белгілерді түрлі салмақ немесе бой өлшеу кезінде пайдаланамыз. Заттың салмағын осындай таразымен өлшейміз Мына асықтарды өлшесек қайсысының салмағы артық екен ? «Шертпек » ойыны Балалар жұптасып қарама-қарсы отырып асықты шертіп,құлатқан асықты салыстырады .Қайсысында артық,кем екенін айтады. Ханталапай ойынын ойната отырып қолдарындағы асықтарының санын салыстырып,артық,кем,тең екенін білу	сындыру, өртеу, құмырсқа илеуін бұзу) ажыратып қызыл,көк түсті асықтармен белгілейді. Сұрақ-жауаптар: -Ағашқа не үшін су құяды? Ағаштар не үшін қажет, адамға қандай пайдасы бар? -Орманға саңырауқұлаққа неге ересек адаммен бірге бар керек - деп ойлайсың? - Саңырауқұлақ не үшін қажет? -Орманда шулап, от жағуға неге болмайды? -Құмырсқа илеуі деген не? Оның илеуін неге бұзбау керек? Балалар сұрақтарға сыни ойланып, сәйлемді толық етіп жауап береді.	Кірпі: Жылап, мені үйде балаларым тосып отыр,мен оларға көп саңырауқұлақтар алып келемін деп едім, орманда бір ғана саңырауқұлақ қалыпты, қалғандарын басқа кірпілер жинап әкетіпті. Енді не істесем болады? Тәрбиеші: балаларды тұзды қамырдың қасиеттерімен таныстырады, оларды үзуге, есуге болатыны жайлы айтады. Қауіпсіздік ережесін естеріне салады. Жұмыс соңында қолдарын сүлгімен сүртуді ұмытпау керектігі жайлы айтады. Балаларға тұзды қамыр таратылып беріледі.	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Үзіліс: Ойын: «Кімнің дауысы».					

<table>
<tr>
<td colspan="2">Тіл ұстарту жаттығулары:
Қәне,қайсы алақан,
Біз кішкентай балапан.
Аралардың нәрі,
Бау-бақшаның сәні.
Тік,тік,тік пісте,
Қысы-жазы бір түсте.
Менің тұрақты мекенім,
Сәнді етіп жүремін.</td>
<td>  </td>
<td colspan="3">Ойын: «Кімнің дауысы».
Мақсаты: Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады.
Барысы: Ойыншылар кім дауыс берітінін анықтағанға дейін, жүргізуші бір жерге алшақтайды. Сосын жүргізуші ортаға тұрып, оның көзін байлайды. Ойыншылар шеңбер бойынша мына сөздермен жүреді: «Біз достықпен шеңберге жиналдық», біркелкі біз бұрылдық, «скок, скок, скок»,- деп қашан айтамыз (бұл сөзді бір адам айтады), осы дауысты анықта. Жүргізуші көзін ашып, «скок, скок, скок»- деп қай бала айтқанын анықтайды. Жүргізушіге үш папытка беріледі. Егер ол анықталмаса ойын қайта басталады.</td>
</tr>
<tr>
<td>Балаларды үйге қайтару</td>
<td>«Өнегелі 15минут»
Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу</td>
<td>«Өнегелі 15минут»
Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</td>
<td>«Өнегелі 15минут»
- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</td>
<td>«Өнегелі 15минут»
Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</td>
<td>«Өнегелі 15минут»
- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</td>
</tr>
</table>

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы«Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» КММ
Мектепалды сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 30-апта 21-25 сәуір 2024-2025 оқу жылы

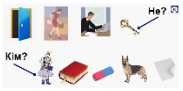
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Алтын бидай» Ойыншылар жүргізушіні таңдап және жұптарға бөлінеді, олар шеңберге тұрып бір жұп басқа жұптан алшақ болмайды. Жүргізуші ойынды бастайды ол әр жұпқа жақындап, айтады; -Қайырлы күн! Сенде не? -Алтын бидай – жұптағы біреу жауап береді. -Ол үшін не?! -Тау қар, көл су! Жауап беріп, тұрғандар жан жаққа жүгіріп, және шеңбер бойынша, ал жүргізуші оның орнына тұрады. Сол ойыншы, қайсысы бірінші тұрса, сол жүргізушінің жұбы болады қалғаны жүргізуші болады, осылай ол осы сұрақты басқа жұпқа қояды.	Қимылды ойын «Есінеме» Ойыншылар қабырға бойынша орындықта отырады. Жүргізуші олардын алдында тұрып, әр түрлі оқиғаларды ойлап табады. кенеттен оқиғаны қызықты жерінен бұзып, ол айқайлайды: «Есінеме» Барлық ойыншылар тұрып, қарсы қабырғаға жүгіріп, оны қолымен түртіп, өз орындарына келуі қажет. Жүргізуші осылармен бірге жүгіріп тез бос орынға отыруы қажет. Орындықсыз қалған адам жүргізуші болады және оқиғаны бастайды.	Қимылды ойын «Жапондық» Барлығы шеңберге алдымен екеуден тұрады (біреуі біреуінің артында тұрады) жүргізуші шеңбердін сыртынан келіп, әр кез келген жұпқа жақындайды. Ішкі шеңберде тұрғанның иығынан ұрады (бұл үй). Диалог басталады: (Жүргізуші) Тук – тук. -Онда кім (сыртта тұрған ойыншы жауап береді) -Бұл мен жапондық. Жүр Футзиямаға (тау) қыдырып қайтайық. -Жүр қыдырып қайтайық.	Қимылды ойын «Кімнің дауысы тап» Ойыншылар кім дауыс берытінін анықтағанға дейін, жүргізуші бір жерге алшақтайды. Сосын жүргізуші ортаға тұрып, оның көзін байлайды. Ойыншылар шеңбер бойынша мына сөздермен жүреді: «Біз достықпен шеңберге жиналдық», біркелкі біз бұрылдық, «скок, скок, скок»,- деп қашан айтамыз (бұл сөзді бір адам айтады), осы дауысты анықта. Жүргізуші көзін ашып, «скок, скок, скок»- деп қай бала айтқанын анықтайды. Жүргізушіге үш папытка беріледі. Егер ол анықталмаса ойын қайта басталады.	Қимылды ойын «Ау» Ойын белгіленген аланда өтеді, сол жерден ойыншылардын ешқайсысы шығуға болмайды. Екі және үш ойыншы қолдарынан ұстап «ау» құрады. Олардын мақсаты – «жүзіген балықты» көбірек ұстау. Яғни басқа ойыншыларды. «Балықтын» мақсаты «ауға» түспеу. Егер балық шаға алмай «ауға» түссе, онда ол жүргізушіге қосылады да «аудын» бір бөлігі болады. «Балықтарға» ауды жыртуға болмайды, яғни жүргізушіден қолын үзуге болмайды. Ойын ойыншына анықтамағанға дейін жалғасады, ойын ен «шапшан балық» анықталмағанға дейін жалғасады.
Таңғы жаттығу кешені					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	Жылулық сәті: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз, Қайырлы күн!Біз сүйкімді баламыз.	Жылулық сәті: Бақшамызға барғанды, Жолыққан бар балаға Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен.	Жылулық сәті: Күндізде елді елеймін, «Қайырлы күн» тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін, «Кеш жарық» деп кіремін.	Жылулық сәті: Баршаға сыйла махаббат, Қуансын бар азамат. Сан есеге көбейіп махаббатың, Тиеді саған шапағат.	Жылулық сәті: Қайырлы таң Аспан Ата, Қайырлы таң, Жер Ана. Амансыз ба? Есенсіз бе?
	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Үстінде – астында,алдында-артында,оң жақта-сол жақта **Мақсаты:** -балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға санды санауды үйрету. Заттың орналасқан жеріне назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер. **Дидактикалық ойыны** «Пернетақта» Мақсаты: Әр түрлі геометриялық фигураларды салуды жетілдіру. Балалар жабық көздерімен компьютер пернетақтасын салады. Кімнің пернетақтасында пернелер тізбекті орналасқан. 1-тапсырма. Суреттерді торкөздерге жапсыр. Досыңа оларды қайда орналастырғаныңды айт.	Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Біз нені үйрендік, нені білдік? **Мақсаты:** -сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру; -буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; -жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөледі. Дыбыстық талдау жасап үйренеді. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер. **Дидактикалық ойын «Кім көп?» ойыны.** Кім көп жеміс айтады, А әрпімен байланысты? Кім көп жануар айтады, О әрпіне байланысты? Кім көп үй құстарын айтады,	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Жыл мезгілдері **Мақсаты:** -ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту; -зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу. **Күтілетін нәтиже**: балаға жыл мезгілдерін, ондағы айларды үйрету. Жыл мезгіліне қарай болатын құбылыстарға назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер. **Дидактикалық ойын** «Фантикті тап». Үстелде көп фантиктер жатыр. Тапсырма: өзіне өте ұқсайтын фантикті таңда. Содан кейін бала өзіндікіндей фантик бар параны іздейді. Тәрбиеші (балаларға ақ қағаз береді). Барлық кәмпиттер ақ қағазға оралған деп есептетейік, бірдей қағаздар жазусыз. Онда біз оларды ажырата алар ма едік? Осы кәмпиттің орамасы үшін не салу керек?	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Жыл мезгілдері **Мақсаты:** -ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту; -зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу. **Күтілетін нәтиже**: балаға жыл мезгілдерін, ондағы айларды үйрету. Жыл мезгіліне қарай болатын құбылыстарға назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер. **Дидактикалық ойын «Карточканы жина».** Мақсаты: бірнешеге бөлінген карточкадан толық бейнені жинауға үйрету. 1-тапсырма. Ай аттарын есіңде сақта. Әр жыл мезгілінде неше ай бар? 2-тапсырма. Әр жыл мезгілдерінің өзіндік ерекшеліктерін ата.	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау. **Мақсаты**: -сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту; -дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту; -спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру. **Күтілетін нәтиже**: Сөздерді буынға бөле алады. Дыбыстық талдау жасай алады. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер. **Дидактикалық ойын.** Ойындық жаттығу: есте сақтауды дамыту үшін. Екеуіне (сурет пен сөзге) қараңдар да есте сақтандар. Содан кейін сөзді жауып (сол қатарды) және суретке қарап, сөз жаз. ТАҚ КҮННІҢ КӨЗІ ТЕЛЕДИДАР ЖҰЛДЫЗ

	2-тапсырма Суреттегі тапсырма орында.  3-тапсырма. Суреттерді сызықпен қос.  4-тапсырма. Жеке жұмыс. Күшіктің қайда отырғанын айт. 	У әрпіне байланысты? 1-тапсырма. Суретке қара. Сызба бойынша сөйлем құра. 2-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса. Отан, торғай, тон 3-тапсырма. Бағдаршамның түстерін ата. Сары түсті белгіні тиісті дыбыстық сызбамен қос. 4-тапсырма. Жеке жұмыс Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз.	1-тапсырма. Суретке қара. Жыл мезгілдерін ата. Жыл мезгіліне сәйкес ағаштарды таңда. Оларды жапсыр. 2-тапсырма Қай зат артық? Неге артық?  3-тапсырма. Ағашпен тура келетін суретке сызып қос. Себебін айт. 	 3-тапсырма Жыл мезгілдерінің ауысу реттілігін айт.  4-тапсырма. Көктемгі табиғат өзгерістерін айт. 	1-тапсырма: Суреттерді ата. Сызба бойынша сөйлем құра. 2- тапсырма: Дыбыстық талдау жаса. 3- тапсырма: Суреттерді ата. Сөздерді буынға бөл. 4-тапсырма. Жеке жұмыс. Штрихта. 5-тапсырма. Үздік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз.
Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Хан алшы»					
БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР *Саябаққа барамыз,* *Алма теріп аламыз.* *Ең үлкенін,тәттісін,* *Себетке біз саламыз.* .				**«Хан алшы»** Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: асық Ойын барысы: бұл ойынға 5-10 бала қатыса алады. Ең үлкен асықты қызыл түске бояйды. Бұл асық хын асығы. Асықтар тізіліп қойылады да, хан асықпен шетінен ұрып құлатады. Егер хан асық бүк, шік, тайқы қалыптармен түссе бастаушы жақын жатқан асықтарды құлата береді. Егер бастауыш асықты құлатып алса, келесі ойыншы жалғастырады.	
2-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Сөйлеуді дамыту **Сабақтың тақырыбы:** «Түлкі мен Қоян» ертегісі. **Мақсаты:** -ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. -баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. -балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Ертегі мазмұнымен танысады. Адалдық пен қулықты ажыратады. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық	**Қоршаған әлеммен танысу** **Сабақтың тақырыбы:** Көктемгі табиғаттың өзгеруі **Мақсаты:** -балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау; -өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту; -табиғатты аялауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Көктемде табиғатта болатын өзгерістерді біледі. Олардың суреттерін сала алады.	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Киіз үй (Қастек Баянбайдың өлеңі) **Мақсаты:** -өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату; -өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым- қатынасын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** киіз үйдің бөлшектерімен танысады. Оны құрастыру жолын біледі. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық	**Сөйлеуді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:** «Түлкі мен Қоян» ертегісі. **Сабақтың мақсаты:** -ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. -баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. -балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Ертегі мазмұнымен танысады. Адалдық пен қулықты ажыратады. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі) **Мақсаты:** -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.; -өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** өлеңнің мазмұнын түсінеді, ажыратады. Достық мерекесі туралы түсінік қалыптасады.

	және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер. **«Хормен ән айту»** Қатысушылар саны: 5-30; Ойын ережесі: Ойыншылардың барлығына жақсы таныс ән таңдалып, соны барлығы хормен айта бастайды. Жүргізуші "тыныш" деп хабарлағанда ойыншылар әнді іштей айтып жалғастырады. Шамалыдан соң жүргізуші "жалғастыр" дегенде ойыншылар әнді дыбыстап жалғастыру керек. Көп жағдайда ойыншылар әнді іштей айту кезінде оның темпін өзгертіп алатындықтан оны дыбыстап қайта жалғастырғанда ойын күлкімен аяқталады. 1-тапсырма. Түлкі мен Қоян ертегісін тыңдаймыз. Ертегі мазмұнымен танысады. Ертегі желісі бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. -Ертегіде нелер туралы айтылған? -Түлкінің құйрығы қандай болған? -Түлкі құйрығын қайдан алды? Ертегі мазмұнымен толық танысады. 2-тапсырма. Түлкіні сипатта -айлакер	**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:** Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер. **Дидактикалық ойын: «Ұстамынан айырылмайтын»** Мақсаты: тез ойлай алуын дамыту, есіндегі бар әріптерді елесте алуы мен оның есте сақтауы, зейін мен есте сақтауын дамыту, сөйлеуін жақсарту. «Ұстамынан айырылмайтын». Бұл жерде қиналып жазған әріптер болған, ал Ұстанымынан айырылмайтын бүлдіргіш барлығын бұзып тастады. Бұл әріптерде дұрыс жазу 1-тапсырма. Суретке қара. Көктемдегі табиғаттың өзгеруі туралы не айта аласың? Өз ауланда (саяжайда) қандай ағаштар гүлдейді? 2-тапсырма: Гүлдеп тұрған бұтаққа қара. Ол қай ағаштың бұтағы? Оны сипатта. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Көктемнің суретін салып, сәйкестендіріп боя.	және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер. **Дидактикалық ойын**. **«Затпен билеу»** *Қажетті заттар:* кез келген шағын зат және музыка; *Ойын ережесі:* Алдымен бір затты таңдап алу керек: ол апельсин, ойыншық немесе басқа да зат болуы мүмкін. Барлық ойыншылар билеп жүріп, бір-біріне сол затты береді. Жүргізуші арасында музыканы сөндіріп тұрады. Музыка тоқтағанда жақағы зат кімнің қолында болса, сол ойыннан шығады. Ортада соңғы қалған ойыншы жеңімпаз атанып, оған сыйлық беріледі. 1-тапсырма. Дәптермен жұмыс. Не артық? Қоршап сыз. 2-тапсырма Суретті аяқтап сал. Боя.  3-тапсырма. Жеке жұмыс Жұмбақты шеш Ұқсайтын шеңберге Қабырғасы жиналып, керіледі. Жихазы мол кең бөлме, Төбесінен жұлдыздар көрінеді. /Киіз үй/	және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер. **«Қияр»** Қатысушылар саны: 7-30; Қажетті заттар: қияр; Ойын ережесі: Ойыншылар шеңбер болып тұрады және қолдарын арттарына жасырады. Жүргізуші ортада тұрады. Ойыншылар қолдарын артта ұстаған күйінде бір-біріне қиярды береді. Оған қоса, жүргізуші қарамай тұрған кезде қиярды бір тістеп те үлгеру керек. Жүргізушінің мақсаты – қиярдың кімде екенін табу. Ол үшін жүргізуші құмәнданған адамға барып, "қол" дегенде ойыншы екі қолын алға шығарып көрсетуі қажет. 1-тапсырма. «Түлкі мен қоян» ертегісін сахналау. Топқа қасқырдан қашып келе жатқан түлкі келеді, ол талдың түбінде отырған қоянды көреді..... Түлкі қоянның құйрығын алып шығып кетеді. - Балалар ендеше қоянның көңілін көтерейік. Балалар қоянға сәбіз жинауға көмектесейік 2-тапсырма. Қоянды сипатта. -қорқақ -жүні мамық -жылдам жүгіреді 3-тапсырма. Т. Бердияровтың «Сұр қоян»	**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер. **«Ау»** Ойын белгіленген аланда өтеді, сол жерден ойыншылардын ешқайсысы шығуға болмайды. Екі және үш ойыншы қолдарынан ұстап «ау» құрады. Олардын мақсаты – «жүзіген балықты» көбірек үстау. Яғни басқа ойыншыларды. «Балықтын» мақсаты «ауға» түспеу. Егер балық шаға алмай «ауға» түссе, онда ол жүргізушіге қосылады да «аудын» бір бөлігі болады.«Балықтарға» ауды жыртуға болмайды, яғни жүргізушіден қолын үзуге болмайды. Ойын ойыншына анықтамағанға дейін жалғасады, ойын ен «шапшан балық» анықталмағанға дейін жалғасады. 1-тапсырма Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Суреттегі қай ұлттың балалары? Қалай ажыраттың? Олардың көңіл күйі қандай? Балалрға ат қойып, достық туралы әңгімеле. 2-тапсырма. Суретті аяқтап сал. Боя.

	-өте қу -жабайы аң 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Жұмбақтың жауабын суреттерге қарап табады. 1. Құйрығымен бұлаңдап, Қандай аң ол алдайтын? (түлкі) 2. Көзі тостақ, өзі қорқақ. (қоян)			Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды. Ойлы - қырлы жерлермен Ытқып - ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. Өлең мазмұнына сәйкес қимыл - қозғалыстар жасайды.	3-тапсырма. Жеке жұмыс. Мақалдың мағынасын түсіндір. Бақытты елде туғанбыз, Бақытты өмір сүреміз.
Үзіліс: Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар *«Соқыр теке»*					
Тіл ұстарту жаттығуы: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып секірді.				**Ойын: «Соқыр теке»** **Мақсаты:** Топпен үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі. Ойын шарты: Бір бала көзі байлаулы соқыр теке болады. Басқа балаларды дыбысына қарай жылжып ұстауға тырысады. Ұстап алса ұысталған баланың көзін байлап соқыр теке рөліне енеді.	
3-ұйымдастырылған әрекет					
	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:** Не? Кім? Қайда? **Мақсаты:** -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру; -ойлау, ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** Не? кім? Қайда? Сұрақ жауаптарын танып біледі. Оларға сөйлем құрай алады. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке	**Құрастыру** **Сабақтың тақырыбы:** Мысық. Күшіктер. **Мақсаты**-қалдық материалдармен заттар құрастыра білуге үйрету; -қалдық материалдарды мақсатты түрде пайдалана білуді бекіту; -қағаздан цилиндр пішіндер жасау арқылы күшікті бейнелей білуге үйрету; -қағазбен көлемді пішіндер жасауда композицияға біріктіру, ойлау қабілеттерін дамыту; -күшіктің ұсақ дене бөліктерін өздігінен толықтыру, күрделі емес композицияға біріктіру; -шығармашылық қиялды дамыту, үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Мысық пен күшікті құрастыру	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Біз нені білдік, нені үйрендік. **Мақсаты:** -сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру; -буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; -жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді. Дыбыстардың қай бөлімде тұрғанын біледі. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** Не? Кім? Қайда? **Мақсаты**-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру; -ойлау, ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** Не? кім? Қайда? Сұрақ жауаптарын танып біледі. Оларға сөйлем құрай алады. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын	**Қоршаған әлеммен танысу** **Сабақтың тақырыбы:** Көктемгі табиғаттың өзгеруі **Мақсаты:** -балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау; -өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту; -табиғатты аялауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Көктемде табиғатта болатын өзгерістерді біледі. Олардың суретін сала алады. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:** Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін

	қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер. Зейінді дамыту ойыны. «Дауыстарын сал» Тапсырма: Төмендегі жануарлардың дауыстары салып бер.  1-тапсырма. Кімге не керек? Суреттерді сәйкестендіріп сөйлем құра. 2-тапсырма. Суретке қара. Не, қайда өмір сүреді? Сөйлем құра.  3-тапсырма. Адасқан суреттерді орнына қой.  4-тапсырма. Жеке жұмыс. Сынып бөлмесіне НЕ? Кім? Деген сұрақтарға жауап ізде	өнерімен танысамыз. Мысық пен күшіктің суретін қималардан құрастырып жасап үйренеміз. **Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер. 1-тапсырма Желіммен, қайшымен жұмыс жасағанда сақталатын қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз. 2-тапсырма. Мысық пен күшіктермен таныстырамыз. Оны сызық бойымен қиып, құрастырып жасауды үйретеміз. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Берілген мысық, күшіктің суретін боя	қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер. **Ойын «Төрт тақпақ».** Мақсаты: көзқарасын дамыту, суреттер бойынша өзінің әңгімелерін құрастыра білуіне үйрету, негізі ойды анықтап, есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздерді дұрыс айтқызу, тыныс алу жүйесін, үлгі көмегімен сурет салуға үйрету, ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиелеу. 1-тапсырма. Жұмбақты шеш. Шешуін буынға бөл. Бір көзім: «Кідір!»- дейді, Бір көзім: «Жүр!»- дейді. Бір көзім: «Абайла!»- дейді,- «Қарап ал, маңайға!»- дейді. 2-тапсырма. Сөздерді буынға бөліп айт.  3-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса. Қар, аққала 4-тапсырма. Үздік сызықтарды бастыр.	және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер. **Дидактикалық ойын.** «Сауыттар» Мақсаты: аяқ сауыты үшін бала жаттығуды дұрыс орындауға үйрету. Сипаттау: аяқ үшін балаға жаттығулар істеуді ұсыну. аяқ бармақтарымен қарындашты жинау таяқшаны көрсету аяқ бармақтарымен орамалды жинау 1-тапсырма. Суретке қара. Кімге не керек екенін сызып көрсет.  2-тапсырма.. Бұл кім? Суретке қарап сөйлем құра.  3-тапсырма. Суретке қара. Әрқайсысына сұрақ қой.  Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Шеңбер- круг Ұпай- очко Ғажайып- удивительный Жеңіс - победа	зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер. **Дидактикалық ойын «Жаңылыс» ойыны.** Мақсаты: топтық бірлікті ойын талап етеді, бірлестік сезімін тәрбиелейді. Ойынның жүргізілуі: Санаушы адамды таңдандар. Ол бөлмеден шығады. Ал қалған балалар бір-бірінің қолынан ұстап дөңгелек шеңбер құрады. Қолдарын қыспай, олар шатастыра бастайды, кім қалай істей алады, солай. Жаңылыс болған кезде сыртқа шыққан адамды кіргізіп, олардың жаңылыстарын шеше бастайды, балалардың қолын босатпай шешеді. 1-тапсырма. Ағаштың өсуіне қажеттілерді бағдарша арқылы көрсет. Неліктен олай ойлайсың? 2-тапсырма. Ағашқа жапырақтардың суретін сал. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Мағынасын түсініп ал. Адам табиғаттан әсемдікті көре, түсіне білуге үйренеді.
Үзіліс Ойын: «Орамал тастау»					

Тіл ұстарту жаттығуы **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Жапырағы жайқалған, Сабақтары салалы. Жерге ырғалып шайқалған, Өсімдіктер жатады.	 	**Тақырыбы: «Орамал тастау»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. **Шарты:** сынып шеңбер құрып отырады. Жүргізуші бала шеңбердің сыртынан жүгіреді. Жүгіріп бара жатып байқатпай орамалды бір баланың сыртынан тастап кетеді. Ол бала біліп қалып орамалды алса жүргізушінің артына қуалайды. Ал білмесе келесі айналып келіп сол оқушыны ұстап алса, сол бала айып алаңына түседі.

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Көшбасшы бол **Мақсаты:** -себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу; -жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау. **Күтілетін нәтиже**: көшбасшыларға тән ойын түрлерін меңгереді. Епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер. Дидактикалық ойын **«Байламда жүгіру»** Қашықтыққа байлаулы аяғымен жүгіруі керек. Жұппен	**Музыка** **Тақырыбы:** Музыка әлеміне саяхат. **Мақсаты:** -лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу., жалғыз немесе топпен ән айту; -жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту; -балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Салт дәстүрге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Білікті білім	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Шабандоздар **Мақсаты:** -бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын (эстафеталарды) орындау арқылы жаттықтыру; -қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру. -тік қойылған баспалдаққа сатылар арасымен өрмелеуге жаттығу. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруін дамыту. **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау, атқа міну өнерінің ережелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер. **«Американдық үшбұрыш»**	**Музыка** **Тақырыбы:** Музыка әлеміне саяхат. **Мақсаты:** -лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу. жалғыз немесе топпен ән айту; -жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту; -балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Үлкендерге құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы** Шабандоздар **Мақсаты:** -бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын (эстафеталарды) орындау арқылы жаттықтыру; -қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру. -тік қойылған баспалдаққа сатылар арасымен өрмелеуге жаттығу. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруін дамыту. **Күтілетін нәтиже**: шабандоз болу үшін шыдамдылық еңбектену, үнемі тепе теңдікті, дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін

	немесе адам да көп адаммен. 1-жаттығу. «Арқа жағындағы сан бойынша сап түзе» ойыны. Барлық ойыншылардың арқаларына белгілі бір сан бекітіледі. Тәртіп бойынша құру ұсынылады. Құрылысты басқаратын адамда көшбасшылық қасиет болады. 2-жаттығу. Секірмек ойыны. Балалар жеке арқаннан секірмек жасап, қос аяқпен, бір аяқпен секіреді. 3-тапсырма: Ортаға түспек ойыны Командаға бөлініп арқанды айналдырады. Қарсы топ ортаға түсіп секіреді.	жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер. **Дидактикалық ойын.** «Графикалық музыка» Мақсаты: есту мүшесін дамыту, өзінің ойына түскен образды, суреттегіге қарап шығарма жазу, жест тілін түсінуге үйрету, әріпті жазуға үйрету, жағымды көңіл-күйді тудыру, шығармашылық қиялды дамыту. **Музыка тыңдау:** «Қыз Жібек» операсынан үзінді (үнтаспа, Е. Брусиловский) **Ән айту:** «Біз бақытты баламыз» (К. Қуатбаев) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Бақытты балалық шақ» («Мен бақытты баламын CD), «Полька» (М. Красев)	Барлығы төртке бөлінеді. Үшеуі үшбұрыш құрайды, ал қалғаны – жүргізуші оның тапсырмасы – үшбұрыштағы біреуді соғу. Ал үшбұрыштағы қалған екеуінің тапсырмасы - өз жолдасын құтқару шеңберден қолын созып соғуға болмайды тек үшбұрыштың манынан жүгіруге болдды. Егер жүргізуші соға алса, онда соғылған адам жүргізуші болады. Біртіндеп барлығы ролдермен ауысып отырады. 1-тапсырма. Мұғалімнің белгісі бойынша ортаға шығып, кедергілерден өтіп, қолдарындағы допты шеңбер ішіне қалдырып, тік жүгіріп қайтады. Келесі ойыншыға қол береді. Ойын солай жалғасады. 2-тапсырма. Мұғалімнің белгісі бойынша үлкен доппен кедергілер арқылы секіріп, қайтып тіке секіріп қайту. Секіріп келген ойыншы допты келесі ойыншыға беріп, өзі саптың соңына барып тұрады. Ойынды қай топ бұрын аяқтаса сол топ жеңіске жеткені.	**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер. **Дидактикалық ойын.** «Графикалық музыка» Мақсаты: музыканы қабылдай алуы және өзінің бейнесін табуға үйрету. Балаларға музыка қойып, көзін жұмғызып, қағазға музыканы қалай қабылдайтынын шимақпен түсіреді. Бұл шимақтан образ тауып, оны қызғылт қарындашпен белгілеп шығады. Бір образ не бейне және сол шимақтан басқа да образдар табуға болады.. **Билер:** «Еркебұлан» («Билеп үйренейік» жинағынан)   **Ойындар, хороводтар:** «Үйшік» (В. Витлин) **Музыкалық аспапта ойнау:** «Латыш полькасы» (М. Раухвергер) 	татып, өсіп өнер. **«Үш секіру»** 2 команда. Алаң 2-ге бөлінген және нейтральды зонамен бөлінген. 1 доп. Мақсат: допты – қарсыластар лагерьіне 3 рет секіруді қамтамасыз ету. Ережесі: ойыншылар өз лагерьінен нейтральды зонадан өтпей допты лақтыруы керек ал қарсыластары доп 3 рет секірместен бұрын ұстап алуы керек. Егер доп 3 рет секірсе, онда команда ұпай алады доп сол орыннан келесі лагерьге лақтырылады яғни, қай жерде ол ұсталады немесе 3 рет секірген жерінен. 1-тапсырма. Допты бастан асыру. Бастаушының қолында доп болады. Мұғалімнің белгісі бойынша допты басынан асырып екіншіге, ол үшіншіге..солай ойын жалғасады. Қай топ бірінші аяқтаса сол топ жеңімпаз атанады. 2-тапсырма. Допты аяқ астынан беру. Ойын шарты жоғарыдағыдай. Тек допты аяқ астынан береді. Бірінші аяқтаған топ жеңімпаз.
	Вариотивтік компанент				
	Кел айтайық ертегі Тақырыбы: Қожанасыр туралы әңгімелер. Мақсаты: Қожанасыр туралы түсінік беру .Қожанасыр туралы әңгімелермен таныстыру, түсініктерін кеңейту.Рольге бөліп орындау арқылы адамгершілік, еңбек сүйгіштік, ізденімпаздық, тапқырлық қасиеттерін дамыту. Үнтаспадан күлкі естіледі -	Қызықты математика « Бақаның тапсырмалары » мақсаты : Балаларды 1 ден 20-ға дейін еркін санауға және 10 көлеміндегі сандардың құрылуымен таңбаларды пайдаланып шығарып алу жолын таба білуге үйретуді жалғастыру. Бақа өзінің көлшіктерін қағаздан қиып салып жіберіпті,неге	Ойна да,ойлан Тақырыбы: «Сиқырлы стакан» Мақсаты: Балалар стакандармен түрлі ойындар, музыкалы әуендер орындап, шығармашылық қабілеттерін артады. Барысы: «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл-қыздар, Айналаға бар адамға, Тату-тәтті ойнаймыз. Тек мейірім сыйлаймыз. Шарты: Балаларға қауырсын	Шебер қолдар Тақырыбы: «Гүлді алма ағашы» Мақсаты: Көктем мезгілі жайлы білім беру. Көктемде қар еріп, алма ағаштары гүлдейтінін айту. Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы далада, ауа-райы қандай екен? - Дұрыс айтасыңдар. - Біз бүгін гүлді алма ағашының мүсінін жасаймыз.	

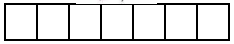
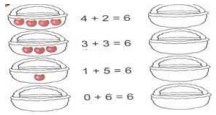
	Балалар біз бүгін күлкі әлеміне аттанамыз. Біз Алдар көсе мен Қожанасырдың қызықты әңгімелерін естігенде еріксіз күлеміз. Қожанасыр кім? Қожанасыр адам бойындағы жаман қасиеттерін әшкере етіп,дәл тауып, шешен сөздерімен жеткізген.Оның әңгімелері адамды күлдіріп қана қоймайды,жақсы мен жаманды ажыратуға тәрбиелейді Қожанасыр . Ендеше, балалар бүгін Қожанасырдың қызықты хикаяларын оқып беремін	ұқсайтының айтыңдар деп сұрайды. Д/ойын «Неге ұқсайды» Бақаның тағы да бір өтініші бар 20-ға дейін санап беруді сұрайды. Кім санамақ біліді дейді. Д/ойын «Санауды жалғастыр» а/ сандарды ауыстыр б/ затты қос ия болмаса алып таста в/ ештене өзгертпе	стакандар беріледі, үстелде немесе еденге, тақтайшаға әуенмен бірігіп орындап ойнайды. Ойынды шеңбер жасап отырып, бір-біріне жалғастырып ойнауға да болады. Мақсаты: Балалардың ептіліктерін, шапшаңдықтарын арттырып, шығармашылық қарым-қатынаспен орындап, командада жұмыстануға баулу. Сергіту сәті: Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн. «Үш сөз» (педагог жетекшілігімен ойын) Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаны тану біліктіліктерін кеңейту,сөздік қорларын молайту, Шарты:Балаларды екі топқа бөліп,қарама- қарсы тұрғызу арқылы ойнату.	Қылқаламмен қалай қолдану керектігі жайлы айтады. Қауіпсіздік ережесі жайлы айтып кетеді.	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен
Үзіліс: Ойын: «Ұста, ұстама».					
Тіл ұстарту жаттығулары: Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.				**Ойын: «Ұста, ұстама».** **Мақсаты:** Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады. **Барысы:** қорытынды ретінде оқушылар бір- біріне тақырып бойынша әр түрлі сұрақтар бере отырып, допты лақтырады, допты ұстаған оқушы тез жауап береді, ұпай жинау керек. Егер жауап бере алмаса топтан ұпай кемітіледі. Осылай топ оқушылары кезек- кезек допты лақтырып сабақты қорытындылайды.	

Балаларды үйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы«Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» КММ
Мектепалды сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 31-апта 28.04-2.05 мамыр 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 1-мамыр демалыс	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке, жылдам ойлап, шешім шығаруға үйрету. Жаттығу ойыны: «Бір орында тұрып, биікке секіру» Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Кімде- кім өзінің күш шамасын байқағысы келсе биіктікке секіруге үйренеді. Мақал- мәтел: Білекті бірді жығар, білімді мыңды жығар	Қимылды ойын «Допты ұста». Мақсаты: балаларды шапшаң дербес қимылға үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Жаттығу ойыны «Бестас». Мақсаты: қолды жылдам қимылдатып, нақты нүктеге тигізуге жаттықтыру Халық болжамы: Доп қуған тозар, үйде отырған озар.	Қимылды ойын «Ақ серек, көк серек». Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, жылдамдыққа, мықтылыққа, тәрбиелеу. Жаттығу ойыны: «Кім жылдам?» Мақсаты: бір орыннан жылдам жүгіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: жаз ыстық болса, қыс қатты суық болады.	Қимылды ойын «Соқыр теке». Мақсаты: байлаулы көзбен қашып жүрген балаларды ұстау, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу Жаттығу ойыны Белге қойып, дөңгелентіп жасайтын жаттығу ойындары. Мақсаты: айналатын дөңгелекпен айналдыра отырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жан ауырса, тән азады.	Қимылды ойын «Секірмек» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, ептілікке тәрбиелей отырып, жылдамдыққа үйрету. Жаттығу ойыны: Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы.Ата көрген оқ жанар.
Таңертеңгі жаттығу Таңғы жаттығу кешені №1					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	Жылулық сәті: Адамдарға кешіріммен қарайтын, Жан жылуы жылулықпен тарайтын. Кішіпейіл бала болғым келеді, Айналасын нұрлы күнге балайтын.	Жылулық сәті: Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін айнала. Жылулықтан қайта біз, Махаббат сөзін айтамыз.	Жылулық сәті: Сүйеміз барлық әлемді, Әлемдегі бар елді. Бақыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз.	Жылулық сәті: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз, Қайырлы күн! Сәлемдесіп аламыз.	Жылулық сәті: Қайырлы таң, көк аспан, Қайырлы таң, жер Ана! Қайырлы таң достарым! Сәлем, сәлем, сәлем!
Білім беру ұйымының	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Жыл айлары. **Мақсаты:** -апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу. **Күтілетін нәтиже**: бала жылдың айлардан, айдың тәуліктерден тұратынын ұғынады. Жыл мезгілдері туралы түсінеді. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер **Дидактикалық ойыны** Мына кестедегі есептерді есептейміз. Қанша зат бар екенін есептейді. Және оларды түсіне қарай ажыратады.	Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Біз нені үйрендік? **Мақсаты:** -сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту; -сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту; -тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру. **Күтілетін нәтиже:** Дыбыстық талдау жасай алады. Буынға бөле алады. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. **Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер «Суретпен жұмыс»	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Жыл айлары. **Мақсаты:** -апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу. **Күтілетін нәтиже**: бала жылдың айлардан, айдың тәуліктерден тұратынын ұғынады. Жыл мезгілдері туралы түсінеді. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер . «Үстел үсті ойындар» Мақсаты: Құрастыру бөлшектерінен, әртүрлі заттарды құрастыру дағдыларын қалыптастыру арқылы мектепке дейінгі ересек балалардың логикалық ойлауын дамыту.	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Жыл айлары. **Мақсаты:** -апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу. **Күтілетін нәтиже**: бала жылдың айлардан, айдың тәуліктерден тұратынын ұғынады. Жыл мезгілдері туралы түсінеді. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. **Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер «Үшты үшты ойыны » Ойынның мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Ойынды сыныпта отырып ойнайды. Балалр басқарушының сөзін қалт жібермей, бағып отыру	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Біз нені үйрендік? **Мақсаты**: -сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру; -сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту; -спортпен айналысу қажеттігін түсіндіру арқылы салауатты өмір сүруге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Сөздерді буынға бөле алады. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер «Жемістерді буынға бөліп оқы. Дыбыстық талдау жаса» Мақсаты: Жемістерді аттарын буындап оқи алады. Көрнекілік: Әрбір балаға әртүрлі суреттер беріледі. Ал-ма, а-на-нас, ас- қа-бақ, ал-мұрт, а-нар, а-пель-син.
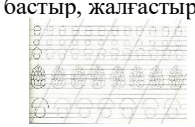
	 1-тапсырма. Жаздық аяққиімді сары, қыстық аяққиімді көк түске боя. 2-тапсырма Өз үйіне орналастыр. Жыл мезгілдері суретінің тұсына ай аттарын бөліп жапсыру. 3-тапсырма. Суреттерді сәйкестендіріп сызықпен қос.  4-тапсырма. Есепте 4+3 5-2 6+1 7-5	Суретке қарап не бейнеленгенін айт. Торғай сөзін буынға бөліп, дыбыстық талдау жаса.   1-тапсырма. Суретке қара. Тағам атауларын ата. Сөйлем құрып, сызбамен сыз. 2-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.  3-тапсырма. Дәптермен жеке жұмыс. Суреттерді штрихта.	Көрнекілік: конструктор. Барысы: Балаға конструкторды беріп қалауларынша фигура, не зат құрастыруын сұрайды. . 1-тапсырма. Жыл мезгілне байланысты қай заттың артық екенін тап. Және неге артық екенін айт.  2-тапсырма Кім білгіш ойыны  3-тапсырма. Торкөздерге тиісті цифді жаз. 	шарт.Ұшатын құс не зат айтылса қолдарын жоғары көтереді. Ал ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ, не өлең айтады. 1-тапсырма.Суретке қарап, толықтырып айт.  2-тапсырма Себетке тиісті жемісті сал.  3-тапсырма. Қай жемістің көп, қай жемістің аз екендігін санап айт. 	1-тапсырма: Спорт түрлерін ата. Дәл тигізді, жүйрік екен, жылдам жүзді, озып келді сөздерін қатыстырып, сөйлем құра. Сөйлемнің сызбасын сыз. 2- тапсырма: Суреттерді сәйкес дыбыстық сызбамен қос. 3- тапсырма: Құстардың аттарын жалғастырып айт.  4-тапсырма. Жеке Үзік сызықтарды бастыр.
Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Оқтау тартыс»					
БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР «Бес саусақ» ойыны Басбармағым Атам Үйдің данасы. Балаң үйрек Әжем Ошақ анасы. Ортан терек Әкес Отау тынысы, Шылдыр шүмек Шешем	 	Ойын: «Оқтау тартыс» Мақсаты: Балалардың денесі шынығады. Спортқа деген қабілеті, қызығушылығы артады, жақсарады. Ойынның шарты:Ортаға екі бала шығады. Ортаға сызық сызып, соның екі жағында тұрады. Енді оқтаудың 2 ұшынан ұстап тартады. Қайсысы сызықтан өтсе, жеңілгені. Ұсыныс: Тәрбиеші: Мұғалім белгісінен кейін оқтауды екі жағынан тартады. Кім сызықты басса сол жеңілгені, ал қарсы бала жеңімпаз атанады. Жеңіске жеткендер ортада қалып, келесі баламен сайысқа түседі. Соңғы оқушы жеңімпаз атанады.		

Шаңырақ ажары. Кішкентай бөбек Мен Бәрінің базары					
2-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Сөйлеуді дамыту **Сабақтың тақырыбы:** «Түлкі мен Қоян» ертегісі. **Мақсаты:** -ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. -баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. -балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Баланың жыл мезгілдері жайлы білімін тиянақтау, пысықтау, тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру,	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Көктемгі табиғаттың өзгеруі **Мақсаты:** -балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау; -өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту; -табиғатты аялауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Көктемгі табиғат құбылыстарымен танысады. Өзгерістерді біледі. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. **Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер **Дидактикалық ойын:** «Себетке жемістерді жина» ойыны. Шарты: жемістердің, көкөністердің бірнеше түрлері беріледі. Соның ішінен жемістерді себетке теріп	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі) **Мақсаты:** -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.; -өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Достық мерекесі туралы біледі. Неге достық күні екендігін ұғынады. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер **«Дыбыстар қайда орналасқан».** **Ойын мақсаты**: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.	**Сөйлеуді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:** Біз де ойнаймыз (ертегі) **Сабақтың мақсаты: -** балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу**.** Әңгімемен таныстырып,мазмұнын айтуға үйрету; -ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетіндамыту; -туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу**.** **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. **Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру. Қабылдауын	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Жеңіс күні (өлеңді жаттау)Қайрат Жұмағалиев **Мақсаты:** -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.; -өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Жеңіс мерекесі туралы біледі. Жеңіс мерекесінің қандай жолмен, қалай келгенін түсінеді. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау

	танымдылықтарын, ұстанымдылықтарын таныту. **Көрнекілік:** Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет **Барысы:** Бала өз суреті бойынша әңгімелейді. Ал әңгіме қай жыл мезгілі туралы айтылғанын бағыттаушы кімге көрсетсе сол жауап береді. Жауап дұрыс болған жағдайда ғана сурет балаларға көрсетіледі. 1-тапсырма.Суреттерді ата. Жануар атауларын буынға бөліп, буындық белгімен көрсет. 2-тапсырма. Түлкі мен қоян (ертегі) Бір күні болдырып келе жатқан Түлкі жортып жүрген Қоянды көрді. Өтірік ауырған болып ағаш жанына сұлай кетеді де, қасына шақырады. - Қоянжан-ау, Қоянжан, неге сонша жортасың? Менен неге қорқасың? Бала жастан бірге өскен, тоғайдың дәмін бір жеген көрші емес пе едік. Мен ауырып жатырмын. Жақынырақ келсеңші, қоштасайық, - депті. Сонда Қоян: - Екі құлағым сөзіңде тұр, екі көзім өзіңде тұр. Сіз етті жақсы көреді дейді жұрт. Сол рас па? – депті. - Рас болғанда қандай? Тіпті, ет жемесем басым ауырады. - Міне, осыңыз жаман ғой. - Иә, соған өзім де қынжылып жатырмын. Кеше бір тауық жеп едім, оған жаным ашып, жылап та жібердім. Өйткені ол да тірі жүргісі келеді ғой. О, шіркін тіршілік! – депті. Қоян: - Сіз оны өлтірмей тұрып, ойланып көрдіңіз бе? – депті. Сонда Түлкі: - Мен дәл сол жерде ойлануды ұмытып кетіппін. Жаныма батып, ауырып жатқаным да соның өкініші, - дейді. - Ұмытшақ болған жаман ғой. Мен де содан қорқамын, сондықтан да жортамын, - деп Қоян тұра жөнеліпті. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Түлкі мен қоянға сипаттама береді.	жинайды. 1-тапсырма Ағашқа көктем мезгілне байланысты жапырақтарын сал. 2-тапсырма. Мағынасын түсініп ал. Адам табиғаттан әсемдікті көре, түсіне білуге үйренеді. 3-тапсырма. Өз ауландағы көктемгі өзгерістерді айт. Далаға, аулаңа не отырғыздың? Қазір қалай болып тұр? Ой бөліс. 	**Ойын шарты**: Үш сандықша жасалынады.Бірінші сандықшада дауысты дыбыс басында, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында көрсетілген. Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп береді. Дауысты дыбыстар сөздің қай жерінде кездеседі сол сөзді сандықшаларға салады. 1-тапсырма. Суретті аяқтап сал. 2-тапсырма Жеке жұмыс. Өзің қалаған ұлт өкілі туралы білгеніңмен бөліс. 3-тапсырма. Достық аялдамасы ойыны. Әрқайсымыз досымызға тілек айтамыз  4-тапсырма. Достық, бірлік туралы қандай мақал- мәтел білесіңдер? Бөлісеміз.	дамыту. Ойынның ережесін сақтауға үйрету. Көрнекілік: Түрлі түсті дөңгелектер Барысы: балаларға түрлі түсті дөңгелектер таратып, түрлерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңбер жасап, өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу. 1-тапсырма.Суреттерді ата. Жануар атауларын буынға бөліп, буындық белгімен көрсет. 2-тапсырма. Түлкі мен қоян (ертегі) Бір күні болдырып келе жатқан Түлкі жортып жүрген Қоянды көрді. Өтірік ауырған болып ағаш жанына сұлай кетеді де, қасына шақырады. - Қоянжан-ау, Қоянжан, неге сонша жортасың? Менен неге қорқасың? Бала жастан бірге өскен, тоғайдың дәмін бір жеген көрші емес пе едік. Мен ауырып жатырмын. Жақынырақ келсеңші, қоштасайық, - депті. Сонда Қоян: - Екі құлағым сөзіңде тұр, екі көзім өзіңде тұр. Сіз етті жақсы көреді дейді жұрт. Сол рас па? – депті. - Рас болғанда қандай? Тіпті, ет жемесем басым ауырады. - Міне, осыңыз жаман ғой. - Иә, соған өзім де қынжылып жатырмын. Кеше бір тауық жеп едім, оған жаным ашып, жылап та жібердім. Өйткені ол да тірі жүргісі келеді ғой. О, шіркін тіршілік! – депті. Қоян: - Сіз оны өлтірмей тұрып, ойланып көрдіңіз бе? – депті. Сонда Түлкі: - Мен дәл сол жерде ойлануды ұмытып кетіппін. Жаныма батып, ауырып жатқаным да соның өкініші, - дейді. - Ұмытшақ болған жаман ғой. Мен де содан қорқамын, сондықтан да жортамын, - деп Қоян тұра жөнеліпті. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Түлкі мен қоянға сипаттама береді.	қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. . 1-тапсырма Суретке қарап, тақырыбын болжа. Суреттен кімдерді көріп тұрсың? Ортада жанып тұрған от туралы не білесің? Балалардың қолында не бар? 2-тапсырма. Жеке жұмыс. Өленді жаттап ал Құттықтаймын баршаны, Ұлы Жеңіс күнімен. Бар жақсылық орнасын, Жаратқанның сыйымен. 3-тапсырма. Ұлы Отан соғысы туралы үлкен ата- апалардан естігені туралы мәліметтер айт. 4- тапсырма. Жеңіс күніне суреттерді боя. 
Үзіліс: Көзді жұмып, достарын ұстап алуға арналған қозғалмалы ойындар *«Түйілген орамал»*					

Майра 8707 663 1968 **Тіл ұстарту жаттығуы:** **Ық- ық** **Тышқан жейді мысық**		**Ойын: *«Түйілген орамал»*** **Мақсаты:** Балаларды ептіліке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. **Ойынның шарты:** Балалар айналасына жиып алады да «1,2,3»- деп дауыстайды. Осы кезде бабалар жан жаққа бытырап қаша бастайды. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа балаға лақтырады. Қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі. Түюлі тұрған орамалды алғанша ққалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортаға тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізушісі ауыстырылады.

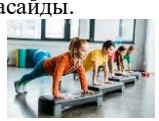
3-ұйымдастырылған әрекет					
	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:** Жайлауда **Мақсаты:**- -жайлау туралы түсінік беру, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау үйрету; -сөздерді біріктіріп сөйлем құрау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Елін сүюге, қорғауға үйрету. Патриоттық сезімдерін қалыптастыру **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ	**Сурет салу** **Сабақтың тақырыбы:** Кешкі қала. *(Акварель бояу)* **Мақсаты:** --ауыл мен қала ерекшеліктері, құндылықтары туралы білімдерін бекіту, алған әсерлерін көрсете білуге үйрету; -кешкі қала көрінісін сезіне отырып, қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету; -жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** түрлі түсті бояу арқылы қала көріністерін бояйды. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Біз нені үйрендік? **Мақсаты:** -сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту; -сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту; -тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру. **Күтілетін нәтиже:** Дыбыстық талдау жасай алады. **С**өздерді буынға бөліп көрсетеді. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** Киіз үй **Мақсаты**: -киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** киіз үй әбзелдерімен танысады. Қ дыбысымен танысады. Қ дыбысы бар заттарды біледі. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. **Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер **Дидактикалық жаттығуы:** «Музыкалық текше» ойыны Ойын шарты:	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Ағаштарды не үшін отырғызады? **Мақсаты:** -балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту; -тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту; -табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу. **Күтілетін нәтиже** Көктемде не үшін ағаштар отырғызатынын біледі. Ағаштардың өсуі үшін не керек екенін біледі. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде

	қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. 1-тапсырма. Сурет бойынша шағын мәтін құра. 2-тапсырма. Жаттап ал. Қошақан. Қошақаны қойдың, Қайда қалып қойдың? Бұлтиып тұр бүйірің, Қай өрістен тойдың? Қосымша тапсырма: Мұғалім оқиды. Оқушылар қайталайды. Табиғат- природа Жайлау- жайляу Таулар- горы Киіз үй- юрта	алаңында болған абай болуға үйрету. **Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер 1-тапсырма Акварель бояулармен жұмыс жасағандағы қауіпсіздік ережелерін сақтауды еске саламыз. 2-тапсырма. Төмендегі қала көріністерін түрлі- түсті акварель бояумен боя.  3-тапсырма. Красканың қандай түрлерін білетіндеріңді айт. 	Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер **Ойын: «Буынға буын қос»** – Мақсаты: басталға буынға буын қосып, сөз құрастырып айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу  1-тапсырма. Суреттерді ата. Дыбыстық талау жаса. 2-тапсырма. Сөздерді буынға бөл. Тиісті сызбамен қос. 3-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз.  4-тапсырма. Сөздерге дыбыстық талдау жаса.  	Ән- күй жетекшісі: Текше кетті айнала, Бере қойшы досыңа. Текше саған тоқтаса, Сал өнерді ортаға- деп әндетеді. Ал балалар шеңберде тұрып текшені бір біріне жібереді. Ән аяқталғанда текше қай балаға келіп тоқтайды, сол бала өз өнерін ртаға салады. 1-тапсырма 1.Суретте қара. Сұраққа жауап бер. Киіз үйде не бар? 2-тапсырма. Суреттерге қара. Ата. Қ дыбысы бар заттарды көк қарандашпен қорша. 3-тапсырма. Киіз үйде қандай ою түрлері бар. Ой бөліс. 4-тапсырма. Мұғалім дауыстап оқиды. оқушылар қосылып қайталайды. Киіз үй- юрта Сандық- сундук Сырмақ- сырмак	күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер **Дидактикалық ойын:**«Кім не жейді?» Мақсаты: логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту. Барысы: Өсімдіктер мен жануарлар суреті бар карточкалар дайындайды. Мысалы: шөп-қоян-қасқыр. .... Балаларға карточкалар таратылады. Көрнекілігі: Өсімдіктер мен жануарлар бар карточкалар 1-тапсырма Суретке қара. Балалар не істеп жүр? 2-тапсырма Есіңде болсын! Ағаштарды «ғаламшардың жасыл өкпесі» деп атайды. Олар ауаны тазартады. 3-тапсырма. Өз ауаңдағы ағаштар жайлы әңгімеле.
Үзіліс Ойын: «Қояндар мен қасқыр»					

Тынысалу жаттығулары *Ұртын үрлеу *Ернін созу «у», «о» *Жымияды «и» *Қасын көтеру «ой» (таңқалу) *Көзін қатты жұму *Дем алу және тыныс шығару са-со-су- сы.		**Тақырыбы: «Қояндар мен қасқырлар»** ойыны. Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілілк қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. Шарты: Бір бала қасқыр болады. Қалған балалар қоян болады. Қояндар өз үйлерінтығылып жатады. Қасқыр өз апанында жатады. Тәрбиеші -секеңдердер, секеңдеңдер қояндар десе қояндар шығып секеңдеп ойнайды. Қасқыр өз апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қоянды өз апанына апарады. Осылай 3-4 қоян ұстаған соң, ойында басқа бала жалғастырады.

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене тәрбие **Тақырыбы:** Спортпен шұғылданамыз! **Мақсаты-**оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолдарыналдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеп лақтыруға дағдыландыру; -аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру. **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін доппен түрлі қозғалмалы ойындар ойнап, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт	**Музыка** **Тақырыбы:** Ел қорғауға әзірміз **Мақсаты:** -динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тыныстыдұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу; -сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау; -балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** еліміздің байтақ жерінен мәлімет арқылы біледі.. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. **Апта дәйексөзі**: Білікті білім	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Спортпен шұғылданамыз! **Мақсаты:** - оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолдарыналдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеп лақтыруға дағдыландыру; -аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру. **Күтілетін нәтиже**: командалық ойында бір бірімен бірлесіп жұмыс жасауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.	**Музыка** **Тақырыбы:** Ел қорғауға әзірміз **Мақсаты:** -динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тыныстыдұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу; -сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау; -балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Елімізге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Секіртпе – супер тренажер. **Мақсаты:** -қозғалыс ортасын байыту арқылы балалардың даму, сауығуына жағдай жасау, жұмыс тәртібін ұстану мен қарым-қатынасқа түсе білу қабілеттерінің қалыптасуына көмектесу (топпен жұмыс, жұппен жұмыс); -50-40-30 см көтеріліп керілген секіртпенің астымен өтуде жақсы нәтижеге жету үшін ең тиімді тәсілдерді таңдай білу. **Күтілетін нәтиже**: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне

	сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер . **«Ханталапай»** ойыны Асықпен ойналатын ойынның бір түрі. Балалар бұл ойынды үлкендердің басшылығымен ойнайды. Ойынға қатысушы балалардың санына шек қойылмайды. Олар жүргізушінің айналасына жарты шеңбер құрып отырады. Ойын жүргізуші қолындағы асықты «ханталапай» деп ортаға шашып жібереді. Асықты жылдам, көп жинап алу керек. Кім аз жинаса сол жеңілген болып саналады. Ойынның мақсаты: балалардың жылдамдығын жеделдету,жүйке жүйелерін шыңдау, тілін дамытып, есте сақтау қабілетін арттыру. 1-тапсырма. Таңертең ұйқыдан кейін организмнің жұмыс істеу қабілетін қалпына келтіруді тездететін дене жаттығулары. Ұйқы кезінде адамның орталық нерв жүйесі де тынығады. Бұл кезде жүректің соғысы азайып, тыныс алуы баяулайды, бұлшық еттері босап, организм толық демалады. Ұйқыдан оянғаннан кейін орталық жүйке жүйесі мен әр түрлі органдардың қызмет белсенділігі арта бастайды. Алайда белсенділікке көшу процесі ұзаққа созылып кеткен жағдайда оның жұмыс қабілетіне (дене және ой еңбегінде де) елеулі әсер ететіні ақиқат. 2-тапсырма. Таңғы жаттығу түрлерін жасайды. 	жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер **Музыка тыңдау:** «Ел қорғауға әзірміз» (К. Қуатбаев) Еңбектерің жемісті қиыр шың боп, Шапағатты шуақ - нұр құйылсын көп. Шын жүректен құттықтап біз тілейміз: Бар жақсылық, бар бақыт бұйырсын деп. **Ән айту:** «Момышұлы Бауыржан» (Е. Өміров) «Біз бақытты баламыз» (К. Қуатбаев) Отанның ойы тауында, Аязда,нөсер жауында. Мүлгімей ағай тік тұрар. Тыныштық сыйлап ауылға. Бірге өскен біздей бауырға. Сыйлай жүріп үлкенді Үлкейеміз біз де ертең Жақсы екен ғой үлкендік Жас өмірді күзеткен. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Жеңіс күні» Б. Бейсенова (үнтаспада) «Ағаш ат» (Б. Қыдырбекова) Сүйікті туған жер Тыныштық тілейді Содан да жауынгер Тынығу білмейді.	**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер **«Бестас ойыны»** Бестас ойынын бес бала жиналып ойнайды. Ойынға бес домалақ тас немесе бес асық пайдаланады. 1-тапсырма. Аяқты қосып ұстап түрегеліп тұрып: аяқтың ұшымен көтеріліп, қайтадан біртіндеп өкшемен төмен түседі; аяқтың ұшымен көтеріліп, содан кейін төмен түсерде жартылай иіледі; бір нәрсеге қолмен таянып тұрып, екі аяқпен алма-кезек доп тепкенге ұқсас қимыл жасайды; бастапқы қалыптағыдай қолды белге таяныш, одан кейін оны екі жайға қарай созып бір тұрып, бір отырады; қолмен таянып тұрып, аяқты алма — кезек жан-жаққа сілтей қозғалды. Аяқты алшақтау ұстап, екі аяққа алма — кезек иіледі (тізеден қолмен ұстауға болады) 2-тапсырма**.** Доппен жасалатын жаттығу түрлерін жасайды. 	**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер **Билер:** «Полька» эстон халық биі  **Ойындар, хороводтар:** «Кешікпе» орыстың х.ә. (өңдеген М. Раухвергер) **Музыкалық аспапта ойнау:** «Құлыншақ» (С. Урбах) 	қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер 1-тапсырма: Секірулер . Өз бетімен гимнастикамен айналысушылар үшін секірудің түрлерін мынадай екі негізгі топқа бөлуге болады: екі немесе бір аяқтан секіру (яки екі аяқпен кезектесе секіру). Аздаған өзгерістерді қолдың, аяқтың қозғалыстары арқылы реттеуге болады. Секірудің мынадай варианттары бар: аяқ бірге, қол белде; сол қалыпта оңға және солға бұрылып секіру (2—4 рет бір жаққа қарай, осынша рет екінші жаққа қарай секіреді); аяқты бірде қосып, бірде алшақтап секіру; секірген кезде қолды екі иыққа алма-кезек ауыстырыл қою, бастан жоғары көтеріп шапалақтау және қайтадан төмен түсіру, артқа және алға шапалақтау; әр аяқпен алма-кезек 2—4 реттен секіту. 2-тапсырма. Секіру жаттығу түрлерін жасайды. 
	Вариотивтік компанент				
	Кел айтайық ертегі	*Қызықты математика*	*Ойна да,ойлан*		

	Тақырыбы: «Сауысқан мен көкек» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұнымен таныстыру, құстарды қорғауға,қамқоршы болуға, құстардың тіршілігі мен пайдасы туралы түсінігін кеңейту Бүгінгі ертегі кейіпкерлеріне қатысты жұмбақ жасырамын 1.Қайталап атымды Ән салып айтамын Кез-келген ұяға Жұмыртқа саламын 2. Ала шапан кигені Сескенгіш болған соң Қыпылықтап жүреді Ол не? Сауысқан ала қанатты,ұзын құйрықты құс. Ол өте сақ. Денесінің көп бөлігі қара,, тек кеудесі ақ болады. Құрт-құмырсқа аздап шөп жейді Көкек орман құсы, түсі -сұр болады. Көкектің өзі ұя жасамайды.Басқа құстардың ұясына жұмыртқалап кетеді Көкек пайдалы құс. Көкек жұлдық құрттарды жейді Құстарға қатысты қандай тыйым сөздерді білесіңдер?.	тақырыбы: « Жалғастырып сал » (логикалық ойындар) мақсаты: Балаларға берілген әртүрлі көлемді дөңгелектерді,үшбұрышты сопақшаларды жалғастырып салуға үйрету.Не салғанын,неге үқсайтынын айтқызып үйрету. Шытырман ойындарды ойнауға үйрету. Ойын: «Жалғастырып сал» (әр бала берілген қағаздағы пішіндерге жалғастырып сурет салады. «Көнілді қарындаш» балалардың салған суреттерің қарап мадақтап,өзінің суретімен салыстыртады). « 2-3 балаға өз ойларын,не салғаның айтқызады) 1. «Шытырман» ойындар.(«Алмаға қай кірпі тез жетеді», «Кім не аулады?») 2. Д/ойын: «Мен бастайын сен аяқта»	Барысы: «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл-қыздар, Айналаға бар адамға, Тату-тәтті ойнаймыз. Тек мейірім сыйлаймыз. Шарты: Балаларға қауырсын стакандар беріледі, үстелде немесе еденге, тақтайшаға әуенмен бірігіп орындап ойнайды. Ойынды шеңбер жасап отырып, бір-біріне жалғастырып ойнауға да болады. Мақсаты: Балалардың ептіліктерін, шапшаңдықтарын арттырып, шығармашылық қарым-қатынаспен орындап, командада жұмыстануға баулу. Сергіту сәті: Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн. «Үш сөз» (педагог жетекшілігімен ойын) Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаны тану біліктіліктерін кеңейту,сөздік қорларын молайту, Шарты:Балаларды екі топқа бөліп,қарама- қарсы тұрғызу арқылы ойнату.		
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Үзіліс: Ойын: «*Допты ұстап ал*».					

Тіл ұстарту жаттығулары: Ян-ян-ян- секеңдеген қоян Ю-ю-ю- қорбаңдаған аю. Кі-кі-кі-бұл айлакер түлкі. Қыр- қыр-қыр- бұл көкжал қасқыр.				Ойын: «Допты ұстап ал». Мақсаты:ойынға үш ойыншы қатысады. Екеуі 3 метрдей қашықтықта тұрып, бір біріне допты лақтырады. 3-бала екеуінің ортасында тұрып төбесінен ұшып бара жатқан допты ұстап алмаұқшы болады.егер ол допты ұстап алса, допты лақтырған бала ның орынына барып тұрады. Ал бала ойын жүргізушінің орнына тұрад. .	
Балаларды үйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.