

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә .Нұрболат Нұрай Жақсылыққызы

Баланың туған жылы, күні :31.10.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы20«Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» КММ  
«Еркетай шағын орталығы»

Топ: ортаңғы топ

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)          | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)            | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | -Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру  | Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру             | Жеке гигиена дағдыларын жетелдіру.Ересектерін көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну | II деңгей-«орташа»   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру   | Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету                                       | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру                                    | II деңгей-«орташа»   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру   | Тәулік бөліктерін суреттен,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.              | Бейнелеудің қарапайым техникасын   | II деңгей-«орташа»   |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру | Музыка тыңдау. түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;<br>Ән айту | Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).                 | II деңгей-«орташа»   |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 3 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Нұрболат Айқын Райымбекұлы

Баланың туған жылы, күні :06.09.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» КММ

«Еркетай шағын орталығы»

Топ: ортаңғы топ

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                     | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | Жеке заттарын қолдану(бет орамал,майлық,сүлгі,тарак,түбек  | Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру.                                  | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру                                 | II деңгей – «орташа»;   |
| Коммуника тивтік дағдылары                             | Музыка тындау. түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;  | Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу  | Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).       | II деңгей – «орташа»;   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру  | Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету   | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру                          | II деңгей-«орташа»  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:                       | негізгі түстерді дұрыс атайды:   | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады:                  | II деңгей-«орташа»  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды: анық атайды кейбіреуінің есімдерін атайды атауға тырысады | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. | әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады      | II деңгей-«орташа»  |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә .Нұрболат Әдемі Жақсылыққызы

Баланың туған жылы, күні :26.01.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» КММ

«Еркетай шағын орталығы»

Топ: ортаңғы топ

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)         | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                         | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді                                    | допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады                                   | үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі:  | II деңгей – «орташа»;   |
| Коммуника тивтік дағдылары                             | зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады:     | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды   | II деңгей – «орташа»;   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді                        | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.         | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды                            | II деңгей – «орташа»;   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі                         | сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі                            | жұмысты ұқыпты жасауға тырысады, геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді | II деңгей – «орташа»;   |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады   | үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды, табиғатқа қамқорлық танытады   | әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады                              | II деңгей – «орташа»;   |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Сағынтай Аида Нұржанқызы

Баланың туған жылы, күні :01.09.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» КММ

«Еркетай шағын орталығы»

Топ: ортаңғы топ

| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                 | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)      | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>ІІІ деңгей - «жоғары»;<br>ІІ деңгей – «орташа»;<br>І деңгей - «төмен») |
|--|--|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді   | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына | Шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды.  | ІІІ деңгей - «жоғары»;  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді:                           | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады:                                     | қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады                        | ІІІ деңгей - «жоғары»;  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады:                           | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:  | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:       | ІІІ деңгей - «жоғары»;  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | негізгі түстерді дұрыс атайды  | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді                    | кұрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді | ІІІ деңгей - «жоғары»;  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады   | балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар  | әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады          | ІІІ деңгей - «жоғары»;  |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Айдарбек Әмірхан Жәнісұлы

Баланың туған жылы, күні : 06.11.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» КММ

«Еркетай шағын орталығы»                      Топ: ортаңғы топ

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                     | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | Жеке заттарын қолдану(бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек  | Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру.                                  | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру                                | II деңгей – «орташа»;   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Музыка тыңдау.<br>түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;   | Ән айту.<br>Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу   | Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).      | II деңгей – «орташа»;   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру  | Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету   | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру                         | II деңгей-«орташа»  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Заттық сурет салу.<br>Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:                    | негізгі түстерді дұрыс атайды:   | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады:                 | II деңгей-«орташа»  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды: анық атайды кейбіреуінің есімдерін атайды атауға тырысады | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. | әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады     | II деңгей-«орташа»  |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Жапешова Айару Жандосовна

Баланың туған жылы, күні : 23.07.2020 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» КММ

«Еркетай шағын орталығы»

Топ: ортаңғы топ

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                         | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | жүруде тепе-теңдікті сақтайды. бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: | Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады. Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі.                         | II деңгей – «орташа»;   |
| Коммуника тивтік дағдылары                             | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді:                             | Қөрген суреттері бойынша өз ойын айтады   | қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады                   | II деңгей – «орташа»;   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген:                  | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады                     | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген                | II деңгей – «орташа»;   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады                         | сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие  | қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:                                 | II деңгей – «орташа»;   |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды | тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді.                              | Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді:    | II деңгей – «орташа»;   |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді..

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Сұлтанбек Әділ Мерекеұлы

Баланың туған жылы, күні : 10.12.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» КММ

«Еркетай шағын орталығы» Топ: ортаңғы топ

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                 | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)      | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді   | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына | Шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды.  | III деңгей - «жоғары»;  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді:                           | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады:                                     | қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады                        | III деңгей - «жоғары»;  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады:                           | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:  | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:       | III деңгей - «жоғары»;  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | негізгі түстерді дұрыс атайды  | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді                    | құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді | III деңгей - «жоғары»;  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады   | балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар  | әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады          | III деңгей - «жоғары»;  |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Сабит Аңсар Кенжебекұлы

Баланың туған жылы, күні :15.12.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» КММ

«Еркетай шағын орталығы» Топ: ортаңғы топ

| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:                              | жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды                                       | үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген                             | III деңгей - «жоғары»;  |
| Коммуника тивтік дағдылары                             | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:                               | зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады | қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады.                  | III деңгей - «жоғары»;  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді                         | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады   | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды   | III деңгей - «жоғары»;  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды                            | заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады  | мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды                                     | III деңгей - «жоғары»;  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады   | балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар                                 | әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс білдіреді  | III деңгей - «жоғары»;  |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.



2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Болат Бауыржан Әлібекұлы

Баланың туған жылы, күні : 28.10.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Жолдыбай ауылының негізгі орта мектебі» КММ

«Еркетай шағын орталығы»

Топ: ортаңғы топ

| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                     | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Жеке заттарын қолдану(бет орамал,майлық,сүлгі,тарақ,түбек  | Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру.                                  | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру                                | II деңгей – «орташа»;   |
| Коммуника тивтік дағдылары                             | Музыка тындау. түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;  | Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу  | Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).      | II деңгей – «орташа»;   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру  | Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету   | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру                         | II деңгей-«орташа»  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:                       | негізгі түстерді дұрыс атайды:   | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады:                 | II деңгей-«орташа»  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды: анық атайды кейбіреуінің есімдерін атайды атауға тырысады | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. | әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады     | II деңгей-«орташа»  |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

