

**"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі
Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Аттестатталатын кезеңдегі оқу қызметінің өзіндік бағалауы
"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы
бойынша білім бөлімі Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі"
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

Бағаланатын кезең: 2022-2025 оқу жылы

Жолдыбай ауылы, 2025 жыл

Мазмұны:

I. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы		
1	Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу/қайта тіркеу туралы анықтама	4-5 бет
2	Заңды тұлға өкілін басшы лауазымына тағайындау туралы бұйрық	
3	Білім беру ұйымының Жарғысы	
4	Рұқсат беруші құжаттар.(Лицензия және оған қосымша)	
II. Кадрлық құрамға талдау		
5	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар: Штаттық кесте және тарифтеу тізімі	8 – 22 бет
6	Басшы кадрлар мен педагогтердің біліктілігін арттыру жөніндегі мәліметтер	
III. Білім алушылар контингенті		
7	Білім алушылардың сандық құрамы	22 -23 бет
8	Сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер	
9	Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер	
IV. Оқу-әдістемелік жұмыс		
10	Оқу жұмыс жоспарлары, сабақ кестесі	23 – 50 бет
11	Тәрбие жұмысының жоспарлары	
12	Қосымша сабақтардың кестесі	
13	Вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру	
14	«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын оқу курсын іске асыру	
15	«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру	
V. Оқу материалдық активтер		
16	Материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы мәліметтер	50 – 51 бет
17	Денсаулық сақтау ұйымдарымен шарт	
18	Бейнебақылау жүйесіне техникалық қызмет көрсету шарты	
19	Санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объектісінің болуы туралы мәлімет	
VI. Кітапханалық қор		
20	Оқу, көркем және ғылыми әдебиет қорының болуы туралы мәлімет	51 – 52 бет
VII. Білім алушылардың білімін бағалау		
21	Негізгі орта білім беру деңгейінде оқу курсы үшін емтихан хаттамасы	54 - 55бет
22	4,9-сынып оқушыларының білім, білік және дағды сапасын бағалау нәтижесі	
VIII. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы		
23	Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижесі	55– 57 бет
IX. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары		
X. Қорытындылар мен ұсыныстар		

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Мектептің қызметін өзін-өзі бағалау 2022–2023, 2023–2024, 2024–2025 оқу жылдары аралығында жүргізілді.

Өзін-өзі бағалаудың негіздері:

- 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 59-бабының 4-1 тармақшасына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығына («Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы»), Аттестацияға жататын білім беру ұйымдарының тізімі негізінде, 2025 жылғы 09 қаңтардағы Педагогикалық кеңестің №3 хаттамасына және 2025 жылғы 09 қаңтардағы мектеп бойынша «Өзін-өзі бағалау комиссиясын құру туралы» №3 бұйрығына сәйкес жүргізілді.

«Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде өзін-өзі бағалау келесі құрамдағы комиссиямен өткізілді:

Комиссия төрағасы:

-Бекишов Ардақ Болатович –«Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі»

коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры

Комиссия мүшелері:

-Кыдырбеков Болатбек Зулкарнаевич- директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары;

-Шамиганова Данагуль Галымовна- директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;

-Кыдырбекова Нургуль Кадыровна—«Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі»

коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жанындағы шағын орталықтың тәрбиешісі;

-Иманбаев Кабдымұталап Какибаевич-мектептің шаруашылық меңгерушісі

Өзін-өзі аттестаттау кезеңінде комиссия келесі критерийлер бойынша тексеру жүргізді:

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
2. Кадрлық әлеуетті талдау
3. Білім алушылар контингенті
4. Оқу-әдістемелік жұмыс
5. Оқу-материалдық активтер
6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
7. Білім алушылардың білімін бағалау
8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы
9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары
10. Қорытындылар мен ұсыныстар.

I. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:

Білім беру ұйымының толық атауы:

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі
Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Білім беру ұйымының орналасқан жері:

Заңды мекен-жайы:

Қазақстан Республикасы

021229

Ақмола облысы

Зеренді ауданы

Жолдыбай ауылы

Мектеп көшесі, 13

Нақты орналасқан мекен-жайы:

Қазақстан Республикасы

021229

Ақмола облысы

Зеренді ауданы

Жолдыбай ауылы

Мектеп көшесі, 13

Байланыс деректері:

Телефон-факс (жұмыс) : +87163251523;

Ұялы телефон: +77772050280

Электрондық пошта: **e-mail:** Zholdybai_mektep@mail.kz

Индекс: 021229

Мектеп сайты: <http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz>

Фейсбук; [Zholdybai.nom](https://www.facebook.com/Zholdybai.nom)

Инстаграмм; [zholdybai_nom](https://www.instagram.com/zholdybai_nom)

Тикток: [@zholdybai.nom7](https://www.tiktok.com/@zholdybai.nom7)

1.1.Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу / қайта тіркеу туралы анықтама Құқықтық және құрылтай құжаттары:

Мемлекеттік тіркеу немесе заңды тұлғаны қайта тіркеу

БИН: 970240000542

Берілген күні: 15.01.2021 ж

Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні: 04 .02 1997 жыл

Мемлекеттік тіркеу куәлігінің көшірмесі немесе заңды тұлғаны қайта тіркеу куәлігінің көшірмесі; Құжатқа сілтеме

http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/7/070525_121859_oooo.pdf

1.2.Заңды тұлға өкілін басшы лауазымына тағайындау туралы бұйрық

Мектеп директоры – Бекишов Ардак Болатович, "Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі " коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2012 жылғы 21 ақпан № 12 «Мектеп директоры лауазымына тағайындау туралы» бұйрығы.

Құжатқа сілтеме

http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/7/070525_121112_basshy-ta.pdf

1.3.Білім беру ұйымының Жарғысы

-2021 жылғы «05» қаңтардағы № А-1/3 "Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы бекітілген.

Мектеп құрылымы бастауыш, негізгі орта білімнен тұрады.

Оқыту тілі – қазақ тілі.

Мектепте 2-4 сыныптар екінші ауысымда, 5-9 сыныптар бірінші ауысымда оқиды.

Мектептегі оқу 2-9 сыныптар үшін аптасына- 5 күн.

Құжатқа сілтеме

[c0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/7/070525_122915_ustavvv.pdf](http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/7/070525_122915_ustavvv.pdf)

1.4.Рұқсат беруші құжаттар.(Лицензия және оған қосымша)

Білім беру қызметімен айналысу құқығына Лицензия 03.02.2021

№KZ76LAA00021628

Білім беру қызметімен айналысу үшін Лицензияға қосымша 03.02.2021

№KZ76LAA00021628

Құжатқа сілтеме:

http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/7/070525_123226_licccc.pdf

Медициналық қызметпен айналысуға Лицензия Шарт №1 01.09.2022 ж.

Бұйрық №117 20.10.2021 аудандық білім бөлімі, Лицензия №19000937

21.01.2019 ж.

Құжатқа сілтеме:

http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/7/070525_122214_meddd-l.pdf

Білім беру нысанының санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкестігі туралы қорытынды . №96 03.05.2011

Тамақтану нысанының санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкестігі туралы қорытынды №96 03.05.2011

Құжатқа сілтеме:

http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/7/070525_115813_ses-25ghghgh.pdf

2024-2025 оқу жылына арналған мектепшілік тәртіп ережелері 2024 жылдың 26 тамыздағы педагогикалық кеңестің №73 шешімімен бекітілген.

Құжатқа сілтеме

http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/7/070525_213932_mektepshlk-trtp-ereghes.pdf

Домендік атау

http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/7/070525_120347_domend-at.pdf

**«Ақмола облысы, Зеренді ауданы,
Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» КММ жанындағы "Еркетай" шағын
орталығының өзін-өзі бағалау
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

«Еркетай» шағын орталығы 2025 жылғы «09» қаңтардағы №3 бұйрығымен
өзі-өзі аттестаттау (бұдан әрі-комиссия):

Өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамы:

Бекишов Ардак Болатович	Мектеп директоры
Кыдырбеков Болатбек Зулкарнаевич	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары
Шамиганова Данагуль Галымовна	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
Кыдырбекова Нургуль Кадыровна	Шағын орталық тәрбиешісі
Иманбаев Кабдымұталап Какибаевич	Шаруашылық меңгерушісі

Комиссия бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау жүргізді, оның ішінде көрсетілетін білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізді.

Өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия «Ақмола облысы білім басқармасының КММ-і қызметінің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау және егжей-тегжейлі талдау жүргізді.

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер

«Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне жалпы сипаттама.

Білім беру мекемесінің толық атауы: «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді аудандық білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Жолдыбай ауылының негізгі орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

2. Заңды мекен-жайы: Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Зеренді ауданы, Жолдыбай ауылы Мектеп көшесі 13

3. Заңды тұлғаның байланыс деректері: 8(71632)51-5-23,

Электрондық мекен-жайы: Zholdybai_mektep@mail.kz

4) заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі) Мектеп директоры:Бекишов Ардак Болатович

тел: 87772050280, почта: bekishov.70@mail.ru

«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді аудандық білім бөлімі Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» КММ 2012 жылғы 21ақпан № 25 бұйрығымен директордың қызметіне тағайындалды.

5) құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі).

- Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама Ақмола облысының әділет департаменті Бурабай ауданаралық Әділет басқармасымен 2021 жылғы 15 қаңтарда берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 24.04.1997 жыл, БСН: 970240000542. «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы Ақмола облысы әкімінің 2021 жылғы 05 қаңтардағы №А-1/3 қаулысымен бекітілген.

БСН: №970240000542 заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2021 жылдың 15 қаңтар берілген, алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 1997 жыл 04 ақпан.

6) рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон) «Еркетай» шағын орталығының мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама 2008 жылғы 20маусым № KZ45RVK00009862 Зеренді ауданының әкімшілігінің №192 «Зеренді ауданының мектептері жанындағы шағын орталықтарда мектепке дейінгі топтардың жұмысын ұйымдастыру мен құру туралы» қаулысы негізінде.

«Еркетай» шағын орталығының өзін-өзі бағалау комиссиясы бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне егжей-тегжейлі талдау жүргізді.

2. Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:

1) Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде

№ 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі;

Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері, ұйымдастырылған іс - әрекет кестесі және т. б.

Талдау нәтижесі осы өлшем бойынша мектепалды сыныптың 2022-2023, 2024-2025 оқу жылдарындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі, күн тәртібі, оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестелері зерделенді.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының оқу жұмыс жоспарлары Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес апталық оқу жүктемелерінің көлемі, ұйымдастырған іс-әрекеттің ұзақтығы көрсетілген: **«Еркетай» ортаңғы тобында** оқу жүктемесі дене шынықтыру-3 сағат, музыка-1 сағат, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-мүсіндеу-жапсыру-құрастыру кіріктірілген іс-әрекеттері, арнайы түзетуші іс-әрекет күн сайын. «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі» ММ басшысы Д.Ш.Кенжеболатовамен (2022-2023 оқу жылы Д.Ш.Нуровамен) келісілген, «Еркетай» шағын орталық тәрбиешісі Кыдырбекова Н.К. тағайындалып мектеп директоры А.Б.Бекишовпен бекітілген. Шағын орталықта музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы және психолог мамандары жоқ, тәрбиешілер аталған ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өздері ұйымдастырырады.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында ерекше білім алуды қажет ететін балалар болған жоқ.

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарында бекітілген барлық ұйымдастырылған іс-әрекеттері қамтыған және мектеп директоры А.Б.Бекишовпен бекітілген. Шағын орталық күн тәртібі мен циклограммадағы күн тәртібінің құрылымы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына сай құрылған. Барлық жас топтары бойынша циклограмманың ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес жоспарланып бекітілген.

Осылайша, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына оқу жұмыс жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрылған.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 4 тармағы 1,3 тармақшаларына «4. Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін: 1) осы стандартқа; 3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары)» сәйкес келеді.

2) Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру

білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі, күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспар, ұйымдастырылған оқу қызметінің (арнайы түзетілген ұйымдастырылған оқу қызметінің) бөлінуін растайтын құжаттардың көшірмелері, оның ішінде жылдық жұмыс жоспарлары. Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламалардың көшірмелері.

Талдау нәтижесі: Осы өлшем бойынша талдау үшін 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игеруге арналған перспективалық жоспар, циклограммалар зерделенді.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының перспективалық жоспарлары мектеп директоры А.Б.Бекишовпен бекітілген, педагогикалық кеңесте қаралғандығы туралы жазбасы көрсетілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес балалардың жас ерекшелі бойынша Үлгілік бағдарламада берілген міндеттер әрбір айға бөлініп жоспарланды.

Ұсынылған циклограмма Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатта берілген үлгі бойынша жасалған. Күн тәртібіне сәйкес перспективалық жоспарда айқындалған міндеттерді кіріктіре отырып, аптаның әрбір күніне ұйымдастырылған іс әрекеттер міндеттеріне сәйкес балалармен өткізілетін әрекет түрлері, әрбір әрекет түрлерін өткізуде бағдарлама мазмұнын жүйелілік пен сабақтастық қағидасын сақтай отырып, балаларды тәрбиелеу мен оқытуда әдістер мен тәсілдерді, әрбір балалар әрекетін ұйымдастыру үшін жайлы заттық дамытушы ортада (шағын орталық топтарының дамытушы ортасы үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес балалардың жас ерекшелігі бойынша қауіпсіздік пен жайлылықты қамтамасыз ете отырып, тартымды және сапалы, жеткілікті мөлшерде, топтың қабырғаларында орналастырылған материалдар балалар үшін қызықты және пайдалы, барлық тәрбиеленушілердің ойын, шығармашылық, зерттеу, танымдық әрекеттері мен қимыл белсенділігін соның ішінде ірі және ұсақ моториканы дамытуға бағатталған) жүзеге асырылады. Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы бекітілген перспективалық жоспарға сәйкес әзірленген, соның ішінде балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген іс-әрекеттер ұйымдастырылған. Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып

сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениеті, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту қарастырылған. Сондай-ақ, мектепке дейінгі ұйым мен отбасы арасында ынтымақтастық орнату арқылы тәрбиеленушілерді ұлттық құндылықтарға, отбасылық құндылықтарға баулу, ұрпақтар сабақтастығын сақтау және нығайту, ұлттық мәдениет пен салт-дәстүрлер арқылы рухани-адамгершілік құндылықтар негізінде баланың жеке қасиеттерін қалыптастыру, ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның тәрбиелеу-білім беру процесіне тең құқылы және жауапты серіктестер ретінде тарту, мектепке дейінгі ұйымдар отбасымен тығыз байланыс орната отырып, баланың бойында қажетті дағдылардың қалыптасуына, олардың дербес әрекет етуіне, еркіндікті сезінуі, бөбекжай мен отбасы арасында әріптестік қарым-қатынас орнату мақсатында «Әжелер мектебі», «Аналар мектебі», «Әкелер мектебі» ұйымдастырылып, кейбір іс-әрекеттері циклограммада жоспарлары бойынша өткізілетін іс-кіріктірілді. «Бұртұтас тәрбие» бағдарламасының мазмұны барлық екі топтада балалардың жас ерекшелігі бойынша жоспарланған. Сонымен қатар елді мекенде мектепке дейінгі тәрбиемен қамтылмаған балалар мен ата-аналарына бағытталған «Консультациялық кеңес» құрылып, жоспары бекітіліп, ақпараттар әлеуметтік желілер мен ресми сайтта хабарландыру жарияланды.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында ерекше білім алуды қажет ететін балалар болған жоқ.

Осылайша, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асатыны анықталды.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 4-тармағы 4-тармақшасына «4) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» сәйкес келеді.

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 1-қосымшаға сәйкес толтырылған кесте, тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері, штат кестесі.

Талдау нәтижесі: Осы өлшем бойынша талдау үшін ұсынылған педагогтердің сапалық тізімін және дипломдарын, сертификаттарын, штаттық кестелері зерделенді. Шағын орталықта 2024-2025 оқу жылдарында 1 тәрбиеші және мектепалды даярлық сыныпта 1 тәрбиеші жұмыс жасайды:

№	Аты-жөні	Білімі	Бітірген оқу орны, жылы	Мамандығы	Қызметі	Біліктілігін арттыру курсынан өткен оқу орны
1	Кыдырбеков а Нургуль Кадыровна	Арнаулы орта	1.Ж.Мусин атындағы педколледж, 0101000-Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, ТКБ №0407213, 20.05.2013 ж.	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Шағын орталық	Білім және жаңа инновациялы

		Жоғары	Тіркеу №1025 2 «Көкше»академиясы 2014 жыл Бастауыш оқудың педагогикасы ЖБ-Б №078747	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдісі	тәрбиешісі Бастауыш сынып мұғалімі	қ технологиялар орталығы №10334 23.04.2025ж.
2	Ескендирова Жадыра Ибраевна	Арнаулы орта Жоғары	Орта -арнаулы, Щучье қаласы педагогикалық колледжі ,бастауыш сынып мұғалімі 28.06,2010 тіркеу № 166 «Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау университеті» Қазақ тілі мен әдебиеті 04.07.2022 ж. Тіркеу №8 03.07.2013	Бастауыш сынып мұғалімі	Мектепалды сынып тәрбиешісі	

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында жұмыс жасаған және қазіргі 2024-2025 оқу жылдарында жұмыс жасайтын педагогтардың тізімі:

1.2022-2023ж. Кыдырбекова Н.К. 03.09.2022 №19 бұйрық

2.2023-2024ж.Ескендирова Ж.И. 29.08.2023ж. №21 бұйрық

3. 2024-2025ж. Кыдырбекова Н.К. 29.08.2024 №29 бұйрық

1.2022-2023ж.Кыдырбекова Нургуль Кадыровна – арнаулы орта, Ж.Мусин атындағы педколледж, 0101013-Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. 08.11.2014 ж. Тіркеу №427 жоғары. «Көкше» академиясы.

Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі. 12.06.2014 ж. Тіркеу №078747

2.2023-2024ж.Ескендирова Жадыра Ибраевна Орта -арнаулы, Щучье қаласы педагогикалық колледжі ,бастауыш сынып мұғалімі 28.06,2010 тіркеу № 166 «Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау университеті»

Қазақ тілі мен әдебиеті 04.07.2022 ж. Тіркеу №8 03.07.2013

Жоғарыда аталған педагогтардың дипломдарының, сертификаттары мен куәліктерінің көшірмелері толық ұсынылған және зерделенді.

Мектепке дейінгі балалардың тұлғасының дамуы негізгі құралдардың бірі - дамытушы орта. Орта – баланың жаңа білім мен әлеуметтік тәжірибесінің көзі. Заттық-кеңістік дамытушы ортаға қойылатын жалпы талаптар: қауіпсіздік, қолжетімді, әртүрлі, мазмұнды, көп атқарымды, өзгермелі, тартымды болуы.

Орта құрудың ұстанымдарын мақсатқа ала отырып, шағын орталықта балалардың қалыпты дамып, жетілуі үшін қажетті дамытушы орта құрылды және де оны ұйымдастыруда қойылатын талаптар сақталды. Шағын орталық бөлмелерін, заттық кеңістікке ұйымдастыру арқылы баланың мүдделері мен қажеттіліктеріне жағдай жасалып, балалардың жас ерекшеліктеріне сай ұйымдастырылды. Жинақталған ортада бала белсенді танымдық, шығармашылық іс-әрекетке қосылады, қызығушылығы дами түседі, қиялы, ақыл-ой және бір-бірімен қарым-қатынас жасау дағдысы дамиды, ең бастысы шығармашыл тұлға дамуы жүзеге асады.

Кіші топтарда балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, «Сәндену бұрышы, табиғат бұрышы, қуыршақтар бұрышы, ойын, оқшалану және белсенді қозғалыс бұрыштары ұйымдастырылды.

Ондағы заттық-кеңістік заттар қауіпсіз, әртүрлі танымдық ойыншықтар, қарапайым пазлдар, қозғалмалы ойыншықтар, ертегілердегі жануарлар, қауіпсіз табиғи материалдардан жасалған ойыншықтар. Белсенді қозғалыс аймағында ірі конструкторлар, үлкен машиналар, доптар, секіргіш доптар, пішіндер моделі, кеглилер, жіптер т.б. Спорт құралдары балалардың қолы жететін жерде орналасқан. Жеке тұлғалық және мазмұндық тәрбиелік бағытты қамтамасыз ету мақсатында дидактикалық құралдарды қолдан жасап, дамытушы орталықтарды толықтырылып тұрамыз.

Дамытушы орта баланың өзіне деген сенімділігін арттыруға, оны бойына сіңіруге септігін тигізеді. Ортаңғы топ пен ересек топтарындағы дамытушы орта балалардың қиял-ойларының дамуына ықпал ететіндей ұйымдастырылды.

Балалардың даму ортасы:

Кітап, әдеби орталығы

Сюжетті-рөлдік ойындар ортасы

Қызықты математика орталығы

Тіл шығармашылық орталығы

Табиғат бұрышы

Сән әлемі

Ойын орталығы

Бұл топтарда үстел үсті ойындарына арналған дамытушы ойыншықтар, құрастыруға арналған жинақтар, сурет салуға арналған құралдар, балалар жасаған кітапшалар, боямақ кітапшалар, қол еңбегіне арналған құралдар және ойыншықтар, ертегілер әлеміне арналған қуыршақтар, ертегі кейіпкерлерінің бетперделері, саусақ, қолқап театры, шығармашылық іс-әрекеттер үшін атрибуттар мен ойыншықтар, суретті ертегілер жинақтары, дидактикалық ойындар, көрнекі материалдар мен спорт құралдарымен жабдықталған.

Табиғат бұрышында бөлімдер бойынша материалдар: құм, тас, су, көмір, бұршіктер, ағаш бұтақтары, магнит, қағаз және де дәнді-дақылдардан – күріш, қарақұмық, шекілдеуік, бидай, бұршақ, атбас бұршақтары бар. Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктері бар, сонымен қатар бөлме өсімдіктерінің паспорты бар. Бөлме өсімдіктерін күтетін құралдарымен жабдықталған: (суқұйғыш, резеңкелі қолғап, таяқша). Табиғат күнтізбесі мен жыл мезгілінің үлгісі көрсетілген тақта бар.

Ал топтағы ересек балаларға арналып, заттық-кеңістік ортаның жан-жақтылығы ескеріліп, ойын ортасы, әдеби орталық, тіл шығармашылық орталығы, ғылыми орта, ғажайып математика орталығы, сюжетті-рөлдік ойындар орталығы, кітап орталығы.

Тіл шығармашылық орталығында – коллаж, құрастырмалы кітапшалар, үстел ойындар, халық ауыз әдебиетінің шығармалары, қазақ, орыс халықтарының ертегілері, сүйікті ертегілерді сахналауға арналған қажетті қалпақ, бетперделер, қолдан жасалған ұлттық ойыншықтар, қағаздан қиылған бейнелер театры, сахналау және режиссерлік ойындарға арналған құралдар, кесілген суреттер ойындары және дидактикалық материалдар мен карточкалар сөрелерде бар.

Сонымен қатар заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны қалыптастыру барысында барлық топтарда ойыншықтар мен ойын материалдарын толықтырылып отырылады.

5. Оқу материалдық активтері «Еркетай» шағын орталығында 2022-2025 оқу жылдар аралығындағы материалдық-техникалық базасының сараптамасы.

«Еркетай» шағын орталығы 2008 жылы маусым айында пайдалануға берілді. Жобалық қуаттылығы 20 орындық типтік ғимаратта орналасқан. Арнайы үй жайдың барлық жиынтығымен 2 топ жұмыс істейді. Топтық (ойнайтын бөлме, дәретхана бөлмесі, қабылдау бөлмесі, ас бөлмесі) киім ауыстыру бөлмелері жұмыс істейді. Шағын орталық ауласында спорттық және топтық алаңдар бар, топтық учаскелер балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, санитарлық-гигиеналық талаптарға сай жабдықталған.

Оқытудың техникалық құралдары:

- Үлкен теледидар 1 дана

Ата-аналарға арналған әр топта «Денсаулық бұрышы», жылжымалы папкаларымен безендірілген. «Үйде және таза ауада ойнаймыз», «Балалардың қауіпсіздігі» туралы ата-аналармен консультациялар өткізілді. «Еркетай» шағын орталығында сауықтыру және профилактикалық жұмыс барысында тәрбиешілер мен медбике тығыз байланыста. Тәрбиеленушілер әрдайым медбикенің бақылауында болады. Квартал бойынша медбике тәрбиеленушілердің денсаулығы бойынша талдау жүргізеді. Балаларды тамақтандыру, тағамдық заттардағы физиологиялық қажеттіліктер негізінде әзірленген, аудандық санитарлық эпидемиологиялық қызметтің басшысымен бекіткен он күндік мәзірге сәйкес жүзеге асырылады. Әр жыл сайын денсаулық жағдайының динамикасын бағалау бойынша салыстыру мониторингі өткізіледі.

тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ету үшін жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін жиһаз жиынтығы мен оқу кешендері туралы мәліметтер қосымша ұсынылды.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 4.2-тармақтарына «2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына 1-қосымшаға (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар)» сәйкес келеді.

4) Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы.

Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталарының) көшірмелері, олар болмаған жағдайда, ертежастағы тәрбиеленушілердің жоспарларының (карталарының) көшірмелері, мектепалды даярлық топтарының тізімі.

Талдау нәтижесі: Осы өлшем бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеуде 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарындағы баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің, яғни мектепалды сыныбындағы тәрбиеленушілердің жеке даму карталарының көшірмелері зерделенді.

2022-2023жылында шағын орталқта-9 тәрбиеленуші, 2023-2024 жылында 9 тәрбиеленуші тәрбиеленді, тәрбиеленушілердің жеке даму карталары және тізімдері ұсынылды.

2022-2023 оқу жылы	Топ атауы	Бала саны	Жеке даму карта саны
1	«Еркетай»	9	9

2022-2023жылында мектепалды даярлықта 2 тәрбиеленуші, 2023-2024 жылында тәрбиеленуші болған жоқ.Тәрбиеленушілердің жеке даму карталары және тізімдері ұсынылды.

2022-2023 оқу жылы	Топ атауы	Бала саны	Жеке даму карта саны
1	Мектепалды даярлық сынып	2	2

Осылайша, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылы бойынша жеке даму карталарда бастапқы, аралық және қорытында бақылаудан кейін түзету іс-шараларын жүргізіп, жыл соңында қорытынды шығарған, Бала дамуының жеке даму картасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру нәтижесінің индикаторларына сәйкес толтырылған, балалардың жеке қабілеттері мен дағдылары бойынша дамытушы және түзету іс-шаралары үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес. Жеке даму карталарды мектепке дейінгі тәрбие және оқыту білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығымен бекітілген №1 қосымшасындағы бала дамуының жеке картасының нысаны бойынша толтырылған.

2024-2025 оқу жылында «Еркетай» ортаңғы тобында 1 тәрбиеленуші, ересек тобында 5 тәрбиеленуші тәрбиеленді, тәрбиеленушілердің жеке даму карталары мен тізімдері ұсынылды.

№/ 2024-2025 оқу жылы	Топ атауы	Бала саны	Жеке даму карта саны
1	«Еркетай»	6	6
2	Мектепалды сынып	3	3

Осылайша, 2024-2025 оқу жылы бойынша жеке даму карталарда

Бастапқы және аралық бақылаудан кейін түзету іс-шараларын жүргізген. Бала дамуының жеке даму картасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру нәтижесінің индикаторларына сәйкес толтырылған, балалардың жеке қабілеттері мен дағдылары бойынша дамытушы және түзету іс-шаралары үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес. Жеке даму карталарды мектепке дейінгі тәрбие және оқыту білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығымен бекітілген №1 қосымшасындағы бала дамуының жеке картасының нысаны бойынша толтырылған.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 21-тармақмағына «Мектепке дейінгі ұйымның және мектепалды сыныбының түлегі: физикалық дамыған; ізденімпаз; бастамашыл; табанды; бейімделуге қабілетті, көпшіл; өзіне сенімді; командада жұмыс істей біледі» сәйкес келеді.

5) Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау

Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: білім беру ұйымының барлық тәрбиеленушілерінің мониторингінің, жеке даму жоспарларының (карталарының) көшірмелері

Талдау нәтижесі: талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеуде тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы қарастырылды. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының бастапқы мониторинг нәтижелерінің кестелері ұсынылған.

2024-2025 оқу жылындағы балалардың білімі мен біліктілік дағдыларын бақылау мониторингі бойынша бастапқы мониторинг нәтижесі, әр жас топтары бойынша жиынтық есебі кестесінде көрсетілген

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 20-тармағына «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын игеру деңгейі Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшада ұсынылған баланың туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі біліктері мен дағдыларының тізбесіне сәйкес мүмкін жетістіктерін айқындайтын нысаналы нәтижелерге бағдарланады» сәйкес келеді.

6) Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау

Бағаланатын кезеңдегі талдауға арналған құжаттар: мониторингтің көшірмесі және нәтижелерді талдау.

Талдау нәтижесі: Осы өлшем бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеуде 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің, яғни мектепалды сыныбындағы тәрбиеленушілердің жеке даму карталарының көшірмелері зерделенді.

2022–2023, 2023–2024 оқу жылдарына арналған балалардың іскерліктері мен дағдыларын дамыту мониторингі бойынша **қорытынды** мониторинг нәтижелерінің жиынтық есептерінің көрсеткіштері ұсынылды.

2022-2023 оқу жылындағы балалардың білімі мен біліктілік дағдыларын бақылау мониторингі бойынша қорытынды мониторинг нәтижесі, әр жас топтары бойынша әдіскердің жиынтық есебі кестесінде көрсетілген.

2023-2024 оқу жылындағы балалардың білімі мен біліктілік дағдыларын бақылау мониторингі бойынша бастапқы мониторинг нәтижесі, әр жас топтары бойынша әдіскердің жиынтық есебі кестесінде көрсетілген.

2024-2025 оқу жылы бойынша Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің болуы және талдау (қорытынды) жасауға уақыты келген жоқ.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 20-тармақтарына сәйкес келеді.

7. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

1.МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.

Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі, күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспар.

Талдау нәтижесі: талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу барысында келесі ақпараттар анықталды.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша ұсынылған оқу жоспарының кестесі тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің максималды көлемінің талаптарына сәйкес келеді. Топтардың циклограммасы мектепке жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жүктемесіне сәйкес құрылған.

Күн тәртібі және ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестелері ұсынылған.

8. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

1) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;

Талдау нәтижесі: талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу мынаны көрсетті.

Тәрбиеленушілердің контингентінің құрамдық тізімдері әдістемелік ұсынымның №3 қосымшасына сәйкес 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына берілген. 2022-2023 «Еркетай» шағын орталығында (3 жастағы балалар), 2023-2024«Еркетай» шағын орталығында (3-4 жастағы балалар) балалардың жас ерекшелігі бойынша "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына және "Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының талаптарына сәйкес жасақталған.

2024-2025 оқу жылы бойынша «Еркетай » тобында 3 жастағы 1 бала, ересек тобында 4 жаста – 5 бала тірбиеленеді.

Тәрбиеленушілердің тізімдері ұсынылған.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 24, 25-тармақтарына «24: Жас кезеңдері мынадай:1) бөбек жасы – 0 (жаңа туған балалар) – 2 жастағы балалар;2) мектепке дейінгі жас – 3-5 жастағы балалар», «25: Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталады: ерте жас тобы – 1 жастағы балалар; кіші топ – 2 жастағы балалар; ортаңғы топ – 3 жастағы балалар; ересек топ – 4 жастағы балалар; мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып – 5 жастағы балалар» сәйкес келеді.

9) МДТО үлгілік оқу бағдарламасын тәрбиеленушіге 1-сыныпқа қабылдағанға дейін меңгерту мерзімінің сақталуы;

Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: тәрбиеленушілердің әр оқу жылына жасақталған жастық құрамының тізімі.

Талдау нәтижесі: талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу мынаны көрсетті.

Ұсынылған шағын орталықтың тәрбиеленушілердің жас топтарын жасақтау тізімі 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары тәрбиеленушілерінің жас ерекшеліктері бойынша 2 топта жасақталған.

2022-2023 оқу жылында 9 бала, 2023-2024 оқу жылында 9 бала, 2024-2025 оқу жылында 6 бала тәрбиеленген.

Талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу мынаны көрсетті. Перспективалық жоспарлар мен тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін жоспарланған. Перспективалық жоспар және тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасында жоспарланған ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің мазмұны мен міндеттері үлгілік оқу бағдарламасының мазмұныны кіші топ (2 жастағы балалар), ортаңғы топ (3 жастағы балалар), ересек тобы (4 жастағы балалар) берілген міндеттерімен сәйкес.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 24, 25-тармақтарына «24: Жас кезеңдері мынадай: 1) бөбек жасы – 0 (жаңа туған балалар) – 2 жастағы балалар; 2) мектепке дейінгі жас – 3-5 жастағы балалар», «25: Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталады: ерте жас тобы – 1 жастағы балалар; кіші топ – 2 жастағы балалар; ортаңғы топ – 3 жастағы балалар; ересек топ – 4 жастағы балалар; мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып – 5 жастағы балалар» сәйкес келеді.

Білім беру процесіне қатысушыларға сауалнама жүргізу

Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнама нәтижелерін талдау ұсынылатындардың қанағаттану деңгейін анықтау білім беру қызметтерімен.

Педагогтардың сауалнамасына қатысты 29 (91%) респонденттің.

Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметкерлеріне сауалнама жүргізуге арналған сұрақтар (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)

Шағын орталықтағы тәрбиеші-1

Мектепалды сыныптың тәрбиешісі-1

Қатысқандар саны-2

№	Сұрақтары	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сай жүргізіледі, инновациялық режимде өтеді.	100%			
2	Педагогтерге білім беру үдерісіне белсенді қатысуы және біліктілігін арттыруы үшін жағдай жасалған.		100%		
3	Педагогтер тиімді әдістемелік көмек алады.		100%		
4	Мұғалімдер эмоционалды-		100%		

	психологиялық қолдау алады.				
5	Оқыту мен тәрбиелеу үдерісін сапалы ұйымдастыру үшін қажетті жағдайлар жасалған.		100%		
6	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін мүмкіндік қарастырылған.		100%		
7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді.		100%		
8	Ұжымның жұмыс істеуі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және кәсіби өсуіне ықпал етеді.		100%		
9	Тәрбиеленушілер, ата-аналар және мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және оларды шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде.		100%		
10	Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді.		100%		
11	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар.		100%		
12	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген.		100%		
13	Әріптестер мейірімді және әрдайым көмек көрсетуге дайын.		100%		
14	Сапалы оқыту үдерісін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы қалыптастырылған.				100%
15	Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған.		100%		
16	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтерді көтермелеу шараларын қолданады.		100%		

17	Ата-аналар топ тәрбиешілерінің жұмысына қанағаттанады.		100%		
18	Мектепке дейінгі ұйым бекітілген ережелерге сәйкес тексерушілер үшін ақша жинауды ұйымдастырады.				100%

Сауалнама нәтижелерін талдау ата-аналардың мектепалды топтардың көрсетілетін білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін пайдаланылатын мектепке дейінгі ұйымдар.

Шағын орталықтағы балалар саны-6

Ата-аналар саны-6

Мектепалды сынып оқушылар саны-3

Ата-аналар саны -3

Қатысқан ата-аналар саны-9

№	Сұрақтары	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады.	100%			
2	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар.	20%	30%	10%	40%
3	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз.	70%	30%		
4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ тілі мен орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз.	50%	50%		
5	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әдептілікті сақтайды.	70%	30%		
6	Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба?	60%	30%	10%	
7	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді.	70%	30%		
8	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген.	50%	30%		20%
9	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз.	90%	10%		

10	Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т.б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетеді.	80%	20%		
11	Сіз балабақша жұмысының ұйымдастырылуына қанағаттанасыз.	80%	20%		
12	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе?	40%	60%		
	Барлығы	65%	28%	2%	5%

Қорытынды: Мектепке дейінгі білім беру қызметі мектепке дейінгі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

II. Кадрлық құрамға талдау

2.1. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім бері мазмұнына өлшемшарттар: Штаттық кесте және тарифтеу тізімі

Білім беру сапасы негізінен педагогикалық құрамның сапасымен анықталады. Тексеру барысында кадрлармен жұмыс жөніндегі барлық нормативтік құжаттардың бар екендігі, жеке құрам бойынша бұйрықтар кітабы уақтылы жүргізілетіні, еңбек шарттары жасалатыны, педагогтардың жеке істері бар екендігі анықталды. Директордың, директордың оқу, тәрбие жұмыс жөніндегі орынбасарының, педагог-психологтың, аға тәлімгердің және пән мұғалімдерінің лауазымдық нұсқаулықтары бар.

Педагог кадрлардың сапалық құрамы және бастауыш, негізгі орта беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары нормативтік-құқықтық базаға сәйкес келеді

(7-қосымша, дипломдардың және оларға қосымшалардың көшірмелері, біліктілік санатының деңгейін жоғарылату / растау туралы куәліктер, педагогтер мен басшының біліктілігін арттыру туралы курстарды сертификаттары электрондық формата қоса беріледі).

http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/11/110525_234301_sapaly-tzm-2024-2025-ou-qhyly-1.pdf

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылына арналған штаттық кестелер 7- қосымша Педагог кадрларды, әкімшілік басқару персоналын іріктеу және орналастыру тиісті бейінді ескере отырып орындалды.

2024 жылғы қыркүйекке арналған педагогтердің штаты кестесі мен тарифтеу тізімі электрондық форматта қоса беріледі.

http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/8/080525_194612_tarif-spis-24-25.pdf

http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/8/080525_194135_shtat-rasp-24-25.pdf

Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі

Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры Бекишов Ардак Болатович "Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі " коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2012 жылғы 21 ақпан № 12 «Мектеп директоры лауазымына тағайындау туралы» бұйрығы. Жұмыс өтілі 30,8 жыл, білімі жоғары, Ш.Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау педагогикалық институты, 26.05.1997 ж. ЖБ-ІІ № 0146529, тарих пәнінің мұғалімі. Санаты педагог-модератор №77 29.08.2024

Соңғы үш жылдағы педагогтердің сандық құрамы

2022-2023 оқу жылының басына	2023-2024 оқу жылының жылының басына	2024-2025 оқу жылының жылының басына
11	12	10

Осы диаграммадан көріп отырғанымыздай, мектеп мұғалімдерінің сандық құрамы тұтастай алғанда тұрақты. Соңғы үш жылда шамалы өсім байқалды. Диплом бойынша мамандықтың оқытылатын пәндерге сәйкестігін талдау келесі нәтижелерді көрсетті: барлық 10 мұғалім тиісті профильдер бойынша сабақ береді.

Соттылықтың жоқтығы туралы барлық 10 мұғалімнің анықтамасы бар, анықтамалар жаңартылады, жұмысқа қабылдау кезінде әрбір жаңадан келген қызметкерден осы құжат талап етіледі. Жасалған шарт негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жыл сайын Зеренді ауданының емханаларында уақтылы медициналық тексеруден өтеді. 2024-2025 оқу жылының басында барлық 10 педагог жұмысқа рұқсаты бар, барлық санитарлық кітапшалар бар.

Педагогтердің сандық құрамы

№	Оқу жылы	Педагогтер саны	Білімі жоғары	Білімі орта-арнайы
1	2022-2023	11	10 (91%)	1 (9%)
2	2023-2024	12	11 (91,6%)	1 (8,4%)
3	2024-2025	10	9 (90%)	1 (10%)

2022-2023 оқу жылының басындағы педагогтердің сандық құрамы

Білім беру бойынша педагогтердің сандық құрамы		
Білім	Педагогтар саны	жалпы саннан %
Жоғары	10	91%
Орта-арнайы	1	9 %
Біліктілік санаты бойынша педагогтердің сандық құрамы		
Педагог-зерттеуші	-	
Педагог-сарапшы	5	45%
Педагог-модератор	1	9 %
Жоғары санат	-	-
Бірінші санат	1	9%
Екінші санат		
Санат жоқ	4	36%

2022-2025 жылдар бойынша педагогтердің бастауыш, орта, жоғары буындағы сапалық құрамы

Оқу жылы	1-4 сыныптар				Санатсыз
	Барлық мұғалімдер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	
2022-2023	4	-	2	-	2
2023-2024	4	-	2	-	2
2024-2025	3	-	1	2	-

2022-2023 оқу жылында бастауыш сыныптарда – 4 педагог, бастауыш білім беру деңгейі- 80%;

2023-2024 оқу жылында бастауыш сыныптарда- 4 педагог, бастауыш білім беру деңгейі- 75%;

2024-2025 оқу жылында 3 тоқсанда бастауыш сыныптарда-3 педагог, бастауыш білім беру деңгейі- 76% білім беруді жүзеге асыруда

Оқу жылы	5-9 сыныптар				Санатсыз
	Барлық мұғалімдер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	
2022-2023	7	-	3	1	3
2023-2024	8	-	3	1	4
2024-2025	8	1	3	1	3

2022-2023 оқу жылында негізгі буындағы сыныптарда- 7 педагог, негізгі орта білім беру деңгейі- 75%;

2023-2024 оқу жылында негізгі буындағы сыныптарда- 8 педагог, негізгі орта білім беру деңгейі- 69%;

2024-2025 оқу жылында негізгі буындағы сыныптарда- 7 педагог, негізгі орта білім беру деңгейі- 76 % білім беруді жүзеге асыруда.

Мектептің барлық педагогтері оқытатын пәндерінің бейініне сәйкес жоғары және арнаулы орта педагогикалық білімі бар.

http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/11/110525_194044_sapaly-ram-2023-2024-ou-qhyly.pdf

Педагог және оқытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтер (қоса атқарушы-совместитель)

«Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» КММ

2022-2023 оқу жылы:

№	Педагогатың аты-жөні	Білімі	Категория	Пәні	Сағат саны
1	Искаков Базар Мамзенович	Жоғары, Ш.Ш. Уалиханов атындағы Көкшетау педагогика институты, 04.07.1986 жыл ПВ №062232 математика және физика мұғалімі	«педагог-эксперт», № 23 02.04.2023 г.	Физика	4 сағат
2	Оразалин Сырымбет Бауржанович	Жоғары, Ы.Алтынсарин атындағы педагогикалық институты 5В010900 Математика 28.06.2019 ЖБ-Б №1440865	Санаты жоқ	Математика	15

http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/11/110525_233148_kadrmen-ghasatalu22-23ghgh.pdf

**Педагог және оқытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтер
(қоса атқарушы-совместитель)
«Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» КММ
2024-2025 оқу жылы:**

№	Педагогатың аты-жөні	Білімі	Категория	Пәні	Сағат саны	Курс
1	Тюлебаева Акмарал Хожаназаровна	Арнаулы орта, Көкшетау қаласы Ж.Мусин атындағы қазақ педагогика колледжі 28.06.2002 жыл ОАБ №0183071 Негізгі мектептің музыка мұғалімі	Педагог	Музыка	2 сағат	24.06.2022 жыл №0534882 «Развитие профессиональных компетенций учителя музыки» «Өрлеу» 80 сағат
2	Мухамбетжанов Толеген Таупыхұлы	Жоғары, Солтүстік Қазақстан университеті, 05.07.1996 жыл ЖБ-II №0121610 География мұғалімі	Педагог-сарапшы №351 18.10.2024 жыл	География	6 сағат	26.07.2022 жыл «Мектептегі география сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» «NIS»
3	Рахымжанов Болат Сайлаубекович	Жоғары, Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті 13.07.2007 АЖБ №0048887 Еңбек технологиясы және кәсіпкерлік	Педагог-сарапшы №383 31.12.2019 жыл	Көркем еңбек	6 сағат	
4	Муцанов Ерлан Шоқанович	Жоғары, Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті, 25.06.1997 ЖБ-II №0145784 биология және химия мұғалімі	Педагог	Химия, биология	8 сағат	18.04.2025 жыл №0865471 «Химияны оқытудағы инновациялар мен заманауи технологиялар» 02.05.2025 жыл №0865697 «Биология сабақтарында ғылыми-жаратылыстану сауаттылығын дамыту»

http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/11/110525_232612_kadrlarmen-ghasatalu-24-25ghqh.pdf

2.2.Басшы кадрлар мен педагогтердің біліктілігін арттыру жөніндегі мәліметтер

«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ сәйкес көрсетілген педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыру кезіндегі құқықтары туралы 7-бабының 12 тармақшасына сәйкес үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыруға педагогтің құқылы екендігі айтылған. Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебінің мұғалімдерінің біліктілігін арттыру курстары 2024-2025 оқу жылына сай келеді. Мерзімі өткен педагогтардың біліктілігін арттыру туралы сұраныс аудандық білім бөліміне ұсынылды.

Педагогтердің біліктілік арттыру курстардан өту туралы мәлімет және курсқа сұраныс қосымшада берілген.

Мектепте жалпы 10 мұғалім, оның ішінде 2 әкімшілік курстан өтті. Мектеп директоры А.Б.Бекишов 2023 жылы 25 тамыз № 0636242 «Шағын жинақталған мектепті басқарудағы цифрлық шешімдер» тақырыбында курс өтті. Оқу ісінің орынбасары Б.З.Қыдырбеков 2025 жылы 18 сәуірде «Менеджмент в образовании» курсын өтті. Тәрбие ісінің орынбасары Шамиганова Д.Г. 02.05.2025 жыл «Тәрбие жұмысының менеджменті»

Төмендегі кестеден байқауға болады:

Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан өтуі туралы мәлімет

Оқу жылы	Курстардан өткен педагогтар саны
2022-2023	4
2023-2024	5
2024-2025	9

Педагогтардың аттестациясы (басшылар мен мұғалімдер)

Мектеп әкімшілігінің сапалық құрамы

№	Ф.И.О.	Білімі	Қызметі	Еңбек өтілі	Тағайындау туралы бұйрық пен мерзімі	Курс	Санаты
1	Бекишов Ардак Болатович	Жоғары, Ш.Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау педагогикалық институты, 26.05.1997 ж. ЖБ-ІІ № 0146529, тарих пәнінің мұғалімі	Мектеп директоры	15 жыл	2012 жылғы 21 ақпан № 12	25.08.2023 жыл №0636242 «Шағын жинақталған мектепті басқарудағы цифрлық шешімдер» Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	2025 жылы «мектеп басшылығына үшінші дәрежелі санатқа» өтініш берілді
2	Қыдырбеков	Жоғары, Ш.Ш. Уәлиханов	Директордың	14 жыл	08.11.2012 жыл	18.04.2025 №0865601	2025 жылы «Үшінші

	Болатбек Зулкарнае вич	атындағы педагогика институты, 23.05.1996 ж. ЖБ- II №0096863 басқа ұлт мектептеріндегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	оқу ісі жөнінд егі орынба сары		№99	«Менеджмент в образовании» Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	санатты директорд ың орынбасар ы» санатына өтініш берілді
3	Шамиган ова Данагуль Галымовна	Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті 21.05.2010 жыл ЖБ-Б №0026265 050102-Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі Бакалавр; Ж.Мусин атындағы Көкшетау қазақ педколледжі Бастауыш сынып мұғалімі 26.06.1998ж ОАБ №0011885	Директ ордың тәрбие ісі жөнінд егі орынба сары	2 жыл	№ 19 27.08.2022 жыл	02.05.2025 жыл №0865831 «Тәрбие жұмысының менеджменті» Қазақстан Республикасы оқу- ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	2025 жылы «Үшінші санатты директорд ың орынбасар ы» санатына өтініш берілді
4	Шамиган ова Гульсара Калымтае вна	Жоғары, Ш.Ш. Уалиханов атындағы Көкшетау университеті, 18.06.1997 ж. ЖБ-II № 0145826 қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	Тәлімг ер	2 жыл	№ 20 27.08.2022 жыл	28.04.2023жыл №0538159 «Білім беру ұйымдарындағы аға тәлімгерлердің кәсіби құзыреттілігін дамыту» Қазақстан Республикасы оқу- ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	
5	Омарова Айгерим Амангель дыновна	Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті Шет тілі: екі шетел тілі, 31.06.2019 ЖБ-Б №1405667;	Мекте п психол огі	11 жыл	№94 31.08.2012 жыл	25.04.2025 жыл №0056262 «Білім беру ұйымдарында буллингтің алдын алу бағдарламасының ғылыми-практикалық	2025 жылы , сәуір. Психологи ядан педагог- модератор тестен

		Көкшетау университеті, педагог-психолог 09.04.2005 ЖБ №0557549				негіздері» «Өркен»Балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты коммерциялық емес акционерлік қоғамы	өтпеді
--	--	--	--	--	--	--	--------

Мектеп мұғалімдердің сапалық құрамы

№	Аты-жөні	Білімі	Пәні	Еңбек өтілі	Санаты	Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен күні	Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу ұйымы
1	Бекишов Ардак Болатович	Жоғары, Ш.Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау педагогикалық институты, 26.05.1997 ж. ЖБ-ІІ № 0146529, тарих пәнінің мұғалімі	Тарих	30 жыл	Педагог-модератор №77 29.08.2024	23.06.2023 жыл №0635294 «Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту (5-9сыныптар)	Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі" Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" акционерлік қоғамы
2	Шамиганова Данагуль Галымовна	Жоғары, Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті 21.05.2010жыл ЖБ-Б №0026265 050102-Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі Бакалавр; Ж.Мусин атындағы Көкшетау қазақ педколледжі Бастауыш сынып мұғалімі 26.06.1998ж ОАБ №0011885	4-сынып	14 жыл	Педагог-сарапшы №153 02.06.2021	18.04.2025 жыл №0865508 «Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік және жобалық іс-әрекеті» 02.05.2025 жыл №0865831 «Тәрбие жұмысының менеджменті»	Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі" Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" акционерлік қоғамы
3	Омарова Айгерим Амангелдыновна	Жоғары, Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті Шет тілі: екі шетел тілі, 31.06.2019 ЖБ-Б №1405667; Көкшетау университеті, педагог-психолог 09.04.2005 ЖБ	Ағылшын тілі	22 жыл	Педагог-сарапшы №351 18.09.2024	06.09.2024 жыл №094077; «Мектептегі ағылшын тілі сабағы: басымдықтар мен жетілдіру стратегиялары»	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы

		№0557549					
4	Маженов а Жамал Айдарбек овна	Жоғары, Ш.Ш. Уалиханов атындағы Көкшетау пединституты, 18.06.1991 жыл ФВ № 627340, қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	Қазақ тілі мен әдебие ті	34 жыл	Педагог- сарапшы №98-ж/қ 30.06.20 23	05.07.2023 жыл №0635849 «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыруда ұлттық жоспарды жүзеге асыру жолдары»	Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі" Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" акционерлік қоғамы
5	Ахметова Дидар Тлеугабы ловна	Жоғары, Ш.Ш. Уалиханов атындағы Көкшетау педагогика институты, 26.06.1985 ж.НВ № 075357, орыс тілі мен әдебиеті	Орыс тілі мен әдебие ті	39 жыл	Педагог- сарапшы № 144 14.08.20 20	25.04.2025 жыл №10343 «Развитие профессиональны х компетенций учителя русского языка и литературы»	Білім және жаңа инновациялы қ технологияла р орталығы Алматы қаласы
6	Бркенова Орындық Еслямбек овна	Жоғары, Ш.Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау педагогика институты, 8.07.1985 НВ №074971 математика және физика мұғалімі	Матем атика және физика	39 жыл	Педагог	25.04.2025 жыл № 000229 «Математика бойынша оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастырудың әдістемелік аспектілері» 25.04.2025 жыл №10342 «Физика пәні бойынша педагогтердің кұзыреттілігін инновациялық технологияларды қолдану арқылы арттыру»	Білім және жаңа инновациялы қ технологияла р орталығы Алматы қаласы

7	Бркенов Кайрат Багдатови ч	Жоғары, Қарағанды педагогикалық институты, 01.06.1993ж. ШВ №337134 дене тәрбиесі мұғалімі	Дене шынық тыру	19 жыл	Педагог	03.11.2023 жыл №00015486 «Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірбиесін жетілдіру»	«Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі" Ұлттық ғылыми- практикалық дене тәрбиесі орталығы РМҚХ
8	Кыдырбе кова Нургуль Кадыровн а	Жоғары, "Көкше" академиясы 5B010200" Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі" Бакалавры 12.06.2014, ЖБ-Б №0787471; Ш.Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау университеті жанындағы көпсалалы колледжі, қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі 28.06.2005ж ОАБ №0370373	3- сынып	10 жыл	Педагог- модерат ор №77 29.08.20 24	25.04.2025 жыл №175 «Бастауыш мектепте сабақты зерттеу арқылы пәндік құзыреттілікті арттыру»	Білім және жаңа инновациялы қ технологияла р орталығы Алматы қаласы,
9	Искакова Айнур Сагиндык овна	Арнаулы орта, Көкшетау қаласы Ж.Мусин атындағы педагогикалық колледжі 14.06.2012ж ТКБ №0325991 Бастауыш мұғалімі	2- сынып	10 жыл	Педагог- модерат ор №77 29.08.20 24	25.04.2025 жыл №175 «Бастауыш мектепте сабақты зерттеу арқылы пәндік құзыреттілікті арттыру	Білім және жаңа инновациялы қ технологияла р орталығы Алматы қаласы
1 0	Абрахман ова Асем Амановна	Жоғары, М.Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті Математика мұғалімі 28.06.2007 ЖБ 0749521 Анықтама Математика және информатика мұғалімі 27.07.2007 №02-0315/1355	Инфор матика	24	Зерттеу ші №79 21.10.20 24	06.05.2025 жыл №10378 «Информатика және жасанды интеллект: теория, практика және инновациялар»	Білім және жаңа инновациялы қ технологияла р орталығы Алматы қаласы

http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/11/110525_170003_byry-omarova-aa-sarapshy.pdf

Зерттеуші-педагогтардың, сарапшы-педагогтардың, мектеп бойынша үлесі:

Оқу жылы	2-4 сыныптар				Санатсыз	Үлесі
	Барлық мұғалімдер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор		
2024-2025	3	-	1	2	-	33%

Оқу жылы	5-9 сыныптар				Санатсыз	Үлесі
	Барлық мұғалімдер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор		
2024-2025	7	1	3	1	2	57%

Педагог кадрларды аттестаттау жүйелі түрде қалыптастырылды. Педагог қызметкерлерді аттестаттау жоспар бойынша жүргізілді. Мектепте аттестаттауды өткізу үшін қажетті жағдайлар жасалды. Әрбір аттестатталушы үшін аттестаттаудан өту мерзімі белгіленіп, консультациялар өткізілді. 2024-2025 оқу жылында 4 мұғалім аттестаттаудан өтеді деп жоспарланып отыр.

Аттестаттау бойынша салыстырмалы мониторинг

	2019 (маусым)	2019 (қараша)	2020 (маусым)	2020 (қараша)	2021 (маусым)	2021 (желтоқсан)	2022 (маусым)	2022 (желтоқсан)	2023 (тамыз)	2024 (тамыз)	Барлығы
Педагог-зерттеуші	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Педагог-сарапшы	4		2		1				1	1	9
Педагог-модератор	0		0		1					4	5
Барлығы	4		2		2				1	6	15

Қорытындылар:

2024-2025 оқу жылында мектептің педагог қызметкерлерін аттестаттау көрсетілген кезеңде аттестаттауды өткізуді регламенттейтін нормативтік құжаттарға сәйкес жүргізілді;

Аталмыш іс-шара біліктілік санатын алу үшін аттестаттауға шығатын педагогтерге жеке консультациялар өткізілді, құжаттар портфолиосына қажетті түзетулер енгізілді;

Ұсыныстар:

- ✓ Педагог қызметкерлерге аттестаттау рәсімінен өту бойынша әдістемелік көмек көрсету бойынша жұмысты жалғастыру;

- ✓ Біліктілік санаттарына аттестаттауды регламенттейтін нормативтік құжаттар туралы педагогикалық және басшы қызметкерлерді тұрақты хабардар етуді қамтамасыз ету;
- ✓ Аттестаттаудан өтуге педагог қызметкерлерді ынталандыру жүйесін қалыптастыруды жалғастыру.

Білім беру саласындағы бекітілген конкурстар мен жарыстардың соңғы үш жылда аудандық, облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын, республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәлімет

Педагогикалық ұжымның қабілетті және дарынды оқушылармен жұмысы

Дарынды оқушылардың жетістіктері 5-9-сынып 2022-2025 оқу жылы

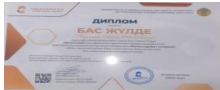
№	Мұғалімі	Пәні	Республикалық	Облыстық	Аудандық	Нәтиже
1	Маженова Ж.А.	Қазақ тілі			Республикалық «Оқырмандар байқауының» аудандық кезеңінде Қалымжан Бекзат 6-сынып	II орын 2022-2023
2	Маженова Ж.А.	Қазақ тілі		Облыстық «Дулат оқулары» Қалымжан Бекзат 6-сынып Сертификат	Аудандық «Дулат оқулары» Қалымжан Бекзат 6-сынып	I орын 2022-2023
3	Маженова Ж.А.	Қазақ тілі			Аудандық «Қобыланды батыр» жырын жатқа оқу Айтмағанбет Гүлім 6-сынып	II орын 2022-2023
4	Маженова Ж.А.	Қазақ тілі			Аудандық «Қобыланды батыр» жырын жатқа оқу Зұлқарнай Еркежан 7-сынып	III орын 2022-2023
5	Маженова Ж.А.	Қазақ тілі			«ЭКО өмір»2022 «Туған өлкенің бояулары» Зұлқарнай Аян 5-сынып	I орын 2022-2023
6	Маженова Ж.А.	Қазақ тілі			«ЭКО өмір»2022 «GREEN OASES» Султанбекова Махаббат 5-сынып	I орын 2022-2023
7	Ахметова Д.Т.	Орыс тілі			Республикалық пәндер олимпиадасының аудандық кезеңі Қалымжан Ақерке 7-сынып	II орын 2022-2023

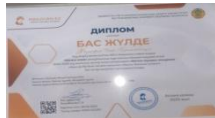
8	Омарова А.А.	Ағылшын тілі			Республикалық пәндер олимпиадасының аудандық кезеңі Султанбеова Махаббат 5-сынып	II Орын 2022-2023
9	Омарова А.А.	Ағылшын тілі			Республикалық пәндер олимпиадасының аудандық кезеңі Зұлқарнай Еркежан 7-сынып	II Орын 2022-2023
10	Омарова А.А.	Ағылшын тілі			«Зерде» ғылыми жоба Қалымжан Бекзат 6-сынып	III орын 2023
11	Омарова А.А.	Ағылшын тілі			«Зерде» ғылыми жоба Қалымжан Бекзат 7-сынып	II орын 2024
12	Маженова Ж.А.	Қазақ тілі			Республикалық «Оқырмандар байқауының» аудандық кезеңінде 8-сынып	II орын 2023-2024
13	Маженова Ж.А.	Қазақ тілі			«Мұқағали» оқулары Қалымжан Бекзат 7-сынып	II орын 2023-2024
14	Маженова Ж.А.	Қазақ тілі			«Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасы Қалымжан Бекзат 7-сынып	III орын 2023-2024
15	Маженова Ж.А.	Қазақ тілі			«Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасы Қалымжанова Аерке 8-сынып	III орын 2023-2024
16	Ахметова Д.Т.	Орыс тілі			Республикалық пәндер олимпиадасының аудандық кезеңі Қалымжан Айзере 5-сынып	II орын 2023-2024
17	Ахметова Д.Т.	Орыс тілі			Республикалық пәндер олимпиадасының аудандық кезеңі Қалымжанова Аерке 8-сынып	II орын 2023-2024
18	Омарова А.А.	Ағылшын тілі			Республикалық пәндер олимпиадасының аудандық кезеңі Зұлқаранй Еркежан 8-сынып	I орын 2023-2024

19	Омарова А.А.	Ағылшын тілі			Сертификат «Ағылшын тілі сабағындағы бағалау түрлері» аудандық семинарда өз тәжірбиесімен бөліскені үшін Зеренді-2023	Сертификат 2023-2024
20	Маженова Ж.А.	Қазақ тілі			Республикалық пәндер олимпиадасының аудандық кезеңі Қалымжан Бекзат 8-сынып	I орын 2024-2025
21	Маженова Ж.А.	Қазақ тілі			Республикалық пәндер олимпиадасының аудандық кезеңі Нұрболат Айару 6-сынып	III орын 2024-2025
22	Маженова Ж.А.	Қазақ тілі			«Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасы «Бейнелеушілер»бағыты Қалымжан Акерке 9-сынып	II орын 2024-2025
23	Ахметова Д.Т.	Орыс тілі			Республикалық пәндер олимпиадасының аудандық кезеңі Қалымжан Айзере 6-сынып	II орын 2024-2025
24	Маженова Ж.А.	Қазақ тілі		Республикалық пәндер олимпиадасының облыстық кезеңі Қалымжан Бекзат 8-сынып		2024-2025 Сертификат
25	Маженова Ж.А.	Қазақ тілі			«М.Мақатаев»оқулары Айтмағанбет Гүлім 8-сынып	II орын 2024-2025
26	Маженова Ж.А.	Қазақ тілі			«Абай оқулары» Айтмағанбет Гүлім 8-сынып	II орын 2024-2025
27	Маженова Ж.А.	Қазақ тілі			«Абай оқулары» Қалымжан Бекзат 8-сынып	II орын 2024-2025
28	Бркенова Орындық	Математика			Математика пәнінен аймақтық олимпиада	III орын 2023-2024

	Еслямбековна				Зұлқарнай Аян 6-сынып	
29	Бркенова Орындық Еслямбековна	Математика			Математика пәнінен аймақтық олимпиада Султанбекова Махаббат 6-сынып	I орын 2023-2024

**Бастауыш сынып оқушыларының жетістіктері 1-4-сынып
2022-2025 оқу жылы**

№	Мұғалімнің аты-жөні	Оқушының аты-жөні	Іс-шара	Сыны п	Жыл ы	Нәтижесі
1	Искакова Айнура Сагиндыковна	Султанбекова Сұлу Мерекеевна	«Мен табиғатты танып білемін» облыстық зерттеу байқауының аудандық кезеңі	2- сыны п	2023 ж	«Экология әрқайсымыздың ісі» номинациясы бойынша сертификат 
2	Искакова Айнура Сагиндыковна	Қалымжан Айзере	«Дүниежүзілік жер күні» атты аудандық экологиялық музейлер фестивалі	4- сыны п	2023 ж	III орын 
3	Искакова Айнура Сагиндыковна	Нұрболат Айару Райымбекқызы	«Мағжан әлемі» республикалық журналының ұйымдастыруым ен өткен «Мағжан оқулары» конкурсы	4- сыны п	2023 ж	Бас жүлде 
4	Искакова Айнура Сагиндыковна	Нұрболат Айару Райымбекқызы	Ақберен республикалық танымдық- шығармашылық	4- сыны п	2023 ж	I орын 

			журналы ұйымдастырған «Абай оқулары» конкурсы			
5	Искакова Айнура Сагиндыковна	Фазылжан Әмір Қуанышбекұлы	«Мағжан әлемі» республикалық журналының ұйымдастыруымен өткен «Мағжан оқулары» конкурсы	4- сынып	2023 ж	Бас жүлде 
6	Искакова Айнура Сагиндыковна	Нұрболат Айару Райымбекқызы	«Дарын» республикалық ғылыми- практикалық орталығының ұйымдастыруымен «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	4- сынып	2023 ж	II дәрежелі 
7	Искакова Айнура Сагиндыковна	Фазылжан Әмір Қуанышбекұлы	«Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен «Мақатаев оқулары» конкурсы	4- сынып	2023 ж	I орын 
8	Искакова Айнура Сагиндыковна	Жапешова Айзере Жандосовна	«Дарын» республикалық ғылыми- практикалық орталығының ұйымдастыруымен «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	1- сынып	2024 ж	II дәрежелі 
9	Искакова Айнура	Айдарбек Бауыржан	«Дарын» республикалық	1- сынып	2024 ж	II дәрежелі 

	Сагиндыковна		ғылыми-практикалық орталығының ұйымдастыруымен «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	II		
10	Искакова Айнура Сагиндыковна	Султанбекова Сулу Мерекеевна	Ауғанстан Демократиялық Республикасына н Кеңес әскерлері шектеулі контингентінің шығарылғанына 35 жыл толуына арналған «Мен - экоблогермін» онлайн-байқауының «Мен - блогермін» номинациясы бойынша аудандық кезеңі	2-сынып	2024 ж	I дәрежелі 
11	Искакова Айнура Сагиндыковна	Султанбекова Сулу Мерекеевна	Ауғанстан Демократиялық Республикасына н Кеңес әскерлері шектеулі контингентінің шығарылғанына 35 жыл толуына арналған «Мен - экоблогермін» облыстық онлайн-байқауының «Қыста	2-сынып	2024 ж	II орын 

			құстарды тамақтандыр» номинациясы бойынша			
1 2	Искакова Айнура Сагиндыковна	Жапешова Айзере	«Дарын» республикалық ғылыми- практикалық орталығының ұйымдастыруым ен «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	2- сыны п	2025 ж	I дәрежелі 
1 3	Искакова Айнура Сагиндыковна	Дауренбекова Перизат	«Дарын» республикалық ғылыми- практикалық орталығының ұйымдастыруым ен «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	2- сыны п	2025 ж	I дәрежелі 
1 4	Ахметова Дидар Тлеугабыловна	Султанбекова Сулу Мерекеевна	«Дарын» республикалық ғылыми - практикалық орталығы «Кенгуру» ойын-конкурсы	2- сыны п	2023 ж	III дәрежелі 
1 5	Кыдырбекова Нургуль Кадыровна	Султанбекова Сулу Мерекеевна	Ақберен республикалық танымдық- шығармашылық журналы ұйымдастырған «Мақатаев оқулары» конкурсы	2- сыны п	2023 ж	I орын 
1 6	Кыдырбекова Нургуль	Қажыбай Батырхан	«Дарын» республикалық	3- сыны	2024 ж	III дәрежелі 

	Кадыровна		ғылыми-практикалық орталығының ұйымдастыруым ен «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	II		
17	Кыдырбекова Нургуль Кадыровна	Нұрболат Медина	«Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығының ұйымдастыруым ен «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	3-сынып	2024 ж	II дәрежелі 
18	Кыдырбекова Нургуль Кадыровна	Нұрболат Аружан	«Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығының ұйымдастыруым ен «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	3-сынып	2024 ж	III дәрежелі 
19	Кыдырбекова Нургуль Кадыровна	Бекишова Айсауле	«Дарын» республикалық ғылыми - практикалық орталығы «Кенгуру» ойын-конкурсы	4-сынып	2024 ж	I дәрежелі 
20	Кыдырбекова Нургуль Кадыровна	Султанбекова Сулу	«Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығының ұйымдастыруым ен «Ақбота» зияткерлік	3-сынып	2025 ж	II дәрежелі 

			олимпиадасы			
2 1	Кыдырбекова Нургуль Кадыровна	Нұрболат Медина	«Дарын» республикалық ғылыми- практикалық орталығының ұйымдастыруым ен «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	3- сыны п	2025 ж	III дәрежелі 
2 2	Кыдырбекова Нургуль Кадыровна	Қажыбай Батырхан	«Дарын» республикалық ғылыми- практикалық орталығының ұйымдастыруым ен «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	3- сыны п	2025 ж	III дәрежелі 
2 3	Ескендирова Жадыра Ибраевна	Бекишова Айсауле	Ақберен республикалық танымдық- шығармашылық журналы ұйымдастырған «Абай оқулары» конкурсы	4- сыны п	2023 ж	I орын 
2 4	Ескендирова Жадыра Ибраевна	Бекишова Айсауле	«Дарын» республикалық ғылыми- практикалық орталығының ұйымдастыруым ен «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	3- сыны п	2023 ж	II дәрежелі 
2 5	Ескендирова Жадыра Ибраевна	Сағынтай Айару	«Мағжан әлемі» республикалық журналының	3- сыны п	2023 ж	I орын 

			ұйымдастыруым ен «Мағжан оқулары» конкурсы			
2 6	Ескендирова Жадыра Ибраевна	Сұлтанбек Әмір	«Дарын» республикалық ғылыми- практикалық орталығының ұйымдастыруым ен «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	3- сыны п	2023 ж	II дәрежелі 
2 7	Ескендирова Жадыра Ибраевна	Сұлтанбек Әмір	«Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруым ен «Мақатаев оқулары» конкурсы	3- сыны п	2023 ж	I орын 
2 8	Шамиганова Данагуль Галымовна	Дауренбек Елхан	«Дарын» республикалық ғылыми - практикалық орталығы «Кенгуру» ойын-конкурсы	3- сыны п	2023 ж	I дәрежелі диплом 
2 9	Шамиганова Данагуль Галымовна	Нұрболат Нұрдәулет	«Дарын» республикалық ғылыми - практикалық орталығы «Кенгуру» ойын-конкурсы	3- сыны п	2023 ж	II дәрежелі диплом 
3 0	Шамиганова Данагуль Галымовна	Маулен Аліби	«Дарын» республикалық ғылыми - практикалық орталығы	3- сыны п	2023 ж	II дәрежелі диплом 

			«Кенгуру» ойын-конкурсы			
3 1	Шамиганова Данагуль Галымовна	Дауренбек Елхан	«Дарын» республикалық ғылыми- практикалық орталығының ұйымдастыруым ен «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	4- сыны II	2024 ж	I дәрежелі диплом 
3 2	Шамиганова Данагуль Галымовна	Нұрболат Нұрдәулет	«Дарын» республикалық ғылыми- практикалық орталығының ұйымдастыруым ен «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	4- сыны II	2024 ж	I дәрежелі диплом 
3 3	Шамиганова Данагуль Галымовна	Маулен Аліби	«Дарын» республикалық ғылыми- практикалық орталығының ұйымдастыруым ен «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	4- сыны II	2024 ж	II дәрежелі диплом 
3 4	Шамиганова Данагуль Галымовна	Дауренбек Елхан	«Дарын» республикалық ғылыми- практикалық орталығының ұйымдастыруым ен «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	4- сыны II	2025 ж	II дәрежелі диплом 
3 5	Шамиганова Данагуль	Нұрболат Нұрдәулет	«Дарын» республикалық	4- сыны	2025 ж	II дәрежелі диплом

	Галымовна		ғылыми-практикалық орталығының ұйымдастыруым ен «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	II		
36	Шамиганова Данагуль Галымовна	Маулен Аліби	«Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығының ұйымдастыруым ен «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	4-сынып	2025 ж	II дәрежелі диплом 
37	Шамиганова Данагуль Галымовна	Дауренбек Елхан	Республикалық «Алтын сақа» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңі	4-сынып	2024 ж	II дәрежелі диплом 
38	Шамиганова Данагуль Галымовна	Нұрболат Нұрдәулет	Республикалық «Алтын сақа» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңі	4-сынып	2024 ж	III дәрежелі диплом 
39	Шамиганова Данагуль Галымовна	Маулен Аліби	Республикалық «Алтын сақа» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңі	4-сынып	2024 ж	Сертификат 
40	Шамиганова Данагуль Галымовна	Дауренбек Елхан	Қазақ ССР-нің еңбек сіңірген мұғалімі, халық ағарту ісінің озық қызметкері Аюбай	2-сынып	2022 ж	II орын

			Шегірулының құрметіне арналған II аймақтық математикалық олимпиадада			
4 1	Шамиганова Данагуль Галымовна	Маулен Аліби	Қазақ ССР-нің еңбек сіңірген мұғалімі, халық ағарту ісінің озық қызметкері Аюбай Шегірулының құрметіне арналған II аймақтық математикалық олимпиадада	3- сыны п	2023 ж	3 орын

http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/8/080525_002358_gramota-2024-2025.pdf

**Облыстық олимпиада
2024-2025 оқу жылы**

№	Оқушының аты-жөні	Пәні	Сыныбы	Пән мұғалімінің аты-жөні	Жүлделі орын
1	Қалымжан Бекзат	Қазақ тілі мен әдебиет	8	Маженова Ж.А.	Сертификат

**Республикалық пәндер олимпиадасының аудандық кезеңі
2024-2025 оқу жылы**

№	Оқушының аты-жөні	Пәні	Сыныбы	Пән мұғалімінің аты-жөні	Жүлделі орын
1	Қалымжан Айзере	Орыс тілі	6-сынып	Ахметова Д.Т.	II орын
2	Нұрболат Айару	Қазақ тілі	6-сынып	Маженова Ж.А.	III орын
3	Қалымжан Бекзат	Қазақ тілі	8-сынып	Маженова Ж.А.	I орын

Бұл кестеде ағымдағы оқу жылында өткен оқу жылымен салыстырғанда
пәндер олимпиадасының жеңімпаздар мен жүлдегерлер саны

мен динамикасын көрсетеді

Орын	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
I			1
II	4	2	1
III		2	1
Барлығы :	4	4	3

«Зерде» аудандық ғылыми жобалар байқауының қорытындысы

№	Автордың ТАЖ	Жоба тақырыбы	Бөлімі	Сынып	Жоба жетекшісі	Орын
1	«Зерде» ғылыми жоба Қалымжан Бекзат	«Заманауи мультфильмдердің бала психологиясына және тәрбиесіне кері әсері»	медицина, психология, экология	6	Омарова Айгерим Амангелдыновна	3 орын Аудан 2022-2023
2	«Зерде» ғылыми жоба Қалымжан Бекзат	«Ағылшын тілін мультфильмдер арқылы үйрену»	Ағылшын тілі	7	Омарова Айгерим Амангелдыновна	2 орын Аудан 2023-2024
3	«Зерде» ғылыми жоба Нұрболат Нұрдәулет	«Қызыл ірімшік»	Этномәдениеттану	3	Кыдырбекова Нургуль Кадыровна	2 орын Аудан 2023-2024
4	«Зерде» ғылыми жоба Нұрболат Аружан	«Бөлме шаңы»	Жаратылыстану	3	Кыдырбекова Нургуль Кадыровна	3 орын Аудан 2024-2025

Қорытынды

2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда 2024-2025 оқу жылында оқушылардың олимпиадаға қатысу сапасы артқан, бірақ жүлделі орын аз. Пәндік олимпиаданың әлсіз жұмысының нәтижесі. Оқушылардың пәндер бойынша олимпиадаға қатысу нәтижелері бар. Оқуға деген ынтасы жоғары оқушыларды, дарынды балаларды анықтауда көңіл бөлген жөн. Сондай-ақ мұғалімдердің барлығы балаларды жүйелі түрде дайындамайтынын атап өткен жөн, көбінесе консультация беріп, өздігінен жұмыс жасауға кеңес береді. Осы мәселе біршама проблемаларды тудырады: сыныптан тыс білім беру қызметі оқушыларға шығармашылық тұрғыдан өзін-өзі анықтау, өзін-өзі жүзеге асыру, түрлі танымдық тәжірибені меңгеру жолы болу

қажет.«Зерде», «Дарын» мектепішілік, аудандық ғылыми жобалар байқауына қатысуды жандандыру керек. Аудандық және облыстық деңгейдегі сайыстар мен байқаулар алдындағы мектепішілік жарыстарды өткізуге назар аудару қажет.

III. Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер

3.1.Оқушылардың сабақ режимі:

Мектеп 2 ауысымда жұмыс істейді: 2-9- сыныптарда - бес күндік оқыту.

Барлығы 5 сынып комплектісі бар. Мемлекеттік тілде білім алады. 1-ауысымда 5-9-сынып, 2-ауысымда мектепалды сынып, 2-4 –сынып (1-сынып жоқ). Сабақтың ұзақтығы -45 минут. Сабақтың басталуы 1-ауысымда сағат 08.30-да, 2-ауысымда сағат 14.00-де.

Оқушыларды қабылдау тәртібі:

Мектеп білім туралы заңнамаға сәйкес алты жастан бастап балаларды бірінші сыныпқа қабылдауды қамтамасыз етеді.

Қабылдау білім туралы құжаттарды, белгіленген үлгідегі медициналық анықтаманы, туу туралы куәлікті немесе жеке куәлікті, көлемі 3х4 см саны 2 дана фотосуретті қоса бере отырып, оқушылардың ата – аналарының немесе өзге де заңды өкілдерінің өтініші негізінде басшының бұйрығымен рәсімделеді электрондық портал арқылы (egov.kz мемлекеттік қызмет көрсету ережесіне сәйкес)

Бастауыш және негізгі орта білім беру деңгейіне ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдерінің өтініштері бойынша қабылданады

3.2.Сыныптар толықтылығы туралы мәліметтер:

Сынып саны	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Мектепалды сыныбы	3		3
1-4	15	13	9
5-9	19	23	25
Жалпы	37	36	37

3.3. Оқушылардың контингенті:

Оқу жылы	Сыныптың комплект саны	Жыл басындағы оқушы саны
2022-2023	6	34
2023-2024	6	36
2024-2025	5	33

2022- 2023 оқу жылында кеткен оқушылар тізімі

№	Оқушының ТАӘ	Сыныбы Бұйрығы	Қайда кетті
1	Нұрболат Медина Жақсылыққызы	1-сынып Бұйрық №6 14.09.2022	Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі «Васильковка ауылының НОМ»КММ
2	Нұрболат Іңкәр Жақсылыққызы	4-сынып Бұйрық №7 14.09.2022	Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі «Васильковка ауылының НОМ»КММ
3	Кадыржан Әліхан Кадыржанұлы	4-сынып Бұйрық №10 14.11.2022	Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі «Симферополь ауылының ЖОБМ»КММ

2022- 2023 оқу жылында келген оқушылар тізімі

№	Оқушының ТАӘ	Сыныбы бұйрығы	Қайдан келді
1	Нұрболат Медина Жақсылыққызы	1-сынып Бұйрық №9 26.09.2022	Ақмола облысы білім Басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі «Васильковка ауылының НОМ»КММ
2	Нұрболат Іңкәр Жақсылыққызы	4-сынып Бұйрық №8 26.09.2022	Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі «Васильковка ауылының НОМ»КММ
3	Даурен Дінмұхаммед Алмазұлы	5-сынып Бұйрық №1 09.01.2023	Ақмола облысы Көкшетау қаласы №3 Красный Яр көпсалалы орта мектеп-гимназиясы

2023-2024 оқу жылында кеткен оқушылар тізімі

№	Оқушының ТАӘ	Сыныбы бұйрығы	Қайда кетті
1	Ақжігіт Гаухар	9-сынып Бұйрық №1 05.01.2024	Ақмола облысы білім басқармасының «Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің №2 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ
2	Жапешова Айзере Жандосовна	1-сынып Бұйрық №6 07.11.2023	«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Зеленый бор ауылының мектеп гимназиясы» КММ

2023- 2024 оқу жылында келген оқушылар тізімі

№	Оқушының ТАӘ	Сыныбы бұйрығы	Қайдан келді
1	Айдарбек Алижан Серікұлы	5-сынып Бұйрық №5 11.09.2023	Көкшетау қаласы №21 мектеп-лицейі
2	Жапешова Айзере Жандосовна	1-сынып Бұйрық №7 30.11.2023	«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Зеленый бор ауылының мектеп гимназиясы» КММ
	Кадыржан Әліхан Кадыржанұлы	5-сынып Бұйрық №8 19.12.2023	Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі «Симферополь ауылының ЖОБМ»КММ

2024-2025 оқу жылында кеткен оқушылар тізімі

№	Оқушының ТАӘ	Сыныбы бұйрығы	Қайда кетті
1	Айдарбек Бауыржан Серікұлы	2-сынып Бұйрық №2 01.08.2024	Көкшетау қаласы №21 мектеп-лицейі
2	Айдарбек Әлижан Серікұлы	6-сынып Бұйрық №3 01.08.2024	Көкшетау қаласы №21 мектеп-лицейі

2024-2025 оқу жылында келген оқушылардың тізімі

№	Оқушының ТАӘ	Сыныбы бұйрығы	Қайдан келді
1	Даурен Айсу Алмазқызы	9-сынып Бұйрық №6 04.11.2024	Астана қаласы әкімдігінің «Мәшһүр Жүсіп атындағы №57 орта мекеп»ШЖҚ МКК

2022-2023 оқу жылы

Құрылым контингенті	Бастауыш мектеп		Негізгі мектеп		Орта мектеп		Барлығы мектеп бойынша	
	Сыныптар саны	Оқушылар саны	Сыныптар саны	Оқушылар саны	Сыныптар саны	Оқушылар саны	Сыныптар саны	Оқушылар саны
Жалпы білім беретін сыныптар	4	15	5	19	0	0	9	34

2023-2024 оқу жылы

Құрылым контингенті	Бастауыш мектеп		Негізгі мектеп		Орта мектеп		Барлығы мектеп бойынша	
	Сыныптар саны	Оқушылар саны	Сыныптар саны	Оқушылар саны	Сыныптар саны	Оқушылар саны	Сыныптар саны	Оқушылар саны
Жалпы білім беретін сыныптар	4	13	5	23			9	36

2024-2025 оқу жылы

Структура контингента	Бастауыш мектеп		Негізгі мектеп		Орта мектеп		Барлығы мектеп бойынша	
	Сыныптар саны	Оқушылар саны	Сыныптар саны	Оқушылар саны	Сыныптар саны	Оқушылар саны	Сыныптар саны	Оқушылар саны
Жалпы білім беретін сыныптар	3	9	5	25			8	34

Мектеп бойынша орташа толымдылық:

Оқу жылы	Барлық оқушылар саны	Сыныптар саны	Орташа толымдылық
2022-2023	34	9	3,7
2023-2024	36	9	4
2024-2025	34	8	4,2

3.3.Білім алушылардың контингентінің қозғалысы

2024-2025 оқу жылындағы оқушылардың контингенті __34__

Оқушылар қозғалысы

Оқу жылы	Оқу жылының басында	Кеткендер	Келгендер	Оқу жылының соңында
2022-2023	34	3	3	34
2023-2024	35	2	3	36
2024-2025	33	0	1	34

http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/3/030525_233809_22-23ghgh-kontingent.pdf

http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/3/030525_235255_23-24gh-kontingent.pdf

http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/7/070525_192544_bbbaalu.pdf

Қорытынды

Мектептің негізгі мақсаттарының бірі – білім саласындағы оқу-тәрбие жүйесінде білім алушының білімге қатысты сұранысын қамтамасыз ету, білім сапасын арттыру және қолжетімді ету. Оқушылар контингентіне байланысты электрондық деректер базасы толтырылған. Оқушылар қозғалысын бақылау мен қабылдануға байланысты уақытылы бұйрықтар шығарылған, керек ақпараттарды тіркейтін алфавиттік кітапша жүргізілген, алфавиттік кітапша мен бұйрықтар, журналдар сәйкес келді.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру

(ағымдағы оқу жылының жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі):Құжатқа сілтеме

Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебінің инклюзивті білім беруді

2022 – 2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылына

арналған оқушылардың сапалық тізімі

2022-2023 оқу жылы

№	Аты-жөні, тегі	Туған күні	Мекен жайы	Өту мерзімі ПМПК	Диагнозы	Сынып
1.	Нұрболат Медина Жақсылыққызы	07.09.2016	Жолдыбай ауылы	09.09.2022	Задержка психического развития. Нарушения опорно-двигательного аппарата (самостоятельно не передвигающийся, требующие помощи сопровождающего лица)	1-сынып

2022-2023 оқу жылында Білім беру ұйымында ерекше білім алу қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктері бар 1 білім алушы бар. Нұрболат Медина Жақылыққызы 07.09.2016 жылғы туған 1-сынып оқушысы. Пән мұғалімі Исакова Айнур Сагындыковна. «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта

білім беру ұйымдарына денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бойы бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқыту туралы» Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 8 сәуірдегі № 174 бұйрығы және «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім» ММ 2022 жылғы 6 қыркүйектегі № 276а, «Үйде жеке оқыту туралы» бұйрықтары негізінде 2022 жылдың қыркүйек айынан бастап Нұрболат Медина Жақылыққызы 1-сынып оқушысына үйде жеке тегін оқыту сағаттары беріліп және тарифтік кесте жасалды. Қолданыстағы нормативтік – құқықтық құжаттарға сәйкес үйде оқыту бойынша жұмыстар ұйымдастырылды.

Соңғы үш жылдағы ақпарат

Оқу жылы	Барлық оқушылар саны	Сыныптар саны
2022-2023	1	1(үйде оқу)
2023-2024	0	0
2024-2025	0	0

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/yde-oytu-ghattary>

IV. Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру бойынша оқу-әдістемелік

жұмыс

4.1.Оқу жұмыс жоспарлары, сабақ кестесі

Білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі *(ағымдағы оқу жылының жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі):*

Талдау нәтижелері:

Мектептің 2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылдарына арналған жұмыс жоспарлары берілді. 2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылдарының жылдық жұмыс жоспарлары қарастырылды.

2024-2025 оқу жылына арналған мектеп жұмысының тақырыбы: «Тұлғаның функционалдық сауаттылығын қалыптастыру мақсатында жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген инновациялық білім беру және тәрбиелеу ортасын құру»

Жылдық жұмыс жоспарының құрылымы:

1. 2024-2025 оқу жылындағы мектеп жұмысының сараптамасы.
2. Білім беру бойынша нормативтік құжаттарды жүзеге асыруға бағытталған мектеп қызметін ұйымдастыру.
3. Педагогикалық кадрлармен жұмыс.
4. Мемлекеттік білім беру стандарттарын орындауға, білім сапасын артыруға бағытталған оқу үрдісін ұйымдастыру.
5. Білім беру үрдісін психологиялық қолдау.
- 6.Мектеп оқушыларымен және ата-аналармен тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру.

7. Мектепті басқару және мектепшілік бақылауды ұйымдастыру.

Мектептің жұмыс жоспарлары құрастырылып, мектеп директорымен бекітілген.

Мектептің жылдық жұмыс жоспарларын зерделеу барысында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жалпы орта білім берудің базалық құндылықтары, мақсаттары мен міндеттері көрсетілгені анықталды.

Қорытынды:

2022-2023 оқу жылында 1-4 сыныптарға ҚР МЖМБС-2015 сәйкес жаңартылған білім мазмұны бойынша пәндер оқытылады. Жұмыстық оқу жоспарында 1-4-сыныптарға арналған оқу пәндері инвариантты компонентте 6 білім салаларына бөлінген: «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру». Еліміздің жалпы білім беру ұйымдарының бастауыш мектептерінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына оқу процесі сәйкес жүзеге асырылады. «Тіл және әдебиет» білім саласы – «Әліппе, Ана тілі», «Қазақ тілі», «Әдебиеттік оқу», «Орыс тілі», «Ағылшын тілі» пәндерін қамтиды. «Математика» білім саласына – «Математика», «Цифрлық сауаттылық» пәндері, «Жаратылыстану» білім саласына – «Жаратылыстану» пәні, «Адам және қоғам» білім саласына – «Дүниетану», «Технология және өнер» білім саласына – «Музыка», «Көркем еңбек» пәндері, «Дене шынықтыру» білім саласына – «Дене шынықтыру» пәні кіреді.

2022-2023 оқу жылында осы стандартқа мынадай өзгерістер енгізілді:

1) «Адам және қоғам» білім беру саласының мазмұны «Дүниетану» оқу пәнінде іске асырылады», оқу жүктемесі аптасына 1 сағат. 2) «Көркем еңбек» пәні «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндеріне бөлініп, тек 1-сыныптар үшін дербес оқу пәндері болып айқындалды. «Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» оқу пәндерінде іске асырылады», - деген өзгеріс енгізілді.

2022-2023 оқу жылында бастауыш білім беру деңгейіндегі ерекшеліктердің бірі – 1-сыныпта әліппеге дейінгі кезең және әліппе кезеңі «Әліппе» пәні, әліппеден кейінгі кезең «Ана тілі» пәні арқылы жүзеге асады.

«ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығының 14-тармағында бастауыш сыныптағы «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәнінің атауы «Цифрлық сауаттылық» болып өзгертілді. Пән мазмұны мен оқу жүктемесі өзгертілген жоқ.

«Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген № 496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізілетін болады (2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына (188-2к қосымша), 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығына (4-қосымша) өзгерістер енгізілді). «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныпта 2023 жылдың 1 қаңтарынан енгізіледі. 2022-2023 оқу жылында 2-сыныпта «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 2022 жылдың 1 қыркүйегінен оқытылады. 2022-2023 оқу жылында 5-9 сыныптарға ҚР МЖМБС-2016 сәйкес жаңартылған білім мазмұны бойынша пәндер

оқытылады. Жұмыстық оқу жоспарында 5-9 сыныптарға арналған оқу пәндері инвариантты компонентте 6 білім салаларына бөлінген: «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру». «Тіл және әдебиет білім саласына «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», «Орыс тілі мен әдебиеті», «Шетел тілі» (ағылшын тілі) пәндері, «Математика» білім саласына «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» пәндері, «Жаратылыстану» білім саласына «Жаратылыстану», «География», «Биология», «Физика», «Химия» пәндері кіреді. «Адам және қоғам» білім саласына «Дүние жүзі тарихы», «Қазақстан тарихы», «Технология және өнер» білім саласына «Музыка», «Көркем еңбек» пәндері, «Дене шынықтыру» білім саласына «Дене шынықтыру» пәні кіреді.

Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар 5 сағатты құрайды. Шахмат ойнау логикалық ойлауды дамытады осы мақсатта 1 сыныпта «Логикалық математика» курсы аптасына 1 сағаттан, 3 сыныпта «*Қызықты математика*» факультатив сабағы 1 сағат берілді, 4 сыныпта «Математика әлемі» факультатив сабағына 1 сағат берілді, барлығы 3 сағат.

2022-2023 оқу жылында жалпы білім беретін мектептердің 5-9 сыныптарында 2022-2023 оқу жылында мектептердің дайындығына (кадрлық, ресурстық және т.б.) байланысты вариативтік компонент сағаттарының есебінен «Жаһандық құзыреттіліктер» курсын өткізуге болады. Аталған курс білім алушылардың 21 ғасыр дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі. «Жаһандық құзыреттіліктер» курсына (аптасына 0,5 сағат) : 5-сыныпта «Парасаттылық және әдеп», 6-сыныпта «Экология», 7-сыныпта «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау», 8-сыныпта «Медиасауаттылық»; 9-сыныпта (аптасына 1 сағат) қолданыстағы «Зайырлылық және дінтану негіздері» пәнінің бағдарламаларымен оқыту жалғастырылады.

«Өмір қауіпсіздік негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9 сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесін дене шынықтыру мұғалімнің оқытуымен іске асырылады.

«Жол қозғалысы ережелері » оқу курсының мазмұны 5-9 сыныптарда аталған оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда сынып сағаты есебінен әрбір сыныптарда 10 сағат көлемінде іске асырылады.

2022-2023 оқу жылынан бастап қоғамдық танымды жаңғыртуды жүзеге асыру аясында «Қазақстан тарихы», «Қазақ әдебиеті», «География», «Музыка» пәндерін толықтыратын және туған өлкенің тарихын, табиғатын, мәдениетін зерттеуге ықпал ететін кіріктірілген «Өлкетану» оқу бағдарламасы енгізілді. 5,6,7 сыныптарда оқытылады.

Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығына 9-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 9-қосымша Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары

2022-2023 оқу жылында 1-4 сыныптарға ҚР МЖМБС-2015 сәйкес жаңартылған білім мазмұны бойынша пәндер оқытылады. Жұмыстық оқу жоспарында 1-4-сыныптарға

арналған оқу пәндері инвариантты компонентте 6 білім салаларына бөлінген: «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру».Еліміздің жалпы білім беру ұйымдарының бастауыш мектептерінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына оқу процесі сәйкес жүзеге асырылады.

2023-2024 оқу жылында 1-4 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрықпен өзгерістермен толықтырулар енгізілген 1-қосымшасы), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен өзгерістермен толықтырулар енгізілген), «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №399 бұйрығын, Б.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы дайындаған «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып жоспарланды.

Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар 5 сағатты құрайды. Шахмат ойнау логикалық ойлауды дамытады осы мақсатта 1,2,3,4 сыныпта «Қызықты математика» курсы аптасына 1 сағаттан және 3 сыныпта «Сандар сыры» факультатив сабағы 1 сағат берілді және 4 сыныпта «Математика әлемі» факультатив сабағына 1 сағат берілді, барлығы 4 сағат.

Негізгі білім берудің оқу жұмыс жоспары 5-9 сыныптарда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Негізгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен өзгерістермен толықтырулар енгізілген) 6-қосымшасы негізінде құрылды.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9 сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағат көлемінде іске асырылады.

«Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы мазмұны 5-8 сыныптарда аталған оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен әр сыныпта 10 сағат көлемінде іске асырылады.

Жаһандық құзыреттілік курсы:

5,6,7,8,9-сыныптарда оқушылардың рухани байлығымен мен мәдениеттің дамыту мақсатында 5,6,7,8-сыныптарда екі аптада бір реттен 0,5 сағат, 9-сыныпта 1 сағат «Жаһандық құзыреттілік» курсы берілді.

2024-2025 оқу жылының 1-4 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілі оқу жоспарлары (2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрықпен өзгерістермен толықтырулар енгізілген 1-қосымшасы), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №399 бұйрығын, Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы дайындаған «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып жоспарланды.

Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар 5 сағатты құрайды. Шахмат ойнау логикалық ойлауды дамытады осы мақсатта 2 сыныпта «Логика әлемі», «Логика әлемі» курсы аптасына 2 сағаттан берілді, 3 сыныпта «Логикалық есептер» факультатив сабағына 1 сағат берілді, 4 сыныпта «Математика және логика» барлығы 5 сағат.

1 сыныптағы 0,5 сағат цифрлық сауаттылық №1 Аудандық әдістемелік кеңес отырысының шешімі бойынша негізінде 2 жартыжылдықтан 1 сағаттан жүргізіледі.

Негізгі білім берудің оқу жұмыс жоспары 5-9 сыныптарда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Негізгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары 2023 жылғы 27 қазандағы №323 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) 6-7 қосымшасы негізінде құрылды.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9 сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағат көлемінде іске асырылады.

«Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы мазмұны 5-8 сыныптарда аталған оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен әр сыныпта 10 сағат көлемінде іске асырылады.

Жаһандық құзыреттілік курсы:

5,6,7,8,9-сыныптарда оқушылардың рухани байлығымен мен мәдениеттің дамыту мақсатында 5,6,7,8-сыныптарда екі аптада бір реттен 0,5 сағат, 9-сыныпта 1 сағат «Жаһандық құзыреттілік» курсы берілді.

2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/27/270425_171917_rup-2022-2023-gh.pdf

2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/27/270425_175642_rup-2023-2024ghyl.pdf

2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/8/080525_001547_270425175218_rup-2024-2025gh.pdf

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілі оқу жоспарлары (2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрықпен өзгерістермен толықтырулар енгізілген 1-қосымшасы), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №399 бұйрығымен, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Негізгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары 2023 жылғы 27 қазандағы №323 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) 6-7 қосымшасы негізімен сәйкестігі.

Талдау нәтижелері:

Мектептің 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестелері қарастырылды.

2022-2023 оқу жылына арналған сабақ кестесі

http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/1/010525_115444_saba-kestes-2022-2023ghgh.pdf

2023-2024 оқу жылына арналған сабақ кестесі

http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/1/010525_115954_saba-kestes-2023-24ghgh.pdf

2024-2025 оқу жылына арналған сабақ кестесі

http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/7/070525_223416_010525123208_saba-kestes-2024-2025ghgh.pdf

2022 -2023 оқу жылында бастауыш сыныптарда 3 комплект бар. Оның ішінде:1 сынып,2 сынып пен 3 сынып біріктірілген және 4 сынып.

1-сынып жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 19,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 18,5 сағат, вариативтік компонент 1 сағатты құрайды.

2-сынып жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 24 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 23 сағат, вариативтік компонент 1 сағатты құрайды.

3-сынып жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 26 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 25 сағат, вариативтік компонент 1 сағатты құрайды.

4-сынып жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 26 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 25 сағат, вариативтік компонент 1 сағатты құрайды.

Негізгі орта білім беру деңгейінде 5-9 сыныптар аралығында 3 комплект бар. Оның ішінде :5-6 сынып біріктірілген, 7-8 сынып біріктірілген және 9 сынып.

5-сынып жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 28,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 28 сағат, вариативтік компонент 0,5 сағатты құрайды.

6-сынып жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 28,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 28 сағат, вариативтік компонент 0,5 сағатты құрайды.

7-сынып жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 31,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 31 сағат, вариативтік компонент 0,5 сағатты құрайды.

8-сынып жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 32,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 32 сағат, вариативтік компонент 0,5 сағатты құрайды.

9-сынып жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 34 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 33 сағат, вариативтік компонент 1 сағатты құрайды.

2022-2023 оқу жылында 1-9 сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары және сабақ кестелері

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың,бастауыш,негізгі және жалпы орта техникалық және кәсіптік,орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 2-қосымшаға сәйкес «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» бойынша жүзеге асырылды.

«ҚР бастауыш,негізгі және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 1-қосымша «Оқу қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнының) үлгілік оқу жоспарына сәйкес оқу процесі сәйкес жүзеге асырылады.

Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығына 9-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8

қарашадағы № 500 бұйрығына 9-қосымша Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары

«ҚР бастауыш,негізгі және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 6-қосымша «Оқу қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта берудің (жаңартылған мазмұнының) үлгілік оқу жоспарына сәйкес оқу процесі сәйкес жүзеге асырылады.

Оқу жұмыс жоспарында көрсетілген вариативтік компоненттің сағаттары сабақ кестесіне толық қойылды.

Қорытынды:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың,бастауыш,негізгі және жалпы орта техникалық және кәсіптік,орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 2-қосымшаға сәйкес «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» бойынша жүзеге асырылды.

«ҚР бастауыш,негізгі және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 1-қосымша «Оқу қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнының) үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

«ҚР бастауыш,негізгі және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 6-қосымша «Оқу қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта берудің (жаңартылған мазмұнының) үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

2023-2024 оқу жылында бастауыш сыныптарда 3 комплект бар. Оның ішінде:1 сынып,2 сынып пен 3 сынып біріктірілген және 4 сынып.

1-сынып жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 19,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 18,5 сағат, вариативтік компонент 1 сағатты құрайды.

2-сынып жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 24 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 22 сағат, вариативтік компонент 2 сағатты құрайды.

3-сынып жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 26 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 25 сағат, вариативтік компонент 1 сағатты құрайды.

4-сынып жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 26 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 25 сағат, вариативтік компонент 1 сағатты құрайды.

Негізгі орта білім беру деңгейінде 5-9 сыныптар аралығында 3 комплект бар. Оның ішінде :5-6 сынып біріктірілген, 7-8 сынып біріктірілген және 9 сынып.

5-сынып жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 28,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 28 сағат, вариативтік компонент 0,5 сағатты құрайды.

6-сынып жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 28,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 28 сағат, вариативтік компонент 0,5 сағатты құрайды.

7-сынып жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 31,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 31 сағат, вариативтік компонент 0,5 сағатты құрайды.

8-сынып жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 32,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 32 сағат, вариативтік компонент 0,5 сағатты құрайды.

9-сынып жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 33 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 34 сағат, вариативтік компонент 1 сағатты құрайды.

2023-2024 оқу жылында 1-9 сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары және сабақ кестелері

2023-2024 оқу жылына арналған 1-4 бастауыш сыныптардың білім беруді оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы қарашадағы №500 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушы 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығының 1-қосымшасы енгізілген өзгерістермен) үлгілік оқу жоспарларына сәйкес оқу-жұмыс жоспары жасалды.

«ҚР бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен (ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 жылғы №365 бұйрықтың) 6-қосымшаларының негізінде оқу-жұмыс жоспары жасалды.

Оқу жұмыс жоспарында көрсетілген вариативтік компоненттің сағаттары сабақ кестесіне толық қойылды.

Қорытынды:

2023-2024 оқу жылына арналған 1-4 бастауыш сыныптардың білім беруді оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы қарашадағы №500 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушы 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығының 1-қосымшасы енгізілген өзгерістермен) үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

«ҚР бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен (ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 жылғы №365 бұйрықтың) 6-қосымшаларының негізінде оқу-жұмыс жоспарына сәйкес келеді.

2024-2025 оқу жылында

Бастауыш сыныптарда 2 комплект бар. Оның ішінде: 2 сынып пен 3 сынып біріктірілген және 4 сынып.

2-сынып жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 24 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 22 сағат, вариативтік компонент 2 сағатты құрайды.

3-сынып жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 26 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 25 сағат, вариативтік компонент 1 сағатты құрайды.

4-сынып жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 26 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 25 сағат, вариативтік компонент 1 сағатты құрайды.

Негізгі орта білім беру деңгейінде 5-9 сыныптар аралығында 3 комплект бар. Оның ішінде : 5-6 сынып біріктірілген, 7-8 сынып біріктірілген және 9 сынып.

5-сынып жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 28,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 28 сағат, вариативтік компонент 0,5 сағатты құрайды.

6-сынып жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 28,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 28 сағат, вариативтік компонент 0,5 сағатты құрайды.

7-сынып жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 31,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 31 сағат, вариативтік компонент 0,5 сағатты құрайды.

8-сынып жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 32,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 32 сағат, вариативтік компонент 0,5 сағатты құрайды.

9-сынып жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 34 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 33 сағат, вариативтік компонент 1 сағатты құрайды.

2024-2025 оқу жылында 2-9 сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары және сабақ кестелері

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрықпен өзгерістермен толықтырулар енгізілген 1-қосымшасы), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №399 бұйрығын, Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы

дайындаған «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып жоспарланды.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Негізгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары 2023 жылғы 27 қазандағы №323 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) 6-7 қосымшасы негізінде құрылды.

Оқу жұмыс жоспарында көрсетілген вариативтік компоненттің сағаттары сабақ кестесіне толық қойылды.

Қорытынды:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрықпен өзгерістермен толықтырулар енгізілген 1-қосымшасы), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №399 бұйрығын, Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы дайындаған «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып жоспарланды.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Негізгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары 2023 жылғы 27 қазандағы №323 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) 6-7 қосымшасы негізінде құрылды.

4.2.Тәрбие жұмысының жоспарлары

2022-2023, 2023-2024,2024-2025 оқу жылындағы тәрбие жұмысын жүзеге асыру бойынша іс шараларының жоспарын зерделеніп, қарастырылды.

Тәрбие жұмысының жоспары Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығына 2-қосымшасына сәйкес жасалып, мектеп директорымен бекітілді.

Нормативтік құжаттарды іске асыруда тәрбие жұмысын жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға баса назар аударған. Берілген құжаттардың ішінде тәрбие жұмысының құрылымы, мақсаты, міндеттері тәрбие жұмысының тұжырымдамалық негіздері бойынша құрылған. Көрсетілген жылдар бойынша оқу-тәрбие жұмысы сегіз бағыт бойынша ұйымдастырылған.

Бірінші бағыт - Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие.

Екінші бағыт - ұлттық тәрбие.

Үшінші бағыт – рухани-адамгершілік тәрбие.

Төртінші бағыт – отбасы тәрбиесі.

Бесінші бағыт – еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

Алтыншы бағыт - көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.

Жетінші бағыт –зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі.

Сегізінші бағыт – дене тәрбиесі, салауатты өмір салты. Тәрбие жұмысының сегіз бағыты бойынша ай сайынғы өткізілген іс-шаралар жоспарының нәтижелері көрсетілген.

1.Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие бағыты бойынша «Егемендік жетістіктері -Тәуелсіздікке 30 жыл»,«Қазақстан Республикасының тәуелсіздік күні», «Бірлігіміз жарасқан» патриоттық әндер байқауы;

2.Рухани адамгершілік тәрбие «Қарттары бар ел-қазыналы ел»;

3.Ұлттық тәрбие «Ұлылардың ұлысы-Абай», « Ана тілім ардағым»;

4. Жанұялық тәрбие «Мен және менің жанұям»;

5.Еңбек,экономикалық және экологиялық тәрбие «Адамның адам болып қалыптасуының құралы – еңбек»;

6. Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие беру «Қазақстан халқы Ассамблеясы»;

7.Интеллектуальдық тәрбие,ақпараттық мәдениеттілік тәрбиесі «Парасатты азамат»,«Адамзаттың басты жетістігі-Ақпараттық Интернет.»;

8.Дене шынықтыру-салауатты өмір салты. «Дене шынықтыру» пәні арқылы адамгершілік қасиеттерін дамытуға, жеке бас гигиенасы ережелерін сақтау қажеттілігін түсінуге бағытталған.**Салауатты өмір салтын ұстануда,** «Сұлулық және денсаулық» салауатты өмір салты бойынша ақпараттық плакаттар конкурстары ұйымдастырылған.

2023-2024 оқу жылының қыркүйек айының 1-нен бастап,барлық білім беру мекемелерінде ұлттық құндылықтарға негізделген «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» енгізілді. Мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген ұрпақ тәрбиелеу. Міндеттері:ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге,перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу. Ұлттық мұраны

кастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді және әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу. Құндылық, мінез-құлық, ішкі сенім, тұжырым жасау, шешім шығаруға керек негіз. Сондықтан да Біртұтас Ұлттық құндылықтарға АР-ҰЯТ құндылықтары арқылы білім алушылардың тәрбиесін ізгілендіруді мақсат негізделген тәрбие беру бағдарламасы кісілік келбетті айқындайтын ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, ТАЛАП, етеді. Қоғамның қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық құндылықтарға негізделген біртұтас ұлттық тәрбие бағдарламасын мектепте іске асыру көзделді. Осы бағдарламаны іске асыру мақсатында алдымен педагогикалық ұжыммен, сынып жетекшілермен, мектеп оқушыларымен және олардың ата-аналарымен «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» және «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» бойынша түсінік жұмыстары жүргізілді. «Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсат, міндеттері мен құндылықтары бойынша түсінік берілді. Жаңа бағдарлама ұлттық тәрбие, ар-ұят, талап принциптеріне негізделіп құрылған.

Мектептің 2023-2024 жылдарға арналған барлық тәрбие жұмысы осы бағдарламаны жүзеге асыруға бағытталып, оқушылардың ұлттық мүддесі, ар-ұжданы мен талпынысы негізгі үш құндылықтарының қалыптасуына ықпал етті.

Жаңа 2024-2025 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу ағарту 2023 жылы барлық білім беру ұйымдарына енгізілген болатын. Биылғы оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 19 қыркүйектегі «Жоғары оқу орындарынан басқа білім беру ұйымдарына арналған «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын» бекіту туралы № 294 бұйрығының күші жойылды.

2024-2025 оқу жылында 2024 жылғы 30 шілде № 194 бұйрығымен бекітілді.

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі 2024 жылғы 15 наурыздағы ҚР Президентінің жанындағы Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты отырысында берілген тапсырмасына сәйкес «Біртұтас тәрбие» бағдарламасына толықтырулар мен өзгерістер енгізіліп, яғни жаңартылды.

Бағдарламаны 2024-2025 оқу жылынан бастап білім беру ұйымдарына (балабақшалар, мектептер, колледждер) енгізу жоспарланды.

Биылғы оқу жылынан бастап «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» мазмұны «ӘДІЛЕТТІ ҚАЗАҚСТАН», «АДАЛ АЗАМАТ», «ОЗЫҚ ОЙЛЫ ҰЛТ» идеологиясы негізінде білім берудің барлық деңгейлері үшін ортақ болып табылатын базалық құндылықтар ретінде

- 1) тәуелсіздік және патриотизм;
- 2) бірлік пен ынтымақтастық;
- 3) әділдік пен жауапкершілік;

- 4) заң және тәртіп;
- 5) еңбекқорлық және кәсіби біліктілік;
- 6) жасампаздық пен жаңашылдық болып айқындалуда

Мақсаты : «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын білім беру ұйымдарында іске асыруды жоспарлау және құндылықтарды оқу-тәрбие процесіне кіріктіру

Әлеуметтік жобалар мен іс-шаралар арқылы құндылықтарды енгізу. Биылғы оқу жылында біртұтас бағдарламасы бойынша 6 жоба енгізіліп, іске асырылып келеді.

Олар:

«Қамқор» жобасы, «Еңбегі адал жас өрен» жобасы, «Смарт бала» жобасы, «Шабыт» жобасы, «Ұшқыр ой алаңы» жобасы, «Балалар кітапханасы» жобасы.

Алдын алу шаралары:

«Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам»

- Буллингтен қорған!
- Ойынға салауатты көзқарас
- Өмірге салауатты қадам
- Қоғамдық мүлікті қорға!
- Қауіпсіз қоғам

Қауіпсіздік шаралары:

2024-2025 оқу жылында оқушылармен әрбір сынып сағаттарында 10 минуттық сабақтар өтіліп, оқушыларға жол қауіпсіздігі, бөтен адамдардан сақтану, өрт, су, жер сілкіну, табиғи апаттардан қалай қорғану, терроризм мен экстремизммен қорғану, күзгі, қысқы, көктемгі демалыс кезіндегі қауіпсіздік шаралары түсіндіріліп отырды.

Күнделікті, апталық және айлық шаралардың өтуі:

Соның ішінде:

күнделікті:

- «Үнемді тұтыну» бойынша атқарылған шаралар күнделікті өзі-өзі басқару ұйымымен бірігіп суды, жарықты үнемді пайдалануға кеңестер беріледі.
- «Күй күмбірі» мектепте пайдаланылады (күнделікті үлкен үзілісте күй ойналады).
 - “Ұлттық ойын-ұлттық қазына” үзіліс кезінде ұлттық ойындар ойналады.
 - Өнегелі 15 минутта ата-аналар күнделікті өмірде балаларымен 15 минут жеке әңгімелеседі.

Апта:

Әр дүйсенбіде сынып сағатында “Менің Қазақстаным” Әнұран орындалады.

Әр апта дәйексөздер сыныптарда тақтаға ілініп, оқушылармен талқыланып отырады.

Қауіпсіздік сабағы сынып сағаттарын кіріктіріліп, 10 минутта арнайы уақыт бөлініп, жол, өмір қауіпсіздігі т.б қарастырылады.

Ай сайын: әр сайын құндылықтарға бағытталған іс-шаралар жоспар бойынша орындалып келеді.

Жыл сайын:

• «ДосболLIKE» – буллингтің/әлімжеттіктің алдын алу және тиімді әрекет ету үшін жағдай жасау бойынша акциялар өткізу.

• «Әншуақ» – білім алушылар арасында қазақ тіліндегі әндерді насихаттауға бағытталған балалар әндері фестивалін өткізу.

- Мектеп парламентінің президентін сайлау – қазан айының үшінші сенбісі.

- «Күй күмбірі» домбырашылар челленджі – Наурыз мерекесі аясында күйлер орындау .

2024-2025 оқу жылы ата-аналарды қолдау орталығы жұмысы жалғасуда . Қамтылған ата-аналар саны -23. АППҚО-ның 14 отырыс өткізілді. Орталық аясында психологлық кеңестер,тренингтер мен семинарлар. Ашық сұхбаттар мен кездесулер өтті.

«Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының негізінде балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналармен қарым қатынасын күшейту, сондай ақ берекелі отбасы мәдениетін дамыту барысында 2023-2024 оқу жылынан бастап «Даналық мектебі» ұйымдастырылып, ата-аналардың қолдауымен мектебімізде «Әжелер клубы» ашылып жұмыс жасауда. «Әже даналығы» айдарымен балаларға тоқыма тоқу, жіп иіру, сырма сыру, көрпешелер тігу тәсілдері, биссермен жұмыс жасау түрлерін және әртүрлі ұлттық тағамдар жасау жолдарын үйрету мақсатында ұйымдастырылды. Оқушылар бұл үйірмелерден ұлттық құндылықтарды дәріптей отырып, осы істердің қыр-сырын үйренуде.

2022 - 2023 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары.

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/trbie-ghmystary>

2023 - 2024 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары.

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/9008-30-04-25-00-42-53-trbie-ghmystary>

2024 - 2025 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары.

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/4648-07-05-25-18-22-14-trbie-ghmystary>

4.3. Қосымша сабақтардың кестесі

«Шахмат» үйірмесінің өтілу кестесі

Сынып тар	Дүйсенбі сағ.16.00	Сейсенбі сағ.16.00	Сәрсенбі сағ. 16.00	Бейсенбі сағ. 16.00	Жұма сағ. 16.00	жауапты
5						Бркенов К.Б
6						Бркенов К.Б
7						Бркенов К.Б
8						Бркенов К.Б
9						Бркенов К.Б

«Шахмат» үйірмесінің өтілу кестесі

Сыныптар	Сейсенбі сағ.11.00	Сәрсенбі сағ. 11.00	Бейсенбі Сағ. 11.00	жауапты
2				Бркенов К.Б

3				Бркенов К.Б
4				Бркенов К.Б

2022 - 2023 оқу жылына арналған үйірмелер мен секциялардың сабақ кестесі.

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/7154-07-05-25-23-51-28-ymeler>

2023 - 2024 оқу жылына арналған үйірмелер мен секциялардың сабақ кестесі.

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/7005-07-05-25-23-56-12-ymeler>

2024 - 2025 оқу жылына арналған үйірмелер мен секциялардың сабақ кестесі.

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/9717-07-05-25-23-43-18-ymeler>

2022-2025 жылдардағы жетістіктер:

№	Мұғалімі	Пәні	Респуб ликалық	Облыстық	Аудандық	Нәтиже
1	Маженова Ж.А.	Қазақ тілі			Республикалық «Оқырмандар байқауының» аудандық кезеңінде Қалымжан Бекзат 6-сынып	II орын 2022-2023
2	Маженова Ж.А.	Қазақ тілі		Облыстық «Дулат оқулары» Қалымжан Бекзат 6-сынып Сертификат	Аудандық «Дулат оқулары» Қалымжан Бекзат 6-сынып	I орын 2022-2023
3	Маженова Ж.А.	Қазақ тілі			«ЭКО өмір»2022 «Туған өлкенің бояулары» Зұлқарнай Аян 5-сынып	I орын 2022-2023
4	Маженова Ж.А.	Қазақ тілі			«ЭКО өмір»2022 «GREEN OASES» Султанбекова Махаббат 5-сынып	I орын 2022-2023
5	Маженова Ж.А.	Қазақ тілі			Республикалық «Оқырмандар байқауының» аудандық кезеңінде 8-сынып	II орын 2023-2024
6	Маженова Ж.А.	Қазақ тілі			Республикалық пәндер олимпиадасының аудандық кезеңі	I орын 2024-2025

					Қалымжан Бекзат 8-сынып	
7	Маженова Ж.А.	Қазақ тілі			«Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасы «Бейнелеушілер»бағыты Қалымжан Ақерке 9-сынып	II орын 2024-2025

8	Искакова Айнура Сагиндыковна	Султанбекова Сұлу Мерекеевна	«Мен табиғатты танып білемін» облыстық зерттеу байқауының аудандық кезеңі	2-сынып	2023ж	«Экология әрқайсымыздың ісі» номинациясы бойынша сертификат 
9	Искакова Айнура Сагиндыковна	Қалымжан Айзере	«Дүниежүзілік жер күні» атты аудандық экологиялық музейлер фестивалі	4-сынып	2023ж	III орын 
10	Искакова Айнура Сагиндыковна	Нұрболат Айару Райымбекқызы	«Мағжан әлемі» республикалық журналының ұйымдастыруымен өткен «Мағжан оқулары» конкурсы	4-сынып	2023ж	Бас жүлде 
11	Искакова Айнура Сагиндыковна	Нұрболат Айару Райымбекқызы	Ақберен республикалық танымдық- шығармашылық журналы ұйымдастырған «Абай оқулары» конкурсы	4-сынып	2023ж	I орын 
12	Искакова Айнура Сагиндыковна	Фазылжан Әмір Қуанышбекұлы	«Мағжан әлемі» республикалық журналының ұйымдастыруымен өткен «Мағжан оқулары» конкурсы	4-сынып	2023ж	Бас жүлде 
13	Искакова Айнура Сагиндыковна	Султанбекова Сулу Мерекеевна	Ауғанстан Демократиялық Республикасынан Кеңес әскерлері шектеулі	2-сынып	2024ж	I дәрежелі 

			контингентінің шығарылғанына 35 жыл толуына арналған «Мен - экоблогермін» онлайн-байқауының «Мен - блогермін» номинациясы бойынша аудандық кезеңі			
14	Искакова Айнура Сагиндыковна	Султанбекова Сулу Мерекеевна	Ауғанстан Демократиялық Республикасынан Кеңес әскерлері шектеулі контингентінің шығарылғанына 35 жыл толуына арналған «Мен - экоблогермін» облыстық онлайн-байқауының «Қыста құстарды тамақтандыр» номинациясы бойынша	2-сынып	2024ж	II орын 
15	Кыдырбекова Нургуль Кадыровна	Султанбекова Сулу Мерекеевна	Ақберен республикалық танымдық-шығармашылық журналы ұйымдастырған «Мақатаев оқулары» конкурсы	2-сынып	2023ж	I орын 
16	Ескендирова Жадыра Ибраевна	Бекишова Айсауле	Ақберен республикалық танымдық-шығармашылық журналы ұйымдастырған «Абай оқулары» конкурсы	4-сынып	2023ж	I орын 
17	Шамиганова Гульсара	Калымжанова Акерке	«Алтын Қазына» көркем- және сәндік	8-сынып	2023 - 2024 жыл	II орын

	Калымтаевна		–қолданбалы өнер байқауы (аудандық кезең)			
18	Шамиганова Гульсара Калымтаевна	6-9 сынып оқушылары	«Театрдың ғажайып әлемі»театр өнері «Қуыршақ қойылымы»	6- 9сынып	2023- 2024 жыл	III орын
19	Шамиганова Гульсара Калымтаевна	Болат Жанерке	«Туған жерім Зеренді»атты аудандық онлайн фотобайқау	8-сынып	2024 - 2025 жыл	I орын
20	Шамиганова Гульсара Калымтаевна	Даурен Айсу	«Туған жерім Зеренді»атты аудандық онлайн фотобайқау	9сынып	2024- 2025 жыл	III орын
21	Шамиганова Гульсара Калымтаевна	Сағынтай Жаннұр	«Ақмола кадрда» сырттай аудандық фотоконкурс	8-сынып	2024- 2025жыл	II орын
22	Шамиганова Гульсара Калымтаевна	Калымжанова Акерке	«Ақмола кадрда» сырттай аудандық фотоконкурс	9-сынып	2024-2025 жыл	III орын

2022-2023 жылдардағы жетістіктер:

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/1417-08-05-25-12-23-43-ghetstkter>

2023-2024 жылдардағы жетістіктер:

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/3584-08-05-25-00-25-40-ghetstkter>

2024-2025 жылдардағы жетістіктер:

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/6663-08-05-25-00-21-43-ghetstkter>

Қорытынды:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді.

4.4.«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсына іске асыру:

Талдау нәтижелері:

Жалпы білім беретін оқу бағдарламалары, оның ішінде «Дүниетану», «Дене шынықтыру» оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, сынып журналдары зерделеніп, талдау жасалды.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы зерделеу барысында 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында бұл курсты міндетті меңгеру қамтамасыз етілгені анықталды. Бастауыш сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныптарда 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9- сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Дүниетану», «Дене шынықтыру» пәндері аясында оқытылатыны «Kundelik.kz» электронды журналы арқылы анықталды.

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/mr-aupszdgn-negzder1-9-synyptar>

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/6858-01-05-25-12-27-57-mr-aupszdgn-negzder1-9-synyptar>

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/8696-07-05-25-22-39-12-mr-aupszdgn-negzder1-9-synyptar>

4.5.«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру:

Талдау нәтижелері:

Жалпы білім беретін оқу бағдарламалары, сынып жетекшілерінің жылдық жұмыс жоспарлары, сынып журналдары зерделеніп, талдау жасалды.

«Жолда жүру ережелері» міндетті курсына іске асыруда 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 5-8 сыныптарда 10 сағаттан жүргізіледі. Осы курсты 1-8 сынып жетекшілері сынып сағаттарында жүзеге асырады.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны сынып сағаттары есебінен оқытылатыны «Kundelik.kz» электронды журналы арқылы анықталды.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 2-тарауының 25 тармағы, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (3 қосымшасы) 2 тарауының 35 тармағына сәйкес келеді.

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/gholda-ghru-eregheler-1-4synyp>

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/8087-01-05-25-12-21-15-ghol-ozalys-eregheler-5-8-synyp>

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/5802-01-05-25-12-24-01-gholda-ghru-eregheler-1-4synyp>

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/2941-01-05-25-12-20-44-ghol-ozalys-eregheler-5-8-synyp>

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/8246-07-05-25-22-51-00-gholda-ghru-eregheler-1-4synyp>

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы:

Талдау нәтижелері:

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына арналған үлгілік оқу жоспарлары, оқу жұмыс жоспарлары, инвариантты және вариативті компоненттер бойынша сабақ кестелері, сынып журналдары зерделеніп, талдау жасалды.

2022-2023 оқу жылында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталғаны анықталды.

Бастауыш сыныптар: 1 сынып – 19,5 сағат, 2-3 сынып класс-комплект – 26 сағат, 4 сынып – 26 сағат.

5-9 сыныптар: 5-6 сынып класс-комплект – 28,5 сағат, 7-8 сынып – 32,5 сағат, 9 сынып – 34 сағат.

2022-2023 оқу жылында сабақтың оқытылу ұзақтығы – 45 минут.

2023-2024 оқу жылында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің көлемі.

Бастауыш сыныптар: 1 сынып – 19,5 сағат, 2-3 сынып класс-комплект – 26 сағат, 4 сынып – 26 сағат.

5-9 сыныптар: 5-6 сынып класс-комплект – 28,5 сағат, 7-8 сынып класс-комплект – 32,5 сағат, 9 сынып – 34 сағат.

2024-2025 оқу жылында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің көлемі.

Бастауыш сыныптар: 2-3 сынып класс-комплект – 26 сағат, 4 сынып – 26 сағат.

5-9 сыныптар: 5-6 сынып класс-комплект – 28,5 сағат, 7-8 сынып класс-комплект – 32,5 сағат, 9 сынып – 34 сағат.

2024-2025 оқу жылында сабақтың оқытылу ұзақтығы – 45 минут.

Сынып журналдары «Kundelik.kz» журналында 100% толтырылған. Инвариантты, вариативтік компонент оқу жүктемесінің сабақ кестесі ата-аналар кеңесінің төрайымымен келісіліп, мектеп директорымен бекітілген.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 3-тарауының 1-параграф 40-тармағы, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (3 қосымшасы) 3 тарауының 1-параграф 54 тармағына сәйкес келеді.

2022-2023 оқу жылында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталғаны анықталды.

Бастауыш сыныптар:

1 сынып – 19,5 сағат, 2 сынып – 24 сағат, 3 сынып – 26 сағат, 4 сынып – 26 сағат.

Орта және жоғары сыныптар

*5-9 сыныптар: 5 сынып – 28,5 сағат, 6 сынып – 28,5 сағат, 7 сынып – 31,5 сағат,
8 сынып – 32,5 сағат, 9 сынып – 34 сағат.*

2023-2024 оқу жылында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталғаны анықталды.

Бастауыш сыныптар:

1 сынып – 19,5 сағат, 2 сынып – 24 сағат, 3 сынып – 26 сағат, 4 сынып – 26 сағат.

Орта және жоғары сыныптар

*5-9 сыныптар: 5 сынып – 28,5 сағат, 6 сынып – 28,5 сағат, 7 сынып – 31,5 сағат,
8 сынып – 32,5 сағат, 9 сынып – 34 сағат.*

2024-2025 оқу жылында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталғаны анықталды.

Бастауыш сыныптар: 2 сынып – 24 сағат, 3 сынып – 26 сағат, 4 сынып – 26 сағат.

Орта және жоғары сыныптар

*5-9 сыныптар: 5 сынып – 28,5 сағат, 6 сынып – 28,5 сағат, 7 сынып – 31,5 сағат,
8 сынып – 32,5 сағат, 9 сынып – 34 сағат..*

Сынып журналдары «Kundelik.kz» журналында 100% толтырылған. Инвариантты, вариативтік компонент оқу жүктемесінің сабақ кестесі ата-аналар кеңесінің төрайымымен келісіліп, мектеп директорымен бекітілген.

2022-2023 оқу жылында сабақтың оқытылу ұзақтығы – 45 минут.

Қорытынды:

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес келеді.

4.6. Вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру

Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы:

Талдау нәтижелері:

Мектеп директоры бекіткен оқу жұмыс жоспарлары, инвариантты және вариативті компоненттер бойынша сабақ кестелері, сынып журналдары зерделеніп, талдау жасалды.

Оқу жұмыс жоспарларында, сабақ кестелерінде, «Kundelik.kz» электронды журналында сыныптар бойынша инвариантты және вариативті компонентінде

апталық, жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында берілген оқу жүктемесіне сәйкес сақталған.

2022-2023 оқу жылы:

<i>сынып</i>	<i>инварианттық компоненті</i>	<i>вариативтік компонент</i>	<i>апталық сағат саны</i>	<i>жылдық сағат саны</i>
1	18,5	1	19,5	682,5
2	23	1	24	864
3	25	1	26	936
4	25	1	26	936
5	28	0,5	28,5	1026
6	28	0,5	28,5	1026
7	31	0,5	31,5	1134
8	32	0,5	32,5	1170
9	33	1	34	1224

2023-2024 оқу жылы:

<i>сынып</i>	<i>инварианттық компоненті</i>	<i>вариативтік компонент</i>	<i>апталық сағат саны</i>	<i>жылдық сағат саны</i>
1	18,5	1	19,5	643,5
2	22	2	24	816
3	25	1	26	884
4	25	1	26	884
5	28	0,5	28,5	969
6	28	0,5	28,5	969
7	31	0,5	31,5	1071
8	32	0,5	32,5	1105
9	33	1	34	1156

2024-2025 оқу жылы:

<i>сынып</i>	<i>инварианттық компоненті</i>	<i>вариативтік компонент</i>	<i>апталық сағат саны</i>	<i>жылдық сағат саны</i>
2	22	2	24	792
3	25	1	26	884
4	25	1	26	884
5	28	0,5	28,5	969
6	28	0,5	28,5	969
7	31	0,5	31,5	1071
8	32	0,5	32,5	1105
9	33	1	34	1156

2022-2023 оқу жылында вариативтік компонент сағаттары төмендегідей бөлінген:

№	сынып	тақырыбы	сағат саны	мұғалім
1-4 сыныптар				
1	1	«Логикалық математика»	1	Ахметова Д.Т.
2	2		1	
3	3	«Қызықты математика»	1	Қыдырбекова Н.К
4	4	«Математика әлемі»	1	Шамиганова Д.Г.
5-9 сыныптар				
1	5	«Жаһандық құзіреттілік»	0,5	Қыдырбеков Б.З.
2	6	«Жаһандық құзіреттілік»	0,5	Қыдырбеков Б.З.
3	7	«Жаһандық құзіреттілік»	0,5	Қыдырбеков Б.З.
4	8	«Жаһандық құзіреттілік»	0,5	Қыдырбеков Б.З.
5	9	«Жаһандық құзіреттілік»	1	Бекишов А.Б

2023-2024 оқу жылындағы вариативтік компонент сағаттарының сабақ кестесі.

№	сынып	тақырыбы	сағат саны	мұғалім
1-4 сыныптар				
1	1	«Қызықты математика»	1	Искакова А.С.
2	2		2	
3	3	«Сандар сыры»	1	Шамиганова Д.Г.
4	4	«Математика әлемі»	1	Қыдырбекова Н.К
5-9 сыныптар				
1	5	«Жаһандық құзіреттілік»	0,5	Қыдырбеков Б.З.
2	6	«Жаһандық құзіреттілік»	0,5	Қыдырбеков Б.З.
3	7	«Жаһандық құзіреттілік»	0,5	Қыдырбеков Б.З.
4	8	«Жаһандық құзіреттілік»	0,5	Қыдырбеков Б.З.
5	9	«Жаһандық құзіреттілік»	1	Бекишов А.Б

2024-2025 оқу жылында вариативтік компонент сағаттары төмендегідей бөлінген:

№	сынып	тақырыбы	сағат саны	мұғалім
1-4 сыныптар				
1	2	«Логика әлемі»	1	Искакова А.С.
2	2	«Математика әлемі»	1	Искакова А.С.
3	3	«Логикалық есептер»	1	Қыдырбекова Н.К
4	4	«Математика және логика»	1	Шамиганова Д.Г.
5-9 сыныптар				

1	5	Жаһандық күзiреттiлiк	0,5	Кыдырбеков Б.З.
2	6	Жаһандық күзiреттiлiк	0,5	Кыдырбеков Б.З.
3	7	Жаһандық күзiреттiлiк	0,5	Кыдырбеков Б.З.
4	8	Жаһандық күзiреттiлiк	0,5	Кыдырбеков Б.З.
5	9	Жаһандық күзiреттiлiк	1	Бекишов А.Б

Қорытынды:

2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылындағы білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамызындағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес келеді.

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/fakulytativter>

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/8760-02-05-25-10-52-10-fakulytativter>

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/6966-07-05-25-19-24-33-fakulytativter>

Талдау нәтижелері:

Мектеп директоры бекіткен оқу жұмыс жоспарлары, сабақ кестелері, сынып журналдары, педагогикалық кеңес хаттамаларының көшірмелері зерделеніп, талдау жасалды.

2022-2023 оқу жылында 2022 жылғы 27 тамыздағы педагогикалық кеңесі №1 отырысының шешімімен 5-9 сыныптарда көркем еңбек сабақтарында оқушылар екі топқа (қыздар, ұлдар) бөлініп оқытылды.

2023-2024 оқу жылында 2023 жылғы 29 тамыздағы педагогикалық кеңесі №1 отырысының шешімімен 5-9 сыныптарда көркем еңбек сабақтарында оқушылар екі топқа (қыздар, ұлдар) бөлініп оқытылды.

2024-2025 оқу жылында 2024 жылғы 29 тамыздағы педагогикалық кеңесі №1 отырысының шешімімен 5-9 сыныптарда көркем еңбек сабақтарында оқушылар екі топқа (қыздар, ұлдар) бөлініп оқытылады.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 3-тарауының 1- параграф 42-43-тармақтары, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (3 қосымшасы) 3 тарауының 1-параграф 57-58 тармағына сәйкес келеді.

Талдау нәтижелері:

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары және 01.09.2022 – 25.05.2023 жыл аралығында «Kundelik.kz» электронды журналды жүргізу мониторингі алынып, талдау жүргізілді.

2024-2025 жылдың екінші жартыжылдығында «Kundelik.kz» электронды журналынан BilimClass платформасына ауысты. Мониторинг бойынша тақырыптың толтырылуы – 100%, журналдың жүргізілуі - 100%, үй тапсырмасының уақыттылы толтырылуы -100%, жоспарлауды жүргізу - 100%.

Оқу пәндерінің негізгі мазмұны Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беру бағдарламаларына сай жүргізілген.

Қорытынды:

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 2-тарау 10-23 параграфы, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (3 қосымшасы) 2 тарау 22-34 параграфы, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (4 қосымшасы) 2 тарау 22-28 параграфына сәйкес келеді.

2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау:

Талдау нәтижелері:

2022-2023, 2023-2024 жылғы «Kundelik.kz» электронды журнал зерделеніп, талдау жасалды. Мектептің «Kundelik.kz» электронды журналында 2-4 сыныптарында үйге берілген тапсырманы орындауына қанша уақыт қажет екені көрсетілген.

5-9 сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау:

Талдау нәтижелері:

2022-2023, 2023-2024 жылғы «Kundelik.kz» электронды журнал зерделеніп, талдау жасалды. Мектептің «Kundelik.kz» электронды журналында 5-9 сыныптарында үйге берілген тапсырманы орындауына қанша уақыт қажет екені көрсетілген.

Қорытынды: Білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының мақсаттары мен міндеттері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі және жалпы білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 4 тармағы 61 т. сәйкес келеді.

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау:

Талдау нәтижелері:

Сынып журналдары, педагогикалық кеңес хаттамаларының көшірмелері қарастырылды. Аталған құжаттарда әр оқу жылының ұзақтығы белгіленген. 2022-2023 оқу жылында оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 35 апта, 2-9 сыныптарда 36 аптаны құрайды, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 33 апта, 2-9 сыныптарда 34 аптаны құрайды. Каникул мерзімдері ҚР білім және ғылым министрлігінің бұйрығымен бекітілген мерзімдерге сәйкес. Осылайша, білім беру ұйымы сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтайтыны анықталды. Мектеп мөрі мен директордың қолы қойылған 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылының басталуын, ұзақтылығын және демалыс кезеңдерін айқындау туралы бұйрық шығарылған.

Білім беру ұйымы сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтайтыны анықталды.

Қорытынды:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 5-тарауының 74, 75, 76 тармақтары, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (3 қосымшасы) 5 тарауының 97,98 тармақтарына, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты 5 тарауының 100,101 тармақтарына сәйкес келеді.

Ү. Оқу-материалдық активтер

5.1. Материалдық- техникалық қамтамасыз ету туралы мәліметтер

Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылы 26 ақпанда № 13272 болып тіркелді.

Ескерту. Кіріспе жаңа редакцияда – ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023 [№ 193](#) (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

«Еркетай» шағын орталығы мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ету үшін жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін жиһаз жиынтығы (үстелдер, орындықтар, шкафтар, қол жуатын раковиналар, және т.б.) жеткілікті мөлшерде қамтылған.

Қорытынды

Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылған. Жабдықтар мен жиһазға жүкқұжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінен мектепалды даярлық сыныптың және шағын орталықтың пәндік-кеңестік ортасы толықтырылып отырады.

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/ou-ghne-materialdy-aktivter>

5.2. Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылы 26 ақпанда № 13272 болып тіркелді.

Ескерту. Кіріспе жаңа редакцияда – ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023 № 193 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Талдау нәтижелері

Мектеп ғимараты – 1 қабатты. 1979 жылы қолданысқа берілген.

Ауданы – 390,8 шаршы метр,

Жылыту жүйесі – автономды, жеке ғимаратта орналасқан,

Сумен жабдықтау – тасымалы

Мектепте оқу кабинеті - 7

Біріктірілген кабинеттер – 3(қазақ тілі-орыс тілі, математика-физика, химия-биология)

Информатика кабинетінде 3 компьютер, 8 ноутбук , екі проектор

Кітапхана – 8 орындық,

Асхана - 16 орындық

Шеберхана – 1 (ұлдар, қыздар)

Дәретхана - ұлдар мен қыздарға (әр біреуі 2 орыннан).

Спорт зал жоқ, ыңғайластырылған ғимарат (АКТ №13 29.01.2025) ауданы 89,4 шаршы метр, спорттық шаңғы, доп, жұмсақ маттар және т.б. жабдықтар бар.

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/materialdy-tehnikaly-amtamasyz-etu-turaly-mlmetter>

Қазақ тілі, орыс тілі, математика, бастауыш сынып кабинеттерінің жабдықтары – проектор, жазу тақтасы, шкаф, парталар, орындықтар, стендтер, көрнекі құралдар. Информатика кабинеті – стенд, парта, орындықтар, компьютерлер мен ноутбуктар бар. Әр кабинетте дидактикалық материалдар бар.

5.2. Денсаулық сақтау ұйымдарымен шарт

Медициналық қызмет көрсету

Медициналық қызмет көрсету туралы ақпарат:

Шарт №1 01.09.2022 , Лицензия №19000937 21.01.2019 г. Дәрігерлік амбулатория
Еленовка

http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/8/080525_001005_medic.pdf

Edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атаулары бар, келісім шарт
№ 167 2022-05-12; № 290 2024-04-09; № 279 2025-04-28

http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/3/030525_013814_domendk-atau2022-23ghqh.pdf

http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/3/030525_014937_domendk-atau-2023-24gh.pdf

http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/7/070525_120347_domend-at.pdf

5.3.Бейнебақылау жүйесіне техникалық қызмет көрсету шарты

Мектепте ішкі және сыртқы аумақтарында 9 бейне бақылау камералары бар. Оның 3 сыртта, 6 мектеп ішінде (меткеп дәлізі, кітапхана, шағын орталық) орнатылған.

№44 2023-01-24

№84 2024-02-01

№168 2025-02-25

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/beynebaylau>

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/beynebaylau-2024ghyl>

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/9994-07-05-25-13-51-03-beynebaylau-2025ghyl>

5.4.Санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объектісінің болуы туралы мәлімет

Мектепте 16 орындық асхана бар. Бастауыш сынып оқушылары (9 оқушы) тегін ыстық тамақпен толық қамтылған. Жаппай біліммен қамту қорынан тегін ыстық тамақтанумен тұрмыс жағдайы төмен отбасынан және көпбалалы отбасынан шыққан 16 оқушы қамтылған. Тамақтану объектісіне санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды № 96, 2011-03-05

http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/7/070525_115813_ses-25ghqhgh.pdf

http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/7/070525_232345_ashana.pdf

Мектеп ғимаратының өрт дабылы түтін мен жылу детекторларын пайдаланады. Білім беру мекемесі дауыс зорайтқыш байланыспен сондай-ақ барлық өрт сөндіру

құралдарымен автоматтандырылған өрт дабылы жүйесімен жабдықталған. Терроризмге қарсы қорғауды қамтамасыз ету үшін мектеп нормативтік құжаттармен жүйелі түрде жұмыс істейді, білім беру мекемесінің қауіпсіздік паспорты, мәдени іс-шаралар ұзақтығының қауіпсіздік жоспарлары, авариялық ғимараттардан эвакуациялау жоспарлары әзірленді.

№43 2023-01-24

№85 2024-02-01

№131 2025-02-03

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/rt-dabyly-2023ghyl>

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/pogharnaya-signalizaciya>

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/rt-dabyly>

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 2-тарауының 1- параграф 26-тармағы, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (3 қосымшасы) 2 тарауының 1-параграф 36 тармағына сәйкес келеді.

VI. Кітапханалық қор

6.1. Оқу, көркем және ғылыми әдебиет қорының болуы туралы мәлімет

Мектеп кітапханасының бақылау көрсеткіштерінің динамикасы

2022-2025 оқу жылдары

«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» КММ-де кітапхана бар. Кітапхана 8 орынға есептелген. Жалпы кітапхана қоры: 5618 есептелген. Жалпы кітапхана қоры: 5618

Негізгі көрсеткіштер	Оқу жылдары		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Негізгі кітап қорының көлемі	1240	1241	1296
Көркемдік қордың көлемі	4276	4302	4322
Оқу қорының көлемі	5516	5543	5618
Кітапхана қорының толықтырылуы			
Сатып алынған кітаптар саны	81	49	88
Сумма (тенге)	152666	187773	288556

Негізгі көрсеткіштер	Жылдар		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Келушілер саны	240	240	256
Кітап беру	860	912	956

Кітапхананың 3 жыл ішіндегі бақылау көрсеткіштерінің талдауы аудандық білім беру бөлімінен көркем әдебиет пен оқулықтардың түсуіне байланысты соңғы екі жылда көркем және оқу қорының көлемі өскенін көрсетті. Оқу қорының көлемі кейде артты, кейде төмендеді, бұл оқулықтардың әр төрт жыл сайын мерзімді түрде қайта шығарылатындығына байланысты болды. Ескі бағдарлама бойынша оқулықтар есептен шығарылады. Жазушылардың мерейтойларына орай тік бұрышты кітап көрмелері ұйымдастырылды. "Оқитын мектеп, оқитын ұлт" жобасы бойынша инсаграм сайттарында буккроссинг, буктрейлер, "Кітапханаға кітап сыйла!" акциясы, жылдың маңызды оқиғаларына арналған челленджер ұйымдастырылды.

Мектептің тәрбие жұмысының жоспары бойынша мектеп кітапханасы барлық іс-шараларды (пәндік онкүндіктер, атаулы күндер) толық көлемде өткізді.

Мектеп кітапханасының бақылау көрсеткіші



Қормен жұмыс кезінде есепке алуды қамтамасыз ету үшін мынадай құжаттамалар жүргізіледі:

- * Көркем қордың жиынтық есебі кітабы-1 дана
- * Оқу әдебиеті қорын есепке алу кітабы-1 дана
- * Көркем әдебиет қорын есепке алудың түгендеу кітаптары – 5 дана
- * Кітапханаға келіп түсетін әдебиеттерге ілеспе құжаттар (жүкқұжаттар) – 1
- * Оқулықтарды беруді есепке алу журналы-1
- * Оқырмандардан жоғалған басылымдардың орнына қабылданған басылымдарды есепке алу дәптері – 1
- * Нормативтік-құқықтық құжаттар – 1

Кітап қоры ББК (кітапханалық-библиографиялық классификацияға) сәйкес орналастырылған. Негізгі қорға қолжетімділік-еркін, оқу қорына-жабық. Алфавиттік-жүйелік каталог бар.

Кітапхана жұмысы мектепте өткізілетін кітап көрмелерін, Мәдени іс-шараларды өткізу жоспары бойынша жүргізіледі.

Кітапхана қызметкерлері штатының жасақталуы-1 бірлік

Оқулықтар мен көркем әдебиетті, оқу-әдістемелік кешендерді жинақтау аудандық білім беру бөлімінен, сондай-ақ "кітапханаға кітап сыйла!" акциясының өткізілуінен және мерзімді басылымдарға жазылудан жинақталады.

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/6953-27-04-25-13-23-29-informacionnye-resursy-i-bibliotechnyy-fond>

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/7908-27-04-25-13-14-39-informacionnye-resursy-i-bibliotechnyy-fond>

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/2215-07-05-25-13-03-06-informacionnye-resursy-i-bibliotechnyy-fond>

ҮІІ. Білім алушылардың білімін бағалау

1. Негізгі орта білім беру деңгейінде оқу курсы үшін емтихан хаттамасы

<http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/content/5273-27-04-25-13-22-22-ocenka-znaniy-obuchayuschih-sya>

Білім алушылардың дайындық деңгейіне критерийлер:

Бағаланатын кезең үшін талдауға арналған құжаттар: білім алушылардың білім сапасын, іскерлігін және дағдыларын бағалау ведомостарын, оның ішінде ведомостарды талдау көшірмелері; ұйымдарды бағалау критерийлеріне 13-қосымшаларға сәйкес толтырылған кестелер, қорытынды өзін-өзі бағалау бойынша бағалау парағы ұсынылды)

http://sc0044.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/7/070525_213507_test-49kl.pdf

2022-2023 оқу жылының соңында білім сапасы – 80% , 34 оқушыдан, 2-9- сыныптан –30 , оның ішінде 5 үздік оқушы, 19 екпінді болды.
2023-2024 оқу жылында білім сапасы- 75%, 36 оқушының 2-9- сыныптар 33 оқушы, оның ішінде үздік оқушылар- 3, екпінділер - 22.
2024-2025 оқу жылында 3 тоқсандағы оқушылардың білім сапасы – 76%, 2-9- сыныптарда 34 оқушылардың оның ішінде 4 үздік және 22 екпінділер;

2022-2023, 2023-2024 оқу жылында 1-сынып оқушыларын бағалау жүргізілмейді. 2-9- сынып оқушыларының білімін kundelik.kz электрондық журналда 10 баллдық шкала бойынша күнделікті қалыптастырушы бағалау түрінде, сондай-ақ қажет болған жағдайда педагогтың түсініктемелері жазылып, және бөлім бойынша жиынтық бағалау (тоқсанда 3-тен аспайтын), тоқсандық жиынтық бағалау түрінде өткізіледі. Жиынтық бағалау бекітілген кесте негізінде жүргізіледі. Қалыптастырушы және жиынтық бағалау негізінде тоқсандық, жылдық бағалар қойылады. БЖБ мен ТЖБ «Көркем еңбек», "Дене шынықтыру", "Цифрлық сауаттылық" пәндері бойынша жүргізілмейді.

Оқушыларды қорытынды аттестаттау 9- сынып оқушылары үшін өткізілді:
Қорытынды аттестаттау нәтижелері:

2022-2023 оқу жылы

9 сынып оқушылары:

Пәні	Сынып	Мұғалімі	Барлық оқушы	Емтихан тапсырғандар	Тапсырды				Сапасы	Үлгерімі
					5	4	3	2		
Қазақ тілі мен әдебиеті (жазбаша)	9	Маженова Ж.А.	2	2	1	1	0	0	100%	100%
Математика (жазбаша)	9	Оразалин С.Б.	2	2	1	1	0	0	100%	100%
Орыс тілі мен әдебиеті (жазбаша)	9	Ахметова Д.Т.	2	2	1	1	0	0	100%	100%
Биология (жазбаша)	9	Маженова Ж.А.	2	2	1	1	0	0	100%	100%

2023-2024 оқу жылы
9 сынып оқушылары:

Пәні	Сынып	Мұғалімі	Барлық оқушы	Емтихан тапсырғандар	Тапсырды				Сапасы	Үлгерімі
					5	4	3	2		
Қазақ тілі мен әдебиеті (жазбаша)	9	Маженова Ж.А.	1	1	0	1	0	0	100%	100%
Математика (жазбаша)	9	Бркенова О.Е.	1	1	0	1	0	0	100%	100%
Орыс тілі мен әдебиеті (жазбаша)	9	Ахметова Д.Т.	1	1	0	1	0	0	100%	100%
География (жазбаша)	9	Бекишов А.Б.	1	1	0	1	0	0	100%	100%

7.2. 4,9-сынып оқушыларының білім, білік және дағды сапасын бағалау нәтижесі

Талдау нәтижелері

Мектепте 4-сыныпта 3 оқушы, 9-сыныпта 8 оқушы бар. Талаптарға сай мектебіміздің 4,9- сынып оқушылары пәндер бойынша білім сапасына қарай төмендегідей нәтиже көрсетті:

№	сынып	журнал бойынша оқушылар саны	қатысқан оқушылардың нақты саны	"5" баға алған саны	"4" баға алған саны	"3" баға алған саны	"2" баға алған саны	орташа балл	оң бағалар %
1	4	3	3	3				28	100
2	9	8	8	5	2	1		48	87

Мектепте мемлекеттік аттестаттау бойынша тестілеу нәтижесі мен бірінші жартыжылдық бағаларын салыстыру жұмыстарынан кейін келесі қорытынды:

1 жартыжылдық білім сапасы:

4 сыныптар – 100%

9 сыныптар – 62%

Тестілеу нәтижесі:

4 сынып – 93% («өте жақсы»)

9 сынып – 80% («жақсы»)

http://sc0044.zerenda.agmoedu.kz/public/files/2025/5/12/120525_044009_49-synypbtru-synyptaryn-testleu.pdf

ҮІІ. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасының нәтижелері:

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау:

Өзін өзі аттестаттау барысында Телеграмм канал арқылы мектептің білім беру процесіне қатысушылардан сауалнама жүргізілді:

Мектепалды сынып оқушыларының ата – аналары-респонденттердің 100%,

4 сыныптың ата-аналары -100%

9 сынып ата-аналары-100%,

4 және 9 сынып оқушылары – 100%,

шағын орталық педагогтары – 100%

Мектеп педагогтары- 100% қатысты.

Сауалнама нәтижелері:

Респонденттердің басым бөлігі ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттанғандықтан, педагогтар арасында материалдық-техникалық базасының жеткіліксіздігіне, ата-аналар арасында асханадағы оқушылардың тамақтану сапасына және өнім бағасына қатысты ескертулер болған жоқ.

4-сынып оқушыларының сауалнамасының қорытындысы «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша Жолдыбай ауылының негізгі орта білім беру мектебі» КММ Оқушылардың сауалнамасы, барлығы - 3

	Сауалнама сұрақтары	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	100%			
2	Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы)	100%			
3	Менің сүйікті мұғалімдерім бар	33%	67%		
4	Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	100%			
5	Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	100%			
6	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	100%			
7	Мен мектепте жиі шаршаймын	100%			
8	Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп	100%			
9	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	100%			

10	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	100%			
11	Мен өз құқығымды білемін	67%	33%		
12.	Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын	100%			
13	Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	100%			
14	Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады	100%			
15	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	100%			
16	Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т. б.)				
	Барлығы:	93%	7%		

9-сынып оқушыларының сауалнамасының қорытындысы «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша Жолдыбай ауылының негізгі орта білім беру мектебі» КММ

Оқушылардың сауалнамасы, барлығы - 8

	Сауалнама сұрақтары	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	62%	38%		
2	Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы)	50%	50%		
3	Менің сүйікті мұғалімдерім бар	75%	25%		
4	Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	38%	62%		
5	Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	13%	87%		
6	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	50%	37%	13%	
7	Мен мектепте жиі Шаршаймын	25%	75%		
8	Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп	13%	87%		
9	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	37%	50%	13%	

10	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	50%	50%		
11	Мен өз құқығымды білемін	62%	38%		
12.	Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын	13%	75%	12%	
13	Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	38%	62%		
14	Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады	13%	87%		
15	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	50%	50%		
16	Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т. б.)	13%	87%		
	Барлығы:	38%	60%	2%	

4-сынып ата-аналарының сауалнамасының қорытындысы «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша Жолдыбай ауылының негізгі орта білім беру мектебі» КММ

Ата-аналардың сауалнамасы, барлығы - 3

	Сауалнама сұрақтары	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін)
1	Менің балам мектепке қуана барады	50%	50%		
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар	67%	33%		
3	Мектеп сапалы білім береді	33%	67%		
4	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	100%			
5	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	67%	33%		
6	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді	100%			
7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	33%	67%		
8	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	33%	67%		
9	Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс	67%	33%		

	бағдарламасына ризамын				
10	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	67%	33%		
11	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	67%	33%		
12.	Мен мектеп асханасы/буфет жұмысымен қанағаттанамын	33%	67%		
13	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	33%	67%		
14	Менің балам мектепте Қауіпсіз	100%			
15	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	33%	67%		
16	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	67%	33%		
17	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	33%	67%		
18	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз				
	Барлығы:	58%	42%		

9-сынып ата-аналарының сауалнамасының қорытындысы «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Ата-аналардың сауалнамасы, барлығы - 8

	Сауалнама сұрақтары	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін)
1	Менің балам мектепке қуана барады	75%	25%		
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар	75%	25%		
3	Мектеп сапалы білім береді	87%	13%		
4	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	38%	62%		
5	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	87%	13%		
6	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді	13%	87%		
7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	75%	25%		
8	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына	62%	38%		

	қанағаттанамын				
9	Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	50%	50%		
10	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	100%			
11	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	75%	25%		
12.	Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын	75%	25%		
13	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	50%	50%		
14	Менің балам мектепте Қауіпсіз	87%	13%		
15	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	62%	38%		
16	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	50%	50%		
17	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	25%	75%		
18	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.				
	Барлығы:	64%	36%		

«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» КММ педагогтеріне арналған сауалнама, барлығы-10

(Жауап нұсқалары: Толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)

	Сауалнама сұрақтары	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін)
1.	Мен осы мектепте жұмыс істейтінімді мақтан тұтамын.	67%	33%		
2	. Мен тиімді әдістемелік көмек аламын.	67%	33%		
3	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын.	33%	67%		
4	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс істеуіне қанағаттанамын.	83%	17%		
5.	Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді.		100%		
6.	Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын.	40%	60%		
7.	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар.	60%	40%		
8.	Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын.	40%	60%		
9.	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан	100%			

	дайын.				
10.	Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды.	46%	45%	9%	
11.	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған.	75%	25%		
12.	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген.	75%	25%		
13.	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады.	50%	50%		
14.	Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын.	100%			
15.	Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын.	73%	27%		
16.	Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы пікіріңізді қосқыңыз келсе, сондай-ақ ұсыныстарыңызды білдіргіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.				
	Барлығы:	60,6%	38,8%	0,6%	

IX. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

-бес жыл ішінде педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші санаттары бар педагогтердің үлесін арттыру;

- Курстардан өту мерзімі жақын педагогтер бар. Курстарды өткізу кестесі негізінде аталған педагогтар біліктілікті арттыру курстарынан өтеді.

- Ата-аналардың мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастыруға қатысты ескертулерін назарға алып, тамақтану сапасы мен бағаны реттеу жөнінде түсіндіру жұмыстарын жүргізу.

-Бағдарламалық және заманауи әдебиеттер, оқу-көрнекі құралдар (портреттер, карталар, схемалар, негізгі пәндер бойынша пәндік плакаттар) жеткіліксіз. Мектеп кітапханасының жоғарыда аталған қажеттілігі Интернет – ресурстар, электрондық кітапханалар, ноутбуктары бар, оқу залы және Интернетке кіру нүктесі арқылы шешіледі.

- мектептің материалдық базасын жақсарту;

- жөндеу жұмыстарын жүргізу;

X. Қорытындылар мен ұсыныстар:

Бағалау критерийлеріне қосымшаларда келтірілген мектептің сандық және сапалық көрсеткіштерінің негізінде Комиссия мүшелері " Ақмола облысы Білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімінің Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі "КММ Өзін-өзі бағалау қорытындысын шығарды:

1.Мектептің білім беру қызметі оқыту және тәрбиелеу саласындағы нормативтік-құқықтық актілерге және мектептің құқық белгілейтін, құрылтай, рұқсат беру

құжаттарына: білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға сәйкес жүзеге асырылады.

2.Мектептің жұмыс оқу жоспары толық көлемде орындалады, сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және қамқоршылық кеңеспен келісіледі.

3.Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеруге арналған сағат саны мектептің ОЖЖ-на сәйкес келеді және толық көлемде орындалды.

4.Мектеп оқу пәндеріне сәйкес педагогикалық кадрлармен жабдықталған.

5.Мектеп бойынша білім сапасы-76%. Оқушылардың дайындық деңгейі: бастауыш (77%), негізгі білім (76%) бұл мектептің күтілетін оқу нәтижелеріне сәйкес келеді.

7. Тәрбие жұмысының жүйесі дамыған. Білім алушыларға шығармашылық, спорттық, зияткерлік бағытқа қатысуды таңдау үшін жағдайлар жасалған.

8. Тәрбие жұмысының оң нәтижесі ауданның, облыстың, республиканың шығармашылық конкурстарына, спорттық жарыстарға қатысу белсенділігі мен нәтижелілігі болып табылады.

9. Өлшем шарттар бойынша мектепті бағалау "4" (жақсы) балына сәйкес келеді.

10. Оқу қоры, аудан мектептері арасында кітап алмасу арқылы шешілетін қажеттілік бар, осыған байланысты оқу әдебиеттерімен кітаппен қамтамасыз ету 100% құрайды.

11. Мектепті жөндеу қажет. Материалдық-техникалық база жеткіліксіз.