Бекітемін
«Алматы қаласы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша өлке балалы Жолдыбай мектебінің негізгі орта мектебі» КММ директоры _____ А.Б.Бісембаев
_____ 2022 жыл

Теңестірілді
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары _____ Б.З.Қыдырбеков
_____ 2022ж

Қарастырылды
БСПБ жетекшісі: _____ А.С.Искакова
Хаттама №1
_____ 2022 жыл

2022-2023 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныбының перспективалық жоспары (қыркүйек,қазан, қараша)

Мұғалімі: *Ескендирова Жадыра Ибраевна*

2022-2023 оқу жылы

Қыркүйек айы

Сөйлеуді дамыту ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары(2 сағат)

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	Балабақшадағы алғашқы күн.	Мақсаты: «Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру; Міндеттері: 1. Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. 2. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой- қиялдарын дамыту. 3. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	06.09.22
2	Балабақшадағы алғашқы күн.	Мақсаты: «Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру; Міндеттері: 1. Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. 2. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой- қиялдарын дамыту. 3. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	07.09.22
3	Менің досым	Мақсаты : Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету. Міндеттері: 1. Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. 2. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. 3. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу	1	13.09.22
4	Менің досым	Мақсаты : Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету. Міндеттері: 1. Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. 2. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. 3. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу	1	14.09.22
5	Менің сүйікті ойыншығым	Мақсаты: «Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; Міндеттері: 1. Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. 2. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. 3. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.	1	20.09.22
6	Менің сүйікті ойыншығым	Мақсаты: «Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; Міндеттері: 1. Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. 2. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. 3. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.	1	21.09.22
7	Күз бояуы	Мақсаты: Жіктеуді үйрету Міндеттері: 1. Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. 2. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. 3. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.	1	27.09.22
8	Күз бояуы	Мақсаты: Жіктеуді үйрету Міндеттері: 1. Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. 2. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. 3. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.	1	28.09.22

Қыркүйек айы

Қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары(2сағат)

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	Ең жақын адамдар	Мақсаты: отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту. Міндеттері: 1. Отбасы мүшелері – бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру. 2. Балаларды өз отбасы туралы сауатты әңгімелеуге баулу, балалардың айланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. 3. Жақын адамдарға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу, отбасына деген оң көзқарас қалыптастыру.	1	05.09.22
2	Ең жақын адамдар	Мақсаты: отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту. Міндеттері: 1. Отбасы мүшелері – бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру. 2. Балаларды өз отбасы туралы сауатты әңгімелеуге баулу, балалардың айланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. 3. Жақын адамдарға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу, отбасына деген оң көзқарас қалыптастыру.	1	06.09.22
3	Балабақша мамандары	Мақсаты: балалардың балабақша қызметкерлері туралы, олардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту. Міндеттері: 1. Тақырыпқа байланысты түсіндірмелі сөздік жұмысы арқылы әр маманның жұмысымен таныстыру. 2. Балабақша қызметкерлеріне қажетті құралдар туралы жұмбақтарды шешкізу арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. 3. Балабақшадағы мамандық иелеріне құрметпен қарауға, еңбектерін бағалауға тәрбиелеу.	1	12.09.22
4	Балабақша мамандары	Мақсаты: балалардың балабақша қызметкерлері туралы, олардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту. Міндеттері: 1. Тақырыпқа байланысты түсіндірмелі сөздік жұмысы арқылы әр маманның жұмысымен таныстыру. 2. Балабақша қызметкерлеріне қажетті құралдар туралы жұмбақтарды шешкізу арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. 3. Балабақшадағы мамандық иелеріне құрметпен қарауға, еңбектерін бағалауға тәрбиелеу.	1	13.09.22
5	Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?	Мақсаты: заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру. 2. Сурет бойынша және сұрақ-жауап әдісі арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. 3. Тұрмыстық бұйымдарды қолдану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру	1	19.09.22
6	Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?	Мақсаты: заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру. 2. Сурет бойынша және сұрақ-жауап әдісі арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. 3. Тұрмыстық бұйымдарды қолдану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру	1	20.09.22
7	Барлық мамандық қажет әрі маңызды	Мақсаты: мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру. Міндеттері: 1. Әртүрлі мамандық иелерінің еңбегінің маңызын және олардың қажеттігін ұғындыру. 2. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. 3. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	26.09.22
8	Барлық мамандық қажет әрі маңызды	Мақсаты: мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру. Міндеттері: 1. Әртүрлі мамандық иелерінің еңбегінің маңызын және олардың қажеттігін ұғындыру. 2. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. 3. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	27.09.22

Қыркүйек айы

Қазақ тілі ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары(2 сағат)

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	Менің балабақшам	Мақсаты: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. Білімділік міндеті: балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сойлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: білімпаздыққа тәрбиелеу.	1	01.09.22
2	Балабақша бөлмелері	Мақсаты: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету . Білімділік міндеті: балабақша туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.	1	02.09.22
3	Біздің топ	Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. Білімділік міндеті: не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Дамытушылық міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: топтағы заттарды таза ұстауға дағдыландыру арқылы тазалыққа тәрбиелеу.	1	08.09.22
4	Біз балабақшада не істейміз	Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сойлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Білімділік міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сойлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	09.09.22
5	Балабақша қызметкерлері	Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. Білімділік міндеті: балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сойлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу.	1	15.09.22
6	Менің ойыншықтарым	Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 23 сойлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	16.09.22
7	Менің сүйікті ойыншығым	Мақсаты: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. Білімділік міндеті: ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сойлеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сойлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тілінде тәп дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.	1	22.09.22

8	Алтын күз	Мақсаты: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. Білімділік міндеті: күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінулі және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1	23.09.22
9	Көгөністер	Мақсаты: жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. Білімділік міндеті: тақпақты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1	29.09.22
10	Жемістер	Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету. Білімділік міндеті: жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1	30.09.22

Қыркүйек айы

Көркем әдебиет ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары(2 сағат)

№	ҮҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	Білімің – бұлағың (өлеңмен танысу)	Мақсаты: Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі өлең екенін түсіндіру. Міндеттері: Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту. Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	1	01.09.22
2	Білімің – бұлағың (өлеңмен танысу)	Мақсаты: Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі өлең екенін түсіндіру. Міндеттері: Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту. Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	1	02.09.22
3	Кішкентай бағбан (әңгімелеу)	Мақсаты: Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі өлең екенін түсіндіру. Міндеттері: Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту. Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	1	08.09.22
4	Кішкентай бағбан (әңгімелеу)	Мақсаты: Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі өлең екенін түсіндіру. Міндеттері: Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту. Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	1	09.09.22
5	Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі)	Мақсаты: Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әңгіме – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Міндеттері: Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қорытаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.	1	15.09.22
6	Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі)	Мақсаты: Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әңгіме – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Міндеттері: Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қорытаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.	1	16.09.22
7	Менің ойынпұқтарым (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев	Мақсаты: Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әңгіме – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Міндеттері: Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қорытаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.	1	22.09.22

Қыркүйек айы

Музыка ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары 2 сағат)

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	«Білімің – бұлағың»	Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Міндеттері: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.	1	01.09.22
2	«Білімің – бұлағын»	Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Міндеттері: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.	1	02.09.22
3	«Нота үйренейік»	Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.	1	08.09.22
4	«Нота үйренейік»	Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.	1	09.09.22
5	«Көңілді ырғақтар»	Мақсаты: Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру.	1	15.09.22
6	«Көңілді ырғақтар»	Мақсаты: Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру.	1	16.09.22
7	«Біздің аспаптар»	Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Міндеттері: Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.	1	22.09.22
8	«Біздің аспаптар»	Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Міндеттері: Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.	1	23.09.22
9	«Күзгі серуен»	Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін	1	29.09.22

		ажырату. Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету.		
10	«Күзгі серуен»	Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі ренктерін ажырату. Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету.	1	30.09.22

Қыркүйек айы

Сауат ашу негіздері ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары(3 сағат)

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	Дыбыс	Мақсаты: дыбыс туралы түсінік беру. Міндеттері: 1. Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. 2. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету. 3. Ұқыптылыққа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тәрбиелеу.	1	05.09.22
2	Дыбыс	Мақсаты: дыбыс туралы түсінік беру. Міндеттері: 1. Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. 2. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету. 3. Ұқыптылыққа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тәрбиелеу.	1	06.09.22
3	Дыбыс пен сөз	Мақсаты: «дыбыс» және «сөз» туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. 2. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. 3. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу.	1	07.09.22
4	Дыбыс пен сөз	Мақсаты: «дыбыс» және «сөз» туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. 2. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. 3. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу.	1	12.09.22
5	Сөз	Мақсаты: сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. 2. Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	13.09.22
6	Сөз	Мақсаты: сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. 2. Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	14.09.22
7	Сөз. Сөздің мағынасы	Мақсаты: «сөз» ұғымымен таныстыруды жалғастыру. Міндеттері: 1. Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. 2. Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту. 3. Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.	1	19.09.22
8	Сөз. Сөздің мағынасы	Мақсаты: «сөз» ұғымымен таныстыруды жалғастыру. Міндеттері: 1. Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. 2. Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту. 3. Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.	1	20.09.22
9	Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?	Мақсаты: «дыбыс», «сөз» туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. 2. Қысқа және ұзын	1	21.09.22

		сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Ұқыптылыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.		
10	Даусты дыбыстар	Мақсаты: даусты дыбыстар туралы түсінік беру. Міндеттері: 1. Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. 2. Даусты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	1	26.09.22
11	Даусты дыбыстар	Мақсаты: даусты дыбыстар туралы түсінік беру. Міндеттері: 1. Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. 2. Даусты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	1	27.09.22
12	Жуан даусты дыбыстар	Мақсаты: жуан даусты дыбыстардың жасалу жолымен таныстыру. Міндеттері: 1. Жуан даусты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. 2. Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту. 3. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	28.09.22

Қыркүйек айы

Дене шынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары(3 сағат)

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	*Спортзал*	а) Допты алыға, жоғары лақтырып, оны қайталап қағып алуды үйрету. Заттарды аттап жүрген кезде дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтап жүруді үйретуді жалғастыру. ə) Жүгіру барысында қол мен аяқты үйлестіріп бір тізбекпен жүгіру және жүруге жаттықтыру. Бір орындарында бұрылып секіре білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту, екі аяқтарымен серпілін секіре білу дағдыларын дамыту. б) Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту және ұйымшылдыққа тәрбиелеу	1	05.09.22
2	*Спортзалда ойнаймыз*	а) Ортаға шашпандықпен жүгіруге және жүгіру барысында бірқалыпты тыныс алуға үйрету. ə) Заттар арасымен екі аяқпен ирелеңдеп секіруге жаттықтыру, еденнен екі аяқпен шырақ итеріп білу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. 2 метр арақашықтықта жүп болып тұрып, бір-бірінде доп лақтыруға жаттықтыру. б) Бір бағытта лақтыра білу, лақтыру кезінде қолдарын шырақ түзете алу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру.Епділік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту. Мейірімділікке, бауырмалдыққа тәрбиелеу	1	06.09.22
3	*Денсаулықтың құпиялары*	а) Допты ілгері бағытта оң аяқ және сол аяқ үстінің ішкі жағымен алып жүруге үйретуді жалғастыру. ə) Қолдарын екі жаққа созып, басына жастық қойып, бөренеден үстімен тепе- теңдік сақтап жүріп өту біліктілігін қалыптастыруды жалғастыру. Баяу жылдамдықта қол мен аяқтың қимылын үйлестіре отырып жүгіруге жаттығу. б) Күштілікті, епділікті, төзімділікті дамыту. Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу	1	07.09.22
4	*Күлкі сыйлау*	а) Қозғалыс барысында сан түзеп жүру дағдыларын жетілдіруді жалғастыру, жүп болып жүру мен жүгіру кезінде өз қозғалыстарын келісіп жүруге үйрету. Орындық үстінде оң қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биіктігі – 30 см). ə) Сүрсеуілан-сүрсауға екі аяқпен секіруге жаттықтыру, әр секіру фазасында қозғалыстарының үйлесімділігін қалыптастыру. Допты екі қолмен жоғары лақтырып, оны қайталап қағып алуға, допты лақтырып, шапалақ ұрғаннан кейін саусақтарын бүтіп қағып алуға жаттықтыру. б) Бала ағзасын тегіс, мықты болуға шынықтыру, өмыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу. Мейірімділікке, әрқашанда көмекке дайын болуға, өзінің бойындағы теріс әдеттерден арыла білуге тәрбиелеу.	1	12.09.22
5	*Біз күшті және ержүрекпіз*	а) Қозғалыс кезінде қайталап сан құрып тізбекпен жүру және бағытынозғертіп жүру дағдыларын жетілдіру. Заттар арасымен допты домалатып жүру барысында допты саусақ ұшымен жеңіл итеріп жүруге үйрету. ə) Бір бүйірімен екі аяқпен арқанды секіруге жаттықтыру және шырақ итерілу дағдыларын қалыптастыру. Дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдіктерін сақтап,орындық үстімен жүруді бекіту. Бұлшық ет корсеті мен омыртқаның иілімділігін қалыптастыруға мүмкіндік жасау; стретчинг – омыртқаның жиналып алдын алу. б) Салауатты өмір салтын сақтауға баулу	1	13.09.22
6	*«Мен ойнағанды жақсы көремін*	Допты бастан асыра бір-бірінде лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету, гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесінде тайып еңбектеуді жетілдіру, орындық үстіндегі қимыл-қозғалыс жасай білу дағдыларын дамыту. ə) Басына қиғаш қойып, арқан үстімен бір бүйірімен динамикалық тепе- теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру, дене бітімін дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру. б) Кеңістікте бағдарлай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту, қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1	14.09.22
7	Керуен (таза ауада)	а) Алаң халықтарының ойындарын пайдалана отырып, балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету. Бір аяқпен әртүрлі бағытта секірулерін, бүкіл табанмен жерге түпсіз дағдыларын, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіруді жетілдіру. ə) «Оқшаумен отырып» бастапқы қалыпмен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын бекіту. Епділік, көзбен мөлшерлей алу, қолайсыз жағдайларда (ойнай-ақу) нәзарларын тез орындайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілеттерін дамыту.	1	19.09.22

		б) Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу.		
8	***Бадминтон, футбол***	а) Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамытуға жағдай жасау, күнделікті қимыл-қозғалыстың қажеттілігін қалыптастыру. Балаларды бадминтон ойынымен таныстыру, қимыл-қозғалыс дұрыстығының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету, қимыл тұзегуін күшейту. ә) Алшақ, қыска адымдап жүгіруге, жүгіріс кезінде қол мен аяқтарының қимылын үйлестіре білуге жаттығу. Көңістікті бағдарлауды, төзімділікті, реакция шапшаңдығын, қимылдарды мен спорттық жабдықтарды қолданғанда зейінін шоғырландыра білуді дамыту. б) Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру.	1	20.09.22
9	***Күзгі орманда***	) Бөренеі үстінде еңбектегу барысында қол мен аяқтарын үйлестіріп қимылға үйрету; 2 метр арақашықтықта бір-біріне доп лақтыру шеберліктерін(мақсаттарын) бекіту, доптан ұшу бағытын бақылап, ұшып келе жатқан допты қолды бүгіп қағып алуға үйрету. Модульдер үстімен із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыруды жалғастыру. ә) Епділік, көзбен мөлшерлей алу, ерекше заттармен (құралдармен) орындалатын жаттығуларда назарларын тек орындайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілеттерін дамытуды жалғастыру. б) Қозғалыс мәнерлілігін, ұқыпты дамыту; азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.	1	21.09.22
10	***Ұлттық ойындар» (тоза ауада)***	а) Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, қолбау қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету. Бір аяқпен әртүрлі бағытта секірулерін, бүкіл табанмен жерге түсіпе дағдыларын, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіруді жетілдіру. ә) «Өкпемен отырып» бастапқы қалпы бойынша қолбау қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын бекіту. Епділік, көзбен мөлшерлей алу, қолайсыз жағдайларда (айғай-шу) назарларын тек орындайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілеттерін дамыту. б) Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу.	1	26.09.22
11	***Қалай спортшы болуға болады?»***	а) Екпінмен жүгіріп келіп, 25 см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіріп тигізуге үйрету; аяқтың итеріліу күші мен қолды сермеу қимыл- қозғалыстарын жетілдіру. Үзілісіз баяу жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. ә) Алақан мен тізеге тиянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді жетілдіру. Сапты бұлбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүруге жаттықтыру. б) Епділік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; сөзіне деген ынталарын, салауатты өмір сүруге деген жақсы әдеттерін тәрбиелеу.	1	27.09.22
12	***«Менің сүйікті жануарларым»***	а) Өзін айнала бұрылып секіруге үйрету (аса жоғары емес). Алқтарын бүгіп, екі аяқ ұшымен еленнен (жерден) итеріле білу шеберліктерін (мақсаттарын) дамыту. ә) Әртүрлі бағыт және қырқынмен қолды қалағандарымен үйлестіре қозғап жүгірулерін жетілдіру. Гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанның көмегімен тірттаңдап еңбектеуге жаттықтыруды жалғастыру; таңдап ойлау, қабылдау, үйлесімді қозғалу қабілеттері және жалпы шыдамдылық секілді дене сапаларын дамыту. б) Экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа, психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу	1	28.09.22

Қыркүйек айы

Шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары(7 сағат)

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	Жапсыру Алмұрт	Мақсаты: жолақшаларды екі е бүктеп қию дағдыларын қалыптастыру; Міндеттері: 1. Жеміс туралы жалпы түсінік беру: жолақшаларды тіктөртбұрыш етіп қию, рет-ретімен қатарластырып орналастыру арқылы жапсыру іскерліктерін қалыптастыру. 2. Саусақ моторикасын жетілдіру, жапсырудың түрлі әдіс-тәсілдерін меңгерту. 3. Қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	1	05.09.22
2	Мүсіндеу Жеміс бағында	Мақсаты: балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету. Міндеттері: білімдік: пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып,жемістерді мүсіндеу; дамытушылық: бейнені заттпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту; тәрбиелік:балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу.	1	12.09.22
3	Құрастыру Үшақ	Мақсаты: құрылыс материалдарынан құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Міндеттері: - құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету; - ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту; - өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу.	1	19.09.22
4	Сурет салу Жаңбырлы күн (Акварель бояу)	Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. Міндеттері: білімділік: балаларға табиғи құбылыстар туралы білім беру; дамытушылық: үзік сызықтарды жоғарыдан төмен қарай бір бағытта қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету; тәрбиелік: жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу.	1	26.09.22

Қыркүйек айы

Математика негіздері ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары(3 сағат)

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	Біреу – көп	Мақсаты: балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету. Міндеттері: «біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	01.09.22
2	Біреу – көп	Мақсаты: балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету. Міндеттері: «біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	02.09.22
3	Біреу – көп	Мақсаты: балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету. Міндеттері: «біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	07.09.22
4	Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру	Мақсаты:балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету. Міндеттері: дара заттарды болуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	08.09.22
5	Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру	Мақсаты:балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету. Міндеттері: дара заттарды болуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	09.09.22
6	Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру	Мақсаты:балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету. Міндеттері: дара заттарды болуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	14.09.22
7	1 саны және цифры. 2 саны және цифры	Мақсаты: 1 және 2 сандарының құрамымен; 1 және 2 цифрларымен таныстыру. Міндеттері: «бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізі; 1 және 2 сандарымен таныстыру; заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту; қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру. Дербестікке, тәуелсіздікке тәрбиелеу.	1	15.09.22
8	1 саны және цифры. 2 саны және цифры	Мақсаты: 1 және 2 сандарының құрамымен; 1 және 2 цифрларымен таныстыру. Міндеттері: «бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізі; 1 және 2 сандарымен таныстыру; заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту; қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру. Дербестікке, тәуелсіздікке тәрбиелеу.	1	16.09.22
9	1 саны және цифры. 2 саны және цифры	Мақсаты: 1 және 2 сандарының құрамымен; 1 және 2 цифрларымен таныстыру. Міндеттері: «бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізі; 1 және 2 сандарымен таныстыру; заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту; қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды	1	21.09.22

		жалғастыру. Дербестікке, тәуелсіздікке тәрбиелеу.		
10	3 саны және цифры. 4 саны және цифры	Мақсаты:3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен таныстыру. Міндеттері: цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	22.09.22
11	3 саны және цифры. 4 саны және цифры	Мақсаты:3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен таныстыру. Міндеттері: цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	23.09.22
12	3 саны және цифры. 4 саны және цифры	Мақсаты:3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен таныстыру. Міндеттері: цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	28.09.22
13	5, 6 сандары және цифрлары	Мақсаты: 5 және 6 сандарының құрылуымен және 5 және 6 цифрларымен таныстыру. Міндеттері:цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; зейінін, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	29.09.22
14	5, 6 сандары және цифрлары	Мақсаты: 5 және 6 сандарының құрылуымен және 5 және 6 цифрларымен таныстыру. Міндеттері:цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; зейінін, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	30.09.22

Қазан айы

Сөйлеуді дамыту ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары(2 сағат)

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	Менің атам	Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрауды, буынға бөлуді дамыту. Міндеттері: 1. Отбасы туралы білімдерін кеңейту. 2. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.	1	04.10.22
2	Менің атам	Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрауды, буынға бөлуді дамыту. Міндеттері: 1. Отбасы туралы білімдерін кеңейту. 2. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.	1	05.10.22
3	Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)	Мақсаты: «Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру. Міндеттері: 1. Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. 2. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. 3. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.	1	11.10.22
4	Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)	Мақсаты: «Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру. Міндеттері: 1. Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. 2. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. 3. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.	1	12.10.22
5	Отбасының күзгі еңбегі	Мақсаты: Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Міндеттері: 1. Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. 2. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. 3. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.	1	18.10.22
6	Отбасының күзгі еңбегі	Мақсаты: Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Міндеттері: 1. Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. 2. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. 3. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.	1	19.10.22
7	Күзгі жапырақтар	Мақсаты: Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру. Міндеттері: 1. Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 2. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.	1	25.10.22
8	Күзгі жапырақтар	Мақсаты: Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру. Міндеттері: 1. Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 2. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.	1	26.10.22

Қазан айы

Қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары(2сағат)

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	Ауыл мен қала адамдарының еңбегі	Мақсаты: ауыл мен қаладағы адамдардың еңбегімен таныстыру. Міндеттері: 1. Қаладағы өндеуші зауыттар туралы, ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту. 2. Еңбек туралы жалпы түсініктерін бекіту арқылы балалардың сөздік қорын байыту. 3. Адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	03.10.22
2	Ауыл мен қала адамдарының еңбегі	Мақсаты: ауыл мен қаладағы адамдардың еңбегімен таныстыру. Міндеттері: 1. Қаладағы өндеуші зауыттар туралы, ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту. 2. Еңбек туралы жалпы түсініктерін бекіту арқылы балалардың сөздік қорын байыту. 3. Адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	04.10.22
3	Нан дастарқанға қалай келеді?	Мақсаты: нанның дастарқанға келу жолын түсіндіру арқылы дихан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру. Міндеттері: 1. Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелету. 2. Дихан мен наубайшылардың еңбегі туралы білімдерін толықтыра отырып, ауызекі сөйлеу дағдыларын жетілдіру. 3. Нанды ысырап етуге тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.	1	10.10.22
4	Нан дастарқанға қалай келеді?	Мақсаты: нанның дастарқанға келу жолын түсіндіру арқылы дихан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру. Міндеттері: 1. Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелету. 2. Дихан мен наубайшылардың еңбегі туралы білімдерін толықтыра отырып, ауызекі сөйлеу дағдыларын жетілдіру. 3. Нанды ысырап етуге тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.	1	11.10.22
5	Менің Отаным – Қазақстан	Мақсаты: Мемлекеттік мереке – Тәуелсіздік күні туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Отан деген сөздің мағынасын түсіндіре білуге, және Қазақстанда тұратын ұлт өкілдері туралы әңгімелей алуға баулу. 2. Сұрақ-жауап әдісі арқылы зейіндерін дамыту. 3. Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу.	1	17.10.22
6	Менің Отаным – Қазақстан	Мақсаты: Мемлекеттік мереке – Тәуелсіздік күні туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Отан деген сөздің мағынасын түсіндіре білуге, және Қазақстанда тұратын ұлт өкілдері туралы әңгімелей алуға баулу. 2. Сұрақ-жауап әдісі арқылы зейіндерін дамыту. 3. Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу.	1	18.10.22
7	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері	Мақсаты: еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Міндеттері: 1. Суреттер арқылы еліміздің рәміздері туралы әңгімелей білуге баулу. 2. Әр рәміздің мән-мағынасын әңгімелету арқылы зейіндерін дамыту. 3. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын арттыра отырып, елжандылыққа тәрбиелеу.	1	24.10.22
8	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері	Мақсаты: еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Міндеттері: 1. Суреттер арқылы еліміздің рәміздері туралы әңгімелей білуге баулу. 2. Әр рәміздің мән-мағынасын әңгімелету арқылы зейіндерін дамыту. 3. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын арттыра отырып, елжандылыққа тәрбиелеу.	1	25.10.22

Қазан айы

Қазақ тілі ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары(2 сағат)

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	Жидектер	Мақсаты: сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1	06.10.22
2	Ойнайық та ойлайық	Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. Білімділік міндеті: меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу.	1	07.10.22
3	Неше? Санау	Мақсаты: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. Білімділік міндеті: санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, ятты сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	13.10.22
4	Апта күндері	Мақсаты: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру. Білімділік міндеті: апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Дамытушылық міндеті: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	14.10.22
5	Менің отбасым	Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	1	20.10.22
6	Ғажайып алаң	Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет, кішіге ізет білдіруге тәрбиелеу.	1	21.10.22
7	Мен және менің достарым	Мақсаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру Тәрбиелік міндеті: достыққа тәрбиелеу.	1	27.10.22

Қазан айы

Коркем әдебиет ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары(2сағат)

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	Одеттілік әлемі (өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы	Мақсаты: Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыстіршілігі арқылы еңбекке баулу. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	06.10.22
2	Одеттілік әлемі (өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы	Мақсаты: Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыстіршілігі арқылы еңбекке баулу. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	07.10.22
3	Тәуелсіз Қазақстан (өлеңмен таныстыру) Оразақын Асқар	Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсінігін кеңейту. Міндеттері: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойыншықтыұқыпты, тазаұстауға, жақсылыққа, ізгіліккетәрбиелеу.	1	13.10.22
4	Тәуелсіз Қазақстан (өлеңмен таныстыру) Оразақын Асқар	Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсінігін кеңейту. Міндеттері: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойыншықтыұқыпты, тазаұстауға, жақсылыққа, ізгіліккетәрбиелеу.	1	14.10.22
5	Мысық, әтеш және түлкі (ертегі)	Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсінігін кеңейту. Міндеттері: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойыншықтыұқыпты, тазаұстауға, жақсылыққа, ізгіліккетәрбиелеу.	1	20.10.22
6	Мысық, әтеш және түлкі (ертегі)	Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсінігін кеңейту. Міндеттері: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойыншықтыұқыпты, тазаұстауға, жақсылыққа, ізгіліккетәрбиелеу.	1	21.10.22
7	Жаңа жыл келді (өлеңді жаттау)	Мақсаты: Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде қазақ халқының тұрмыстіршілігі арқылы еңбекке баулу. Ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	1	27.10.22

	Сағи Жиенбаев	Әдеби жанрдың бір түрі ертегі туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік біріздікті сақтау арқылы кісыпды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау		
8	Жаңа жыл келді (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев	Мақсаты: Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде қазақ халқының тұрмыстіршілігі арқылы еңбекке баулу. Ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі ертегі туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік біріздікті сақтау арқылы кісынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу.	1	28.10.22

Қазан айы

Шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары(1 сағат)

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	Жапсыру Айдарлы әтеш	Мақсаты: елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту; екіге бүктелген қағаздан заттарды қиюды үйрету. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту. 2. Саусақ моторикасын дамыту; ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. 3. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.	1	03.10.22
2	Мүсіндеу Сақырау-құлақтар	Мақсаты:балаларға сақырауқұлақ туралы түсінік беру, ермексаздан сақырауқұлақ пішінін мүсіндеуге үйрету. Міндеттері: білімдік:сақырауқұлақ түрлерімен таныстыру, түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше сақырауқұлақты мүсіндеу,сақырауқұлақ алқабын жасау; дамытушылық:балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту;тәрбиелік:еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	10.10.22
3	Құрастыру Көңілді автобус	Мақсаты:қағазды ортасынан қос бүктеу, түрлі бағыта, тегістеп бүктеу тәсілімен таныстыру. Міндеттері: - қатырғықағазды ортасынан қос бүктеу тәсілі арқылы автобусты құрастыруға үйрету; - автобустың ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қиып дайындау, сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту; - құрылымдық шешімдер таба білуге, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	1	17.10.22
4	Сурет салу 6. Қоржынды сәндеймiз (Түрлі түсті қарындаштар)	Мақсаты: қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Міндеттері: білімділік: қазақ ою-оларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру; дамытушылық: қоржынды шұсқау бойынша безендіру арқылы балалардың көркемдік талғамын және шығармашылық қабілетін дамыту; тәрбиелік: ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыру арқылы көркемдік тәрбие беру, жұмысты орындау барысында еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	24.10.22

Қазан айы

Шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары(1 сағат)

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	Жапсыру Айдарлы әтеш	Мақсаты: елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту; екіге бүктелген қағаздан заттарды қиюды үйрету. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту. 2. Саусақ моторикасын дамыту; ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. 3. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.	1	03.10.22
2	Мүсіндеу Сақырау-құлақтар	Мақсаты:балаларға сақырауқұлақ туралы түсінік беру, ермексаздан сақырауқұлақ пішінін мүсіндеуге үйрету. Міндеттері: білімдік:сақырауқұлақ түрлерімен таныстыру, түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше сақырауқұлақты мүсіндеу,сақырауқұлақ алқабын жасау; дамытушылық:балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту;тәрбиелік:еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	10.10.22
3	Құрастыру Көңілді автобус	Мақсаты:қағазды ортасынан қос бүктеу, түрлі бағыта, тегістеп бүктеу тәсілімен таныстыру. Міндеттері: - қатырғықағазды ортасынан қос бүктеу тәсілі арқылы автобусты құрастыруға үйрету; - автобустың ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қиып дайындау, сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту; - құрылымдық шешімдер таба білуге, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	1	17.10.22
4	Сурет салу 6. Қоржынды сәндейміз (Түрлі түсті қарындаштар)	Мақсаты: қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Міндеттері: білімділік: қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру; дамытушылық: қоржынды шұқау бойынша безендіру арқылы балалардың көркемдік талғамын және шығармашылық қабілетін дамыту; тәрбиелік: ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыру арқылы көркемдік тәрбие беру, жұмысты орындау барысында еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	24.10.22

Қазан айы

Дене шынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары(3 сағат)

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	***Дене қабілеттерін дамыту***	а) Бөгет сүрінбеген бағанаға үстімен оң-сол жаныма қарай қарынмен жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімі ақауларының алдын алу. Бір-бірден тізбекпен жүгіру жолында аяқтары мен қолдарының қимылын үйлестіруге жаттығу. ә) Жүгіріп келіп, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп екпінмен биіктікке секіруді бекіту. б) Кеңістікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортқа қызығушылық жалғастыру. Ұйымшылдыққа, өз бетімен әрекет ете алуға тәрбиелеу.	1	03.10.22
2	***Доппен ойнап, көңілінді көтер!***	а)Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ырғыған допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру, саусақтарды алып, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. 5 метр арақашықтыққа допты басып өтеріп, түзу бағытта еңбектеп жүруге жаттықтыруды жалғастыру, кеңістік пен ондағы заттарды бағдарлай білу дағдыларын дамыту. ә) Қолды артқы қалыпта қозғалтып секіруге жаттықтыруды жалғастыру. Қол мен аяқты үйлесімді қозғай білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, қол бұлшық еттерін, ыңғайлылық пен епділіктерін дамыту. Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын алу. б) Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру.	1	04.10.22
3	***Біз әртүрлімізі***	а) Жерге сонылап жатқан арқан үстінде бір бүйірмендинамикалықтепе-теңдіктіолтыр жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған шиттарарасымен допгардыдомалатып алып жүру дағдыларын бекіту. ә) Саусақтарымен допты шырақ домалату шеберліктерін (машықтарын) дамыту.Гимнастикалық орындық үстімен етпетінен жатып еңбектеуге жаттықтырулярынжалғастыру, қолдарын шырақ бүгіп, денесімен тартылу, епділік, төзімділік секілдіқасиеттерінжәнекол бұлшықеттеріндамыту. б)бір-бірімежылжырым-ешқанжасасайбілуге тәрбиелеу.	1	05.10.22
4	***Зейінді бағалық***	а) Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін(машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесізділіктерін дамытудыжәнеанализаторлүйелерін біріктіруді қалыптастырудыжалғастыру. ә) Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еленге тигізбей бір бүйірмен өтушеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолменбір-бірінє лақтыруға жаттықтыру; допты ұшырған саусақтарымен қағып алушеберліктерін (машықтарын)дамыту. б) Педагогтің түсіндірмесін зейін қойып тыңдай білу және жаттығуды қоретуінмұқият қарап, еске сақтап алу қабілеттерін дамыту. Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу.	1	10.10.22
5	***Бірінші бол!***	а) Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяулатқанмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру,қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерімдамыту. ә) Зал кеңістігін бағдарлап, сапқа және сапқа қайта тұруға жаттықтырудыжалғастыру. Биік заттың үстінде статикалық тепе-теңдіктерін сақтай білушеберліктерін (машықтарын)жетілдіру. б) Шыншылдық, епділік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.Көшбасшыболуға, өзін-өзі бағалайбілуге тәрбиелеу.	1	11.10.22
6	***Командалық эстафеталар***	а) Тізбекпен жүру, жүгіруге,құрсауды-құрсауғаөтуге жаттықтыру.Қолтаяқ кеңістігі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орынанұзындыққасеңіруді бекіту. ә) Епділікті, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп секіруді, күштіліктідамыту.Жаттығуларды уақытқа сығарып, кеңістікті дұрыс болжай отырып, дұрыс әрітімдіорындайбілудіжалғастыру. б) Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануғақызығушылықты қалыптастыру. Салауатты өмірге,коммуникативтік құзыреттіліктітәрбиелеу.	1	12.10.22
7	***Ерекше сабақтар***	а) Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру,қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, жарқанды бауырлай жүгіре білуіскерліктейін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету.	1	17.10.22

		Табандарынбелсенділітүрлешогеүйрету,кезіменмөлшерлей білукабілеттерін дамыту. ә) Зал кеңістігін бағдарлап, сапқа және сапқа қайта құруға жаттықтырулыжүгіріліп. Доппы жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, доппы қағып алушеберліктерін (машықтарын)дамыту. б) Коммуникативті құзыреттіліктерін, ептілік және шапшаңдықтарын дамыту.Шапшаңдық,ептілік,тәртіптілік,жинақылықсекілділеденсапаларындамыту.		
8	*Акробат болғым келеді*	а) Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін(машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытудыжәне анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру. Әртүрліжүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырыпжәне жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр),ырғақпен қозғалушеберліктерін (машықтарын)дамыту. ә) Белгіленген жерден шеңберге секіруді үйретуді жалғастыру, табандарын ұш,жерге түскен кезде тепе-теңдік сақтай білу және көбен мөлшерлей білушеберліктерін (машықтарын) дамыту. Еденнен 50 см биіктікке көтеріп, көлбеукойылған саты тәнішектерімен еңбектап жүруге жаттықтыру, қол мен аяққозғалыстарының үйлесімділігін жетілдіру. Гимнастикалық орындық үстінебаска құм салынған қапшық (салмағы – 400 г) қойып жүру шеберліктерін(машықтарын)бекіту. б) Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.Салауаттыөмірсүруғабаулау.Өздеріненсаулықтарынақамқорлықпенқарауғадағдыландыру.	1	18.10.22
9	*Ақылдылар*	а) Эстафета элементтерін пайдалану, қимыл-қозғалыстәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындаушеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарынкомандақызығушылықтарынабағындыру. ә) Еденнен 50 см биіктікке көтеріп, көлбеу қойылған саты тәнішектеріменеңбектап жүруге жаттықтыру, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігінжетілдіру. Сапқа, тізбекке, шеңберге (он-сол, алды-арты) қайта құружаттықтыру. б)Заттардыңарасымен фитболдысаусақпенжеңілқозғалтушеберліктерін (машықтарын)бекіту.Ұжымшылдыққа,жұлдарлысыйлауғатәрбиелеу.	1	19.10.22
10	*Бізбен бірге және бізден артық ортада*	а) Баланың қимыл-қозғалыс жүйесінің дамуына жағдай жасау.Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру,отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр),ырғақпен қозғалушеберліктерін (машықтарын)дамыту. ә) Малдас құрып отырып, бір-біріне доппы бастан асыра лақтыруға және доппысаусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету.Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпенсекірутежаттықтыру. б) Күш, ептілік секілді дене сапаларын және коммуникативтік құзыреттіліктеріндамыту. Ұжым болып бірлесіп тапсырмаларды орындауға және мейірімділік пентәртіптілікке тәрбиелеу.	1	24.10.22
11	*Біз-болашақ жеңімді!*	а)Әртүрліжемшіартізбегінорындаудағдыларындамыту. Бір-бірлен қолдарыңды кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпенжүру,жүгіруді жалғастыру. ә) Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту.Кеңістікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау қағидаларынарттырып,спортпенщұғылдануғақызығушылықтықалыптастыру. б) Салауаттылыққа,коммуникативтік құзыреттілікке, отаншүйгіштікке,азаматтыққатәрбиелеу.	1	25.10.22
12	*Біздің стадион*	а) Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқтыайқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр),қолдарыңдыүйлесімдірырғақпенқозғалушеберліктерін(машықтарын)дамыту.ә) Малдас құрып отырып, бір-біріне доппы бастан асыра лақтыруға және доппысаусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. 25 см биіктікте ұшып тұрған заттаменімен жүгіріп келіп секіріп, қолын жетілдіріп бекіту.Гимнастикалық орындықүстіндеқолын мен табанынатаяныпенбектеуді жаттықтырудыжалғастыру. б) Шапшаңдық секілді дене сапасын дамыту және өз жасаған іс-әрекеттіқылғансалып, таңдап шешім білулерін дамыту.Спортқа деген сүйіспеншіліктерінарттыру,азаматтыққаюнттерінтәрбиелеу.	1	26.10.22

Қазан айы

Музыка ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары(2 сағат)

№	ҮҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	«Күз – жомарт»	Мақсаты: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Міндеттері: Күйші Тәттімбет шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғамдарын дамыту.	1	06.10.22
2	«Күз – жомарт»	Мақсаты: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Міндеттері: Күйші Тәттімбет шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғамдарын дамыту.	1	07.10.22
3	«Күзгі жанбыр»	Мақсаты: Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.	1	13.10.22
4	«Күзгі жанбыр»	Мақсаты: Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.	1	14.10.22
5	«Сабантойды тойлаймыз»	Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Міндеттері: Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1	20.10.22
6	«Сабантойды тойлаймыз»	Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Міндеттері: Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1	21.10.22
7	«Елтаңбасы елімнің»	Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен	1	27.10.22

		таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.		
8	«Елтанбасы елімнің»	Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1	28.10.22

Қазан айы

Сауат ашу негіздері ұйымдастырылған оқу қызметінің перепективалық жоспары(3 сағат)

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	Жуан дауысты дыбыстар	Мақсаты: жуан дауысты дыбыстардың жасалу жолымен таныстыру. Міндеттері: 1. Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. 2. Жүйелі сойлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту. 3. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу	1	03.10.22
2	Жіңішке дауысты дыбыстар	Мақсаты: жіңішке дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру. Міндеттері: 1. Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру. 2. Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.	1	04.10.22
3	Жіңішке дауысты дыбыстар	Мақсаты: жіңішке дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру. Міндеттері: 1. Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру. 2. Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.	1	05.10.22
4	Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар	Мақсаты: жуан, жіңішке дауысты дыбыстар туралы түсініктерін бекіту. Міндеттері: 1. Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту. 2. Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	10.10.22
5	Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар	Мақсаты: жуан, жіңішке дауысты дыбыстар туралы түсініктерін бекіту. Міндеттері: 1. Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту. 2. Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	11.10.22
6	Дауыссыз дыбыстар	Мақсаты: дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру. Міндеттері: 1. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. 2. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажрата білуге дағдыландыру. 3. Жазу барысында дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.	1	12.10.22
7	Дауыссыз дыбыстар	Мақсаты: дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру. Міндеттері: 1. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. 2. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажрата білуге дағдыландыру. 3. Жазу барысында дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.	1	17.10.22
8	Біз нені үйрендік?	Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Міндеттері: 1. Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. 2. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. 3. Мұқияттылыққа тәрбиелеу.	1	18.10.22
9	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: 1. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. 2. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік	1	19.10.22

		қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу.		
10	Қатаң дауыссыз дыбыстар	Мақсаты: қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. Міндеттері: 1. Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 2. Суреттер бойынша заттардың атын аттатып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу.	1	24.10.22
11	Қатаң дауыссыз дыбыстар	Мақсаты: қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. Міндеттері: 1. Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 2. Суреттер бойынша заттардың атын аттатып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу.	1	25.10.22
12	Ұяң дауыссыз дыбыстар	Мақсаты: ұяң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. Міндеттері: 1. Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 2. Суреттер бойынша заттардың атын аттатып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	26.10.22

Қазан айы

Математика негіздері ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары(3 сағат)

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	7, 8, 9 сандары және цифрлары	Мақсаты: 7, 8, 9 сандарының құрылуымен және 7,8,9 цифрларымен таныстыру. Міндеттері: цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	05.10.22
2	7, 8, 9 сандары және цифрлары	Мақсаты: 7, 8, 9 сандарының құрылуымен және 7,8,9 цифрларымен таныстыру. Міндеттері: цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	06.10.22
3	7, 8, 9 сандары және цифрлары	Мақсаты: 7, 8, 9 сандарының құрылуымен және 7,8,9 цифрларымен таныстыру. Міндеттері: цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	07.10.22
4	10 саны	Мақсаты: 0 және 10 санымен және олардың жазылуымен таныстыру. Міндеттері:10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	12.10.22
5	10 саны	Мақсаты: 0 және 10 санымен және олардың жазылуымен таныстыру. Міндеттері:10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	13.10.22
6	10 саны	Мақсаты: 0 және 10 санымен және олардың жазылуымен таныстыру. Міндеттері:10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	14.10.22
7	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	Мақсаты: балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету. Міндеттері: әртүрлі заттар (5 және одан да көп) арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс қоюға, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге; тілдік дағдыларды, талдау білігін дамыту, есте сақтауға, сөйлеуге дағдыландыру. назар аудару дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	19.10.22
8	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	Мақсаты: балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету. Міндеттері: әртүрлі заттар (5 және одан да көп) арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс қоюға, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге; тілдік дағдыларды, талдау білігін дамыту, есте сақтауға, сөйлеуге дағдыландыру. назар аудару дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	20.10.22
9	Заттарды өлшемі	Мақсаты: балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен,	1	21.10.22

	бойынша салыстыру	кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету. Міндеттері: әртүрлі заттар (5 және одан да көп) арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс қоюға, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге; тілдік дағдыларды, талдау білігін дамыту, есте сақтауға, сөйлеуге дағдыландыру, назар аудару дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	26.10.22
10	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру	Мақсаты: ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	27.10.22
11	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру	Мақсаты: ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	28.10.22
12	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру	Мақсаты: ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.		

Птоқсан. Қарашы айы

Сауат ашу негіздері ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары(3 сағат)

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	Үнділауыссыздыбыстар	Мақсаты: үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. Міндеттері: 1. Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. 2. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	07.11.22
2	Үнді дауыссыз дыбыстар	Мақсаты: үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. Міндеттері: 1. Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. 2. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	08.11.22
3	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Мақсаты: дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: 1. Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 2. Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу.	1	09.11.22
4	Дыбыстар әлемі	Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. 2. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. 3. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	1	14.11.22
5	Дыбыстар әлемі	Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. 2. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. 3. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	1	15.11.22
6	Буын	Мақсаты: сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Міндеттері: 1. Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. 2. Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту. 3. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу.	1	16.11.22
7	Буын	Мақсаты: сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Міндеттері: 1. Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. 2. Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту. 3. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу.	1	21.11.22
8	Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз	Мақсаты: буын туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. 2. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	1	22.11.22
9	Буынды сызба түрінде	Мақсаты: буын туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Сөздерді буынға бөлуді үйретуді	1	23.11.22

	көрсетіп үйренеміз	жалғастыру. 2. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, киялын дамыту. 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.		
10	Буынға бөлейік	Мақсаты: сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіруді жалғастыру. Міндеттері: 1. Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. 2. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	28.11.22
11	Буынға бөлейік	Мақсаты: сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіруді жалғастыру. Міндеттері: 1. Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. 2. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	29.11.22
12	Ойнай отырып оқимыз	Мақсаты: буындардан сөз құрауға үйрету. Міндеттері: 1. Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. 2. Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. 3. Шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу.	1	30.11.22

II тоқсан

Қараша айы

Музыка ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары(2 сағат)

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	«Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан»	Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.Міндеттері: Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннін би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды дамыту. Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.	1	10.11.22
2	«Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан»	Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.Міндеттері: Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды дамыту. Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.	1	11.11.22
3	«Жомарт өлкем»	Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Міндеттері: Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүюге, аялай білуге тәрбиелеу.	1	17.11.22
4	«Жомарт өлкем»	Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Міндеттері: Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүюге, аялай білуге тәрбиелеу.	1	18.11.22
5	«Біздің әріптер»	Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің әріптерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу.	1	24.11.22
6	«Біздің әріптер»	Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің әріптерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу.	1	25.11.22

Өтілген.

Қараша айы

Дене шынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары(3 сағат)

№	ҮҚтақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	***Менің отбасым Менің үйім***	а) Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алыска лақтыруға жаттықтырудыжалғастыру, допты алыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын)дамыту.Оңтүрліжүгіртулерінің дұрыстехникасын үйретудіжалғастыру. Заңдыортаға,ырғаны сапқакайтатұрудағдыларын жетілдіру. в) Гимнастикалық орындық үстінде тапсырмаларды орындап жүру дағдыларынбекіту.Бір-бірінен5бсмарақашықтықтажатқантаяқтарданбірбүйірменсекіругежаттықтыру. санақ бойынша табандарын шырақ ұрып, серпілу дағдыларынжалғастыру. б) Басқа балалармен бірге жаттығуды қалай жасауға дағдыландыру. Үйымшылдыжне жинақы болуға тәрбиелеу. Отбасына, өзінің деген жақын жылы қарым-қатынасқатәрбиелеу.	1	07.11.22
2	***Күшті,батылжәне үлкен боламын!***	а) Оң және сол қолмен алыска лақтыруға үйрету, қолды айналдырыпалдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барыплақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Бау қарқынмен жүгіруге үйрету.жозғалыс қарқынын сақтап жүгіру жаттығуды өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларынбекіту. ә)Заттарарасынналықпентізбектетаяныпенбектебалушеберліктерін (машықтарын) бекіту. Шұңқырға секіру жаттығуларын орындату: орынлықтанаяқты жартылай бүгіп секіре білу және тепе-теңдік сақтай білу шеберліктерін(машықтарын)бекіту. б) Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және ыңғайлылық, епті,лік, күшсекілді дене сапаларын дамыту. Өзінің денсаулығына қамқорлыкпен караузеректігінтүсіндіру.Епті,лік,шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту	1	08.11.22
3	***Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру***	а) Командалық қимыл-әрекеттерді орындай отырып сеге сақтау мензейінін жақсартуына жағдай жасау. Пен-лектімен келіп, кедергілер алабынан өтуге,өз әрекеттерінкомандасыменүйлестіруге үйрету. в) Бір-бірден жозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпенжүру,жүгіругежаттығу. Әртүрлі бастапқы қалыптан бір орында тұрып қолдардың қимылдарыменүйлестіріп секіруді, секіргенде бірқалыпты, аздап тізені бүге орындауды бекіту.б) Салауаттылыққа,коммуникативтік құзыреттілікке, мәселені шешу, ол үшінсын ойлау, коммуникаудесөзінен жоғарық білугетәрбиелеу.	1	09.11.22
4	***Мерген болғым келеді***	а) Оң және сол қолмен алыска лақтыруға үйрету, қолды айналдырыпалдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барыплақтырушеберліктерін(машықтарын)дамыту. а) Бау қарқынмен жүгіруге үйрету, қтиналас қарқынын сақтап жүгіру жаттығуды өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. Жүгірубарысындаколдарыменылқтарынбосдетапжүгіругебаулу. б) Еденде иректелін жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолдыскі жаққа созып, тепе-теңдік сақтап және өлемі жүруді бекіту.Қозғалыс кезіндетапқырлық танына білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, мейірімді,тез тіл табысқыш болугатәрбиелеу.	1	14.11.22
	Әкем,анам және мен!	а) Гимнастикалыккабырғаның жиғарғы жағына дейін біраттастасілмен ермелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту.Еденде иректелін жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екіжаққа созып жүруже теріс қарап, тепе-теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру.а) Бір-бірінен 1 м арақашықтықта жатқан заттараркылы ұшқолдысаусақтарымен домалатып алып жүруді бекіту.Тапсырманы өз бетімепорындауғабаулужеңілыңдылық,епті,лік,күшсекілділенесапаларындамыту.б) Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлыкпенқарауқеректігін түсіндіру.Епті,лік,шапшаңдық секілділенесапаларын дамыту.	1	15.11.22
	Отбасымызбен бірге жаттығамыз	а) Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқтықозғау (айналдыра және тік, адымдарды алмастырып секіру) үйлесімділігінжетілдіру. а) Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарыннын, қайтадан қағып алуға жаттықтыру. Тапсырманы өз бетімен орындауғабаулу және ыңғайлылық, епті,лік, күш секілді дене сапаларын дамыту. б) Өзінідденсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлыкпен қарауқеректігінтүсіндіру.Епті,лік,шапшаңдық	1	16.11.22

		сөкілді денесапаларындамыту. Отбасымүшелерімен бірлесе,ауызтымірсаптынабауду.		
	Отбасылық ырым	а) Доппы оң және сол қолдың саусақ қатарымен,доппе көзкөтеруге үйрету. Гимнастикалықабырғаның жоғарғы жағын лейін біраттастәсілмен әрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту.ә)Бірқұрсаудаекіншіқұрсаутабіржонеекіяқпенесекіруленрін жетілдіру. Епділік,шапшаңдықсекілдіденесапаларын дамыту. б) Жиырылған бұлшық еттерін босаңсыту мен психологиялық көңіл күйлерінкетере білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа, жинақы, тәртіпті болуға жанеалтқұмтылутәрбиелеу.	1	21.11.22
	Хоккей ойнап үйренеміз!	а) Балаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалыста дұрысбастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету. Шайбаны ілгерібағытталғалыжүргізуге үйрету. ә) Жұппен қозғалу, қозғалыс кезінде яқ-қолдың қимылдарын үйлестіруге,жүмсалатын күш-қуатты дұрыс мөлшерлеу, болуді үйрету. Қозғалыстағыталқырлық, көмелшері, спорттық жабдықтарды қолдануда зейініншоғырландырып,тұрақтандырудыдамытатусу. бИнтеллектуалдықжонемитемпитикалықмүмкіндіктерінарттыруғажағдайжасау.Спортқақызығушылығын қалыптастыру.Ұйымшылдыққатәрбиелеу.	1	22.11.22
	Тату-тәтті балалық!	а) Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға жонеұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Доппы оң және сол қолмен еденгекезекпен ұрудықаттықтыруғажалғастыру. ә) Гимнастикалықабырғаның жоғарғы жағына лейін біраттас тәсілменормелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту.Арақашықтығы 70 см таттардың арасымен оң және сол аяқпен жекепен секіруді жетілдіру. бКозғалысүйлесімділігіндамыту,қозғалыскезіндеталқырлықтанытабілутәбелуіктерін(мақсыктарын)қалыптастыру.Төзімділікке,ұйымшылдыққатәрбиелеу.Өз пікірін айтып, сонда дұрыстығын дәлелдей білу және пікірінің дұрыстығын қойылмайбілутәбелуіктерін(мақсыктарын)қалыптастыру.	1	23.11.22
	Менің көңілді добым	а) Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерінтолықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту.Түзу жүріп, доппы бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатынқозғалыстүрлеріндегі іскерліктерді дамыту. ә) Екі тізенің ортасына доппы қысып, екі аяқпен секірулерін жетілдіру. Қолғадоппыұстап,арқанныұстыментүрлітәсілдермен өтугежаттықтыру. б) Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қозғалыс кезінде тапқырлық танытабілу шеберліктерін (мақсыктарын) қалыптастыру. Команда болып тапсырмалардорындаудағабаулу, мейірімділіккетәрбиелеу.	1	28.11.22
	Аулада ойнайтын ойындар	а) Баланы сезіну (көзсорлы) үдерістері арқылы және қимыл-қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау. Түзу жүріп,доппы бір қолмен соғып жүруге жаттықтырулы жалғастыру, доппы соға білушеберліктерін (мақсыктарын) бекіту. ә) Айналып тұрған арқанның астымен түрлітәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру. Айналып тұрған арқан астымен шапшаң өтінкетуапасындамыту. б) Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланыңдеуметтікқұзыреттілігінқалыптастыружәнеадамгершіліккетәрбиелеу.Ұлттықойындарғадеген сүйіспеншіліктерінарттыру,төзімділік,күш,шапшаңдықсекілдіденесапаларын дамыту.	1	29.11.22
	Асықпен ойнайтын ойындар	а) Малдас құрып отырып, ұсақ таттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету.Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында,артындаұстап, теңе-теңдіксақтапжүру. ә) Малдас құрып отырып, ұсақ таттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алудыбекіту.Көзмөлшерлеуін,епділік,төзімділіксекілдіденесапаларындамыту. б) Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып,тапсырманы дұрысорындай білу шеберліктерін (мақсыктарын) дамыту.Асықпен орындалатынойындардеңгейқызығушылықтарынарттыру.	1	30.11.22

II тоқсан

Қараша айы

Шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары(сағат)

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	Жапсыру Қоңырау	Мақсаты: түрлі пішіндерді кию дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: 1.Қазақ халқының ұлттық музыкалық аспаптары туралы білімдерін одан әрі жетілдіру; үлгілерді ұқыптап кия отырып, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиюды; орналасу кеңістігін бағдарлай отырып ретімен жапсыруды үйрету. 2. Жұмыс барысында қайшыны пайдалану біліктерін жетілдіру. 3.Қазақ халқының ұлттық музыкалық шығармашылығына бүлдіршіндердің қызығушылығын арттыру.	1	07.11.22
2	Мүсіндеу Жаңа аккеміргентнін	Мақсаты:тиіннің тіршілік ортасы туралы түсінік беру, әдемі мүсін жасауға үйрету. Міндеттері: білімдік:алған білім дағдыларын пайдалана отырып, тиіннің мүсінін жасау, дене бөліктерін біріктіріп қосу, табиғи материалдарды таңдай білу қабілеттерін қалыптастыру; дамытушылық:баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту; тәрбиелік:жан-жануарларға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу.	1	14.11.22
3	Құрастыру Жәндіктер	Мақсаты: табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан әртүрлі ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. Міндеттері: -табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; -көпкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту; -табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге дағдыландыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	21.11.22
4	Сурет салу Автобус (Түрлі түсті қарындаштар)	Мақсаты: төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білу, түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету. Міндеттері: білімділік: балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру; дамытушылық: заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, оларды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру; тәрбиелік: достыққа, татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	28.11.22

Қараша айы

Сөйлеуді дамыту ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары(2 сағат)

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	Шаштараз	Мақсаты: Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру. Міндеттері: 1. Өлеңді жаттату; 1. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. 2. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	08.11.22
2	Шаштараз	Мақсаты: Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру. Міндеттері: 1. Өлеңді жаттату; 1. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. 2. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	09.11.22
3	Ең тәтті дүние	Мақсаты: Дауыссыз дыбыстар. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру. Міндеттері: 1. Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. 1. Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. 2. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу.	1	15.11.22
4	Ең тәтті дүние	Мақсаты: Дауыссыз дыбыстар. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру. Міндеттері: 1. Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. 1. Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. 2. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу.	1	16.11.22
5	Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме)	Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту. Міндеттері: 1. Балаларды әңгімені толытындап, мазмұнын айтуға үйрету. 2. Мақалмәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. 3. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу.	1	22.11.22
6	Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме)	Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту. Міндеттері: 1. Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. 2. Мақалмәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. 3. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу.	1	23.11.22
7	Қыска дайындық (ертегі)	Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. Міндеттері: 1. Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. 2. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. 3. Еңбеккорлыққа тәрбиелеу.	1	29.11.22
8	Қыска дайындық (ертегі)	Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. Міндеттері: 1. Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. 2. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. 3. Еңбеккорлыққа тәрбиелеу.	1	30.11.22

II тоқсан

Қараша айы

Көркем әдебиет ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары(2 сағат)

№	ҰК тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	Жақсы мен жаман (өлеңді жаттау) Рақым Тышқанбаев	Мақсаты: Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде қазақ халқының тұрмыстіршілігі арқылы еңбекке баулу. Ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі ертегі туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу.	1	10.11.22
2	Жақсы мен жаман (өлеңді жаттау) Рақым Тышқанбаев	Мақсаты: Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде қазақ халқының тұрмыстіршілігі арқылы еңбекке баулу. Ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі ертегі туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу.	1	11.11.22
3	Бір уыс мақта (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин	Мақсаты: Балалардың өленге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Міндеттері: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.	1	17.11.22
4	Бір уыс мақта (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин	Мақсаты: Балалардың өленге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Міндеттері: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.	1	18.11.22
5	Әже (өлеңді жаттау) Әбубәкір Қайранов	Мақсаты: Балалардың өленге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Міндеттері: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.	1	24.11.22
6	Әже (өлеңді жаттау) Әбубәкір Қайранов	Мақсаты: Балалардың өленге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Міндеттері: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.	1	25.11.22

II тоқсан

Қараша айы

Қазақ тілі ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары/2 сағат)

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	Жақсы өнеге	Мақсаты: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Білімділік міндеті: сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: балаларды сыпайылыққа, инабаттылыққа, әдептілікке тәрбиелеу.	1	10.11.22
2	Менің пәтерім (үйім)	Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: өз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру.	1	11.11.22
3	Менің бөлмем	Мақсаты: шағын мәтін құруға жаттықтыру. Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тілмыс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: бөлмесін жинап жүруге тәрбиелеу.	1	17.11.22
4	Менің Отаным	Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту. Білімділік міндеті: педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.	1	18.11.22
5	«Зерде» интеллектуалды ойыны	Мақсаты: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. Білімділік міндеті: меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: білімпаздыққа, шапшаң ойлауға тәрбиелеу.	1	24.11.22
6	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту	Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Білімділік міндеті: Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.	1	25.11.22

II тоқсан

Қараша айы

Қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары(2сағат)

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі	Мақсаты: тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру. Міндеттері: 1. Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. 2. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. 3. Қауіпсіздік ережелерін сақтап жүруге тәрбиелеу.	1	07.11.22
2	Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі	Мақсаты: тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру. Міндеттері: 1. Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. 2. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. 3. Қауіпсіздік ережелерін сақтап жүруге тәрбиелеу.	1	08.11.22
3	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері	Мақсаты: көлік түрлерімен таныстыруды жалғастырып, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру. Міндеттері: 1. Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерді қалыптастыру. 2. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. 3. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу.	1	14.11.22
4	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері	Мақсаты: көлік түрлерімен таныстыруды жалғастырып, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру. Міндеттері: 1. Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерді қалыптастыру. 2. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. 3. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу.	1	15.11.22
5	Жаяу жүргіншілер ережесі	Мақсаты: Жаяу жүргіншілер ережесін меңгертуді жалғастыру. Міндеттері: 1. Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды екенін әңгімелей білуге баулу. 2. Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болуға дағдыландыру. 3. Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу.	1	21.11.22
6	Жаяу жүргіншілер ережесі	Мақсаты: Жаяу жүргіншілер ережесін меңгертуді жалғастыру. Міндеттері: 1. Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды екенін әңгімелей білуге баулу. 2. Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болуға дағдыландыру. 3. Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу.	1	22.11.22
7	Менің мекенжайым	Мақсаты: балаларға өздері тұратын туған қала, балабақша орналасқан шағын аудан, көше туралы түсіндіру. Міндеттері: 1. Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. 2. Схеманы пайдаланып, көрсетілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдаяттан шыға білу кабілеттерін дамыту. 3. Көмекке келуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	1	28.11.22
8	Менің мекенжайым	Мақсаты: балаларға өздері тұратын туған қала, балабақша орналасқан шағын аудан, көше туралы түсіндіру. Міндеттері: 1. Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. 2. Схеманы пайдаланып, көрсетілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдаяттан шыға білу кабілеттерін дамыту. 3. Көмекке келуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	1	29.11.22

II тоқсан

Қараша айы

Математика негіздері ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары(3 сағат)

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш	Мақсаты: балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. Міндеттері: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	09.11.22
2	Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш	Мақсаты: балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. Міндеттері: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	10.11.22
3	Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш	Мақсаты: балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. Міндеттері: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	11.11.22
4	Дөңгелек және сопақша	Мақсаты: дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін қалыптастыру; кеңістіктік ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	1	16.11.22
5	Дөңгелек және сопақша	Мақсаты: дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін қалыптастыру; кеңістіктік ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	1	17.11.22
6	Шар, текше, цилиндр	Мақсаты: көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру: текше, шар, цилиндр. Міндеттері: текше, шар, цилиндрді тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру; талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	18.11.22
7	Шар, текше, цилиндр	Мақсаты: көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру: текше, шар, цилиндр. Міндеттері: текше, шар, цилиндрді тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру; талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	23.11.22
8	Үстінде – астында. Ішінде – сыртында. Алдында –	Мақсаты: балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында. Міндеттері: балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	24.11.22

	артында. Оң жақта – сол жақта			
9	Үстінде – астында. Ішінде – сыртында. Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта	Мақсаты: балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында. Міндеттері: балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	25.11.22
10	Қағаз бетінде бағдарлау	Мақсаты: балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Міндеттері: қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	1	30.11.22